

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.02.2026 16:32:51
Уникальный программный ключ:
476db7d4acc6b30ef81301b7be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
_____ / Г.И. Заболотни
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Код и направление подготовки (специальность)	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Прикладные информационные системы и технологии
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)
Объем практики, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Б2.О.01(У) «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.04.02 Информационные системы и технологии**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 917 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой,
кандидат экономических
наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

А.В. Волкодаева

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.В. Волкодаева, кандидат
экономических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Е.Т. Демидова, кандидат
юридических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.В. Волкодаева, кандидат
экономических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность.....	5
5. Содержание практики.....	6
5.1. Содержание лекционных занятий.....	6
5.2. Содержание лабораторных занятий.....	6
5.3. Содержание практических занятий.....	6
5.4. Содержание самостоятельной работы.....	7
6. Формы отчётности по практике.....	7
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения.....	8
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем.....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики.....	8
11. Методические материалы.....	9
12. Фонд оценочных средств по практике.....	10

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: **учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика** в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать проблемную ситуацию Уметь анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Владеть навыком декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи
			Знать стратегии решения поставленной задачи
			Уметь составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации
		УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	Владеть навыком выработки стратегии решения поставленной задачи
			Знать способы выработки вариантов решения задач
Уметь применять способы выработки вариантов решения задач			
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Знать роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом
			Уметь применять роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом
			Владеть способностью применять роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом
		УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Знать подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи
			Уметь применять подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи
			Владеть способностью применять подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
			Уметь оценивать свои ресурсы и

жение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	успешного выполнения порученного задания	их пределы (личностные, ситуативные, временные)
			Владеть способностью использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания
			УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
			Знать приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности
			Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
			Владеть способностью определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1			Б1.О.02 Правовые основы информационной безопасности Б1.В.05.02 Инженерное предпринимательство Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Б1.В.05.01 Мастерская инноваций (проектная мастерская)		Б1.В.05.01 Мастерская инноваций (проектная мастерская) Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Б1.О.01.03 Педагогика и психология		Б1.В.ДВ.01.03 Самоорганизация профессионального развития Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	212	212
Подготовка к зачету	212	212
Контроль: зачет с оценкой	-	-
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный	0	0	0	70	70
2	Основной	2	0	2	72	76
3	Заключительный	0	0	0	70	70
Итого		2	0	2	212	216

5.1. Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Основной	Тема 1. Проектная и научно-исследовательская деятельность	Содержание проектной и научно-исследовательской деятельности в магистратуре. Структура, содержания и правила оформления отчета по научно-исследовательской деятельности.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

5.2. Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.3. Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Основной	Тема 2. Отчетность по проектной и научно-исследовательской деятельности	Формулировка проблемы исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Обзор известных методов и средств решения проблемы. Определение структурных компонентов исследования: гипотеза, цель и задачи исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, новизна исследования, методология исследования, обзор источников по теме исследования. Структура выпускной квалификационной работы.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

5.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Подготовительный	Подготовка к зачету	Организационное собрание по практике. Составление индивидуального задания на практику с руководителем. Составление и утверждение графика (плана) прохождения практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и охраны труда на предприятии (организации, учреждении).	70
Основной	Подготовка к зачету	Содержание проектной и научно-исследовательской деятельности в магистратуре. Структура, содержания и правил оформления отчета по проектной и научно-исследовательской деятельности. Формулировка проблемы исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Обзор известных методов и средств решения проблемы. Определение структурных компонентов исследования: гипотеза, цель и задачи исследования, теоретическая и практическая значимость исследования, обзор источников по теме исследования. Структура выпускной квалификационной работы.	76
Заключительный	Подготовка к зачету	Обобщение информации, полученной в ходе прохождения практики. Оформление дневника по практике. Подготовка и написание отчета по практике. Сдача зачета по практике	70
Итого за семестр:			212
Итого:			212

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности является дневник практики, письменный отчёт.

Дневник практики должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику;
- описание выполняемых работ;
- график прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от структурного подразделения СамГТУ (в случае прохождения практики в СамГТУ) / от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист;
- содержание отчёта;
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр. (в случае прохождения практики в профильной организации);
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т.д.;
- приложения.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Научно-исследовательская работа лингвиста; Вузовское образование, 2021.- Режим доступа:	Электронный ресурс

	https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 104888	
2	Научно-исследовательская работа; Издательский Дом МИСиС, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 84437	Электронный ресурс
3	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения); Современная гуманитарная академия, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 16934	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Плановая научно-исследовательская работа; Северо-Кавказский федеральный университет, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99447	Электронный ресурс
5	Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе; Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100625	Электронный ресурс
6	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента); Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68267	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky EndPoint Security	«Лаборатории Касперского» (Отечественный)	Лицензионное
4	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Административно-управленческий портал	www.aup.ru/marketing	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Российские базы данных ограниченного доступа
5	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и

промежуточной аттестации.

Оборудование: набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, переносной ноутбук), специализированная мебель.

Практические занятия

Учебная аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы. Помещение оснащено специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- 1) ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
- 2) проработка конспекта лекции;
- 3) чтение рекомендованной литературы;
- 4) подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
- 5) выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей

подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по практике**

Б2.О.01(У) «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.04.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Прикладные информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Институт / факультет	<u>Кафедры филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске</u>
Выпускающая кафедра	<u>Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)</u>
Кафедра-разработчик	<u>Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)</u>
Объем практики, ч. / з.е.	<u>216 / 6</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать проблемную ситуацию
			Уметь анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи
			Владеть навыком декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Знать стратегии решения поставленной задачи
			Уметь составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации
			Владеть навыком выработки стратегии решения поставленной задачи
		УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	Знать способы выработки вариантов решения задач
			Уметь применять способы выработки вариантов решения задач
			Владеть способностью выработки вариантов решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Знать роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом
			Уметь применять роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом
			Владеть способностью применять роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом
		УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Знать подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи
			Уметь применять подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи
			Владеть способностью применять подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
			Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		УК-6.2 Определяет приоритеты	Владеть способностью использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания
			Знать приоритеты личного

		личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	роста и способы совершенствования собственной деятельности
			Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
			Владеть способностью определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать проблемную ситуацию	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыком декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
Зачет с оценкой		Нет	Да	
УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Знать стратегии решения поставленной задачи	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыком выработки стратегии решения поставленной задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
Зачет с оценкой		Нет	Да	
УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	Знать способы выработки вариантов решения задач	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять способы выработки вариантов решения задач	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью выработки вариантов решения задач	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления)	Знать роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять роли в команде, типы руководителей, способы управления	Отчет по практике, дневник по	Да	Нет

коллективом)	управления коллективом	практике		
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью применять роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Знать подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью применять подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
Основной				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать проблемную ситуацию	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыком декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да

УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Знать стратегии решения поставленной задачи	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыком выработки стратегии решения поставленной задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
Зачет с оценкой		Нет	Да	
УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	Знать способы выработки вариантов решения задач	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять способы выработки вариантов решения задач	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью выработки вариантов решения задач	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Знать роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью применять роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Знать подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью применять подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-6.2 Определяет	Знать приоритеты	Тестовые задания	Да	Нет

приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности	задания		
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
Заключительный				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать проблемную ситуацию	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыком декомпозиции проблемной ситуации на отдельные задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Знать стратегии решения поставленной задачи	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть навыком выработки стратегии решения поставленной задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	Знать способы выработки вариантов решения задач	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять способы выработки вариантов решения задач	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью выработки вариантов решения задач	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом)	Знать роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет

		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью применять роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Знать подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь применять подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью применять подходы к руководству членами команды для достижения поставленной задачи	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть способностью определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Отчет по практике, дневник по практике	Да	Нет
		Зачет с оценкой	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по практике
Б2.О.01(У) «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая)
практика»**

(шифр и наименование практики)

**для направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

2026 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание практики (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные	всего	
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа		Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов
Раздел 2. Основной	5	5	5	6	4	5				30
Тема 1. Проектная и научно-исследовательская деятельность	3	2	3	3	3	3				17
Тема 2. Отчетность по проектной и научно-исследовательской деятельности	2	3	2	3	1	2				13
Итого	5	5	5	6	4	5				30

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	10
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	10
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	10

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.

Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл),

	Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
1.	Прочитайте и дополните фразу: Целью научно-исследовательской деятельности является получение новых _____ о мире, а также разработка на их основе новых методов и технологий.	знаний	Задание открытого типа на дополнение	2	1
2.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три основных этапа (стадии) организации научно-исследовательской работы	1) Подготовительный этап 2) Основной (экспериментальный или теоретический) этап: 3) Заключительный этап:	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	1
3.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия «научная гипотеза»	Научная гипотеза — это научно обоснованное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое требует экспериментальной проверки и доказательства. Критерии (требования):	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	1
4.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три основных критерия (требования), которым должна соответствовать научная гипотеза	1) Проверимость (фальсифицируемость): 2) Согласованность с уже установленными и научными фактами 3) Принципиальная возможность ее подтверждения	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	1
5.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите документ, который является основным плановым документом, определяющим цели, задачи, этапы и ожидаемые результаты научного исследования, часто требуемый для получения финансирования? А) Аннотация; Б) Научный отчет; В) Техническое задание (ТЗ);	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	Г) Рецензия.										
6.	Упорядочите типовые структурные элементы итогового отчета по НИР (согласно ГОСТ) в их логической последовательности: 1. Список использованных источников. 2. Содержание. 3. Результаты и обсуждение. 4. Введение (с постановкой задачи). 5. Методика исследования. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,4,5,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	2						
7.	Упорядочите этапы процедуры сдачи и принятия отчета по НИР в хоздоговорной работе: 1. Подписание акта сдачи-приемки работ заказчиком. 2. Устранение замечаний и предоставление окончательной версии. 3. Внутреннее рецензирование и утверждение отчета руководителем организации-исполнителя. 4. Получение замечаний от заказчика (внешняя экспертиза). Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,4,2,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	2						
8.	Прочитайте текст и соотнесите виды отчетных документов в НИД с их основным назначением. <u>Виды документов:</u> 1) Техническое задание (ТЗ) на НИР; 2) Промежуточный отчет; 3) Рецензия на отчет. <u>Назначение:</u> А) Документ, отражающий выполнение части работ на определенную дату и позволяющий контролировать ход проекта; Б) Исходный документ, определяющий цели, объем, этапы и требования к результатам работы; В) Экспертная оценка качества, полноты и достоверности представленных в отчете материалов. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	2
1	2	3									
Б	А	В									
9.	Прочитайте текст и соотнесите разделы типового научного отчета с их обязательным содержанием. <u>Разделы отчета:</u> 1) Введение; 2) Заключение (Выводы); 3) Приложения. <u>Содержание:</u> А) Обоснование актуальности, анализ состояния проблемы, формулировка цели и задач работы; Б) Сводка основных результатов, оценка их значимости, рекомендации по внедрению, перспективы дальнейших исследований; В) Вспомогательные материалы большого	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	2
1	2	3									
В	А	Б									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	<p>объема (таблицы исходных данных, протоколы испытаний, методики, чертежи), на которые есть ссылки в основном тексте.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3							
1	2	3									
10.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>Укажите что является обязательным приложением к итоговому отчету по НИР, если работа выполнялась за счет государственного финансирования или гранта</p> <p>А) Фотография коллектива исполнителей; Б) Финансовый отчет об использовании средств; В) Рекомендательное письмо от партнеров; Г) Черновики исследовательских записей.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	2						
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели											
11.	<p>Упорядочите основные структурные элементы научной статьи (исследовательского отчета) в общепринятой последовательности (ИМРАД):</p> <p>1. Методы (Methodology). 2. Результаты (Results). 3. Введение (Introduction). 4. Обсуждение (Discussion).</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	3,1,2,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	1						
12.	<p>Упорядочите этапы работы с научной литературой в логической последовательности:</p> <p>1. Анализ и конспектирование источников. 2. Поиск и отбор релевантных источников по теме. 3. Формулирование темы и проблемы исследования. 4. Создание списка литературы (библиографии).</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	3,2,1,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	1						
13.	<p>Упорядочите виды научных публикаций по степени обобщения и проработанности материала (от первичных к итоговым):</p> <p>1. Монография. 2. Тезисы доклада конференции. 3. Научная статья в рецензируемом журнале.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	1						
14.	<p>Прочитайте текст и соотнесите методы научного исследования с их описанием.</p> <p><u>Методы:</u></p> <p>1) Теоретический метод (моделирование); 2) Эмпирический метод (наблюдение); 3) Общенаучный метод (анализ).</p>	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	1
1	2	3									
В	А	Б									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
	<p><u>Описания:</u> А) Целенаправленное, систематическое восприятие явлений объективной действительности без вмешательства в них; Б) Исследование объектов познания путем мысленного или реального расчленения их на составные элементы; В) Исследование объектов путем создания и изучения их аналогов (моделей), замещающих оригинал. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="352 591 646 651"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3													
1	2	3															
15.	<p>Прочитайте текст и соотнесите виды научных результатов с их формами представления. <u>Результаты:</u> 1) Теоретический результат; 2) Экспериментальный результат; 3) Методический результат. <u>Формы представления:</u> А Патент на изобретение или полезную модель; описание новой методики, стандарта; Б) Научная статья с описанием проведенных опытов, таблицами, графиками и статистической обработкой данных; В) Монография или статья, содержащая новую концепцию, классификацию, математическую модель. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="352 1200 646 1261"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="879 680 997 741"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	1
1	2	3															
1	2	3															
В	Б	А															
16.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите какой из принципов научной деятельности предполагает открытость информации о методах, результатах и возможных источниках ошибок в исследовании А) Принцип конфиденциальности; Б) Принцип академической честности и добросовестности; В) Принцип плановости; Г) Принцип экономической эффективности.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1												
17.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите какие обязательные элементы должна содержать «справка о внедрении» результатов НИР</p>	1) Данные об организации, где внедрены результаты. 2) Реквизиты и название внедренного отчета/разработки. 3) Краткое описание сути внедрения (где, как и в каком объеме используются результаты). 4) Подтверждение экономического, социального или научно-	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	2												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
		технического эффекта. 5) Подписи ответственных лиц и печать внедряющей организации.									
18.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите кто несет персональную ответственность за научную достоверность и полноту данных, представленных в отчете по НИР А) Только руководитель организации-исполнителя; Б) Только официальный рецензент; В) Руководитель работы и исполнители, подписавшие отчет; Г) Заказчик работы.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	2						
19.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Укажите что из перечисленного может являться основанием для отказа в приемке (неутверждения) итогового отчета по НИР заказчиком или экспертной комиссией А) Несоответствие содержания отчета требованиям технического задания; Б) Наличие положительной внутренней рецензии; В) Отсутствие в отчете конкретных результатов, подтверждающих решение поставленных задач; Г) Соблюдение всех сроков подготовки.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	2						
20.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Укажите какие из перечисленных документов могут входить в комплект обязательной финансовой отчетности по гранту или государственному контракту на НИР А) Отчет об исполнении сметы расходов (бюджета); Б) Художественный альбом по теме исследования; В) Копии первичных платежных документов (счетов, актов, платежек); Г) Личные финансовые планы исполнителей.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	2						
<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>											
21.	Прочитайте и дополните фразу: Одним из ключевых принципов научного исследования является _____, то есть возможность для другого исследователя повторить эксперимент и получить аналогичные результаты.	воспроизводимость	Задание открытого типа на дополнение	2	1						
22.	Прочитайте и дополните фразу: Заключительным этапом научно-исследовательской работы является _____ и презентация полученных результатов научному сообществу.	публикация	Задание открытого типа на дополнение	2	1						
23.	Прочитайте текст и соотнесите понятия научной этики с их существенными характеристиками. <u>Понятия:</u> 1) Плагиат;	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	1
1	2	3									
Б	В	А									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	2) Соавторство; 3) Рецензирование. Характеристики: А) Процесс оценки рукописи научной работы независимыми экспертами (рецензентами) на предмет ее качества, новизны и достоверности; Б) Присвоение авторства чужих научных результатов, идей или текстов без указания на источник; В) Право на авторство, которое возникает у лиц, внесших существенный интеллектуальный вклад в исследование и подготовку публикации. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table border="1" data-bbox="352 674 647 734"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3							
1	2	3									
24.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Первичным и обязательным этапом любого научного исследования является: А) Публикация препринта в интернете; Б) Формулировка научной проблемы на основе анализа литературы; В) Подача заявки на грант; Г) Выступление на международной конференции.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1						
25.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Укажите какие из перечисленных действий являются примерами нарушений научной этики (недобросовестного поведения в науке): А) Фабрикация (сочинение) данных и их подтасовка (фальсификация); Б) Открытая публикация негативных результатов эксперимента; В) Публикация одного и того же результата в нескольких журналах без соответствующего указания (двойная публикация); Г) Коллективное обсуждение методологии исследования с коллегами.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1						
26.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Укажите что из перечисленного входит в основные задачи научного руководителя студента или аспиранта? А) Консультация по методологии и планированию исследования; Б) Полное выполнение практической части работы за подопечного; В) Помощь в оформлении результатов и подготовке публикаций; Г) Гарантия положительного результата исследования независимо от действий исследователя.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1						
27.	Прочитайте и дополните фразу: Предварительный краткий отчет о ходе выполнения НИР, представляемый в установленные промежуточные сроки, называется _____ отчетом.	промежуточным (или этапным)	Задание открытого типа на дополнение	2	2						
28.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три основные цели составления и	1) Фиксация и документирование результатов.	Задание открытого типа с развернутым	4	2						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	предоставления научного отчета (например, итогового отчета по гранту или НИР)	2) Подотчетность перед финансирующей организацией/заказчиком. 3) Оценка и экспертиза.	ответом		
29.	Упорядочите виды научной отчетности по степени их официальности и комплексности (от простого к наиболее полному): 1. Годовой отчет научного сотрудника в институте. 2. Итоговый отчет по государственному контракту (НИР). 3. Устный доклад на лабораторном семинаре. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,1,2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	2
30.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных пунктов являются типовыми обязательными реквизитами титульного листа отчета по НИР? А) Условное обозначение отчета (шифр) и гриф утверждения; Б) Развлекательные иллюстрации по теме; В) Наименование организации-исполнителя и заказчика, подписи руководителей; Г) Личные контактные данные всех исполнителей.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	2

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций
Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по практике

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по практике в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики и учебным планом.

Критерии и шкала оценивания результатов практики (текущий контроль успеваемости):

Оценка	Критерии оценки тестовых заданий	Количество верных ответов, %
«Отлично»	глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания	86 – 100
«Хорошо»	полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по практике и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности	71 – 85
«Удовлетворительно»	обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения	50 – 70
«Неудовлетворительно»	имеющему пробелы в знаниях основного учебно-	0-50

	программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	
--	--	--

Критерии и шкала оценивания результатов практики на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в виде зачета с оценкой.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: **отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.**

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка, %
«Отлично»	выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;	80-100
«Хорошо»	выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;	60-79
«Удовлетворительно»	выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;	50-59
«Неудовлетворительно»	выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики	0-50

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по практике, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин и практик.