

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный, Галин, Александр
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.05.2022 17:06:31
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266cce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Е.А Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий.....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий.....	8
4.4. Содержание самостоятельной работы.....	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	13
9. Методические материалы	14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения действующей нормативно-правовой базы и типовыми методиками для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать нормативно-правовую базу и основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности организации или предприятия
		ПК-3.4 Понимает значение основных категорий организации и нормирования труда, применяет методы нормирования и оплаты труда персонала в организации	Знать основные категории организации и нормирования труда
			Уметь применять методы нормирования и оплаты труда персонала в организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-3	Налоги и налогообложение; Организация производства; Финансовое право	Планирование и прогнозирование экономических процессов; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Экономика предприятия; Экономика промышленных предприятий; Экономический анализ деятельности предприятий	Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Управленческий учет в организации; Экономический анализ деятельности предприятий
------	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	24	24
Лекции	24	12	12
Практические занятия	24	12	12
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	204	120	84
подготовка к зачету	20	20	0
подготовка к практическим занятиям	156	100	56
подготовка к экзамену	28	0	28
Контроль	36	0	36
Итого: час	288	144	144
Итого: з.е.	8	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Экономика и социология труда 1 часть	12	0	12	120	144
2	Экономика и социология труда 2 часть	12	0	12	84	108
	Контроль	0	0	0	0	36

		Итого	24	0	24	204	288
--	--	--------------	----	---	----	-----	-----

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Экономика и социология труда 1 часть	Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности.	Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике.	2
2	Экономика и социология труда 1 часть	Рынок труда и проблемы занятости населения.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2
3	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Федеральной службы по труду и занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	2
4	Экономика и социология труда 1 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
5	Экономика и социология труда 1 часть	Нормирование труда.	Сущность содержания и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
Итого за семестр:				10

8 семестр

6	Экономика и социология труда 1 часть	Организация оплаты труда на макроуровне.	Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально -экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы и государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства.	2
7	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Сущность производительности труда и ее значение для развития предприятия. Показатели производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки. Классификация показателей трудоемкости. Факторы и резервы роста производительности труда. Значение роста производительности труда для развития российской экономики.	2
8	Экономика и социология труда 2 часть	Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.	Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров	2
9	Экономика и социология труда 2 часть	Планирование труда на предприятии.	Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.	2
10	Экономика и социология труда 2 часть	Политика занятости и ее регулирование в РФ	Сущность и цели государственной политики занятости Принципы и основные направления политики занятости Экономическая функция занятости Социальная функция занятости Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности	2
11	Экономика и социология труда 2 часть	Доходы, расходы и уровень жизни населения в РФ	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерения.	2
12	Экономика и социология труда 2 часть	Факторы роста производительности труда в РФ	Факторы роста производительности труда в РФ Институциональные условия эффективности труда . Оплата труда, как фактор динамики производительности труда	2

Итого за семестр:	14
Итого:	24

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Экономика и социология труда 1 часть	Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности.	Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике.	2
2	Экономика и социология труда 1 часть	Рынок труда и проблемы занятости населения.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2
3	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Федеральной службы по труду и занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	2
4	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2

5	Экономика и социология труда 1 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
6	Экономика и социология труда 1 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
Итого за семестр:				12
8 семестр				
7	Экономика и социология труда 2 часть	Нормирование труда.	Сущность содержание и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
8	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Производительность и эффективность труда.	2
9	Экономика и социология труда 2 часть	Организация оплаты труда на макроуровне.	Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров	2
10	Экономика и социология труда 2 часть	Планирование труда на предприятии.	Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.	2
11	Экономика и социология труда 2 часть	Политика занятости и ее регулирование в РФ	Сущность и цели государственной политики занятости Принципы и основные направления политики занятости Экономическая функция занятости Социальная функция занятости Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности	2

12	Экономика и социология труда 2 часть	Доходы, расходы и уровень жизни населения в РФ	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерения.	2
Итого за семестр:				12
Итого:				24

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
7 семестр			
Экономика и социология труда 1 часть	подготовка к зачету	Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Характер и содержание труда в современной экономике. Составные части процесса труда и его основные формы. Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы. Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	120
Итого за семестр:			120
8 семестр			

<p>Экономика и социология труда 2 часть</p>	<p>самостоятельное изучение вопросов, подготовка в экзамену</p>	<p>Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда. Сущность содержание и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Установление норм труда для различных категорий персонала. Показатели производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Классификация показателей трудоемкости. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально -экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы. Государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства. Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров. Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.</p>	<p>84</p>
<p>Итого за семестр:</p>			<p>84</p>
<p>Итого:</p>			<p>204</p>

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Гелета, И.В. Экономика и социология труда : учеб. пособие / И. В. Гелета, А. В. Коваленко.- Ростов н/Д, Феникс, 2017.- 248 с.	Книжный фонд
2	Гелета, И.В. Экономика и социология труда : учеб. пособие / И. В. Гелета, А. В. Коваленко.- Ростов н/Д, Феникс, 2017.- 248 с.	Книжный фонд
3	Социология труда: учебное пособие / Воловская Н.М., Ай Пи Ар Медиа: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 108252	Электронный ресурс
4	Социология труда: учебное пособие / Воловская Н.М., Ай Пи Ар Медиа: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 108252	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Социология труда: учебник / Тощенко Ж.Т., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81682	Электронный ресурс
6	Социология труда: учебник / Тощенко Ж.Т., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81682	Электронный ресурс
7	Экономика и организация труда на предприятии: учебное пособие / Кипервар Е.А., Мрачковский А.Е., Чумаков А.И., Омский государственный технический университет: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 115461	Электронный ресурс
8	Экономика и организация труда на предприятии: учебное пособие / Кипервар Е.А., Мрачковский А.Е., Чумаков А.И., Омский государственный технический университет: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 115461	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Лабораторные занятия
нет
Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции - незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;

4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения действующей нормативно-правовой базы и типовыми методиками для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать нормативно-правовую базу и основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности организации или предприятия
		ПК-3.4 Понимает значение основных категорий организации и нормирования труда, применяет методы нормирования и оплаты труда персонала в организации	Знать основные категории организации и нормирования труда
			Уметь применять методы нормирования и оплаты труда персонала в организации

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Экономика и социология труда 1 часть				

ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения действующей нормативно-правовой базы и типовыми методиками для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия			
	Знать нормативно-правовую базу и основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности организации или предприятия			
ПК-3.4 Понимает значение основных категорий организации и нормирования труда, применяет методы нормирования и оплаты труда персонала в организации	Знать основные категории организации и нормирования труда			
	Уметь применять методы нормирования и оплаты труда персонала в организации			
Экономика и социология труда 2 часть				
ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать нормативно-правовую базу и основные экономические, социально-экономические и технико-экономические показатели деятельности организации или предприятия			
	Владеть навыками применения действующей нормативно-правовой базы и типовыми методиками для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия			
ПК-3.4 Понимает значение основных категорий организации и нормирования труда, применяет методы нормирования и оплаты труда персонала в организации	Уметь применять методы нормирования и оплаты труда персонала в организации			
	Знать основные категории организации и нормирования труда			

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»
 (шифр и наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
 (шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2022 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом ПК-3 **Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия**

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Экономика и социология труда 1 часть										
Тема 1 Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2. Регулирование рынка труда и занятости.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 3 Организация труда и ее место в системе организации производства.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 4. Нормирование труда.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Раздел 2. Экономика и социология труда 2 часть										
Тема 5. Производительность и эффективность труда.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 6. Организация оплаты труда на макроуровне.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 7. Планирование труда на предприятии.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

Тема 8. Факторы роста производительности труда в РФ	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом	40
ПК-3	Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	40

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. Определить какой информации не хватает. Внесение пропущенного слова. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть задания. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных вариантов ответов. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл

Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>	<i>Время выполнения задания, мин</i>	<i>Уровень сложности (балл)</i>	<i>№ Темы</i>
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом						
1.	Выбрать один правильный ответ из имеющихся, что является первичной основой жизнедеятельности человека: а) Потребление б) Труд в) Отдых г) Развлечения	б) Труд	Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1
2.	Какие три фактора влияют на производительность труда: а) Технологии б) Заработная плата в) Образование г) Погодные условия	а, в, д	Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																																																								
	<p>д) Мотивация</p> <p>е) Наличие конкурентов</p>																																																													
3.	<p>Установите соответствие между видом нормы и ее характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="347 566 679 1332"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 566 523 600">Вид нормы</th> <th data-bbox="523 566 679 600">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 600 523 633">А) Норма выработки</td> <td data-bbox="523 600 679 633">1) Количество работников,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 633 523 667">Б) Норма времени</td> <td data-bbox="523 633 679 667">необходимых для</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 667 523 701">В) Норма обслуживания</td> <td data-bbox="523 667 679 701">выполнения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 701 523 734">Г) Норма численности</td> <td data-bbox="523 701 679 734">определенног</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 734 679 768">объема работ.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 768 679 801">2) Количество</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 801 679 835">продукции,</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 835 679 869">которое</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 869 679 902">работник</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 902 679 936">должен</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 936 679 969">произвести за</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 969 679 1003">определенное</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1003 679 1037">время.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1037 679 1070">3) Время,</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1070 679 1104">необходимое</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1104 679 1137">для</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1137 679 1171">выполнения</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1171 679 1205">определенной</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1205 679 1238">работы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1238 679 1272">4) Количество</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1272 679 1305">объектов,</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1305 679 1339">которые</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1339 679 1373">работник</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1373 679 1406">должен</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1406 679 1440">обслужить за</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1440 679 1473">определенное</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="523 1473 679 1507">время.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>	Вид нормы	Характеристика	А) Норма выработки	1) Количество работников,	Б) Норма времени	необходимых для	В) Норма обслуживания	выполнения	Г) Норма численности	определенног		объема работ.		2) Количество		продукции,		которое		работник		должен		произвести за		определенное		время.		3) Время,		необходимое		для		выполнения		определенной		работы.		4) Количество		объектов,		которые		работник		должен		обслужить за		определенное		время.	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Вид нормы	Характеристика																																																													
А) Норма выработки	1) Количество работников,																																																													
Б) Норма времени	необходимых для																																																													
В) Норма обслуживания	выполнения																																																													
Г) Норма численности	определенног																																																													
	объема работ.																																																													
	2) Количество																																																													
	продукции,																																																													
	которое																																																													
	работник																																																													
	должен																																																													
	произвести за																																																													
	определенное																																																													
	время.																																																													
	3) Время,																																																													
	необходимое																																																													
	для																																																													
	выполнения																																																													
	определенной																																																													
	работы.																																																													
	4) Количество																																																													
	объектов,																																																													
	которые																																																													
	работник																																																													
	должен																																																													
	обслужить за																																																													
	определенное																																																													
	время.																																																													
4.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих:</p> <p>А) Определение необходимого количества работников</p> <p>Б) Сбор и анализ данных о трудовом процессе</p> <p>В) Разработка норм времени</p> <p>Г) Утверждение нормативов</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1																																																								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
5.	Труд – это __деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей.	Целесообразная	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1
6.	Опишите основные функции социологии труда.	Социология труда изучает социальные аспекты трудовой деятельности, включая отношения между работниками, влияние трудовых условий на моральное состояние и здоровье работников, а также социальные последствия технологических изменений. Она также исследует вопросы социальной дифференциации и в сфере труда, профессиональной мобильности и социальной защиты работников.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
7.	На предприятии планируется увеличить выпуск продукции на 15%. На сколько процентов необходимо увеличить численность рабочих, если производительность труда увеличится на 5%: Ответ запишите с точностью до целого числа.	9%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	1
8.	Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для	г) Признание и похвала.	Задание комбинированного типа с	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>повышения мотивации работников:</p> <p>а) Высокая заработная плата б) Возможность карьерного роста в) Хорошие условия труда г) Признание и похвала</p> <p>Выбор ответа обоснуйте.</p>	<p>Обоснование: Признание и похвала удовлетворяют потребность человека в признании, уважении и самореализации, что является мощным стимулом для повышения эффективности работы.</p>	<p>выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>			
9.	<p>Какие три из перечисленных факторов могут привести к снижению производительности труда:</p> <p>а) Недостаточная квалификация работников б) Плохая организация труда в) Высокий уровень мотивации г) Недостаток материальных ресурсов д) Благоприятный психологический климат е) Отсутствие контроля качества</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p>	<p>а, б, г</p> <p>Обоснование: а) Недостаточная квалификация работников приводит к ошибкам и снижению скорости работы. б) Плохая организация труда ведет к потере времени и ресурсов. г) Недостаток материальных ресурсов ограничивает возможности производства.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	1
10.	<p>Какие причины могут вызвать отток кадров с предприятия:</p>	<p>Низкая заработная плата, отсутствие возможностей для профессионального и карьерного роста, неудовлетворительные условия труда, неблагоприятный психологический климат в коллективе, отсутствие признания и похвалы за</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
		достижения.																
11.	<p>Что является основным источником формирования трудовых ресурсов:</p> <p>а) Миграция б) Естественный прирост населения в) Система образования г) Пенсионная система</p>	б) Естественный прирост населения	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2												
12.	<p>Какие три фактора влияют на качество трудовых ресурсов:</p> <p>а) Уровень образования б) Состояние здоровья населения в) Безработица г) Профессиональные навыки д) Миграция е) Мотивация к труду</p>	а, б, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2												
13.	<p>Установите соответствие между категорией населения и ее характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="347 1052 662 1892"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1052 502 1108">Вид нормы</th> <th data-bbox="502 1052 662 1108">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1108 502 1220">А) Трудоспособное население</td> <td data-bbox="502 1108 662 1220">1) Лица, имеющие работу и занимающиеся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1220 502 1299">Б) Экономически активное население</td> <td data-bbox="502 1220 662 1299">трудовой деятельностью.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1299 502 1377">В) Экономически неактивное население</td> <td data-bbox="502 1299 662 1377">2) Лица трудоспособного возраста, не работающие и не ищущие работу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1377 502 1456">Г) Занятое население</td> <td data-bbox="502 1377 662 1456">3) Население в трудоспособном возрасте, обладающее физическим и умственным развитием.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="502 1456 662 1892">4) Население, занятое производством товаров и услуг.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>	Вид нормы	Характеристика	А) Трудоспособное население	1) Лица, имеющие работу и занимающиеся	Б) Экономически активное население	трудовой деятельностью.	В) Экономически неактивное население	2) Лица трудоспособного возраста, не работающие и не ищущие работу.	Г) Занятое население	3) Население в трудоспособном возрасте, обладающее физическим и умственным развитием.		4) Население, занятое производством товаров и услуг.	А-3, Б-4, В-2, Г-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Вид нормы	Характеристика																	
А) Трудоспособное население	1) Лица, имеющие работу и занимающиеся																	
Б) Экономически активное население	трудовой деятельностью.																	
В) Экономически неактивное население	2) Лица трудоспособного возраста, не работающие и не ищущие работу.																	
Г) Занятое население	3) Население в трудоспособном возрасте, обладающее физическим и умственным развитием.																	
	4) Население, занятое производством товаров и услуг.																	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	буквами: А) Б) В) Г)					
14.	<p>Установите правильную последовательность этапов анализа трудовых ресурсов предприятия:</p> <p>А) Анализ структуры персонала Б) Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами В) Анализ движения рабочей силы Г) Разработка мероприятий по улучшению использования трудовых ресурсов</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2
15.	Трудовой потенциал общества – это _ трудовых ресурсов, которые могут быть использованы в экономике.	Совокупность	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2
16.	Опишите основные факторы, влияющие на формирование трудового потенциала.	Факторы: демографическая ситуация, уровень образования и профессиональной подготовки, состояние здоровья населения, миграционные процессы, социально-экономические условия и политика государства в сфере труда и занятости.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
17.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 80 млн человек. Экономически активное население составляет 60 млн человек. Уровень безработицы – 5%. Определите численность занятого населения. Ответ запишите с точностью до целого числа.	57 млн. человек	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
18.	<p>Какой из перечисленных показателей наиболее точно характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:</p> <p>а) Численность персонала б) Фонд заработной платы в) Производительность труда г) Текучесть кадров</p> <p>Выбор ответа обоснуйте.</p>	<p>в) Производительность труда.</p> <p>Обоснование: Производительность труда показывает, сколько продукции или услуг производится одним работником за определенный период времени, что является ключевым показателем эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>	2	2	2
19.	<p>Какие три из перечисленных мер могут способствовать повышению трудового потенциала общества:</p> <p>а) Повышение пенсионного возраста б) Развитие системы образования в) Стимулирование рождаемости г) Ограничение миграции рабочей силы д) Улучшение системы здравоохранения е) Увеличение продолжительности рабочего дня</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p>	<p>б, в, д</p> <p>Обоснование: б) Развитие системы образования повышает квалификацию работников. в) Стимулирование рождаемости увеличивает численность трудовых ресурсов в будущем. д) Улучшение системы здравоохранения поддерживает здоровье и работоспособность населения.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	2
20.	<p>Какие основные проблемы существуют в сфере использования трудовых ресурсов в России:</p>	<p>Демографическое старение населения, недостаток квалифицированных кадров, неэффективное использование трудового потенциала, высокая региональная дифференциация в уровне занятости и заработной платы, неформальная</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
		занятость.														
21.	Какой основной документ регулирует трудовые отношения в организации: а) Устав организации б) Коллективный договор в) Штатное расписание г) Правила внутреннего трудового распорядка	б) Коллективный договор	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3										
22.	Какие три метода используются для планирования численности работников: а) Статистический метод б) Экспертный метод в) Нормативный метод г) Метод проб и ошибок д) Балансовый метод е) Метод случайного подбора	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	3										
23.	<p>Установите соответствие между видом планирования численности и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид планирования численности</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Оперативное планирование</td> <td>1) Планирование на срок до 1 года.</td> </tr> <tr> <td>Б) Тактическое планирование</td> <td>2) Планирование на срок более 5 лет.</td> </tr> <tr> <td>В) Стратегическое планирование</td> <td>3) Планирование на краткосрочный период (месяц, квартал).</td> </tr> <tr> <td>Г) Индивидуальное планирование</td> <td>4) Планирование развития конкретного сотрудника.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>	Вид планирования численности	Характеристика	А) Оперативное планирование	1) Планирование на срок до 1 года.	Б) Тактическое планирование	2) Планирование на срок более 5 лет.	В) Стратегическое планирование	3) Планирование на краткосрочный период (месяц, квартал).	Г) Индивидуальное планирование	4) Планирование развития конкретного сотрудника.	А-3, Б-1, В-2, Г-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Вид планирования численности	Характеристика															
А) Оперативное планирование	1) Планирование на срок до 1 года.															
Б) Тактическое планирование	2) Планирование на срок более 5 лет.															
В) Стратегическое планирование	3) Планирование на краткосрочный период (месяц, квартал).															
Г) Индивидуальное планирование	4) Планирование развития конкретного сотрудника.															
24.	<p>Установите правильную последовательность этапов планирования численности работников:</p> <p>А) Анализ текущей численности персонала</p>	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Б) Определение потребности в персонале В) Разработка плана по обеспечению персоналом Г) Контроль за выполнением плана Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
25.	Дополните фразу: Штатное расписание - это ___документ, регламентирующий структуру, численность и состав работников организации.	Локальный нормативный	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3
26.	Опишите основные методы регулирования численности работников.	Методы: планирование, нормирование, стимулирование, обучение и переподготовка, использование гибких форм занятости, оптимизация бизнес-процессов, автоматизация и роботизация.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
27.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии работает 100 человек. Планируется увеличить объем производства на 20%. На сколько человек необходимо увеличить численность персонала, если производительность труда увеличится на 5%: Ответ запишите с точностью до целого числа.	14 человек	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	3
28.	Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при планировании численности работников: а) Размер организации б) Объем производства в) Уровень автоматизации г) Квалификация персонала Выбор ответа обоснуйте.	б) Объем производства. Обоснование: Объем производства напрямую определяет потребность в персонале для выполнения производственных задач.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3
29.	Какие три из перечисленных мероприятий могут привести к оптимизации численности работников: а) Автоматизация производства	а, б, г Обоснование: а) Автоматизация производства снижает	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>б) Обучение персонала в) Увеличение заработной платы г) Внедрение новых технологий д) Увеличение штата управленцев е) Сокращение рабочих часов</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p>	<p>потребность в ручном труде. б) Обучение персонала повышает производительность труда и снижает потребность в дополнительном персонале. г) Внедрение новых технологий повышает эффективность и снижает потребность в трудовых ресурсах.</p>	выбор ответов			
30.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Опишите, какие основные проблемы возникают при регулировании численности работников в современных организациях:</p>	Недостаточная квалификация персонала, дефицит кадров определенных специальностей, высокая текучесть кадров, сложность прогнозирования потребности в персонале, сопротивление персонала оптимизации численности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
31.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является основной целью организации труда: а) Увеличение заработной платы б) Повышение производительности труда в) Сокращение численности персонала г) Улучшение условий труда</p>	б) Повышение производительности труда	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4
32.	<p>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Какие три элемента включает в себя организация рабочего места: а) Освещение б) Вентиляция в) Организация рабочего пространства г) Расстановка мебели д) Температура</p>	в, г, е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
	е) Шумоизоляция															
33.	<p>Установите соответствие между видом норм труда и их характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="347 465 662 1326"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 465 486 510">Тип рынка</th> <th data-bbox="486 465 662 510">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 510 486 544">А) Норма времени</td> <td data-bbox="486 510 662 544">1) Количество работников, необходимых для обслуживания определенного оборудования или производственного участка.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 544 486 577">Б) Норма выработки</td> <td data-bbox="486 544 662 577">2) Время, необходимое для выполнения единицы работы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 577 486 611">В) Норма обслуживания</td> <td data-bbox="486 577 662 611">3) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 611 486 645">Г) Норма численности</td> <td data-bbox="486 611 662 645">4) Количество объектов, которое работник должен обслужить за единицу времени.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>	Тип рынка	Характеристика	А) Норма времени	1) Количество работников, необходимых для обслуживания определенного оборудования или производственного участка.	Б) Норма выработки	2) Время, необходимое для выполнения единицы работы.	В) Норма обслуживания	3) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.	Г) Норма численности	4) Количество объектов, которое работник должен обслужить за единицу времени.	А-2, Б-3, В-4, Г-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
Тип рынка	Характеристика															
А) Норма времени	1) Количество работников, необходимых для обслуживания определенного оборудования или производственного участка.															
Б) Норма выработки	2) Время, необходимое для выполнения единицы работы.															
В) Норма обслуживания	3) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.															
Г) Норма численности	4) Количество объектов, которое работник должен обслужить за единицу времени.															
34.	<p>Установите правильную последовательность этапов нормирования труда:</p> <p>А) Анализ трудового процесса Б) Определение оптимального режима работы В) Расчет норм труда Г) Внедрение и контроль норм труда</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
35.	Нормирование труда - это установление _ на выполнение определенной работы.	Меры затрат труда	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
36.	Опишите основные методы изучения затрат рабочего времени.	Методы: хронометраж, фотография рабочего дня, моментные наблюдения, производственный анализ.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4
37.	Рабочий должен изготовить 100 деталей за 8 часов. По результатам хронометража, время на изготовление одной детали составляет 4 минуты. Определите норму выработки рабочего в час. Ответ запишите с точностью до целого числа.	15 деталей	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4
38.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что из перечисленного является наиболее важным фактором при организации рабочего места: а) Цвет стен б) Удобство рабочего стула в) Наличие кофемашины г) Размер заработной платы Выбор ответа обоснуйте.	б) Удобство рабочего стула. Обоснование: Удобство рабочего места напрямую влияет на физическое состояние работника и его производительность.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4
39.	Прочитайте текст задания, выберите три правильные ответа. Выбор ответа обоснуйте. Какие три из перечисленных мероприятий могут улучшить условия труда: а) Автоматизация производственных процессов б) Внедрение системы премирования в) Улучшение освещения на рабочем месте г) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты д) Увеличение продолжительности рабочего дня е) Сокращение перерывов на отдых Выбор ответов обоснуйте.	а, в, г Обоснование: а) Автоматизация снижает физическую нагрузку на работников. в) Улучшение освещения снижает зрительное напряжение. г) Обеспечение средствами защиты предотвращает несчастные случаи и профессиональные заболевания.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия						
40.	Какие основные проблемы возникают при нормировании труда в современных условиях:	Сложность нормирования творческого и интеллектуального труда, необходимость учета индивидуальных особенностей работников, изменение технологий производства и организации труда, использование устаревших норм и нормативов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4
41.	1. Внимательно прочитайте текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных. Выберите ,что является центральным элементом организации труда: а) Технологии б) Работник в) Оборудование г) Финансы	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5
42.	Какие три основных принципа организации труда можно выделить: а) Научность б) Демократичность в) Экономичность г) Линейность д) Специализация е) Централизация	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5
43.	Установите соответствие между принципом организации труда и его характеристикой:		Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	5
	Тип рынка	Характеристика				
	А) Принцип разделения труда Б) Принцип специализации В) Принцип кооперирования Г) Принцип иерархичности	1) Предполагает участие работников в совместном выполнении и сложных задач. 2) Предполагает закрепление за работником узкого круга задач.	А-3, Б-2, В-1, Г-4			

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>3) Предполагает разделение сложной работы на отдельные простые операции.</p> <p>4) Предполагает наличие вертикальной структуры управления</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>					
44.	<p>Установите правильную последовательность этапов организации труда на предприятии:</p> <p>А) Анализ существующих процессов Б) Разработка нового регламента В) Внедрение изменений Г) Оценка эффективности</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5
45.	Организация труда - это система мероприятий, направленных на обеспечение ___труда.	Эффективности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5
46.	Опишите основные факторы, влияющие на организацию труда.	Факторы: технологический уровень производства, квалификация персонала, организационная структура, система управления, условия труда, социально-психологический климат.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5
47.	На предприятии планируется увеличить производительность труда на 15%. За счет внедрения новых технологий, ожидается рост на 10%. На сколько процентов необходимо улучшить	5 процентов	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	организацию труда для достижения цели: Ответ запишите с точностью до целого числа.					
48.	Какой из перечисленных аспектов является наиболее важным при организации труда: а) Максимальная загрузка оборудования б) Минимизация затрат в) Создание благоприятных условий труда г) Увеличение количества работников Выбор ответа обоснуйте.	в) Создание благоприятных условий труда. Обоснование: Благоприятные условия труда положительно влияют на мотивацию и производительность работников.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	5
49.	Какие три из перечисленных мер могут повысить эффективность организации труда: а) Внедрение современных технологий б) Повышение квалификации персонала в) Увеличение количества совещаний г) Оптимизация бизнес-процессов д) Увеличение продолжительности рабочего дня е) Сокращение затрат на обучение Выбор ответов обоснуйте.	а, б, г Обоснование: а) Технологии позволяют автоматизировать процессы и повысить производительность. б) Квалифицированный персонал эффективнее выполняет свои задачи. г) Оптимизация процессов устраняет потери и повышает эффективность.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	5
50.	Какие основные проблемы возникают в современных организациях при организации труда:	Недостаточное внимание к условиям труда, отсутствие системы мотивации, низкий уровень квалификации персонала, неэффективная организационная структура, сопротивление изменениям.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5
51.	Что такое мотивация труда: а) Система наказаний за невыполнение плана б) Процесс побуждения работников к деятельности для достижения целей организации в) Увеличение заработной платы всех сотрудников г) Сокращение рабочего времени	б) Процесс побуждения работников к деятельности для достижения целей организации	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
52.	Какие три фактора относятся к гигиеническим факторам в теории мотивации Герцберга: а) Достижения б) Политика компании в) Признание г) Условия труда д) Ответственность е) Заработная плата	б, г, е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6										
53.	Установите соответствие между видом мотивации и его характеристикой: <table border="1" data-bbox="347 633 662 1344"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 633 507 678">Тип рынка</th> <th data-bbox="507 633 662 678">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 678 507 790">А) Материальная мотивация</td> <td data-bbox="507 678 662 790">1) Мотивация, основанная на личных интересах и увлеченность и работой.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 790 507 902">Б) Нематериальная мотивация</td> <td data-bbox="507 790 662 902">2) Мотивация, основанная на получении денежного вознаграждения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 902 507 1014">В) Внутренняя мотивация</td> <td data-bbox="507 902 662 1014">3) Мотивация, основанная на похвале и признании заслуг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1014 507 1344">Г) Внешняя мотивация</td> <td data-bbox="507 1014 662 1344">4) Мотивация, основанная на внешних стимулах и контроле.</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="347 1478 662 1585">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>	Тип рынка	Характеристика	А) Материальная мотивация	1) Мотивация, основанная на личных интересах и увлеченность и работой.	Б) Нематериальная мотивация	2) Мотивация, основанная на получении денежного вознаграждения.	В) Внутренняя мотивация	3) Мотивация, основанная на похвале и признании заслуг.	Г) Внешняя мотивация	4) Мотивация, основанная на внешних стимулах и контроле.	А-2, Б-3, В-1, Г-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6
Тип рынка	Характеристика															
А) Материальная мотивация	1) Мотивация, основанная на личных интересах и увлеченность и работой.															
Б) Нематериальная мотивация	2) Мотивация, основанная на получении денежного вознаграждения.															
В) Внутренняя мотивация	3) Мотивация, основанная на похвале и признании заслуг.															
Г) Внешняя мотивация	4) Мотивация, основанная на внешних стимулах и контроле.															
54.	Установите правильную последовательность этапов мотивационного процесса: А) Удовлетворение потребности Б) Возникновение потребности В) Поиск путей удовлетворения потребности Г) Действие, направленное на удовлетворение потребности Ответ запишите в виде последовательности букв	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	слева направо начиная с первого этапа					
55.	Стимулирование труда - это система мер, направленных на повышение _____ работников.	Заинтересованности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6
56.	Опишите основные методы нематериальной мотивации персонала.	Методы: похвала, признание, благодарности, конкурсы, доски почета, продвижение по службе, обучение, участие в принятии решений, гибкий график работы, дополнительные дни отпуска, социальные льготы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6
57.	Работник выполнил план на 120%. По системе премирования, за каждый процент перевыполнения плана выплачивается премия в размере 500 рублей. Какую премию получит работник: Ответ запишите с точностью до целого числа.	10000 рублей	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6
58.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является наиболее эффективным способом мотивации для достижения долгосрочных результатов: а) Ежемесячные бонусы б) Разовая премия за выполнение проекта в) Предоставление возможностей для обучения и развития г) Жесткий контроль за выполнением задач Выбор ответа обоснуйте.	в) Предоставление возможностей для обучения и развития Обоснование: Развитие персонала повышает их квалификацию и мотивацию к достижению новых результатов.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6
59.	Какие три метода мотивации персонала способствуют повышению лояльности к компании: а) Предоставление социального пакета б) Организация корпоративных	а, б, в Обоснование: а) Социальный пакет показывает заботу компании о сотрудниках. б) Корпоративные мероприятия	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	мероприятий в) Вовлечение работников в процесс принятия решений г) Ежедневный контроль за работой д) Повышение заработной платы только для руководства е) Угроза увольнения за невыполнение плана Выбор ответов обоснуйте.	формируют командный дух и укрепляют связи. в) Вовлечение в принятие решений повышает ответственность и заинтересованность.				
60.	Какие основные проблемы возникают при мотивации персонала в современных организациях:	Различные потребности сотрудников, недостаток ресурсов, отсутствие системы оценки эффективности мотивационных программ, сложность измерения нематериальных факторов мотивации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6
61.	Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Выберите, что такое производительность труда: а) Количество работников на предприятии б) Отношение объема произведенной продукции к затратам труда в) Общий объем произведенной продукции г) Затраты на оплату труда	б) Отношение объема произведенной продукции к затратам труда	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	7
62.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Какие три фактора влияют на повышение производительности труда: а) Улучшение организации производства б) Снижение заработной платы в) Повышение квалификации работников г) Увеличение рабочего времени д) Внедрение новых технологий е) Ухудшение условий труда	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7
63.	Установите соответствие между показателем и его характеристикой:	А-3, Б-1, В-4, Г-2	Задание закрытого типа на установление	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>А) Выработка Б) Трудоемкость В) Эффективность труда Г) Качество продукции</p> <p>1) Затраты труда на единицу продукции. 2) Степень соответствия продукции установленным требованиям. 3) Объем продукции, произведенной в единицу времени. 4) Соотношение результата и затрат на его получение.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>		соответствия			
64.	<p>Установите правильную последовательность этапов анализа производительности труда: А) Определение факторов, влияющих на производительность Б) Расчет показателей производительности В) Разработка мероприятий по повышению производительности Г) Оценка результатов внедрения мероприятий</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	7
65.	Эффективность труда - это показатель, характеризующий _____ использования трудовых ресурсов.	Результативность	Задание открытого типа на дополнение	2	2	7
66.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы измерения производительности труда.</p>	Методы: выработка, трудоемкость, стоимость трудовой деятельности, коэффициент использования рабочего времени, индекс производительности труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7
67.	Работник произвел 100 единиц продукции за 8 часов. Определите выработку работника в единицу времени (единиц продукции в час). Ответ запишите с точностью до	13 единиц	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	целого числа.					
68.	<p>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на повышение производительности труда в долгосрочной перспективе:</p> <p>а) Увеличение интенсивности труда б) Снижение затрат на оплату труда в) Автоматизация производственных процессов г) Сокращение численности персонала</p> <p>Выбор ответа обоснуйте.</p>	<p>в) Автоматизация производственных процессов</p> <p>Обоснование: Автоматизация позволяет значительно увеличить объем производства и снизить затраты труда в долгосрочной перспективе.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	7
69.	<p>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</p> <p>Выберите, какие три мероприятия способствуют повышению эффективности использования рабочего времени:</p> <p>а) Перерывы на отдых через каждые 30 минут б) Улучшение организации рабочего места в) Внедрение системы нормирования труда г) Отмена перерывов на обед д) Повышение интенсивности труда е) Сокращение времени на обучение персонала</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p>	<p>б, в, д</p> <p>Обоснование: б) Организованное рабочее место снижает потери времени на поиск инструментов и материалов. в) Нормирование труда позволяет определить оптимальные затраты времени на выполнение операций. г) повышение интенсивности труда, то есть приложение больших усилий в единицу времени (однако оно не должно превышать физиологические, психофизиологические возможности человека).</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	7
70.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Какие основные проблемы возникают при оценке производительности и эффективности труда на предприятии:</p>	Отсутствие единой системы показателей, сложность учета влияния различных факторов, субъективность	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы									
		оценки, несовершенство методов измерения, высокая стоимость проведения оценки.													
71.	<p>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</p> <p>Что такое рынок труда:</p> <p>а) Место, где продают продукты питания б) Система экономических отношений, связанных со спросом и предложением рабочей силы в) Биржа ценных бумаг г) Рынок недвижимости</p>	б) Система экономических отношений, связанных со спросом и предложением рабочей силы	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	8									
72.	<p>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</p> <p>Выберите, какие три фактора влияют на спрос на труд:</p> <p>а) Уровень развития технологий б) Численность населения в) Экономическая ситуация в стране г) Уровень безработицы д) Повышение пенсионного возраста е) Государственная политика в области образования</p>	а, в, е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	8									
73.	Установите соответствие между типом безработицы и ее характеристикой:														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип безработицы</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Фрикционная безработица</td> <td>1) Безработица, связанная с технологическими изменениями и изменениями в структуре экономики.</td> </tr> <tr> <td>Б) Структурная безработица</td> <td>2) Безработица, возникающая в период экономических спадов и кризисов.</td> </tr> <tr> <td>В) Циклическая безработица</td> <td>3) Безработица, связанная с временным поиском</td> </tr> <tr> <td>Г) Сезонная безработица</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип безработицы					Характеристика	А) Фрикционная безработица	1) Безработица, связанная с технологическими изменениями и изменениями в структуре экономики.	Б) Структурная безработица	2) Безработица, возникающая в период экономических спадов и кризисов.	В) Циклическая безработица	3) Безработица, связанная с временным поиском	Г) Сезонная безработица	
Тип безработицы	Характеристика														
А) Фрикционная безработица	1) Безработица, связанная с технологическими изменениями и изменениями в структуре экономики.														
Б) Структурная безработица	2) Безработица, возникающая в период экономических спадов и кризисов.														
В) Циклическая безработица	3) Безработица, связанная с временным поиском														
Г) Сезонная безработица															

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	работы или ожиданием выхода на работу.	4) Безработица, возникающая из-за сезонных колебаний в производстве.					
74.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p> <p>Установите правильную последовательность этапов трудоустройства при посредничестве службы занятости:</p> <p>А) Получение направления на работу Б) Регистрация в службе занятости В) Прохождение собеседования с работодателем Г) Получение консультации по заданиям трудоустройства</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>		БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	8
75.	<p>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</p> <p>Государственное регулирование рынка труда включает в себя разработку и реализацию политики занятости и _____ социальной защиты населения.</p>		Обеспечение	Задание открытого типа на дополнение	2	2	8
76.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</p> <p>Опишите основные методы государственного регулирования рынка труда.</p>		Методы: законодательные акты, программы занятости, профессиональное обучение и переквалификация, поддержка предпринимательства, регулирование миграции, социальное страхование.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
77.	Численность занятых в экономике страны составляет 100 миллионов человек, а численность безработных – 5 миллионов человек. Определите уровень безработицы в процентах. Ответ запишите с точностью до целого числа.	5%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	8
78.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Какая из мер государственной политики наиболее эффективна для снижения структурной безработицы:</p> <p>а) Выплата пособий по безработице б) Организация общественных работ в) Программы профессионального переобучения и повышения квалификации г) Снижение налогов для предприятий</p> <p>Выбор ответа обоснуйте.</p>	<p>в) Программы профессионального переобучения и повышения квалификации</p> <p>Обоснование: Структурная безработица связана с несоответствием квалификации работников требованиям рынка труда.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	8
79.	<p>Прочитайте текст задания, выберите три правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Выберите, какие три элемента относятся к основным функциям службы занятости:</p> <p>а) Регистрация безработных б) Выплата заработной платы в) Посредничество между работодателями и соискателями г) Контроль за деятельностью предприятий д) Организация профессионального обучения е) Установление размера минимальной заработной платы</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p>	<p>а, в, д</p> <p>Обоснование: а) Служба занятости ведет учет безработных граждан. в) Основная задача службы занятости – помогать соискателям найти работу, а работодателям – найти работников. д) Служба занятости организует курсы переобучения для повышения конкурентоспособности безработных.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	8
80.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</p> <p>Какие основные проблемы существуют в системе регулирования рынка труда</p>	Несоответствие квалификации работников требованиям рынка, недостаточная эффективность	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	в настоящее время:	программ занятости, теневая занятость, дискриминация на рынке труда, демографические изменения.				

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие процессы формирования компетенций**

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий
(текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

**Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на
промежуточной аттестации**

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (5 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (6 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины