

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.05.2025 12:24:08  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление персоналом
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очно-Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2025
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	324 / 9
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет, Экзамен

**Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 955 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
социологических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Е.А Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	8
4.3 Содержание практических занятий .....	8
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	14
9. Методические материалы .....	15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом	ПК-1.4 Понимает категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	Владеть категоричным аппаратом и инструментарием экономики и социологии труда
			Знать категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда
	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Уметь применить типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1	Маркетинг персонала; Организационная культура и организационное поведение; Разработка производственных управленческих решений; Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности; Управление персоналом организации; Финансовое право; Экономика управления персоналом	Кадровое делопроизводство; Основы безопасности труда; Основы кадровой стратегии и кадрового планирования; Отбор и оценка персонала; Оценка и аттестация персонала; Пакеты прикладных программ; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С; Управление персоналом организации; Управленческий учет и учет персонала	
ПК-3	Налоги и налогообложение; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Экономика предприятия; Экономика управления персоналом; Экономический анализ деятельности предприятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Управленческий учет и учет персонала; Экономика предприятия; Экономический анализ деятельности предприятий	

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	60	24	36
Лекции	24	12	12
Практические занятия	36	12	24
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	228	120	108
подготовка к зачету	20	20	0
подготовка к практическим занятиям	130	100	30
выполнение курсовых проектов	58	0	58
подготовка к экзамену	20	0	20
<b>Контроль</b>	36	0	36
<b>Итого: час</b>	324	144	180
<b>Итого: з.е.</b>	9	4	5

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Экономика и социология труда 1 часть	12	0	12	120	144
2	Экономика и социология труда 2 часть	12	0	24	108	144
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	36
	<b>Итого</b>	24	0	36	228	324

**4.1 Содержание лекционных занятий**

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>8 семестр</b>				
1	Экономика и социология труда 1 часть	Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности.	Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике.	2
2	Экономика и социология труда 1 часть	Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности.	Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике.	2
3	Экономика и социология труда 1 часть	Рынок труда и проблемы занятости населения.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2

4	Экономика и социология труда 1 часть	Рынок труда и проблемы занятости населения.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2
5	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Федеральной службы по труду и занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	2
6	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Федеральной службы по труду и занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>9 семестр</b>				
7	Экономика и социология труда 2 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
8	Экономика и социология труда 2 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2

9	Экономика и социология труда 2 часть	Нормирование труда.	Сущность содержание и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
10	Экономика и социология труда 2 часть	Нормирование труда.	Сущность содержание и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
11	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Сущность производительности труда и ее значение для развития предприятия. Показатели производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки. Классификация показателей трудоемкости. Факторы и резервы роста производительности труда. Значение роста производительности труда для развития российской экономики.	2
12	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Сущность производительности труда и ее значение для развития предприятия. Показатели производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки. Классификация показателей трудоемкости. Факторы и резервы роста производительности труда. Значение роста производительности труда для развития российской экономики.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>Итого:</b>				<b>24</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>8 семестр</b>				

1	Экономика и социология труда 1 часть	Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности.	Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике.	2
2	Экономика и социология труда 1 часть	Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности.	Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике.	2
3	Экономика и социология труда 1 часть	Рынок труда и проблемы занятости населения.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2
4	Экономика и социология труда 1 часть	Рынок труда и проблемы занятости населения.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2
5	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Федеральной службы по труду и занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	2
6	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Федеральной службы по труду и занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>9 семестр</b>				

7	Экономика и социология труда 2 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
8	Экономика и социология труда 2 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
9	Экономика и социология труда 2 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
10	Экономика и социология труда 2 часть	Нормирование труда.	Сущность содержания и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
11	Экономика и социология труда 2 часть	Нормирование труда.	Сущность содержания и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
12	Экономика и социология труда 2 часть	Нормирование труда.	Сущность содержания и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
13	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Производительность и эффективность труда.	2
14	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Производительность и эффективность труда.	2
15	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Производительность и эффективность труда.	2

16	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Производительность и эффективность труда.	2
17	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Производительность и эффективность труда.	2
18	Экономика и социология труда 2 часть	Производительность и эффективность труда.	Производительность и эффективность труда.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>24</b>
<b>Итого:</b>				<b>36</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>8 семестр</b>			
Экономика и социология труда 1 часть	подготовка к зачету	Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Характер и содержание труда в современной экономике. Составные части процесса труда и его основные формы. Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы. Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	120
<b>Итого за семестр:</b>			<b>120</b>
<b>9 семестр</b>			

<p>Экономика и социология труда 2 часть</p>	<p>самостоятельное изучение вопросов, подготовка в экзамену</p>	<p>Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда. Сущность содержание и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Установление норм труда для различных категорий персонала. Показатели производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Классификация показателей трудоемкости. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально -экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы. Государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства. Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров. Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.</p>	<p>108</p>
<b>Итого за семестр:</b>			<b>108</b>
<b>Итого:</b>			<b>228</b>

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Гелета, И.В. Экономика и социология труда : учеб. пособие / И. В. Гелета, А. В. Коваленко.- Ростов н/Д, Феникс, 2017.- 248 с.	Книжный фонд
2	Гелета, И.В. Экономика и социология труда : учеб. пособие / И. В. Гелета, А. В. Коваленко.- Ростов н/Д, Феникс, 2017.- 248 с.	Книжный фонд
3	Социология труда: учебное пособие / Воловская Н.М., Ай Пи Ар Медиа: 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108252">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108252</a>	Электронный ресурс
4	Социология труда: учебное пособие / Воловская Н.М., Ай Пи Ар Медиа: 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108252">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108252</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Социология труда: учебник / Тощенко Ж.Т., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  81682">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  81682</a>	Электронный ресурс
6	Социология труда: учебник / Тощенко Ж.Т., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  81682">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  81682</a>	Электронный ресурс
7	Экономика и организация труда на предприятии: учебное пособие / Кипервар Е.А., Мрачковский А.Е., Чумаков А.И., Омский государственный технический университет: 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  115461">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  115461</a>	Электронный ресурс
8	Экономика и организация труда на предприятии: учебное пособие / Кипервар Е.А., Мрачковский А.Е., Чумаков А.И., Омский государственный технический университет: 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  115461">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  115461</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 13	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

### Лабораторные занятия

нет

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;

- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний

находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление персоналом
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очно-Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2025
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	324 / 9
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)</b>
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом	ПК-1.4 Понимает категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	Владеть категоричным аппаратом и инструментарием экономики и социологии труда
			Знать категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда
	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Уметь применить типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Текущий контроль успеваемости</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
Экономика и социология труда 1 часть				

ПК-1.4 Понимает категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	<b>Владеть</b> категоричным аппаратом и инструментарием экономики и социологии труда	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	Фонд тестовых заданий	Нет	Да
ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	<b>Знать</b> типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Фонд тестовых заданий	Нет	Да
	<b>Уметь</b> применить типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	практические задания	Да	Нет
<b>Экономика и социология труда 2 часть</b>				
ПК-1.4 Понимает категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	<b>Владеть</b> категоричным аппаратом и инструментарием экономики и социологии труда	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	Фонд тестовых заданий	Нет	Да
	<b>Владеть</b> категоричным аппаратом и инструментарием экономики и социологии труда	Курсовой проект	Нет	Да
ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	<b>Уметь</b> применить типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Курсовой проект	Нет	Да
	<b>Знать</b> типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Фонд тестовых заданий	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.1.01.12 «Экономический анализ деятельности предприятий»**  
(шифр и наименование дисциплины)

**для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»**  
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

**2025 ГОД ПРИЕМА**  
(год приема на образовательную программу)

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ПК-3** Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

(шифр и наименование компетенции(й))

**Спецификация тестовых заданий**

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>										
Тема 1 Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2. Методы и приемы проведения анализа на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 3 МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
<b>Раздел 2. Экономический анализ</b>										
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

оплаты труда на предприятии										
Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 7. Анализ состояния и использования основных и оборотных средств на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 8. Анализ финансового состояния на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

#### Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-3	Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	80

#### Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</li> <li>2. Определить какой информации не хватает.</li> <li>3. Внесение пропущенного слова.</li> <li>4. Записать в ответ только дополнение.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть задания.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</li> </ol>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выполните указанные в задания действия</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>

ответов и обоснованием выборов ответов	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
--	---

**Система оценивания заданий**

<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)</b>
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия						
1.	<b>Выберите, что из перечисленного НЕ относится к предмету экономического анализа:</b> А) Исследование	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
	причинно-следственных связей экономических явлений В) Разработка стратегий развития предприятия С) Оценка эффективности использования ресурсов D) Описание исторических событий															
2.	<b>Какие из перечисленных задач относятся к экономическому анализу:</b> А) Выявление резервов повышения эффективности В) Оценка выполнения плановых заданий С) Определение оптимальной структуры капитала D) Разработка бухгалтерской отчетности Е) Контроль за сохранностью имущества F) Прогнозирование экономических показателей	А, В, F	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1										
3.	<b>Установите соответствие между видом анализа и его характеристикой:</b> <table border="1" data-bbox="370 1563 608 2056"> <thead> <tr> <th>Вид анализа</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Оперативный анализ</td> <td>1) Проводят оценку результатов деятельности прошлые</td> </tr> <tr> <td>Б) Текущий анализ</td> <td>2) Направлен на прогнозирование будущих экономических показателей</td> </tr> <tr> <td>В) Ретроспективный анализ</td> <td>3) Ориентирован на принятие управленческих решений</td> </tr> <tr> <td>Г) Перспективный анализ</td> <td>4) Осуществляется систематическим контролем текущими процессами</td> </tr> </tbody> </table>	Вид анализа	Характеристики	А) Оперативный анализ	1) Проводят оценку результатов деятельности прошлые	Б) Текущий анализ	2) Направлен на прогнозирование будущих экономических показателей	В) Ретроспективный анализ	3) Ориентирован на принятие управленческих решений	Г) Перспективный анализ	4) Осуществляется систематическим контролем текущими процессами	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Вид анализа	Характеристики															
А) Оперативный анализ	1) Проводят оценку результатов деятельности прошлые															
Б) Текущий анализ	2) Направлен на прогнозирование будущих экономических показателей															
В) Ретроспективный анализ	3) Ориентирован на принятие управленческих решений															
Г) Перспективный анализ	4) Осуществляется систематическим контролем текущими процессами															

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
4.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов экономического анализа:</b></p> <p>А) Оценка результатов анализа и разработка рекомендаций  Б) Формулировка выводов и обобщение результатов  В) Сбор и подготовка информации  Г) Анализ факторов, влияющих на показатели  Д) Определение цели и задач анализа</p>	ВДГАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1
5.	<p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Экономический анализ использует различные методы, такие как метод сравнения, метод факторного анализа и метод _____.</p>	Индукции/Дедукции	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1
6.	<p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Каковы основные цели экономического анализа на микроуровне (на уровне предприятия):</p>	Развернутый ответ: Выявление резервов, повышение эффективности использования ресурсов, оптимизация затрат, принятие обоснованных управленческих решений, увеличение прибыльности	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
7.	<p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Предприятие планировало произвести 1000 единиц продукции, а фактически произвело 1100. Определите</p>	110%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	1

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	процент выполнения плана.					
8.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что является основной целью экономического анализа:</p> <p>А) Сбор статистических данных  В) Оценка финансового состояния  С) Оптимизация управленческих решений  D) Подготовка бухгалтерской отчетности</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p>	С. Экономический анализ направлен на выявление проблем и резервов, чтобы принять обоснованные решения.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1
9.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какие факторы могут влиять на эффективность использования основных фондов предприятия:</p> <p>А) Амортизация  В) Фондоотдача  С) Себестоимость продукции  D) Простои оборудования  Е) Объем продаж  F) Организация труда</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p>	ABD, Амортизация влияет на стоимость активов и их обновление, Фондоотдача показывает эффективность использования активов, Простои напрямую снижают объем выпуска и эффективность.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	1
10.	<p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение понятию "Экономический анализ"</p>	Развернутый ответ: Экономический анализ – это системное исследование хозяйственной деятельности предприятия, направленное на выявление резервов повышения эффективности, оптимизации затрат и принятия	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы		
		обоснованных управленческих решений.						
11.	<p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Какой из перечисленных методов наиболее подходит для анализа влияния нескольких факторов на общий результат:</p> <p>А) Метод сравнения            В) Метод цепных подстановок            С) Метод SWOT-анализа            D) Метод ABC-анализа</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2		
12.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных приемов относятся к методам факторного анализа:</p> <p>А) Метод экспертных оценок            В) Метод цепных подстановок            С) Метод декомпозиции            D) Метод корреляционного анализа            Е) Метод ABC-анализа            F) Метод графического анализа</p>	В, С, D	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2		
13.	<p><b>Установите соответствие между методом экономического анализа и его характеристикой:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Метод экономического анализа</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Характери</td> </tr> </table>	Метод экономического анализа	Характери	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Метод экономического анализа	Характери							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы	
	<p>А) Метод сравнения</p> <p>В) Метод группировки</p> <p>В) Метод трендового анализа</p> <p>Г) Метод индексный</p>	<p>1) Позволяет выявить тенденции изменения показателей во времени</p> <p>2) Предполагает деление совокупности объектов на группы по определенным признакам</p> <p>3) Основан на сопоставлении показателей с базовым уровнем или плановым значением</p> <p>4) Служит для определения в относительном выражении общего изменения изучаемого явления за счет изменения отдельных его элементов.</p>					
14.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа методом цепных подстановок:</b></p> <p>А) Расчет влияния каждого фактора на изменение резуль­тативного показателя</p> <p>В) Определение резуль­тативного показателя</p> <p>В) Замена базовых значений факторов на фактические по порядку</p> <p>Г) Расчет изменения резуль­тативного показателя</p>	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2	
15.	<p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу</b></p> <p>Метод SWOT-анализа используется для оценки сильных и слабых сторон предприятия, а также <b>и</b>.</p>	Возможностей, Угроз	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2	

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
16.	<b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Опишите основные преимущества и недостатки метода экспертных оценок в экономическом анализе.	Развернутый ответ: Преимущества: возможность учета качественных факторов, быстрота, относительно низкая стоимость. Недостатки: субъективность, зависимость от квалификации экспертов, сложность в проверке результатов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
17.	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Объем продаж компании в прошлом году составил 100 млн рублей, а в текущем году - 120 млн рублей. Определите темп роста объема продаж (в процентах).	20%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2
18.	<b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Какой метод лучше всего подходит для анализа ассортимента продукции предприятия: А) Метод цепных подстановок В) Метод корреляционного анализа С) Метод ABC-анализа D) Метод SWOT-анализа Обоснуйте свой выбор.	С. Метод ABC-анализа делит продукцию на группы по степени важности для компании (обычно по объему продаж или прибыли), что позволяет сосредоточить внимание на наиболее значимых позициях.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2
19.	<b>Прочитайте текст задания, выберите несколько верных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</b> Какие методы могут быть использованы для анализа финансовой устойчивости	ABC, Горизонтальный анализ (сравнение статей баланса с предыдущими периодами), Вертикальный анализ (определение структуры активов и пассивов), расчет финансовых коэффициентов	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	2

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	предприятия: А) Расчет финансовых коэффициентов В) Горизонтальный анализ С) Вертикальный анализ D) Метод цепных подстановок Е) ABC - анализ. Обоснуйте свой выбор.					
20.	<b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ</b> Для чего применяется экономико-математическое моделирование в экономическом анализе:	Развернутый ответ: Для формализации экономических процессов, построения моделей взаимосвязей между показателями, прогнозирования будущих значений показателей и оптимизации управленческих решений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
21.	<b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b> <b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b> Что является первичным источником информации для экономического анализа на предприятии: А) Статистические сборники В) Бухгалтерская отчетность С) Результаты маркетинговых исследований D) Экспертные оценки	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3
22.	<b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Какие из перечисленных способов обработки информации используются в экономическом анализе: А) Метод дедукции В) Расчет	В, С, F	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы				
	относительных показателей С) Графический метод D) Метод мозгового штурма E) Метод теории игр F) Анализ временных рядов									
23.	<p><b>Установите соответствие между типом экономической информации и ее примером:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Тип экономической информации</td> <td>Характеристики</td> </tr> <tr> <td>А) Плановая информация В) Учетная информация B) Нормативная информация Г) Отчетная информация</td> <td>1) Штатное расписание 2) Данные управления учета 3) Бизнес развития 4) Бухгалтерский баланс.</td> </tr> </table>	Тип экономической информации	Характеристики	А) Плановая информация В) Учетная информация B) Нормативная информация Г) Отчетная информация	1) Штатное расписание 2) Данные управления учета 3) Бизнес развития 4) Бухгалтерский баланс.	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Тип экономической информации	Характеристики									
А) Плановая информация В) Учетная информация B) Нормативная информация Г) Отчетная информация	1) Штатное расписание 2) Данные управления учета 3) Бизнес развития 4) Бухгалтерский баланс.									
24.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа:</b></p> <p>А) Оценка полученных результатов и разработка рекомендаций В) Формулировка выводов B) Сбор и подготовка информации Г) Выбор объектов и задач анализа</p>	ГВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3				
25.	<p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> В экономическом анализе для</p>	Графики, Диаграммы	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	визуализации данных часто используют _____ и _____.					
26.	<b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ</b> Опишите основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.	Развернутый ответ: Достоверность, полнота, оперативность, сопоставимость, релевантность.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
27.	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Себестоимость продукции в прошлом году составила 800 рублей, а в текущем году - 720 рублей. Рассчитайте процент снижения себестоимости продукции. Результат округлите до целого числа.	Определяем абсолютное снижение себестоимости: 800 рублей (прошлый год) - 720 рублей (текущий год) = 80 рублей  Рассчитываем процент снижения: (Абсолютное снижение / Себестоимость в прошлом году) * 100% = (80 / 800) * 100% = 10%  Ответ: Процент снижения себестоимости продукции составил 10%.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	3
28.	<b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Какой показатель является наиболее информативным для оценки эффективности использования основных средств: А) Фондоотдача В) Фондовооруженность С) Амортизация D) Стоимость основных средств. Обоснуйте свой выбор.	А. Фондоотдача показывает, сколько продукции произведено на 1 рубль основных средств, т.е. эффективность их использования.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
29.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите несколько правильных ответов. Выбор обоснуйте.</b></p> <p>Какие виды анализа используются для изучения влияния факторов на формирование прибыли предприятия:  А) Факторный анализ  В) Комплексный анализ  С) Вертикальный анализ  D) Статистический анализ  Е) Сравнительный анализ. Обоснуйте свой выбор.</p>	<p>АВ. Факторный анализ (оценка влияния отдельных факторов на прибыль), Комплексный анализ (рассмотрение всех аспектов деятельности предприятия, влияющих на прибыль).</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов</p>	2	2	3
30.	<p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Как можно использовать данные SWOT-анализа в экономическом анализе предприятия:</p>	<p>Развернутый ответ: SWOT-анализ позволяет оценить сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы внешней среды, что используется для разработки стратегии развития и принятия управленческих решений.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	2	2	3
31.	<p><b>Внимательно прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Основным показателем, характеризующим объем произведенной продукции в стоимостном выражении, является: а) Товарная продукция б)</p>	б	<p>Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</p>	1	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Валовая продукция в) Реализованная продукция г) Чистая продукция					
32.	<b>Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут оказывать влияние на объем реализации продукции: а) Наличие складских запасов готовой продукции б) Уровень цен на продукцию в) Себестоимость продукции г) Рекламная кампания д) Качество продукции е) Величина прибыли	агд	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4
33.	<b>Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой</b> А) Норма времени Б) Норма выработки В) Норма обслуживания Г) Норма численности 1.	А2 Б3 В4 Г1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ. 2. Количество времени, необходимое для выполнения единицы работы. 3. Количество единиц продукции, которое должно быть произведено за единицу времени. 4. Количество оборудования или рабочих мест, которое должен обслуживать один работник. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>					
34.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа объема производства продукции: А)</b> Оценка выполнения плана по объему производства</p>	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>продукции. Б) Анализ факторов, повлиявших на изменение объема производства продукции. В) Расчет влияния факторов на изменение объема производства продукции. Г) Определение резервов увеличения объема производства продукции. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>					
35.	<p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как отношение фактического выпуска к _ выпуску за период.</p>	Плановому	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
36.	<p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Какие основные методы</p>	<p>(Пример ответа) Основные методы анализа: <b>1. Метод сравнения:</b> Сопоставление фактических</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	используются для анализа реализации продукции: Кратко опишите каждый метод.	показателей реализации с плановыми, показателями предыдущих периодов или с показателями других предприятий. 2. <b>Факторный анализ:</b> Определение влияния различных факторов (цена, объем, структура продукции) на изменение объема реализации. 3. <b>Анализ структуры:</b> Изучение изменения удельного веса отдельных видов продукции в общем объеме реализации. 4. <b>Анализ рентабельности</b> : Оценка эффективности реализации продукции с помощью показателей рентабельности.				
37.	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Предприятие планировало произвести 1200 единиц продукции. Фактически	113	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>произведено 1350 единиц. Определите процент выполнения плана по производству продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>					
38.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Какой показатель наиболее точно отражает платежеспособный спрос на продукцию предприятия: а) Объем производства б) Объем реализации в) Объем складских запасов г) Себестоимость продукции</p>	<p>б) Обоснование: Объем реализации показывает, сколько продукции было фактически продано и оплачено покупателями, что напрямую отражает спрос на продукцию.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>	2	2	4
39.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b> Какие факторы относятся к экстенсивным факторам роста объема</p>	<p>авд Обоснование: а) Увеличение числа работников - привлечение дополнительных трудовых ресурсов. в) Увеличение времени работы оборудования -</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>производства:  а) Увеличение числа работников б) Повышение квалификации работников в) Увеличение времени работы оборудования г) Внедрение новой технологии д) Увеличение использования сырья и материалов</p>	<p>более интенсивное использование имеющихся мощностей. д) Увеличение использования сырья и материалов - увеличение потребления ресурсов без изменения технологии производства.</p>				
40.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b>  Какие показатели используются для анализа эффективности использования производственных мощностей:  а) Коэффициент использования производственной мощности б) Фондоотдача в) Трудоемкость продукции г) Материалоемкость продукции д) Рентабельность продукции</p>	<p>А Б  Обоснование: а) Коэффициент использования производственной мощности - отражает степень загрузки оборудования. б) Фондоотдача - показывает эффективность использования основных средств, в том числе производственных мощностей.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
41.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Показатель, характеризующий выпуск продукции в единицу времени или количество времени, затраченное на единицу продукции, называется: а) Трудоемкость б) Фондоотдача в) Производительность труда г) Рентабельность</p>	в	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5
42.	<p><b>Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут влиять на уровень производительности труда: а) Квалификация работников б) Техническая оснащенность производства в) Организация труда г) Размер уставного капитала д) Моральный климат в коллективе е) Величина</p>	абв	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы				
	прибыли									
43.	<p><b>Установите правильное соответствие между видом трудоемкости и методом ее расчета:</b></p> <table border="1" data-bbox="371 663 608 1227"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 663 499 734">Вид трудоемкости</th> <th data-bbox="499 663 608 734">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 734 499 1227">           А) Технологическая трудоемкость            Б) Трудоемкость обслуживания            В) Управленческая трудоемкость            Г) Производственная трудоемкость         </td> <td data-bbox="499 734 608 1227">           1. Затраты вспомогательных рабочих, обслуживающих производственный процесс            Затраты на управление персоналом            Суммарные затраты по категориям работников            производственной продукции            Затраты на выполнение технологических операций         </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:            А) Б) В) Г)</p>	Вид трудоемкости	Характеристики	А) Технологическая трудоемкость Б) Трудоемкость обслуживания В) Управленческая трудоемкость Г) Производственная трудоемкость	1. Затраты вспомогательных рабочих, обслуживающих производственный процесс Затраты на управление персоналом Суммарные затраты по категориям работников производственной продукции Затраты на выполнение технологических операций	А4 Б1 В2 Г3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	5
Вид трудоемкости	Характеристики									
А) Технологическая трудоемкость Б) Трудоемкость обслуживания В) Управленческая трудоемкость Г) Производственная трудоемкость	1. Затраты вспомогательных рабочих, обслуживающих производственный процесс Затраты на управление персоналом Суммарные затраты по категориям работников производственной продукции Затраты на выполнение технологических операций									
44.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа использования рабочего времени:</b> А) Расчет общих потерь рабочего времени. Б) Анализ причин потерь рабочего</p>	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>времени. В) Оценка полноты использования фонда рабочего времени. Г) Определение возможных путей устранения потерь рабочего времени. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>					
45.	<p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Отношение фонда заработной платы к объему произведенной продукции называется _ заработной платой.</p>	Фондоомкость	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5
46.	<p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Какие основные направления повышения производительности труда на предприятии вы знаете: Приведите примеры для каждого</p>	<p>(Пример ответа) Основные направления повышения производительности труда: 1. <b>Техническое совершенствование производства:</b> Внедрение новой техники, технологий, модернизация оборудования</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	направления.	<p>(например, замена устаревших станков на современные автоматизированные линии). 2. <b>Совершенствование организации производства и труда:</b> Рационализация рабочих мест, внедрение прогрессивных форм организации труда (бригадная форма), улучшение нормирования труда (например, пересмотр устаревших норм выработки). 3. <b>Повышение квалификации работников:</b> Обучение и переподготовка кадров, повышение их профессионального мастерства (например, организация курсов повышения квалификации, стажировок). 4. <b>Улучшение условий труда:</b> Создание благоприятной</p>				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		<p>рабочей среды, снижение физических и психологических нагрузок (например, улучшение освещения, вентиляции, обеспечение средствами индивидуальной защиты). 5.</p> <p><b>Материальное стимулирование:</b> Разработка эффективной системы оплаты труда, премирования, участия в прибылях (например, внедрение прогрессивных систем оплаты труда, зависящих от результатов работы).</p>				
47.	<p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> На предприятии численность рабочих составляет 200 человек. Среднегодовая выработка одного рабочего составляет 500 единиц продукции. Планируется увеличить численность</p>	16	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>рабочих на 10% и среднегодовую выработку на 5%.            Определите, на сколько процентов увеличится общий объем производства продукции.            Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>					
48.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b>            Какой показатель наиболее точно отражает эффективность использования трудовых ресурсов: а) Фонд заработной платы б) Среднесписочная численность работников в) Производительность труда г) Трудоемкость продукции</p>	<p>в) Обоснование: Производительность труда показывает, сколько продукции производится в единицу времени на одного работника, что является прямым показателем эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>	2	2	5
49.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b></p>	<p>абд            Обоснование: а) Размер тарифных ставок и окладов - определяет базовый уровень</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>Какие из перечисленных факторов влияют на фонд заработной платы предприятия: а) Размер тарифных ставок и окладов б) Численность работников в) Объем производства г) Себестоимость продукции д) Формы и системы оплаты труда</p>	<p>оплаты труда каждого работника. б) Численность работников - количество людей, получающих заработную плату. д) Формы и системы оплаты труда - влияют на начисление премий, надбавок и доплат.</p>				
50.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b>  Какие из методов используются для оценки движения персонала на предприятии:  а) Коэффициент текучести кадров б) Коэффициент постоянства кадров в) Коэффициент выбытия кадров г) Коэффициент фондоотдачи д) Коэффициент рентабельности</p>	<p>абв  Обоснование: а) Коэффициент текучести кадров - показывает, как часто увольняются работники. б) Коэффициент постоянства кадров - отражает, какая часть коллектива остается неизменной. в) Коэффициент выбытия кадров - показывает, сколько работников уволилось по различным причинам.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
51.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b> Показатель, характеризующий отношение объема выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется: а) Фондоотдача б) Фондоемкость в) Рентабельность основных средств г) Коэффициент износа</p>	а	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6
52.	<p><b>Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут влиять на эффективность использования основных средств: а) Степень износа оборудования б) Квалификация обслуживающего персонала в) Организация ремонтного обслуживания г) Амортизационн</p>	абв	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы				
	а) политика д) Величина дебиторской задолженности е) Величина кредиторской задолженности									
53.	<p><b>Установите правильное соответствие между видом показателя и формулой его расчета:</b></p> <table border="1" data-bbox="371 801 608 1570"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 801 499 880">Вид показателя</th> <th data-bbox="499 801 608 880">Формула</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 880 499 1178">           А) Фондоотдача            Б) Фондоёмкость            В) Коэффициент износа            Г) Коэффициент обновления         </td> <td data-bbox="499 880 608 1570">           1. (Первоначальная стоимость основных средств / Первоначальная стоимость основных средств на конец периода) × 100            2. (Стоимость введенных основных средств / Первоначальная стоимость основных средств на конец периода) × 100            3. Объем выпущенной продукции / Среднегодовая стоимость основных средств            4. Среднегодовая стоимость основных средств / Объем выпущенной продукции         </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:            А) Б) В) Г)</p>	Вид показателя	Формула	А) Фондоотдача Б) Фондоёмкость В) Коэффициент износа Г) Коэффициент обновления	1. (Первоначальная стоимость основных средств / Первоначальная стоимость основных средств на конец периода) × 100 2. (Стоимость введенных основных средств / Первоначальная стоимость основных средств на конец периода) × 100 3. Объем выпущенной продукции / Среднегодовая стоимость основных средств 4. Среднегодовая стоимость основных средств / Объем выпущенной продукции	А3 Б4 В1 Г2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6
Вид показателя	Формула									
А) Фондоотдача Б) Фондоёмкость В) Коэффициент износа Г) Коэффициент обновления	1. (Первоначальная стоимость основных средств / Первоначальная стоимость основных средств на конец периода) × 100 2. (Стоимость введенных основных средств / Первоначальная стоимость основных средств на конец периода) × 100 3. Объем выпущенной продукции / Среднегодовая стоимость основных средств 4. Среднегодовая стоимость основных средств / Объем выпущенной продукции									
54.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа движения основных</b></p>	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p><b>средств: А)</b> Анализ структуры основных средств. <b>Б)</b> Оценка динамики состава основных средств. <b>В)</b> Расчет и анализ показателей движения основных средств (коэффициенты обновления, выбытия). <b>Г)</b> Выявление причин изменения структуры и состава основных средств. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>					
55.	<p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на себестоимость продукции называется _ .</p>	Амортизацией	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6
56.	<p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый</b></p>	(Пример ответа) Основные пути улучшения использования	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p><b>ответ.</b> Какие основные пути улучшения использования основных средств на предприятии вы знаете:</p>	<p>основных средств: 1. <b>Повышение коэффициента сменности работы оборудования:</b> Организация многосменной работы, внедрение прогрессивных графиков работы, сокращение простоев оборудования. 2. <b>Ускорение ввода в эксплуатацию нового оборудования:</b> Сокращение сроков монтажа и наладки оборудования, своевременное обеспечение материалами и комплектующим и. 3. <b>Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта основных средств:</b> Внедрение системы планово-предупредительного ремонта, своевременное проведение профилактических осмотров и ремонтов. 4.</p>				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		<p><b>Ликвидация излишнего и неиспользуемого оборудования:</b>  Проведение инвентаризации и выявление неиспользуемого оборудования, его реализация или сдача в аренду. 5.</p> <p><b>Улучшение структуры основных средств:</b>  Оптимизация соотношения между активной и пассивной частями основных средств, увеличение доли активной части.</p> <p><b>6. Повышение квалификации обслуживающего персонала:</b>  Обучение и переподготовка кадров, повышение их профессионального мастерства.</p>				
57.	<p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b>  Первоначальная стоимость оборудования составляет 500 000 руб.  Годовая норма амортизации – 10%.  Определите</p>	50000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	сумму годовых амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа.					
58.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой показатель характеризует интенсивность использования основных средств: а) Фондоотдача б) Фондоемкость в) Коэффициент износа г) Коэффициент обновления</p>	<p>а) Обоснование: Фондоотдача показывает, сколько продукции производится на единицу стоимости основных средств, что непосредственно отражает интенсивность их использования.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>	2	2	6
59.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b></p> <p>Какие из перечисленных факторов влияют на величину амортизационных отчислений: а) Первоначальная стоимость основных средств б) Срок полезного</p>	<p>абв Обоснование: а) Первоначальная стоимость - это база для расчета амортизации. б) Срок полезного использования - определяет период, в течение которого стоимость актива будет амортизирована. в) Метод начисления амортизации - влияет на распределение</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	6

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	использования в) Метод начисления амортизации г) Объем продаж д) Величина прибыли	амортизационных отчислений по периодам.				
60.	<b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Какие существуют методы оценки основных средств: а) По первоначальной стоимости б) По остаточной стоимости в) По рыночной стоимости г) По балансовой стоимости д) По ликвидационной стоимости	абвгд Обоснование: Все перечисленные варианты являются методами оценки основных средств, применяемыми в различных целях учета, анализа и принятия управленческих решений.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6
61.	<b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b> Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает: а) Рентабельность оборотных средств б) Скорость, с которой оборотные средства превращаются	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы				
	в денежные средства в) Долю оборотных средств в общей сумме активов г) Структуру оборотных средств									
62.	<b>Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Какие элементы относятся к оборотным производственным фондам: а) Готовая продукция на складе б) Здания и сооружения в) Производственные запасы г) Незавершенное производство д) Денежные средства в кассе е) Оборудование, используемое для производства	вгд	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7				
63.	<b>Установите правильное соответствие между показателем и формулой его расчета:</b> <table border="1" data-bbox="368 1944 608 2067"> <tr> <td>Показатель</td> <td>Формула</td> </tr> <tr> <td>А) Коэффициент</td> <td>1. Выручка реализация Средняя</td> </tr> </table>	Показатель	Формула	А) Коэффициент	1. Выручка реализация Средняя	A1 B3 B2 Г4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	7
Показатель	Формула									
А) Коэффициент	1. Выручка реализация Средняя									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>оборачиваемости оборотных средств Б) Длительность одного оборота В) Коэффициент закрепления оборотных средств Г) Рентабельность оборотных средств</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>	<p>оборотных средств 2. Средняя величина оборотных средств / Выручка от реализации 3. 360 / Коэффициент оборачиваемости оборотных средств 4. Прибыль от реализации / Средняя величина оборотных средств.</p>				
64.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа оборачиваемости оборотных средств: А)</b> Расчет показателей оборачиваемости по элементам оборотных средств. <b>Б)</b> Анализ динамики и выполнения плана по объему реализованной продукции. <b>В)</b> Определение факторов, влияющих на</p>	БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	замедление оборачиваемости. Г) Расчет коэффициентов оборачиваемости оборотных средств в целом по предприятию. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
65.	<b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Снижение длительности одного оборота оборотных средств приводит к увеличению _ .	Рентабельности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	7
66.	<b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Какие основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии вы знаете:	(Пример ответа) Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств: 1. <b>Сокращение производственного цикла:</b> Внедрение новых технологий, автоматизация производства, оптимизация логистики. 2. <b>Совершенствование системы управления запасами:</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		<p>Оптимизация размера заказов, внедрение системы "точно в срок", прогнозирование спроса. 3. <b>Ускорение реализации готовой продукции:</b> Активная маркетинговая политика, улучшение системы сбыта, предоставление скидок и специальных предложений. 4. <b>Сокращение дебиторской задолженности:</b> Установление лимитов кредитования, контроль за своевременной оплатой счетов, взыскание просроченной задолженности. 5. <b>Оптимизация денежных потоков:</b> Управление расчетами с поставщиками и покупателями, использование современных финансовых инструментов.</p>				
67.	<p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Выручка от реализации</p>	4	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>продукции за год составила 1 200 000 руб. Средняя величина оборотных средств – 300 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>					
68.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Какой элемент оборотных активов обладает наименьшей ликвидностью:  а) Денежные средства б) Дебиторская задолженность в) Готовая продукция г) Производственные запасы</p>	<p>г Обоснование: Производственные запасы – это наименее ликвидный элемент, так как для их превращения в денежные средства необходимо пройти весь производственный цикл, а также процесс реализации.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>	2	2	7
69.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Какие факторы могут привести к увеличению дебиторской</p>	<p>абд Обоснование: а) Увеличение объема продаж может сопровождаться ростом дебиторской задолженности, если не все покупатели</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	задолженности: а) Увеличение объема продаж б) Предоставление отсрочки платежа покупателям в) Снижение цен на продукцию г) Ужесточение кредитной политики д) Увеличение периода погашения дебиторской задолженности	оплачивают продукцию сразу. б) Предоставление отсрочки платежа – это прямая причина увеличения дебиторской задолженности. д) Увеличение периода погашения дебиторской задолженности означает, что покупатели дольше не оплачивают свои счета, что ведет к увеличению общей суммы задолженности.				
70.	<b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Какие методы анализа используются для оценки состояния оборотных средств: а) Горизонтальный анализ б) Вертикальный анализ в) Трендовый анализ г) Факторный анализ д) ABC-анализ	абвгд Обоснование: Все перечисленные методы анализа используются для оценки состояния оборотных средств, каждый из них позволяет выявить разные аспекты состояния и использования оборотных средств.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
71.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b> Что характеризует финансовую устойчивость предприятия: а) Способность выполнять краткосрочные обязательства б) Способность выполнять долгосрочные обязательства в) Способность предприятия финансировать свою деятельность за счет собственных источников г) Отношение дебиторской задолженности к кредиторской</p>	в	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	8
72.	<p><b>Прочитайте текст задания и выберете три правильных ответа.</b> Какие показатели используются для оценки ликвидности баланса: а) Коэффициент текущей ликвидности б) Коэффициент быстрой ликвидности в) Коэффициент абсолютной</p>	абв	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
	ликвидности г) Коэффициент финансовой независимости д) Коэффициент рентабельности активов е) Коэффициент оборачиваемости активов															
73.	<p><b>Установите правильное соответствие между показателем и его характеристикой:</b></p> <table border="1" data-bbox="371 987 603 1727"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 987 497 1039">Показатель</th> <th data-bbox="497 987 603 1039">Формула</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1039 497 1137">А) Коэффициент текущей ликвидности</td> <td data-bbox="497 1039 603 1137">1. Отношение собственного капитала к активам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1137 497 1236">Б) Коэффициент финансовой независимости</td> <td data-bbox="497 1137 603 1236">2. Отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1236 497 1335">В) Коэффициент рентабельности активов</td> <td data-bbox="497 1236 603 1335">Отношение прибыли к сумме активов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1335 497 1433">Г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами</td> <td data-bbox="497 1335 603 1433">Отношение оборотных средств к сумме собственных активов.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:            А) Б) В) Г)</p>	Показатель	Формула	А) Коэффициент текущей ликвидности	1. Отношение собственного капитала к активам	Б) Коэффициент финансовой независимости	2. Отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам	В) Коэффициент рентабельности активов	Отношение прибыли к сумме активов	Г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Отношение оборотных средств к сумме собственных активов.	А2 Б1 В3 Г4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	8
Показатель	Формула															
А) Коэффициент текущей ликвидности	1. Отношение собственного капитала к активам															
Б) Коэффициент финансовой независимости	2. Отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам															
В) Коэффициент рентабельности активов	Отношение прибыли к сумме активов															
Г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Отношение оборотных средств к сумме собственных активов.															

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
74.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа финансового состояния:</b> А) Анализ ликвидности и платежеспособности. Б) Экспресс-анализ финансового состояния. В) Анализ финансовой устойчивости. Г) Анализ рентабельности деятельности. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	8
75.	<p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Превышение кредиторской задолженности над дебиторской может свидетельствовать о ___ финансовом состоянии предприятия.</p>	Неустойчивом	Задание открытого типа на дополнение	2	2	8
76.	<p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый</b></p>	(Пример ответа) Основные факторы, влияющие на	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	<b>ответ.</b> Какие основные факторы влияют на финансовое состояние предприятия:	финансовое состояние предприятия: 1. Внешние факторы: - Макроэкономическая ситуация в стране и мире (инфляция, процентные ставки, валютные курсы). - Конкурентная среда и изменение спроса на продукцию. - Государственное регулирование (налоговая политика, таможенные тарифы). 2. Внутренние факторы: - Эффективность управления активами и пассивами. - Производственные ресурсы, технологии и оборудование. - Уровень квалификации персонала. - Ценовая политика и объемы продаж. - Уровень рентабельности и прибыльности деятельности.				
77.	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Собственный	0,5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>капитал предприятия составляет 500 000 руб., сумма активов – 1 000 000 руб.            Определите коэффициент финансовой независимости.            Ответ запишите с точностью до десятых.</p>		задания			
78.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b>            Какой из коэффициентов наиболее важен для инвестора при оценке финансового состояния предприятия: а) Коэффициент текущей ликвидности б) Коэффициент финансовой независимости в) Коэффициент рентабельности активов г) Коэффициент оборачиваемости активов</p>	<p>в Обоснование: Коэффициент рентабельности активов (ROA) показывает, насколько эффективно предприятие использует свои активы для генерирования прибыли. Это наиболее важный показатель для инвестора, так как отражает прибыльность инвестиций в данное предприятие.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	8
79.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов</b></p>	<p>бвд            Обоснование: б) Увеличение собственного капитала повышает</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p><b>обоснуйте.</b> Какие мероприятия могут улучшить финансовую устойчивость предприятия: а) Увеличение заемных средств б) Увеличение собственного капитала в) Снижение доли дебиторской задолженности в активах г) Увеличение запасов на складе д) Продажа части активов</p>	<p>финансовую независимость предприятия и снижает зависимость от заемных средств. в) Снижение доли дебиторской задолженности приводит к увеличению ликвидности и ускорению оборачиваемости средств. д) Продажа части активов может привести к уменьшению долговой нагрузки и увеличению свободных денежных средств.</p>	выборов ответов			
80.	<p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Какие факторы могут указывать на кризисное финансовое состояние предприятия: а) Отрицательная чистая прибыль б) Снижение коэффициента текущей ликвидности ниже нормативного</p>	<p>абв Обоснование: а) Отрицательная чистая прибыль свидетельствует об убыточности деятельности и отсутствии источников для развития. б) Снижение коэффициента текущей ликвидности указывает на неспособность предприятия своевременно выполнять краткосрочные обязательства. в) Рост</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	8

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	<p>значения в) Рост кредиторской задолженности г) Увеличение дебиторской задолженности д) Высокий уровень запасов на складе</p>	<p>кредиторской задолженности может свидетельствовать о финансовых трудностях и неспособности предприятия своевременно расплачиваться по своим обязательствам.</p>				

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

### **Критерии оценки тестовых заданий**

#### **Количество верных ответов:**

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### **Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (6 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (6 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

### Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА 7 семестр

№	Критерии	Соответствует требованиям (соответствует/ частично соответствует/ не соответствует)
1.	Обоснованность актуальности темы	
2.	Соответствие структуры работы выбранной теме, наличие логической связи между разделами работы	
3.	Взаимосвязь объекта, цели и задач с выбранной темой	
4.	Обзор основных теоретических терминов по теме работы	
5.	Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, организации, учреждения, сферы деятельности) по выбранной проблематике	
6.	Аргументация выявленных проблем на объекте исследования	
7.	Обоснование реализуемости и целесообразности предлагаемых путей решения проблем (в том числе использование расчетных элементов)	
8.	Актуальность использования источников литературы (по теме и году издания)	
9.	Выполнение требований по оформлению курсового проекта (титульный лист, разметка страницы, размер шрифта, междустрочный интервал, ссылки на литературные источники, список литературы, приложения)	