

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Глеб Иванович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.06.2025

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности»

|   |   |
|---|---|
| <b>Код и направление подготовки (специальность)</b> | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств                                      |
| <b>Направленность (профиль)</b>                     | Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса |
| <b>Квалификация</b>                                 | Бакалавр  |
| <b>Форма обучения</b>                               | Очная   |
| <b>Год начала подготовки</b>                        | 2025  |
| <b>Институт / факультет</b>                         | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске  |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                          | кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ-ЭЭиАТП)   |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                          | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)   |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>                  | 108 / 3   |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>    | Зачет   |

## **Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 200 от 12.03.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
технических наук

---

(должность, степень, ученое звание)

С.А Детина

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Г.И Заболотни, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.А. Складчиков, кандидат  
технических наук

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

А.А. Складчиков, кандидат  
технических наук

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....   | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....   | 7  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 7  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....  | 8  |
| 4.1 Содержание лекционных занятий .....  | 8  |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий .....  | 9  |
| 4.3 Содержание практических занятий .....  | 10 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы .....   | 12 |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....   | 15 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....  | 16 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....  | 17 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....   | 17 |
| 9. Методические материалы .....  | 18 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....  | 20 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)  |
|---|---|---|--|
| Универсальные компетенции                   |   |   |  |
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <p>Знать классификацию, риски и факторы, источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей; характеристики воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера</p> |
|   |   |   | <p>Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах.</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p>              |
|  |  |  | <p>Знать Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны.</p> |
|  |  |  | <p>Знать Знать причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей.</p>  |
|  |  |  | <p>Знать Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности.</p>        |
|  |  | <p>УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>Уметь Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Уметь Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>  |
|  |  | <p>Уметь Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p>  |
|  |  | <p>Уметь Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.</p> |
|  |  | <p>Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.</p>   |
|  | <p>УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему.</p> | <p>Владеть Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Владеть Владеть навыками применения индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.</p>  |
|  |  | <p>Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.</p> |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины   |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| УК-8            |                           |                                    | Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Основы военной подготовки |

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Всего часов / часов в электронной форме | 3 семестр часов / часов в электронной форме |
|--|---|---|
| <b>Аудиторная контактная работа (всего),</b><br>в том числе: | 48                                      | 48  |
| Лабораторные работы  | 16                                      | 16  |
| Лекции   | 16                                      | 16  |
| Практические занятия   | 16                                      | 16  |
| <b>Самостоятельная работа (всего),</b><br>в том числе:       | 60                                      | 60  |
| подготовка к зачету  | 30                                      | 30  |

|                        |     |     |
|------------------------|-----|-----|
| составление конспектов | 30  | 30  |
| <b>Итого: час</b>      | 108 | 108 |
| <b>Итого: з.е.</b>     | 3   | 3   |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                          | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |    |    |     |             |
|-----------|--|---|----|----|-----|-------------|
|           |  | ЛЗ  | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1         | Обеспечение безопасности на производстве                 | 8   | 16 | 4  | 42  | 70          |
| 2         | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | 8   | 0  | 12 | 18  | 38          |
|           | <b>Итого</b>   | 16  | 16 | 16 | 60  | 108         |

**4.1 Содержание лекционных занятий**

| № занятия        | Наименование раздела                     | Тема лекции  | Содержание лекции<br>(перечень дидактических единиц:<br>рассматриваемых подтем, вопросов)  | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|--|--|--|
| <b>3 семестр</b> |  |  |  |  |
| 1                | Обеспечение безопасности на производстве | Правовые основы обеспечения безопасности на производстве.        | Основы нормативно-правового регулирования безопасности труда. Основы трудового законодательства. Права и обязанности лиц по охране труда. Другие аспекты трудового законодательства. Надзор и контроль в сфере охраны труда.   | 2  |
| 2                | Обеспечение безопасности на производстве | Организационные основы обеспечения безопасности на производстве. | Основы управления охраной труда. Организация обучения по охране труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Организация проведения работ с повышенной опасностью. Специальная оценка условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда Другие аспекты организационной работы по охране труда. | 2  |
| 3                | Обеспечение безопасности на производстве | Вредные и опасные производственные факторы.                      | Основные вредные и опасные производственные факторы, их классификация, действие на человека, нормирование, методы оценки, принципы защиты от их воздействия. Тяжесть и напряженность трудового процесса.   | 2  |

|                          |  |  |  |           |
|--------------------------|--|--|--|-----------|
| 4                        | Обеспечение безопасности на производстве                 | Основы производственной безопасности.  | Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности.  | 2         |
| 5                        | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.                                 | Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.  | 2         |
| 6                        | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.  | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.   | 2         |
| 7                        | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Россия в современном мире. Основные направления социально экономического, политического и военно технического развития страны. | Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно политической работы в подразделении, требования руководящих документов. | 2         |
| 8                        | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы.   | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.  | 2         |
| <b>Итого за семестр:</b> |  |  |  | <b>16</b> |
| <b>Итого:</b>            |  |  |  | <b>16</b> |

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

| № занятия        | Наименование раздела                     | Тема лабораторного занятия  | Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)           | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|---|--|--|
| <b>3 семестр</b> |  |   |  |  |
| 1                | Обеспечение безопасности на производстве | Исследование условий труда по показателю «искусственное освещение». | Виды и системы искусственного освещения. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда. | 2  |

|                          |  |  |  |           |
|--------------------------|--|--|--|-----------|
| 2                        | Обеспечение безопасности на производстве | Исследование условий труда по параметрам микроклимата.     | Параметры микроклимата. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.  | 2         |
| 3                        | Обеспечение безопасности на производстве | Исследование условий труда по виброакустическим факторам.  | Физические характеристики виброакустических факторов. Нормирование. Методы и приборы измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.                                       | 2         |
| 4                        | Обеспечение безопасности на производстве | Исследование состояния воздушной среды в рабочей зоне.     | Факторы, определяющие состояние воздушной среды в рабочей зоне. Нормирование, оценка условий труда. Меры по уменьшению вредного воздействия.                                 | 2         |
| 5                        | Обеспечение безопасности на производстве | Оценка эффективности действия защитного заземления.        | Виды и типы заземляющих устройств. Защитное заземление, его определение, область применения, принцип действия. Сопротивление защитного заземления, его нормативные значения. | 2         |
| 6                        | Обеспечение безопасности на производстве | Оценка эффективности действия зануления.                   | Определение зануления, область применения, принцип действия. Повторное заземление нулевого провода. Максимально-токовая защита.  | 2         |
| 7                        | Обеспечение безопасности на производстве | Возникновение и выравнивание шаговых напряжений.           | Явление растекания тока в земле, напряжение шага. Защита от шаговых напряжений. Контурное заземляющее устройство, его принцип действия.                                      | 2         |
| 8                        | Обеспечение безопасности на производстве | Исследование автоматической системы пожарной сигнализации. | Способы обеспечения пожарной безопасности, основные элементы технических решений, их эффективность.  | 2         |
| <b>Итого за семестр:</b> |  |  |  | <b>16</b> |
| <b>Итого:</b>            |  |  |  | <b>16</b> |

#### 4.3 Содержание практических занятий

| № занятия        | Наименование раздела                     | Тема практического занятия                                  | Содержание практического занятия<br>(перечень дидактических единиц:<br>рассматриваемых подтем, вопросов)   | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|---|--|--|
| <b>3 семестр</b> |  |   |  |  |
| 1                | Обеспечение безопасности на производстве | Аварии на химически опасных и взрывопожароопасных объектах. | Прогнозирование зон химического заражения окружающей среды. Определение химического заражения окружающей среды и материальных средств. Прогнозирование зон разрушения и пожаров при взрывах на взрывопожароопасных объектах. | 2  |
| 2                | Обеспечение безопасности на производстве | Аварии на радиационно-опасных объектах.                     | Определение радиоактивного заражения окружающей среды и материальных средств. Контроль радиоактивного облучения. Ослабление радиоактивных излучений различными материалами.  | 2  |

|                          |  |  |   |           |
|--------------------------|--|--|---|-----------|
| 3                        | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. | 2         |
| 4                        | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Радиационная, химическая и биологическая защита.   | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.   | 2         |
| 5                        | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Радиационная, химическая и биологическая защита.   | Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.   | 2         |
| 6                        | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.   | 2         |
| 7                        | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.   | 2         |
| 8                        | Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.   | 2         |
| <b>Итого за семестр:</b> |  |  |   | <b>16</b> |
| <b>Итого:</b>            |  |  |   | <b>16</b> |

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела                     | Вид самостоятельной работы          | Содержание самостоятельной работы<br>(перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)   | Количество часов |
|--|-------------------------------------|--|------------------|
| <b>3 семестр</b>                         |                                     |  |                  |
| Обеспечение безопасности на производстве | Подготовка к практическим занятиям. | <p>Понятие риска и профессионального риска, определение его величины. Понятие допустимого риска. Управление профессиональным риском. Нормативные правовые акты. Права и обязанности работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников радиационной и химической промышленности. Специальная оценка условий труда. Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Оценка физической устойчивости объекта к воздействию пожара и взрыва. Радиоактивные вещества. Радиационная безопасность. Аварийнохимически опасные вещества. Химическая безопасность. Биологическая безопасность. Стихийные бедствия характерные для территории РФ. Повышение устойчивости инженерно-технических комплексов предприятий при стихийных бедствиях.</p> | 12               |

|  |                                     |  |    |
|--|-------------------------------------|--|----|
| Обеспечение безопасности на производстве                 | Подготовка к лабораторным работам.  | <p>Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений.</p> <p>Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты.</p> <p>Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты.</p> <p>Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий. Пожар и процесс горения.</p> <p>Взрывопожароопасность веществ.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Оценка физической устойчивости объекта к воздействию пожара и взрыва.</p> | 30 |
| Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Подготовка к практическим занятиям. | <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.</p> <p>Воинские звания. Единоначалие.</p> <p>Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание.</p> <p>Порядок отдачи и выполнение приказа.</p> <p>Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p>   | 7  |
| Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Подготовка к практическим занятиям. | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.   | 1  |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| <p>Основы военной подготовки и гражданской защиты населения</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> | <p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> | <p>2</p> |
| <p>Основы военной подготовки и гражданской защиты населения</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> | <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>  | <p>2</p> |
| <p>Основы военной подготовки и гражданской защиты населения</p> | <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> | <p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>  | <p>3</p> |

|  |                                     |   |           |
|--|-------------------------------------|---|-----------|
| Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Подготовка к практическим занятиям. | Россия в современном мире. Основные направления социально экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно политической работы в подразделении, требования руководящих документов. | 2         |
| Основы военной подготовки и гражданской защиты населения | Подготовка к практическим занятиям. | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.  | 1         |
| <b>Итого за семестр:</b>                                 |                                     |   | <b>60</b> |
| <b>Итого:</b>  |                                     |   | <b>60</b> |

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п               | Библиографическое описание  | Ресурс НТБ СамГТУ<br>(ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---------------------|---|--|
| Основная литература |   |  |
| 1                   | Актуальные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности - 2024 : межвузовский сборник научных трудов / Самарский государственный технический университет, Техносферная безопасность и сертификация производств; ред. Г. Н. Яговкин.- Самара, 2024.- 168 с.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6143">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6143</a> | Электронный ресурс                                 |
| 2                   | Безопасность жизнедеятельности (организация охраны труда на предприятии) : учеб. пособие / Самар.гос.техн.ун-т,; сост.: Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2012.- 94 с.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 197">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 197</a>   | Электронный ресурс                                 |
| 3                   | Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: учебное пособие / Сергеев В.С., Российский новый университет: 2009.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23600">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23600</a>   | Электронный ресурс                                 |
| 4                   | Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: учебное пособие / Сергеев В.С., Российский новый университет: 2009.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23601">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23601</a>   | Электронный ресурс                                 |

|                                 |  |                    |
|---------------------------------|--|--------------------|
| 5                               | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Подгорных С.Д., Волгоградский институт бизнеса: 2008.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  11307">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  11307</a>  | Электронный ресурс |
| 6                               | Кривова, М.А. Правовые и организационные основы охраны труда : учеб.-наглядное пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 157 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  3753">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  3753</a>   | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература       |  |                    |
| 7                               | Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.-наглядное пособие. Атлас таблиц и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 188 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  2553">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  2553</a>   | Электронный ресурс |
| 8                               | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Екимова И.А., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент: 2012.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  13876">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  13876</a>   | Электронный ресурс |
| 9                               | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Цуркин А.П., Сычев Ю.Н., Евразийский открытый институт: 2011.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  10621">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  10621</a>  | Электронный ресурс |
| 10                              | Кривова, М.А. Основы защиты от опасностей (прикладная ноксология) : учеб. пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 88 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  3317">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  3317</a>   | Электронный ресурс |
| 11                              | Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда»: практикум / Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, ред. Булыгин В.И., Сугак Е.Б.: 2010.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  16378">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  16378</a> | Электронный ресурс |
| Учебно-методическое обеспечение |  |                    |
| 12                              | Исследование автоматической системы пожарной сигнализации : метод. указания к выполнению лаборатор. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2013.- 20 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  2898">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  2898</a>                       | Электронный ресурс |
| 13                              | Специальная оценка условий труда : лаб.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; ред. Н. Г. Яговкин.- Самара, 2012.- 140 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  1846">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  1846</a>   | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование     | Производитель          | Способ распространения    |
|-------|------------------|------------------------|---------------------------|
| 1     | Microsoft Office | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное              |
| 2     | Яндекс.Браузер   | Яндекс (Отечественный) | Свободно распространяемое |

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование   | Краткое описание  | Режим доступа                                |
|-------|--|---|--|
| 1     | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П.   | <a href="http://www.alleng.ru/d/saf/saf33.htm">http://www.alleng.ru/d/saf/saf33.htm</a>   | Ресурсы открытого доступа                    |
| 2     | Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 12.03.2015) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" | <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi</a>                                 | Ресурсы открытого доступа                    |
| 3     | Электронная библиотека изданий СамГТУ  | <a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a> | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 4     | Электронно-библиотечная система IPRbooks   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 5     | КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42)  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 6     | eLIBRARY.ru  | <a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>   | Российские базы данных ограниченного доступа |

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

(проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

### **Лабораторные занятия**

Для лабораторных занятий используются компьютерный класс (ауд. 102), укомплектованный специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры, специализированное программное обеспечение 1С: Предприятие (комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях)) (согласно Приказу об аудиторном фонде в филиале)

### **Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Код и направление подготовки (специальность)</b> | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств                                      |
| <b>Направленность (профиль)</b>                     | Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса |
| <b>Квалификация</b>                                 | Бакалавр  |
| <b>Форма обучения</b>                               | Очная   |
| <b>Год начала подготовки</b>                        | 2025  |
| <b>Институт / факультет</b>                         | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске  |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                          | кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)  |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                          | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)   |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>                  | 108 / 3   |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>    | Зачет   |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)  |
|---|---|---|--|
| Универсальные компетенции                   |   |   |  |
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <p>Знать классификацию, риски и факторы, источники чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей; характеристики воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера</p> |
|   |   |   | <p>Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах.</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p>             |
|  |  |  | <p>Знать Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны.</p> |
|  |  |  | <p>Знать Знать причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей.</p>   |
|  |  |  | <p>Знать Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности.</p>       |
|  |  | <p>УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>Уметь Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Уметь Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>  |
|  |  | <p>Уметь Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p>  |
|  |  | <p>Уметь Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.</p> |
|  |  | <p>Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.</p>   |
|  | <p>УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему.</p> | <p>Владеть Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>   |

|  |
|--|
| <p>Владеть Владеть навыками применения индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.</p>  |
| <p>Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.</p> |

Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)

УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

|   | Оценочные средства                       | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |  |
|---|--|-------------------------------|--------------------------|--|
|   | Обеспечение безопасности на производстве |                               |                          |  |
| <b>Знать</b> Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.             | тест                                     | Да                            | Нет                      |  |
|   | Вопросы к зачету                         | Нет                           | Да                       |  |
| <b>Знать</b> Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах.         | тест                                     | Да                            | Нет                      |  |
|   | Вопросы к зачету                         | Нет                           | Да                       |  |
| <b>Знать</b> Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.             | тест                                     | Да                            | Нет                      |  |
|   | Вопросы к зачету                         | Нет                           | Да                       |  |
| <b>Знать</b> Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны. | тест                                     | Да                            | Нет                      |  |
|   | Вопросы к зачету                         | Нет                           | Да                       |  |
| <b>Знать</b> Знать причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей.   | тест                                     | Да                            | Нет                      |  |
|   | Вопросы к зачету                         | Нет                           | Да                       |  |
| <b>Знать</b> Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности.       | тест                                     | Да                            | Нет                      |  |
|   | Вопросы к зачету                         | Нет                           | Да                       |  |

УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

|  |                      |    |     |  |
|--|----------------------|----|-----|--|
| <b>Уметь</b> Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.  | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Уметь</b> Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.  | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Уметь</b> Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях. | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Уметь</b> Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.   | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Уметь</b> Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.  | практические задания | Да | Нет |  |

УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему.

|  |                      |    |     |  |
|--|----------------------|----|-----|--|
| <b>Владеть</b> Владеть навыками применения индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.          | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Владеть</b> Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Владеть</b> Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными   | практические задания | Да | Нет |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| методами оказания первой помощи пострадавшим. |  |  |  |
|---|--|--|--|

Основы военной подготовки и гражданской защиты населения

УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

|  |                      |     |     |  |
|--|----------------------|-----|-----|--|
| <b>Знать</b> Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.              | тест                 | Да  | Нет |  |
|  | Вопросы к зачету     | Нет | Да  |  |
| <b>Знать</b> Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, способах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах.          | тест                 | Да  | Нет |  |
|  | Вопросы к зачету     | Нет | Да  |  |
| <b>Знать</b> Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.              | тест                 | Да  | Нет |  |
|  | Вопросы к зачету     | Нет | Да  |  |
| <b>Знать</b> Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, основные положения военной доктрины РФ; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны. | тест                 | Да  | Нет |  |
|  | Вопросы к зачету     | Нет | Да  |  |
| <b>Знать</b> Знать причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; основные способы защиты производственного персонала от опасностей.  | тест                 | Да  | Нет |  |
|  | Вопросы к зачету     | Нет | Да  |  |
| <b>Знать</b> Знать терминологию, основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите в чрезвычайных ситуациях; источники возникновения и воздействия вредных и опасных производственных факторов в процессе трудовой деятельности.        | тест                 | Да  | Нет |  |
|  | Вопросы к зачету     | Нет | Да  |  |
| УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.  |                      |     |     |  |
| <b>Уметь</b> Уметь выполнять мероприятия радиационной,   | практические задания | Да  | Нет |  |

|  |                      |    |     |  |
|--|----------------------|----|-----|--|
| химической и биологической защиты.   |                      |    |     |  |
| <b>Уметь</b> Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.  | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Уметь</b> Уметь идентифицировать вредные и опасные производственные факторы и основные опасности производственной среды, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; обеспечивать личную безопасность в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях. | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Уметь</b> Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.   | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Уметь</b> Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.  | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему.</b>   |                      |    |     |  |
| <b>Владеть</b> Владеть навыками применения индивидуальных и коллективных средств РХБ защиты; индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.  | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Владеть</b> Владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.   | практические задания | Да | Нет |  |
| <b>Владеть</b> Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.   | практические задания | Да | Нет |  |

**Тестовые задания с ключами ответов**

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.01.05 Безопасность жизнедеятельности

**(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса**

**(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

Контролируемая(ые) компетенция(и):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| № задания  | Содержание задания   | Ответ на задание   | Тип задания  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |     |                                |   |   |
|--|--|--|--|-------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------------|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |  |  |  |                               |                          |     |                                |   |   |
| 1.   | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:<br><br>Какой законодательный акт определяет права и обязанности граждан при ЧС техногенного и природного характера?<br><br>А. ФЗ «О Гражданской обороне»;<br>Б. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;<br>В. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; Г. Постановление правительства «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС». | Б  | Закрытый с единственным ответом                    | 1                             | 1                        |     |                                |   |   |
| 2.   | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br><br>Поясните, каким образом и с какой целью подается сигнал «Внимание, всем!»  | Сигнал «Внимание, всем» подается в местах размещения людей звуковыми и световыми средствами с целью привлечения внимания людей к чрезвычайной ситуации | Открытый с развернутым ответом                     | 3                             | 3                        |     |                                |   |   |
| 3.   | Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:<br>Для убежищ предусматриваются следующие режимы работы:<br>А. Режим повседневной деятельности.<br>Б. Режим чистой вентиляции.<br>В. Режим повышенной опасности.<br>Г. Режим фильтро-вентиляции.<br>Д. Режим чрезвычайной ситуации.<br>Е. Режим полной изоляции.  | Б, Г, Е  | Закрытый<br>На выбор нескольких правильных ответов | 2                             | 2                        |     |                                |   |   |
| 4.   | Установить соответствие между задачами ГО и задачами системы РСЧС:<br>К каждой позиции данной в левом столб-   | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>БГЕ</td> <td>АВД</td> </tr> </table>  | 1  | 2                             | БГЕ                      | АВД | Закрытый на установление соот- | 3 | 3 |
| 1  | 2  |  |  |                               |                          |     |                                |   |   |
| БГЕ  | АВД  |  |  |                               |                          |     |                                |   |   |

| № задания  | Содержание задания  | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)  |  |  |   |   |  |  |  |          |  |  |
|--|---|------------------|---|-------------------------------|---|--|--|---|---|--|--|--|----------|--|--|
|  | <p>це, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="284 259 722 869"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 259 491 304">Задачи</th> <th data-bbox="491 259 722 304">Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 304 491 416">1. Задачи гражданской обороны</td> <td data-bbox="491 304 722 416">А. Подготовка населения к действиям в ЧС.<br/>Б. Защита промышленных объектов и людей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 416 491 869">2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</td> <td data-bbox="491 416 722 869">В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.<br/>Г. Ликвидация последствий ЧС.<br/>Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС.<br/>Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="284 920 416 981"> <tr> <td data-bbox="284 920 341 954">1</td> <td data-bbox="341 920 416 954">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 954 341 981"></td> <td data-bbox="341 954 416 981"></td> </tr> </table> | Задачи           | Мероприятия                                 | 1. Задачи гражданской обороны | А. Подготовка населения к действиям в ЧС.<br>Б. Защита промышленных объектов и людей. | 2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.<br>Г. Ликвидация последствий ЧС.<br>Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС.<br>Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов. | 1 | 2 |  |  |  | ветствия |  |  |
| Задачи   | Мероприятия   |                  |   |                               |   |  |  |   |   |  |  |  |          |  |  |
| 1. Задачи гражданской обороны  | А. Подготовка населения к действиям в ЧС.<br>Б. Защита промышленных объектов и людей.   |                  |   |                               |   |  |  |   |   |  |  |  |          |  |  |
| 2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.<br>Г. Ликвидация последствий ЧС.<br>Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС.<br>Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов.  |                  |   |                               |   |  |  |   |   |  |  |  |          |  |  |
| 1  | 2   |                  |   |                               |   |  |  |   |   |  |  |  |          |  |  |
|  |   |                  |   |                               |   |  |  |   |   |  |  |  |          |  |  |
| 5.   | <p>Расположите действия при надевании самоспасателя СПИ-20 по сигналу «Химическое заражение» в правильной последовательности.</p> <p>А. Сделать вдох и надеть колпак СПИ-20.<br/>Б. Закрыть нос и рот полумаской.<br/>В. Открыть коробку и вскрыть пакет с самоспасателем СПИ-20.<br/>Г. Одернуть колпак и затянуть ремни оголовья.<br/>Д. Надавить большим пальцем на металлический колпачок разбив ампулу с реагентом для запуска регенерации воздуха.<br/>Е. Сделать выдох.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>   | ВАБГДЕ           | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2   |  |  |   |   |  |  |  |          |  |  |
| 6.   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность действий при нахождении на открытой местности в зоне заражения аммиаком?</p> <p>А. Эвакуацию производить перпендикулярно направлению ветра;<br/>Б. Защитить органы дыхания подручными средствами (ватно-марлевая повязка (ВМП), носовой платок и т.п.);<br/>В. провести обработку открытых участков тела водой;<br/>Г. укрыться на возвышенности или на верхних этажах зданий (выше 2 этажа).</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>  | БАГВ             | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2   |  |  |   |   |  |  |  |          |  |  |
| 7.   | <p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</p> <p>Режим «чистой вентиляции» в убежище устанавливается по сигналу?</p>  | А                | Закрытый с единственным ответом             | 1                             | 1   |  |  |   |   |  |  |  |          |  |  |

| № задания | Содержание задания   | Ответ на задание   | Тип задания  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|--|--|--|-------------------------------|--------------------------|
|           | А. Воздушная тревога.<br>Б. Химическая тревога.<br>В. Радиационная опасность.<br>Г. Внимание, всем.  |  |  |                               |                          |
| 8.        | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br><br>Дайте определение понятия «Уровень радиации».  | Уровень радиации - это мощность дозы, измеренная на высоте 1м от поверхности почвы (пола).   | Открытый с развернутым ответом   | 3                             | 3                        |
| 9.        | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br>Охарактеризуйте задачи сборного эвакуационного пункта.   | Задачами СЭП являются:<br>- оповещение и сбор населения; регистрация и подготовка людей к отправке; формирование пешеходных колонн; организация посадки на транспорт; организация оказания медицинской помощи заболевшим.<br>- проведение учений по защите от поражающих факторов ЧС.<br>- осуществление прогнозирования и проведение разведки на местности. | Открытый с развернутым ответом   | 3                             | 3                        |
| 10.       | Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:<br><br>В соответствии с Федеральным законом №28-ФЗ от 12.02.1998 "О гражданской обороне», начальником ГО на предприятии является его _____.  | руководитель   | Открытый на дополнение   | 3                             | 3                        |
| 11. 11.   | Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обоснуйте выбранный ответ.<br><br>При каком виде ядерного взрыва происходит наиболее сильное радиоактивное заражение местности?<br><br>А. Воздушном.<br>Б. Наземном.<br>В. Подземном.<br>Г. Высотном. | Б<br><br>Наиболее сильное загрязнение местности наблюдается при контактном взрыве.   | Комбинированный на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа | 3                             | 3                        |
| 12.       | Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обоснуйте свой ответ.<br><br>В какой зоне радиационного заражения при аварии на АЭС возможно проживание людей?<br><br>А. в зоне М;<br>Б. в зоне А;<br>В. в зоне Б;<br>Г. в зоне В;<br>Д. в зоне Г.    | А<br><br>В зоне М - зона проживания с периодическим радиационным контролем – территория с плотностью загрязнения почв радионуклидами на которой средняя годовая эффективная доза облучения населения не должна   | Комбинированный на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа | 3                             | 3                        |

| № задания | Содержание задания   | Ответ на задание   | Тип задания  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|--|--|--|-------------------------------|--------------------------|
|           |  | превышать 1мЗв   |  |                               |                          |
| 13.       | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Какой поражающий фактор представляет наибольшую опасность для ведения сельского хозяйства?</p> <p>А. Радиоактивное заражение местности;<br/>Б. Световое излучение;<br/>В. Ударная волна;<br/>Г. Химические заражение.</p> | <p>А</p> <p>Так как происходит долговременное загрязнение поверхности земли, атмосферы, воды либо продовольствия, пищевого сырья, кормов и различных предметов РВ в количествах, превышающих уровень, установленный нормами радиационной безопасности и правилами работы с РВ.</p>         | Комбинированный на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа | 3                             | 3                        |
| 14.       | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Как часто проводится проверка защитных свойств противогАЗа?</p>   | Проверка защитных свойств противогАЗа проводится не реже 2-х раз в год, а так же после каждого пребывания в зоне химического заражения.  | Открытый с развернутым ответом   | 3                             | 3                        |
| 15.       | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Сколько времени отводится для приведения убежища в готовность в мирное время?</p>   | Сроки приведения в готовность защитных сооружений к приему укрываемых 12 часов.  | Открытый на дополнение   | 3                             | 3                        |
| 16.       | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Возможно ли использование убежищ в режиме повседневной деятельности не по назначению?</p>   | <p>Возможно.</p> <p>Убежища в городах, населенных пунктах и на промышленных объектах имеют, как правило, двойное назначение. В мирное время они используются как складские помещения, гаражи, кафе, столовые, кинотеатры, тир, спортзалы и т. п., а в военное - по прямому назначению.</p> | Открытый с развернутым ответом   | 3                             | 3                        |
| 17.       | <p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</p> <p>По какому принципу строится Гражданская оборона на промышленном объекте?</p> <p>А) По территориальному.<br/>Б) По территориально-производственному.<br/>В) По производственному.</p>  | В  | Закрытый с единственным ответом  | 1                             | 1                        |
| 18.       | <p>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Какие из ниже перечисленных сооружений</p>  | А,Б,В,Г  | Закрытый На выбор нескольких правильных                                  | 1                             | 1                        |

| № задания           | Содержание задания  | Ответ на задание    | Тип задания       | Время выполнения задания, мин  | Уровень сложности (балл)  |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
|---------------------|---|---------------------|-------------------|--|---|-------------------|---------------------|------------------|---------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                     | <p>можно использовать в качестве противорадиационных укрытий?</p> <p>А. подвалы.<br/>Б. метро.<br/>В. цокольные этажи зданий.<br/>Г. гаражи (подземные).<br/>Д. землянки (блиндажи).</p>  |                     | ответов           |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 19.                 | <p>Установить соответствие между видом ЧС и их последствиями:</p> <table border="1" data-bbox="280 510 722 1173"> <thead> <tr> <th>Вид ЧС</th> <th>Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Природные ЧС</td> <td rowspan="4"> <p>А. инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)<br/>Б. терроризм, насилие, бандитизм, наркомания, алкоголизм, войны.<br/>В. заморозки, засуха, ураганы, снежные бури и т.д.<br/>Г. пожар, взрывы, обрушение зданий, выброс радиоактивных веществ и т.д.</p> </td> </tr> <tr> <td>2. Техногенные ЧС</td> </tr> <tr> <td>3. Биологические ЧС</td> </tr> <tr> <td>4. Социальные ЧС</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="280 1256 722 1317"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Вид ЧС              | Последствия       | 1. Природные ЧС  | <p>А. инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)<br/>Б. терроризм, насилие, бандитизм, наркомания, алкоголизм, войны.<br/>В. заморозки, засуха, ураганы, снежные бури и т.д.<br/>Г. пожар, взрывы, обрушение зданий, выброс радиоактивных веществ и т.д.</p> | 2. Техногенные ЧС | 3. Биологические ЧС | 4. Социальные ЧС | 1                                     | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  | <table border="1" data-bbox="794 857 978 913"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | В | Г | А | Б | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 |
| Вид ЧС              | Последствия   |                     |                   |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1. Природные ЧС     | <p>А. инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)<br/>Б. терроризм, насилие, бандитизм, наркомания, алкоголизм, войны.<br/>В. заморозки, засуха, ураганы, снежные бури и т.д.<br/>Г. пожар, взрывы, обрушение зданий, выброс радиоактивных веществ и т.д.</p>   |                     |                   |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 2. Техногенные ЧС   |   |                     |                   |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 3. Биологические ЧС |   |                     |                   |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 4. Социальные ЧС    |   |                     |                   |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                   | 2   | 3                   | 4                 |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
|                     |   |                     |                   |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                   | 2   | 3                   | 4                 |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| В                   | Г   | А                   | Б                 |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 20.                 | <p>Установить соответствие формирований ГО по назначению:<br/>Распределите виды формирований ГО по назначению в правом столбце между группами формирований в левом столбце.</p> <table border="1" data-bbox="280 1509 722 1570"> <tr> <td>группа формирований</td> <td>виды формирований</td> </tr> </table>  | группа формирований | виды формирований | <table border="1" data-bbox="794 1413 1007 1469"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>БЕ</td> <td>АВГД</td> </tr> </table> | 1   | 2                 | БЕ                  | АВГД             | Закрытый на установление соответствия | 3 | 3 |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| группа формирований | виды формирований   |                     |                   |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                   | 2   |                     |                   |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| БЕ                  | АВГД  |                     |                   |  |   |                   |                     |                  |                                       |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания  | Содержание задания   | Ответ на задание   | Тип задания  | Время выполнения задания, мин              | Уровень сложности (балл)   |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|-----|-----|--|----------|----------|
|  | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           1. Формирования общего назначения<br/><br/>           2. Формирования специального назначения         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           А. Формирования связи и оповещения.<br/>           Б. Сводные команды, включающие спасательные группы.<br/>           В. Формирования укрытий.<br/>           Г. Инженерные формирования.<br/>           Д. Противопожарные формирования.<br/>           Е. Сводные команды, включающие аварийно-технические группы.         </td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td style="height: 15px;"></td> </tr> </table>   | 1. Формирования общего назначения<br><br>2. Формирования специального назначения               | А. Формирования связи и оповещения.<br>Б. Сводные команды, включающие спасательные группы.<br>В. Формирования укрытий.<br>Г. Инженерные формирования.<br>Д. Противопожарные формирования.<br>Е. Сводные команды, включающие аварийно-технические группы. | 1  | 2  |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
| 1. Формирования общего назначения<br><br>2. Формирования специального назначения | А. Формирования связи и оповещения.<br>Б. Сводные команды, включающие спасательные группы.<br>В. Формирования укрытий.<br>Г. Инженерные формирования.<br>Д. Противопожарные формирования.<br>Е. Сводные команды, включающие аварийно-технические группы.   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
| 1  | 2  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
|  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
| 21.  | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Какие виды дозиметрического контроля применяются на практике?</p>   | <p>При проведении дозиметрического контроля применяют групповой и индивидуальный контроль.</p> | <p>Открытый с развернутым ответом</p>  | <p>3</p>                                   | <p>3</p>   |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
| 22.  | <p>Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций, приведенных в левом столбце и их последствиями, приведенных в правом столбце.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Виды ЧС</th> <th style="width: 50%;">Последствия ЧС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">           1. Биологические ЧС<br/>           2. Экологические ЧС         </td> <td style="vertical-align: top;">           А. Деградация почв, опустынивание.<br/>           Б. Загрязнение и истощение водных источников<br/>           В. Инфекционные заболевания среди животных.<br/>           Г. Инфекционные заболевания среди людей.<br/>           Д. Разрушение озонового слоя, кислотные дожди.<br/>           Е. Инфекционные заболевания растений.         </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td style="height: 15px;"></td> </tr> </table> | Виды ЧС  | Последствия ЧС   | 1. Биологические ЧС<br>2. Экологические ЧС | А. Деградация почв, опустынивание.<br>Б. Загрязнение и истощение водных источников<br>В. Инфекционные заболевания среди животных.<br>Г. Инфекционные заболевания среди людей.<br>Д. Разрушение озонового слоя, кислотные дожди.<br>Е. Инфекционные заболевания растений. | 1 | 2 |  |  | <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ВГЕ</td> <td style="text-align: center;">АБД</td> </tr> </table> | 1 | 2 | ВГЕ | АБД | <p>Закрытый на установление соответствия</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| Виды ЧС  | Последствия ЧС   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
| 1. Биологические ЧС<br>2. Экологические ЧС                                       | А. Деградация почв, опустынивание.<br>Б. Загрязнение и истощение водных источников<br>В. Инфекционные заболевания среди животных.<br>Г. Инфекционные заболевания среди людей.<br>Д. Разрушение озонового слоя, кислотные дожди.<br>Е. Инфекционные заболевания растений.   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
| 1  | 2  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
|  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
| 1  | 2  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
| ВГЕ  | АБД  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |
| 23.  | <p>Прочитайте текст и дополните фразу, укажите термин, о котором идет речь:</p>  | <p>Пожар</p>   | <p>Открытый на дополнение</p>  | <p>2</p>                                   | <p>2</p>   |   |   |  |  |  |   |   |     |     |  |          |          |

| № задания | Содержание задания  | Ответ на задание  | Тип задания                                       | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)       |   |   |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------------|---|---|
|           | Неконтролируемое горение, сопровождаемое поражающими факторами: высокая температура, токсичные продукты горения, психологическое действие (сопровожаемое стрессом - ужасом) - это _____.  |   |   |                               |                                |   |   |
| 24.       | Прочитайте текст и дополните фразу:<br>По месту расположения средства коллективной защиты подразделяются на _____.  | Встроенные и отдельно стоящие   | Открытый на дополнение                            | 2                             | 2                              |   |   |
| 25.       | Установите последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца<br><br>А. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность<br>Б. положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления<br>В. встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси<br>Г. давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.<br><br>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо | АВБГ  | Закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                              |   |   |
| 26.       | Прочитайте текст и дополните фразу:<br><br>Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является _____  | Наложение жгута   | Открытый на дополнение                            | 2                             | 2                              |   |   |
| 27.       | Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:<br><br>Из предложенных действий выберите те, которые запрещается производить при оказании первой помощи при переломе.<br><br>А. проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;<br>Б. вставлять на место отломки костей и вправлять на место вышедшую наружу кость;<br>В. устранять искривление конечности;<br>Г. останавливать кровотечение.  | Б,В   | Закрытый На выбор нескольких правильных ответов   | 1                             | 1                              |   |   |
| 28.       | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br><br>В каком случае не проводится сердечно-легочная реанимация при оказании первой помощи?   | Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи не проводятся при наличии признаков биологической смерти.     | Открытый с развернутым ответом                    | 3                             | 3                              |   |   |
| 29.       | Установите соответствие между видом травмы и налагаемой повязкой:   | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>Б</td> </tr> </table> | 1   | Б                             | Закрытый на установление соот- | 2 | 2 |
| 1         | Б   |   |   |                               |                                |   |   |

| № задания  | Содержание задания   |   | Ответ на задание  | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин  | Уровень сложности (балл)                           |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---------------------------------------|--|---|--|----------|---|---|--|---|---|---|----|----|---|---------------------------------------|---|---|
|  | <p>Вид травмы</p> <p>1. Кровотечение на лбу или затылочной части головы<br/>2. Вывих нижней челюсти<br/>3. Ожоги пальцев рук<br/>4. Обморожение рук<br/>5. Перелом в локтевой части руки</p>   | <p>Налагаемая повязка</p> <p>А. Повязка «Варежка»<br/>Б. Повязка «Чепец»<br/>В. Повязка «Панцирь черепахи»<br/>Г. Пращевидная повязка<br/>Д. Повязка «Рыцарская перчатка»</p> | <table border="1" data-bbox="794 181 911 293"> <tr><td>2</td><td>Г</td></tr> <tr><td>3</td><td>Д</td></tr> <tr><td>4</td><td>А</td></tr> <tr><td>5</td><td>В</td></tr> </table> | 2  | Г  | 3  | Д  | 4                                     | А  | 5 | В  | ветствия |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 2  | Г  |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 3  | Д  |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 4  | А  |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 5  | В  |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 30.  | <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="280 703 571 763"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>   |   | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  |                                       |  |   |  |          | <p>Опишите действия, которые следует производить при вынужденном длительном наложении кровоостанавливающего жгута</p> | <p>При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше или ниже прежнего места наложения.</p> | Открытый с развернутым-ответом   | 2 |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
|  |  |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 31.  | <p>Установите соответствие между этапами проведения ликвидации последствий ЧС и мероприятиями проводимыми в каждом из них:</p> <table border="1" data-bbox="280 1317 762 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 1317 523 1375">Этапы проведения</th> <th data-bbox="523 1317 762 1375">Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 1375 523 1487">1. Первый этап: Аварийно-спасательные работы</td> <td data-bbox="523 1375 762 1487">А. устройство проездов (проходов) в завалах и на зараженных участках</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1487 523 1599">2. Второй этап: Неотложно-восстановительные работы</td> <td data-bbox="523 1487 762 1599">Б. розыск пораженных и извлечение их из поврежденных, горящих зданий, сооружений, из завалов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1599 523 1711">3. Третий этап: Специальная обработка</td> <td data-bbox="523 1599 762 1711">В. укрепление (обрушение) конструкций, препятствующих ведению спасательных работ</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1711 762 1823">Г. вскрытие разрушенных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1823 762 2063">Д. обеззаражива-</td> </tr> </tbody> </table> | Этапы проведения  | Мероприятия   | 1. Первый этап: Аварийно-спасательные работы | А. устройство проездов (проходов) в завалах и на зараженных участках | 2. Второй этап: Неотложно-восстановительные работы | Б. розыск пораженных и извлечение их из поврежденных, горящих зданий, сооружений, из завалов | 3. Третий этап: Специальная обработка | В. укрепление (обрушение) конструкций, препятствующих ведению спасательных работ |   | Г. вскрытие разрушенных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей |          | Д. обеззаражива-  |   | <table border="1" data-bbox="794 1563 1007 1624"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>БГ</td><td>АВ</td><td>Д</td></tr> </table> | 1 | 2 | 3 | БГ | АВ | Д | Закрытый на установление соответствия | 3 | 3 |
| Этапы проведения                                   | Мероприятия  |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 1. Первый этап: Аварийно-спасательные работы       | А. устройство проездов (проходов) в завалах и на зараженных участках   |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 2. Второй этап: Неотложно-восстановительные работы | Б. розыск пораженных и извлечение их из поврежденных, горящих зданий, сооружений, из завалов   |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 3. Третий этап: Специальная обработка              | В. укрепление (обрушение) конструкций, препятствующих ведению спасательных работ   |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
|  | Г. вскрытие разрушенных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей   |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
|  | Д. обеззаражива-   |   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| 1  | 2  | 3   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |
| БГ   | АВ   | Д   |   |  |  |  |  |                                       |  |   |  |          |   |   |  |   |   |   |    |    |   |                                       |   |   |

| № задания | Содержание задания   | Ответ на задание   | Тип задания                                       | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|---|-------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
|           | <div data-bbox="284 181 762 264" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>ние техники, одежды, обуви, снаряжения, СИЗ</p> </div> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="284 344 496 405"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>                      | 1  | 2   | 3                             |                          |  |  |  |  |  |  |
| 1         | 2  | 3  |   |                               |                          |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |   |                               |                          |  |  |  |  |  |  |
| 32.       | <p>Каково правильное расположение рук при непрямом массаже сердца? Пояснить действия в выбранном варианте.</p> <div data-bbox="284 548 762 817"> </div>  | <p><b>А</b></p> <p>Основание ладони одной руки накладываю на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладываю сверху, пальцы приподнимаю чтобы они не касались тела пострадавшего. Руки выпрямляются в локтевых суставах.</p> | Открытого типа с развернутым ответом              | 3                             | 3                        |  |  |  |  |  |  |
| 33.       | <p>Какое положение при искусственной вентиляции легких является правильным? Пояснить действия в выбранном варианте.</p> <div data-bbox="284 1097 762 1310"> </div>   | <p><b>Б</b></p> <p>Зажмите нос пострадавшего большим и указательным пальцем. Глубоко вдохните, плотно прижмитесь губами к рту пострадавшего. Сделайте выдох в легкие пострадавшего.</p>  | Открытого типа с развернутым ответом              | 3                             | 3                        |  |  |  |  |  |  |
| 34.       | <p>Установите последовательность оказания первой помощи при поступлении аварийно химически опасного вещества (АХОВ) через дыхательные пути:</p> <p>А. применить противоядие (антидот)<br/> Б. провести полную санитарную обработку (помывку всего тела с моющими средствами) и заменой белья.<br/> В. вынести (вывезти) его из зоны заражения<br/> Г. надеть противогаз на пострадавшего</p> | ГВАБ   | Закрытого типа на установление последовательности | 1                             | 1                        |  |  |  |  |  |  |
| 35.       | <p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</p> <p>Каким федеральным законом определяется порядок прохождения воинской службы?</p> <p>А. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».<br/> Б. Федеральным законом «О воинской обязанности»<br/> В. Федеральным законом «О военной службе»</p>  | А  | Закрытый с единственным ответом                   | 1                             | 1                        |  |  |  |  |  |  |

| № задания             | Содержание задания  | Ответ на задание             | Тип задания            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)   |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
|-----------------------|---|------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|---|--|--|---|---|---|----|----|---|---|---|----|----|---------------------------------------|---|---|
| 36.                   | :Прочитайте текст и дополните фразу:<br>Уставы Вооруженных Сил РФ — это _____   | свод законов воинской службы | Открытый на дополнение | 2                             | 2  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| 37.                   | <p>Установите соответствие между обязанностями часового и разводящего:</p> <table border="1" data-bbox="280 342 722 1229"> <thead> <tr> <th>Чин</th> <th>Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Часовой</td> <td>А. докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2. Разводящий</td> <td>Б. бдительно охранять и стойко оборонять свой пост</td> </tr> <tr> <td>В. не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность</td> </tr> <tr> <td>Г. проверять перед отправлением караульных на посты знание ими своих обязанностей, а также оставлены ли ими в караульном помещении курительные и зажигательные принадлежности</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="280 1339 399 1400"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Чин                          | Обязанности            | 1. Часовой                    | А. докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению  | 2. Разводящий   | Б. бдительно охранять и стойко оборонять свой пост | В. не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность | Г. проверять перед отправлением караульных на посты знание ими своих обязанностей, а также оставлены ли ими в караульном помещении курительные и зажигательные принадлежности | 1 | 2 |    |    | <table border="1" data-bbox="794 815 970 875"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>БВ</td> <td>АГ</td> </tr> </table> | 1 | 2 | БВ | АГ | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 |
| Чин                   | Обязанности   |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| 1. Часовой            | А. докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению   |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| 2. Разводящий         | Б. бдительно охранять и стойко оборонять свой пост  |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
|                       | В. не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность  |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
|                       | Г. проверять перед отправлением караульных на посты знание ими своих обязанностей, а также оставлены ли ими в караульном помещении курительные и зажигательные принадлежности   |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| 1                     | 2   |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
|                       |   |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| 1                     | 2   |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| БВ                    | АГ  |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| 38.                   | <p>Установите соответствие между обязанностями дежурного по роте и дневального по роте:</p> <table border="1" data-bbox="280 1507 722 2069"> <thead> <tr> <th>Чин</th> <th>Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. Дежурный по роте</td> <td>А. не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте</td> </tr> <tr> <td>Б. следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь, одежду только в отведенных для этого помещениях или местах</td> </tr> <tr> <td>2. Дневальный по роте</td> <td>В. при объявлении</td> </tr> </tbody> </table>   | Чин                          | Обязанности            | 1. Дежурный по роте           | А. не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте | Б. следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь, одежду только в отведенных для этого помещениях или местах | 2. Дневальный по роте                              | В. при объявлении  | <table border="1" data-bbox="794 1659 951 1720"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ВГ</td> <td>АБ</td> </tr> </table>   | 1 | 2 | ВГ | АБ | Закрытый на установление соответствия   | 3 | 3 |    |    |                                       |   |   |
| Чин                   | Обязанности   |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| 1. Дежурный по роте   | А. не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте  |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
|                       | Б. следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь, одежду только в отведенных для этого помещениях или местах   |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| 2. Дневальный по роте | В. при объявлении   |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| 1                     | 2   |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |
| ВГ                    | АБ  |                              |                        |                               |  |   |  |  |   |   |   |    |    |   |   |   |    |    |                                       |   |   |

| № задания | Содержание задания  |  | Ответ на задание  | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |  |  |  |  |
|-----------|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
|           | <p>тревоги производить подъем личного состава, оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку Г. выдавать оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира или старшины роты, делая об этом запись в книге выдачи оружия и боеприпасов</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="284 898 400 954"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> |  | 1   | 2                                     |                               |                          |  |  |  |  |
| 1         | 2   |  |   |                                       |                               |                          |  |  |  |  |
|           |   |  |   |                                       |                               |                          |  |  |  |  |
| 39.       | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Запишите определение понятия «боевой пост».</p>  |  | <p>Боевой пост – это всё, порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности</p>   | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 3                             | 3                        |  |  |  |  |
| 40.       | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Запишите определение приказа.</p>  |  | <p>Приказ - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение</p>                              | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 3                             | 3                        |  |  |  |  |
| 41.       | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Запишите определение военная служба.</p>   |  | <p>Военная служба - это особый вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан государства на воинских должностях в вооружённых силах, других войсках, воинских формированиях и органах, осуществля-</p> | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 3                             | 3                        |  |  |  |  |

| № задания             | Содержание задания   | Ответ на задание   | Тип задания                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
|-----------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------|--|-----------|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                       |  | ющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.  |                                 |                               |                          |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 42.                   | <p>Установите соответствие между званием военнослужащего и чином в суточном наряде по роте:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Чин</th> <th>Звание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дежурный по роте</td> <td>А. Лейтенант</td> </tr> <tr> <td>2. Дневальный по роте</td> <td>Б. Сержант</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. Солдат</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Чин  | Звание                          | 1. Дежурный по роте           | А. Лейтенант             | 2. Дневальный по роте | Б. Сержант |  | Г. Солдат | 1 | 2 |  |  | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> </tr> </tbody> </table> | 1 | 2 | Б | Г | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 |
| Чин                   | Звание   |  |                                 |                               |                          |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1. Дежурный по роте   | А. Лейтенант   |  |                                 |                               |                          |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 2. Дневальный по роте | Б. Сержант   |  |                                 |                               |                          |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
|                       | Г. Солдат  |  |                                 |                               |                          |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                     | 2  |  |                                 |                               |                          |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
|                       |  |  |                                 |                               |                          |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                     | 2  |  |                                 |                               |                          |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
| Б                     | Г  |  |                                 |                               |                          |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 43.                   | <p>Согласно какому документу наше государство поддерживает готовность к ведению войн и участию в вооружённых конфликтах исключительно в целях предотвращения и отражения агрессии?</p> <p>А. Согласно конституции РФ<br/> Б. Согласно положениям Военной доктрины Российской Федерации<br/> В. Согласно указу Президента РФ</p>  | Б  | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 44.                   | <p>Напишите развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Как называется война между двумя и более государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств?</p>   | Локальная война - война, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие) | Открытый с развернутым ответом  | 3                             | 3                        |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 45.                   | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Решение о применении Вооружённых Сил и других войск в мирное время принимает _____.</p>  | глава государства  | Открытый на дополнение          | 3                             | 3                        |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 46.                   | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Как называется вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами?</p>   | Вооруженный конфликт - вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государ-  | Открытый с развернутым ответом  | 2                             | 2                        |                       |            |  |           |   |   |  |  |  |   |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания | Содержание задания   | Ответ на задание                       | Тип задания                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|--|--|---|-------------------------------|--------------------------|
|           |  | ства (внутренний вооруженный конфликт) |   |                               |                          |
| 47.       | Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:<br>Какими факторами в настоящее время определяется характер современных войн?<br>А. Их военно-политическими целями<br>Б. Суммой потраченной на вооружение<br>В. Государством развязавшим войну   | А                                      | Закрытый с выбором одного варианта              | 1                             | 1                        |
| 48.       | Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных вариантов ответов:<br><br>Какие существуют виды военных конфликтов?<br><br>А. Крупномасштабная война<br>Б. Мелкомасштабная война<br>В. Локальная война<br>Г. Региональная война<br>Д. Территориальная война  | АВГ                                    | Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа  | 2                             | 2                        |
| 49.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b><br><br>К основным элементам системы управления охраной труда относятся:<br>1) политика<br>2) тактика<br>3) организация<br>4) оценка   | 1, 3, 4                                | Закрытый на выбор нескольких правильных ответов | 2                             | 2                        |
| 50.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b><br><br>Функциями системы управления охраной труда являются:<br>1) планирование работ по охране труда<br>2) контроль состояния охраны труда и функционирования СУОТ<br>3) учет, анализ и оценка показателей состояния охраны труда и функционирования СУОТ<br>4) наказание лиц, нарушивших требования безопасности                     | 1, 2, 3                                | Закрытый на выбор нескольких правильных ответов | 2                             | 2                        |
| 51.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b><br><br>В соответствии с Трудовым кодексом РФ, обучение по охране труда должны проходить:<br>1) только специалисты по охране труда<br>2) только работники, выполняющие работы с повышенной опасностью<br>3) все работники организации  | 3                                      | Закрытый с единственным ответом                 | 1                             | 1                        |
| 52.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b><br><br>Инструктаж по охране труда включает в себя ознакомление инструктируемого с:<br>1) имеющимися на рабочем месте условиями труда, опасными и вредными факторами<br>2) нормами и требованиями охраны труда, которые содержатся в нормативных актах, инструкциях по охране труда, инструкциях по безопасному выполнению работ и др. | 1, 2, 3                                | Закрытый на выбор нескольких правильных ответов | 2                             | 2                        |

| № задания | Содержание задания   | Ответ на задание               | Тип задания                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|--|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|
|           | 3) безопасными приемами и методами выполнения работ<br>4) порядком проведения технологического процесса  |                                |   |                               |                          |
| 53.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b><br>Вводный инструктаж по охране труда проводит:<br>1) руководитель структурного подразделения организации<br>2) специалист по охране труда или другое лицо, на которого приказом руководителя возложены обязанности по его проведению<br>3) мастер на рабочем месте            | 2                              | Закрытый с единственным ответом                 | 1                             | 1                        |
| 54.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b><br>Целевой инструктаж по охране труда проводится:<br>1) уполномоченным по охране труда<br>2) специалистом по охране труда<br>3) непосредственным руководителем работ   | 3                              | Закрытый с единственным ответом                 | 1                             | 1                        |
| 55.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b><br>Проверка и пересмотр инструкций по охране труда производится не реже одного раза в:<br>1) год<br>2) три года<br>3) пять лет<br>4) десять лет  | 3                              | Закрытый с единственным ответом                 | 1                             | 1                        |
| 56. 11.   | <b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b><br>Работы, до начала выполнения которых необходимо осуществить ряд обязательных организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работников называются _____.   | Работы с повышенной опасностью | Открытый на дополнение                          | 1                             | 1                        |
| 57.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b><br>Учет выдачи средств индивидуальной защиты осуществляется в:<br>1) журнале выдачи средств индивидуальной защиты<br>2) личной карточке учета выдачи средств индивидуальной защиты<br>3) карте специальной оценки условий труда<br>4) журнале регистрации вводного инструктажа | 2                              | Закрытый с единственным ответом                 | 1                             | 1                        |
| 58.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b><br>В соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н существуют следующие виды медицинских осмотров работников:<br>1) предварительные<br>2) плановые<br>3) периодические<br>4) внеочередные  | 1, 3, 4                        | Закрытый на выбор нескольких правильных ответов | 2                             | 2                        |
| 59.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите не-</b>  | 1, 2, 4                        | Закрытый  | 2                             | 2                        |

| № задания | Содержание задания  | Ответ на задание   | Тип задания                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|---|--|--|-------------------------------|--------------------------|
|           | <p><b>сколько правильных ответов:</b></p> <p>В основные положения Трудового кодекса РФ входят:</p> <p>1) сфера действия и основные направления государственной политики в области охраны труда</p> <p>2) права и гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда</p> <p>3) порядок эксплуатации опасных производственных объектов</p> <p>4) полномочия в области охраны труда органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления</p> |  | на выбор нескольких правильных ответов |                               |                          |
| 60.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Перечислите четыре вида ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в области охраны труда.</p>  | Административная<br>Дисциплинарная<br>Уголовная<br>Материальная  | Открытый с развернутым ответом         | 2                             | 2                        |
| 61.       | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b></p> <p>Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, называют _____.</p>   | вредным фактором   | Открытый на дополнение                 | 1                             | 1                        |
| 62.       | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b></p> <p>Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, называют _____.</p>   | травмирующим фактором  | Открытый на дополнение                 | 1                             | 1                        |
| 63.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Дайте определение понятия «профессиональные риски» в соответствии с положениями трудового законодательства.</p>   | Профессиональные риски - вероятность причинения вреда жизни или здоровью во время работы.  | Открытый с развернутым ответом         | 1                             | 1                        |
| 64.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Укажите, на какие четыре класса подразделяются вредные вещества по степени воздействия на организм человека в соответствии с ГОСТ 12.1.007-76.</p>  | По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяются на чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные и малоопасные. | Открытый с развернутым ответом         | 1                             | 1                        |
| 65.       | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b></p> <p>Условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство, называются _____.</p>  | вредными   | Открытый на дополнение                 | 1                             | 1                        |
| 66.       | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b></p> <p>При длительном воздействии в процессе работы на организм человека общей или локальной вибрации с превышением предельно допустимого уровня (ПДУ) возникает _____.</p>   | вибрационная болезнь   | Открытый на дополнение                 | 1                             | 1                        |

| № задания | Содержание задания  | Ответ на задание  | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|---|---|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           | ет профессиональное заболевание, которое называется _____.  |   |                                |                               |                          |
| 67.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Перечислите четыре показателя, характеризующих микроклимата в производственном помещении.</p> | <p>Показателями, характеризующими микроклимат, являются:</p> <p>1) температура воздуха;</p> <p>2) относительная влажность воздуха;</p> <p>3) скорость движения воздуха;</p> <p>4) интенсивность теплового излучения</p> | Открытый с развернутым ответом | 2                             | 2                        |
| 68.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Дайте определение понятия «освещенность».</p>   | <p>Освещенность – это отношение светового потока, падающего на элемент поверхности, содержащий рассматриваемую точку, к площади этого элемента</p>  | Открытый с развернутым ответом | 1                             | 1                        |
| 69.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Дайте определение процесса горения.</p>   | <p>Горение - это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением теплоты и света</p>  | Открытый с развернутым ответом | 1                             | 1                        |

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### **3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)**

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### **3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

| Оценка    | Критерии оценивания   | Балльно-рейтинговая оценка |
|-----------|---|----------------------------|
| «Зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить | 51-100                     |

|                     |  |       |
|---------------------|--|-------|
|                     | теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины  |       |
| <b>«Не зачтено»</b> | Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 0- 50 |