

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный, Глеб Иванович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.06.2026 13:11:03  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
<b>Направленность (профиль)</b>	Электроэнергетика
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2026
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
экономических наук

---

(должность, степень, ученое звание)

Т.О Капп

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Е.Т. Демидова, кандидат  
юридических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

А.А. Складчиков, кандидат  
технических наук

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	5
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	7
4.3 Содержание практических занятий .....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	11
9. Методические материалы .....	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем	ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории	Владеть навыками проектирования систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем
			Знать основы экономической теории
			Уметь применять основы экономической теории

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Общая энергетика; Системы искусственного интеллекта; Электромагнитная совместимость в электроэнергетике; Электроснабжение; Электроэнергетические системы и сети	Охрана труда в электроэнергетике; Экономика электроэнергетики; Электробезопасность	Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Дальние линии электропередачи сверхвысоких напряжений; Надежность электроэнергетических систем; Основы эксплуатации электрооборудования электроэнергетических систем; Производственная практика: преддипломная практика; Режимы работы электрооборудования электроэнергетических систем

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	76	76
подготовка к практическим занятиям	76	76
<b>Итого: час</b>	108	108
<b>Итого: з.е.</b>	3	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Экономика предприятия	8	0	8	38	54
2	Управление производством	8	0	8	38	54
	<b>Итого</b>	16	0	16	76	108

**4.1 Содержание лекционных занятий**

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				
1	Экономика предприятия	Особенности и роль ТЭК в экономике	Сущность и характеристика организации (предприятия). Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Направления деятельности предприятия. Роль ТЭК в экономике страны. Особенности деятельности предприятий ТЭК.	2

2	Экономика предприятия	Основные и оборотные фонды предприятия	Понятие производственных фондов. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов (ОПФ). Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов.	2
3	Экономика предприятия	Основные и оборотные фонды предприятия	Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов (ОПФ). Производственная мощность предприятия. Основные пути улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.	2
4	Экономика предприятия	Основные и оборотные фонды предприятия	Сущность, состав и классификация оборотных средств, понятие структуры оборотных средств, кругооборот оборотных средств и его стадии, понятие операционного цикла, источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов в производстве. Эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	2
5	Управление производством	Планирование производства	Планирование производства: понятие, формы. Сущность и задачи планирования. Виды производственных планов (стратегический, текущий, оперативный). Планирование потребности в материальных ресурсах. Себестоимость изготовления продукции: понятие, виды и структура. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и пути ее снижения.	2
6	Управление производством	Планирование производства	Выручка от реализации продукции: понятие и факторы роста. Прибыль: понятие, виды и значение. Рентабельность: понятие, виды и методы анализа. Распределение и использование прибыли предприятия.	2
7	Управление производством	Управление персоналом	Персонал предприятия, его классификация и структура. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы (ЗП), фонд оплаты труда (ФОТ), основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Организация заработной платы на основе тарифной системы: сущность и элементы тарифной системы, формы заработной платы	2

8	Управление производством	Производственный менеджмент	Цели и принципы управления предприятием. Функции и методы управления. Принятие управленческих решений. Технология принятия управленческих решений. Сущность, задачи и виды финансового планирования. Финансовый анализ деятельности предприятия: цели, задачи и методы. Инвестиции: понятие, виды и роль в развитии предприятия. Источники финансирования инвестиций. Инновации: понятие, виды и значение для конкурентоспособности предприятия. Разработка и принятие производственных управленческих решений. Анализ и оценка деятельности предприятия. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности. Ценовая и товарная политика.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				
1	Экономика предприятия	Особенности и роль ТЭК в экономике	Сущность и характеристика организации (предприятия). Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Направления деятельности предприятия. Роль ТЭК в экономике страны. Особенности деятельности предприятий ТЭК.	2
2	Экономика предприятия	Основные и оборотные фонды предприятия	Понятие производственных фондов. Экономическая сущность и классификация основных производственных фондов (ОПФ). Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов.	2

3	Экономика предприятия	Основные и оборотные фонды предприятия	Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов (ОПФ). Производственная мощность предприятия. Основные пути улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.	2
4	Экономика предприятия	Основные и оборотные фонды предприятия	Сущность, состав и классификация оборотных средств, понятие структуры оборотных средств, кругооборот оборотных средств и его стадии, понятие операционного цикла, источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов в производстве. Эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	2
5	Управление производством	Планирование производства	Планирование производства: понятие, формы. Сущность и задачи планирования. Виды производственных планов (стратегический, текущий, оперативный). Планирование потребности в материальных ресурсах. Себестоимость изготовления продукции: понятие, виды и структура. Факторы, влияющие на себестоимость продукции и пути ее снижения.	2
6	Управление производством	Планирование производства	Выручка от реализации продукции: понятие и факторы роста. Прибыль: понятие, виды и значение. Рентабельность: понятие, виды и методы анализа. Распределение и использование прибыли предприятия.	2
7	Управление производством	Управление персоналом	Персонал предприятия, его классификация и структура. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы (ЗП), фонд оплаты труда (ФОТ), основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Организация заработной платы на основе тарифной системы: сущность и элементы тарифной системы, формы заработной платы	2

8	Управление производством	Производственный менеджмент	Цели и принципы управления предприятием. Функции и методы управления. Принятие управленческих решений. Технология принятия управленческих решений. Сущность, задачи и виды финансового планирования. Финансовый анализ деятельности предприятия: цели, задачи и методы. Инвестиции: понятие, виды и роль в развитии предприятия. Источники финансирования инвестиций. Инновации: понятие, виды и значение для конкурентоспособности предприятия. Разработка и принятие производственных управленческих решений. Анализ и оценка деятельности предприятия. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности. Ценовая и товарная политика.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>7 семестр</b>			
Экономика предприятия	Подготовка к практическим занятиям	Изучение конспектов лекций, учебной литературы и нормативных документов по темам раздела	38
Управление производством	Подготовка к практическим занятиям	Изучение конспектов лекций, учебной литературы и нормативных документов по темам раздела	38
<b>Итого за семестр:</b>			<b>76</b>
<b>Итого:</b>			<b>76</b>

#### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Аникина Е.А., Борисова Л.М., Дукарт С.А., Корнева О.Ю., Таран Е.А., Фертикова Ю.В., Профобразование, ред. Иванкиной Л.И.: 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  99933">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  99933</a>	Электронный ресурс
2	Управление экономикой предприятия: практикум / Шацкая Е.Ю., Алексеева О.А., Северо-Кавказский федеральный университет: 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  92616">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  92616</a>	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Ильина, Т.А. Экономика промышленного предприятия : практикум. Ч. 1 / Т. А. Ильина, Л. И. Панофенова, О. В. Томазова; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2019.- 98 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  3919">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  3919</a>	Электронный ресурс
4	Экономика отрасли : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности; сост.: Н. Н. Пронина, В. А. Кричмар.- Самара, 2014.- 119 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  1198">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  1198</a>	Электронный ресурс
5	Экономика промышленных предприятий : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности; сост. К. С. Баловнева .- 2-е изд., перераб. и доп.- Самара, 2014.- с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  1011">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  1011</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Производитель</b>	<b>Способ распространения</b>
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Режим доступа</b>
--------------	---------------------	-------------------------	----------------------

1	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

### Лабораторные занятия

не предусмотрено учебным планом

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие

рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к

индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных  
предприятий»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
<b>Направленность (профиль)</b>	Электроэнергетика
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2026
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем	ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории	Владеть навыками проектирования систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем
			Знать основы экономической теории
			Уметь применять основы экономической теории

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Экономика предприятия</b>				
ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории	<b>Уметь</b> применять основы экономической теории	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыками проектирования систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> основы экономической теории	Вопросы к экзамену	Нет	Да
<b>Управление производством</b>				
ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории	<b>Уметь</b> применять основы экономической теории	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыками проектирования систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> основы экономической теории	Вопросы к зачету	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»  
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»  
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

**2025 ГОД ПРИЕМА**  
(год приема на образовательную программу)

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем**

(шифр и наименование компетенции(й))

**Спецификация тестовых заданий**

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на Дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
<b>Раздел 1. Экономика предприятия</b>										
Тема 1 Особенности и роль ТЭК в экономике	3	2	1	2	2	5	1	1	1	18
Тема 2 Основные и оборотные фонды предприятия	3	2	1	2	2	5	2	1	1	19
<b>Раздел 2. Управление производством</b>										
Тема 3 Планирование производства	3	1	2	2	2	4	2	1	1	18
Тема 4. Управление персоналом	2	2	1	1	2	4	2	1	1	16
Тема 5 Производственный менеджмент	3	1	1	2	2	4	2	1	2	18

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
-----------------	--------------------------	--------------------

ПК-1	<i>ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем</i>	90
------	--	----

### Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</li> <li>2. Определить какой информации не хватает.</li> <li>3. Внесение пропущенного слова.</li> <li>4. Записать в ответ только дополнение.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</li> </ol>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выполните указанные в задания действия</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>

### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.

Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем																																
1.	<p>Установите правильное соответствие между проблемами ТЭК и их характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>проблема ТЭК</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Изношенность оборудования</td> <td>1) Высокий уровень загрязнения окружающей среды</td> </tr> <tr> <td>б) Недостаток инвестиций</td> <td>2) Увеличение аварийности и снижение надежности</td> </tr> <tr> <td>в) Низкая энергоэффективность</td> <td>3) Недостаточное финансирование модернизации</td> </tr> <tr> <td>г) Экологические риски</td> <td>4) Высокие удельные затраты топлива</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	проблема ТЭК	характеристика	а) Изношенность оборудования	1) Высокий уровень загрязнения окружающей среды	б) Недостаток инвестиций	2) Увеличение аварийности и снижение надежности	в) Низкая энергоэффективность	3) Недостаточное финансирование модернизации	г) Экологические риски	4) Высокие удельные затраты топлива	а)	б)	в)	г)					<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	1
проблема ТЭК	характеристика																															
а) Изношенность оборудования	1) Высокий уровень загрязнения окружающей среды																															
б) Недостаток инвестиций	2) Увеличение аварийности и снижение надежности																															
в) Низкая энергоэффективность	3) Недостаточное финансирование модернизации																															
г) Экологические риски	4) Высокие удельные затраты топлива																															
а)	б)	в)	г)																													
а)	б)	в)	г)																													
2	3	4	1																													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Эффективность использования основных средств характеризует показатель: а) износа основных средств б) фондоотдачи в) годности основных средств г) обновления основных средств	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
3.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К увеличению производственной мощности предприятия могут привести: а) Увеличение количества оборудования б) Снижение квалификации персонала в) Улучшение организации производства г) Внедрение новой технологии д) Увеличение брака продукции	а) в) г) Увеличение количества оборудования, улучшение организации производства и внедрение новой технологии обеспечивают рост производственных возможностей предприятия	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	5
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Для оценки структуры показателей рассчитывают а) темп роста б) абсолютное отклонение в) удельный вес г) относительное отклонение	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К интенсивным факторам увеличения объема производства относятся: а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) дополнительный найм рабочей силы г) рост фонда оплаты труда	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5
6.	Установите правильную последовательность этапов разработки отраслевых проблем: а) Анализ и оценка проблемы б) Выявление основных причин в) Разработка плана решения г) Определение проблемы Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	г) б) а) в)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К экстенсивным факторам увеличения объема производства относятся: а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) повышение квалификации сотрудников г) повышение трудоемкости за счет обновления основных средств	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
8.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К сложным факторам относятся: а) продолжительность рабочего дня б) количество рабочих дней в году в) годовая выработка одного рабочего г) количество выпущенной за год продукции	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
9.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие ТЭК планирует увеличить добычу угля на 15%. Текущая добыча составляет 1000 тонн в месяц. Рассчитайте, на сколько тонн увеличится добыча угля. Ответ запишите с точностью до целого числа.	150	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Наибольший период оборота характерен для: а) денежных средств б) производственных запасов в) дебиторской задолженности г) нет правильного варианта ответа	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
11.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из основных показателей эффективности использования топливно-энергетических ресурсов является _____.	энергоёмкость	Открытый на дополнение			1
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Фактором первого порядка при расчете фонда рабочего времени является: а) производительность труда б) количество рабочих в) фонд оплаты труда г) трудоемкость	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
13.	Установите правильную последовательность этапов разработки организационных мероприятий промышленного производства: а) Оценка эффективности организационных мероприятий б) Анализ текущей организационной структуры в) Разработка и внедрение организационных мероприятий г) Определение целей и задач организационных изменений Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	б) г) в) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Цена - это: а) денежное выражение стоимости товара б) затраты на производство товара	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	в) объем продаж товара г) прибыль от продажи товара					
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На ценообразование влияют факторы: а) себестоимость продукции б) спрос и предложение в) конкуренция на рынке г) величина заработной платы сотрудников д) амортизация оборудования е) государственное регулирование	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	5
16.	Установите правильную последовательность этапов формирования корпоративной политики: а) Анализ текущего состояния предприятия. б) Оценка эффективности принятых мер. в) Разработка и принятие долгосрочных решений. г) Определение приоритетов развития компании. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) г) в) б)	Закрытый на установление последовательности	2	2	5
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К оборотным активам относятся: а) запасы б) основные средства в) дебиторская задолженность г) денежные средства на счетах предприятия	а) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К количественным показателям относят: а) имидж компании б) объем производства в) выручка от реализации г) численность работников	б) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
19.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость станка составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – 10%. Определите годовую сумму амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа.	50 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2
20.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К качественным показателям относят: а) имидж компании б) объем производства в) квалификация персонала г) качество выпускаемой продукции	б) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
21.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия оказывает: а) процентные ставки по кредитам; б) себестоимость продаж; в) рекламные расходы	б) Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью продаж. Соответственно, величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	5
22.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите верное определение понятия «организация труда» и обоснуйте свой выбор. а) Установление норм рабочего времени б) Постановка, планирование и контроль выполнения задач сотрудниками в) Распределение рабочих мест и ресурсов г) Разработку и учет стандартов выполнения операций	б) Этот вариант наиболее корректен, так как организация труда – это процесс планирования, координации и контроля рабочих, операций для достижения оптимальной производительности и эффективности трудовых ресурсов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4
23.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой метод ценообразования ориентирован на учет затрат: а) метод "издержки плюс" б) метод установления цены на основе ценности товара для потребителя в) метод конкурентного ценообразования	а) метод "издержки плюс" (ориентирован на определение цены путем добавления наценки к себестоимости продукции)	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
24.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным видом деятельности предприятий ТЭК является: а) Производство и транспортировка энергии б) Производство автомобилей в) Сельское хозяйство г) Финансовые услуги	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
25.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой вид себестоимости используется для определения цены продукции: а) Цеховая себестоимость б) Производственная себестоимость в) Полная себестоимость	в) полная себестоимость включает все затраты, связанные с производством и реализацией продукции, что необходимо для определения рентабельной цены	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3
26.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Основным источником финансирования оборотных средств является: а) Прибыль б) Амортизационные отчисления в) Краткосрочные кредиты	в) Краткосрочные кредиты являются основным источником финансирования для покрытия текущих потребностей в оборотных средствах	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
27.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что такое производственное управленческое решение: а) Решение, касающееся только финансов предприятия. б) Решение, направленное на оптимизацию производственных процессов и ресурсов для достижения целей предприятия. в) Решение, касающееся только найма персонала	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5
28.	Установите правильную последовательность этапов расчета производственной мощности предприятия: а) Определение «узких мест» производства. б) Расчет производственной мощности каждого цеха (участка). в) Определение номенклатуры и ассортимента продукции. г) Расчет производственной мощности предприятия в целом. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	в) б) а) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	2
29.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Ускорению оборачиваемости оборотных средств способствуют: А) Увеличение запасов сырья и материалов на складе Б) Сокращение производственного цикла В) Ускорение расчетов с покупателями Г) Внедрение системы Just-in-Time Д) Снижение цен на готовую продукцию	б) в) г) Сокращение производственного цикла, ускорение расчетов с покупателями и внедрение системы Just-in-Time позволяют уменьшить время нахождения оборотных средств в каждой стадии кругооборота	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2
30.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Наибольшее влияние на экономику ТЭК оказывают: а) Геополитическая обстановка б) Развитие туризма в) Технологические инновации г) Природные условия д) Изменение моды е) Государственное регулирование	а) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
31.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К снижению себестоимости продукции могут привести: а) повышение квалификации персонала б) увеличение затрат на рекламу в) внедрение новых технологий г) снижение цен на сырье и материалы д) увеличение заработной платы управленческого персонала	а) в) г) Повышение квалификации персонала, внедрение новых технологий и снижение цен на сырье и материалы позволяют снизить затраты на производство продукции.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	3

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
32.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. При определении ценовой политики предприятия учитываются: а) позиционирование товара на рынке б) изменение курса валют в) эластичность спроса на товар г) затраты на рекламу конкурентов д) этап жизненного цикла товара	а) в) д) Позиционирование товара, эластичность спроса и этап жизненного цикла товара напрямую влияют на установление оптимальной цены для максимизации прибыли	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	5
33.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие две из перечисленных мер могут способствовать увеличению доходов предприятия: а) сокращение персонала; б) повышение цен на продукцию; в) снижение качества продукции; г) расширение ассортимента продукции.	б) г) Повышение цен увеличивает выручку при сохранении объема продаж, а расширение ассортимента позволяет привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1
34.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «фондовооруженность» с точки зрения процесса производства на предприятии	Фондовооруженность - показатель, характеризующий обеспеченность работников предприятия основными производственными средствами	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
35.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие факторы необходимо учитывать при принятии производственных управленческих решений: а) Стоимость ресурсов. б) Сроки выполнения работ. в) Потребности потребителей. г) Личные предпочтения руководителя. д) Настроение работников. е) Технологические возможности оборудования.	а) б) е)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	5
36.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «производительность труда» с точки зрения процесса производства на предприятии	Производительность труда - количество продукции, произведенной за единицу времени	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
37.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «заработная плата» с точки зрения процесса производства на предприятии	Заработная плата - это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера	Открытый с развернутым ответом	2	2	4

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
38.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как изменится величина прибыли, если возрастет себестоимость при прочих равных условиях.	Если возрастет себестоимость, то при прочих равных условиях величина прибыли снизится	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
39.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой показатель определяет эффективность деятельности предприятия.	Эффективность деятельности предприятия определяет показатель рентабельности	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
40.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие основные задачи стоят перед ТЭК в области инновационного развития: а) Снижение энергоемкости б) Увеличение экспортных поставок в) Развитие возобновляемой энергетики г) Повышение квалификации кадров д) Оптимизация налогообложения	а) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
41.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства.	Нет, пояснение не будет правильным, так как условно-постоянные затраты не зависят от изменения объема производства	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
42.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните, можно ли отнести складских рабочих предприятия к основным рабочим.	Нет, складские рабочие не относятся к основным рабочим	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
43.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли.	Балансовая прибыль от чистой прибыли отличается на величину обязательных платежей	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
44.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой производственные отношения.	Производственные отношения представляют собой отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
45.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включают средства производства.	Средства производства включают средства труда и предметы труда	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
46.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой инвестиции.	Инвестиции – это вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
47.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляет собой амортизация основных фондов предприятия.	Амортизация основных фондов представляет собой процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции	Открытый с развернутым ответом	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
48.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включает себестоимость изготовления продукции.	Себестоимость изготовления продукции включает затраты, связанные с производством и сбытом этой продукции	Открытый с развернутым ответом	2	2	3																				
49.	<p>Установите правильное соответствие между показателем оборачиваемости и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>показатель оборачиваемости</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td> <td>1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве.</td> </tr> <tr> <td>б) длительность одного оборота</td> <td>2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.</td> </tr> <tr> <td>в) материалоемкость</td> <td>3. Показывает средний срок, за который оборотные средства совершают один оборот</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	показатель оборачиваемости	характеристика	а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве.	б) длительность одного оборота	2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.	в) материалоемкость	3. Показывает средний срок, за который оборотные средства совершают один оборот	а)	б)	в)				<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	2
показатель оборачиваемости	характеристика																									
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве.																									
б) длительность одного оборота	2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.																									
в) материалоемкость	3. Показывает средний срок, за который оборотные средства совершают один оборот																									
а)	б)	в)																								
а)	б)	в)																								
2	3	1																								
50.	<p>Установите правильное соответствие между видом дохода/расхода и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>вид дохода/расхода</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) валовая прибыль;</td> <td>1) Доходы от основной деятельности минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов);</td> </tr> <tr> <td>б) операционная прибыль;</td> <td>2) Выручка от продаж минус</td> </tr> <tr> <td>в) чистая прибыль;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>г) себестоимость продаж.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	вид дохода/расхода	характеристика	а) валовая прибыль;	1) Доходы от основной деятельности минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов);	б) операционная прибыль;	2) Выручка от продаж минус	в) чистая прибыль;		г) себестоимость продаж.		<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	1	4	3	Закрытый на сопоставление	2	2	3		
вид дохода/расхода	характеристика																									
а) валовая прибыль;	1) Доходы от основной деятельности минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов);																									
б) операционная прибыль;	2) Выручка от продаж минус																									
в) чистая прибыль;																										
г) себестоимость продаж.																										
а)	б)	в)	г)																							
2	1	4	3																							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">           себестоимость продаж;            3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции;            4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты.         </div> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)																	
а)	б)	в)	г)																			
51.	<p>Установите правильное соответствие между видом себестоимости и затратами, которые в него входят:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">вид себестоимости</th> <th style="width: 50%;">Входящие в него затраты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Цеховая себестоимость Б) Производственная себестоимость В) Полная себестоимость</td> <td>1. Цеховая себестоимость + общехозяйственные расходы. 2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования. 3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	вид себестоимости	Входящие в него затраты	А) Цеховая себестоимость Б) Производственная себестоимость В) Полная себестоимость	1. Цеховая себестоимость + общехозяйственные расходы. 2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования. 3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы	а)	б)	в)				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	2	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	3
вид себестоимости	Входящие в него затраты																					
А) Цеховая себестоимость Б) Производственная себестоимость В) Полная себестоимость	1. Цеховая себестоимость + общехозяйственные расходы. 2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования. 3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы																					
а)	б)	в)																				
а)	б)	в)																				
2	1	3																				
52.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные цели государственной политики в ТЭК.	Основные цели государственной политики в ТЭК включают обеспечение энергетической безопасности, повышение эффективности работы отраслей ТЭК, снижение негативного воздействия на окружающую среду и	Открытый с развернутым ответом	2	2	1																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																
		развитие экспортного потенциала.																				
53.	<p>Установите правильное соответствие между типом цены и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>тип цены</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) оптовая цена б) розничная цена в) Отпускная цена</td> <td>1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям. 2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю. 3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятиям.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	тип цены	характеристика	а) оптовая цена б) розничная цена в) Отпускная цена	1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям. 2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю. 3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятиям.	а)	б)	в)				<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	1	2	3	Закрытый на сопоставление	2	2	5
тип цены	характеристика																					
а) оптовая цена б) розничная цена в) Отпускная цена	1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям. 2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю. 3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятиям.																					
а)	б)	в)																				
а)	б)	в)																				
1	2	3																				
54.	<p>Установите правильную последовательность этапов формирования прибыли предприятия:</p> <p>а) расчет чистой прибыли; б) расчет валовой прибыли; в) расчет прибыли от продаж; г) расчет налогооблагаемой прибыли.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	б) в) г) а)	Закрытый на установление последовательности	1	1	3																
55.	<p>Установите правильную последовательность стадий кругооборота оборотных средств в производственном процессе предприятия:</p> <p>а) Производственная б) Денежная в) Товарная г) Снабженческая</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	г) а) в) б)	Закрытый на установление последовательности	1	1	2																
56.	<p>Установите правильную последовательность этапов ценообразования предприятия:</p> <p>а) определение целей</p>	а) б) г) в)	Закрытый на установление	1	1	5																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	ценообразования б) анализ затрат на производство продукции в) установление окончательной цены г) выбор метода ценообразования Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.		последовательности			
57.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Себестоимость продукции составляет 1000 руб., желаемая рентабельность – 20%. Определите цену продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	1200 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	5
58.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка от реализации продукции за год составила 1 200 000 руб. Средний остаток оборотных средств – 200 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Ответ запишите с точностью до целого числа.	6	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2
59.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Прямые материальные затраты на единицу продукции – 100 руб., прямые затраты на оплату труда – 50 руб., общепроизводственные расходы – 30 руб. на единицу продукции. Определите производственную себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	180 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3
60.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Смысл метода экспертных оценок принимаемого решения состоит в следующем: а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы. б) группа людей оценивает выбранное решение. в) один специалист делает заключение о качестве принятого решения. г) члены коллектива проводят оценку принятого решения	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
61.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фонд оплаты труда за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%. Ответ запишите с точностью до целого числа.	5280 тыс. руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
62.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка предприятия составила 1000000 руб., себестоимость продаж - 600000 руб., коммерческие расходы - 50000 руб., управленческие расходы - 100000 руб. Определите прибыль от продаж предприятия. Ответ запишите с точностью до целого числа.	250000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	5
63.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что предполагает закон Парето.	Суть закона Парето в том, что 20% всех наших усилий обеспечивают 80% результата	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
64.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 770 млн. руб. Среднесписочное число работающих – 220 человек. Выпуск продукции в плановом периоде планируется увеличить на 15% при сокращении численности работающих на 5%. Определите рост производительности труда в плановом периоде. Ответ запишите с точностью до целого числа.	736842 руб. на человека	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4
65.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Производительность труда в первый год выросла на 20%, а во второй - еще на 5%. Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года. Ответ запишите с точностью до целого числа.	на 26%	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3
66.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников предприятия ведет к _____ фонда заработной платы.	экономии	Открытый на дополнение	1	1	1
67.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При росте объема производства издержки на единицу продукции _____.	снижаются	Открытый на дополнение	1	1	5
68.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какая форма собственности наиболее распространена в ТЭК России? а) Государственная б) Частная в) Смешанная	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
69.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Количественные размеры явлений и процессов в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости	абсолютных	Открытый на дополнение	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	безотносительно к размеру других явлений и процессов отображаются при помощи _____ показателей.					
70.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Коэффициент износа характеризует _____ состояние основных производственных фондов.	качественное	Открытый на дополнение	1	1	2
71.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Сумма денег, полученная наемным работником на предприятии за определенный промежуток времени – это _____.	номинальная заработная плата	Открытый на дополнение	1	1	4
72.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите влияние цифровых технологий на экономику отрасли ТЭК.	Цифровые технологии влияют на экономику отрасли ТЭК через оптимизацию процессов в добыче, переработке, транспортировке и управлении. Внедрение современных технологий позволяет повысить эффективность производства, снизить затраты и минимизировать воздействие на окружающую среду.	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
73.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату – это _____.	реальная заработная плата	Открытый на дополнение	1	1	4
74.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность денежных средств, вложенных во все виды запасов, необходимых для обеспечения бесперебойного процесса производства и реализации продукции, называется _____ оборотные средства.	нормируемые	Открытый на дополнение	1	1	3
75.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что предполагает право собственности предприятия.	Право собственности предприятия предполагает право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
76.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Затраты, величина которых не зависит от объема производства, называются _____ затраты.	постоянные	Открытый на дополнение	1	1	3
77.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием называется _____ задолженность.	дебиторская	Открытый на дополнение	1	1	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
78.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Организация производственного процесса обеспечивается: а) в пространстве б) во времени в) в пространстве и во времени г) нет правильного варианта ответа	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3										
79.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К оборотным производственным фондам относится: а) Здания и сооружения б) Сырье и материалы в) Оборудование г) Транспортные средства	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2										
80.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие два фактора могут повысить привлекательность компании как работодателя: а) высокая текучесть кадров; б) возможности для обучения и развития; в) конкурентная заработная плата; г) отсутствие корпоративной культуры.	б) в) Возможности для обучения и развития и конкурентная заработная плата являются важными факторами, привлекающими и удерживающими талантливых сотрудников	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4										
81.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «рабочая сила» с точки зрения процесса производства на предприятии	Рабочая сила представляет собой совокупность способностей человека для трудовой деятельности	Открытый с развернутым ответом	2	2	4										
82.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, к какому виду имущества следует отнести товарные знаки.	Товарные знаки относят к нематериальным активам	Открытый с развернутым ответом	2	2	2										
83.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие факторы влияют на потребность предприятия в оборотных средствах.	Объем производства, структура затрат, длительность производственного цикла, условия поставок сырья и материалов, условия реализации продукции, скорость расчетов с дебиторами и кредиторами	Открытый с развернутым ответом	2	2	2										
84.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы снижения себестоимости продукции на предприятии.	Повышение производительности труда, снижение материальных затрат, оптимизация производственных процессов, внедрение новых технологий и т.д	Открытый с развернутым ответом	2	2	3										
85.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «прибыль» с точки зрения процесса производства на предприятии	Прибыль - это разница между доходами и расходами предприятия	Открытый с развернутым ответом	2	2	5										
86.	Установите правильное соответствие между видом нормы и его характеристикой: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Вид нормы</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Характеристика</td> </tr> </table>	Вид нормы	Характеристика	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	3	1	4	2	Закрытый на сопоставление	2	2	4
Вид нормы	Характеристика															
а)	б)	в)	г)													
3	1	4	2													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<p>а) Норма выработки б) Норма времени в) Норма обслуживания г) Норма численности</p> <p>1. Количество времени, необходимое для выполнения определенной работы. 2. Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ. 3. Объем работы, который должен быть выполнен за единицу времени. 4. Количество объектов, которые один работник должен обслужить.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="225 1093 555 1149"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)									
а)	б)	в)	г)											
87.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия:</p> <p>а) Анализ функций и операций б) Расчет необходимой численности в) Определение нормативной трудоемкости г) Формирование нормативной базы</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	а) в) б) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	4								
88.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К переменным затратам относятся:</p> <p>а) затраты на сырье б) заработная плата производственных рабочих в) арендная плата г) коммунальные услуги (производственная часть) д) амортизация оборудования е) транспортные расходы на доставку сырья</p>	а) б) е)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3								
89.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В состав оборотных средств входят элементы:</p> <p>а) Готовая продукция на складе б) Денежные средства на расчетном счете в) Дебиторская задолженность г) Основные средства</p>	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2								

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	д) Нематериальные активы е) Краткосрочные финансовые вложения					
90.	Установите правильную последовательность этапов формирования себестоимости: а) расчет полной себестоимости продукции. б) расчет цеховой себестоимости продукции. в) расчет производственной себестоимости продукции. г) определение прямых затрат на производство продукции. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	г) б) в) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	3

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### **3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)**

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### **3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить	51-100

	теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
<b>«Не зачтено»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50