

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

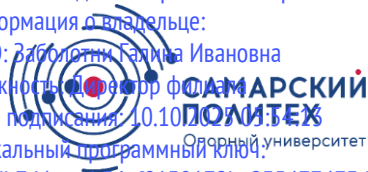
ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 10.10.2025 11:48

Уникальный программный ключ:

476db7d4acccb56ef8130172be235477473d63457266ce2607e9e407735b8b09



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО

«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Г.И. Заболотни

“ ” 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 Информатика

Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Квалификация выпускника	Операционный логист
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Объем учебного предмета, ч.	144 академических часа
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой, Экзамен

Новокуйбышевск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.08 Информатика

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебный предмет ОУП.08 Информатика входит в блок обязательных учебных предметов общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цели учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других предметов;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рамках программы учебного предмета ОУП.08 Информатика обучающимися осваиваются требованиями ФГОС среднего общего образования обучающимися осваиваются: личностные результаты (ЛР), предметные результаты для базового/углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
Личностные результаты	
эстетического воспитания:	
ЛР 16	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 17	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 18	- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 19	- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ценности научного познания:	
ЛР 32	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Предметные результаты	
ПР6 01	- владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
ПР6 02	- понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
ПР6 03	- наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
ПР6 04	- понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
ПР6 05	- понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
ПР6 06	- умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
ПР6 07	- владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
ПР6 08	- умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
	определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
ПР6 09	- умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ПР6 10	- умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ПР6 11	- умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
ПР6 12	- умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

В процессе освоения учебного предмета ОУП.08 Информатика у обучающихся целенаправленно формируются метапредметные результаты, которые отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК
---	--------------------	------------------------

Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией) Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности) Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятие себя и других людей)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
---	-------	--

В рамках программы учебного предмета ОУП.08 Информатика обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	- Использовать различные источники информации (Интернет, базы данных, электронные каталоги, профессиональную документацию) для поиска необходимых данных. - Осуществлять критический отбор, анализ и оценку достоверности найденной информации. - Обрабатывать, систематизировать и интерпретировать информацию с помощью современных программных средств (текстовые и табличные редакторы, системы управления базами данных, специализированное ПО). - Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для решения типовых задач профессиональной деятельности. - Соблюдать нормы информационной безопасности и защиты данных при работе с информационными системами. - Использовать средства телекоммуникации для профессионального общения и трансляции результатов своей работы.	- Основные виды информационных ресурсов и технологии поиска информации. - Принципы работы с основными офисными приложениями (текстовые процессоры, электронные таблицы, программы для создания презентаций). - Основы работы в сети Интернет, правила использования браузеров, поисковых систем и профессиональных онлайн-ресурсов. - Основные понятия и принципы информационной безопасности, правила защиты конфиденциальной информации. - Назначение и возможности специализированного программного обеспечения, используемого в профессиональной сфере. - Основы алгоритмизации и принципы работы с данными.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	144
В т.ч. в форме практической подготовки	-
В т. ч.:	
- теоретическое обучение	30

- практические занятия	96
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы информатики		32	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	6	
	Этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	ПР6 12
	Виды профессиональной информационной деятельности человека Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	ПР6 12
	Практическое занятие. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	ОК 02, ПР6 01, ПР6 12
Тема 1.2. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала	6	
	Информационные объекты Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование информации. Системы счисления.	2	ПР6 05, ПР6 07
	Практическое занятие. Дискретное представление текстовой и графической информации	2	ПР6 05
	Практическое занятие. Дискретное представление звуковой и видеоинформации.	2	ПР6 05
Тема 1.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	16	
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	ПР6 07
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	ПР6 01, ПР6 05

¹В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Практическое занятие. Основные алгоритмические конструкции при решении профессиональных задач.	2	ПР6 08, ПР6 09
	Практическое занятие. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.	2	ПР6 02, ПР6 11
	Практическое занятие. Исследования с использованием компьютерной модели.	2	ПР6 11
	Практическое занятие. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	ОК 02, ПР6 01
	Практическое занятие. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	2	ПР6 01, ПР6 02
	Практическое занятие. Запись информации на внешние носители различных видов	2	ПР6 02
Тема 1.4 Управление процессами	Содержание учебного материала	4	
	Автоматизированная система управления. Представление автоматизированной системы управления. Структура АСУ. Классификация автоматизированных информационных систем в технологической сфере деятельности.	2	ПР6 01
	Практическое занятие. АСУ в профессиональной сфере деятельности.	2	ПР6 01, ПР6 12
Раздел 2. Цифровая грамотность		18	
Тема 2.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	Содержание учебного материала	6	
	Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	ПР6 02, ПР6 04
	Практическое занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	ПР6 02
	Практическое занятие. Программное обеспечение внешних устройств. Комплектации компьютерного рабочего места	2	ПР6 02, ПР6 04
Тема 2.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	6	
	Локальная компьютерная сеть Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ПР6 03
	Практическое занятие. Системное администрирование Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	4	ПР6 03, ПР6 04
Тема 2.3 Безопасность, гигиена, эргономика,	Содержание учебного материала	6	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.	2	ПР6 04

ресурсосбережение	Практическое занятие. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.	2	ПР6 04
	Практическое занятие. Защита информации, антивирусная защита.	2	ПР6 04
Раздел 3. Информационные технологии		46	
Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	46	
	Настольные издательские системы. Электронные таблицы.	1	ПР6 10
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования	1	ПР6 12
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	ПР6 10
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	ПР6 10
	Практическое занятие. Организация работы в среде Windows. Настройка пользовательского интерфейса Windows.	2	ПР6 02
	Практическое занятие. Работа с файлами и каталогами в программе «Проводник». Размещение и поиск информации. Сохранение информации.	2	ОК 02, ПР6 02
	Практическое занятие. Антивирусные средства защиты.	2	ПР6 04
	Практическое занятие. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	ПР6 10
	Практическое занятие. Основы обработки графических изображений. Интерфейс приложения Paint.	2	ПР6 10
	Практическое занятие. Мультипрограммный режим работы в среде Windows. Комплексная работа с информацией в среде Windows.	2	ОК 02, ПР6 02
	Практическое занятие. Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Задание колонтитулов документа. Создание таблиц в MS Word. Создание сложных таблиц. Форматирование таблиц в MS Word. Создание списков в текстовых документах. Колонки, буква. Форматирование регистров в MS Word. Вставка объектов в документ. Обтекание рисунков текстом. Подготовка документа к печати. Гипертекстовое представление информации. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Комплексное использование возможностей в MS Word для создания текстовых документов профессиональной направленности. Возможности систем распознавания текстов.	6	ОК 02, ПР6 10

	Практическое занятие. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Построение диаграмм в MS Excel. Форматирование диаграмм в MS Excel. Использование функций в расчетах MS Excel. Относительная и абсолютная адресация MS Excel. Фильтрация данных в MS Excel. Условное форматирование в MS Excel.	6	ОК 02, ПР6 10
	Практическое занятие. Представление об организации баз данных. Системы управления базами данных. Проектирование базы данных в СУБД MS Access. Создание базы данных с помощью конструктора профессиональной направленности.	6	ПР6 10
	Практическое занятие. Создание базы данных с помощью шаблонов средствами мастера. Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Модификация таблиц. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.	6	ОК 02, ПР6 10
	Практическое занятие. Разработка презентаций в PowerPoint профессиональной направленности. Задание эффектов в PowerPoint. Демонстрация презентации в PowerPoint. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов.	4	ОК 02, ПР6 10
Раздел 4. Телекоммуникационные технологии		16	
Тема 4.1. Технические и программные средства ИКТ	Содержание учебного материала	6	
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	ПР6 03, ПР6 12
	Практическое занятие. Браузер. Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. Динамические страницы. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Государственные электронные сервисы и услуги.	2	ОК 02, ПР6 01, ПР6 03, ПР6 12
	Практическое занятие. Государственные электронные сервисы и услуги. Поисковые системы. Поиск информации профессиональной направленности. Поиск информации в тексте, файловых структурах, базах данных. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание и настройка электронной почты.	2	ОК 02, ПР6 01, ПР6 12
Тема 4.2. Сетевое	Содержание учебного материала	10	

программное обеспечение и сетевые информационные системы	Сетевое программное обеспечение. Социальные сети Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 12
	Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов, гостиниц.	2	ПР6 12
	Практическое занятие. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы. Организация форумов.	2	ПР6 04
	Практическое занятие. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	2	ПР6 12
	Практическое занятие. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, Интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании	2	ОК 02, ПР6 12
Раздел 5. Алгоритмы и программирование		14	
Тема 5.1. Этапы решения задач на компьютере с помощью простейших алгоритмов	Содержание учебного материала	14	
	Этапы решения задач на компьютере с помощью простейших алгоритмов. Инструментальные средства: транслятор, отладчик, профилировщик. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины	2	ПР6 08, ПР6 09
	Практическое занятие. Классификация языков программирования. Язык программирования (Python, Java, C++, C#). Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические.	6	ПР6 07, ПР6 08
	Практическое занятие. Ветвления. Сложные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Инвариант цикла. Составление цикла с использованием заранее определённого инварианта цикла.	6	ПР6 08, ПР6 09
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен		12	
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по учебному предмету ОУП.08 Информатика.

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Цветкова, М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования [Текст].- 5-е изд., стер. - Москва, Академия, 2019.- 239 с.

2. Цветкова, М.С. Информатика: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования [Текст].- 6-е изд., стер. - Москва, Академия, 2020.- 350 с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник / М.В. Гаврилов.- М., Гардарики, 2007. - 655 с.

2. Информатика в упражнениях и задачах: учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Высшая математика и прикладная информатика; сост. А. Н. Маляров. - Самара, 2010. - 98 с.

3. Истомин, Е.П. Информатика и программирование: учебник / Е.П. Истомин, С.Ю. Неклюдов, В.И. Романченко. - СПб., Андреев.издат.дом, 2006. - 248 с.

4. Луенбергер, Д.Дж. Информатика: учеб.-метод.пособие: пер.с англ. / Д.Дж. Луенбергер ;под ред. К.К. Колина. - М., Техносфера, 2008. - 447 с.

5. Мелентьев, В. С. Логические основы информатики: учеб.-метод.пособие / В.С. Мелентьев; Самар.гос.техн.ун-т, Информационно-измерительная техника.- Самара, 2008. - 20 с.

6. Могилев, А.В. Информатика: учебное пособие / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. - 4-е изд., стер.. - М., Академия, 2007. - 841 с.

7. Практикум по информатике: учеб.пособие / под ред. Н. В. Макаровой. - СПб., Питер, 2013. - 320 с.

8. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

9. Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474758>

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRBooks»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru>

2. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.

6. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.digital-edu.ru/>.

7. Журнал «Информационные технологии». Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/>.

8. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». Режим доступа: <http://www.jitcs.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты)	Методы оценки
ПРБ 01. владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;	Оценка результатов деятельности обучающихся при: – проведении проверочных работ; – проведении опросов; – при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; – проведении промежуточной аттестации, экзамена.
ПРБ 02. понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;	
ПРБ 03. наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	
ПРБ 04. понимание угроз информационной безопасности;	

использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;	
ПР6 05. понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;	
ПР6 06. умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;	
ПР6 07. владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;	
ПР6 08. умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);	
ПР6 09. умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	
ПР6 10 умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	
ПР6 11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;	
ПР6 12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание	

возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	
--	--

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета		
Знания: - Основные виды информационных ресурсов и технологии поиска информации. - Принципы работы с основными офисными приложениями (текстовые процессоры, электронные таблицы, программы для создания презентаций). - Основы работы в сети Интернет, правила использования браузеров, поисковых систем и профессиональных онлайн-ресурсов. - Основные понятия и принципы информационной безопасности, правила защиты конфиденциальной информации. - Назначение и возможности специализированного программного обеспечения, используемого в профессиональной сфере. - Основы алгоритмизации и принципы работы с данными	Не менее 60% верных ответов	Тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета		
Умения: - Использовать различные источники информации (Интернет, базы данных, электронные каталоги, профессиональную документацию) для поиска необходимых данных. - Осуществлять критический отбор, анализ и оценку достоверности найденной информации. - Обрабатывать, систематизировать и интерпретировать информацию с помощью современных программных средств (текстовые и табличные редакторы, системы управления базами данных, специализированное ПО). - Применять стандартное и специализированное программное обеспечение для решения типовых задач профессиональной деятельности. - Соблюдать нормы информационной безопасности и защиты данных при работе с информационными системами. - Использовать средства телекоммуникации для профессионального общения и трансляции результатов своей работы.	Демонстрируются: - навыки получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	Тестирование.

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебного предмета

	морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
--	---	--

Типовые задания для промежуточной аттестации по учебному предмету
ОУП.08 Информатика

(шифр и наименование учебного предмета)

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2025 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

(шифр и наименование компетенции(й))

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания								
ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности											
1 семестр											
1.	Прочитайте текст задания и установите соответствие. Установите соответствие между этапами развития информационного общества с соответствующим историческим периодом	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Закрытого типа на установление соответствия
А	Б	В	Г								
2	1	4	3								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	(годом/ веком). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Исторический период</td><td>Этап развития информационного общества</td></tr><tr><td>1) в середине XVI в. 2) 3000 лет до н.э. 3) в 70-х гг. XX в. 4) в конце XIX в</td><td>А) В обществе появилась письменность Б) Книгопечатание В) ЭВМ Г) Средства связи</td></tr></table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами в виде: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Исторический период	Этап развития информационного общества	1) в середине XVI в. 2) 3000 лет до н.э. 3) в 70-х гг. XX в. 4) в конце XIX в	А) В обществе появилась письменность Б) Книгопечатание В) ЭВМ Г) Средства связи	А	Б	В	Г						
Исторический период	Этап развития информационного общества														
1) в середине XVI в. 2) 3000 лет до н.э. 3) в 70-х гг. XX в. 4) в конце XIX в	А) В обществе появилась письменность Б) Книгопечатание В) ЭВМ Г) Средства связи														
А	Б	В	Г												
2.	Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. Укажите верное утверждение об операционной системе. А) Программа для редактирования текстов Б) Программное обеспечение, управляющее аппаратными ресурсами компьютера В) Устройство для хранения данных Г) Язык программирования	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа												
3.	Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. Укажите, какой из следующих форматов файлов является сжатым: А) .txt Б) .jpg В) .zip Г) .exe	В	Закрытого типа с выбором одного ответа												
4.	Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. Укажите верное утверждение о баз е данных: А) Набор программ для обработки данных Б) Структурированная коллекция данных, хранящаяся в электронном виде В) Устройство для хранения информации Г) Язык программирования для работы с данными	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа												
5.	Прочитайте текст задания и установите соответствие. Установите соответствие между устройством и выполняемой операцией.20	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	2	3	Закрытого типа на установление соответствия				
А	Б	В	Г												
1	4	2	3												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Устройство</td><td>Выполняемая операция</td></tr><tr><td>1) Микрофон</td><td>А) Ввод информации</td></tr><tr><td>2) Процессор</td><td>Б) Хранение информации</td></tr><tr><td>3) Модем</td><td>В) Обработка информации</td></tr><tr><td>4) Жесткий диск</td><td>Г) Передача информации</td></tr></table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами в виде: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Устройство	Выполняемая операция	1) Микрофон	А) Ввод информации	2) Процессор	Б) Хранение информации	3) Модем	В) Обработка информации	4) Жесткий диск	Г) Передача информации	А	Б	В	Г						
Устройство	Выполняемая операция																				
1) Микрофон	А) Ввод информации																				
2) Процессор	Б) Хранение информации																				
3) Модем	В) Обработка информации																				
4) Жесткий диск	Г) Передача информации																				
А	Б	В	Г																		
6.	Прочитайте текст и дополните фразу. Основной компонент компьютера, который выполняет инструкции программного обеспечения и обрабатывает данные называется_____.	Центральный процессор или ЦП	Открытого типа на дополнение																		
7.	Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. Укажите формат (расширение), который имеют WEB страницы. А).TXT Б).HTM В).EXE Г).DOC	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа																		
8.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа. Выберите верные утверждения о принципах обработки информации с помощью компьютера: А) Компьютер может обрабатывать информацию без предварительного кодирования. Б) Логические операции являются основой обработки данных в компьютере. В) Вся информация в компьютере представлена в двоичном коде. Г) Программное обеспечение определяет алгоритмы обработки информации.	БВГ	Закрытого типа с выбором нескольких ответов																		
9.	Прочитайте текст задания и установите соответствие. Сопоставьте виды информации с методами ее дискретного представления на компьютере.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Закрытого типа на установление соответствия												
А	Б	В																			
2	1	3																			

21

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания										
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Виды информации:</td><td>Методы представления:</td></tr><tr><td>А) Графическая информация Б) Текстовая информация В) Звуковая информация</td><td>1) Оцифровка и кодирование символов по таблице кодировки (например, ASCII, Unicode) 2) Растровое или векторное представление изображений 3) Семплирование звукового сигнала и преобразование в цифровой формат</td></tr></table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды информации:	Методы представления:	А) Графическая информация Б) Текстовая информация В) Звуковая информация	1) Оцифровка и кодирование символов по таблице кодировки (например, ASCII, Unicode) 2) Растровое или векторное представление изображений 3) Семплирование звукового сигнала и преобразование в цифровой формат	А	Б	В					
Виды информации:	Методы представления:												
А) Графическая информация Б) Текстовая информация В) Звуковая информация	1) Оцифровка и кодирование символов по таблице кодировки (например, ASCII, Unicode) 2) Растровое или векторное представление изображений 3) Семплирование звукового сигнала и преобразование в цифровой формат												
А	Б	В											
10.	Прочитайте текст задания и выберите два правильных варианта ответа. Укажите правильные утверждения о принципах обработки информации при помощи компьютера: А) Компьютер может обрабатывать как дискретную, так и непрерывную информацию без преобразования. Б) В основе работы компьютера лежит двоичная система счисления. В) Логические операции используются для принятия решений в программах.	БВ	Закрытого типа с выбором нескольких ответов										
11.	Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность. Укажите правильную последовательность эволюции информационных носителей данных: А) Карта перфорационная (перфокарта) Б) Оптический лазерный диск (CD-диск) В) Лента магнитная Г) Магнитный гибкий диск (дискета) Д) Флеш - накопитель	АВГБД	Закрытого типа на установление последовательности										
12.	Прочитайте текст задания и установите соответствие. Сопоставьте виды автоматизированных информационных систем (АИС) с их описаниями.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Закрытого типа на установление соответствия				
А	Б	В											
3	2	1											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания										
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Виды АИС :</td><td>Описания :</td></tr><tr><td>А) Система управления технологическим процессом (СУТП) Б) Система управления предприятием (ERP) В) Система диспетчерского управления и сбора данных (SCADA)</td><td>1) Система, обеспечивающая мониторинг и управление технологическими процессами в реальном времени 2) Система, предназначенная для управления ресурсами предприятия, включая финансы, персонал и материалы 3) Система, обеспечивающая управление и оптимизацию производственных процессов на уровне цеха или предприятия</td></tr></table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды АИС :	Описания :	А) Система управления технологическим процессом (СУТП) Б) Система управления предприятием (ERP) В) Система диспетчерского управления и сбора данных (SCADA)	1) Система, обеспечивающая мониторинг и управление технологическими процессами в реальном времени 2) Система, предназначенная для управления ресурсами предприятия, включая финансы, персонал и материалы 3) Система, обеспечивающая управление и оптимизацию производственных процессов на уровне цеха или предприятия	А	Б	В					
Виды АИС :	Описания :												
А) Система управления технологическим процессом (СУТП) Б) Система управления предприятием (ERP) В) Система диспетчерского управления и сбора данных (SCADA)	1) Система, обеспечивающая мониторинг и управление технологическими процессами в реальном времени 2) Система, предназначенная для управления ресурсами предприятия, включая финансы, персонал и материалы 3) Система, обеспечивающая управление и оптимизацию производственных процессов на уровне цеха или предприятия												
А	Б	В											
13.	Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность. Установите правильную очередность процессов преобразования аналогового звукового сигнала в цифровой: А) Фильтрация сигнала Б) Семплирование сигнала В) Кодирование значений и сохранение Г) Квантование амплитуды Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БАГВ	Закрытого типа на установление последовательности										
14.	Прочитайте текст и дополните фразу. Система счисления, в которой используются только два символа: 0 и 1, называется _____.	двоичная	Открытого типа на дополнение										
2 семестр													
15.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа. Определите верные утверждения о хранении информационных объектов на цифровых носителях :	234	Закрытого типа с выбором нескольких ответов										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	1) Жесткие диски и SSD являются примерами оптических носителей. 2) Различные виды информации могут храниться на одном и том же цифровом носителе. 3) Объем носителя информации измеряется в байтах и их производных. 4) Архивирование данных используется для уменьшения объема хранимой информации.																												
16.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа. Укажите правильные утверждения о файле как единице хранения информации на компьютере: 1) Каждый файл имеет имя и атрибуты, такие как размер и дата создания. 2) Файл содержит данные только одного типа (например, только текст или только изображение). 3) Расширение файла указывает на его формат или тип данных. 4) Объем файла измеряется в байтах.	134	Закрытого типа с выбором нескольких ответов																										
17.	Прочитайте текст задания и установите соответствие. Сопоставьте виды цифровых носителей с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Носители:</td><td>Характеристики:</td></tr><tr><td>А) Жесткий диск (HDD)</td><td>1) Хранение данных на оптических дорожках с помощью лазера</td></tr><tr><td>Б) Твердотельный накопитель (SSD)</td><td>2) Использует микросхемы памяти без движущихся частей</td></tr><tr><td>В) Оптический диск (CD/DVD)</td><td>3) Использует магнитные пластины для хранения данных</td></tr><tr><td>Г) Флеш - накопитель</td><td>4) Портативное устройство с флеш - памятью</td></tr></table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Носители:	Характеристики:	А) Жесткий диск (HDD)	1) Хранение данных на оптических дорожках с помощью лазера	Б) Твердотельный накопитель (SSD)	2) Использует микросхемы памяти без движущихся частей	В) Оптический диск (CD/DVD)	3) Использует магнитные пластины для хранения данных	Г) Флеш - накопитель	4) Портативное устройство с флеш - памятью	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4	Закрытого типа на установление соответствия
Носители:	Характеристики:																												
А) Жесткий диск (HDD)	1) Хранение данных на оптических дорожках с помощью лазера																												
Б) Твердотельный накопитель (SSD)	2) Использует микросхемы памяти без движущихся частей																												
В) Оптический диск (CD/DVD)	3) Использует магнитные пластины для хранения данных																												
Г) Флеш - накопитель	4) Портативное устройство с флеш - памятью																												
А	Б	В	Г																										
А	Б	В	Г																										
3	2	1	4																										
18.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа.	АВГ	Закрытого типа с выбором нескольких ответов																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Укажите верные утверждения о сетевых протоколах. А) Протоколы определяют правила и стандарты для передачи данных в сети. Б) Все сетевые протоколы работают на одном уровне модели OSI. В) Протокол TCP обеспечивает надежную передачу данных. Г) Протоколы могут быть как ориентированными на соединение, так и без соединения.		
19.	Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность. Расположите этапы внедрения автоматизированной системы управления (АСУ) в правильной последовательности: 1) Проектирование системы 2) Анализ требований и целей 3) Тестирование и отладка системы 4) Установка и настройка оборудования и программного обеспечения 5) Обучение персонала и ввод в эксплуатацию Ответ запишите в виде последовательности цифр слева направо.	21435	Закрытого типа на установление последовательности
20.	Прочитайте текст и дополните фразу. Набор правил и соглашений, определяющих порядок обмена данными в сети, называется _____.	Протокол	Открытого типа на дополнение
21.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Перечислите не менее трех основных компонентов автоматизированной системы управления (АСУ).	Компоненты АСУ: 1) Техническое обеспечение 2) Программное обеспечение 3) Информационное обеспечение 4) Персонал 5) Методическое обеспечение	Открытого типа с развернутым ответом
22.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Перечислите не менее двух признаков, которые используются для классификации АСУ.	Автоматизированные информационные системы классифицируются: 1) По уровню управления 2) По функциональному назначению 3) По отраслям применения	Открытого типа с развернутым ответом
23.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Сформулируйте определение понятия _____	Это основная печатная плата в компьютере, которая соединяет все его компоненты и	Открытого типа с развернутым ответом

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																				
	«материнская плата».	обеспечивает их взаимодействие.																					
24.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных варианта ответа. Выберите три правильных утверждения о видах программного обеспечения компьютеров: 1) Системное программное обеспечение включает операционные системы и драйверы устройств. 2) Прикладное программное обеспечение предназначено для выполнения специфических пользовательских задач. 3) Операционная система является частью прикладного программного обеспечения. 4) Утилиты и сервисные программы относятся к системному программному обеспечению.	124	Закрытого типа с выбором нескольких ответов																				
25.	Прочитайте текст задания и установите соответствие. Сопоставьте основные характеристики компьютера с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Характеристики:</td><td>Описания:</td></tr><tr><td>А) Тактовая частота процессора Б) Объём оперативной памяти (RAM) В) Ёмкость накопителя (жёсткого диска или SSD) Г) Видеокарта</td><td>1) Отвечает за обработку графики и видео 2) Влияет на количество одновременно выполняемых задач и объём обрабатываемых данных 3) Определяет скорость обработки данных и выполнения команд 4) Используется для хранения данных и программ на постоянной основе</td></tr></table> Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Характеристики:	Описания:	А) Тактовая частота процессора Б) Объём оперативной памяти (RAM) В) Ёмкость накопителя (жёсткого диска или SSD) Г) Видеокарта	1) Отвечает за обработку графики и видео 2) Влияет на количество одновременно выполняемых задач и объём обрабатываемых данных 3) Определяет скорость обработки данных и выполнения команд 4) Используется для хранения данных и программ на постоянной основе	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Закрытого типа на установление соответствия
Характеристики:	Описания:																						
А) Тактовая частота процессора Б) Объём оперативной памяти (RAM) В) Ёмкость накопителя (жёсткого диска или SSD) Г) Видеокарта	1) Отвечает за обработку графики и видео 2) Влияет на количество одновременно выполняемых задач и объём обрабатываемых данных 3) Определяет скорость обработки данных и выполнения команд 4) Используется для хранения данных и программ на постоянной основе																						
А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																				
3	2	4	1																				
26.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Укажите, какая часть следующего адреса ресурса в Интернете определяет	Часть идентификатора, указывающая на протокол, — это "http". Протокол — это набор правил,	Открытого типа с развернутым ответом																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	используемый протокол для передачи данных и опишите его назначение: http://www.ftp.ru/index.html	определяющих, как данные передаются по сети.	
27.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Сформулируйте определение понятия «Интернет».	Интернет — это глобальная сеть, позволяющая обмениваться данными и информацией.	Открытого типа с развернутым ответом
28.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Опишите, что подразумевается под понятием «основание системы счисления».	Основание системы счисления — это количество знаков, которые используются для записи чисел в данной системе счисления.	Открытого типа с развернутым ответом