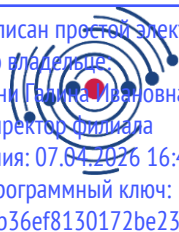


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.04.2026 16:48:07
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8608



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

Оптовый университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
_____ Г.И. Заболотни
“ ____ ” _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов

Специальность	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
Квалификация выпускника	<u>Операционный логист</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Объем дисциплины, ч.	<u>144 академических часа</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Новокуйбышевск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1.	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь,	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы

	<p>работать с документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.</p>	<p>пакетной передачи данных, организацию межсетевых взаимодействий; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
В т.ч. в форме практической подготовки	18
В т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	64
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: Экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики		72/6	
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий	Содержание учебного материала	18/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем	4	
	В том числе практических занятий	8/2	
	Практическое занятие №1. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности	8/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение информационных технологий в логистике для решения прикладных задач	6	
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	12/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.	4	
	В том числе практических занятий	8/2	

	Практическое занятие №2. Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.	8/2	
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.	Содержание учебного материала	18/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.	4	
	В том числе практических занятий	8/2	
	Практическое занятие №3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	8/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач	6	
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.	Содержание учебного материала	24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.	6	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №4. Организация защиты информации на персональном компьютере.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.	6	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике		44/6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	30/4	ОК 01, ОК 02,

Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации	Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации	6	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	18/4	
	Практическое занятие №5. Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок.	6/2	
	Практическое занятие №6. Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки.	6/2	
	Практическое занятие №7. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия.		
Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации	Содержание учебного материала	14/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям.	4		

	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие №8. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные требования к деловым презентациям.	6	
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии		16/6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	16/6	
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие №9. Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами.	6/6	
	Самостоятельная работа обучающихся Использования Программные поисковые сервисы для решения прикладных задач	6	
Промежуточная аттестация: экзамен		12	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа логистической деятельности»
Аудитория для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), техническими средствами обучения (10 ПК с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Информационное обеспечение логистических процессов».
Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы
Аудитория оснащена техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.
Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97411> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1585-0, 978-5-4497-1972-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126617> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-1054-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/131406.html> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92376.html> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0277-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84677> (дата обращения: 09.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ревнивых, А. В. Информационная безопасность в организациях : учебное пособие / А. В. Ревнивых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-1164-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108227.html> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108227>

4. Гранкин, В. Е. Обработка информации в электронных таблицах средствами редактора OpenOffice Calc : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1466-4. — Текст : электронный // ЭБС PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117035> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://logistics.ru/> - отраслевой портал
2. <https://intuit.ru/> - образовательный проект «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
3. <https://www.informio.ru/> - электронный справочник ИНФОРМИО
4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»
5. <https://edu.sirius.online/#/> - Сириус.Курсы — онлайн-школа дополнительного образования
6. <https://resh.edu.ru/subject/19/> - российская электронная школа. Видеоуроки и тренажёры по всем учебным предметам
7. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей,</p>	<p>демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет; демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; демонстрирует знания приемов структурирования информации; демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; демонстрирует знания основ проектной деятельности; демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>

<p>принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия; демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения; демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа; демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения; демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации; демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u> распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте; демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; демонстрирует умение определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует умение использования актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p>	<p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию; демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию; демонстрирует умение создавать презентации; демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, демонстрирует умение работать с документацией; демонстрирует умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p>	
--	---	--

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов**
(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2024 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
(шифр и наименование компетенции(й))

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

	4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам			
1.	Прочитайте и дополните фразу: Объектами управления логистическими информационными системами являются _____	потоки информации	Задание открытого типа на дополнение
2.	Прочитайте и дополните фразу: Субъектом управления информационными потоками в логистических системах являются _____	структурные подразделения или лица, принимающие решения	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
3.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов: Укажите группы, на которые подразделяются логистические информационные системы: А) плановые; Б) диспозитивные (или диспетчерские); В) электронные; Г) исполнительные (или оперативные).	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
4.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите группу логистических информационных систем, которая решает задачу создания и оптимизации звеньев логистической цепи: А) плановые; Б) диспозитивные (или диспетчерские); В) электронные; Г) исполнительные (или оперативные).	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
5.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите группу логистических информационных систем, которые решают задачи отбора грузов по заказам и их комплектование: А) плановые; Б) диспозитивные (или диспетчерские); В) электронные; Г) исполнительные (или оперативные).	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
6.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Уровень информационных систем в логистике, на котором происходят процессы обработки, упаковки и транспортировки грузоединиц и размещаются рабочие места - это: А) первый уровень; Б) второй уровень; В) третий уровень; Г) четвертый уровень.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
7.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите принципы построения логистических информационных систем согласно автору Аникину Б.А.: А) принцип использования аппаратных и программных модулей; Б) специфических требований применения; В) принцип четкого установления мест стыка; Г) принцип невозможности поэтапного создания системы.	А, В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
8.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите составляющие информационных процессов, сопровождающих логистические операции: А) мониторинг грузов с поддержкой электронных карт и систем позиционирования и навигации; Б) электронная идентификация; В) система мониторинга цепей поставок; Г) импорт и экспорт данных из других программных приложений.	А, Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
9.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Бизнес-процессы логистической информационной системы - это: А) заключение контракта на доставку; Б) ведение клиентской базы; В) разгрузка и контроль параметров; Г) оформление таможенных документов.	А, В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
10.	Прочитайте и дайте развернутый ответ.	1. Система быстрого	Задание открытого

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	Перечислите два вида логистических информационных систем.	реагирования (QR) 2. Система поддержки принятия решения (DSSs).	типа с развернутым ответом												
11.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите виды информационных потоков в логистике, которые выделяют в зависимости от вида систем, связанных потоком: А) горизонтальный; Б) вертикальный; В) внешний; Г) внутренний.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
12.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды информационных потоков с классификациями, к которым они относятся: <u>Классификации:</u> 1) в зависимости от вида систем, которые связываются потоком; 2) в зависимости от места прохождения; 3) в зависимости от направления по отношению к логистической системе. <u>Информационные потоки:</u> А) внутренний; Б) входящий; В) горизонтальный. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 954 592 1010"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 568 1150 629"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
13.	<p>Прочитайте и дополните фразу: Функциональная подсистема логистической информационной системы состоит из совокупности решаемых задач, сгруппированных по признаку _____</p>	совместной цели	Задание открытого типа на дополнение												
14.	<p>Прочитайте и дополните фразу: Инфраструктура открытых ключей (Public Key Infrastructure, PKI) представляет собой _____, предназначенных для управления ключами, политикой безопасности и собственно обменом защищенными сообщениями.</p>	набор программных агентов и правил	Задание открытого типа на дополнение												
15.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите компоненты инфраструктуры открытых ключей (Public Key Infrastructure, PKI) с их характеристиками: <u>Характеристики:</u> 1) общедоступное хранилище сертификатов пользователей; 2) организационная единица, назначение которой - сертификация открытых ключей пользователей; 3) организационная единица, обеспечивающая регистрацию пользователей системы. <u>Компоненты инфраструктуры:</u> А) центр сертификации; Б) центр регистрации; В) каталог сертификатов. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1839 592 1895"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 1397 1150 1458"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
16.	<p>Прочитайте и дополните фразу Логистические издержки, которые включают в себя издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений,</p>	транзакционные издержки	Задание открытого типа на дополнение												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																
	контроля соблюдения контрактов и принуждения к их выполнению называются _____.																		
17.	<p>Установите правильную последовательность этапов преобразования данных в автоматизированной системе управления логистическим объектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формализация данных. 2. Корреляционная оценка. 3. Снятие данных. 4. Систематизация. 5. Принятие решения. <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	3,1,2,4,5	Задание закрытого типа на установление последовательности																
18.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите этапы преобразования данных в автоматизированной системе управления логистическим объектом и их содержание:</p> <p><u>Этапы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 этап; 2) 2 этап; 3) 3 этап; 4) 4 этап. <p><u>Содержание этапов:</u></p> <p>А) преобразование аналогового сигнала в цифровой сигнал заданного формата;</p> <p>Б) обработка массива данных в соответствии с заданным алгоритмом и требуемой формой их представления;</p> <p>В) получение аналогового электрического сигнала на датчике и его передача для первичной обработки;</p> <p>Г) формирование сигнала, являющегося результатом сложившейся ситуации.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1171 691 1227"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1011 622 1169 678"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3	4																
1	2	3	4																
В	А	Б	Г																
19.	<p>Прочитайте и дополните фразу:</p> <p>Системы «Управление пополнением запасов» (PDS – Pond-Draining System, SIC – Statistical Inventory Control) делают основной акцент на поддержке необходимого для производства запаса _____</p>	материалов и комплектующих	Задание открытого типа на дополнение																
20.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</p> <p>Укажите условия успешного внедрения корпоративной информационной системы логистической организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) готовность к чёткой организации проекта обследования и внедрения; Б) готовность к выделению квалифицированных ресурсов; В) не готовность к изменениям; Г) не понимание необходимости внедрения. 	А, Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа																
21.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите уровни развития структуры концепции для виртуального логистического центра с их характеристиками:</p> <p><u>Уровни:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) первый уровень; 2) второй уровень; 3) третий уровень. <p><u>Характеристики:</u></p> <p>А) предлагаются информационные услуги, которые кроме информации о виртуальном логистическом</p>	<table border="1" data-bbox="1031 1758 1150 1814"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия										
1	2	3																	
А	В	Б																	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	<p>центре, обеспечивают право выбора прямых контактов с компаниями, посредством информационного Web-портала;</p> <p>Б) функции этого уровня сфокусированы на создании виртуального рынка логистических услуг;</p> <p>В) благодаря открытой архитектуре системы, компании ВЛЦ будут иметь возможность выбора из пакета программных прикладных задач по сравнительно низким ценам и с высоким уровнем исполнения.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 539 592 595"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3					
1	2	3							
22.	<p>Прочитайте и дополните фразу: Логистическая информация - это целенаправленно собираемые сведения, необходимые для обеспечения _____</p>	логистической системой предприятия	Задание открытого типа на дополнение						
23.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите требование к автоматизированным информационным системам в логистике, которое предполагает, что система автоматизации интегрирована в другие информационные системы, она имеет открытые интерфейсы для разработки новых приложений и интеграции с другими системами:</p> <p>А) масштабируемость; Б) распределенность; В) открытость; Г) модульность.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
ОК 02 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>									
24.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите класс логистических порталов, ориентированный на интеграцию не приложения, а информационных потоков с целью поиска (обнаружения) информации, рассредоточенной по различным источникам:</p> <p>А) мульти-портал; Б) групповые порталы; В) интеграционные порталы; Г) порталы знаний.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
25.	<p>Прочитайте и дополните фразу: Информационное обеспечение логистики на предприятии представляет собой деятельность по прогнозу, переработке, учету и анализу информации и является инструментом интеграции элементов системы _____</p>	логистического управления	Задание открытого типа на дополнение						
26.	<p>Прочитайте и дополните фразу: Оптимизация маршрутов доставки включает в себя анализ и выбор наиболее оптимального маршрута для доставки товаров или грузов со складов к _____</p>	конечным потребителям	Задание открытого типа на дополнение						
27.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите группы ABC-анализ в управлении запасами в логистике и их характеристики: <u>Характеристики:</u> 1) наименее значимые товары, требующие минимального контроля и высокого уровня запасов;</p>	<table border="1" data-bbox="1031 1877 1150 1939"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
В	А	Б							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	2) наиболее важные и дорогостоящие товары, требующие постоянного контроля и минимального количества запасов; 3) товары средней значимости, требующие регулярного контроля и среднего уровня запасов. <u>Группы:</u> А) группа А; Б) группа В; В) группа С. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 510 592 568"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3					
1	2	3							
28.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Преимущества RFID-технологии в логистике - это: А) RFID-сканер позволяет считывать несколько этикеток одновременно; Б) RFID-технологии гарантируют идентификацию и защиту от подделок; В) RFID-этикетки обладают ограниченным сроком эксплуатации; Г) требуются источники энергии.	А, Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
29.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Мониторинг событий в технологии информационной системы мониторинга цепей поставок предоставляет следующие возможности: А) уведомления для внутренних процессов цепи поставок; Б) настраивание уведомлений для различных категорий пользователей; В) создание центра отслеживания товаров; Г) протоколирование истории использования и контейнеров и отгрузок.	А, Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
30.	Прочитайте и дополните фразу: Облачные (рассеянные) вычисления (англ. cloud computing) - технология обработки логистических данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как _____	Интернет-сервис	Задание открытого типа на дополнение						
31.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Преимуществами информационных технологий в логистике являются: А) сокращение времени доставки и затрат на перевозки; Б) увеличение вероятности ошибок и несоответствий; В) улучшение контроля над грузами и цепью поставок; Г) увеличение времени доставки и затрат на перевозки.	А, В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
32.	Прочитайте и дополните фразу: <i>RFID (Radio Frequency Identification)</i> представляет собой бесконтактную технологию в логистике, которая _____ использует	радиоволны для передачи информации	Задание открытого типа на дополнение						
33.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите характеристики облачных вычислений с их описанием: <u>Характеристики облачных вычислений:</u> 1) виртуализация; 2) универсальный доступ по сети;	<table border="1" data-bbox="1031 1872 1150 1928"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
А	В	Б							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	3) эластичность. <u>Описание:</u> А) изоляция вычислительных процессов и ресурсов друг от друга; Б) услуги могут быть предоставлены, расширены, сужены в любой момент времени, без дополнительных издержек на взаимодействие с поставщиком; В) услуги доступны потребителям по сети передачи данных вне зависимости от используемого терминального устройства. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 566 592 622"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3											
1	2	3													
<u>OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</u>															
34.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите группы логистических информационных систем и с их задачами: <u>Задачи:</u> 1) управлением перемещениями на производственном объекте; 2) планирование производства; 3) детальное управление запасами; <u>Группы:</u> А) плановые информационные системы; Б) диспозитивные информационные системы; В) исполнительные информационные системы. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1104 571 1160"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 745 1150 801"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
35.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Функции систем управления складом: А) учет и контроль за движением товаров на складе; Б) оптимизация планирования расположения товаров на складе; В) увеличение эффективности и скорости обработки информации; Г) улучшение контроля над грузами и цепью поставок.	А, Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
36.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите процесс управления запасами в логистике, который предполагает составление прогнозов спроса, определение оптимальных уровней запасов и разработка стратегии управления запасами: А) планирование; Б) закупки; В) хранение; Г) сбыт.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
37.	Установите правильную последовательность этапов цикла управления ERP-систем: 1. Учет. 2. Контроль. 3. Планирование. 4. Регулирование. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,1,2	Задание закрытого типа на установление последовательности												
<u>OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</u>															
38.	Прочитайте и дополните фразу: Основная цель информационного обеспечения в	потока информации	Задание открытого типа на дополнение												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	логистике - обеспечение быстрого и надежного _____		
39.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите принцип информационного обеспечения логистики, который предполагает, что все данные, полученные и передаваемые в рамках логистических процессов, должны быть точными и непротиворечивыми: А) принцип целостности данных; Б) принцип своевременности информации; В) принцип централизации и децентрализации информации; Г) принцип обеспечения быстрого и надежного потока информации.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
40.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите принцип информационного обеспечения логистики, который предполагает, что данные о состоянии запасов на конкретных складах могут быть доступны только сотрудникам, ответственным за управление этими складами: А) принцип целостности данных; Б) принцип своевременности информации; В) принцип централизации и децентрализации информации; Г) принцип обеспечения быстрого и надежного потока информации.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
41.	Прочитайте и дополните фразу: Сканирование товаров представляет собой процесс использования специальных устройств, таких как штрихкод-сканеры или RFID-считыватели, для _____	сбора информации о товарах	Задание открытого типа на дополнение
42.	Прочитайте и дайте развернутый ответ. Укажите информацию, которую можно получить с помощью трекинга в логистике.	С помощью трекинга в логистике можно получить информацию о местонахождении груза, его состоянии и времени доставки	Задание открытого типа с развернутым ответом
43.	Прочитайте и дайте развернутый ответ. Укажите информацию, которую можно получить с помощью трейсинга в логистике.	С помощью трейсинга в логистике можно получить информацию о всех этапах обработки и перемещения товаров.	Задание открытого типа с развернутым ответом
44.	Прочитайте и дополните фразу: Самой дешёвой высокоскоростной коммуникационной средой, являющейся оптимальным информационным пространством для решения логистических задач, является _____	Интернет	Задание открытого типа на дополнение
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
45.	Прочитайте и дополните фразу: Товарный отчет составляется на основе первичных _____ документов	приходных и расходных	Задание открытого типа на дополнение
46.	Прочитайте и дополните фразу: Упаковочный (инвентарный) лист составляется _____	после окончания упаковки	Задание открытого типа на дополнение
47.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите документ, который характеризует выполнение водителем производственных заданий (перевозок), а также учитывает режим работы водителя и автотранспортного средства, расход горюче-смазочных материалов?	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	А) сводная ведомость; Б) товарно-транспортная накладная; В) путевой лист; Г) доверенность.														
48.	Прочитайте и дополните фразу: Сличительные ведомости составляются по видам продукции, при инвентаризации которых были выявлены _____ отклонения _____ от _____	учетных данных	Задание открытого типа на дополнение												
49.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Преимущества электронного обмена документами в логистике: А) сокращение времени на обмен информацией между участниками поставочной цепи; Б) увеличение количества ошибок и исключение дублирования информации; В) уменьшение контроля за логистическими процессами и возможность оперативного реагирования на изменения; Г) оптимизация использования ресурсов и сокращение затрат на обработку документов.	А, Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок															
50.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите процессы управления запасами в логистике с их характеристиками: <u>Характеристики:</u> 1) учет реализации товаров; 2) контроль качества поставляемых товаров; 3) рациональное размещение товаров. <u>Процессы:</u> А) закупки; Б) хранение; В) сбыт. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1261 592 1317"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 931 1150 987"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
51.	Прочитайте и дополните фразу: Инструмент для автоматизации предприятий торговли и логистики, а также для многих сфер деятельности, требующих безошибочного учета и контроля, оптимизации сложных логистических процессов и инвентаризаций называется _____	сканер штрих кодов	Задание открытого типа на дополнение												
52.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите области применения RFID-системы с их частотами: <u>Области применения:</u> 1) контроль железнодорожных вагонов или автомобилей; 2) инвентаризация товаров, учет складских перемещений; 3) системы управления доступом, бесконтактные карты, управления складами и производством. <u>Частоты:</u> А) высокочастотные (850-950 МГц и 2,4-5 ГГц); Б) промежуточной частоты (10 –15 МГц); В) низкочастотные (100-500 КГц). Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1955 592 2011"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 1570 1150 1626"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
А	Б	В													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
53.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите группу логистических информационных систем, которая решает задачи, связанные с контролем материальных потоков и оперативным управлением обслуживания производства: А) плановые; Б) диспозитивные (или диспетчерские); В) электронные; Г) исполнительные (или оперативные).</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
54.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите уровни логистических информационных систем и с их характеристиками в иерархии производственной системы: <u>Характеристики:</u> 1) система транспортирования и перемещения грузоединиц во всей производственно-сбытовой системе в целом; 2) уровень рабочего места; 3) уровень производственного участка, цеха, склада. <u>Уровни:</u> А) первый уровень; Б) второй уровень; В) третий уровень. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 898 592 956"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 483 1150 542"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
55.	<p>Прочитайте и дополните фразу: Цепь поставок – это технологическая сеть, включающая _____, его обработку и доставку конечного продукта заказчику.</p>	доставку сырья	Задание открытого типа на дополнение												
56.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите аспекты сети поставок с их характеристиками: <u>Характеристики:</u> 1) высокотехнологические средства, увеличивающие скорость, точность и достоверность обработки информационных потоков; 2) кросс-функциональные команды и зоны ответственности; 3) основные требования: прозрачность, технологичность, гибкость и ориентированность на рыночные результаты. <u>Компоненты инфраструктуры:</u> А) люди; Б) процессы; В) технологии. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1538 592 1597"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 1097 1150 1155"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций															
57.	<p>Прочитайте и дополните фразу: Системы управления складом (WMS) представляют собой интегрированные комплексы программного обеспечения, которые обеспечивают _____ всех операций, связанных с управлением складами.</p>	автоматизацию	Задание открытого типа на дополнение												
58.	<p>Укажите правильную последовательность этапов процесса сканирования товаров: 1. Перемещение товара. 2. Отгрузка товара. 3. Получение товара на складе. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
59.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите этапы процесса сканирования с их характеристиками: <u>Характеристики:</u> 1) сканирование осуществляется чтобы подтвердить комплектность и правильность отгружаемого товара; 2) сканирование осуществляется чтобы занести информацию о товаре в базу данных системы учета товаров; 3) сканирование осуществляется чтобы отслеживать и контролировать его перемещение и местоположение. <u>Этапы:</u> А) Получение товара на складе; Б) Перемещение товара; В) Отгрузка товара. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 674 592 734"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 237 1150 297"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
60.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите составляющие управления возвратами товаров в логистике с их характеристиками: <u>Характеристики:</u> 1) использование специализированных информационных систем для автоматизации и контроля процессов возвратов; 2) организация правильной упаковки и безопасной транспортировки возвращаемых товаров; 3) выделение отдельных складских зон для хранения и обработки возвращаемых товаров. <u>Составляющие управления возвратами товаров:</u> А) упаковка и транспортировка; Б) склады; В) информационные системы. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1205 592 1265"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 768 1150 828"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
61.	<p>Прочитайте и дополните фразу. Наименование приемника, передатчика, антенны и блока памяти для хранения информации о товаре – это _____.</p>	радиочастотная этикетка	Задание открытого типа на дополнение												
62.	<p>Прочитайте и дополните фразу. Система, задача которой заключается в обеспечении хранения информации в удобном носителе-метке и передача её с помощью специальных устройств в удобное время и место для выполнения логистических процессов называется _____.</p>	RFID-системы	Задание открытого типа на дополнение												
63.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите классы логистических порталов с их характеристиками: <u>Классы логистических порталов:</u> 1) мульти-портал; 2) групповые порталы; 3) интеграционные порталы. <u>Характеристики:</u> А) обеспечивает наиболее комфортную среду для работы с информацией, формируется из множества тематических порталов; Б) представляют собой крупные серверы приложений, снабжённые средствами компоновки Web-интерфейсов; В) предназначены для узкого круга специалистов, активно работающих с документами, электронной</p>	<table border="1" data-bbox="1031 1630 1150 1691"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия						
1	2	3													
А	В	Б													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	почтой и БД. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 286 592 344"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3											
1	2	3													
64.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите требования к автоматизированным информационным системам в логистике с их характеристиками: Требования: 1) масштабируемость; 2) распределенность; 3) модульность. Характеристики: А) способность системы предоставлять пользователям возможность настраивать и выбирать функции системы исходя из специфики и сложности, деятельности предприятия; Б) способность системы обеспечивать совместную обработку документов несколькими территориально разнесенными подразделениями предприятия; В) способность системы поддерживать как единичных пользователей, так и множество пользователей. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 927 592 981"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 376 1150 434"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	Б	А													
65.	Прочитайте и дополните фразу: Информационный поток основан на перемещении _____ документов	бумажных или электронных	Задание открытого типа на дополнение												
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении															
66.	Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов: Укажите преимущества сканирования товаров: А) увеличение точности учета товаров; Б) увеличение вероятности ошибок и несоответствий; В) улучшение контроля над перемещением товаров; Г) сокращение времени, затрачиваемого на учет товаров.	А, В, Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
67.	Прочитайте и дополните фразу: Трекинг – это процесс отслеживания перемещения товаров _____ на _____ протяжении	всей логистической цепочки	Задание открытого типа на дополнение												
68.	Прочитайте и дополните фразу: Трейсинг – это процесс отслеживания _____ в рамках логистической цепочки	истории перемещения товаров	Задание открытого типа на дополнение												
69.	Прочитайте и дополните фразу: Трекинг и трейсинг в логистике позволяют повысить уровень _____ в логистической цепочке	контроля и прозрачности	Задание открытого типа на дополнение												
70.	Прочитайте и дополните фразу: Оптимизация маршрутов доставки позволяет сократить _____ на перевозке	время и затраты	Задание открытого типа на дополнение												
71.	Прочитайте и дополните фразу: GPS (Global Positioning System) - это система спутниковой навигации, позволяющая определить	географическое положение объекта	Задание открытого типа на дополнение												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания

72.	Прочитайте и дополните фразу: Векторное соответствие материальных и информационных потоков имеет специфическую особенность, которая состоит в том, что они могут быть _____	однонаправленными и разнонаправленными	Задание открытого типа на дополнение
73.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите тип радиочастотной метки, которая используется для однократной записи и многократного считывания информации в логистических процессах: А) R/O - метка Read Only; Б) WORM - метка Write Once Read Many; В) R/W - метка Read/Write; Г) RFID - метка Radio Frequency Identification.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
74.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите недостатки RFID-метки по сравнению со штрих-кодом: А) возможность считывать одновременно несколько меток; Б) данные на метке могут быть засекречены; В) невозможность размещения под металлическими и электропроводными поверхностями; Г) относительно высокая стоимость.	В, Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
75.	Прочитайте и дополните фразу: Аналогом сервера мониторинга грузоперевозок в системе навигационного сопровождения и безопасности транспортных средств «Навигатор» является _____	центральный диспетчерский пост	Задание открытого типа на дополнение
76.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите элемент мобильного терминала приёмопередающих устройств отслеживания транспортных средств указывает момент передачи текущей информации: А) преамбула; Б) идентификационный номер; В) время; Г) координаты.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
77.	Прочитайте и дополните фразу: Теория управления цепочками поставок предлагает рассматривать предприятие не как изолированную и самостоятельную единицу, а как элемент глобальной цепи _____	добавленной стоимости	Задание открытого типа на дополнение