

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.03.2026 11:26:07
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e949e3d500



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора филиала
№ ____ от ____
_____ Г.И. Заболотни

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Разработчик образовательной программы:

Руководитель центра дополнительного
образования и профессиональной
переподготовки

(подпись)

Д.Ю. Рыбаков
(ФИО)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций в вопросах правового и организационного образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Таблица 1

ПК 1	Организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
Практический опыт:	ПО 1.1. организация образовательной деятельности на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики с учетом индивидуальных особенностей, уровня здоровья обучающихся и принципов коррекционной педагогики; ПО 1.2. организация индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ; ПО 1.3. создание психологически комфортной среды для развития, обучения и успешной профессиональной адаптации и интеграции подростка с ОВЗ в социум; ПО 1.4. контроль и оценка образовательных результатов обучающихся с ОВЗ
Умения:	У 1.1. организовывать образовательный процесс, применять современные образовательные технологии с учетом требований ФГОС, возрастных, индивидуальных особенностей, особенностей психофизического развития, состояния здоровья обучающихся; У 1.2. организовывать и оценивать свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами здоровьесберегающей педагогики; У 1.3. оказывать психолого-педагогическую поддержку обучающимся; У 1.4. формировать и поддерживать психологически комфортную образовательную среду; У 1.5. создавать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ; У 1.6. проектировать индивидуальный образовательный маршрут лиц с ОВЗ; У 1.7. эффективно использовать средства, методы здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе при работе с обучающимися с ОВЗ; У 1.8. владеть системой практических умений обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

	<p>У 1.9. поддерживать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды помещений образовательной организации в соответствии с требованиями СанПиН, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся;</p> <p>У 1.10. использовать информационно-коммуникационные технологии в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ</p>
Знания:	<p>З 1.1. нормативно-правовую и программно-целевую основу организации профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ;</p> <p>З 1.2. требования федеральных государственных Образовательных стандартов;</p> <p>З 1.3. формы и методы работы со всеми участниками образовательного процесса по формированию здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>З 1.4. физиологические основы оптимальной организации учебного процесса и трудовой деятельности в соответствии с особенностями обучающихся с ОВЗ;</p>
ПК 2	Разработка и обновление программно-методического Обеспечения профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ
Практический опыт:	<p>ПО 2.1. разработка адаптированной образовательной программы СПО;</p> <p>ПО 2.2. разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ;</p> <p>ПО 2.3. ведение документации, адаптированной образовательной программы</p>
Умения:	<p>У 2.1. анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебно-методические пособия и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, планы занятий, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы</p> <p>У 2.2. разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>У 2.3. разрабатывать совместно со специалистами психолого-медико-педагогического Консилиума ПОО индивидуальные Образовательные траектории лиц с ОВЗ;</p> <p>У 2.4. планировать и осуществлять коррекционно-развивающую работу с учетом специфики адаптированной образовательной программы</p>
Знания:	<p>З 2.1. содержание законов и иных нормативных правовых актов РФ, регламентирующих деятельность по организации профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ;</p> <p>З 2.2. требования федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>З 2.3. методологические основы обучения лиц с ОВЗ в ПОО;</p> <p>З 2.4. возрастные особенности обучающихся</p>

1.3. Категория обучающихся

Педагоги-психологи, методисты, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, педагогические работники, осуществляющие подготовку и профессиональное обучение лиц с ОВЗ.

1.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов

1.5. Форма обучения

Форма обучения - очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Объем работы слушателя, ч.			Формы контроля	
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			ЛК	ПЗ/ЛЗ		
1	Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования	4	4			Собеседование
1.1	Нормативно-правовая основа организации обучения лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации	2	2			
1.2	Организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ	2	2			
2.	Психолого педагогическая компетентность педагогических работников при работе с лицами с ОВЗ	10	8		2	Собеседование
2.1.	Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	4	2		2	
2.2	Психолого-педагогические основы образования лиц с ОВЗ	2	2			
2.3	Разработка программы коррекционной работы	2	2			
2.4.	Использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ	2	2			
	Итоговая аттестация	2	2		2	зачет
	Итого:	16	12		4	

2.2. Рабочие программы модулей.

Модуль 1. Организация образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (4ч.)

Тема 1.1. Нормативно-правовая основа организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации (2 ч)

Международные правовые документы в области обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Законодательная политика Российской Федерации в отношении инклюзивного образования. Нормативно-правовая база профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ: Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; федеральные государственные образовательные стандарты и другие нормативно-правовые акты.

Тема 1.2. Организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ (2 ч)

Организация образовательного процесса в ПОО на основе знаний особенностей подростков с ОВЗ. Особенности организации учебного процесса обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья: нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение слуха, нарушение интеллекта. Специфика структуры учебной деятельности для каждой категории лиц с ОВЗ. Контроль и оценка качества знаний. Особенности проведения итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условия профессиональной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Подходы к организации воспитательного процесса в учреждениях образования.

Модуль 2 Психолого-педагогическая компетентность педагогических работников при работе с лицами с ОВЗ (10ч.)

Тема 2.1. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью (4 ч.)

Особенности обучения студентов с различными нозологиями: Нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно -двигательного аппарата, нарушение интеллекта.

Тема 2.2. Психолого-педагогические основы образования лиц с ОВЗ (2 ч.)

Психолого-педагогическое сопровождение:

понятие, цель и задачи, принципы, направления деятельности. Специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Основы коррекционной работы с подростками, имеющими отклонения в развитии.

Теоретические и практические проблемы психолого-педагогической работы с лицами с ОВЗ.

Основные принципы психолого-педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Основные направления психолого-педагогической работы в условиях инклюзии. Этапы психолого-педагогического сопровождения: диагностический, поисково-вариативный, практико-действенный, аналитический. Обобщенная модель психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях профессионального образования. Критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения.

Тема 2.3. Разработка программы коррекционной работы ПОО (2 часа)

Программа коррекционной работы как структурный элемент содержательной части ОПОП СПО. Требования стандарта СОО к программе коррекционной работы образовательной организации. Основные структурные элементы программы. Цель и задачи программы. Направления деятельности программы. Специфика программы в зависимости от категории обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Разработка плана индивидуально ориентированных

коррекционных мероприятий. Планируемые результаты коррекционной работы.

Характеристика условий, необходимых для реализации программы в ПОО.

Механизм взаимодействия специалистов в процессе коррекционной работы.

Тема 2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ (2 ч.)

Информационно-коммуникационные технологии как важная составляющая современного образовательного процесса. Единая информационная среда - важнейшее условие развития, социализации, профессионального самоопределения и профессионального обучения лиц с ОВЗ. Нормативно правовая база использования технологий дистанционного учреждения СПО. Тьюторское сопровождение в системе образования. Принципы организации учебного процесса на основе дистанционной технологии обучения. Принципы реализации модели дистанционного обучения студентов с ОВЗ. Использование технологических средств электронного обучения и дистанционного образования, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций Аудитория № 212, этаж №2. Адрес: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 5</p>	<p>Самостоятельные занятия</p>	<p>Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Оборудование: 3 компьютера с выходом в сеть Интернет. Помещение оснащено специализированной мебелью: 4 ученических стола (2 пос. места), 8 ученических стульев, стол и стул для преподавателя. Microsoft Windows операционная система. Сублицензионный договор № 1010/17 от 01.06.2017 г., Сублицензионный договор №2123 от 25.06.2014 г., Государственный контракт №456-ОАЭФ482-11 от 07.11.2011 г. (срок предоставления прав - с 07.11.2011 г. по 01.06.2020 г.) Microsoft Office 2013. Сублицензионный договор № Tr116457 от 13.10.2014 г., Акт предоставления прав №Tr056865 от 13.10.2014 г. (срок предоставления прав - с 13.10.2014 г., бессрочно) Антивирус Kaspersky Endpoint Security. Сублицензионный договор № ЕП84/19 от 24.09.2019 г., Акт приема-передачи прав на использование программ для ЭВМ №358 от 26.09.2019 г., Сублицензионный договор №611 от 28.08.2017 г., Акт предоставления прав №Tr043773 от 07.09.2015 г. (срок предоставления прав - с 07.09.2015 г. по 23.09.2021 г.) Системы КонсультантПлюс. Договор № 56/2019-КТ поставки и сопровождения экземпляров Систем КонсультантПлюс от 25.06.2019 г. (срок предоставления прав - с 01.07.2019 г., бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория №401 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Оборудование: 9 компьютеров HP ProDesk 405 G4 Desktop Mini, 7 компьютеров GIGABYTE Intel Pentium G2030c выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель: 18 компьютерных столов, 18 кресел-комфорт, 8 ученических столов, 16 стульев, стол и стул преподавателя, доска. Пакет прикладных программных продуктов: тренажер оперативных переключений «Модус».</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 201 этаж №2. Адрес: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 5</p>	<p>Лекционные занятия</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук. Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин: комплект плакатов «Менеджмент» 560x800 мм. Помещение оснащено специализированной мебелью: 11 ученических столов, 22 ученических стула, стол, кафедра и стул для преподавателя, доска. – Microsoft Windows операционная система. Сублицензионный договор № 1010/17 от 01.06.2017 г., Сублицензионный договор №2123 от 25.06.2014 г., Государственный контракт №456-ОАЭФ482-11 от 07.11.2011 г. (срок предоставления прав - с 07.11.2011 г. по 01.06.2020 г.) – Microsoft Office 2013. Сублицензионный договор № Tr116457 от 13.10.2014 г., Акт предоставления прав №Tr056865 от 13.10.2014 г. (срок предоставления прав - с 13.10.2014 г., бессрочно) – Антивирус Kaspersky Endpoint Security. Сублицензионный договор № ЕП84/19 от 24.09.2019 г., Акт приема-передачи прав на использование программ для</p>

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
		ЭВМ №358 от 26.09.2019 г., Сублицензионный договор №611 от 28.08.2017 г., Акт предоставления прав №Тр043773 от 07.09.2015 г. (срок предоставления прав - с 07.09.2015 г. по 23.09.2021 г.) Системы КонсультантПлюс. Договор № 56/2019-КТ поставки и сопровождения экземпляров Систем КонсультантПлюс от 25.06.2019 г. (срок предоставления прав - с 01.07.2019 г., бессрочно)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение образовательной программы преподавательским составом, как правило, из числа сотрудников кафедр института, а также ведущих специалистов и практиков профессиональных организаций, научных сотрудников организаций высшего образования и др.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

После завершения модуля программы предполагается проведение промежуточного контроля в форме собеседования.

Для подготовки к промежуточному контролю слушателю предлагается прочитать соответствующие разделы учебной литературы, проанализировать и повторить задания, рассматриваемые на лекционных и практических занятиях. Промежуточный контроль считается успешно пройденным, если слушатель посещал лекции, дал верные, развернутые ответы на вопросы.

Курс обучения считается успешно завершенным, если слушатель ознакомился с материалом учебной программы, успешно прошел промежуточный контроль по каждому модулю, сдал итоговый зачет.

По результатам зачета слушатели получают оценки:

«Зачтено», если слушатель показал систематизированные знания, освоенные умения и компетенции, предполагаемые программой.

«Не зачтено», если слушатель допустил грубые ошибки и продемонстрировал неумение использовать полученные знания при решении практических задач.

6. ЛИТЕРАТУРА

- 1 Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / Э. М. Казин, Н. Э. Касаткина, Е. Л. Руднева и др. - 2-е изд., перераб. - Москва : Омега-Л, 2013 - 443 с.
2. Индивидуализация профессионального обучения: психофизиологический аспект [Текст] : метод. реком. / авт.-сост. Е. В. Васина. - Кемерово : ГОУ «КРИРПО», 2013 - 82 с.
3. Назарова, Е. Н. Основы здорового образа жизни [Текст] : учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013 - 256с.
4. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : метод. реком. / авт.-сост.: А. Г. Алухтина, Е. В. Васина, И. А. Килина и др. - Кемерово : Изд-во ГОУ «КРИРПО», 2014 - 114 с.
5. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Приступа. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015 - 160 с.
6. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: учебник / ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013 - 336 с.
7. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : учебник / [Т. Г. Богданова, Н. А. Степанова, К. Б. Вовненко, Т. М. Попова] ; ред. Т. Г. Богданова. - Москва : Академия, 2014 - 240 с.
8. Формирование готовности обучающихся к профилактике профессионально обусловленных заболеваний [Текст] : сб. метод. материалов / авт.-сост. Н. Г. Ковалева, Е. В. Васина, Л. М. Бороздина, Н. В. Белослудцева. - Кемерово : ГОУ «КРИРПО», 2015 - 248 с.