

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И.

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 29.05.2023

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 955 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

(должность, степень, ученое звание)

А.А Малафеев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	9
4.4. Содержание самостоятельной работы	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
9. Методические материалы	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	
УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему		Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	

		УК-8.4 Демонстрирует понимание влияния профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс устойчивого развития общества	Знать Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.
--	--	--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8		Основы военной подготовки	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лабораторные работы	16	16
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60	60
подготовка к зачету	2	2
составление конспектов	58	58
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	4	4	0	8	16
2	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	4	4	2	12	22
3	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	4	4	12	28	48
4	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	4	4	2	12	22
	Итого	16	16	16	60	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Введение. Предмет БЖД, основные понятия и определения.	Цель, задачи и основные методы обеспечения БЖД. Место БЖД применительно к производственным условиям в системе «Человек – машина – среда обитания».	2
2	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Введение. Предмет БЖД, основные понятия и определения.	Структура и содержание курса «БЖД». Условия труда, опасные и вредные производственные факторы. Аксиома о потенциальной опасности. Риск. Концепция приемлемого риска.	2
3	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала.	Основные положения действующего законодательства Российской Федерации по охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда и ответственность за их невыполнение. Права и гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	2
4	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала.	Обязанности работников организации в области охраны труда. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Государственные инспекции труда. Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.	2

5	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении технологических процессов и производств	Основы гигиены труда и производственной санитарии.	Основные термины и определения. Понятие условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда. Общие способы защиты от воздействия вредностей на организм человека.	2
6	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Действия на организм человека вредных факторов, их нормирование и способы защиты.	Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Тяжесть трудового процесса. Напряженность трудового процесса.	2
7	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	Основы электробезопасности.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Явления при стечении тока в землю. Напряжение прикосновения и шага. Классификация электроустановок. Электрозащитные средства. Организация безопасной работы в электроустановках.	2
8	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	Основы пожарной безопасности. Опасные производственные объекты.	Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Тушение пожаров. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Понятие об опасных производственных объектах. Организация проведения работ на опасных производственных объектах.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Введение. Предмет БЖД, основные понятия и определения.	Цель, задачи и основные методы обеспечения БЖД. Место БЖД применительно к производственным условиям в системе «Человек – машина – среда обитания».	2

2	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Введение. Предмет БЖД, основные понятия и определения.	Структура и содержание курса «БЖД». Условия труда, опасные и вредные производственные факторы. Аксиома о потенциальной опасности. Риск. Концепция приемлемого риска.	2
3	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала.	Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала.	2
4	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала.	Обязанности работников организации в области охраны труда. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Государственные инспекции труда. Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.	2
5	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Основы гигиены труда и производственной санитарии.	Основы гигиены труда и производственной санитарии.	2
6	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Действия на организм человека вредных факторов, их нормирование и способы защиты.	Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Тяжесть трудового процесса. Напряженность трудового процесса.	2
7	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	Основы электробезопасности.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Явления при стечении тока в землю. Напряжение прикосновения и шага. Классификация электроустановок. Электрозащитные средства. Организация безопасной работы в электроустановках.	2

8	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	Основы пожарной безопасности. Опасные производственные объекты.	Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Тушение пожаров. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Понятие об опасных производственных объектах. Организация проведения работ на опасных производственных объектах.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	Система экономического стимулирования работодателей с целью проведения мероприятий по охране труда на предприятии.	Система экономического стимулирования работодателей с целью проведения мероприятий по охране труда на предприятии. Система экономического стимулирования работодателей с целью проведения мероприятий по охране труда на предприятии.	2
2	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Оценка состояния условий труда по параметрам микроклимата.	Параметры микроклимата. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.	2
3	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Оценка условий труда по показателю «искусственное освещение».	Виды и системы искусственного освещения. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.	2
4	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Оценка состояния условий труда по параметру «вибрация».	Физические характеристики вибрации. Нормирование. Методы и приборы измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.	2
5	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Оценка состояния условий труда по параметру «шум».	Физические характеристики шума. Нормирование. Методы и приборы для измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.	2
6	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Оценка тяжести трудового процесса.	Характеристики тяжести трудового процесса. Нормирование. Оценка условий труда.	2

7	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Оценка напряженности трудового процесса.	Характеристики напряженности трудового процесса. Нормирование. Оценка условий труда.	2
8	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	Основы электробезопасности.	Основы электробезопасности.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 семестр			
Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Самостоятельное изучение тем курса	Охрана труда, виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов. Тяжесть и напряженность труда.	8
Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	Самостоятельное изучение тем курса	Основные законодательные акты по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Особенности охраны труда молодежи. Задачи органов государственной инспекции труда, права государственных инспекторов при осуществлении надзорно-контрольной деятельности. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда. Расследовании и учет несчастных случаев (НС) на производстве. Первоочередные действия работодателя. Состав комиссии и сроки по расследованию НС, оформление результатов. Лица, имеющие право на получение обеспечения по страхованию. Виды дополнительных расходов, подлежащих компенсации, на медицинскую и профессиональную реабилитацию пострадавшего.	12

Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств	Самостоятельное изучение тем курса	Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий.	28
Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования	Самостоятельное изучение тем курса	Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Оценка физической устойчивости объекта к воздействию пожара и взрыва.	12
Итого за семестр:			60
Итого:			60

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: учебное пособие / Сергеев В.С., Российский новый университет: 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23600	Электронный ресурс
2	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: учебное пособие / Сергеев В.С., Российский новый университет: 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23601	Электронный ресурс
3	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Подгорных С.Д., Волгоградский институт бизнеса: 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 11307	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Екимова И.А., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 13876	Электронный ресурс
5	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Цуркин А.П., Сычев Ю.Н., Евразийский открытый институт: 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10621	Электронный ресурс

6	Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда»: практикум / Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, ред. Булыгин В.И., Сугак Е.Б.: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 16378	Электронный ресурс
---	---	--------------------

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс.Браузер	Яндекс (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Учебная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и

промежуточной аттестации (аудитория для практических и семинарских занятий).

Лабораторные занятия

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (аудитория для лабораторных занятий).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ
- главный корпус библиотеки

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	
УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему		Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	

		УК-8.4 Демонстрирует понимание влияния профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс устойчивого развития общества	Знать Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.
--	--	--	---

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности				
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.				
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да

	<p>Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>
<p>Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств</p>				
<p>ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>
	<p>Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>
	<p>Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>	<p>Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>
<p>Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования</p>				
<p>ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>	<p>Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>
	<p>Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>

	<p>Знать основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы за-щиты от них; теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету</p>	<p>Да</p>	<p>Да</p>
--	--	---	-----------	-----------

Тестовые задания с ключами ответов

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.01.05 Безопасность жизнедеятельности

(шифр и наименование дисциплины)

для направления 38.03.03 Управление персоналом

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

Контролируемая(ые) компетенция(и):

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.									
1.	<p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</p> <p>Какой законодательный акт определяет права и обязанности граждан при ЧС техногенного и природного характера?</p> <p>А. ФЗ «О Гражданской обороне»; Б. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; В. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; Г. Постановление правительства «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».</p>	Б	Закрытый с единственным ответом	1	1				
2.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Поясните, каким образом и с какой целью подается сигнал «Внимание, всем!»</p>	Сигнал «Внимание, всем» подается в местах размещения людей звуковыми и световыми средствами с целью привлечения внимания людей к чрезвычайной ситуации	Открытый с развернутым ответом	3	3				
3.	<p>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Для убежищ предусматриваются следующие режимы работы:</p> <p>А. Режим повседневной деятельности. Б. Режим чистой вентиляции. В. Режим повышенной опасности. Г. Режим фильтро-вентиляции. Д. Режим чрезвычайной ситуации. Е. Режим полной изоляции.</p>	Б, Г, Е	Закрытый На выбор нескольких правильных ответов	2	2				
4.	<p>Установить соответствие между задачами ГО и задачами системы РСЧС:</p> <p>К каждой позиции данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>БГЕ</td> <td>АВД</td> </tr> </table>	1	2	БГЕ	АВД	Закрытый на установление соответствия	3	3
1	2								
БГЕ	АВД								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)										
	<p>из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="284 230 722 837"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 230 491 275">Задачи</th> <th data-bbox="491 230 722 275">Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 275 491 365">1. Задачи гражданской обороны</td> <td data-bbox="491 275 722 365">А. Подготовка населения к действиям в ЧС. Б. Защита промышленных объектов и людей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 365 491 837">2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</td> <td data-bbox="491 365 722 837">В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. Г. Ликвидация последствий ЧС. Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС. Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="284 891 416 952"> <tr> <td data-bbox="284 891 339 925">1</td> <td data-bbox="339 891 416 925">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 925 339 952"></td> <td data-bbox="339 925 416 952"></td> </tr> </table>	Задачи	Мероприятия	1. Задачи гражданской обороны	А. Подготовка населения к действиям в ЧС. Б. Защита промышленных объектов и людей.	2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. Г. Ликвидация последствий ЧС. Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС. Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов.	1	2						
Задачи	Мероприятия														
1. Задачи гражданской обороны	А. Подготовка населения к действиям в ЧС. Б. Защита промышленных объектов и людей.														
2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС. Г. Ликвидация последствий ЧС. Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС. Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов.														
1	2														
5.	<p>Расположите действия при надевании самоспасателя СПИ-20 по сигналу «Химическое заражение» в правильной последовательности.</p> <p>А. Сделать вдох и надеть колпак СПИ-20. Б. Закрыть нос и рот полумаской. В. Открыть коробку и вскрыть пакет с самоспасателем СПИ-20. Г. Одернуть колпак и затянуть ремни оголовья. Д. Надавить большим пальцем на металлический колпачок разбив ампулу с реагентом для запуска регенерации воздуха. Е. Сделать выдох.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ВАБГДЕ	Закрытый на установление последовательности	2	2										
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий при нахождении на открытой местности в зоне заражения аммиаком?</p> <p>А. Эвакуацию производить перпендикулярно направлению ветра; Б. Защитить органы дыхания подручными средствами (ватно-марлевая повязка (ВМП), носовой платок и т.п.); В. провести обработку открытых участков тела водой; Г. укрыться на возвышенности или на верхних этажах зданий (выше 2 этажа).</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	БАГВ	Закрытый на установление последовательности	2	2										
7.	<p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</p> <p>Режим «чистой вентиляции» в убежище устанавливается по сигналу? А. Воздушная тревога.</p>	А	Закрытый с единственным ответом	1	1										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	Б. Химическая тревога. В. Радиационная опасность. Г. Внимание, всем.				
8.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Дайте определение понятия «Уровень радиации».	Уровень радиации - это мощность дозы, измеренная на высоте 1м от поверхности почвы (пола).	Открытый с развернутым ответом	3	3
9.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Охарактеризуйте задачи сборного эвакуационного пункта.	Задачами СЭП являются: - оповещение и сбор населения; регистрация и подготовка людей к отправке; формирование пешеходных колонн; организация посадки на транспорт; организация оказания медицинской помощи заболевшим. - проведение учений по защите от поражающих факторов ЧС. - осуществление прогнозирования и проведение разведки на местности.	Открытый с развернутым ответом	3	3
10.	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ: В соответствии с Федеральным законом №28-ФЗ от 12.02.1998 "О гражданской обороне», начальником ГО на предприятии является его _____.	руководитель	Открытый на дополнение	3	3
11. 11.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обоснуйте выбранный ответ. При каком виде ядерного взрыва происходит наиболее сильное радиоактивное заражение местности? А. Воздушном. Б. Наземном. В. Подземном. Г. Высотном.	Б Наиболее сильное загрязнение местности наблюдается при контактном взрыве.	Комбинированный на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа	3	3
12.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обоснуйте свой ответ. В какой зоне радиационного заражения при аварии на АЭС возможно проживание людей? А. в зоне М; Б. в зоне А; В. в зоне Б; Г. в зоне В; Д. в зоне Г.	А В зоне М - зона проживания с периодическим радиационным контролем – территория с плотностью загрязнения почв радионуклидами на которой средняя годовая эффективная доза облучения населения не должна превышать 1мЗв	Комбинированный на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа	3	3

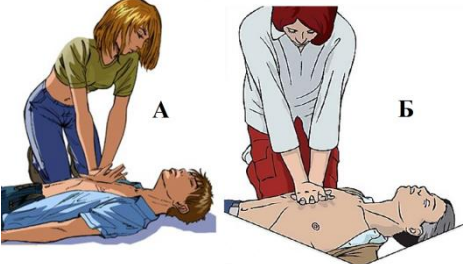
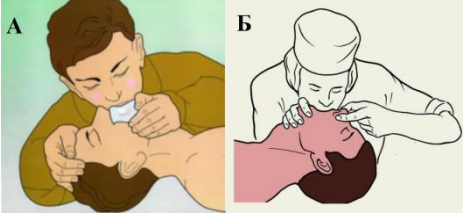
№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
13.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Какой поражающий фактор представляет наибольшую опасность для ведения сельского хозяйства?</p> <p>А. Радиоактивное заражение местности; Б. Световое излучение; В. Ударная волна; Г. Химические заражение.</p>	<p>А</p> <p>Так как происходит долговременное загрязнение поверхности земли, атмосферы, воды либо продовольствия, пищевого сырья, кормов и различных предметов РВ в количествах, превышающих уровень, установленный нормами радиационной безопасности и правилами работы с РВ.</p>	Комбинированный на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа	3	3
14.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Как часто проводится проверка защитных свойств противогАЗа?</p>	<p>Проверка защитных свойств противогАЗа проводится не реже 2-х раз в год, а так же после каждого пребывания в зоне химического заражения.</p>	Открытый с развернутым ответом	3	3
15.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Сколько времени отводится для приведения убежища в готовность в мирное время?</p>	<p>Сроки приведения в готовность защитных сооружений к приему укрываемых 12 часов.</p>	Открытый на дополнение	3	3
16.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Возможно ли использование убежищ в режиме повседневной деятельности не по назначению?</p>	<p>Возможно.</p> <p>Убежища в городах, населенных пунктах и на промышленных объектах имеют, как правило, двойное назначение. В мирное время они используются как складские помещения, гаражи, кафе, столовые, кинотеатры, тир, спортзалы и т. п., а в военное - по прямому назначению.</p>	Открытый с развернутым ответом	3	3
17.	<p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</p> <p>По какому принципу строится Гражданская оборона на промышленном объекте?</p> <p>А) По территориальному. Б) По территориально-производственному. В) По производственному.</p>	<p>В</p>	Закрытый с единственным ответом	1	1
18.	<p>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Какие из ниже перечисленных сооружений можно использовать в качестве противо-</p>	<p>А,Б,В,Г</p>	Закрытый На выбор нескольких правильных ответов	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																										
	<p>радиационных укрытий?</p> <p>А. подвалы. Б. метро. В. цокольные этажи зданий. Г. гаражи (подземные). Д. землянки (блиндажи).</p>																														
19.	<p>Установить соответствие между видом ЧС и их последствиями:</p> <table border="1" data-bbox="280 481 722 1146"> <thead> <tr> <th>Вид ЧС</th> <th>Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Природные ЧС</td> <td>А. инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)</td> </tr> <tr> <td>2. Техногенные ЧС</td> <td>Б. терроризм, насилие, бандитизм, наркомания, алкоголизм, войны.</td> </tr> <tr> <td>3. Биологические ЧС</td> <td>В. заморозки, засуха, ураганы, снежные бури и т.д.</td> </tr> <tr> <td>4. Социальные ЧС</td> <td>Г. пожар, взрывы, обрушение зданий, выброс радиоактивных веществ и т.д.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="280 1227 722 1288"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид ЧС	Последствия	1. Природные ЧС	А. инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)	2. Техногенные ЧС	Б. терроризм, насилие, бандитизм, наркомания, алкоголизм, войны.	3. Биологические ЧС	В. заморозки, засуха, ураганы, снежные бури и т.д.	4. Социальные ЧС	Г. пожар, взрывы, обрушение зданий, выброс радиоактивных веществ и т.д.	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="794 828 976 889"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Закрытый на установление соответствия	2	2
Вид ЧС	Последствия																														
1. Природные ЧС	А. инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)																														
2. Техногенные ЧС	Б. терроризм, насилие, бандитизм, наркомания, алкоголизм, войны.																														
3. Биологические ЧС	В. заморозки, засуха, ураганы, снежные бури и т.д.																														
4. Социальные ЧС	Г. пожар, взрывы, обрушение зданий, выброс радиоактивных веществ и т.д.																														
1	2	3	4																												
1	2	3	4																												
В	Г	А	Б																												
20.	<p>Установить соответствие формирований ГО по назначению: Распределите виды формирований ГО по назначению в правом столбце между группами формирований в левом столбце.</p> <table border="1" data-bbox="280 1482 722 2060"> <thead> <tr> <th>группа формирований</th> <th>виды формирований</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Формирования общего назначения</td> <td>А. Формирования связи и оповещения. Б. Сводные команды, включающие спасательные группы.</td> </tr> <tr> <td>2. Формирования специального назначения</td> <td>В. Формирования укрытий. Г. Инженерные формирования. Д. Противопожарные формирования. Е. Сводные команды, включающие аварийно-технические группы.</td> </tr> </tbody> </table>	группа формирований	виды формирований	1. Формирования общего назначения	А. Формирования связи и оповещения. Б. Сводные команды, включающие спасательные группы.	2. Формирования специального назначения	В. Формирования укрытий. Г. Инженерные формирования. Д. Противопожарные формирования. Е. Сводные команды, включающие аварийно-технические группы.	<table border="1" data-bbox="794 1648 1007 1709"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>БЕ</td> <td>АВГД</td> </tr> </table>	1	2	БЕ	АВГД	Закрытый на установление соответствия	3	3																
группа формирований	виды формирований																														
1. Формирования общего назначения	А. Формирования связи и оповещения. Б. Сводные команды, включающие спасательные группы.																														
2. Формирования специального назначения	В. Формирования укрытий. Г. Инженерные формирования. Д. Противопожарные формирования. Е. Сводные команды, включающие аварийно-технические группы.																														
1	2																														
БЕ	АВГД																														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)												
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2														
1	2																
21.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Какие виды дозиметрического контроля применяются на практике?	При проведении дозиметрического контроля применяют групповой и индивидуальный контроль.	Открытый с развернутым ответом	3	3												
22.	Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций, приведенных в левом столбце и их последствиями, приведенных в правом столбце. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>Виды ЧС</th> <th>Последствия ЧС</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Биологические ЧС 2. Экологические ЧС</td> <td>А. Деградация почв, опустынивание. Б. Загрязнение и истощение водных источников В. Инфекционные заболевания среди животных. Г. Инфекционные заболевания среди людей. Д. Разрушение озонового слоя, кислотные дожди. Е. Инфекционные заболевания растений.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Виды ЧС	Последствия ЧС	1. Биологические ЧС 2. Экологические ЧС	А. Деградация почв, опустынивание. Б. Загрязнение и истощение водных источников В. Инфекционные заболевания среди животных. Г. Инфекционные заболевания среди людей. Д. Разрушение озонового слоя, кислотные дожди. Е. Инфекционные заболевания растений.	1	2			<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ВГЕ</td> <td>АБД</td> </tr> </table>	1	2	ВГЕ	АБД	Закрытый на установление соответствия	2	2
Виды ЧС	Последствия ЧС																
1. Биологические ЧС 2. Экологические ЧС	А. Деградация почв, опустынивание. Б. Загрязнение и истощение водных источников В. Инфекционные заболевания среди животных. Г. Инфекционные заболевания среди людей. Д. Разрушение озонового слоя, кислотные дожди. Е. Инфекционные заболевания растений.																
1	2																
1	2																
ВГЕ	АБД																
23.	Прочитайте текст и дополните фразу, укажите термин, о котором идет речь: Неконтролируемое горение, сопровождаемое поражающими факторами: высокая температура, токсичные продукты горения, психологическое действие (сопровожаемое стрессом - ужасом) - это _____.	Пожар	Открытый на дополнение	2	2												
24.	Прочитайте текст и дополните фразу: По месту расположения средства коллективной защиты подразделяются на _____.	Встроенные и отдельно стоящие	Открытый на дополнение	2	2												
25.	Установите последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца А. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность	АВБГ	Закрытого типа на установление последовательности	2	2												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																						
	<p>Б. положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления</p> <p>В. встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси</p> <p>Г. давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>																										
26.	<p>Прочитайте текст и дополните фразу:</p> <p>Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является _____</p>	Наложение жгута	Открытый на дополнение	2	2																						
27.	<p>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Из предложенных действий выберите те, которые запрещается производить при оказании первой помощи при переломе.</p> <p>А. проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;</p> <p>Б. вставлять на место отломки костей и вправлять на место вышедшую наружу кость;</p> <p>В. устранять искривление конечности;</p> <p>Г. останавливать кровотечение.</p>	Б,В	Закрытый На выбор нескольких правильных ответов	1	1																						
28.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>В каком случае не проводится сердечно-легочная реанимация при оказании первой помощи?</p>	Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи не проводятся при наличии признаков биологической смерти.	Открытый с развернутым ответом	3	3																						
29.	<p>Установите соответствие между видом травмы и налагаемой повязкой:</p> <table border="1" data-bbox="279 1556 742 1982"> <thead> <tr> <th>Вид травмы</th> <th>Налагаемая повязка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Кровотечение на лбу или затылочной части головы</td> <td>А. Повязка «Варежка»</td> </tr> <tr> <td>2. Вывих нижней челюсти</td> <td>Б. Повязка «Чепец»</td> </tr> <tr> <td>3. Ожоги пальцев рук</td> <td>В. Повязка «Панцирь черепахи»</td> </tr> <tr> <td>4. Обморожение рук</td> <td>Г. Прощевидная повязка</td> </tr> <tr> <td>5. Перелом в локтевой части руки</td> <td>Д. Повязка «Рыцарская перчатка»</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>	Вид травмы	Налагаемая повязка	1. Кровотечение на лбу или затылочной части головы	А. Повязка «Варежка»	2. Вывих нижней челюсти	Б. Повязка «Чепец»	3. Ожоги пальцев рук	В. Повязка «Панцирь черепахи»	4. Обморожение рук	Г. Прощевидная повязка	5. Перелом в локтевой части руки	Д. Повязка «Рыцарская перчатка»	<table border="1" data-bbox="790 1713 917 1870"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table>	1	Б	2	Г	3	Д	4	А	5	В	Закрытый на установление соответствия	2	2
Вид травмы	Налагаемая повязка																										
1. Кровотечение на лбу или затылочной части головы	А. Повязка «Варежка»																										
2. Вывих нижней челюсти	Б. Повязка «Чепец»																										
3. Ожоги пальцев рук	В. Повязка «Панцирь черепахи»																										
4. Обморожение рук	Г. Прощевидная повязка																										
5. Перелом в локтевой части руки	Д. Повязка «Рыцарская перчатка»																										
1	Б																										
2	Г																										
3	Д																										
4	А																										
5	В																										

№ задания	Содержание задания					Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)																				
	1	2	3	4	5																								
30.	Опишите действия, которые следует производить при вынужденном длительном наложении кровоостанавливающего жгута					При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше или ниже прежнего места наложения.	Открытый с развернутым-ответом	2	2																				
31.	<p>Установите соответствие между этапами проведения ликвидации последствий ЧС и мероприятиями проводимыми в каждом из них:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Этапы проведения</th> <th>Мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первый этап: Аварийно-спасательные работы</td> <td>А. устройство проездов (проходов) в завалах и на зараженных участках</td> </tr> <tr> <td>2. Второй этап: Неотложно-восстановительные работы</td> <td>Б. розыск пораженных и извлечение их из поврежденных, горящих зданий, сооружений, из завалов</td> </tr> <tr> <td>3. Третий этап: Специальная обработка</td> <td>В. укрепление (обрушение) конструкций, препятствующих ведению спасательных работ Г. вскрытие разрушенных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей Д. обеззараживание техники, одежды, обуви, снаряжения, СИЗ</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Этапы проведения	Мероприятия	1. Первый этап: Аварийно-спасательные работы	А. устройство проездов (проходов) в завалах и на зараженных участках	2. Второй этап: Неотложно-восстановительные работы	Б. розыск пораженных и извлечение их из поврежденных, горящих зданий, сооружений, из завалов	3. Третий этап: Специальная обработка	В. укрепление (обрушение) конструкций, препятствующих ведению спасательных работ Г. вскрытие разрушенных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей Д. обеззараживание техники, одежды, обуви, снаряжения, СИЗ	1	2	3				<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>БГ</td> <td>АВ</td> <td>Д</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	БГ	АВ	Д	Закрытый на установление соответствия	3	3
Этапы проведения	Мероприятия																												
1. Первый этап: Аварийно-спасательные работы	А. устройство проездов (проходов) в завалах и на зараженных участках																												
2. Второй этап: Неотложно-восстановительные работы	Б. розыск пораженных и извлечение их из поврежденных, горящих зданий, сооружений, из завалов																												
3. Третий этап: Специальная обработка	В. укрепление (обрушение) конструкций, препятствующих ведению спасательных работ Г. вскрытие разрушенных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей Д. обеззараживание техники, одежды, обуви, снаряжения, СИЗ																												
1	2	3																											
1	2	3																											
БГ	АВ	Д																											
32.	Каково правильное расположение рук при непрямом массаже сердца? Пояснить действия в выбранном варианте.					<p>А</p> <p>Основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного от-</p>	Открытого типа с развернутым ответом	3	3																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)									
		<p>ростка, вторую руку накладывая сверху, пальцы приподнимают чтобы они не касались тела пострадавшего. Руки выпрямляются в локтевых суставах.</p>												
33.	<p>Какое положение при искусственной вентиляции легких является правильным? Пояснить действия в выбранном варианте.</p> 	<p>Б</p> <p>Зажмите нос пострадавшего большим и указательным пальцем. Глубоко вдохните, плотно прижмите губами ко рту пострадавшего. Сделайте выдох в легкие пострадавшего.</p>	<p>Открытого типа с развернутым ответом</p>	3	3									
34.	<p>Установите последовательность оказания первой помощи при поступлении аварийно химически опасного вещества (АХОВ) через дыхательные пути:</p> <p>А. применить противоядие (антидот) Б. провести полную санитарную обработку (помывку всего тела с моющими средствами) и заменой белья. В. вынести (вывезти) его из зоны заражения Г. надеть противогаз на пострадавшего</p>	ГВАБ	<p>Закрытого типа на установление последовательности</p>	1	1									
35.	<p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</p> <p>Каким федеральным законом определяется порядок прохождения воинской службы?</p> <p>А. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Б. Федеральным законом «О воинской обязанности» В. Федеральным законом «О военной службе»</p>	А	<p>Закрытый с единственным ответом</p>	1	1									
36.	<p>:Прочитайте текст и дополните фразу: Уставы Вооруженных Сил РФ — это _____</p>	свод законов воинской службы	Открытый на дополнение	2	2									
37.	<p>Установите соответствие между обязанностями часового и разводящего:</p> <table border="1" data-bbox="284 1776 722 2076"> <thead> <tr> <th>Чин</th> <th>Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Часовой</td> <td rowspan="2">А. докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению</td> </tr> <tr> <td>2. Разводящий</td> </tr> </tbody> </table>	Чин	Обязанности	1. Часовой	А. докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению	2. Разводящий	<table border="1" data-bbox="794 1872 970 1928"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>БВ</td> <td>АГ</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	БВ	АГ	<p>Закрытый на установление соответствия</p>	2	2
Чин	Обязанности													
1. Часовой	А. докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению													
2. Разводящий														
1	2													
БВ	АГ													

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)										
	<p>Б. бдительно охранять и стойко оборонять свой пост В. не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность Г. проверять перед отправлением караульных на посты знание ими своих обязанностей, а также оставлены ли ими в караульном помещении курительные и зажигательные принадлежности</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="284 869 399 925"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2												
1	2															
38.	<p>Установите соответствие между обязанностями дежурного по роте и дневального по роте:</p> <table border="1" data-bbox="284 1037 722 2056"> <thead> <tr> <th>Чин</th> <th>Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дежурный по роте</td> <td>А. не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте Б. следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь, одежду только в отведенных для этого помещениях или местах</td> </tr> <tr> <td>2. Дневальный по роте</td> <td>В. при объявлении тревоги производить подъем личного состава, оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку Г. выдавать оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира</td> </tr> </tbody> </table>		Чин	Обязанности	1. Дежурный по роте	А. не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте Б. следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь, одежду только в отведенных для этого помещениях или местах	2. Дневальный по роте	В. при объявлении тревоги производить подъем личного состава, оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку Г. выдавать оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира	<table border="1" data-bbox="794 1429 954 1485"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ВГ</td> <td>АБ</td> </tr> </table>	1	2	ВГ	АБ	Закрытый на установление соответствия	3	3
Чин	Обязанности															
1. Дежурный по роте	А. не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте Б. следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь, одежду только в отведенных для этого помещениях или местах															
2. Дневальный по роте	В. при объявлении тревоги производить подъем личного состава, оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку Г. выдавать оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира															
1	2															
ВГ	АБ															

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)												
	<table border="1" data-bbox="279 174 721 318"> <tr> <td></td> <td>или старшины роты, делая об этом запись в книге выдачи оружия и боеприпасов</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="279 425 399 488"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		или старшины роты, делая об этом запись в книге выдачи оружия и боеприпасов	1	2												
	или старшины роты, делая об этом запись в книге выдачи оружия и боеприпасов																
1	2																
39.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Запишите определение понятия «боевой пост».</p>	Боевой пост – это всё, порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности	Открытый с развернутым ответом	3	3												
40.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Запишите определение приказа.</p>	Приказ - распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение	Открытый с развернутым ответом	3	3												
41.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Запишите определение военная служба.</p>	Военная служба - это особый вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан государства на воинских должностях в вооружённых силах, других войсках, воинских формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.	Открытый с развернутым ответом	3	3												
42.	<p>Установите соответствие между званием военнослужащего и чином в суточном наряде по роте:</p> <table border="1" data-bbox="279 1814 762 1930"> <thead> <tr> <th>Чин</th> <th>Звание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дежурный по роте</td> <td>А. Лейтенант</td> </tr> <tr> <td>2. Дневальный по роте</td> <td>Б. Сержант</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. Солдат</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>	Чин	Звание	1. Дежурный по роте	А. Лейтенант	2. Дневальный по роте	Б. Сержант		Г. Солдат	<table border="1" data-bbox="837 1724 965 1787"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	Б	Г	Закрытый на установление соответствия	2	2
Чин	Звание																
1. Дежурный по роте	А. Лейтенант																
2. Дневальный по роте	Б. Сержант																
	Г. Солдат																
1	2																
Б	Г																

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	1	2				
43.	<p>Согласно какому документу наше государство поддерживает готовность к ведению войн и участию в вооружённых конфликтах исключительно в целях предотвращения и отражения агрессии?</p> <p>А. Согласно конституции РФ Б. Согласно положениям Военной доктрины Российской Федерации В. Согласно указу Президента РФ</p>		Б	Закрытый с единственным ответом	1	1
44.	<p>Напишите развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Как называется война между двумя и более государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств?</p>		Локальная война - война, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие)	Открытый с развернутым ответом	3	3
45.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Решение о применении Вооружённых Сил и других войск в мирное время принимает _____.</p>		глава государства	Открытый на дополнение	3	3
46.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Как называется вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами?</p>		Вооруженный конфликт - вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт)	Открытый с развернутым ответом	2	2
47.	<p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:</p> <p>Какими факторами в настоящее время определяется характер современных войн?</p> <p>А. Их военно-политическими целями Б. Суммой потраченной на вооружение В. Государством развязавшим войну</p>		А	Закрытый с выбором одного варианта	1	1
48.	<p>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных вариантов ответов:</p> <p>Какие существуют виды военных конфликтов?</p> <p>А. Крупномасштабная война</p>		АВГ	Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	Б. Мелкомасштабная война В. Локальная война Г. Региональная война Д. Территориальная война				
49.	Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа: К основным элементам системы управления охраной труда относятся: 1) политика 2) тактика 3) организация 4) оценка	1, 3, 4	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2
50.	Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа: Функциями системы управления охраной труда являются: 1) планирование работ по охране труда 2) контроль состояния охраны труда и функционирования СУОТ 3) учет, анализ и оценка показателей состояния охраны труда и функционирования СУОТ 4) наказание лиц, нарушивших требования безопасности	1, 2, 3	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2
51.	Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа: В соответствии с Трудовым кодексом РФ, обучение по охране труда должны проходить: 1) только специалисты по охране труда 2) только работники, выполняющие работы с повышенной опасностью 3) все работники организации	3	Закрытый с единственным ответом	1	1
52.	Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа: Инструктаж по охране труда включает в себя ознакомление инструктируемого с: 1) имеющимися на рабочем месте условиями труда, опасными и вредными факторами 2) нормами и требованиями охраны труда, которые содержатся в нормативных актах, инструкциях по охране труда, инструкциях по безопасному выполнению работ и др. 3) безопасными приемами и методами выполнения работ 4) порядком проведения технологического процесса	1, 2, 3	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2
53.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Вводный инструктаж по охране труда проводит: 1) руководитель структурного подразделения организации 2) специалист по охране труда или другое лицо, на которого приказом руководителя возложены обязанности по его проведению 3) мастер на рабочем месте	2	Закрытый с единственным ответом	1	1
54.	Прочитайте вопрос и выберите пра-	3	Закрытый с	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	вильный ответ: Целевой инструктаж по охране труда проводится: 1) уполномоченным по охране труда 2) специалистом по охране труда 3) непосредственным руководителем работ		единственным ответом		
55.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Проверка и пересмотр инструкций по охране труда производится не реже одного раза в: 1) год 2) три года 3) пять лет 4) десять лет	3	Закрытый с единственным ответом	1	1
56. 11.	Прочитайте текст и дополните фразу: Работы, до начала выполнения которых необходимо осуществить ряд обязательных организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работников называются _____.	Работы с повышенной опасностью	Открытый на дополнение	1	1
57.	Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ: Учет выдачи средств индивидуальной защиты осуществляется в: 1) журнале выдачи средств индивидуальной защиты 2) личной карточке учета выдачи средств индивидуальной защиты 3) карте специальной оценки условий труда 4) журнале регистрации вводного инструктажа	2	Закрытый с единственным ответом	1	1
58.	Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа: В соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н существуют следующие виды медицинских осмотров работников: 1) предварительные 2) плановые 3) периодические 4) внеочередные	1, 3, 4	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2
59.	Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов: В основные положения Трудового кодекса РФ входят: 1) сфера действия и основные направления государственной политики в области охраны труда 2) права и гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда 3) порядок эксплуатации опасных производственных объектов 4) полномочия в области охраны труда органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления	1, 2, 4	Закрытый на выбор нескольких правильных ответов	2	2
60.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый	Административная	Открытый с	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	ответ: Перечислите четыре вида ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в области охраны труда.	Дисциплинарная Уголовная Материальная	развернутым ответом		
61.	Прочитайте текст и дополните фразу: Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, называют _____.	вредным фактором	Открытый на дополнение	1	1
62.	Прочитайте текст и дополните фразу: Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, называют _____.	травмирующим фактором	Открытый на дополнение	1	1
63.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Дайте определение понятия «профессиональные риски» в соответствии с положениями трудового законодательства.	Профессиональные риски - вероятность причинения вреда жизни или здоровью во время работы.	Открытый с развернутым ответом	1	1
64.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Укажите, на какие четыре класса подразделяются вредные вещества по степени воздействия на организм человека в соответствии с ГОСТ 12.1.007-76.	По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяются на чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные и малоопасные.	Открытый с развернутым ответом	1	1
65.	Прочитайте текст и дополните фразу: Условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство, называются _____.	вредными	Открытый на дополнение	1	1
66.	Прочитайте текст и дополните фразу: При длительном воздействии в процессе работы на организм человека общей или локальной вибрации с превышением предельно допустимого уровня (ПДУ) возникает профессиональное заболевание, которое называется _____.	вибрационная болезнь	Открытый на дополнение	1	1
67.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ: Перечислите четыре показателя, характеризующих микроклимата в производственном помещении.	Показателями, характеризующими микроклимат, являются: 1) температура воздуха; 2) относительная влажность воздуха; 3) скорость движения воздуха; 4) интенсивность теплового излучения	Открытый с развернутым ответом	2	2
68.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый	Освещенность – это	Открытый с	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)
	<p>ответ:</p> <p>Дайте определение понятия «освещенность».</p>	<p>отношение светового потока , падающего на элемент поверхности, содержащий рассматриваемую точку, к площади этого элемента</p>	<p>развернутым ответом</p>		
<p>69.</p>	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Дайте определение процесса горения.</p>	<p>Горение - это химическая реакция окисления, сопровождающая выделением теплоты и света</p>	<p>Открытый с развернутым ответом</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 4

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы по подготовки к лабораторным работам	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Защита отчёта по лабораторным работам	систематически на лабораторных занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	Зачетная ведомость, зачетная книжка

3Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов по самостоятельно изученному материалу

Таблица 5

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-25) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	(11-15) баллов

	оценено максимальным числом баллов).	
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов по подготовки к лабораторным работам

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-25) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-15) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценивания защиты отчёта по лабораторным работам

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(31-45) баллов
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично»,	(16-30)

	но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(5-15) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу	5-25 баллов
2.	Вопросы по подготовки к лабораторным работам	5-30 баллов
3.	Защита отчёта по лабораторным работам	5-45 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к зачету при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачёте выставляется обучающемуся, когда он освоил компетенции дисциплины на 60-100 % и демонстрирует знания базовых понятий по безопасности жизнедеятельности. Имеет базовое представление о развитии законодательстве и нормативно-правовых актах РФ в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся имеет представление о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, об осуществлении и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведение технический надзор и экспертизы объектов строительства, об осуществлении и контроле технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

Обучающийся умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности, контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

Обучающийся демонстрирует навыки владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, методами

контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

«Не зачтено» – выставляется, если обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 60 % и при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на вопрос из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «не зачтено-зачтено»
0-60%	Не зачтено
60-100%	Зачтено