

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И.

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 26.05.2025

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.1.01.17 «Управленческий учет в организации»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль)</b>	Экономика промышленных предприятий
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2025
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

## **Б1.В.1.01.17 «Управленческий учет в организации»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой,  
кандидат экономических  
наук, доцент

---

(должность, степень, ученое звание)

Е.А. Подолян

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Г.И. Заболотни, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	7
4.3 Содержание практических занятий .....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	13
9. Методические материалы .....	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства	Владеть навыком использования данных анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства
			Знать Знать основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности предприятия
			Уметь анализировать основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности предприятия

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-3	Налоги и налогообложение; Организация производства; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Финансовое право; Экономика и социология труда; Экономика и социология предприятия; Экономический анализ деятельности предприятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Экономика промышленных предприятий	
------	---	---	--

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	60	60
составление конспектов	60	60
<b>Итого: час</b>	108	108
<b>Итого: з.е.</b>	3	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	8	0	16	30	54
2	Организация управленческого учета и управления затратами	8	0	16	30	54
	<b>Итого</b>	16	0	32	60	108

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>8 семестр</b>				
1	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 1. Основы управленческого	Понятие, цели и задачи управленческого учета. Пользователи информации управленческого учета Основные компоненты системы управленческого учета Факторы, влияющие на системы управленческого учета	2
2	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 2. Управленческий учет. Управление затратами	Управление затратами: цели затрат, прямые и косвенные затраты, общепроизводственные расходы, себестоимость продукции, периодические расходы	2
3	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 2. Управленческий учет. Управление затратами	постоянные и переменные затраты, смешанные затраты; релевантные и нерелевантные затраты, устранимые и неустраиваемые затраты, невозвратные затраты, альтернативные (вмененные) затраты, приростные и маргинальные затраты; классификация затрат для планирования и контроля.	2
4	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 4. Формирование себестоимости и системы учета затрат	Сущность и задачи калькулирования Объекты калькулирования, калькуляционные единицы Центры ответственности	2
5	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	Учет затрат на материалы и оплату труда: покупка, хранение и отпуск материалов в производство, средневзвешенная стоимость. Учет затрат на материалы и оплату труда: ФИФО, нормативная стоимость; учет затрат на оплату труда; распределение накладных расходов.	2

6	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 3. Классификация затрат. Управление затратами	Контроль и оценка результатов деятельности: преимущества использования гибких смет по сравнению со статичными сметами, управление по отклонениям, калькуляция себестоимости по нормативным издержкам, виды отклонений. Калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам. Анализ «затраты-объем продукция-прибыль»: точка безубыточности и целевая прибыль, маржа безопасности, операционный рычаг, допущения, принятые при анализе «затраты-объем продукция-прибыль». Учет издержек комплексного производства и побочного продукта.	2
7	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 4. Формирование себестоимости и системы учета затрат	Система «Стандарт-кост» Система «Директ-костинг» Система «ABC»	2
8	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 5. Организация управленческого учета на предприятии	Предпосылки организации управленческого учета Организационно-методологические модели управленческого учета. Разработка учетной политики в управленческом учете. Разработка базовых форм управленческой отчетности. Понятие и виды бюджетов Этапы разработки операционного бюджета Этапы разработки финансового бюджета	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>8 семестр</b>				

1	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 1. Основы управленческого	Понятие, цели и задачи управленческого учета. Пользователи информации управленческого учета Основные компоненты системы управленческого учета Факторы, влияющие на системы управленческого учета	2
2	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 2. Управленческий учет. Управление затратами	Управление затратами: цели затрат, прямые и косвенные затраты, общепроизводственные расходы	2
3	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 2. Управленческий учет. Управление затратами	себестоимость продукции, периодические расходы	2
4	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 2. Управленческий учет. Управление затратами	постоянные и переменные затраты, смешанные затраты; релевантные и нерелевантные затраты, устранимые и неустраиваемые затраты, невозвратные затраты, альтернативные (вмененные) затраты	2
5	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 2. Управленческий учет. Управление затратами	приростные и маргинальные затраты; классификация затрат для планирования и контроля. Учет затрат на материалы и оплату труда: покупка, хранение и отпуск материалов в производство, средневзвешенная стоимость.	2
6	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 2. Управленческий учет. Управление затратами	Учет затрат на материалы и оплату труда: ФИФО, нормативная стоимость; учет затрат на оплату труда; распределение накладных расходов.	2
7	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 3. Классификация затрат. Управление затратами	Контроль и оценка результатов деятельности: преимущества использования гибких смет по сравнению со статичными сметами, управление по отклонениям, калькуляция себестоимости по нормативным издержкам, виды отклонений.	2
8	Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами	Тема 3. Классификация затрат. Управление затратами	Калькуляции себестоимости с полным распределением затрат и по переменным издержкам. Анализ «затраты-объем продукция-прибыль»: точка безубыточности и целевая прибыль, маржа безопасности, операционный рычаг, допущения, принятые при анализе «затраты-объем продукция-прибыль».	2

11	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.	2
12	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 4. Калькулирование себестоимости. Принципы и задачи	Сущность и задачи калькулирования Объекты калькулирования, калькуляционные единицы Центры ответственности	2
13	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 4. Калькулирование себестоимости. Принципы и задачи	Система «Стандарт-кост»	2
14	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 4. Калькулирование себестоимости. Принципы и задачи	Система «Директ-костинг»	2
15	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 4. Калькулирование себестоимости. Принципы и задачи	Система «ABC»	2
16	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 5. Организация управленческого учета на предприятии	Предпосылки организации управленческого учета Организационно-методологические модели управленческого учета.	2
17	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 5. Организация управленческого учета на предприятии	Разработка учетной политики в управленческом учете. Разработка базовых форм управленческой отчетности.	2
18	Организация управленческого учета и управления затратами	Тема 5. Организация управленческого учета на предприятии	Понятие и виды бюджетов Этапы разработки операционного бюджета Этапы разработки финансового бюджета	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>32</b>
<b>Итого:</b>				<b>32</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>8 семестр</b>			

<p>Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами</p>	<p>подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету</p>	<p>Определение управленческого учета. Цели управленческого учета. Задачи управленческого учета. Базовые компоненты системы управленческого учета. Ключевые показатели управленческого учета. Пользователи информации управленческого учета. Лица, ответственные за формирование системы управленческого учета. Основные компоненты системы управленческого учета. Основные процессы, обеспечивающие формирование и функционирование системы управленческого учета. Факторы, оказывающие влияние на организацию системы управленческого учета в организациях. Определение затрат в экономической теории. Определение расходов в бухгалтерском учете. Прямые и косвенные затраты. Основные и накладные затраты. Постоянные и переменные затраты. Экономические и бухгалтерские затраты. Эффективные и неэффективные затраты. Одноэлементные и комплексные затраты. Текущие и капитальные затраты. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Простой метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</p>	<p>30</p>
---	--	--	-----------

<p>Организация управленческого учета и управления затратами</p>	<p>подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету</p>	<p>Сущность и задачи калькулирования (исчисления себестоимости). Объекты калькулирования. Калькуляционные единицы. Связь калькулирования себестоимости с учетом производственных затрат. Типы производства и их влияние на организацию аналитического учета затрат. Калькуляционные расчеты. История создания системы «Стандарт-кост». Особенности применения системы «Стандарт-кост». Преимущества и недостатки системы «Стандарт-кост». Особенности разработки норм и нормативов в системе «Стандарт-кост». Особенности применения системы «Директ-костинг». Преимущества и недостатки системы «Директ-костинг». Особенности применения системы «ABC». Кост-драйверы. Понятие мест возникновения затрат и носителя затрат. Понятие центра ответственности. Информационная структура центра ответственности. Центры затрат. Центры доходов. Центры прибыли. Центры инвестиций. Определение точки безубыточности производства. Определение структуры выпуска продукции. Принятие решений по привлечению дополнительных заказов. Планирование ассортимента продукции, подлежащей продаже. Принятие решений по ценообразованию. Принятие решений. Функции управления экономической системой. Алгоритм стратегического планирования в экономических системах. Функции активизации, координации, контроля. Реализация управленческих функций. Классификация видов управленческих решений. Алгоритм принятия решения. Разработка базовых форм управленческой отчетности. Разработка концепции и выбор программы для автоматизации управленческого учета. Разработка системы контроля и анализа данных управленческого учета. Предпосылки организации управленческого учета. Анализ действующей практики управленческого учета на предприятии. Организационно-методологические модели управленческого учета. Формирование системы показателей для управления предприятием. Понятие бюджета, бюджетирования. Сущность бюджетирования. Принципы эффективного бюджета. Виды бюджетов. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет прямых материальных затрат. Бюджет затрат на оплату труда. Бюджет потребности в мощности. Бюджет общепроизводственных затрат. Бюджет общехозяйственных затрат. Бюджет производственной себестоимости. Бюджет коммерческих затрат. Бюджет прибылей и убытков. Бюджет инвестиций. Бюджет денежных потоков. Прогнозный баланс.</p>	<p>30</p>
---	--	---	-----------

<b>Итого за семестр:</b>	<b>60</b>
<b>Итого:</b>	<b>60</b>

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Демина И.Д., Вузовское образование: 2016.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  54489">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  54489</a>	Электронный ресурс
2	Управленческий учет в организации: практикум / Макарова Н.В., Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  105247">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  105247</a>	Электронный ресурс
3	Управленческий учет в организациях: учебное пособие / Чернобай Н.Б., Секвойя: 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  109411">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  109411</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие / Вахрушева О.Б., Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа: 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  57112">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  57112</a>	Электронный ресурс
5	Курс по бухгалтерскому управленческому учету: учебное пособие / , Сибирское университетское издательство, Норматика: 2016.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  65161">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  65161</a>	Электронный ресурс
6	Управленческий учет: учебное пособие / Вахрушева О.Б., Эксмо: 2010.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  1088">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  1088</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

3	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое
---	----------------	---------------------------------	------------------------------

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Административно-управленческий портал	3. <a href="http://www.aup.ru/marketing">www.aup.ru/marketing</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Ресурсы открытого доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый

преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.17 «Управленческий учет в  
организации»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.17 «Управленческий учет в организации»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль)</b>	Экономика промышленных предприятий
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2025
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства	Владеть навыком использования данных анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства
			Знать Знать основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности предприятия
			Уметь анализировать основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности предприятия

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами</b>				
ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства	<b>Знать</b> Знать основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности предприятия	Вопросы к зачету	Нет	Да

	<b>Уметь</b> анализировать основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности предприятия	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> Знать основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности предприятия	тест	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыком использования данных анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства	практические задания	Да	Нет
<b>Организация управленческого учета и управления затратами</b>				
ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства	<b>Знать</b> Знать основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности предприятия	тест	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыком использования данных анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства	практические задания	Да	Нет
	<b>Уметь</b> анализировать основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности предприятия	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> Знать основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности предприятия	Вопросы к зачету	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.1.01.17 «Управленческий учет в организации»  
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей**  
(шифр и наименование компетенции(й))

**Спецификация тестовых заданий**

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
<b>Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами</b>										
Тема 1. Основы управленческого	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2 Управленческий учет. Управление затратами	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 3 Классификация затрат. Управление затратами	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
<b>Раздел 2. Организация управленческого учета и управления затратами</b>										
Тема 4 Формирование себестоимости и системы учета затрат	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 5 Организация управленческого учета на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 6 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-3	Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей	60

**Сценарии выполнения диагностических заданий**

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты,

	<p>понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</p>
Задание открытого типа на дополнение	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</p> <p>2. Определить какой информации не хватает.</p> <p>3. Внесение пропущенного слова.</p> <p>4. Записать в ответ только дополнение.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</p>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<p>1. Внимательно прочитать текст задания.</p> <p>2. Выполните указанные в задания действия</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>

#### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично

	верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

### Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей																										
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ <b>Основной целью управленческого учета. является:</b> А) Составление финансовой отчетности для внешних пользователей Б) Обеспечение процессов управления внутри предприятия В) Определение налогооблагаемой базы Г) Подготовка отчетности для государственных органов	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1																				
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите характеристики, которые отличают управленческий учет от финансового:</b> А) Ориентирован на внутренних пользователей Б) Имеет строгие законодательные ограничения В) Информация носит конфиденциальный характер Г) Ориентирован на внешних пользователей Д) Информация предназначена для руководства предприятия	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1																				
3.	Установите правильное соответствие между видом учета и его характеристикой. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид учета</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Финансовый учет</td> <td>1) Ориентирован на внутренних пользователей</td> </tr> <tr> <td>Б) Управленческий учет</td> <td>2) Ориентирован на внешних пользователей</td> </tr> <tr> <td>В) Кадровый учет</td> <td>3) Учет, связанный с движением персонала</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">А)</td> <td style="width: 33%;">Б)</td> <td style="width: 33%;">В)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид учета	Характеристика	А) Финансовый учет	1) Ориентирован на внутренних пользователей	Б) Управленческий учет	2) Ориентирован на внешних пользователей	В) Кадровый учет	3) Учет, связанный с движением персонала	А)	Б)	В)				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">А)</td> <td style="width: 33%;">Б)</td> <td style="width: 33%;">В)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Вид учета	Характеристика																									
А) Финансовый учет	1) Ориентирован на внутренних пользователей																									
Б) Управленческий учет	2) Ориентирован на внешних пользователей																									
В) Кадровый учет	3) Учет, связанный с движением персонала																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
4.	Установите правильную	АВБГ	Задание	2	2	1																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>последовательность этапов разработки нормативов численности служащих:</p> <p>А) Анализ функций управления, выполняемых сотрудниками</p> <p>Б) Определение необходимой численности персонала на основе установленных норм</p> <p>В) Сбор и анализ данных о затратах времени на выполнение функций</p> <p>Г) Внедрение и контроль выполнения нормативов численности</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>		закрытого типа на установление последовательности			
5.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Система управленческого учета позволяет руководству предприятия принимать ___ решения.	Обоснованные	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1
6.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните, в чем состоит основное отличие управленческого учета от финансового с точки зрения степени детализации информации:	Управленческий учет предоставляет более детальную и оперативную информацию, адаптированную под нужды конкретного предприятия и его внутренних процессов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
7.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует произвести 1000 единиц продукции. Прямые материальные затраты на единицу продукции составляют 50 рублей, прямые трудовые затраты - 30 рублей, переменные производственные накладные расходы - 20 рублей. Постоянные производственные накладные расходы составляют 10000 рублей. Определите полную себестоимость производства 1000 единиц продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	110 000 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	1
8.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Выберите затраты, которые относятся к прямым:</b> А) Арендная плата за производственный цех Б) Зарботная плата основных производственных рабочих В) Косвенные материалы, используемые в производстве. Выбор ответа обоснуйте.	Б) Зарботная плата производственных рабочих. Это затраты, которые непосредственно относятся к производству конкретного продукта.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1
9.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Выберите</b>	А, Б. Стоимость важна, чтобы	Задание комбинирован	2	2	1

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	<p><b>факторы, которые следует учитывать при оценке эффективности системы управленческого учета:</b></p> <p>А) Стоимость внедрения и поддержания системы  Б) Степень соответствия потребностям руководства  В) Соответствие законодательным требованиям  Г) Степень влияния на общественное мнение.  Выбор ответов обоснуйте.</p>	убедиться в экономической целесообразности и системы. Соответствие потребностям руководства определяет полезность информации, предоставляемой системой, для принятия управленческих решений	ного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов									
10.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные этапы процесса бюджетирования на предприятии.	1. Определение целей и задач бюджета. 2. Разработка бюджетных показателей (доходы, расходы, прибыль). 3. Согласование и утверждение бюджета. 4. Исполнение бюджета. 5. Контроль и анализ отклонений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1						
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. <b>Выберите из перечисленных методов учета затрат тот, который наиболее уместен для компаний с массовым производством однородной продукции:</b> А) Показный метод Б) Пооперационный метод В) ABC-метод Г) Нормативный метод	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2						
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите из перечисленных факторов те, которые влияют на выбор метода учета затрат:</b> А) Специфика производственного процесса Б) Характер выпускаемой продукции В) Отраслевые особенности Г) Географическое положение компании Д) Размер компании	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2						
13.	Установите правильное соответствие между видом затрат и их характеристикой:	<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
А)	Б)	В)										
2	1	3										
	<table border="1"> <tr> <td>Вид</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А) Прямые материальные</td> <td>1) Заработная</td> </tr> </table>	Вид	Характеристика	А) Прямые материальные	1) Заработная							
Вид	Характеристика											
А) Прямые материальные	1) Заработная											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
	<table border="1"> <tr> <td>затраты</td> <td>плата производственных рабочих, занятых непосредственно в производстве продукции</td> </tr> <tr> <td>Б) Прямые трудовые затраты</td> <td>2) Стоимость сырья и материалов, непосредственно используемых в производстве продукции</td> </tr> <tr> <td>В) Общепроизводственные затраты</td> <td>3) Затраты на аренду производственных помещений, амортизацию оборудования</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	затраты	плата производственных рабочих, занятых непосредственно в производстве продукции	Б) Прямые трудовые затраты	2) Стоимость сырья и материалов, непосредственно используемых в производстве продукции	В) Общепроизводственные затраты	3) Затраты на аренду производственных помещений, амортизацию оборудования	А)	Б)	В)								
затраты	плата производственных рабочих, занятых непосредственно в производстве продукции																	
Б) Прямые трудовые затраты	2) Стоимость сырья и материалов, непосредственно используемых в производстве продукции																	
В) Общепроизводственные затраты	3) Затраты на аренду производственных помещений, амортизацию оборудования																	
А)	Б)	В)																
14.	<p>Установите правильную последовательность этапов бюджетирования затрат:</p> <p>А) Анализ фактических затрат  Б) Разработка бюджета затрат  В) Утверждение бюджета  Г) Контроль исполнения бюджета</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2												
15.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод ABC (Activity-Based Costing) позволяет распределять затраты на основе ___ выполняемых операций.</p>	Фактических	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2												
16.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, как применение CVP-анализа (анализ "затраты-объем-прибыль") может помочь в принятии управленческих решений о ценообразовании.</p>	<p>CVP-анализ позволяет определить точку безубыточности и оценить влияние изменений в объеме продаж, цене и затратах на прибыль. Зная точку безубыточности, компания может установить цену, обеспечивающую желаемый уровень прибыли,</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		учитывая рыночную конъюнктуру.				
17.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания произвела 1000 единиц продукции. Прямые материальные затраты составили 50 000 руб., прямые трудовые затраты – 30 000 руб., общепроизводственные затраты – 20 000 руб. Рассчитайте себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	100 рублей	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2
18.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Метод управления затратами, который направлен на постоянное улучшение процессов и снижение потерь - это:</b> А) Нормативный метод Б) Кайдзен-костинг В) ABC-костинг Выбор ответа обоснуйте.	Б) "Кайдзен-костинг", так как этот метод предполагает непрерывное совершенствование и оптимизацию производственных процессов для снижения затрат.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2
19.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Выберите виды бюджетов, которые входят в систему бюджетирования затрат:</b> А) Бюджет продаж Б) Бюджет производства В) Бюджет прямых материальных затрат Г) Бюджет административных расходов Д) Бюджет капитальных вложений Выбор ответов обоснуйте.	Б, В, Г. Бюджет производства определяет объем производства, бюджет прямых материальных затрат – затраты на сырье и материалы, бюджет административных расходов – затраты на управление.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	2
20.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные этапы, которые включает в себя процесс анализа отклонений фактических затрат от бюджетных:	Определение отклонений, выявление причин отклонений, оценка значимости отклонений, разработка корректирующих мер, контроль выполнения корректирующих мер.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
21.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. <b>Выберите затраты, которые называются прямыми:</b> А) Затраты, которые можно отнести непосредственно на конкретный объект учета Б) Затраты, которые распределяются между несколькими	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	<p>объектами учета            В) Затраты на общее управление предприятием            Г) Затраты на сбыт продукции</p>																									
22.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите из нижеперечисленных те затраты, которые относятся к переменным:</b>            А) Затраты на сырье и материалы            Б) Заработная плата производственных рабочих (сдельная)            В) Амортизация оборудования (линейная)            Г) Арендная плата производственного помещения            Д) Затраты на электроэнергию (на производственные нужды)</p>	А, Б, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	3																				
23.	<p>Установите правильное соответствие между видом затрат и их характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид затрат</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Основные производственные затраты</td> <td>1) Затраты на сбыт продукции</td> </tr> <tr> <td>Б) Накладные производственные затраты</td> <td>2) Затраты, непосредственно связанные с производством продукции (материалы, заработная плата производственных рабочих)</td> </tr> <tr> <td>В) Коммерческие затраты</td> <td>3) Затраты на обслуживание и управление производством (амортизация оборудования, аренда цеха)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Вид затрат	Характеристика	А) Основные производственные затраты	1) Затраты на сбыт продукции	Б) Накладные производственные затраты	2) Затраты, непосредственно связанные с производством продукции (материалы, заработная плата производственных рабочих)	В) Коммерческие затраты	3) Затраты на обслуживание и управление производством (амортизация оборудования, аренда цеха)	А)	Б)	В)	2	3	1	<p>А-2, Б-3, В-1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Вид затрат	Характеристика																									
А) Основные производственные затраты	1) Затраты на сбыт продукции																									
Б) Накладные производственные затраты	2) Затраты, непосредственно связанные с производством продукции (материалы, заработная плата производственных рабочих)																									
В) Коммерческие затраты	3) Затраты на обслуживание и управление производством (амортизация оборудования, аренда цеха)																									
А)	Б)	В)																								
2	3	1																								
А)	Б)	В)																								
2	3	1																								
24.	<p>Установите правильную последовательность этапов по управлению затратами на предприятии:            А) Анализ отклонений фактических затрат от плановых            Б) Планирование затрат (бюджетирование)            В) Учет и контроль затрат            Г) Оценка эффективности управления затратами            Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3																				
25.	Прочитайте текст вопроса и	Безвозвратные	Задание	2	2	3																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	дополните фразу. ___ затраты – это затраты, которые уже произошли и не могут быть изменены в будущем.		открытого типа на дополнение			
26.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте, в чем состоит разница между прямыми и косвенными затратами: Приведите примеры.	Прямые затраты можно непосредственно отнести на конкретный объект учета (например, материалы на производство конкретного изделия). Косвенные затраты распределяются между несколькими объектами учета (например, аренда цеха, амортизация оборудования).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
27.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания произвела 1000 единиц продукции. Сумма переменных затрат составила 50 000 руб., сумма постоянных затрат – 20 000 руб. Рассчитайте себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	70 рублей	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	3
28.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Выберите наиболее важную затраты для принятия решения о краткосрочном ценообразовании товара:</b> А) Переменные затраты Б) Постоянные затраты В) Все затраты Выбор ответа обоснуйте.	А) Переменные затраты, так как они непосредственно влияют на прибыльность каждого проданного товара в краткосрочной перспективе. Постоянные затраты уже понесены и не изменяются в зависимости от объема продаж.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3
29.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Выберите, какие факторы следует учитывать при классификации затрат для целей управленческого учета:</b> А) Цель управленческого решения Б) Характер затрат В) Отчетный период Г) Отрасль предприятия Д) Форма собственности предприятия Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, В. Цель управленческого решения определяет, Выберите затраты релевантны. Характер затрат (прямые или косвенные, переменные или постоянные) влияет на способы их учета	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
		и анализа. Отчетный период определяет временные рамки, к которым относятся затраты.																
30.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, каким образом можно использовать анализ «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ) для управления затратами и принятия управленческих решений:	CVP-анализ позволяет определить точку безубыточности, оценить влияние изменения объема производства и цен на прибыль, а также принимать решения о ценообразовании, ассортименте и инвестициях.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3												
31.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. <b>Себестоимость продукции – это:</b> А) Сумма всех доходов предприятия Б) Выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции В) Цена реализации продукции Г) Прибыль предприятия	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4												
32.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите элементы, которые включаются в производственную себестоимость продукции?</b> А) Материальные затраты Б) Расходы на оплату труда производственных рабочих В) Амортизация производственного оборудования Г) Коммерческие расходы Д) Страховые взносы с заработной платы производственных рабочих	А, Б, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4												
33.	Установите правильное соответствие между видом затрат и способом их включения в себестоимость: <table border="1" data-bbox="327 1713 751 2101"> <thead> <tr> <th>Вид затрат</th> <th>Способ включения в себестоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Прямые материальные затраты</td> <td>1) Включаются в себестоимость на основе сметы распределения</td> </tr> <tr> <td>Б) Косвенные производственные затраты</td> <td>2) Непосредственно относятся на</td> </tr> </tbody> </table>	Вид затрат	Способ включения в себестоимость	А) Прямые материальные затраты	1) Включаются в себестоимость на основе сметы распределения	Б) Косвенные производственные затраты	2) Непосредственно относятся на	<table border="1" data-bbox="778 1839 981 1899"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
Вид затрат	Способ включения в себестоимость																	
А) Прямые материальные затраты	1) Включаются в себестоимость на основе сметы распределения																	
Б) Косвенные производственные затраты	2) Непосредственно относятся на																	
А)	Б)	В)																
2	1	3																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы									
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>себестоимость конкретного вида продукции.</td> </tr> <tr> <td>В) Коммерческие затраты</td> <td>З) Списываются на себестоимость реализованной продукции в периоде возникновения.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		себестоимость конкретного вида продукции.	В) Коммерческие затраты	З) Списываются на себестоимость реализованной продукции в периоде возникновения.	А)	Б)	В)							
	себестоимость конкретного вида продукции.														
В) Коммерческие затраты	З) Списываются на себестоимость реализованной продукции в периоде возникновения.														
А)	Б)	В)													
34.	<p>Установите правильную последовательность этапов формирования себестоимости продукции:</p> <p>А) Определение перечня статей калькуляции  Б) Сбор информации о затратах  В) Распределение косвенных затрат  Г) Расчет себестоимости единицы продукции</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4									
35.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ учета затрат позволяет контролировать затраты на каждом этапе производства и оперативно выявлять отклонения от норм.</p>	Оперативный	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4									
36.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите преимущества, которые дает предприятию внедрение системы учета затрат по центрам ответственности</p>	Повышение ответственности руководителей за использование ресурсов, возможность контроля затрат на каждом уровне управления, улучшение принятия решений на основе достоверной информации о затратах.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4									
37.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие произвело 500 единиц продукции. Общие производственные затраты составили 125 000 руб. Расходы на продажу продукции составили 25 000 руб. Рассчитайте полную себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>	300	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
38.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Выберите метод учета затрат, который наиболее целесообразно применять на предприятиях серийного производства?</b> А) Позаказный метод Б) Попередельный метод В) Нормативный метод Выбор ответа обоснуйте.	Б) Попередельный метод, т.к. он позволяет учитывать затраты по отдельным стадиям (переделам) производства.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4
39.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Выберите задачи, которые решает учет затрат на предприятии:</b> А) Калькулирование себестоимости продукции Б) Контроль за использованием материальных ресурсов В) Формирование финансовой отчетности Г) Планирование затрат Д) Определение финансовых результатов	А, Б, Г т.к. учет затрат позволяет определять себестоимость, контролировать ресурсы, планировать затраты и анализировать отклонения, необходимые для эффективного управления предприятием.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4
40.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите методы снижения себестоимости продукции которые вы знаете	Внедрение ресурсосберегающих технологий, совершенствование организации производства и труда, оптимизация закупок, повышение квалификации персонала, сокращение потерь от брака.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4
41.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. <b>Основная цель управленческого учета – это:</b> А) Формирование финансовой отчетности для внешних пользователей Б) Обеспечение информацией для принятия управленческих решений внутри предприятия В) Расчет налоговых обязательств Г) Ведение бухгалтерского учета	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5
42.	Прочитайте текст вопроса и выберете три правильных ответа. <b>Выберите, какие из перечисленных ниже элементов входят в систему управленческого учета:</b> А) Бюджетирование Б) Учет затрат В) Финансовый анализ Г) Управленческая отчетность Д) Налоговое планирование	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
43.	<p>Установите правильное соответствие между концепцией управленческого учета и ее характеристикой:</p> <table border="1"> <tr> <td>Концепция</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А) Учет по центрам ответственности</td> <td>1) Затраты собираются по видам деятельности.</td> </tr> <tr> <td>Б) Учет затрат по функциям</td> <td>2) Затраты собираются и анализируются по местам возникновения и лицам, ответственным за них.</td> </tr> <tr> <td>В) Учет полных затрат</td> <td>3) Учитываются все затраты, связанные с производством и продажей продукции.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Концепция	Характеристика	А) Учет по центрам ответственности	1) Затраты собираются по видам деятельности.	Б) Учет затрат по функциям	2) Затраты собираются и анализируются по местам возникновения и лицам, ответственным за них.	В) Учет полных затрат	3) Учитываются все затраты, связанные с производством и продажей продукции.	А)	Б)	В)				<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	5
Концепция	Характеристика																									
А) Учет по центрам ответственности	1) Затраты собираются по видам деятельности.																									
Б) Учет затрат по функциям	2) Затраты собираются и анализируются по местам возникновения и лицам, ответственным за них.																									
В) Учет полных затрат	3) Учитываются все затраты, связанные с производством и продажей продукции.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
44.	<p>Установите правильную последовательность этапов организации системы управленческого учета:</p> <p>А) Разработка управленческой отчетности  Б) Определение центров ответственности  В) Выбор методов учета затрат  Г) Определение информационных потребностей руководства</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5																				
45.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. ___ является одним из ключевых инструментов управленческого учета, позволяющим планировать и контролировать деятельность предприятия.</p>	Бюджетирование	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5																				
46.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте основное отличие управленческого учета от финансового учета</p>	Управленческий учет ориентирован на внутренних пользователей и принятие управленческих решений, информация не регламентирована. Финансовый учет предназначен	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		для внешних пользователей, информация регламентирована стандартами.				
47.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует произвести 1000 единиц продукции. Переменные затраты на единицу составляют 50 руб., постоянные затраты - 20 000 руб. Рассчитайте общие затраты на производство. Ответ запишите с точностью до целого числа.	70000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	5
48.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Выберите вид учета, который позволяет выявлять отклонения от запланированных показателей и анализировать их причины:</b> А) Финансовый учет Б) Управленческий учет В) Налоговый учет Выбор ответа обоснуйте.	Б) Управленческий учет, т.к. он включает в себя инструменты планирования, бюджетирования и анализа отклонений.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	5
49.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Выберите, какие из перечисленных факторов следует учитывать при организации управленческого учета на предприятии:</b> А) Размер предприятия Б) Отрасль деятельности В) Организационная структура Г) Квалификация персонала Д) Требования законодательства	А, Б, В, Г, т.к. эти факторы определяют сложность и специфику системы управленческого учета, а также доступные ресурсы.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	5
50.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные этапы внедрения системы управленческого учета на предприятии.	1. Определение целей и задач. 2. Анализ текущей системы учета. 3. Разработка концепции новой системы. 4. Разработка учетной политики и внутренних регламентов. 5. Обучение персонала. 6. Внедрение и тестирование системы. 7. Мониторинг и совершенствование системы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5
51.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. <b>основной целью учета затрат на предприятии является:</b> А) Увеличение прибыли Б) Контроль за расходами и формирование себестоимости В) Оптимизация налогообложения	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	Г) Повышение заработной платы																									
52.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите из перечисленных ниже затрат те, которые относятся к прямым затратам на производство продукции:</b></p> <p>А) Заработная плата основных производственных рабочих  Б) Амортизация оборудования, используемого в производстве  В) Материалы, непосредственно используемые в производстве  Г) Заработная плата административного персонала  Д) Электроэнергия, потребляемая производственным оборудованием</p>	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6																				
53.	<p>Установите правильное соответствие между методом учета затрат и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Позаказный метод</td> <td>1) Учет затрат ведется по каждому отдельному заказу.</td> </tr> <tr> <td>Б) Попроцессный метод</td> <td>2) Затраты учитываются по процессам или стадиям производства.</td> </tr> <tr> <td>В) Нормативный метод</td> <td>3) Затраты сопоставляются с предварительно установленными нормами.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Метод	Характеристика	А) Позаказный метод	1) Учет затрат ведется по каждому отдельному заказу.	Б) Попроцессный метод	2) Затраты учитываются по процессам или стадиям производства.	В) Нормативный метод	3) Затраты сопоставляются с предварительно установленными нормами.	А)	Б)	В)				<p>А-1, Б-2, В-3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6
Метод	Характеристика																									
А) Позаказный метод	1) Учет затрат ведется по каждому отдельному заказу.																									
Б) Попроцессный метод	2) Затраты учитываются по процессам или стадиям производства.																									
В) Нормативный метод	3) Затраты сопоставляются с предварительно установленными нормами.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
1	2	3																								
54.	<p>Установите правильную последовательность этапов определения себестоимости продукции:</p> <p>А) Расчет полной себестоимости  Б) Учет прямых затрат  В) Учет косвенных затрат  Г) Распределение косвенных затрат</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6																				
55.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. ___ себестоимость включает в себя все затраты, связанные с производством и реализацией продукции.</p>	Полная	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6																				
56.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните, в чем разница между переменными и постоянными затратами и как это</p>	Переменные затраты изменяются пропорционально	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	влияет на принятие управленческих решений:	объему производства, а постоянные затраты остаются неизменными вне зависимости от объема производства. Это знание помогает анализировать безубыточность и принимать решения о ценообразовании и объеме производства.				
57.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие произвело 1000 единиц продукции. Прямые затраты составили 50 000 руб., косвенные затраты - 20 000 руб. Рассчитайте себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	70	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6
58.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Выберите метод учета затрат наиболее подходящий для производства уникального оборудования по индивидуальным заказам:</b> А) Попроцессный метод Б) Позаказный метод В) Нормативный метод Выбор ответа обоснуйте.	Б) Позаказный метод, т.к. он позволяет точно отслеживать затраты по каждому конкретному заказу.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6
59.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Перечислите задачи, которые решает калькулирование себестоимости продукции:</b> А) Определение цены продукции Б) Контроль за использованием ресурсов В) Оценка эффективности производства Г) Увеличение объема продаж Д) Выявление резервов снижения затрат Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, В, Д, т.к. калькулирование формирует основу для ценообразования, контроля затрат и оценки результативности и использования ресурсов.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6
60.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите факторы, которые могут повлиять на увеличение себестоимости продукции и Выберите меры можно предпринять для ее снижения:	Рост цен на сырье, увеличение заработной платы, неэффективное использование ресурсов, брак. Меры по снижению: оптимизация закупок, повышение	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		производительности, контроль за отходами, внедрение новых технологий.				

Тест по теме 5 "Организация управленческого учета на предприятии"

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### **3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)**

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### **3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50