

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный, Г.И. / Заболотный
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.06.2026 12:41:58
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 18.03.01 Химическая технология |
| Направленность (профиль) | Технология химических производств |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2026 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108 / 3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет |

Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.03.01 Химическая технология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 922 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

О.Е Кувшинникова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.В. Моисеев, кандидат
химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Е.Т Демидова, кандидат
юридических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.В. Моисеев, кандидат
химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1 Содержание лекционных занятий | 6 |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий | 7 |
| 4.3 Содержание практических занятий | 7 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 9 |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) | 10 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 12 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 12 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 13 |
| 9. Методические материалы | 13 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 15 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|--|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте | ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента | Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности |
| | | | Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них |
| | | | Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | | | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-5 | Первичная переработка нефти; Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика; Технология вторичных процессов нефтепереработки и нефтехимии | Технология вторичных процессов нефтепереработки и нефтехимии | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно- технологическая) практика |
|------|--|--|--|

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 7 семестр часов / часов в электронной форме |
|--|---|---|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 60 | 60 |
| подготовка к зачету | 8 | 8 |
| подготовка к практическим занятиям | 12 | 12 |
| составление конспектов | 40 | 40 |
| Итого: час | 108 | 108 |
| Итого: з.е. | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------|--|---|----|----|-----|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | 4 | 0 | 4 | 12 | 20 |
| 2 | Обеспечение безопасности труда на предприятии | 4 | 0 | 12 | 18 | 34 |
| 3 | Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | 4 | 0 | 10 | 22 | 36 |
| 4 | Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве | 4 | 0 | 6 | 8 | 18 |
| | Итого | 16 | 0 | 32 | 60 | 108 |

4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|---|--|--|
| 7 семестр | | | | |
| 1 | Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | Основы охраны труда | Основы охраны труда. Основные термины и определения. Законодательные основы обеспечения безопасности труда. Нормативноправовые акты по охране труда. Государственные требования по обеспечению безопасности труда. Ответственность на нарушения в сфере охраны труда | 2 |
| 2 | Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | Основные положения трудового права | Основные положения трудового права. Система стандартов безопасности труда. Национальные основы систем управления охраной труда. Государственный контроль и надзор в области обеспечения безопасности труда. Инспектирование труда. | 2 |
| 3 | Обеспечение безопасности труда на предприятии | Служба охраны труда на предприятии | Служба охраны труда на предприятии. Система управления охраной труда в организации. Обязанности работодателей и работников в вопросах обеспечения безопасности труда. Инструктажи по охране труда | 2 |
| 4 | Обеспечение безопасности труда на предприятии | Специальная оценка условий труда | Специальная оценка условий труда. Методика проведения специальной оценки условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда | 2 |
| 5 | Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | Виды и условия трудовой деятельности человека | Организация рабочего места. Гигиенические параметры микроклимата в производственных условиях. Общие санитарногигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Защита от загрязнения воздушной среды. Освещенность рабочей зоны. Защита от вибрации, шума и акустических колебаний. Требования к обеспечению пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Электробезопасность. | 2 |
| 6 | Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | Средства индивидуальной и коллективной защиты | Средства индивидуальной и коллективной защиты работников на производстве. Классификация средств индивидуальной защиты. Защита органов дыхания. | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|-----------|
| 7 | Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве | Производственный травматизм и его причины | Производственный травматизм и Классификация производственных травм. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, их причины. Порядок расследования профессиональных заболеваний. | 2 |
| 8 | Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве | Социальная защита пострадавших на производстве | Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальная защита пострадавших на производстве. Меры по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 16 |
| Итого: | | | | 16 |

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|--|---|--|
| 7 семестр | | | | |
| 1 | Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | Правовые основы охраны труда | Изучение основ охраны труда. Трудовой кодекс (раздел X). Общие положения. Требования охраны труда | 2 |
| 2 | Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | Правовые основы охраны труда | Изучение основ охраны труда. Трудовой кодекс (раздел X). Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда | 2 |
| 3 | Обеспечение безопасности труда на предприятии | Анализ вредных и опасных производственных факторов предприятий нефтепереработки и нефтехимии | Полная характеристика потенциала причинения вреда производственным фактором. Пути проникновения химических веществ в организм человека. Показатели, характеризующие физические перегрузки организма работающего | 2 |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 4 | Обеспечение безопасности труда на предприятии | Анализ вредных и опасных производственных факторов предприятий нефтепереработки и нефтехимии | Классификация опасных и вредных производственных факторов. Показатели, характеризующие нервно-психические перегрузки организма работающего, связанные с напряженностью трудового процесса. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека | 2 |
| 5 | Обеспечение безопасности труда на предприятии | Анализ вредных и опасных производственных факторов предприятий нефтепереработки и нефтехимии | Опасные и вредные факторы, характерные для предприятий нефтепереработки и нефтехимии. Степень опасности химических веществ. Источники возникновения опасных и вредных производственных факторов | 2 |
| 6 | Обеспечение безопасности труда на предприятии | Изучение порядка проведения специальной оценки условий труда | Подготовка к проведению специальной оценки условий труда Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов | 2 |
| 7 | Обеспечение безопасности труда на предприятии | Изучение порядка проведения специальной оценки условий труда | Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда | 2 |
| 8 | Обеспечение безопасности труда на предприятии | Изучение порядка проведения специальной оценки условий труда | Порядок проведения специальной оценки условий труда. Методики проведения специальной оценки условий труда | 2 |
| 9 | Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | Микроклимат на рабочем месте | Показатели, характеризующие микроклимат на рабочих местах в производственных помещениях. Допустимые величины параметров микроклимата на рабочих местах. Оптимальные параметры микроклимата | 2 |
| 10 | Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | Микроклимат на рабочем месте | Категории работ по уровню энерготрат организма. Вентиляция и кондиционирование производственных помещений. Определение показателей микроклимата на рабочем месте (температура, влажность) | 2 |
| 11 | Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | Микроклимат на рабочем месте | Мероприятия для обеспечения нормативных параметров микроклимата. Приборы для измерения показателей микроклимата | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|---|-----------|
| 12 | Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | Освещенность рабочего места | Качественные и количественные показатели освещенности. Световой поток, сила света, освещенность, яркость, коэффициент отражения. Основные факторы, определяющими выбор светильников | 2 |
| 13 | Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | Освещенность рабочего места | Фон, контраст объекта различения с фоном, коэффициент пульсации освещенности, показатель дискомфорта. Расчет естественной и искусственной освещенности производственных помещений | 2 |
| 14 | Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве | Несчастные случаи на производстве | Порядок расследования и учет несчастных случаев на рабочем месте | 2 |
| 15 | Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве | Несчастные случаи на производстве | Анализ причин производственного травматизма | 2 |
| 16 | Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве | Несчастные случаи на производстве | Алгоритм оказания первой медицинской помощи на производстве | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 32 |
| Итого: | | | | 32 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|--|------------------------------------|---|------------------|
| 7 семестр | | | |
| Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | Самостоятельное изучение материала | Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Понятие трудового договора. Виды ответственности за нарушения в сфере охраны труда. Подготовка к зачету по вопросам раздела | 8 |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|-----------|
| Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | Подготовка к практическим занятиям | Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета | 4 |
| Обеспечение безопасности труда на предприятии | Самостоятельное изучение материала | Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Обеспечение безопасности труда на предприятии. Промышленная безопасность. Виды и содержание инструктажей по охране труда. Подготовка к зачету по вопросам раздела | 8 |
| Обеспечение безопасности труда на предприятии | Подготовка к практическим занятиям | Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета | 10 |
| Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | Самостоятельное изучение материала | Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. Работы повышенной опасности: газоопасные работы, огневые работы, работы на высоте, погрузочно-разгрузочные работы. Подготовка к зачету по вопросам раздела | 16 |
| Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | Подготовка к практическим занятиям | Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета | 6 |
| Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве | Самостоятельное изучение материала | Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Подготовка к зачету по вопросам раздела | 6 |
| Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве | Подготовка к практическим занятиям | Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета | 2 |
| Итого за семестр: | | | 60 |
| Итого: | | | 60 |

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Бузуев, И.И. Исследование факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда : учеб.-метод. пособие / И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Л. В. Сорокина; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2017.- 101 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3044 | Электронный ресурс |
| 2 | Кривова, М.А. Правовые и организационные основы охраны труда : учеб.-наглядное пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 157 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3753 | Электронный ресурс |
| 3 | Сатонина, Н.Н. Основы безопасности труда : учеб. пособие / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией.- Самара, 2015.- 159 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2612 | Электронный ресурс |
| 4 | Эргономика и основы безопасности труда. Курс лекций: учебное пособие / Буренина Н.Б., Серков Л.Н., Университет экономики и управления: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 124421 | Электронный ресурс |
| 5 | Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479 | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 6 | Актуальные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности - 2023 : межвузовский сборник научных трудов / Самарский государственный технический университет, Безопасность жизнедеятельности; ред. Г. Н. Яговкин.- Самара, 2023.- 300 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5878 | Электронный ресурс |
| 7 | Бузуев, И.И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учеб. пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2017.- 64 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2806 | Электронный ресурс |
| 8 | Бузуев, И.И. Специальная оценка условий труда. Оформление итоговых результатов : практикум / И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Д. О. Буклешев; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 143 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3675 | Электронный ресурс |
| 9 | Кривова, М.А. Основы защиты от опасностей (прикладная ноксология) : учеб. пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 88 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3317 | Электронный ресурс |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 10 | Обеспечение промышленной безопасности при эксплуатации предприятий и объектов повышенной опасности: учебное пособие / Колодяжный С.А., Головина Е.И., Иванова И.А., Ай Пи Ар Медиа: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 108313 | Электронный ресурс |
| 11 | Специальная оценка условий труда : лаб.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; ред. Н. Г. Яговкин.- Самара, 2012.- 140 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|-------|---|---|------------------------|
| 1 | Microsoft Office | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 2 | Антивирус Kaspersky EndPoint Security | «Лаборатории Касперского» (Отечественный) | Лицензионное |
| 3 | Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт» | АО «Антиплагиат» (Отечественный) | Лицензионное |
| 4 | МойОфис Образование | ООО «НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (Отечественный) | Лицензионное |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---|--|
| 1 | РОСПАТЕНТ | http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru | Ресурсы открытого доступа |
| 2 | Консультант плюс | http://www.consultant.ru | Ресурсы открытого доступа |
| 3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 4 | Электронная библиотека изданий СамГТУ | http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe | Российские базы данных ограниченного доступа |

| | | | |
|---|-------------------------|---|---------------------------|
| 5 | Трудовой кодекс (ТК РФ) | http://base.garant.ru/12125268/ | Ресурсы открытого доступа |
|---|-------------------------|---|---------------------------|

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска.

Лабораторные занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем

разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»**

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 18.03.01 Химическая технология |
| Направленность (профиль) | Технология химических производств |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2026 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108 / 3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|--|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте | ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента | Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности |
| | | | Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них |
| | | | Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | | | |

| Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | | | | |
|--|--|--------------------------------|-----|-----|
| ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента | Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них | Тестовые задания | Нет | Да |
| | Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест | Отчет по практическим занятиям | Да | Нет |
| | Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности | Отчет по практическим занятиям | Да | Нет |
| Обеспечение безопасности труда на предприятии | | | | |
| ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента | Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест | Отчет по практическим занятиям | Да | Нет |
| | Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности | Отчет по практическим занятиям | Да | Нет |
| | Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них | Тестовые задания | Нет | Да |
| Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | | | | |
| ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента | Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них | Тестовые задания | Нет | Да |
| | Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности | Отчет по практическим занятиям | Да | Нет |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|-----|-----|
| | Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест | Отчет по практическим занятиям | Да | Нет |
| Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве | | | | |
| ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента | Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности | Отчет по практическим занятиям | Да | Нет |
| | Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест | Отчет по практическим занятиям | Да | Нет |
| | Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них | Тестовые задания | Нет | Да |

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»
(шифр и наименование дисциплины)**

для направления 18.03.01 Химическая технология
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль Технология химических производств
(наименование профиля)

2026
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте
(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

| Содержание дисциплины (разделы / темы) | Число заданий | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--|-------|
| | закрытые | | | открытые | | | | комбинированные | | всего |
| | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов | |
| Раздел 1. Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации | 2 | 2 | | | 6 | 5 | | | | |
| Раздел 2. Обеспечение безопасности труда на предприятии | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 | 6 | | 1 | | 21 |
| Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности | | 2 | 3 | | 5 | 4 | | 1 | 1 | 16 |
| Раздел 4. Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 3 | | | 1 | 15 |

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

| Код компетенции | Наименование компетенции | Номер задания из ФОС | Всего заданий |
|-----------------|--|----------------------|---------------|
| ПК-5 | Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте | 1-67 | 67 |

Сценарии выполнения диагностических заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|--|
| Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных. |
| Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА) |
| Задание открытого типа на дополнение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. |
| Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия |
| Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов |

Система оценивания заданий

| Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа) |
|--|--|
| Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа | За правильный вариант ответа начисляется 1 балл |
| Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа | За правильный вариант ответа начисляется 1 балл |
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл. |
| Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл. |
| Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения. | 2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл). |
| Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное. |

Тестовые задания

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности, балл | Номер темы |
|---|---|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------|
| ПК-5 - Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте | | | | | | |
| 1. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Согласно статье 209 Трудового кодекса РФ «охрана труда» - это:</p> <p>А) система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;</p> <p>Б) система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;</p> <p>В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</p> | В) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 1 |
| 2. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>Согласно статье 192 Трудового кодекса РФ, существуют следующие виды дисциплинарных взысканий в организациях РФ:</p> <p>А) замечание;</p> <p>Б) порицание;</p> <p>В) выговор;</p> <p>Г) увольнение по соответствующим основаниям;</p> <p>Д) штраф</p> | А) В) Г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------|---|---|---|
| 3. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Статья 419 Трудового кодекса РФ определяет следующие виды ответственности за нарушение требований охраны труда в организациях РФ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисциплинарная ответственность; - материальная ответственность; - гражданско-правовая ответственность; - административная ответственность; - _____ | уголовная ответственность | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 1 |
| 4. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Перечислите два основных принципа обеспечения безопасности труда, установленных статьей 209.1 Трудового кодекса РФ</p> | <p>1. Предупреждение и профилактика опасностей</p> <p>2. Минимизация повреждения здоровья работников</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 1 |
| 5. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Дайте определение понятию «безопасные условия труда» согласно статье 209 Трудового кодекса РФ</p> | <p>Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни воздействия таких факторов не превышают установленных нормативов</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 6. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «опасность» согласно статье 209 Трудового кодекса РФ</p> | <p>Опасность - потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности.</p> | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 2 | 2 | 1 |
| 7. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Согласно статье 212 Трудового кодекса РФ порядок разработки, утверждения и изменения государственных нормативных требований охраны труда устанавливается _____ с учетом мнения _____ Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений</p> | <p>Правительством РФ</p> | <p>Открытый на дополнение</p> | 3 | 3 | 1 |
| 8. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Гарантом защиты прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда согласно Трудовому кодексу РФ является _____</p> | <p>Государство</p> | <p>Открытый на дополнение</p> | 1 | 1 | 1 |
| 9. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «принцип минимизации повреждения здоровья работников» согласно статье 209.1 Трудового кодекса РФ</p> | <p>Принцип минимизации повреждения здоровья работников означает, что работодателем должны быть предусмотрены меры, обеспечивающие постоянную готовность к локализации (минимизации) и ликвидации последствий реализации профессиональных рисков</p> | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 3 | 3 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------------------------|---|---|---|
| 10. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Перечислите не менее двух видов основных нормативно-правовых актов, в которых устанавливаются государственные нормативные требования к охране труда в организациях РФ.</p> | <p>1. в федеральных законах РФ;</p> <p>2. в законах субъектов РФ;</p> <p>3. в постановлениях Правительства РФ;</p> <p>4. в нормативных правовых актах, утверждаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 1 |
| 11. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</p> <p>Согласно Трудовому кодексу РФ государственное управление охраной труда в РФ осуществляется:</p> <p>А) Правительством Российской Федерации;</p> <p>Б) органами местного самоуправления в порядке и на условиях, определяемых законами Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации;</p> <p>В) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда</p> <p>Г) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> | А) В) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------------|---|---|---|
| 12. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Максимальная продолжительность сверхурочной работы для каждого работника, установленная Трудовым кодексом РФ не должна превышать 4 часов в течение двух дней подряд и _____ часов в год.</p> | 120 | Открытый на дополнение | 2 | 2 | 1 |
| 13. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Согласно статье 353 Трудового кодекса РФ Федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права осуществляется:</p> <p>А) прокуратурой Российской Федерации;</p> <p>Б) Федерацией независимых профсоюзов Российской Федерации;</p> <p>В) исполнительной властью Российской Федерации</p> <p>Г) Федеральной инспекцией труда</p> | Г | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 1 |
| 14. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Комплекс взаимосвязанных стандартов, которые содержат требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда – это _____</p> | Система стандартов безопасности труда (ССБТ) | Открытый на дополнение | 2 | 2 | 1 |
| 15. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> | рабочее место | Открытый на дополнение | 2 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------------|---|---|---|
| | <p>Объект проведения государственной экспертизы условий труда согласно Приказу Минтруда России N 775н – это _____</p> | | | | | |
| 16. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Согласно статье 223 Трудового кодекса РФ укажите обязанность работодателя, осуществляющего производственную деятельность в организации, в которой численность работников превышает 50 человек с целью обеспечения соблюдения требований охраны труда и осуществления контроля за их выполнением.</p> | <p>При численности более 50 работников работодатель обязан создавать службу охраны труда или вводить должность специалиста по охране труда</p> | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 2 | 2 | 2 |
| 17. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Согласно статье 217 Трудового кодекса РФ комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей – это _____</p> | <p>Система управления охраной труда</p> | <p>Открытый на дополнение</p> | 2 | 2 | 2 |
| 18. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Вид инструктажа, который должен проводиться в случаях внесения изменений в нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, затрагивающие непосредственно трудовые функции работника называется - _____</p> | <p>Внеплановый инструктаж по охране труда</p> | <p>Открытый на дополнение</p> | 1 | 1 | 2 |
| 19. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Согласно Постановлению Правительства РФ №2464</p> | <p>Целевой инструктаж по охране труда</p> | <p>Открытый на дополнение</p> | 1 | 1 | 2 |

| | «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» перед выполнением работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций должен проводиться _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--------------------|--------------|--|------------|---|----------------|--|--------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 20. | <p>Установите правильное соответствие между видом инструктажа и порядком его проведения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид инструктажа</th> <th>Порядок проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Первичный</td> <td>1. Проводится на рабочем месте независимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев</td> </tr> <tr> <td>Б. Вводный</td> <td>2. Проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации</td> </tr> <tr> <td>В. Внеплановый</td> <td>3. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях</td> </tr> <tr> <td>Г. Повторный</td> <td>4. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Проводится на рабочем месте представителем службы охраны труда предприятия для всех работников не реже одного раза в 10 дней</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Вид инструктажа | Порядок проведения | А. Первичный | 1. Проводится на рабочем месте независимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев | Б. Вводный | 2. Проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации | В. Внеплановый | 3. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях | Г. Повторный | 4. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе | | 5. Проводится на рабочем месте представителем службы охраны труда предприятия для всех работников не реже одного раза в 10 дней | А | Б | В | Г | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | А | Б | В | Г | 4 | 2 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Вид инструктажа | Порядок проведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А. Первичный | 1. Проводится на рабочем месте независимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б. Вводный | 2. Проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В. Внеплановый | 3. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г. Повторный | 4. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5. Проводится на рабочем месте представителем службы охраны труда предприятия для всех работников не реже одного раза в 10 дней | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 21. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</p> <p>Согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ № 772н инструкции по охране труда для работников подлежат пересмотру в следующих случаях:</p> <p>А) при изменении условий труда работников;</p> <p>Б) по истечении 12 месяцев после утверждения документа;</p> <p>В) при смене руководителя организации;</p> <p>Г) при внедрении новой техники и технологии.</p> | А) Г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 2 |
| 22. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Ответственным за создание и функционирование системы управления охраной труда согласно Трудовому кодексу РФ является:</p> <p>А) работодатель;</p> <p>Б) государственный инспектор по труду;</p> <p>В) руководитель первичной профсоюзной организации;</p> <p>Г) руководитель службы охраны труда в организации.</p> | А) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 2 |
| 23. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Раскройте содержание цели проведения стажировки по охране труда на рабочем месте согласно Постановлению Правительства РФ №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»</p> | <p>Цель проведения стажировки по охране труда - это</p> <p>приобретение работниками практических навыков безопасных методов и приемов выполнения работ в процессе</p> | Открытый с развернутым ответом | 3 | 3 | 2 |

| | | трудовой деятельности | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 24. | <p>Установите правильную последовательность по организации и проведению стажировки на рабочем месте согласно Постановлению Правительства РФ №2464.</p> <p>А) проведение стажировки под руководством наставника;</p> <p>Б) утверждение перечня профессий и должностей работников, которым необходимо пройти стажировку;</p> <p>В) составление и утверждение программы стажировки, сроков и порядка проведения.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | Б) В) Г) | Закрытый на установлен ие последовательности | 2 | 2 | 2 |
| 25. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Согласно Трудовому кодексу РФ обучение работников в организациях РФ по охране труда осуществляется за счет средств _____</p> | работодателя | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 2 |
| 26. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>К факторам, характеризующим нервно-психические перегрузки организма работающего, связанные с напряженностью трудового процесса относятся:</p> <p>А) систематический перенос тяжестей</p> <p>Б) длительность сосредоточенного наблюдения</p> | <p>Б)</p> <p>Этот вариант наиболее корректен, так как указанный фактор отражает нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств,</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3 | 3 | 2 |

| | <p>В) перемещение в пространстве</p> <p>Г) высокая частота повторяющихся движений</p> | эмоциональную сферу работника | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------|---|--|-----------------------------|--|-------------------------------------|--|---|----|----|----|----|----|----|---------------------------|---|---|---|
| 27. | <p>Установите правильное соответствие между понятиями в сфере охраны труда и их описанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятия</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Управление профессиональными рисками</td> <td>А) процесс получения работниками, в том числе руководителями организаций, а также работодателями - индивидуальными предпринимателями знаний, умений, навыков, позволяющих формировать и развивать необходимые компетенции с целью обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья.</td> </tr> <tr> <td>2. Обучение по охране труда</td> <td>Б) комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника</td> </tr> <tr> <td>3. Специальная оценка условий труда</td> <td>В) комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления</td> </tr> </tbody> </table> | Понятия | Описание | 1. Управление профессиональными рисками | А) процесс получения работниками, в том числе руководителями организаций, а также работодателями - индивидуальными предпринимателями знаний, умений, навыков, позволяющих формировать и развивать необходимые компетенции с целью обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья. | 2. Обучение по охране труда | Б) комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника | 3. Специальная оценка условий труда | В) комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления | <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>В)</td> <td>А)</td> <td>Б)</td> </tr> </table> | 1. | 2. | 3. | В) | А) | Б) | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Понятия | Описание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Управление профессиональными рисками | А) процесс получения работниками, в том числе руководителями организаций, а также работодателями - индивидуальными предпринимателями знаний, умений, навыков, позволяющих формировать и развивать необходимые компетенции с целью обеспечения безопасности труда, сохранения жизни и здоровья. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Обучение по охране труда | Б) комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Специальная оценка условий труда | В) комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | 2. | 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) | А) | Б) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 920 571 987"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 28. | <p>Установите правильную последовательность этапов проведения специальной оценки условий труда, установленную согласно Приказу Минтруда России N 817н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению"</p> <p>А) Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>Б) Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и (или) или опасности к классу (подклассу) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов</p> | В) А) Б) | Закрытый на установлен ие последовательности | 2 | 2 | 2 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|---|
| | <p>В) Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | | | | | |
| 29. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Укажите минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда согласно статье 147 Трудового кодекса РФ.</p> <p>Ответ запишите в % в виде целого числа и поясните от какого показателя это повышение начисляется</p> | <p>минимальный размер повышения оплаты труда составляет 4 % (процента) от тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда</p> | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 2 | 2 | 2 |
| 30. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника – это _____</p> | <p>Специальная оценка условий труда</p> | <p>Открытый на дополнение</p> | 1 | 1 | 2 |
| 31. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа.</p> <p>Федеральный закон N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" устанавливает следующие положения:</p> <p>А) По результатам проведения специальной оценки условий труда устанавливаются классы (под-</p> | <p>А) В)</p> | <p>Закрытый с выбором нескольких ответов</p> | 3 | 3 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------------|---|---|---|
| | <p>классы) условий труда на рабочих местах;</p> <p>Б) Специальная оценка условий труда проводится в отношении условий труда надомников, дистанционных работников;</p> <p>В) Работодатель вправе требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, обоснования результатов ее проведения</p> <p>Г) Обязанности по организации проведения специальной оценки условий труда возлагаются на организацию, проводящую специальную оценку условий труда</p> | | | | | |
| 32. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Назовите подкласс условий труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет), установленный Федеральным законом N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»</p> | подкласс 3 (вредные условия труда 2 степени) | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 2 |
| 33. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом N 426 «О специальной оценке условий труда» результаты проведения специальной оценки условий труда могут применяться для установления работникам предусмотренных Трудовым кодексом</p> | компенсаций | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------------------|---|---|---|
| | Российской Федерации гарантий и _____ | | | | | |
| 34. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Перечислите не менее двух основных вредных и (или) опасных факторов производственной среды, которые подлежат исследованию (испытанию) и измерению в ходе проведения специальной оценки условий труда (согласно Федеральному закону N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»).</p> | <p>1. физические факторы</p> <p>2. химические факторы</p> <p>3. биологические факторы</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 2 |
| 35. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятия «опасный производственный фактор» согласно статье 209 Трудового кодекса РФ</p> | <p>Опасный производственный фактор - это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 2 |
| 36. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</p> <p>Согласно Приказу Минтруда РФ от 31.01.2022 N 36 к физическим опасностям относятся:</p> <p>А) удары молнии;</p> <p>Б) применение легковоспламеняющихся жидкостей;</p> <p>В) шаговое напряжение;</p> <p>Г) подвижные части машин и оборудования;</p> <p>Д) воздействие низких/высоких температур воздуха.</p> | В) Г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 2 | 2 | 2 |
| 37. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>К процессам, с помощью которых осуществляется поддержание параметров воздуха рабочей среды, оптимальных для трудовой</p> | А) Б) Г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 2 | 2 | 3 |













| | <p>деятельности сотрудников предприятия и осуществления технологических процессов производства относятся:</p> <p>А) система отопления;</p> <p>Б) вентиляция;</p> <p>В) шумоизоляция;</p> <p>Г) кондиционирование воздуха</p> <p>Д) защитное заземление</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--------------------------------|-----------|------|---------|-------|---------------------------------|-------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 38. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «локальное освещение»</p> | <p>Локальное освещение - это направленный свет, который используется для подсветки определённой зоны или объекта</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | <p>Установите правильное соответствие между наименованием вещества и величиной предельно допустимой концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в воздухе рабочей зоны согласно СанПиН 1.2685-21</p> <table border="1" data-bbox="300 1178 663 1379"> <thead> <tr> <th>Вещество</th> <th>ПДК, мг/м³</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Аммиак</td> <td>А) 1</td> </tr> <tr> <td>2. Хлор</td> <td>Б) 20</td> </tr> <tr> <td>3. Дигидросульфид (сероводород)</td> <td>В) 10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1594 571 1662"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Вещество | ПДК, мг/м ³ | 1. Аммиак | А) 1 | 2. Хлор | Б) 20 | 3. Дигидросульфид (сероводород) | В) 10 | 1 | 2 | 3 | | | | <table border="1" data-bbox="687 1189 855 1267"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table> | 1 | 2 | 3 | Б | А | В | Закрытый на сопоставление | 3 | 3 | 3 |
| Вещество | ПДК, мг/м ³ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Аммиак | А) 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Хлор | Б) 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Дигидросульфид (сероводород) | В) 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | А | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте не менее трех правильных ответов.</p> <p>Перечислите не менее трех основных показателей, характеризующих микроклимат на рабочих местах в производственных</p> | <p>1. температура воздуха;</p> <p>2. температура поверхностей ограждающих конструкций, а также технологического оборудования или огражда-</p> | Открытый с развернутым ответом | 3 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------------|---|---|---|
| | помещениях (согласно СанПиН 1.2685-21). | щих его устройств; 3. относительная влажность воздуха; 4. скорость движения воздуха; 5. интенсивность теплового облучения. | | | | |
| 41. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Согласно Правилам противопожарного режима в организациях РФ отбор проб легковоспламеняющихся и горючих жидкостей из резервуаров (емкостей) и замер их уровня запрещается выполнять во время закачки или откачки продукта, а также во время _____</p> | грозы | Открытый на дополнение | 2 | 2 | 3 |
| 42. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>К первичным средствам пожаротушения на технологических установках предприятий нефтепереработки и нефтехимии относятся:</p> <p>А) переносные и передвижные огнетушители;</p> <p>Б) спринклерные системы пожаротушения;</p> <p>В) пожарные ящики с запасом песка;</p> <p>Г) покрывала для изоляции очага возгорания (войлок, кошма);</p> <p>Д) стояки-сухотрубы</p> | А) В) Г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 3 |
| 43. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. | аварийное освещение | Открытый на дополнение | 2 | 2 | 3 |

| | Обязательная часть промышленного освещения, которая активируется в случае отключения основного электроснабжения – это _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|-----------|--|-----------|--|-----------|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 44. | <p>Установите правильное соответствие между нормами эксплуатационной освещенности, установленными ГОСТ Р 55710-2013 для химической промышленности и видом деятельности подразделений предприятия.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Нормы эксплуатационной освещенности</th> <th>Вид деятельности и подразделений предприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 500 лк</td> <td>А) Постоянная ручная работа на производственных установках</td> </tr> <tr> <td>2. 300 лк</td> <td>Б) Помещения для точных измерений, лаборатории</td> </tr> <tr> <td>3. 150 лк</td> <td>В) Производственные процессы с частичным применением ручного труда</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Нормы эксплуатационной освещенности | Вид деятельности и подразделений предприятия | 1. 500 лк | А) Постоянная ручная работа на производственных установках | 2. 300 лк | Б) Помещения для точных измерений, лаборатории | 3. 150 лк | В) Производственные процессы с частичным применением ручного труда | 1 | 2 | 3 | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table> | 1 | 2 | 3 | Б | А | В | Закрытый на сопоставление | 3 | 3 | 3 |
| Нормы эксплуатационной освещенности | Вид деятельности и подразделений предприятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 500 лк | А) Постоянная ручная работа на производственных установках | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 300 лк | Б) Помещения для точных измерений, лаборатории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 150 лк | В) Производственные процессы с частичным применением ручного труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | А | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>При выполнении газоопасных работ внутри замкнутых пространств необходимо пользоваться следующими средствами индивидуальной защиты:</p> <p>А) фильтрующие противогазы с коробкой ДОТ-600;</p> | Б) Г), так как внутри замкнутых пространств разрешено пользоваться средствами защиты органов дыхания только изолирующего типа | Комбинированный с выбором нескольких ответов и с обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---------------------------------------|---|---|---|
| | <p>Б) шланговые изолирующие противогазы ПШ-1 или ПШ-2</p> <p>В) респираторы типа «Лепесток»</p> <p>Г) автономные изолирующие дыхательные аппараты</p> | | | | | |
| 46. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами» от 29.10.2021,</p> <p>выдаваемые работникам средства индивидуальной защиты должны соответствовать средства полу, антропометрическим параметрам и _____</p> | <p>нормам выдачи средств индивидуальной защиты</p> | <p>Открытый на дополнение</p> | 3 | 3 | 3 |
| 47. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Укажите наименование документа, в котором фиксируется выдача работникам и возврат ими средств индивидуальной защиты (СИЗ) согласно приказа Министерства труда и социальной защиты РФ N 766н «Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами»</p> | <p>личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ)</p> | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 1 | 1 | 3 |
| 48. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Согласно правилам по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах, утвержденных приказом Минтруда РФ N 902н от 15.12.2020, при работе в замкнутых пространствах с использованием шланговых противогазов, одновременное пребывание работника в нём не должно превышать 30 минут, после чего следует отдых продолжительностью не менее 15 минут с выходом из _____.</p> | <p>замкнутого пространства</p> | <p>Открытый на дополнение</p> | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|---|
| 49. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>К индивидуальному средству защиты относится:</p> <p>А) ограждения</p> <p>Б) защитные кожаные</p> <p>В) защитное заземление</p> <p>Г) полумаска фильтрующая для защиты от аэрозолей</p> | <p>Г), так как это средство предназначено для защиты одного человека и выдается каждому работнику индивидуально</p> | <p>Комбинированный с выбором одного ответа и с обоснованием выбора</p> | 2 | 2 | 3 |
| 50. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «защитное заземление» согласно Правилам устройства электроустановок (ПУЭ)</p> | <p>Защитное заземление – это заземление, выполняемое в целях электробезопасности</p> | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 2 | 2 | 3 |

| 51. | <p>Установите правильное соответствие между плакатом безопасности, используемым в электроустановках и его группой</p> <table border="1" data-bbox="300 273 655 1144"> <thead> <tr> <th>Плакат безопасности</th> <th>Группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. </td> <td>А) предписывающий</td> </tr> <tr> <td>2. </td> <td>Б) указательный</td> </tr> <tr> <td>3. </td> <td>В) запрещающий</td> </tr> <tr> <td>4. </td> <td>Г) предупреждающий</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="344 1305 608 1379"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Плакат безопасности | Группа | 1.  | А) предписывающий | 2.  | Б) указательный | 3.  | В) запрещающий | 4.  | Г) предупреждающий | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | <table border="1" data-bbox="687 689 882 763"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | В | Б | Г | А | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
|--|---|--|---------------------------------|---|-------------------|---|-----------------|---|----------------|--|--------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| Плакат безопасности | Группа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.  | А) предписывающий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.  | Б) указательный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.  | В) запрещающий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.  | Г) предупреждающий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Б | Г | А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Средство индивидуальной защиты, состоящее из двух или более средств индивидуальной защиты - это _____</p> | Комплексное средство индивидуальной защиты | Открытый на дополнение | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53. | Прочитайте текст задачи и решите ее. | $(4 \times 1000) / 500 = 8$ | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Определите коэффициент частоты производственного травматизма (К)г, если известно, что за отчетный период на 500 работников предприятия в результате несчастных случаев травмы получили 4 человека.</p> <p>Ответ запишите с точностью до целого числа. Приведите решение.</p> | | | | | |
| 54. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>К организационным причинам возникновения производственного травматизма на предприятии относятся:</p> <p>А) недостатки в содержании территории;</p> <p>Б) конструктивные недостатки оборудования;</p> <p>В) недостатки в обучении безопасным методам и приемам труда;</p> <p>Г) неисправность средств индивидуальной защиты</p> | <p>А) В), так как эти причины зависят от уровня организации труда на рабочем месте и на предприятии в целом</p> | <p>Комбинированный с выбором нескольких ответов и с обоснованием выбора</p> | 3 | 3 | 4 |
| 55. | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p> <p>Определите коэффициент тяжести (К)т производственного травматизма за отчетный период, если в результате несчастных случаев на производстве 4 человека получили травмы, число дней нетрудоспособности которых составило 34 дня.</p> <p>Ответ запишите с точностью до первого знака после запятой. Приведите решение.</p> | <p>$34/4=8,5$</p> | <p>Открытый на дополнение (задача)</p> | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| 56. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Согласно статье 226 Трудового кодекса РФ поверхностное повреждение, полученное работником при исполнении трудовых обязанностей и не вызывающее потери трудоспособности – это _____</p> | микротравма (микроповреждение) | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 4 |
| 57. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</p> <p>Укажите требования, установленные статьей 229.1 Трудового кодекса РФ, которые необходимо соблюдать при расследовании несчастных случаев на производстве:</p> <p>А) Расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение трех календарных дней;</p> <p>Б) Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение 5 календарных дней;</p> <p>В) Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется, по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение одного месяца со дня</p> | А) В) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 3 | 3 | 4 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--------------------------------|---|---|---|
| | <p>поступления указанного заявления;</p> <p>Г) При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений сроки расследования могут быть продлены председателем комиссии, но не более чем на 7 календарных дней.</p> | | | | | |
| 58. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Согласно статье 230.1 Трудового кодекса РФ срок хранения работодателем экземпляра акта о несчастном случае на производстве (форма Н-1) составляет _____</p> | 45 лет | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 4 |
| 59. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Перечислите не менее трех основных методов анализа причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используемых в организациях.</p> | <p>1. статистический метод</p> <p>2. монографический метод</p> <p>3. технический метод</p> <p>4. топографический метод</p> <p>5. групповой метод</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 |

| 60. | <p>Установите правильное соответствие между причиной производственного травматизма и её категорией.</p> <table border="1" data-bbox="320 286 639 842"> <tr> <th>Причина травматизма</th> <th>Категория причин</th> </tr> <tr> <td>1. монотонность труда</td> <td>А) организационные</td> </tr> <tr> <td>2. нарушения правил эксплуатации оборудования</td> <td>Б) технические</td> </tr> <tr> <td>3. неисправность оборудования или инструментов</td> <td>В) Личностные (психофизиологические)</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 1059 616 1131"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Причина травматизма | Категория причин | 1. монотонность труда | А) организационные | 2. нарушения правил эксплуатации оборудования | Б) технические | 3. неисправность оборудования или инструментов | В) Личностные (психофизиологические) | 1 | 2 | 3 | | | | <table border="1" data-bbox="687 555 879 618"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | В | А | Б | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
|--|---|-------------------------------|---|-----------------------|--------------------|---|----------------|--|--------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| Причина травматизма | Категория причин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. монотонность труда | А) организационные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. нарушения правил эксплуатации оборудования | Б) технические | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. неисправность оборудования или инструментов | В) Личностные (психофизиологические) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | А | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Согласно Постановлению Правительства РФ N 1206 "О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников» работник имеет право на личное участие или участие через своих представителей в расследовании возникшего у него _____.</p> | профессионального заболевания | Открытый на дополнение | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62. | <p>Установите правильную последовательность действий работодателя (его представителя) согласно статье 228 Трудового кодекса РФ при возникновении несчастного случая в организации:</p> | А,В,Б | Закрытый на установление последовательности | 3 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---------------------------------------|---|---|---|
| | <p>А) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения</p> <p>Б) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какая она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других людей и не ведет к аварии</p> <p>В) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации и воздействия травмирующий факторов на других лиц</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> | | | | | |
| 63. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «компенсации» согласно статье 164 Трудового кодекса РФ</p> | <p>Компенсации - это денежные выплаты работникам организаций, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных Трудовым Кодексом и другими федеральными законами</p> | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 2 | 2 | 4 |
| 64. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Согласно статье 8 Федерального закона N 125 "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" возмещение застрахованному лицу морального вреда, причиненного в связи с</p> | <p>причинителем вреда</p> | <p>Открытый на дополнение</p> | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------------|---|---|---|
| | несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием, осуществляется | | | | | |
| 65. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Перечислите не менее двух основных видов страхования лиц согласно статье 8 Федерального закона от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».</p> | <p>Пособие по временной нетрудоспособности;</p> <p>Страховые выплаты;</p> <p>Оплата дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного лица</p> | Открытый с развернутым ответом | 3 | 3 | 4 |
| 66. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Согласно приказу Минтруда России от 30.12.2016 №851н</p> <p>«Об утверждении Классификации видов экономической деятельности по классам профессионального риска» виды экономической деятельности по классам профессионального риска делятся на:</p> <p>А) 30 классов Б) 32 класса В) 24 класса Г) 28 классов</p> | Б) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 |
| 67. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или</p> | 100 | Открытый на дополнение | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>профессиональным заболеванием согласно статье 12 Федерального закона N 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» составляет _____ % от среднего зарботка, но не может превышать четырехкратный максимальный размер ежемесячной страховой выплаты.</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра.

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Критерии оценки теста

Количество верных ответов:

80-100% - оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

71-85% - оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

50-70% - оценка «удовлетворительно»: обучающийся обнаруживает знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

менее 50% - оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Возможно использовать систему балльно-рейтингового оценивания.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

| Оценка | Критерии оценивания | Балльно-рейтинговая оценка |
|--------------|---|----------------------------|
| «Зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 51-100 |
| «Не зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 0-50 |