

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Заболотни Галина Ивановна федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Должность: Директор филиала высшего образования
Дата подписания: 24.01.2025 15:32:30 «Самарский государственный технический университет»
Уникальный программный ключ: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e401753b8b08 высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.И. Заболотни

“ ” 20__ г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Профессия

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

(код и наименование профессии)

Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Кафедра-разработчик рабочей программы

«Экономика и менеджмент»

(название)

Новокуйбышевск, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974.

Составитель рабочей программы кафедры «*Экономика и менеджмент*» (НФ-ЭиМ)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры НФ-ЭиМ
(наименование кафедры-разработчика)

«__» _____ 20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.А. Малафеев
(Ф.И.О.)

Начальник УО

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.А. Сухова
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник сектора по эксплуатации

Узлов учета и весов

филиала «Макрорегион Поволжье»

ООО ИК «СИБИНТЕК» .

(наименование организации, должность)

(подпись)

Ю.В. Муравлев
(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение		26	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	7	
	Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 1. Разряды существительных	1	
	Практическое занятие № 2. Число существительных	1	
	Практическое занятие № 3. Притяжательный падеж существительных	1	
	Практическое занятие № 4. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	Практическое занятие № 5. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	7	
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие № 6. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	1	
	Практическое занятие № 7. Сравнительные конструкции с союзами	1	
	Практическое занятие № 8. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	2	
	Практическое занятие № 9. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	1	
	Практическое занятие № 10. Запись рассказа с опорой на ключевые	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	предложения по теме «Мой техникум».		
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		5
	В том числе практических и лабораторных занятий		5
	Практическое занятие № 11. Разряды числительных, употребление числительных.		1
	Практическое занятие № 12. Конструкции речи с датами и временем суток.		1
	Практическое занятие № 13. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»		1
	Практическое занятие № 14. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4 Мое хобби	Содержание учебного материала		7
	В том числе практических и лабораторных занятий		7
	Практическое занятие № 15. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.		1
	Практическое занятие № 16. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».		2
	Практическое занятие № 17. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».		2
	Практическое занятие № 18. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Профессиональное общение			18
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала		4
	В том числе практических и лабораторных занятий		4
	Практическое занятие № 19. Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»		1
	Практическое занятие № 20. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».		1
	Практическое занятие № 21. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		8

Компьютеры и их функции	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 22. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2
	Практическое занятие № 23. Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2
	Практическое занятие № 24. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2
	Практическое занятие № 25. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 27. Использование модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	2
	Практическое занятие № 28. Использование модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	2
	Практическое занятие № 29. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы		4
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 30. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	2
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 31. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	2
Промежуточная аттестация		*2
Всего:		48

² Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка (лингфонный)

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (9 ПК с лицензионным программным обеспечением), специализированным лингфонным оборудованием (акустическая система, наушники с микрофоном), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для IT-специалистов : учебное пособие / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-7731-0981-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118636.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ещеркина, Л. В. Английский язык для IT-специальностей : практикум / Л. В. Ещеркина, Е. А. Скачкова. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-6049938-8-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136678.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под редакцией Т. В. Сидоренков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0143-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66639> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://resh.edu.ru/> - российская электронная школа. Видеоуроки и тренажёры по всем учебным предметам

2. Проект Английский язык онлайн (видео уроки - ENGLISH Video lessons: сайт. — URL: <https://engv.ru/> — Текст : электронный.

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.	Не менее 60% верных ответов	Тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

³ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>Умения:</p> <p>в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.</p>	<p>верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;</p> <p>верный перевод текста профессиональной тематики;</p> <p>верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.</p>	<p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий.</p>
--	---	---

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(шифр и наименование дисциплины)

для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2024 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОК 02 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

ОК 04 *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

ОК 06 *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках*

(шифр и наименование компетенции(й))

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	23
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	25
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	14
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	38

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета. Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка;	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	1-23
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				24-48
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				49-62
ОК 09	Пользоваться профессиональной				63-100

	документацией на государственном и иностранных языках	факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.			
--	---	--	--	--	--

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 02	Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета. Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.	1,2,3,4,5,6,7	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		21	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		17,18	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		19,20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		8,9,10,11,12,13,14,15	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5
		22,23	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	Сложный	6
ОК 04	Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.	34,35,36,37,38,39,40,41,42	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		44	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		45,46	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		24,25,26,27,28,29,30,31,32,33	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
		43	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5
		48	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	Сложный	6
ОК 06		60	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		61	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		62	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		49,50,51,52,53,54,55,56,57	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
		58,59	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5
ОК 09		81,82,83,84,85,86,87,88	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		77,78,79	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5

	80	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5
	89, 90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	Сложный	6

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,2,3,4,5,6,7 34,35,36,37,38,39,40,41,42, 60,81,82,83,84,85,86,87,88	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
21,44	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
17,18,45,46,61	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.

	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
19,20,47,62, 77,78,79	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
8,9,10, 11,12,13,14,15 24,25,26,27,28,29,30,31,32, 3349,50,51,52,53,54,55,56, 57,63,64,65,66,67,68,69,70,71, 72,73,74,75,76	Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
16,43, 58,59,80	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
22,23,48,89,90,91,92,93, 94,95,96,97,98,99,100	Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задание считается верным, если правильно выполнено указанное в задании действие	За правильное выполнение указанного в задании действия начисляется 2 балла.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
OK 02 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
1.	Выберите правильный вариант ответа: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland _____ situated on the British Isles. A) am; B) is; C) are.	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
2.	Выберите правильный вариант ответа: All his money _____ in the bank A) am; B) is; C) are.	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
3.	Выберите правильный вариант ответа: In the south the English Channel _____ the UK from Europe. A) separates; B) separating; C) separated.	A	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
4.	Выберите правильный вариант ответа: Dima _____ his college examinations successfully. A) passed; B) has passed; C) passing.	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
5.	Выберите правильный вариант ответа: In the north Ireland is washed by _____ Atlantic Ocean. A) a; B) an; C) the.	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
6.	Выберите правильный вариант ответа: What is _____ thing in your life? A) bad; B) the worst; C) worse.	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
7.	Выберите правильный вариант ответа: The whole evening yesterday he _____ this manual. A) translated; B) has translated; C) was translating.	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
8.	Допишите подходящее по смыслу слово: 14	A doctor	Задание открытого

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	An apple a day keeps _____ away		типа на дополнение						
9.	Допишите подходящее по смыслу слово: Prevention is better than _____	Cure	Задание открытого типа на дополнение						
10.	Допишите подходящее по смыслу слово: Music can inspire people and enrich their inner _____	World	Задание открытого типа на дополнение						
11.	Допишите подходящее по смыслу слово: Cinema was born in the end of the 19 th _____	Century	Задание открытого типа на дополнение						
12.	Допишите подходящее по смыслу слово: The best way to prepare for any job is to get a good _____	Education	Задание открытого типа на дополнение						
13.	Допишите подходящее по смыслу слово: The event was a feast for the _____	Eyes	Задание открытого типа на дополнение						
14.	Допишите подходящее по смыслу слово: We will buy a new version of this operating _____	System	Задание открытого типа на дополнение						
15.	Допишите подходящее по смыслу слово: Yesterday we bought a peripheral _____	Device	Задание открытого типа на дополнение						
16.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. What is the main <u>printed circuit board</u> (PCB) in general-purpose <u>computers</u> ?	The main <u>printed circuit board</u> is mainboard	Задание открытого типа с развернутым ответом						
17.	Соотнесите фразы с их переводом: <u>Фразы:</u> 1) pay great attention to; 2) to be engaged in; 3) to test the progress. <u>Перевод:</u> А) протестировать успеваемость; В) уделять большое внимание; С) заниматься. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>С</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	С	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
В	С	А							
18.	Соотнесите слова с их переводом: <u>Слова:</u> 1) competent; 2) creative; 3) enterprising. <u>Перевод:</u> А) творческий; В) компетентный; С) предприимчивый. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>С</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	С	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
В	А	С							
19.	Укажите последовательность предложений в абзаце: 1. People have to close the windows not to let it in. 2. When it is windy smog is hanging over the city. 3. In big industrial cities the air is very polluted. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	3, 1, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности						
20.	Укажите последовательность предложений в абзаце: 1. Cyber security is important – now more than ever. 2. Whether we are at home or travelling technology has some sort of involvement in our daily routine. 3. It is more apparent than ever that technology is gradually taking over every facet of our lives. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	1, 3, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
21.	Прочитайте предложение и выберите два правильных утверждения: Worldskills has built a movement that is changing the lives of young people through A) skills; B) examinations; C) knowledge.	A, C	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
22.	Переведите предложение: Modifications and changes on the machine are only approved by and after inspection of the manufacturer.	Модификации и изменения устройства разрешаются только производителем и после осмотра.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
23.	Переведите предложение: The main goal is to transport, scan and wrap the products.	Основная цель - транспортировать, сканировать и упаковывать продукцию.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
24.	Допишите подходящее по смыслу слово: In the north-west the UK is washed by the Atlantic _____	Ocean	Задание открытого типа на дополнение
25.	Допишите подходящее по смыслу слово: The climate of the UK is a bit humid and rather _____	Mild	Задание открытого типа на дополнение
26.	Допишите подходящее по смыслу слово: Within the first week the freshman meets his _____	Tutor	Задание открытого типа на дополнение
27.	Допишите подходящее по смыслу слово: Within the first week the freshman meets his _____	Tutor	Задание открытого типа на дополнение
28.	Допишите подходящее по смыслу слово: At our University many well-known scientists give _____	Lectures	Задание открытого типа на дополнение
29.	Допишите подходящее по смыслу слово: Take care of your health ever since _____	Youth	Задание открытого типа на дополнение
30.	Допишите подходящее по смыслу слово: Food we eat also influences our health. _____	Health	Задание открытого типа на дополнение
31.	Допишите подходящее по смыслу слово: There are many opportunities to stay healthy and be fit and one of them is going in for _____	Sports	Задание открытого типа на дополнение
32.	Допишите подходящее по смыслу слово: A famous company released a new version of _____	A software	Задание открытого типа на дополнение
33.	Допишите подходящее по смыслу слово: A computer has output the processed data on _____	The display	Задание открытого типа на дополнение
34.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: John: «I have been waiting for you for two hours!» Ann: «_____» A) Sorry. It was wrong of me. B) Never mind! C) That's all right. D) I don't think so.	A	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
35.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Hostess: Are you enjoying yourselves? Guest: _____ A) No. We are going back home.	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	B) I don't know. C) What have you said? D) Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.		
36.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Passenger: «Thank you very much, you've been very helpful» Conductor: «_____» A) You are welcome. Always glad to help you. B) How nice of you to have been able to help me. C) How can I help you? D) I'd be grateful.	A	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
37.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Mother: «_____» Daughter: «Thank you!» A) Are you ready for your lessons? B) Have you any chance to do it now? C) Have a nice weekend! D) What a nice day we are having today!	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
38.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Mother: «_____» Father: «I see you have a problem with a software task. Do we have to buy a computer for your homework?» Son: «_____» A) Thank you, it was very kind of you. B) I am not sure that I'm good at solving problems. C) Sure, if only we can afford that. D) Solving this problem is not connected with a home computer.	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
39.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Mother: «_____» Olga: «Let's go to the library right now and look up this word in the dictionary!» Dima: «_____» A) I don't know what this word means. B) Why should I? I'd rather send a fax. C) Why should we? I don't remember this word. D) Good idea! Let's do it now.	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
40.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Mother: «_____» Receptionist: «Welcome to the equipment exhibition. Where are you from?» Participant: «_____» A) Thank you for invitation. B) Thank you. The exhibition was useful. I've made a lot of contracts. C) Thank you, I am from France. D) The equipment is from Moscow.	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
41.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Boss «Do you see what I mean?» Employee: «_____» A) I don't think so. B) Yes, do, please. C) Yes, and I don't agree with you. D) Yes, but I'm not sure I quite agree.	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
42.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: You: Can I borrow your mobile phone, please? I need to make a quick call to my mother. Your friend: _____ A) What do you want? B) OK. Here you are. C) You'll do me a favour. D) I am pleased to hear it	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
43.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. What gives software the ability to interpret the meaning of data?	Artificial Intelligence	Задание открытого типа с развернутым ответом
44.	Прочитайте предложение и выберите два правильных	B, C	Задание закрытого

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	утверждения: Nowadays the University is A) of great importance for the country's culture; B) a quality mark; C) a flagship University.		типа с многозначным выбором вариантов ответа												
45.	Соотнесите фразы с их переводом: <u>Фразы:</u> 1) scientific achievements 2) conduct research; 3) modern equipment. <u>Перевод:</u> A) современное оборудование; B) проводить исследования; C) научные достижения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr> </table>	1	2	3	C	B	A	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
C	B	A													
46.	Соотнесите слова с их переводом: <u>Слова:</u> 1) personal computer 2) laptop; 3) tablet. <u>Перевод:</u> A) ноутбук; B) планшет; C) персональный компьютер. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>C</td><td>A</td><td>B</td></tr> </table>	1	2	3	C	A	B	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
C	A	B													
47.	Укажите последовательность предложений в абзаце: 1. Small businesses can profit from AI and ML if they implement it in their business. 2. There is a scope for every type of business to make use of this technology for upgrading themselves. 3. Artificial Intelligence is a growing technology and not everyone has mastered it. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	3, 2, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности												
48.	Переведите предложение: The employees working on the machine are aware of possible threats, hazards and dangers.	Работники, работающие с устройством, должны быть осведомлены о возможных угрозах, рисках и опасностях.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания												
OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения															
49.	Допишите подходящее по смыслу слово: Once every week each undergraduate goes to his tutor's room to read out _____	An essay	Задание открытого типа на дополнение												
50.	Допишите подходящее по смыслу слово: The UK has mixed economy that allows the country to succeed both in international. _____	Trade	Задание открытого типа на дополнение												
51.	Допишите подходящее по смыслу слово: Several years ago the University has become one of the 11 _____ universities of the country.	Flagship	Задание открытого типа на дополнение												
52.	Допишите подходящее по смыслу слово: All kinds of pollution are dangerous for our _____	Life	Задание открытого типа на дополнение												
53.	Допишите подходящее по смыслу слово: Pollution deprives people of fresh air, clean water and healthy _____	Food	Задание открытого типа на дополнение												
54.	Допишите подходящее по смыслу слово:	Future	Задание открытого												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	People all over the world want to protect their _____		типа на дополнение												
55.	Допишите подходящее по смыслу слово: Musical heritage refers to the rich and diverse _____	Traditions	Задание открытого типа на дополнение												
56.	Допишите подходящее по смыслу слово: Celebrating musical heritage involves preserving traditional music _____	Forms	Задание открытого типа на дополнение												
57.	Допишите подходящее по смыслу слово: We listen to music because it cheers us up and helps to _____	Live	Задание открытого типа на дополнение												
58.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. What kinds of realities are possibly two of the biggest trends in the entire tech world?	Virtual and Augmented Reality	Задание открытого типа с развернутым ответом												
59.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. How do we call the protection of computer software , systems and networks from threats that can lead to unauthorized information disclosure?	Cyber security	Задание открытого типа с развернутым ответом												
60.	Прочитайте предложение и выберите два правильных утверждения: Every day the students can A) attend lectures and tutorials; B) take their exams; C) conduct research in labs.	A, C	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
61.	Соотнесите слова с их переводом: <u>Слова:</u> 1) to establish 2) to recognize; 3) to major in <u>Перевод:</u> A) учредить; B) специализироваться; C) признать. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>C</td> <td>B</td> </tr> </table>	1	2	3	A	C	B	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
A	C	B													
62.	Укажите последовательность предложений в абзаце: 1. They might have described it as an obsolete company – one whose technological innovation had slowed to a crawl years ago. 2. If you would have asked a techie back in the late 2000s or early 2010s what they thought of Microsoft. 3. Yet back in May of this year, Microsoft’s company value surpassed that of Google – and it might be on track to keep growing. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности												
ОК 09 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста															
63.	Допишите подходящее по смыслу слово: There are many places of huge interest that attract visitors from all over _____	The world	Задание открытого типа на дополнение												
64.	Допишите подходящее по смыслу слово: These natural resources play a critical role in the water supply of _____	The country	Задание открытого типа на дополнение												
65.	Допишите подходящее по смыслу слово: Each college is a completely autonomous body, governed by its own _____	Laws	Задание открытого типа на дополнение												
66.	Допишите подходящее по смыслу слово: After dinner the students have club activities, debating _____	Societies	Задание открытого типа на дополнение												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
67.	Допишите подходящее по смыслу слово: Nowadays the university is a _____ mark, recognized throughout the country.	Quality	Задание открытого типа на дополнение
68.	Допишите подходящее по смыслу слово: Leading a healthy way of life is becoming more and more _____	Popular	Задание открытого типа на дополнение
69.	Допишите подходящее по смыслу слово: One of the most important rules of a healthy lifestyle is keeping _____	Fit	Задание открытого типа на дополнение
70.	Допишите подходящее по смыслу слово: You should avoid eating in fast food restaurants and make it a rule to cook meals at home using organic food as much as _____	Possible	Задание открытого типа на дополнение
71.	Допишите подходящее по смыслу слово: Watching the movie is the way to get a lot of _____	Information	Задание открытого типа на дополнение
72.	Допишите подходящее по смыслу слово: Nowadays different movie versions of novels of famous writers are still very _____	Popular	Задание открытого типа на дополнение
73.	Допишите подходящее по смыслу слово: Skills create opportunities and connect _____	Societies	Задание открытого типа на дополнение
74.	Допишите подходящее по смыслу слово: We are here to learn about global trends and to share best _____	Practice	Задание открытого типа на дополнение
75.	Допишите подходящее по смыслу слово: This operating system will undergo these _____	Changes	Задание открытого типа на дополнение
76.	Допишите подходящее по смыслу слово: These computers have made a great progress in _____	Science	Задание открытого типа на дополнение
77.	Напишите правильную последовательность этапов в левом углу письма-приглашения. 1. Index/Postal Code. 2. City. 3. Country. 4. City address (house number, street, apartment number). 5. Name and surname of the addressee. 6. Company name (if required).	5, 6, 4, 2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности
78.	Напишите правильную последовательность этапов в левом углу письма-приглашения. 1. Addressee's name/surname; 2. Country; 3. Locality name; 4. Address of the organisation; 5. Official name of the organisation.	1, 5, 4, 3, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности
79.	Напишите правильную последовательность этапов личного письма. 1. Date. 2. Address. 3. Greeting. 4. Signature. 5. Conclusion. 6. Introduction. 7. Body of the letter.	2, 1, 3, 6, 7, 5, 4	Задание закрытого типа на установление последовательности
80.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. What term may refer to a nominally complete computer that includes the hardware , operating system , software , and peripheral equipment?	The term computer system	Задание открытого типа с развернутым ответом
81.	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:	A	Задание закрытого типа с однозначным

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>Thank you for the interest shown to our vacancy of the Head of Sales Department. We are sorry to inform you that we cannot accept your application, because at the moment we under-resourced. We are not able to provide you with decent standard of living, appropriate apartment and highly-qualified interpreter. In case that we need your services, our specialists will certainly notify you.</p> <p>A) Refusal letter. B) CV. C) Memo. D) Contract.</p>		выбором варианта ответа
82.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:</p> <p>This letter is in regards to an inquiry about your new project in your real estate.</p> <p>I am planning to buy a four-bedroom apartment for investment purposes. My budget for the same would be around \$75000. I would like to know if you have any project which is within my budget. Additionally, please let me know about any other option for investment purposes.</p> <p>A) Letter of enquiry / request. B) CV. C) Memo. D) Contract.</p>	A	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
83.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:</p> <p>The goods will be considered as delivered by the Sellers and accepted by the Buyers:</p> <p>1) as regards the gross weight and the number of cases – in accordance with the weight and the number of cases stated in an airway bill. 2) as regards the net weight and the quality – in accordance with the Seller’s Specification. The date of an airway bill is to be considered as the date of delivery.</p> <p>A) Letter of enquiry / request. B) Contract. C) Memo. D) Contract.</p>	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
84.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:</p> <p>Thank you for your fax dated 15 April concerning your order for five of our drills.</p> <p>We must apologise for the delay in sipping this order. This was due to unforeseen circumstances. However, we are dealing with your order now and it will be sent without further delay.</p> <p>A) Letter of enquiry / request. B) Contract. C) Letter of apology. D) Contract.</p>	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
85.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:</p> <p>We are a newly-established firm specializing in the supply of gardening equipment. As we are currently in the process of buying in stock in good time for the coming spring season, we would be grateful if you would send us a catalogue of your full lawn-mower range, both mechanical and electric.</p> <p>A) CV. B) Contract. C) Letter of apology. D) Letter of enquiry / request.</p>	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
86.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок:</p> <p>Our company “KABI watch” was established in 2010 and we have already proved to be professionals and have a number of good reviews. We offer qualified services in manufacturing business presents with your logotype and your corporate colours. We also provide the opportunity of designing your personal clock-face and UV-print of the name on the back of the watches.</p> <p>We are able to produce up to 300 watches per month and we will be glad to cooperate with your company.</p> <p>A) CV. B) Contract.</p>	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	C) Commercial Offer. D) Letter of enquiry / request.		
87.	Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки: (1) _____: Project Planning Dept From : GM (2) _____: Aqua Warm BV I am sure that you have read about the recent explosion at Perfecta Ltd. We have decided not to install any more (3) _____ central heating systems until we can be sure that they are absolutely safe. Please write and inform them of this. (4) _____ A) 1) T.Y.; 2) Aqua Warm; 3) To; 4) Subject. B) 1) Subject; 2) Aqua Warm; 3) T.Y.; 4) To. C) 1) T.Y.; 2) Aqua Warm; 3) Subject; 4) To. D) 1) To; 2) Subject; 3) Aqua Warm; 4) T.Y.	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
88.	Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки: To : Paul Woods, Sales From : (1) _____ (2) _____: Accommodation expenses for the trip to Aukland from 21 st to (3) _____. Date : (4) _____ I can't pay you until you send me your expenses claim form. Please do it as soon as possible. Thanks. A) 1) 26 th July; 2) 15 July; 3) Lynn Thomas, Finance; 4) Subject. B) 1) Lynn Thomas, Finance; 2) Subject; 3) 26 th July; 4) 15 July. C) 1) 26 th July; 2) Subject; 3) Lynn Thomas, Finance; 4) 15 July. D) 1) Lynn Thomas, Finance; 2) 15 July; 3) 26 th July; 4) Subject.	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
89.	Переведите предложение: Therefore we highly recommend to read this manual very carefully.	Поэтому следует внимательно прочитать настоящее руководство	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
90.	Переведите предложение: This manual contains important instructions necessary during assembly, operation and maintenance.	Настоящее руководство содержит важные инструкции, необходимые при сборке, эксплуатации и техническом обслуживании	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
91.	Переведите предложение: For certainty read this text and follow the instructions as described.	Для стабильной эксплуатации необходимо изучить данный текст и следовать инструкциям, как описано выше.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
92.	Переведите предложение: Beside safety instructions of this manual, all normal safety instructions are in order.	Помимо инструкций по технике безопасности в настоящем руководстве все обычные инструкции по технике безопасности оформлены надлежащим образом	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
93.	Переведите предложение: Ignoring safety instructions will lead to dangerous situations for employees, the machine as for the environment.	Несоблюдение инструкций по технике безопасности	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
		приведет к опасным ситуациям для сотрудников, устройства и окружающей среды.	задания
94.	Переведите предложение: The machine is easy in use.	Устройство простое в использовании	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
95.	Переведите предложение: Everyone who may operate this machine or is around it, needs to be informed of these notes.	Об этих примечаниях следует проинформировать всех, кто может эксплуатировать это устройство или находится рядом с ним.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
96.	Переведите предложение: With high precision and care this machine is built regarding the latest norms of machine designing and labor law.	Это устройство изготовлено с высокой точностью и тщательностью с учетом последних норм машиностроения и трудового законодательства	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
97.	Переведите предложение: To maintain the efficiency of this machine it is required to execute maintenance and frequent inspection of the machine.	Для поддержания эффективности работы этого устройства необходимо проводить техническое обслуживание и частые проверки.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
98.	Переведите предложение: If the machine is in operation, it is not allowed to remove parts or covers.	Во время эксплуатации устройства запрещается снимать части или крышки	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
99.	Переведите предложение: All possible dangers of electrical components need to be prevented.	Все возможные опасности, связанные с электрическими компонентами, должны быть предотвращены.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
100.	Переведите предложение: Thank you for choosing a product from the KRUPS range.	– Фирма «КРУПС» благодарит Вас за то, что Вы отдали предпочтение ее изделию.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания