

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Глеб Иванович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 26.05.2025 17:44:31

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 «Экономическая теория»

**Код и направление подготовки
(специальность)**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика промышленных предприятий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2025

Институт / факультет

Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г.
Новокуйбышевске

Выпускающая кафедра

кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-
ЭиМ)

Кафедра-разработчик

кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-
ЭиМ)

Объем дисциплины, ч. / з.е.

252 / 7

**Форма контроля (промежуточная
аттестация)**

Зачет, Экзамен

Б1.О.02.03 «Экономическая теория»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Е.А Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание лекционных занятий	8
4.2 Содержание лабораторных занятий	12
4.3 Содержание практических занятий	12
4.4. Содержание самостоятельной работы	17
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	19
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	21
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	21
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	23
9. Методические материалы	23
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	Знать категориальный и научный аппарат экономической теории
			Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
		ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории	Владеть прогнозировать динамику социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, опираясь на базовые концепции экономической теории
			Знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом
			Уметь методами расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом

	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	Знать формы экономических процессов и явлений микро- и макроуровня
			Уметь Объяснять многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними
		ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов	Владеть методами для анализа экономических явлений и процессов
			Уметь Оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	Владеть навыками анализа последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
			Знать механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне
Универсальные компетенции			

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать базовые принципы функционирования экономики
		УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1		Математика	Математика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-3			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-10		Менеджмент	Институциональная экономика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-2		Документационное обеспечение управления; Правоведение	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Трудовое право; Учебная практика: проектная практика
------	--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	134	64	70
Лекции	48	32	16
Практические занятия	86	32	54
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	82	44	38
подготовка к зачету	10	10	0
подготовка к практическим занятиям	62	34	28
подготовка к экзамену	10	0	10
Контроль	36	0	36
Итого: час	252	108	144
Итого: з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	микроэкономика	32	0	32	44	108
2	макроэкономика	16	0	54	38	108
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	48	0	86	82	252

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	микроэкономика	1. Введение в экономическую теорию. Основные понятия и методы	1. Предмет и задачи экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической мысли. 3. Методология экономической теории: - Позитивная и нормативная экономика. - Экономические модели, абстракции и допущения. - Методы анализа (индукция, дедукция, анализ, синтез). 4. Основные экономические агенты и их взаимодействие. 5. Экономические потребности и ресурсы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей	2
2	микроэкономика	1. Введение в экономическую теорию. Основные понятия и методы	1. Предмет и задачи экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической мысли. 3. Методология экономической теории: - Позитивная и нормативная экономика. - Экономические модели, абстракции и допущения. - Методы анализа (индукция, дедукция, анализ, синтез). 4. Основные экономические агенты и их взаимодействие. 5. Экономические потребности и ресурсы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей	2
3	микроэкономика	1. Введение в экономическую теорию. Основные понятия и методы	1. Предмет и задачи экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической мысли. 3. Методология экономической теории: - Позитивная и нормативная экономика. - Экономические модели, абстракции и допущения. - Методы анализа (индукция, дедукция, анализ, синтез). 4. Основные экономические агенты и их взаимодействие. 5. Экономические потребности и ресурсы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей	2
4	микроэкономика	1. Введение в экономическую теорию. Основные понятия и методы	1. Предмет и задачи экономической теории. 2. Основные этапы развития экономической мысли. 3. Методология экономической теории: - Позитивная и нормативная экономика. - Экономические модели, абстракции и допущения. - Методы анализа (индукция, дедукция, анализ, синтез). 4. Основные экономические агенты и их взаимодействие. 5. Экономические потребности и ресурсы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей	2

5	микроэкономика	2. Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	1. Рынок: понятие, функции и структура. Условия возникновения и существования рынка. 2. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. 3. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. 4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. 5. Излишек потребителя и излишек производителя. 6. Эластичность спроса и предложения (ценовая, по доходу, перекрестная). Практическое применение концепции эластичности.	2
6	микроэкономика	2. Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	1. Рынок: понятие, функции и структура. Условия возникновения и существования рынка. 2. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. 3. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. 4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. 5. Излишек потребителя и излишек производителя. 6. Эластичность спроса и предложения (ценовая, по доходу, перекрестная). Практическое применение концепции эластичности.	2
7	микроэкономика	2. Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	1. Рынок: понятие, функции и структура. Условия возникновения и существования рынка. 2. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. 3. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. 4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. 5. Излишек потребителя и излишек производителя. 6. Эластичность спроса и предложения (ценовая, по доходу, перекрестная). Практическое применение концепции эластичности.	2
8	микроэкономика	2. Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	1. Рынок: понятие, функции и структура. Условия возникновения и существования рынка. 2. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. 3. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. 4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. 5. Излишек потребителя и излишек производителя. 6. Эластичность спроса и предложения (ценовая, по доходу, перекрестная). Практическое применение концепции эластичности.	2

9	микроэкономика	3. Экономическая система общества. Собственность как институты в экономической системе	1. Что такое экономическая система общества. 2. Основные элементы экономической системы. 3. Функции экономической системы. 4. Типы экономических систем. 5. Собственность как институт экономической системы. Виды собственности. 6. Роль государства в регулировании отношений собственности.	2
10	микроэкономика	3. Экономическая система общества. Собственность как институты в экономической системе	1. Что такое экономическая система общества. 2. Основные элементы экономической системы. 3. Функции экономической системы. 4. Типы экономических систем. 5. Собственность как институт экономической системы. Виды собственности. 6. Роль государства в регулировании отношений собственности.	2
11	микроэкономика	3. Экономическая система общества. Собственность как институты в экономической системе	1. Что такое экономическая система общества. 2. Основные элементы экономической системы. 3. Функции экономической системы. 4. Типы экономических систем. 5. Собственность как институт экономической системы. Виды собственности. 6. Роль государства в регулировании отношений собственности.	2
12	микроэкономика	3. Экономическая система общества. Собственность как институты в экономической системе	1. Что такое экономическая система общества. 2. Основные элементы экономической системы. 3. Функции экономической системы. 4. Типы экономических систем. 5. Собственность как институт экономической системы. Виды собственности. 6. Роль государства в регулировании отношений собственности.	2
13	микроэкономика	4. Производство и издержки фирмы	1. Понятие издержек производства 2. Издержки производства: общие, постоянные, переменные, средние, предельные. 3. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Экономия и дисэкономия от масштаба. 5. Прибыль и максимизация прибыли фирмы.	2
14	микроэкономика	4. Производство и издержки фирмы	1. Понятие издержек производства 2. Издержки производства: общие, постоянные, переменные, средние, предельные. 3. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Экономия и дисэкономия от масштаба. 5. Прибыль и максимизация прибыли фирмы.	2

15	микроэкономика	4. Производство и издержки фирмы	1. Понятие издержек производства 2. Издержки производства: общие, постоянные, переменные, средние, предельные. 3. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Экономия и дисэкономия от масштаба. 5. Прибыль и максимизация прибыли фирмы.	2
16	микроэкономика	4. Производство и издержки фирмы	1. Понятие издержек производства 2. Издержки производства: общие, постоянные, переменные, средние, предельные. 3. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Экономия и дисэкономия от масштаба. 5. Прибыль и максимизация прибыли фирмы.	2
Итого за семестр:				32
2 семестр				
17	макроекономика	5. Рыночные структуры и конкуренция	1. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. 2. Совершенная конкуренция: условия, характеристики. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. 3. Монополия: условия возникновения, характеристики. Барьеры для входа на рынок. 4. Ценообразование и объем производства в условиях монополии. 5. Экономические последствия монополии. 6. Регулирование монополий: антимонопольная политика.	2
18	макроекономика	5. Рыночные структуры и конкуренция	1. Типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. 2. Совершенная конкуренция: условия, характеристики. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. 3. Монополия: условия возникновения, характеристики. Барьеры для входа на рынок. 4. Ценообразование и объем производства в условиях монополии. 5. Экономические последствия монополии. 6. Регулирование монополий: антимонопольная политика.	2
19	макроекономика	6. Рынок факторов производства. Рынок труда и рынок капитала.	1. Особенности рынков факторов производства. Производный спрос на факторы производства. 2. Рынок труда: спрос и предложение труда. Заработная плата. 3. Рынок капитала: спрос и предложение капитала. Процентная ставка. 4. Рынок земли: спрос и предложение земли. Земельная рента. 5. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал.	2

20	макрóэкономика	6. Рынок факторов производства. Рынок труда и рынок капитала.	Особенности рынков факторов производства. Производный спрос на факторы производства. 2. Рынок труда: спрос и предложение труда. Заработная плата. 3. Рынок капитала: спрос и предложение капитала. Процентная ставка. 4. Рынок земли: спрос и предложение земли. Земельная рента. 5. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал.	2
21	макрóэкономика	7. Макрóэкономическая система и национальный доход	1. Основные макрóэкономические показатели 2. Валовое внутреннее и национальное хозяйство 3. Методы измерения национального дохода 4. Макрóэкономические равновесия и модели 5. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал.	2
22	макрóэкономика	7. Макрóэкономическая система и национальный доход	1. Основные макрóэкономические показатели 2. Валовое внутреннее и национальное хозяйство 3. Методы измерения национального дохода 4. Макрóэкономические равновесия и модели	2
23	макрóэкономика	8. Макрóэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.	1. Экономические циклы: фазы цикла, причины циклических колебаний. 2. Инфляция: понятие, причины, виды. Измерение инфляции. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика. 5. Безработица: понятие, причины, виды. Измерение безработицы. 6. Социально-экономические последствия безработицы. 7. Государственная политика занятости.	2
24	макрóэкономика	8. Макрóэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.	1. Экономические циклы: фазы цикла, причины циклических колебаний. 2. Инфляция: понятие, причины, виды. Измерение инфляции. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика. 5. Безработица: понятие, причины, виды. Измерение безработицы. 6. Социально-экономические последствия безработицы. 7. Государственная политика занятости.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				48

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	микроэкономика	введение в экономическую теорию	1.1. Предмет, функции и структура экономической науки 1.2. Методы исследования экономических явлений 1.3. Основные этапы становления и развития экономической науки	2
2	микроэкономика	Экономические ресурсы и цели общества	2.1. Человеческие потребности. Три вида благ 2.2. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов 2.3. Кривая производственных возможностей	2
3	микроэкономика	Основы рыночного хозяйства	3.1. Основные формы общественного хозяйства 3.2. Условия и причины возникновения товарного производства 3.3. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений 3.4. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в условиях рынка 3.5. Рыночная система и ее формирование в России	2
4	микроэкономика	Содержание и формы собственности	4.1. Юридическое понятие собственности 4.2. Экономическое понятие собственности 4.3. Частная, общественная собственность и аренда 4.4. Формы и типы собственности	2
5	микроэкономика	Предпринимательство как способ функционирования рыночной экономики	5.1. Становление предпринимательства 5.2. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности 5.3. Основные организационно-правовые формы предприятий	2
6	микроэкономика	Теория потребительского выбора	6.1. Рациональность потребителя и свобода выбора 6.2. Два подхода к анализу рационального потребительского выбора 6.3. Концепция полезности товара 6.4. Кривые безразличия	2
7	микроэкономика	Основы теории спроса и предложения	7.1. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. 7.2. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения 6.3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия	2
8	микроэкономика	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции	8.1. Эластичность спроса 8.2. Эластичность предложения	2
9	микроэкономика	Процесс производства и его факторы. Издержки производства	9.1. Экономические и бухгалтерские издержки производства 9.2. Постоянные и переменные издержки	2

10	микроэкономика	Процесс производства и его факторы. Издержки производства	9.3. Предельные издержки 9.4. Эффект масштаба производства.	2
11	микроэкономика	Фирма в условиях совершенной конкуренции. Доход и прибыль фирмы	10.1. Совершенная конкуренция 10.2. Правило максимизации прибыли	2
12	микроэкономика	Фирма в условиях несовершенной конкуренции	11.1. Несовершенная конкуренция. Олигополия и монополия 11.2. Несовершенная конкуренция 11.3. Показатели монопольной власти 11.4. Антимонопольная политика	2
13	микроэкономика	Формирование спроса на ресурсы	12.1. Спрос на факторы производства 12.2. Теория предельной производительности факторов производства 12.3. Ординалистский подход в анализе выбора производителя	2
14	микроэкономика	Формирование спроса на ресурсы	12.4. Оптимальное соотношение ресурсов 12.5. Спрос на ресурс и его эластичность	2
15	микроэкономика	Рынок труда. Заработная плата	13.1. Понятие заработной платы и определение её общего уровня 13.2. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции 13.3. Изгибающаяся кривая предложения труда	2
16	микроэкономика	Рынки имущественных факторов производства	14.1. Земельная рента: сущность, виды, условия образования 14.2. Виды земельной ренты 14.3. Рынок капитала. Ссудный процент 14.4. Дисконтирование и правило сложных процентов	2
Итого за семестр:				32
2 семестр				
17	макроекономика	Макроекономика как наука	15.1. Предмет макроэкономики 15.2. Методы и принципы макроэкономического анализа 15.3. Кругооборот продуктов, расходов и доходов	2
18	макроекономика	Макроекономика как наука	15.1. Предмет макроэкономики 15.2. Методы и принципы макроэкономического анализа 15.3. Кругооборот продуктов, расходов и доходов	2
19	макроекономика	Макроекономика как наука	15.1. Предмет макроэкономики 15.2. Методы и принципы макроэкономического анализа 15.3. Кругооборот продуктов, расходов и доходов	2
20	макроекономика	Макроэкономические проблемы и измерения	16.1. Система национальных счетов 16.2. Способы измерения ВВП 16.3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен	2

21	макрэкономика	Макрээкономические проблемы и измерения	16.1. Система национальных счетов 16.2. Способы измерения ВВП 16.3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен	2
22	макрэкономика	Макрээкономические проблемы и измерения	16.1. Система национальных счетов 16.2. Способы измерения ВВП 16.3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен	2
23	макрэкономика	Два подхода к анализу макроэкономических процессов	17.1. Классическая модель: основные постулаты и выводы 17.2. Кейнсианская макроэкономическая модель: основные положения и выводы 17.3. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели 17.4 «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы 17.5. Эффект мультипликатора. Парадокс сбережений.	2
24	макрэкономика	Два подхода к анализу макроэкономических процессов	17.1. Классическая модель: основные постулаты и выводы 17.2. Кейнсианская макроэкономическая модель: основные положения и выводы 17.3. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели 17.4 «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы 17.5. Эффект мультипликатора. Парадокс сбережений.	2
25	макрэкономика	Два подхода к анализу макроэкономических процессов	17.1. Классическая модель: основные постулаты и выводы 17.2. Кейнсианская макроэкономическая модель: основные положения и выводы 17.3. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели 17.4 «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы 17.5. Эффект мультипликатора. Парадокс сбережений.	2
26	макрэкономика	Макрээкономика. Совокупный спрос и совокупное предложение	18.1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 18.2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 18.3. Товарный рынок, его равновесие и изменения в равновесии	2
27	макрэкономика	Макрээкономика. Совокупный спрос и совокупное предложение	18.1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 18.2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 18.3. Товарный рынок, его равновесие и изменения в равновесии	2
28	макрэкономика	Макрээкономика. Совокупный спрос и совокупное предложение	18.1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие 18.2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 18.3. Товарный рынок, его равновесие и изменения в равновесии	2

29	макрóэкономика	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование	19.1. Виды циклов 19.2. Экономический цикл и его фазы 19.3. Причины экономического цикла 19.4. Государственное антициклическое регулирование	2
30	макрóэкономика	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование	19.1. Виды циклов 19.2. Экономический цикл и его фазы 19.3. Причины экономического цикла 19.4. Государственное антициклическое регулирование	2
31	макрóэкономика	Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование	19.1. Виды циклов 19.2. Экономический цикл и его фазы 19.3. Причины экономического цикла 19.4. Государственное антициклическое регулирование	2
32	макрóэкономика	Инфляция	20.1. Инфляция ее показатели и виды 20.2. Причины инфляции 20.3. Издержки и последствия инфляции	2
33	макрóэкономика	Инфляция	20.1. Инфляция ее показатели и виды 20.2. Причины инфляции 20.3. Издержки и последствия инфляции	2
34	макрóэкономика	Инфляция	20.1. Инфляция ее показатели и виды 20.2. Причины инфляции 20.3. Издержки и последствия инфляции	2
35	макрóэкономика	Безработица	21.1. Понятие занятости и безработицы 21.2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы 21.3. Последствия безработицы	2
36	макрóэкономика	Безработица	21.1. Понятие занятости и безработицы 21.2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы 21.3. Последствия безработицы	2
37	макрóэкономика	Безработица	21.1. Понятие занятости и безработицы 21.2. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы 21.3. Последствия безработицы	2
38	макрóэкономика	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	22.1. Структура современной кредитно-денежной системы 22.2. Функции Центрального банка и его роль в экономике 22.3. Монетарная политика, ее цели, виды и инструменты	2
39	макрóэкономика	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	22.1. Структура современной кредитно-денежной системы 22.2. Функции Центрального банка и его роль в экономике 22.3. Монетарная политика, ее цели, виды и инструменты	2
40	макрóэкономика	Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	22.1. Структура современной кредитно-денежной системы 22.2. Функции Центрального банка и его роль в экономике 22.3. Монетарная политика, ее цели, виды и инструменты	2

41	макрэоэкономика	Глобализация и мировое хозяйство.	Формы мировых экономических связей. Сущность глобализации мировой экономики. Формирование мирового хозяйства. Понятие закрытой и открытой экономики. Основные черты и формы открытой экономики. Направления формирования в РФ открытой экономики.	2
42	макрэоэкономика	Глобализация и мировое хозяйство.	Формы мировых экономических связей. Сущность глобализации мировой экономики. Формирование мирового хозяйства. Понятие закрытой и открытой экономики. Основные черты и формы открытой экономики. Направления формирования в РФ открытой экономики.	2
43	макрэоэкономика	Мировая валютная система.	Понятие международных валютных отношений. Формирование мировой валютной системы (МВС). Эволюция МВС и этапы ее развития.	2
Итого за семестр:				54
Итого:				86

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассуждения, задачи, вопросы)	Количество часов
1 семестр			

		Объект и предмет микроэкономики. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативные издержки. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. Первые научные школы и их учения. Фигюкеры как предшественники классиков политической экономии. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы. Причины кризиса марксистской политэкономии. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории. История становления и развития предмета микроэкономики и макроэкономики. Проблемы идеологии в экономической теории. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики. Специфика научного знания и появления экономических теорий. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. Статистические и графические методы анализа. Современные методы анализа, примененные в микро- и макроэкономии. Использование диалектического метода в экономической теории. Экономические категории и законы. Функции и значение микро- и макроэкономики. Критерии и типы классификации экономических систем. Интуитивное козистство или традиционная экономика средних веков. Товарное козистство или рыночная экономика XIX-XXX вв. Плановое козистство или командная модель экономики в странах социализма XX в. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира. Основные модели смешанной экономики. Собственности и в различных экономических системах. Правовое и экономическое содержание собственности. Западная теория прав собственности. Исторические виды собственности. Равновесности частной собственности. Достоинства и недостатки частной собственности. Достоинства и недостатки государственной собственности. Теория и практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. и первые годы XXI в. Сущность рынка, его виды и структура. Основные признаки свободного конкурентного рынка. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Понятие экономических и неэкономических благ. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создание. Происхождение и сущность денег, их основные функции. Количество наличных денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике. Теория двух факторов производства - одна из теорий стоимости. Теория стоимости, связывающая ее с величиной полезности товаров. Теория цены и стоимости А. Маршалла, ее значение для современной рыночной экономики. Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Ценовая эластичности спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. Предпочтения потребителей и полезность. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. Ценность времени. Максимизация потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетной ограниченной. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя. Излишек потребителя и его графическое изображение. Излишек продавца и его графическое изображение. Соотношение понятий «предельный» и «фактор». Основные теории, рассматривающие экономическое поведение фирмы. Экономическая природа фирмы. Трансакционные затраты и их минимизация фирмой. Классификация деловых предпринимательских фирм в рыночной экономике. Конкуренция, ее виды, формы и методы. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. Свободный конкурентный рынок и рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции и олигополии. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Гербина-Маршала. Практика антимонопольной борьбы в развитых странах и в Российской Федерации. Понятие и структура факторов производства. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии. Способы формулирования капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. Основные капиталы, его анализ, аккумуляция и эффективность использования. Оборотный капитал и показатели его использования. Труд как фактор производства. Материальный труд и капитал. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. Значение как один из основных факторов производства. Предпринимательство как один из важных факторов производства. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации. Концепции издержек производства в экономической теории. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. Практическое значение выделения предельных издержек. Теории дохода в различных экономических теориях. Прибыль как стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли. Случайный процент и предпринимательский доход в экономической теории. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости. Рынок ресурсов и рынок труда. Рынок труда и сущность заработной платы в различных экономических теориях. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Заработная плата и влияние на нее профсоюзов, государства и корпораций. Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты. Землеведение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие казирренты. Проблема ренты в марксистской политической экономии. Дифференциальная земельная рента I и II. Абсолютная и монополия рента в современных условиях. Рента, цена земли и аренда плата.	
микроэкономика	подготовка к практическим занятиям, подготовка к чтению		44

		Итого за семестр:	44
2 семестр			
макрэкономика	подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену	Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах кооперирования. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. Понятие номинального и реального ВВП. Инфляция и дефляция ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Национальное богатство страны и его формы. Национальные богатство России. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. Модель неоклассического баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. Классический принцип laissez faire и его критика. Общественные причины необходимости государственного регулирования экономики. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. Основные инструменты государственного регулирования экономики. Роль экономической политики российского государства в переходной рыночной экономике. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Краткая характеристика равновесной экономической системы. Характеристика неравновесной экономической системы. Модели AD-AS. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы. Классическая теория макроэкономического Ж. Б. Сен. Кейнсианская критика основных положений классической теории равновесия. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Создание и предельная склонность людей к потреблению и сбережению. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «Ж-Д». Хикса. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов. Типы экономических кризисов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах. Причины и особенности современного финансового кризиса 2008-2009 гг. Направления выхода разных стран мира из финансового кризиса 2008-2009 гг. Антициклическое регулирование в теории и на практике. Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена. Причины безработицы, ее виды. Проблемы безработицы в России. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и показатели ее измерения. Практическая значимость кривой А. Филлипса. Кривая стагфляции. Сущность, цели и показатели экономического роста. Основные типы и факторы экономического роста. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост. Технологические уклады и экономический рост. Область применения производственной функции, в том числе и с использованием человеческого капитала. Неоклассическая модель Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. Необходимость введения двухуровневой банковской системы в рыночной экономике. Роль и функции Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков. Операции и прибыль коммерческого банка, его валюты и пассивы. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель «IS-LM». Пути и итоги реформирования кредитно-банковской системы России. Понятие реального, финансового и финансового капитала. Виды ценных бумаг. Виды акций, облигаций. Доходы по 3-м акциям и облигациям. Рыночные ценные бумаги и его структура. Форвардные биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы. Развитие фондовых бирж в России. Сущность финансов и структура финансовой системы. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета. Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лaffer'a. Понятие некорректируемой фискальной политики. Понятие корректируемой фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Рыночный механизм формирования доходов и социальные политика государства. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Коэффициенты измерения степени неравенства. Бедность в РФ. Система социальной защиты населения в России. Основные направления реформирования социальной защиты населения в РФ. Подготовка к практическим занятиям № 24-27. Сущность глобализации мировой экономики. Формирование мирового хозяйства. Понятие открытой и закрытой экономики. Основные черты и формы открытой экономики. Направления формирования в РФ открытой экономики. Необходимость и формы внешней торговли. Теория международной торговли. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хенриха Шинкельса. Возможности ее использования. Теория М. Портера о конкурентных преимуществах страны во внешней торговле. Международная торговля и ее роль в мировой экономике. Виды внешнеэкономической политики: протекционизм, фритредерство. Понятие международных валютных отношений. Формирование мировой валютной системы (МВС). Эволюция МВС и этапы ее развития. Столпечное соотношение «золотого стандарта» его достоинства и недостатки. Переход стран к международным расчетам на долларово-золотой стандарт после второй мировой войны. Современная Финансовая валютная система. Создание международных расчетных средств СДР. Влияние макроэкономической политики на динамику равновесного обменного курса валют, в том числе и рубль.	38
		Итого за семестр:	38
		Итого:	82

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Экономическая теория. От теории к практике: терминологический словарь / Гореликова-Китаева О.Г., Харитонов Н.Г., Рахматуллин Р.Р., Лапаева О.Ф., Анисимов С.Д., Профобразование: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92206	Электронный ресурс
2	Экономическая теория. От теории к практике: терминологический словарь / Гореликова-Китаева О.Г., Харитонов Н.Г., Рахматуллин Р.Р., Лапаева О.Ф., Анисимов С.Д., Профобразование: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92206	Электронный ресурс
3	Экономическая теория. От теории к практике: терминологический словарь / Гореликова-Китаева О.Г., Харитонов Н.Г., Рахматуллин Р.Р., Лапаева О.Ф., Анисимов С.Д., Профобразование: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92206	Электронный ресурс
4	Экономическая теория: учебное пособие / Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О., Профобразование: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92207	Электронный ресурс
5	Экономическая теория: учебное пособие / Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О., Профобразование: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92207	Электронный ресурс
6	Экономическая теория: учебное пособие / Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О., Профобразование: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92207	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
7	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : метод. указания по подготовке к практ. занятиям / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 69 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2387	Электронный ресурс
8	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : метод. указания по подготовке к практ. занятиям / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 69 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2387	Электронный ресурс
9	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : метод. указания по подготовке к практ. занятиям / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 69 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2387	Электронный ресурс
10	Курс по экономической теории: учебное пособие / , Сибирское университетское издательство, Норматика: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65265	Электронный ресурс
11	Курс по экономической теории: учебное пособие / , Сибирское университетское издательство, Норматика: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65265	Электронный ресурс
12	Курс по экономической теории: учебное пособие / , Сибирское университетское издательство, Норматика: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65265	Электронный ресурс
13	Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие / Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61428	Электронный ресурс
14	Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие / Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61428	Электронный ресурс

15	Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие / Наровлянская Т.Н., Щепачева Н.П., Сазонова Е.О., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61428	Электронный ресурс
16	Экономическая теория: учебник / Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Эриашвили Н.Д.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109226	Электронный ресурс
17	Экономическая теория: учебник / Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Эриашвили Н.Д.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109226	Электронный ресурс
18	Экономическая теория: учебник / Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тертышный С.А., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Эриашвили Н.Д.: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109226	Электронный ресурс
19	Экономическая теория: учебное пособие / Руди Л.Ю., Филатов С.А., Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87182	Электронный ресурс
20	Экономическая теория: учебное пособие / Руди Л.Ю., Филатов С.А., Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87182	Электронный ресурс
21	Экономическая теория: учебное пособие / Руди Л.Ю., Филатов С.А., Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87182	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
-------	--------------	------------------	---------------

1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
7	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
8	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
9	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
10	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
11	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
12	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
13	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
14	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

15	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
----	--	---	--

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404)

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и

практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.03 «Экономическая теория»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	Знать категориальный и научный аппарат экономической теории
			Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
		ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории	Владеть прогнозировать динамику социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, опираясь на базовые концепции экономической теории
			Знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом
			Уметь методами расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом

	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	Знать формы экономических процессов и явлений микро- и макроуровня
			Уметь Объяснять многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними
		ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов	Владеть методами для анализа экономических явлений и процессов
			Уметь Оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне
		ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	Владеть навыками анализа последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов
			Знать механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне
Универсальные компетенции			

	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать базовые принципы функционирования экономики
		УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

МИКРОЭКОНОМИКА

ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов

Знать категориальный и научный аппарат экономической теории



фонд
оценочных
средств

Да

Нет

зачет

Нет

Да

Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов



практические
задания

Да

Нет

ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые концепции экономической теории

Знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом



фонд
оценочных
средств

Да

Нет

зачет

Нет

Да

Владеть методами расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом



практические
задания

Да

Нет

Уметь прогнозировать динамику социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, опираясь на базовые концепции экономической теории



практические
задания

Да

Нет

ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	Знать формы экономических процессов и явлений микро- и макроуровня	+		
		фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
	Уметь Объяснять многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	+		
		практические задания	Да	Нет
ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов	Уметь Оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне	+		
		практические задания	Да	Нет
	Владеть методами для анализа экономических явлений и процессов	+		
		практические задания	Да	Нет
ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	Знать механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне	+		
		фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
	Владеть навыками анализа последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	+		
		практические задания	Да	Нет

УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать базовые принципы функционирования экономики	+		
		фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	+		
		практические задания	Да	Нет
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	+		
		практические задания	Да	Нет
макрэкономика				
ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	Знать категориальный и научный аппарат экономической теории	+		
		фонд оценочных средств	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	+		
		практические задания	Да	Нет
ОПК-1.2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом, прогнозирует их динамику,	Знать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических	+		
		фонд	Да	Нет

	Владеть методами расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в целом	+		
		практические задания	Да	Нет
	Уметь прогнозировать динамику социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, опираясь на базовые концепции экономической теории	+		
		практические задания	Да	Нет
ОПК-3.1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	Знать формы экономических процессов и явлений микро- и макроуровня	+		
		фонд оценочных средств	Да	Нет
	Уметь Объяснять многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними	+		
		практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
ОПК-3.2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов	Уметь Оценивать характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне	+		
		практические задания	Да	Нет
	Владеть методами для анализа экономических явлений и процессов	+		
		практические задания	Да	Нет

ОПК-3.3 Описывает механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, проводит анализ последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	Знать механизмы саморегулирования экономических процессов на микро- и макроуровне	+		
		фонд оценочных средств	Да	Нет
	Владеть навыками анализа последствий воздействия экономической политики на выбор экономических субъектов	Экзамен	Нет	Да
		+		
УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать базовые принципы функционирования экономики	практические задания	Да	Нет
		+		
		фонд оценочных средств	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	+		
		практические задания	Да	Нет
		+		
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	+		
		практические задания	Да	Нет

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.02.03 «Экономическая теория»
(шифр и наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2025 ГОД ПРИЕМА
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и): УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Микроэкономика										
Тема 1 Введение в экономическую теорию. Основные понятия и методы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2. Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 3 Экономическая система общества. Собственность как институты в экономической системе	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 4. Производство и издержки фирмы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Раздел 2. Макроэкономика										
Тема 5. Рыночные структуры и конкуренция	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 6. Рынок факторов производства. Рынок труда и рынок капитала.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 7. Макроэкономическая система и национальный доход	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	20

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	20
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	20

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть задания. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.

соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
1.	Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ: Предметом изучения экономической теории является: А) Производство конкретных товаров и услуг. Б) Рациональное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей. В) Деятельность отдельных предприятий. Г) Государственное регулирование экономики	Б	Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
2.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Из перечисленных ниже положений к основным этапам развития экономической мысли относятся: А) Меркантилизм. Б) Маржинализм. В) Кейнсианство. Г) Физиократия. Д) Монетаризм. Е) Институционализм.	А,Г,В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1												
3.	<table><tr><td colspan="2">Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой</td></tr><tr><td>Вид нормы</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Позитивная экономика.</td><td>1. Описывает и объясняет экономические явления, как они есть.</td></tr><tr><td>Б) Нормативная экономика.</td><td>2. Предлагает, экономические явления должны быть.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б)	Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой		Вид нормы	Характеристики	А) Позитивная экономика.	1. Описывает и объясняет экономические явления, как они есть.	Б) Нормативная экономика.	2. Предлагает, экономические явления должны быть.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table> А - 1; Б - 2	А)	Б)	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой																		
Вид нормы	Характеристики																	
А) Позитивная экономика.	1. Описывает и объясняет экономические явления, как они есть.																	
Б) Нормативная экономика.	2. Предлагает, экономические явления должны быть.																	
А)	Б)																	
1	2																	
4.	Установите правильную последовательность этапов развития экономической мысли: А) Классическая политическая экономия. Б) Марксизм. В) Меркантилизм. Г) Кейнсианство. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1												
5.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Альтернативная стоимость – это ...	Стоимость наилучшей из отвергнутых альтернатив	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
6.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте основные экономические агенты и их взаимодействие.	Экономические агенты: домохозяйства, фирмы и государство. Домохозяйства предоставляют ресурсы, фирмы производят товары и услуги, государство регулирует экономику. Взаимодействие происходит на рынках факторов производства и рынках товаров и услуг.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
7.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания может произвести либо 100 единиц товара А, либо 50 единиц товара Б, используя все свои ресурсы. Какова альтернативная стоимость производства одной единицы товара А? Ответ запишите с точностью до десятой.	Альтернативная стоимость 1 единицы товара А = 50 единиц товара Б / 100 единиц товара А = 0,5 единицы товара Б ОТВЕТ: 0,5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	1
8.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте: Кривая производственных возможностей (КПВ) отражает: А) Все возможные комбинации производства двух товаров при эффективном использовании ресурсов. Б) Желаемые объемы производства товаров. В) Фактические объемы производства товаров. Г)	А, КПВ показывает максимально возможные объемы производства двух товаров при полном использовании ресурсов, демонстрируя альтернатив	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Возможные объемы продаж товаров.	ные издержки.				
9.	Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте: Факторы, влияющие на сдвиг кривой производственных возможностей (КПВ): А) Увеличение количества доступных ресурсов. Б) Технологический прогресс. В) Инфляция. Г) Изменение потребительских предпочтений.	Увеличение ресурсов позволяет производить больше товаров, а технологический прогресс повышает эффективность производства, расширяя производственные возможности.	комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	1
10.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Основная проблема экономики состоит в ...	Ограниченности ресурсов при безграничности потребности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1
11.	Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Рынок в экономическом смысле - это: А) Место, где продаются товары. Б) Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействующих для обмена товарами и услугами. В) Организация, контролирующая цены. Г) Система государственного регулирования экономики.	Б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
12.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Факторы, которые могут вызвать увеличение спроса на товар: А) Снижение цены товара. Б) Рост доходов потребителей. В) Ожидание повышения цены в будущем. Г)	Б,В,Д	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
	Увеличение предложения товара. Д) Улучшение качества товара. Е) Уменьшение цены на товар-заменитель.															
13.	Установите правильное соответствие между понятием и определением: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Закон спроса.</td><td>1. При увеличении цены товара, предложение возрастает.</td></tr><tr><td>Б) Закон предложения</td><td>2. При увеличении цены товара, спрос на него падает.</td></tr></table> . Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б)	Понятие	Определение	А) Закон спроса.	1. При увеличении цены товара, предложение возрастает.	Б) Закон предложения	2. При увеличении цены товара, спрос на него падает.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Понятие	Определение															
А) Закон спроса.	1. При увеличении цены товара, предложение возрастает.															
Б) Закон предложения	2. При увеличении цены товара, спрос на него падает.															
А)	Б)															
2	1															
14.	Установите правильную последовательность шагов при анализе изменений на рынке: А) Определение факторов, влияющих на спрос и/или предложение. Б) Определение направления изменения спроса и/или предложения. В) Оценка влияния изменений на равновесную цену и количество. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	АБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2										
15.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Рыночное равновесие достигается в точке, где...	Спрос равен предложению	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2										
16.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Опишите основные функции рынка.	Функции рынка: * Посредническая (сведение продавцов и покупателей). * Ценообразующая (формирование рыночных цен). *	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		Информационная (предоставление информации об условиях рынка). * Регулирующая (распределение ресурсов между отраслями). * Стимулирующая (стимулирование производства эффективных товаров). * Санирующая (вытеснение неэффективных производителей).				
17.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 100 - 2P$, а функция предложения – $Q_s = 30 + 5P$. Определите равновесную цену (P). Ответ запишите с точностью до целого числа.	10	Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания	2	2	2
18.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте: Если цена на товар выросла, а спрос на него не изменился, то вероятнее всего... А) Предложение товара уменьшилось. Б) Предложение товара увеличилось. В) Изменились вкусы потребителей. Г) Выросли доходы потребителей.	А, Если спрос остается неизменным, а цена растет, то это указывает на уменьшение предложения, так как при прежнем спросе только уменьшение предложения вызовет рост цены.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2
19.	Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте: Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене: А) Наличие товаров-заменителей. Б) Доля расходов на товар в бюджете потребителя. В) Время, доступное потребителю для	АБВ, Наличие заменителей позволяет легко переключаться на другие товары при изменении цены. Большая доля расходов делает потребителей более	ответов и обоснованием выборов ответов	3	3	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	принятия решения. Г) Уровень инфляции.	чувствительны ми к изменениям цен. Больше времени позволяет потребителям лучше изучить рынок и найти выгодные альтернативы				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
20.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Излишек потребителя – это...	Разница между максимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за товар, и фактической рыночной ценой.	Закрытый с выбором одного типа на дополнение.	2	2	2
21.	Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Экономическая система - это: А) Набор законов, регулирующих экономику. Б) Совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма. В) Структура производства и распределения товаров. Г) Система государственного управления экономикой.	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
22.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Выделяют следующие типы экономических систем в экономической теории: А) Традиционная. Б) Рыночная. В) Плановая (командная). Г) Смешанная. Д) Феодальная. Е) Информационная.	А, Б, В	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
23.	Установите правильное соответствие между типом экономической системы и ее характеристикой <table><tr><td>Тип экономической системы</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Рыночная экономика. Б) Плановая экономика.</td><td>Решения о производстве, распределении принимаются централизованно государством. 2. Решения о производстве, распределении принимаются децентрализованно на основе рыночных механизмов.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б)	Тип экономической системы	Характеристики	А) Рыночная экономика. Б) Плановая экономика.	Решения о производстве, распределении принимаются централизованно государством. 2. Решения о производстве, распределении принимаются децентрализованно на основе рыночных механизмов.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	2	1	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	3
Тип экономической системы	Характеристики													
А) Рыночная экономика. Б) Плановая экономика.	Решения о производстве, распределении принимаются централизованно государством. 2. Решения о производстве, распределении принимаются децентрализованно на основе рыночных механизмов.													
А)	Б)													
2	1													
24.	Установите правильную последовательность этапов развития отношений собственности (в историческом контексте): А) Формирование частной собственности. Б) Возникновение коллективной (общинной) собственности. В) Появление государственной собственности. Г) Развитие смешанных форм собственности. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3								
25.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Институты собственности определяют...	Правила использования и передачи прав на ресурсы	Закрытый на дополнение	2	2	3								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
26.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ Основные различия между рыночной и плановой экономическими системами заключаются в:	В рыночной экономике решения принимаются децентрализованно на основе рыночных цен и конкуренции, а в плановой – централизованно государством. Рыночная экономика стимулирует эффективность и инновации, а плановая – может обеспечить более равномерное распределение ресурсов. Однако плановая экономика часто страдает от нехватки информации и неэффективного	Закрытый с выбором одного типа на дополнение.	2	2	3
27.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В стране N основная часть земли и природных ресурсов находится в государственной собственности, а большинство предприятий – в частной собственности. К какому типу экономической системы относится страна N: Ответ дайте	Смешанная	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	словами					
28.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте: Форма собственности, как правило, наиболее эффективна с точки зрения распределения ресурсов и стимулирования инноваций: А) Государственная собственность. Б) Частная собственность. В) Коллективная собственность. Г) Муниципальная собственность.	Б, Частная собственность обеспечивает стимулы для эффективного использования и улучшения ресурсов, так как владельцы непосредственно заинтересованы в повышении их ценности и получении прибыли. Конкуренция между частными собственниками стимулирует инновации.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3
29.	Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте: Эффективность экономической системы могут повысить следующие факторы: А) Защита прав собственности. Б) Развитие конкуренции. В) Государственное регулирование цен. Г) Свобода предпринимательства.	АБГ, Защита прав собственности создает стимулы для инвестиций и эффективного использования ресурсов. Конкуренция стимулирует инновации.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		нция стимулирует предприятия к повышению эффективности и инновациям. Свобода предпринимательства позволяет ресурсам направляться в те сферы, где они наиболее ценны.				
30.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Основная идея институциональной экономики заключается в том, что...	Формальные и неформальные правила и институты влияют на экономическое поведение и развитие	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3
31.	Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Что такое издержки производства: А) Сумма всех денежных выплат фирмы. Б) Затраты ресурсов (в денежной форме) на производство и реализацию продукции. В) Прибыль фирмы за вычетом налогов. Г) Амортизационные отчисления.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4
32.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Какие виды издержек относятся к переменным: А) Арендная плата. Б)	Б, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	Заработная плата рабочих. В) Стоимость сырья и материалов. Г) Амортизация оборудования. Д) Электроэнергия, потребляемая в процессе производства. Е) Процентные выплаты по кредиту.											
33.	Установите правильное соответствие между видом издержек и их определением: <table><tr><th>Вид издержек</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Постоянные издержки</td><td>1. Издержки, величина которых изменяется с изменением объема производства.</td></tr><tr><td>Б) Переменные издержки</td><td>2. Издержки, величина которых не зависит от объема производства.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б)	Вид издержек	Характеристика	А) Постоянные издержки	1. Издержки, величина которых изменяется с изменением объема производства.	Б) Переменные издержки	2. Издержки, величина которых не зависит от объема производства.	А - 2; Б - 1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
Вид издержек	Характеристика											
А) Постоянные издержки	1. Издержки, величина которых изменяется с изменением объема производства.											
Б) Переменные издержки	2. Издержки, величина которых не зависит от объема производства.											
34.	Установите правильную последовательность этапов расчета прибыли фирмы: А) Определение общих издержек (ТС). Б) Определение общего дохода (TR). В) Расчет прибыли как TR - ТС. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4						
35.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Предельные издержки (МС) – это...	Издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции.	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
36.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Объясните разницу между издержками в краткосрочном и долгосрочном периодах.	В краткосрочном периоде часть издержек является фиксированной (постоянной), а в долгосрочном – все издержки переменные, так как фирма может изменить все факторы производства. В долгосрочном периоде фирма может оптимизировать свою производственную структуру, выбирая наиболее эффективную комбинацию ресурсов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4
37.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фирма произвела 100 единиц продукции. Общие издержки составили 5000 рублей, а постоянные издержки – 2000 рублей. Определите величину переменных издержек. Ответ запишите с точностью до целого числа.	3000	Задание комбинированного типа: практикоориентированные задания	2	2	4
38.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте: Что происходит с кривой средних общих издержек (АТС) при наличии экономии от масштаба: А) Она возрастает. Б) Она падает. В) Она не изменяется. Г) Сначала падает, затем возрастает.	Б, Экономия от масштаба означает, что с увеличением объема производства средние издержки снижаются, так как ресурсы используются более эффективно. Это приводит к снижению кривой АТС.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
39.	Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте: Какие факторы могут вызвать дисэкономия от масштаба: А) Увеличение управленческих издержек. Б) Сложность координации больших производственных процессов. В) Снижение мотивации работников. Г) Внедрение новых технологий.	АБВ, Увеличение масштаба производства может привести к усложнению управленческой структуры, что увеличивает управленческие издержки. Сложность координации больших объемов производства может снизить эффективность работы. Увеличение размеров фирмы может привести к снижению мотивации работников из-за потери чувства сопричастности и индивидуальной значимости.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач						
40.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Фирма максимизирует свою прибыль, когда...	Предельные издержки (MC) равны предельному доходу (MR).	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
41.	Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Характеристика, отличающая рынок совершенной конкуренции: А) Ограниченное число продавцов. Б) Дифференцированный продукт. В) Множество продавцов и покупателей, однородный продукт. Г) Высокие барьеры для входа на рынок.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы				
42.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Выберите признаки, которые характерны для монополистической конкуренции: А) Множество продавцов. Б) Уникальный продукт. В) Низкие барьеры для входа на рынок. Г) Полный контроль над ценой. Д) Дифференцированный продукт. Е) Ограниченная информация.	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5				
43.	<table><tr><td>Тип рынка</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Олигополия. Б) Монополия.</td><td>1. На рынке действует единственный продавец. 2. На рынке действует несколько крупных продавцов.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б)	Тип рынка	Характеристика	А) Олигополия. Б) Монополия.	1. На рынке действует единственный продавец. 2. На рынке действует несколько крупных продавцов.	А - 2; Б - 1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	5
Тип рынка	Характеристика									
А) Олигополия. Б) Монополия.	1. На рынке действует единственный продавец. 2. На рынке действует несколько крупных продавцов.									
44.	Установите правильную последовательность рыночных структур по степени убывания конкуренции: А) Монополия. Б) Совершенная конкуренция. В) Монополистическая конкуренция. Г) Олигополия. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5				
45.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Рыночная власть –	Способность фирмы влиять на цену товара	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	это...	или услуги.				
46.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. В чем основные отличия между совершенной конкуренцией и монополией с точки зрения эффективности для общества:	Совершенная конкуренция обеспечивает аллокативную и производственную эффективность, так как цена равна предельным издержкам и средним издержкам. Монополия, как правило, приводит к снижению объема производства и повышению цены, что создает "мертвый груз" для общества и снижает благосостояние потребителей.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5
47.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На рынке доминирует одна крупная фирма, контролирующая 80% рынка. К какому типу рыночной структуры, скорее всего, относится данный рынок: Ответ дайте словами.	Монополия	Задание комбинированного типа: практикоориентированные задания	2	2	5
48.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте: Какое воздействие оказывает увеличение количества фирм на рынке монополистической конкуренции на спрос на продукт отдельной фирмы: А) Спрос увеличивается. Б) Спрос уменьшается. В) Спрос не изменяется. Г) Спрос становится более эластичным.	Б, Увеличение количества фирм на рынке монополистической конкуренции приводит к увеличению предложения аналогичных (дифференцированных) товаров, что уменьшает долю рынка и спрос на	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснование м выбора ответа	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		продукт каждой отдельной фирмы.				
49.	препятствовать входу новых фирм на рынок: А) Патенты и лицензии. Б) Низкие издержки производства. В) Эффект масштаба. Г) Государственное регулирование.	фирмы имеют преимущество в издержках, что затрудняет конкуренцию для новых фирм. Государственное регулирование (например, лицензирование) может ограничивать количество фирм на рынке.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов	2	2	5
50.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Ценовая дискриминация – это...	Установление разных цен на один и тот же товар или услугу для разных групп покупателей.	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5
51.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Что из перечисленного НЕ является фактором производства: а) Земля б) Труд в) Капитал г) Деньги	г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6
52.	Какие три варианта из перечисленных относятся к формам человеческого капитала: а) Образование б) Опыт работы в) Оборудование г) Здоровье д) Финансовый капитал	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы	
53.	Установите правильное соответствие между характеристиками и типом рынка фактора производства:	А - 1, Б - 2, В - 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6	
	Тип рынка						Характеристика
	А) Рынок земли Б) Рынок труда В) Рынок капитала						1. Предложение ограничено, неэластично. 2. Формируется заработная плата 3. Объектом купли-продажи являются денежные средства.
54.	Установите правильную последовательность стадий инвестиционного проекта: А) Оценка результатов инвестиций Б) Разработка бизнес-плана В) Мониторинг хода реализации Г) Поиск и анализ инвестиционных возможностей	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6	
55.	Объясните, почему спрос на труд является производным.	Спрос на труд является производным, так как он зависит от спроса на товары и услуги, которые производятся с использованием этого труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6	
56.	Компания планирует инвестировать 100 000 рублей в проект, который, по прогнозам, принесет 120 000 рублей через год. При альтернативной процентной ставке 10%, стоит ли инвестировать в проект:	да	Задание комбинированного типа: практикоориентированные задания	2	2	6	
57.	Какой фактор оказывает наибольшее влияние на заработную плату: а) Образование б) Пол в) Возраст	А. Образование. Чем выше уровень образования, тем выше квалификация	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием ответа	2	2	6	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Выбор ответа обоснуйте.	работника, что делает его более востребованным и позволяет претендовать на более высокую оплату труда.				
58.	Какие три фактора могут привести к увеличению спроса на капитал: а) Снижение процентных ставок б) Ожидание экономического роста в) Увеличение налогов на прибыль г) Увеличение инфляций д) Внедрение новых технологий Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, Д. Снижение процентных ставок делает капитал более доступным, ожидание экономического роста стимулирует инвестиции в расширение производства, а внедрение новых технологий требует инвестиций в новое оборудование и технологии.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6
59.	Государство установило минимальную заработную плату выше равновесной. Как это повлияет на рынок труда:	Это приведёт к появлению избытка рабочей силы, то есть к безработице, поскольку при более высокой заработной плате предложение труда превысит спрос на него.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне						
60.	Что из перечисленного включается в ВВП: а) Покупка подержанного автомобиля б) Производство стали на заводе в) Покупка акций	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы	
	г) Выплата пособия по безработице						
61.	Какие три компонента включаются в совокупный спрос: а) Потребительские расходы б) Государственные закупки в) Экспорт г) Импорт д) Инвестиции	а, б, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7	
62.	Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определением:	А - 2, Б - 1, В - 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	7	
	Макроэкономические показатели						Определение
	А) ВВП Б) Инфляция В) Безработица						1. Общий уровень цен в экономике 2. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год 3. Процент рабочей силы, не имеющей работы, но активно ищущей
63.	Установите правильную последовательность фаз экономического цикла: А) Подъем Б) Спад В) Дно Г) Пик	АГБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	7	
64.	Закончите фразу: "ВВП, скорректированный на уровень инфляции, называется..."	Реальным ВВП	Задание открытого типа на дополнение	2	2	7	
65.	Объясните, почему важно измерять ВВП на душу населения.	ВВП на душу населения позволяет оценить уровень	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		экономическое развитие и благосостояния в стране по сравнению с другими странами, поскольку учитывает численность населения.				
66.	Номинальный ВВП в 2024 году составил 150 триллионов рублей. Дефлятор ВВП равен 1,25. Рассчитайте реальный ВВП в 2024 году.	120 триллионов	Задание комбинированного типа: практикоориентированные задания	2	2	7
67.	Что является основным инструментом фискальной политики: а) Изменение процентных ставок б) Изменение налогов и государственных расходов в) Регулирование денежной массы Обоснуйте свой ответ.	б. Фискальная политика направлена на регулирование экономики через государственные расходы и налоги.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснование м ответа	2	2	7
68.	Какие три фактора влияют на совокупное предложение: а) Цены на ресурсы б) Технологии в) Налоги и субсидии г) Уровень занятости д) Инфляционные ожидания Обоснуйте свой ответ.	а, б, в. Цены на ресурсы влияют на издержки производства, технологии повышают производительность, а налоги и субсидии изменяют стимулы для производства.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов	2	2	7
69.	Как дефицит государственного бюджета может повлиять на экономику:	Дефицит может привести к увеличению государственного долга, росту процентных ставок и вытеснению частных	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
		инвестиций.																
70.	Что из перечисленного является примером циклической безработицы: а) Увольнение шахтёров из-за закрытия шахты б) Увольнение строителей во время экономического спада в) Поиск работы выпускником университета г) Увольнение из-за технологического прогресса	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	8												
71.	Какие три фактора могут привести к инфляции спроса: а) Увеличение государственных расходов б) Снижение процентных ставок в) Рост налогов г) Увеличение денежной массы д) Сокращение потребительских расходов	а, б, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	8												
72.	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между видом безработицы и её характеристикой:</td></tr><tr><td>Вид безработицы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Фрикционная</td><td>1. Связана с технологическими изменениями и устареванием профессий</td></tr><tr><td>Б) Структурная</td><td>2. Возникает в период экономического спада</td></tr><tr><td>В) Циклическая</td><td>3. Связана с добровольным поиском работы</td></tr><tr><td></td><td>4. Связана с принудительным поиском работы</td></tr></table>	Установите соответствие между видом безработицы и её характеристикой:		Вид безработицы	Характеристика	А) Фрикционная	1. Связана с технологическими изменениями и устареванием профессий	Б) Структурная	2. Возникает в период экономического спада	В) Циклическая	3. Связана с добровольным поиском работы		4. Связана с принудительным поиском работы	А - 3, Б - 1, В - 2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	8
Установите соответствие между видом безработицы и её характеристикой:																		
Вид безработицы	Характеристика																	
А) Фрикционная	1. Связана с технологическими изменениями и устареванием профессий																	
Б) Структурная	2. Возникает в период экономического спада																	
В) Циклическая	3. Связана с добровольным поиском работы																	
	4. Связана с принудительным поиском работы																	
73.	Установите правильную последовательность этапов	Г А В Б	Задание закрытого типа на установление последовательно	2	2	8												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	экономического кризиса: А) Рецессия Б) Депрессия В) Оживление Г) Кризис		сти			
74.	Закончите фразу: "Инфляция, вызванная ростом издержек производства, называется..."	Инфляцией издержек	Задание открытого типа на дополнение	2	2	8
75.	Объясните, почему естественный уровень безработицы не равен нулю.	Естественный уровень безработицы включает фрикционную и структурную безработицу, которые всегда присутствуют в экономике из-за текучести кадров и технологических изменений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8
76.	Уровень безработицы в стране составляет 8%, а численность занятых – 92 миллиона человек. Рассчитайте численность рабочей силы.	Пусть X - численность рабочей силы. Тогда 92 миллиона человек составляют 92% от X ($92\% = 100\% - 8\%$ (уровень безработицы)) Составляем уравнение: $0.92 * X = 92$ миллиона Решаем уравнение: $X = 92 \text{ миллиона} / 0.92 = 100$ миллионов	Задание комбинированного типа: практикоориентированные задания	2	2	8
77.	Какой вид инфляции наиболее опасен для экономики: а) Умеренная инфляция б) Галопирующая инфляция	В .Гиперинфляция приводит к полному обесцениванию денег, разрушению финансовой системы и параличу экономики.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием ответа	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	в) Гиперинфляция Обоснуйте свой ответ.					
78.	Какие три меры может предпринять правительство для снижения инфляции: а) Увеличение государственных расходов б) Повышение процентных ставок в) Сокращение денежной массы г) Снижение налогов д) Ужесточение контроля за ценами Обоснуйте свои ответы.	б, в, д. Повышение процентных ставок и сокращение денежной массы снижают совокупный спрос, а контроль за ценами препятствует росту цен.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	8
79.	Какие негативные последствия может вызывать длительная дефляция:	Дефляция может привести к снижению производства, росту реального долга, откладыванию потребительских расходов и увеличению безработицы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (1 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (2 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворитель- но», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворит- ельно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины