

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

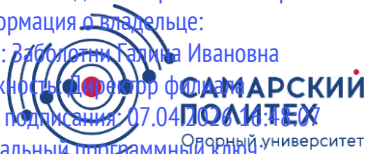
ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 07.04.2026 11:45

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb56ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f735b8b09



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

_____ Г.И. Заболотни

“ _____ ” _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Индивидуальный проект

Специальность	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
Квалификация выпускника	<u>Операционный логист</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Объем учебного предмета, ч.	<u>36 академических часов</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>_____</u>

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Индивидуальный проект

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебный предмет Индивидуальный проект входит в блок обязательных учебных предметов общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (образовательной программы) в соответствии с ФГОС специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цели учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы;
- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебной-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышения эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

В рамках программы учебного предмета Индивидуальный проект обучающимися осваиваются требованиями ФГОС среднего общего образования обучающимися осваиваются: личностные результаты (ЛР), предметные результаты для базового/углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
Личностные результаты	
гражданского воспитания:	
ЛР 01	- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 03	- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 05	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 06	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ценности научного познания:	
ЛР 32	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 34	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
- духовно-нравственного воспитания:	
ЛР 11	- осознание духовных ценностей российского народа;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 12	- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 13	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 14	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- трудового воспитания:	
ЛР 23	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
Предметные результаты	
ПР6 01	- владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПР6 05	- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР6 06	- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР6 07	- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР6 09	- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения 8 фактами социальной действительности, модельными

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
	ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПРБ 10	- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПРБ 11	- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПРБ 12	- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения учебного предмета Индивидуальный проект у обучающихся целенаправленно формируются метапредметные результаты, которые отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	36
В т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	4
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация: экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Культура исследования и проектирования		4	
Тема 1.1. Культура исследования и проектирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Ознакомление с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов. Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности. Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, характеру контактов, продолжительности. Формы продуктов проектной деятельности. Возможности IT-технологий для междисциплинарных проектов, решения задач в разных сферах деятельности человека. Учимся анализировать проекты. Замысел проекта. Реализация проекта. Основные видимые признаки проекта. Сложности понимания и осуществления проектных идей. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Конечный результат проекта. Логика работы проектировщика. Отличие проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий. Реальное и воображаемое в проектировании.</p>	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12
Раздел 2. Проектирование		18	
Тема 2.1. Самоопределение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование первичной модели проекта. Создание позитивного образа будущего для себя и других. Выбор темы проекта. Правила формулировки темы проекта. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования. Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.</p>	5	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности. Приоритетные направления развития: транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, агроботехнологии, «умные дома» и «умные города».</p>	4	
Тема 2.2. Замысел проекта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Составление опроса. Формулирование проблемы. Прогнозирование результатов проекта. Определение стейкхолдеров и экспертов.</p>	5	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26,
		1	

¹В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Самостоятельная работа Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Цель и результат исследования. Исследования фундаментальные и прикладные. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования. Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта. Что такое проблема. Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы. Целеполагание и постановка задач. Перевод проблемы и цели в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов.	4	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12
Тема 2.3. Условия реализации проекта	Содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12
	Самостоятельная работа Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг. Подбор необходимых ресурсов. Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ. Инфраструктура. Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы и структуры.	4	
Тема 2.4. Трудности реализации проекта	Самостоятельная работа Жизненный цикл проекта. Освоение понятий: жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация. Технология как мост от идеи к продукту. Изобретения. Технологические долины. Наукограды. Использование технологий для решения проблем. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.	4	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12
		4	
Раздел 3. Защита проекта		14	
Тема 3.1. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12
	Самостоятельная работа Оформление результатов проектной деятельности. Структура выступления. Основные пункты и тезисы. Наглядность, информативность выступления. Предварительная защита проектов.	6	
Тема 3.2. Дополнительные возможности улучшения проекта	Содержание учебного материала	6	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12
	Самостоятельная работа Анализ предварительной защиты. Общие замечания и недочеты. Возможности социальных сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов. Сетевые формы проектов.	6	

Тема 3.3. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 10, ПР6 11, ПР6 12
	Практическое занятие. Презентация и защита проекта. Подведение итогов изучения курса.	2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по учебному предмету Индивидуальный проект.

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

2. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы – Изд. Вако, 2018

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Лекция 2.4 Типология проектов (Алексей Федосеев): [Электронный ресурс] URL: https://www.youtube.com/watch?v=6YBlxnuyqaU&feature=emb_title

2. Федеральный российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

3. Федеральный портал Российское образование: [Электронный ресурс] URL: <http://www.edu.ru>

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. SOCIONET Информационное пространство по общественным наукам / Режим доступа: <https://socionet.ru/>

2. eLIBRARY.ru / Режим доступа: <http://www.eLIBRARY.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коды результатов	Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты)	Методы оценки
ЛР 01	- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 03	- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических	Оценка результатов устных ответов,

Коды результатов	Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты)	Методы оценки
	ценностей;	аналитической работы.
ЛР 05	- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 06	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 32	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 33	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 34	- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 11	- осознание духовных ценностей российского народа;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 12	- сформированность нравственного сознания, этического поведения;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 13	- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 14	- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 23	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 24	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 25	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ЛР 26	- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ПР6 01	- владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ПР6 04	- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных ₁₀ объектов и процессов,	Оценка результатов устных ответов, аналитической

Коды результатов	Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты)	Методы оценки
	включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;	работы.
ПР6 05	- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ПР6 06	- владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ПР6 07	- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ПР6 09	- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ПР6 10	- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.

Коды результатов	Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты)	Методы оценки
	ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	
ПРБ 11	- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.
ПРБ 12	- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы.