

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

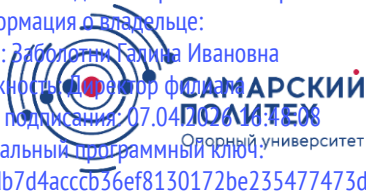
ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 07.04.2026 11:15:38

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb56ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f735b8b09



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске**  
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО  
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Г.И. Заболотни

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.04 Обществознание**

<b>Специальность</b>	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
<b>Квалификация выпускника</b>	<u>Операционный логист</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2026</u>
<b>Объем учебного предмета, ч.</b>	<u>108 академических часов</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Экзамен</u>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.04 Обществознание

### 1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебный предмет ОУП.04 Обществознание входит в блок обязательных учебных предметов общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цели учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Обществознание обучающимися осваиваются: личностные результаты (ЛР), предметные результаты для базового/углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
<b>Личностные результаты</b>	
гражданского воспитания:	
ЛР 01	- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 02	- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 03	- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 04	- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 05	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения предмета включают:</b>
	организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 07	- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<b>патриотического воспитания:</b>	
ЛР 08	- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 09	- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 10	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
<b>духовно-нравственного воспитания:</b>	
ЛР 11	- осознание духовных ценностей русского народа;
ЛР 12	- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 15	- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<b>эстетического воспитания:</b>	
ЛР 16	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 18	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<b>трудового воспитания:</b>	
ЛР 23	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<b>экологического воспитания:</b>	
ЛР 27	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 28	- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 29	- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 30	- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 31	- расширение опыта деятельности экологической направленности;
<b>ценности научного познания:</b>	

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 32	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Предметные результаты	
ПРБ 01	- сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
ПРБ 02	- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПРБ 03	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
ПРБ 04	- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
	российского законодательства;
ПРБ 05	- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПРБ 06	- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПРБ 07	- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПРБ 08	- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПРБ 09	- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПРБ 10	- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПРБ 11	- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПРБ 12	- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
	<p>выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>

В процессе освоения учебного предмета ОУП.04 Обществознание у обучающихся целенаправленно формируются метапредметные результаты, которые отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК
<p>Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией) Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности) Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятие себя и других людей)</p>	ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

В рамках программы учебного предмета ОУП.04 Обществознание обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;</li> <li>- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- координировать и выполнять работу в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</li> <li>- об основах социальной динамики;</li> <li>- о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</li> <li>- о российских духовно-нравственных ценностях, в том числе о ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи;</li> <li>- о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания.</li> </ul>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных данному учебному предмету.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	108
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	62
- практические занятия	40
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>19</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Творчество.	2	ОК 6, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03
	<b>Практическое занятие.</b> Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Виды человеческих знаний.	2	ОК 6, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 07, ПРБ 09, ПРБ 12
	Мировоззрение. Основные особенности научного мышления. Потребности, способности и интересы.	2	ОК 6, ПРБ 01, ПРБ 03
	<b>Практическое занятие.</b> Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Гражданские качества личности.	1	ОК 6, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 12
	Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	ОК 6, ПРБ 01, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 12
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	2	ОК 6, ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 04
	<b>Практическое занятие.</b> Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Многовариантность общественного развития.	2	ОК 6, ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06

<sup>1</sup>В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Основные институты общества, их функции.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 11
	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 11, ПР6 12
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>19</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1. Духовная культура человека и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<b>Практическое занятие.</b> Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12
	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05
	<b>Практическое занятие.</b> Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Наука в современном мире.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Роль образования в жизни современного человека и общества	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 08, ПР6 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 12
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08
	<b>Практическое занятие.</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения РФ.	1	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09

	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 09
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Понятие экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная. Формы собственности. Правоотношения собственности.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10
	<b>Практическое занятие.</b> Экономика как наука и хозяйство. Экономика и ее роль в жизни общества. Основные понятия экономики: потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Главные вопросы экономики.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10
Тема 3.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10
	<b>Практическое занятие.</b> Определение понятие собственность. Вы прав на имущество. Понятие «форма собственности». Формы собственности в современной России. Способы приобретения права собственности. Условия возникновения, признаки и функции рынка. Виды рынков. Спрос, величина спроса, первый закон экономики. Предложение, величина предложения, второй закон экономики. Рыночное равновесие. Основные черты возникновения конкуренции. Позитивные и негативные черты конкуренции. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Характерные черты разных типов конкуренции.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10
Тема 3.3. Понятие производства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Понятие ВВП и его структура. Три метода расчета ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы интенсивного экономического роста. Экономические циклы.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 10

	<b>Практическое занятие.</b> Материальные потребности. Роль производства в удовлетворении потребностей. Закон повышения потребностей. Взаимосвязь между уровнем доходов и типом покупаемых товаров. Что такое инвестирование. Виды инвестиций. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 12
Тема 3.4. Рынок труда и безработица.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 12
	<b>Практическое занятие.</b> Рынок труда и его особенности. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда и его факторы. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал. Основные виды безработицы. Формы безработицы.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 12
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Социальная структура и социальная стратификация общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и роль.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12
	<b>Практическое занятие.</b> Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение и его типы.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12
Тема 4.2. Нации и межнациональные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 11
	<b>Практическое занятие.</b> Семья как социальный институт и малая группа.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Государство в политической системе	Политический процесс. Политическая система. Политическое участие. Государство, его функции. Типология политических режимов.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04
	<b>Практическое занятие.</b> Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09
Тема 5.2. Власть и общество.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие власти. Органы государственной власти РФ. Гражданское общество и правовое государство.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08
	<b>Практическое занятие.</b> Избирательные системы. Средства массовой информации в политической системе. Политические партии и движения.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06, ПР6 08, ПР6 11
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>24</b>	
Тема 6.1. Понятие права. Его формы и структура.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе правовых норм. Норма права и ее признаки. Структура нормы права. Система права: основные институты, отрасли права. Признаки нормы права. Классификация норм права и виды.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05
	<b>Практическое занятие.</b> Гипотеза, диспозиция, санкции. Система права. Отрасли права. Различие частного и публичного права. Правосознание. Его структура. Деформация правосознания. Правовая культура и ее взаимосвязь с правосознанием. Понятие «юридические факты», «фактический состав». Структура правоотношения. Субъект правоотношения.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 12
Тема 6.2. Конституция РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08
	Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08
Тема 6.3. Гражданское право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08
	<b>Практическое занятие.</b> Физические лица. Юридические лица. Уровни дееспособности граждан РФ.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09

	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 10
Тема 6.4. Трудовое право и трудовые правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Понятие трудовых отношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12
Тема 6.5. Основы административного и уголовного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 10, ПР6 12
	<b>Практическое занятие.</b> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Основные принципы уголовного судопроизводства.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 12
	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	ОК 6, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 08, ПР6 12
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории и обществознания

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по учебному предмету ОУП.04 Обществознание

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4488- 1932-2, 978-5-4497-2812-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/138143.html> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-2179- 0, 978-5-4497-3440-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/142239.html> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — Москва : Просвещение, 2019. — URL: <https://prosv.ru>. — Текст : электронный.

4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — Москва : Просвещение, 2019. — URL: <https://prosv.ru>. — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-3439-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142250.html> (дата обращения: 02.09.2025). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

2. Соболева О. Б., Барабанова В. В., Кошкина Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. – Москва : Дрофа – ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] <https://lecta.rosuchebnik.ru>

### 3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. SOCIONET Информационное пространство по общественным наукам / Режим доступа: <https://socionet.ru/>

2. Библиотека русских электронных библиотек / Режим доступа: <http://www.orc.ru/~patrikey/liblib/liblib.htm>

3. eLIBRARY.ru / Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты)	Методы оценки
ПРб 01. сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях Российской Федерации; конституционном статусе государственной и полномочиях политики органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации	Оценка результатов устных ответов, практических заданий Тестирование Экзамен
ПРб 02. умение характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;	
ПРб 03. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и	

<p>термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	
<p>ПРб 04. владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p>	
<p>ПРб 05. связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	
<p>ПРб 06. владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	
<p>ПРб 07. владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	
<p>ПРб 08. использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p>	
<p>ПРб 09. владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>	
<p>ПРб 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном</p>	

<p>регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	
<p>ПРб 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p>	
<p>ПРб 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p>	

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</li> <li>- об основах социальной динамики;</li> <li>- о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</li> <li>- о российских духовно-нравственных ценностях, в том числе о ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье;</li> <li>- о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания.</li> </ul>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета</b>		

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебного предмета.

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;</li> <li>- определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных данному учебному предмету.</li> </ul>	<p>Демонстрируются:</p> <p>умение устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>осознание интересов России в исторических процессах;</p> <p>умение проводить объективную оценку;</p> <p>умение реконструировать и интерпретировать исторические события;</p> <p>гражданская позиция при синтезе исторической информации;</p> <p>осознание российской гражданской идентичности;</p> <p>умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>Тестирование.</p>
--	--	----------------------

**Типовые задания для промежуточной аттестации по учебному предмету**  
**ОУП.04 Обществознание**

(шифр и наименование учебного предмета)

**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

**2026 ГОД ПРИЕМА**

(год приема на образовательную программу)

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

(шифр и наименование компетенции(й))

**Сценарии выполнения диагностических заданий**

<b>Тип задания</b>	<b>Последовательность действий при выполнении задания</b>
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>

### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.

## Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
<p><b>ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>			
<p><b>1 семестр</b></p>			
1.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите два правильных варианта ответа.</b></p> <p>Для массовой культуры характерны:</p> <p>1) имеет ярко выраженный коммерческий характер                  2) ориентация на вкусы и запросы массового потребителя                  3) сложна для восприятия, требует специальной подготовки для понимания</p>	12	Закрытого типа с выбором нескольких ответов
2.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p>Верны ли следующие суждения о взаимосвязи общества и природы?</p> <p>А. Климатические условия влияют на развитие общества.                  Б. Деятельность общества обострила экологические проблемы.</p> <p>1) верно только А                  2) верно только Б                  3) верны оба суждения                  4) оба суждения неверны</p>	3	Закрытый с однозначным выбором ответа
3.	<p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Социальный механизм, когда с помощью брака, достижений в спорте, службе в армии, образования человек быстро меняет свой социальный статус, это - _____.</p>	социальный лифт	Открытого типа на дополнение
4.	<p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>К четырем основным критериям социальной стратификации общества относят следующие: деньги, престиж, образование, _____.</p>	власть	Открытого типа на дополнение
5.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p>Укажите, на основе какого признака выделяют в отдельную социальную группу молодежь:</p> <p>1) деньги                  2) возраст                  3) образование</p>	2	Закрытого типа с выбором одного ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																				
	4) высокий социальный статус.																						
6.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p>Общество, в котором преобладает промышленное производство, называется:</p> <p>1) индустриальным обществом 2) аграрным обществом 3) постиндустриальным обществом</p>	1	Закрытого типа с выбором одного ответа																				
7.	<p><b>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</b></p> <p>Установите соответствие между характерными чертами и типами обществ. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="284 786 890 1066"> <thead> <tr> <th>Характерные черты</th> <th>Типы обществ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) господство сельского хозяйства</td> <td>1) традиционное (аграрное) общество</td> </tr> <tr> <td>Б) преобладание сферы услуг, компьютерных технологий</td> <td>2) индустриальное общество</td> </tr> <tr> <td>В) возникновение фабрик и заводов</td> <td>3) постиндустриальное (информационное) общество</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="284 1167 890 1234"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Характерные черты	Типы обществ	А) господство сельского хозяйства	1) традиционное (аграрное) общество	Б) преобладание сферы услуг, компьютерных технологий	2) индустриальное общество	В) возникновение фабрик и заводов	3) постиндустриальное (информационное) общество	А	Б	В				<table border="1" data-bbox="922 860 1249 927"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	1	3	2	Закрытого типа на установление соответствия
Характерные черты	Типы обществ																						
А) господство сельского хозяйства	1) традиционное (аграрное) общество																						
Б) преобладание сферы услуг, компьютерных технологий	2) индустриальное общество																						
В) возникновение фабрик и заводов	3) постиндустриальное (информационное) общество																						
А	Б	В																					
А	Б	В																					
1	3	2																					
8.	<p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Такие положительные черты как частная собственность, стимулирование научного прогресса, отсутствие дефицита на товары, развитая конкуренция между субъектами рынка, свобода предпринимательства, характерны для _____ экономики.</p>	рыночной	Открытого типа на дополнение																				
9.	<p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней, официально признаются _____.</p>	безработными	Открытого типа на дополнение																				
10.	<p><b>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</b></p> <p>Установите соответствие между видами потребностей человека и их проявлениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>	<table border="1" data-bbox="922 1957 1249 2024"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	3	1	2	Закрытого типа на установление соответствия														
А	Б	В																					
3	1	2																					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания										
	<table border="1" data-bbox="284 143 890 394"> <tr> <td data-bbox="284 143 592 174">Потребности</td> <td data-bbox="592 143 890 174">Проявления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 174 592 394">           А) биологические            Б) социальные            В) духовные         </td> <td data-bbox="592 174 890 394">           1) потребность в общественном признании            2) потребность в искусстве            3) потребность в сне и отдыхе         </td> </tr> </table> <p data-bbox="284 427 890 495">Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="284 495 890 562"> <tr> <td data-bbox="284 495 485 526">А</td> <td data-bbox="485 495 686 526">Б</td> <td data-bbox="686 495 890 526">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 526 485 562"></td> <td data-bbox="485 526 686 562"></td> <td data-bbox="686 526 890 562"></td> </tr> </table>	Потребности	Проявления	А) биологические Б) социальные В) духовные	1) потребность в общественном признании 2) потребность в искусстве 3) потребность в сне и отдыхе	А	Б	В					
Потребности	Проявления												
А) биологические Б) социальные В) духовные	1) потребность в общественном признании 2) потребность в искусстве 3) потребность в сне и отдыхе												
А	Б	В											
11.	<p data-bbox="284 636 890 667"><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p data-bbox="284 701 890 831">Налоги на товары и услуги, которые устанавливаются в виде надбавки к цене и включаются в стоимость товаров – это _____ налоги.</p>	косвенные	Открытого типа на дополнение										
12.	<p data-bbox="284 842 890 873"><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p data-bbox="284 907 890 1003">Государственный бюджет — это планируемые государством на один год расходы и _____.</p>	доходы	Открытого типа на дополнение										
13.	<p data-bbox="284 1014 890 1081"><b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p data-bbox="284 1115 890 1146">К расходной части бюджета относится</p> <p data-bbox="284 1180 890 1305">           1) выплата заработной платы учителям, врачам            2) собранные с населения и фирм налоги            3) прибыль государственных предприятий         </p>	1	Закрытого типа с выбором одного ответа										
14.	<p data-bbox="284 1317 890 1384"><b>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p data-bbox="284 1417 890 1518">Как называется устойчивый процесс снижения покупательной способности денег, их обесценивание?</p> <p data-bbox="284 1552 890 1641">           1) индексация            2) инфляция            3) инновация         </p>	2	Закрытого типа с выбором одного ответа										
15.	<p data-bbox="284 1653 890 1684"><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p data-bbox="284 1718 890 1977">Некоторые проблемы, такие как борьба с мировым терроризмом, ухудшение экологии, разрыв между развитыми и развивающимися странами, угрожают всему человечеству и требуют для своего решения объединения усилий всех стран. Такие проблемы называются _____.</p>	глобальными	Открытого типа на дополнение										
16.	<p data-bbox="284 1989 890 2056"><b>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p data-bbox="284 2089 890 2143">Какое из перечисленных нарушений закона является административным _____</p>	4	Закрытого типа с выбором одного ответа										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
	<p>правонарушением?</p> <p>1) кража личного имущества 2) злостное хулиганство 3) распространение наркотических средств 4) безбилетный проезд в общественном транспорте</p>																
17.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p>Среди перечисленных ситуаций выберите, что считается уголовным преступлением.</p> <p>1) прогул работы 2) нарушение техники безопасности на предприятии 3) разбойное нападение на гражданина 4) нецензурная брань в общественном месте</p>	3	Закрытого типа с выбором одного ответа														
18.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных варианта ответа.</b></p> <p>Какие документы необходимо представить в обязательном порядке при приеме на работу в РФ?</p> <p>1) паспорт 2) свидетельство о рождении 3) трудовая книжка 4) диплом</p>	134	Закрытого типа с выбором нескольких ответов														
19.	<p><b>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</b></p> <p>Установите соответствие между действиями и правовым статусом работника (на основе Трудового кодекса РФ).</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" data-bbox="284 1563 890 1783"> <thead> <tr> <th>Действия</th> <th>Правовой статус</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) соблюдать трудовую дисциплину</td> <td>1) права</td> </tr> <tr> <td>Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда</td> <td>2) обязанности</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="284 1883 890 1946"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Действия	Правовой статус	А) соблюдать трудовую дисциплину	1) права	Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда	2) обязанности	А	Б			<table border="1" data-bbox="922 1554 1249 1619"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	2	1	Закрытого типа на установление соответствия
Действия	Правовой статус																
А) соблюдать трудовую дисциплину	1) права																
Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда	2) обязанности																
А	Б																
А	Б																
2	1																
20.	<p><b>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</b></p> <p>Установите соответствие между</p> <p style="text-align: right;">25</p>	<table border="1" data-bbox="922 2047 1249 2112"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	1	2	Закрытого типа на установление соответствия										
А	Б																
1	2																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания								
	<p>характеристиками и видами социальных норм.</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="284 383 890 786"> <tr> <td>Характеристики</td> <td>Виды социальный норм</td> </tr> <tr> <td>А) обязательны для исполнения для всех граждан данного государства. Б) регулируют общественные отношения исключительно в соответствии с нравственными представлениями</td> <td>1) только правовые нормы 2) только моральные нормы</td> </tr> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="284 887 890 949"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Характеристики	Виды социальный норм	А) обязательны для исполнения для всех граждан данного государства. Б) регулируют общественные отношения исключительно в соответствии с нравственными представлениями	1) только правовые нормы 2) только моральные нормы	А	Б				
Характеристики	Виды социальный норм										
А) обязательны для исполнения для всех граждан данного государства. Б) регулируют общественные отношения исключительно в соответствии с нравственными представлениями	1) только правовые нормы 2) только моральные нормы										
А	Б										
21.	<p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>На основании Семейного кодекса супруги имеют право по взаимному согласию заключить до брака или во время брака _____ договор.</p>	брачный	Открытого типа на дополнение								
22.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p>С какого возраста в Российской Федерации наступает полная дееспособность?</p> <p>А) с 12 лет Б) с 14 лет В) с 16 лет Г) с 18 лет</p>	Г	Закрытого типа с выбором одного ответа								
23.	<p><b>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</b></p> <p>Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ.</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="284 1962 890 2092"> <tr> <td>Субъекты</td> <td>Участники уголовного судопроизводства</td> </tr> <tr> <td>А) адвокат Б) прокурор</td> <td>1) сторона защиты 2) сторона обвинения</td> </tr> </table>	Субъекты	Участники уголовного судопроизводства	А) адвокат Б) прокурор	1) сторона защиты 2) сторона обвинения	<table border="1" data-bbox="922 1809 1249 1872"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	Закрытого типа на установление соответствия
Субъекты	Участники уголовного судопроизводства										
А) адвокат Б) прокурор	1) сторона защиты 2) сторона обвинения										
А	Б										
1	2										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" data-bbox="284 215 890 277"> <tr> <td data-bbox="284 215 587 241">А</td> <td data-bbox="587 215 890 241">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 241 587 277"></td> <td data-bbox="587 241 890 277"></td> </tr> </table>	А	Б														
А	Б																
24.	<b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b>  Процесс становления личности, в ходе которого человек усваивает нормы, умения и навыки, важные для выживания в данном обществе, называется _____.	социализацией	Открытого типа на дополнение														
25.	<b>Прочитайте вопрос и выберите два правильных варианта ответа.</b>  Какие характеристики соответствуют монархии как форме правления?  1) передача верховной власти по наследству 2) правитель избирается всенародно 3) ограниченный законом срок пребывания у власти 4) единоличный глава государства пользуется своей властью пожизненно	14	Закрытого типа с выбором нескольких ответов														
26.	<b>Прочитайте текст задания и выберите два правильных варианта ответа.</b>  В приведенном списке указаны черты основных форм правления: республики и монархии. Выберите, что характерно только для республики.  1) Органы власти избираются народом. 2) Все законы принимаются или отменяются по исключительно воле руководителя страны. 3) Срок полномочий ограничен органов власти ограничен и известен заранее.	13	Закрытого типа с выбором нескольких ответов														
27.	<b>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</b>  Установите соответствие между видами республик их признаками.  К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1" data-bbox="284 1765 890 1980"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 1765 627 1792">Признаки</th> <th data-bbox="627 1765 890 1792">Виды республики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 1792 627 1883">А. Президент избирается всенародно на референдуме</td> <td data-bbox="627 1792 890 1850">1. Парламентская республика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1883 627 1980">Б. Глава государства избирается парламентом</td> <td data-bbox="627 1850 890 1908">2. Президентская республика</td> </tr> </tbody> </table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" data-bbox="284 2078 890 2141"> <tr> <td data-bbox="284 2078 587 2105">А</td> <td data-bbox="587 2078 890 2105">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 2105 587 2141"></td> <td data-bbox="587 2105 890 2141">27</td> </tr> </table>	Признаки	Виды республики	А. Президент избирается всенародно на референдуме	1. Парламентская республика	Б. Глава государства избирается парламентом	2. Президентская республика	А	Б		27	<table border="1" data-bbox="922 1771 1249 1839"> <tr> <td data-bbox="922 1771 1082 1798">А</td> <td data-bbox="1082 1771 1249 1798">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="922 1798 1082 1825">2</td> <td data-bbox="1082 1798 1249 1825">1</td> </tr> </table>	А	Б	2	1	Закрытого типа на установление соответствия
Признаки	Виды республики																
А. Президент избирается всенародно на референдуме	1. Парламентская республика																
Б. Глава государства избирается парламентом	2. Президентская республика																
А	Б																
	27																
А	Б																
2	1																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
28.	<p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Господство единственной и общеобязательной идеологии, тотальный контроль над всеми сферами общества, отсутствие прав и свобод граждан, однопартийная система – это признаки режима.</p>	тоталитарного	Открытого типа на дополнение														
29.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два правильных варианта ответа.</b></p> <p>Какие понятия используются при описании политической сферы общества?</p> <p>1) потребности 2) банковская система 3) государственная Дума 4) парламентская республика</p>	34	Закрытого типа с выбором нескольких ответов														
30.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите один правильный вариант ответа.</b></p> <p>Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?</p> <p>А. Гражданское общество объединяет негосударственные организации граждан. Б. Развитое гражданское общество является условием существования и развития демократии.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения</p>	3	Закрытого типа с выбором одного ответа														
31.	<p><b>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</b></p> <p>Установите соответствие между функциями государства и примерами их проявления.</p> <p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="284 1592 890 1783"> <thead> <tr> <th>Примеры</th> <th>Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Установление правовых норм и принятие законов</td> <td>1) внешние</td> </tr> <tr> <td>Б. Участие в решении глобальных проблем</td> <td>2) внутренние</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="284 1883 890 1951"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Примеры	Функции	А. Установление правовых норм и принятие законов	1) внешние	Б. Участие в решении глобальных проблем	2) внутренние	А	Б			<table border="1" data-bbox="922 1603 1249 1671"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	2	1	Закрытого типа на установление соответствия
Примеры	Функции																
А. Установление правовых норм и принятие законов	1) внешние																
Б. Участие в решении глобальных проблем	2) внутренние																
А	Б																
А	Б																
2	1																
32.	<p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Совокупность всех негосударственных организаций и отношений в обществе, всё,</p>	Гражданское	Открытого типа на дополнение														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	что происходит в обществе без вмешательства государства – это _____ общество.		
33.	<p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Основной Закон государства, определяющий государственное устройство, регулирующий образование представительных (законодательных) и исполнительных органов власти, устанавливающий принципы избирательной системы, фиксирующий права и обязанности граждан, это _____.</p>	Конституция	Открытого типа на дополнение