Документ педпуски простой электронной подписью Инфрумента в простой электронной подписью фермальной подпись ферм

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский госуд арственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Уникальный программный ключ:

476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

УТВЕРЖДАЮ:			
Директор филиа			
"СамГТУ" в г. Но	вокуйб	бышево	ске
	_ / Г.И.	Забол	отни
II II		20	Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.06 «Налоги и налогообложение»

Код и направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (специальность) Направленность (профиль) Управление бизнесом Квалификация Бакалавр Форма обучения Очно-Заочная 2024 Год начала подготовки Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Институт / факультет Новокуйбышевске кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-Выпускающая кафедра ЭиМ) кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-Кафедра-разработчик ЭиМ) 180 / 5 Объем дисциплины, ч. / з.е. Форма контроля (промежуточная Экзамен аттестация)

Б1.В.1.01.06 «Налоги и налогообложение»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 7 от 12.01.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат социологических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой

М.В Каширина

(ФИО)

А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебнометодической комиссии)

Руководитель образовательной программы

А.А Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми	1
результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов,	
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на	
самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного	на
них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	ì
по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз	
данных, информационно-справочных систем	13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесс	:a
по дисциплине (модулю)	13
9. Методические материалы	14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Проф	рессиональные компетенции	
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать основные показатели для расчета налоговой базы
		ПК-3.5 Способен применять типовые методики для расчета и анализа в сфере налогообложения	Уметь применять типовые методики для расчета и анализа в сфере налогообложения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код комп етен ции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3		Организация производства	Бизнес-аналитика; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Управление проектами; Финансовый менеджмент; Финансовый мониторинг; Экономика и социология труда; Экономика предприятия; Экономический анализ деятельности предприятия

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	108	108
подготовка к практическим занятиям	100	100
подготовка к экзамену	8	8
Контроль	36	36
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Nº	Наименование раздела дисциплины			Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
раздела		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов	
1	Основы налогообложения	12	0	24	108	144	
	Контроль	0	0	0	0	36	
	Итого	12	0	24	108	180	

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме		
	5 семестр					

1	Основы налогообложения	Основные положения теории налогообложения	1. Экономическое содержание налогов. 2. Функции налогов. 3. Элементы налога и основная налоговая терминология. 4. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты 5. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.	2
2	Основы налогообложения	Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах	1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах 2. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах 3. Международные договоры по вопросам налогообложения. 4. Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел.	2
3	Основы налогообложения	Налог на имущество организаций	1. Фискальная значимость акцизов. 2. Виды подакцизных товаров. 3. Плательщики акцизов и объект налогообложения. 4. Ставки акцизов и определение налоговой базы. 5. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов 6. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Порядок возмещения акциза отдельным категориям налогоплательщиков. 1. Налогоплательщики 2. Объект налогобложения 3. Налоговая база 4. Налоговый период. Отчетный период 5. Налоговая ставка 6. Налоговые льготы 7. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу 8. Налоговая декларация	2

4	Основы налогообложения	Налог на добавленную стоимость. Акцизы.	. Налогоплательщики. 2. Объект налогообложения 3. Место реализации товаров. Место реализации работ (услуг) 4. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) 5. Особенности налогообложения при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией, и вывозе товаров с территории Российской Федерации 6. Налоговая база. 7. Налоговый период. 8. Налоговые ставки 9. Порядок исчисления налога. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг) 10. Счет-фактура 11. Налоговые вычеты 12. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога. 1. Фискальная значимость акцизов. 2. Виды подакцизных товаров. 3. Плательщики акцизов и объект налогообложения. 4. Ставки акцизов и определение налоговой базы. 5. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов 6. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Порядок возмещения акциза отдельным категориям налогоплательщиков	2
5	Основы налогообложения	Налог на прибыль организаций	1. Экономическое содержание прибыли и развитие систем ее налогообложения. 2. Плательщики налога на прибыль. 3. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль. 4. Ставки, порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. 5. Налоговый учет в системе налогообложения. Регистры налогового учета.	2
6	Основы налогообложения	Классификация налогов Российской Федерации	1. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов 2. Федеральные налоги и сборы 3. Региональные налоги 4. Местные налоги и сборы 5. Общие условия установления налогов и сборов 6. Специальные налоговые режимы	2
Итого за семестр:				
	Итого:			

4.2 Содержание лабораторных занятий

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме				
	5 семестр							
1	Основы налогообложения	Основные положения теории налогообложения	1. Экономическое содержание налогов. 2. Функции налогов. 3. Элементы налога и основная налоговая терминология. 4. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты 5. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.	2				
2	Основы налогообложения	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога	2				
3	Основы налогообложения	Упрощенная система налогообложения.	Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет	2				
4	Основы налогообложения	Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах	1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах 2. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах 3. Международные договоры по вопросам налогообложения. 4. Налоговые органы. Таможенные органы внутренних дел.	2				

5	Основы налогообложения	Классификация налогов Российской Федерации	1. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов 2. Федеральные налоги и сборы 3. Региональные налоги 4. Местные налоги и сборы 5. Общие условия установления налогов и сборов 6. Специальные налоговые режимы	2
6	Основы налогообложения	Налог на прибыль организаций	1. Экономическое содержание прибыли и развитие систем ее налогообложения. 2. Плательщики налога на прибыль. 3. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль. 4. Ставки, порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. 5. Налоговый учет в системе налогообложения. Регистры налогового учета.	2
7	Основы налогообложения	Налог на добавленную стоимость. Акцизы.	1. Налогоплательщики. 2. Объект налогообложения 3. Место реализации товаров. Место реализации работ (услуг) 4. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) 5. Особенности налогообложения при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией, и вывозе товаров с территории Российской Федерации 6. Налоговая база. 7. Налоговый период. 8. Налоговые ставки 9. Порядок исчисления налога. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг) 10. Счет-фактура 11. Налоговые вычеты 12. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога. 1. Фискальная значимость акцизов. 2. Виды подакцизных товаров. 3. Плательщики акцизов и объект налогообложения. 4. Ставки акцизов и определение налоговой базы. 5. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов 6. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Порядок возмещения акциза отдельным категориям налогоплательщиков	2
8	Основы налогообложения	Таможенные платежи.	1. Таможенные платежи и их роль в экономической и финансовой политике государства. 2. Классификация таможенных пошлин, таможенный тариф. 3. Налогоплательщики 4. Объект налогообложения. Налоговая база. 5. Налоговый период. Отчетный период 6. Налоговая ставка 7. Налоговые льготы 8. Налоговая декларация	2

4.4. Содержание самостоятельной работы

Маименов	не раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
	5 семестр			

Основные посможние в темрия

посможние темпотов 2. Функции малогова 3. Фенкция малогова 4. Фенкция малого



5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Pecypc HTБ CaмГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
	Основная литература	
1	Заболотни, Г.И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г.И. Заболотни; Самарский государственный технический университет, Экономика и менеджмент Самара, 2020 88 с Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4916	Электронный ресурс
2	Налоги и налогообложение; Ай Пи Ар Медиа, 2021 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109156	Электронный ресурс
3	Налоги и налогообложение; Ай Пи Эр Медиа, 2018 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 70270	Электронный ресурс
4	Налоги и налогообложение; Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 76995	Электронный ресурс
	Дополнительная литература	
5	Ильина, Л.А. Налоги и налогообложение. Налог на прибыль : учеб. пособие / Л. А. Ильина, Ю. А. Пантелеева, Д. А. Просвирина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент Самара, 2019 137 с Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3702	Электронный ресурс
6	Налоги и налогообложение; ЮНИТИ-ДАНА, 2017 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71217	Электронный ресурс
7	Федеральные налоги и сборы : методические указания по решению задач / Самарский государственный технический университет, «Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост. Д. А. Абрамкина Самара, 2020 93 с Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4023	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное

2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
З	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
4	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия

отсутствуют

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
 - пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)
 - материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- 1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
 - 2. проработка конспекта лекции;
 - 3. чтение рекомендованной литературы;
 - 4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
 - 5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины 51.B.1.01.06 «Налоги и налогообложение»

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.1.01.06 «Налоги и налогообложение»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Управление бизнесом		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	Очно-Заочная		
Год начала подготовки	2024		
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске		
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ- ЭиМ)		
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ- ЭиМ)		
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5		
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Проф	рессиональные компетенции	
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать основные показатели для расчета налоговой базы
		ПК-3.5 Способен применять типовые методики для расчета и анализа в сфере налогообложения	Уметь применять типовые методики для расчета и анализа в сфере налогообложения

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваем ости	Промежу точная аттестац ия
	Основы налогообложен	ия		
ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать основные показатели для расчета налоговой базы	практические задания	Да	Нет
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-3.5 Способен применять типовые методики для расчета и анализа в сфере налогообложения	Уметь применять типовые методики для расчета и анализа в сфере налогообложения	практические задания	Да	Нет

Направление подготовки 38.03.02 «Управление бизнесом» Дисциплина: «Налоги и налогообложение»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

Код и наименование Н	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально- экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия ПК-3.5 Способен применять типовые методики для расчета и анализа в сфере налогообложения

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ на задание
1.	Налог - это: а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц; в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.	в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.
2	Налоговая база по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется: а) с учетом включенной суммы акциза; б) без учета суммы акциза и стоимости товара; в) с учетом включенной суммы акциза по	а) с учетом включенной суммы акциза;
	расчетной ставке 20/120.	
3	Налог на добавленную стоимость уплачивается организацией или индивидуальным	в) ежемесячно или ежеквартально в зависимости от суммы

	предпринимателем:	выручки.
	а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) ежемесячно или ежеквартально в зависимости от суммы выручки.	
4	При наличии реализации товаров, облагаемых по ставке 10 и 20%, налог на добавленную стоимость исчисляется: а) по средней расчетной ставке; б) по каждому виду реализации товаров при наличии раздельного учета товарооборота и издержек; в) по ставке 20%; г) по ставке 10%.	б) по каждому виду реализации товаров при наличии раздельного учета товарооборота и издержек;
5	Налоговая база при реализации предприятия в целом как имущественного комплекса определяется: а) в целом по всем активам предприятия; б) отдельно по каждому виду актива.	б) отдельно по каждому виду актива.
6	Налоговые ставки по НДС равны: a) 20%,10%,0% б) 20%,18%,0% в) 40%, 20%, 18% г) 18%, 10%, 5%	a) 20%,10%,0%
7	К доходам при исчислении налога на прибыль относятся: а) доходы от реализации товаров (работ, услуг) и внереализационные доходы; б) доходы от реализации товаров (работ, услуг) за минусом расходов; в) доходы от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационные доходы.	в) доходы от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационные доходы.
8	Налог на имущество организаций является: а) федеральным; б) региональным; в) местным.	б) региональным
9	Объектом налогообложения для российских организаций признается: а) недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета; б) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета;	б) движимое и недвижимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета

	в) движимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств в соответствии с установленным порядком ведения бухгалтерского учета.	
10	Налоговая база определяется а) как среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения, если иное не предусмотрено указанной статьей НК РФ. б) как остаточная стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения, если иное не предусмотрено указанной статьей НК РФ. в) как первоначальная стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения, если иное не предусмотрено указанной статьей НК РФ.	а) как среднегодовая стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения, если иное не предусмотрено указанной статьей НК РФ.
11	Выберите наиболее полное определение налоговой системы а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей; б) совокупность установленных государством условий налогообложения; в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства	в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства
12	Дать характеристику элементам налогов: Объект налога — Налоговая база — Носитель налога —	Субъект налога – физическое или юридическое лицо, законом обязанное уплачивать налог. Объект налога – то, с чего взимается налог. Налоговая база – стоимостное выражение объекта налога. Носитель налога – лицо, уплачивающее налог фактически.
13	Что учитывается при определении налоговой базы физлица?	При определении налоговой базы учитываются все доходы физлица, которые получены им как в денежной, так и в натуральной форме или право на распоряжение которыми у него

		возникло, а также доходы в виде материальной выгоды
14	Что такое налог на имущество организаций	Налогом на имущество российских компаний облагается недвижимое имущество, которые учитывается на балансе в качестве объектов основных средств.
15	Что является налоговой базой для исчисления налога на прибыль?	Налоговой базой признается денежное выражение прибыли, определяемой в соответствии со статьей 247 НК РФ. При определении налоговой базы прибыль, подлежащая налогообложению, определяется нарастающим итогом с начала налогового периода.
16	Зарплата сотрудника Васильева К. отдела продаж складывается из оклада в 20 000 рублей и премии (процент от продаж). Премия в январе составила 8 000 рублей, в феврале — 11 000 рублей, в марте — 9500. Рассчитать НДФЛ	Расчет НДФЛ на Васильева: в январе: (20 000 + 8 000) *0,13 = 3640 рублей; в феврале: (20 000 + 11 000) *0,13 = 4030 рублей; в марте: (20 000 + 9 500) *0,13 = 3835 рублей. На руки сотрудник получит: 28 000 - 3640 = 24 360 рублей в январе; 31 000 - 4030 = 26 970 рублей в феврале; 29 500 - 3835 = 25 665 рублей в марте.

17	Задача 2. Директор компании «Луч» получает в месяц 400 000 рублей. В течение года ему также перечислили дивиденды от компании на сумму 2 500 000 рублей. Рассчитать НДФЛ	С 2023 года расчет будет: 400 000 * 12 = 4 800 000 рублей — годовой доход по зарплате 4 800 000 + 2 500 000 = 7 300 000 рублей — общий годовой доход директора 5 000 000 * 0,13 = 650 000 рублей — стандартный НДФЛ на доход до 5 млн рублей. (7 300 000 - 5 000 000) * 0,15 = 2 300 000 *0,15 = 345 000 рублей — прогрессивная ставка налога на доход свыше 5 млн рублей. Всего удержат НДФЛ: 650 000 + 345 000 = 995 000 рублей.
18	Какая формула применяется для расчета <i>Налога на прибыль</i>	Вычисления проводятся по стандартному для большинства налогов подходу: налоговая база умножена на ставку налога
19	Продолжить: Налоговая база (база налогообложения) –	стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
20	Что такое налоговая база для физических лиц?	Налоговая база для физических лиц представляет собой совокупный доход, подлежащий налогообложению. Это включает в себя доходы от зарплаты, инвестиций и другие источники дохода.
21	Как налоговая база определяется для физических лиц?	Определение налоговой базы

22	Какие методы расчета налога на прибыль используются для юридических лиц, и в чем заключается разница между ними?	варьируется в зависимости от конкретного налога, но, как правило, она начинается с общей суммы дохода и может быть скорректирована различными вычетами и льготами. Для юридических лиц существуют разные методы расчета налога на прибыль, включая метод налогообложения по
		ставке и метод налогообложения по убыткам. Метод налогообложения по ставке основывается на процентной ставке, применяемой к прибыли компании, в то время как метод налогообложения по убыткам позволяет компании вычитать убытки из прибыли для уменьшения налоговой
23	Что такое НДС (налог на добавленную стоимость), и как он влияет на бизнес?	который обычно взимается на товары и услуги на каждом этапе их производства и продажи. Бизнесы собирают НДС у потребителей и передают его в бюджет. Этот налог может влиять на бизнес, так как он может увеличить стоимость продукции и услуг и влиять на спрос. Бизнесы также могут получать вычеты по НДС на
24	Какие основные методы снижения налоговых	покупки и расходы. Компании могут применять различные

	-5	
	обязательств могут быть применены компаниями?	методы снижения
		налоговых
		обязательств, такие
		как использование
		налоговых льгот,
		оптимизация
		структуры капитала,
		использование
		амортизации и учета
		расходов, а также
		участие в налоговых
		планированиях и
		стратегиях. Важно,
		чтобы эти методы
		были законными и
		соответствовали
		налоговому
		законодательству.
25	Какие основные принципы налоговой этики должны	Основные принципы
	соблюдаться в сфере налогообложения?	налоговой этики
	соолюдаться в сфере налогоооложения:	включают соблюдение
		налоговых законов,
		честность в уплате
		налогов, избегание
		· ·
		уклонения от уплаты
		налогов и соблюдение
		прозрачности в
		финансовых
		операциях. Налоговая
		этика также
		предполагает честное
		декларирование
		доходов и
		использование
		налоговых вычетов и
		льгот в соответствии с
		законом.
26	Что такое налоговая база, и как она может	Налоговая база - это
	различаться в зависимости от налога?	сумма, на которую
		распространяется
		ставка налога. Она
		может варьироваться
		для разных видов
		налогов. Например,
		налоговая база для
		налога на прибыль
		предприятия будет
		основана на прибыли
		предприятия, а
		налоговая база для
		налога на
		недвижимость - на
	I	педынанность на

		стоимости
		недвижимости.
27	Какие основные методы оценки налоговой базы	Основные методы
	используются при налогообложении недвижимости?	оценки налоговой
		базы для
		налогообложения
		недвижимости
		включают рыночную
		стоимость, метод
		сравнения с
		аналогичными
		объектами и метод
		затрат.
28	Что такое налоговая ставка, и как она влияет на	Налоговая ставка - это
	налоговые обязательства?	процентная ставка,
		применяемая к
		налоговой базе для
		расчета налоговых
		обязательств. Чем
		выше налоговая
		ставка, тем больше
		налоговые
		обязательства.
29	Какие налоги считаются прямыми, а какие	Прямые налоги
	косвенными? Приведите примеры каждого.	непосредственно
	r market	платятся
		налогоплательщиками,
		например, налог на
		доход. Косвенные
		налоги включаются в
		цену товаров и услуг и
		несутся
		потребителями,
		например, НДС.
30	Что такое налоговый вычет, и какие типы налоговых	Налоговый вычет - это
	вычетов могут быть доступны гражданам?	сумма, которую
		можно вычесть из
		налоговых
		обязательств.
		Примеры включают
		вычеты на детей,
		образование,
		медицинские расходы
		и другие.
31	Какие методы анализа эффективности налоговых	Методы анализа
	политик существуют?	эффективности
		налоговых политик
		включают
		сравнительный анализ
		разных систем
		налогообложения и
		оценку их воздействия

		на экономику
32	Что такое налоговое планирование, и почему оно важно для бизнеса?	Налоговое планирование - это стратегическое планирование финансовых действий для минимизации
		налоговых обязательств. Это важно для бизнеса, чтобы сохранять больше прибыли и ресурсов для развития.
33	Какие факторы могут повлиять на решение о выборе	Факторы включают
	определенной налоговой стратегии для бизнеса?	налоговую ставку, тип бизнеса, законодательные изменения и стратегические цели компании.
34	Какие основные принципы международного налогообложения существуют?	Основные принципы международного налогообложения включают принцип налогообложения прибыли в месте
		источника и принцип предотвращения двойного налогообложения.
35	Какие налоговые политики могут стимулировать экономический рост, и какие - наоборот, могут тормозить его?	Налоговые снижения, инвестиции в инфраструктуру и образование могут стимулировать рост. Высокие налоговые ставки и неоправданные налоговые бремена могут тормозить рост.
36	Какие налоговые риски связаны с международным бизнесом, и как их можно снизить?	Риски включают двойное налогообложение и налоговые изменения. Они могут быть снижены с помощью договоров о избежании двойного налогообложения и стратегического налогового планирования.

37	В чем заключается принцип налогообложения по	Принцип
	уровню дохода?	налогообложения по
	уровню дохода:	уровню дохода
		предполагает, что
		лица с более высоким
		доходом обязаны
		платить больше
		налогов, чем лица с
38	Har mayor wasanang fann y yay aya amayangg	нижним доходом. Налоговая база - это
30	Что такое налоговая база, и как она определяется	
	для налогообложения доходов физических лиц?	сумма доходов,
		подлежащая
		налогообложению.
		Для физических лиц
		она может включать в
		себя заработную
		плату, доход от
		инвестиций, аренду, и
		другие источники
		доходов.
39	Какие методы расчета налога на добавленную	В разных странах
	стоимость (НДС) используются в разных странах?	могут применяться
		разные методы
		расчета НДС, такие
		как метод кассового
		учета и метод
		начисления.
40	Какие налоговые льготы могут применяться для	Налоговые льготы
	стимулирования инвестиций в определенные	могут включать в себя
	отрасли?	снижение ставки
		налога на прибыль или
		возможность
		амортизации
		определенных
		активов.
41	Что такое налоговое планирование?	Налоговое
		планирование - это
		стратегия управления
		финансами и
		бухгалтерской
		деятельностью с
		целью минимизации
		налоговых
		обязательств.
42	Налог на добавленную стоимость уплачивается	в) ежемесячно
	организацией или индивидуальным	или ежеквартально в
	предпринимателем:	зависимости от суммы
	Предприничения	выручки.
	а) ежемесячно;	
	б) ежеквартально;	

	в) ежемесячно или ежеквартально в зависимости от суммы выручки. г) ежегодно.	
43	20. Ставка налога на прибыль составляет:a) 18%б) 10%	в) 20%
	в) 20% г) 15%	
44	При определении налоговой базы по налогу на прибыль не учитываются доходы: а) в виде стоимости излишков товарноматериальных ценностей и прочего имущества, которые выявлены в результате инвентаризации; б) от долевого участия в других фирмах; в) в виде положительной разницы, полученной при переоценке ценных бумаг по рыночной стоимости; г) нет правильного ответа	в) в виде положительной разницы, полученной при переоценке ценных бумаг по рыночной стоимости
45	Транспортный налог не уплачивается по: а) весельным лодкам б) грузовым автомобилям в) легковым автомобилям г) моторным лодкам	а) весельным лодкам
46	В чем состоит принцип налогообложения "прогрессивного налога на доходы"?	Прогрессивный налог на доходы предполагает, что чем выше доход налогоплательщика, тем выше процент налога, который он должен уплатить.
47	Каковы основные компоненты налоговой базы при расчете налога на прибыль предприятия?	Основные компоненты налоговой базы в случае налога на прибыль включают доходы, расходы и

48	Какие налоговые вычеты могут быть доступны физическим лицам при подаче налоговой декларации?	вычеты, которые влияют на итоговую налогооблагаемую прибыль. Вычеты могут включать налоговые льготы на образование, медицинские расходы, ипотечный процент и
		другие категории расходов.
49	Что такое налоговая оптимизация и в чем заключается ее цель?	Налоговая оптимизация - это стратегическое планирование финансовых действий с целью минимизации налоговых обязательств.
50	Какие налоги обычно включаются в понятие "косвенных налогов"?	К косвенным налогам обычно относятся НДС, акцизы и таможенные пошлины.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» — выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на $_51_\%$ и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

сформированность «Отлично» выставляется, если заявленных дескрипторов компетенций 85 % более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» — выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на $_61_$ % и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» — выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций $__51_{-}\%$ и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» «Незачет» — выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем $_51_\%$ (в соответствии с картами компетенций ОПОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Показатели и критерии оценки достижений студентом запланированных результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	Критерии	
«отлично»,	Студент показал прочные знания основных положений фактического	
повышенный	материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
уровень	повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу,	
	делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций	
«хорошо»,	Студент показал прочные знания основных положений фактического	
пороговый	материала, умение самостоятельно решать конкретные практические	
уровень	задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в	
	рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить	
	полученные результаты анализа конкретных ситуаций	
«удовлетворит	Студент показал знание основных положений фактического материала,	
ельно»,	умение получить с помощью преподавателя правильное решение	
пороговый	конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей	
уровень	программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой	
«неудовлетвор	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных	
ительно»,	положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя	
уровень не	получить правильное решение конкретной практической задачи из числа	
сформирован	предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины	