

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.06.2026 14:13:03  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.07 «Организация оплаты труда персонала»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.04.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление человеческими ресурсами
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2026
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Экзамен

## **Б1.В.07 «Организация оплаты труда персонала»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 958 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой,  
кандидат экономических  
наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

Е.А Подолян

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	5
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3 Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	10
9. Методические материалы .....	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-6 Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности и труда персонала	ПК-6.1 Способен к разработке и совершенствованию форм и систем оплаты труда персонала	Владеть навыком разработки методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы
			Знать Нормативные правовые и локальные нормативные акты по формированию и реализации системы оплаты и стимулирования труда персонала
			Уметь Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по оплате труда и премированию работников
		ПК-6.2 Демонстрирует знания современных форм, систем оплаты труда и учета производительности труда персонала	Владеть навыком разработки предложений по совершенствованию организационно-распорядительной документации системы оплаты и стимулирования труда и учету производительности труда персонала
			Знать основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала
			Уметь Анализировать уровень оплаты труда персонала по профессиональным квалификациям

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
------	--	---

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	8	6	2
Лекции	2	2	0
Практические занятия	6	4	2
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	127	30	97
подготовка к практическим занятиям	100	20	80
подготовка к экзамену	27	10	17
<b>Контроль</b>	9	0	9
<b>Итого: час</b>	144	36	108
<b>Итого: з.е.</b>	4	1	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Системы оплаты труда персонала	2	0	4	30	36
2	Организация оплаты труда персонала	0	0	2	97	99
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	9
	<b>Итого</b>	2	0	6	127	144

**4.1 Содержание лекционных занятий**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Содержание лекции</b> (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	<b>Количество часов / часов в электронной форме</b>
<b>1 семестр</b>				
1	Системы оплаты труда персонала	Тема 1. Организация заработной платы Тема 2. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Тема 3. Бестарифная форма организации заработной платы Тема 4. Совершенствование организации заработной платы	Сущность и функции заработной платы Содержание и принципы организации заработной платы Основные элементы организации заработной платы Тарифная система, ее содержание и назначение Формы и системы оплаты труда Организация премирования работников предприятия Система надбавок и доплат Сущность бестарифной формы организации оплаты труда Виды бестарифных систем организации заработной платы Зарубежный опыт организации заработной платы	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>2</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Содержание практического занятия</b> (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	<b>Количество часов / часов в электронной форме</b>
<b>1 семестр</b>				

1	Системы оплаты труда персонала	Тема 1. Методические основы организации труда Тема 2. Основные элементы организации труда и их характеристика Тема 3. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Тема 4. Организация премирования работников предприятия	Сущность и функции заработной платы Содержание и принципы организации труда и заработной платы Основные элементы организации труда и заработной платы Тарифная система, ее содержание и назначение Формы и системы оплаты труда Организация премирования работников предприятия	2
5	Системы оплаты труда персонала	Тема 5. Система надбавок и доплат Тема 6. Бестарифная форма организации заработной платы	Система надбавок и доплат. Сущность бестарифной формы организации оплаты труда. Виды бестарифных систем организации заработной платы	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>2 семестр</b>				
7	Организация оплаты труда персонала	Тема 7. Состав заработной платы Тема 8. Основные понятия премирования, целевое назначение премии Тема 9. Содержание и задачи нормирования труда. Взаимосвязь нормирования труда и организации оплаты труда Тема 10. Организация заработной платы	Состав заработной платы Основные понятия премирования, целевое назначение премии. Зарубежный опыт организации заработной платы Понятие и виды норм затрат труда Методы нормирования труда Установление, замена и пересмотр норм труда Организация нормирования труда на предприятии Оценка уровня и напряженности норм труда Взаимосвязь нормирования труда и организации оплаты труда	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>6</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>1 семестр</b>			
Системы оплаты труда персонала	подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену, составление конспектов	Тема 1. Организация заработной платы Сущность и функции заработной платы Содержание и принципы организации заработной платы Основные элементы организации заработной платы Тема 2. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Тарифная система, ее содержание и назначение Формы и системы оплаты труда Организация премирования работников предприятия Система надбавок и доплат	30
<b>Итого за семестр:</b>			<b>30</b>
<b>2 семестр</b>			
Организация оплаты труда персонала	подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену, составление конспектов	Тема 3. Бестарифная форма организации заработной платы Сущность бестарифной формы организации оплаты труда Виды бестарифных систем организации заработной платы Тема 14. Совершенствование организации заработной платы Зарубежный опыт организации заработной платы	97
<b>Итого за семестр:</b>			<b>97</b>
<b>Итого:</b>			<b>127</b>

#### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Васильчиков, А.В. Доходы и заработная плата : Учебное пособие / А.В. Васильчиков, О.С. Чечина; Самарский государственный технический университет, Экономика строительства и недвижимости. - Учебное пособие. - Самара, 2020. - 140 с. - Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3932">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3932</a>	Электронный ресурс
2	Оплата труда персонала: учебное пособие / Рябчикова Т.А., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники: 2016. - Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72146">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72146</a>	Электронный ресурс

3	Организация, нормирование и оплата труда в АПК: учебное пособие / Четвертаков И.М., Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого: 2016.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  72721">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  72721</a>	Электронный ресурс
4	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля): учебное пособие / Мазанкова Т.В., Вузовское образование: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  66626">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  66626</a>	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Европейские системы оплаты труда: практическое пособие / Жулина Е.Г., Иванова Н.А., Интел-Синтез: 2007.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  771">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  771</a>	Электронный ресурс
6	Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / Кутлыева Г.М., Богачева Т.В., Российский университет дружбы народов: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  91034">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  91034</a>	Электронный ресурс
7	Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / Рябчикова Т.А., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент: 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  72151">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  72151</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Производитель</b>	<b>Способ распространения</b>
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое
4	1С: Предприятие Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Разработчик Компания «1С» <a href="https://1c.ru/">https://1c.ru/</a> (Отечественный)	Лицензионное

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Режим доступа</b>
--------------	---------------------	-------------------------	----------------------

1	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru/marketing">3. www.aup.ru/marketing</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Ресурсы открытого доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

### Самостоятельная работа

#### 8.4 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее

изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.07 «Организация оплаты труда персонала»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.04.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление человеческими ресурсами
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2026
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)</b>
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-6 Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности и труда персонала	ПК-6.1 Способен к разработке и совершенствованию форм и систем оплаты труда персонала	Владеть навыком разработки методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы
			Знать Нормативные правовые и локальные нормативные акты по формированию и реализации системы оплаты и стимулирования труда персонала
			Уметь Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по оплате труда и премированию работников
	ПК-6.2 Демонстрирует знания современных форм, систем оплаты труда и учета производительности труда персонала	Владеть навыком разработки предложений по совершенствованию организационно-распорядительной документации системы оплаты и стимулирования труда и учету производительности труда персонала	
		Знать основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала	
		Уметь Анализировать уровень оплаты труда персонала по профессиональным квалификациям	

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Текущий контроль успеваемости</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Системы оплаты труда персонала</b>				

ПК-6.1 Способен к разработке и совершенствованию форм и систем оплаты труда персонала	<b>Уметь</b> Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по оплате труда и премированию работников	практические задания	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыком разработки методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> Нормативные правовые и локальные нормативные акты по формированию и реализации системы оплаты и стимулирования труда персонала	тесты	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-6.2 Демонстрирует знания современных форм, систем оплаты труда и учета производительности труда персонала	<b>Знать</b> основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	<b>Уметь</b> Анализировать уровень оплаты труда персонала по профессиональным квалификациям	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала	тест	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыком разработки предложений по совершенствованию организационно-распорядительной документации системы оплаты и стимулирования труда и учету производительности труда персонала	практические задания	Да	Нет
<b>Организация оплаты труда персонала</b>				
ПК-6.1 Способен к разработке и совершенствованию форм и систем оплаты труда персонала	<b>Владеть</b> навыком разработки методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы	практические задания	Да	Нет
	<b>Уметь</b> Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по оплате труда и премированию работников	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> Нормативные правовые и локальные нормативные акты по формированию и реализации системы оплаты и стимулирования труда персонала	тесты	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-6.2 Демонстрирует знания современных форм, систем оплаты труда и учета производительности труда персонала	<b>Знать</b> основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		тест	Да	Нет
	<b>Уметь</b> Анализировать уровень оплаты труда персонала по профессиональным квалификациям	практические задания	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыком разработки предложений по совершенствованию организационно-распорядительной документации системы оплаты и стимулирования труда и учету производительности труда персонала	практические задания	Да	Нет

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.07 «Организация оплаты труда»**  
*(шифр и наименование дисциплины)*

**для направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»**  
*(шифр и наименование направления подготовки, специальности)*

**2026 ГОД ПРИЕМА**

*(год приема на образовательную программу)*

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ПК-6 Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности труда персонала**

*(шифр и наименование компетенции(й))*

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-6	Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности труда персонала	100

**Сценарии выполнения диагностических заданий**

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

**Система оценивания заданий**

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл

Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

#### Тест по теме 1 "Методические основы организации труда"

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что из перечисленного является основной целью организации труда? А) Увеличение прибыли предприятия. Б) Повышение производительности труда и улучшение условий труда. В) Снижение затрат на оплату труда. Г) Увеличение количества работников.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных компонентов входят в систему организации труда? А) Разделение и кооперация труда. Б) Организация рабочих мест. В) Подбор и расстановка кадров. Г) Автоматизация производства. Д)	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Материальное стимулирование. Е) Социально-психологическое обеспечение.					
3	Установите правильное соответствие между формой разделения труда и ее характеристикой: 1. Функциональное разделение труда. 2. Профессиональное разделение труда. 3. Квалификационное разделение труда. А. Распределение работников по видам деятельности в соответствии с их знаниями и навыками. Б. Распределение работников по различным функциям производства и управления. В. Разделение работников по уровням мастерства и опыта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В)	А) 2, Б) 1, В) 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
4	Установите правильную последовательность этапов разработки проекта организации труда: А) Оценка экономической эффективности проекта. Б) Анализ существующей организации труда. В) Разработка мероприятий по совершенствованию организации труда. Г) Внедрение разработанных мероприятий. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Организация рабочего места включает в себя рациональное размещение __, оборудования и приспособлений.	Инструмента	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные факторы, влияющие на организацию труда на предприятии.	Основные факторы, влияющие на организацию труда: технический прогресс, уровень квалификации работников, состояние трудовой дисциплины, социально-психологический климат в коллективе, экономическая ситуация на предприятии и в стране в целом.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
7	Прочитайте текст задачи и решите ее. Численность персонала на предприятии составляет 250 человек. Необходимо организовать доставку работников на работу. Какое количество транспортных средств потребуется, если вместимость одного транспортного средства составляет 50 человек? Ответ запишите с точностью до целого числа.	$250/50=5$ Ответ: 5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	1
8	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из принципов организации труда является наиболее важным с точки зрения обеспечения безопасности работников? А) Принцип научной организации. Б) Принцип гуманизации труда. В) Принцип экономичности. Г) Принцип комплексности.	Б) Принцип гуманизации труда. Обоснование: Принцип гуманизации труда предполагает создание благоприятных и безопасных условий труда, что является приоритетным для сохранения здоровья и жизни работников.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1
9	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие мероприятия относят к улучшению условий труда на рабочем месте? А) Установка кондиционера. Б) Обеспечение работников средствами индивидуальной	АБВГ Обоснование: улучшения условий труда направлены на создание комфортной и безопасной рабочей среды, снижение физической и психологической нагрузки на работников.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	1

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	защиты. В) Проведение инструктажей по технике безопасности. Г) Автоматизация производственных процессов. Д) Увеличение заработной платы.					
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключаются основные различия между индивидуальной и коллективной формами организации труда?	Индивидуальная форма организации труда предполагает выполнение работником задач самостоятельно, с личной ответственностью за результат. Коллективная форма организации труда подразумевает совместное выполнение задач группой работников, где ответственность распределена между всеми членами группы. Коллективная форма организации труда способствует лучшей координации действий и позволяет решать более сложные задачи.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

Тест по теме 2 "Основные элементы организации труда и их характеристика"

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основным элементом организации труда? А) Заработная плата. Б) Рабочее место. В) Технологический процесс. Г) Управление персоналом.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных факторов влияют на организацию рабочего места? А) Вид выполняемой работы. Б) Размеры помещения. В) Используемое	ABE	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	оборудование. Г) Личные предпочтения работника. Д) Нормы выработки. Е) Санитарно-гигиенические условия.					
3	Установите правильное соответствие между видом разделения труда и его характеристикой: 1. Пооперационное разделение труда. 2. Предметное разделение труда. 3. Технологическое разделение труда. А. Разделение процесса производства на отдельные операции, выполняемые разными работниками. Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции. В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В)	А) 1, Б) 2, В) 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
4	Установите правильную последовательность этапов проектирования рабочего места: А) Определение необходимого оборудования и инструментов. Б) Анализ выполняемых работ. В) Разработка схемы размещения оборудования и инструментов. Г) Оценка эргономичности и безопасности рабочего места. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Организация труда предполагает рациональное использование __,	Трудовых ресурсов	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	времени и оборудования.					
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные требования к организации рабочих мест.	Основные требования к организации рабочих мест: безопасность, удобство, рациональность размещения оборудования и инструментов, обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, соответствие требованиям эргономики.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
7	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работник выполняет операцию за 5 минут. Необходимо снизить время выполнения операции на 20%. Какое время должно быть затрачено на выполнение операции после оптимизации? Ответ запишите с точностью до десятых.	$5 * 0.2 = 1$ $5 - 1 = 4$ Ответ: 4 минуты.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2
8	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является основным критерием эффективности организации труда? А) Размер заработной платы. Б) Уровень производительности труда. В) Количество работников. Г) Использование современных технологий.	Б) Уровень производительности труда. Обоснование: производительность труда является ключевым показателем эффективности использования трудовых ресурсов и отражает результативность организации труда.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2
9	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие из перечисленных мероприятий направлены на улучшение условий труда? А) Автоматизация производственных процессов. Б) Проведение аттестации рабочих мест. В) Предоставление дополнительных	АБВГ Обоснование: улучшения условий труда направлены на создание безопасной, комфортной и стимулирующей рабочей среды для повышения эффективности труда и сохранения здоровья работников.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	2

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	отпусков. Г) Внедрение системы мотивации персонала. Д) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.					
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается роль нормирования труда в организации производства?	Нормирование труда играет важную роль в организации производства, так как позволяет определять необходимые затраты труда на выполнение различных работ, устанавливать нормы выработки и времени, планировать загрузку оборудования и трудовых ресурсов, а также оценивать эффективность труда работников.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2

Тест по теме 3 "Тарифная форма организации заработной платы на предприятии"

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основным элементом тарифной системы оплаты труда? А) Премии. Б) Доплаты. В) Тарифная ставка. Г) Надбавки.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие элементы входят в тарифную систему оплаты труда на предприятии? А) Тарифные сетки. Б) Тарифные ставки. В) Должностные оклады. Г) Районные коэффициенты. Д) Тарифно-квалификационные справочники. Е) Производственные задания.	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	3
3	Установите правильное соответствие между элементами тарифной системы и их характеристиками: 1. Тарифная ставка. 2. Тарифный разряд. 3.	А) 2, Б) 1, В) 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Тарифная сетка. А. Показатель, отражающий сложность или квалификацию работы. Б. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда за единицу времени. В. Шкала, определяющая соотношение тарифных ставок в зависимости от разряда. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В)					
4	Установите правильную последовательность этапов определения заработной платы работника при тарифной системе: А) Определение тарифной ставки. Б) Определение тарифного разряда работника. В) Расчет месячной заработной платы. Г) Определение сложности выполняемой работы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ГБАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Тарифная система оплаты труда применяется для регулирования заработной платы в зависимости от квалификации работника и ___ выполняемой работы.	Сложности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключаются преимущества и недостатки тарифной системы оплаты труда?	Преимущества: простота и понятность, стабильность заработной платы, связь заработной платы с квалификацией. Недостатки: слабая связь с результатами труда, отсутствие стимулов для повышения производительности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
7	Прочитайте текст задачи и решите ее.	$10 * 160 = 1600$ Ответ: 1600 рублей.	Задание комбинированного	2	2	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Тарифная ставка работника 4-го разряда составляет 10 рублей в час. Работник отработал 160 часов в месяц. Рассчитайте его заработную плату за месяц. Ответ запишите с точностью до целого числа.		типа: практико-ориентированные задания			
8	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какая информация содержится в тарифно-квалификационном справочнике? А) Нормы выработки. Б) Требования к квалификации работников. В) Размер премий. Г) Правила внутреннего трудового распорядка.	Б) Требования к квалификации работников. Обоснование: тарифно-квалификационный справочник предназначен для определения соответствия квалификации работника выполняемой работе.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3
9	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие факторы влияют на размер тарифной ставки? А) Квалификация работника. Б) Сложность выполняемой работы. В) Региональный уровень заработной платы. Г) Стаж работы. Д) Финансовое состояние предприятия.	АБВ Обоснование: размер тарифной ставки определяется квалификацией работника, сложностью работы и региональными условиями оплаты труда.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	3
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные функции тарифной системы оплаты труда.	Основные функции тарифной системы оплаты труда: измерение трудового вклада работников, стимулирование повышения квалификации, обеспечение дифференциации заработной платы в зависимости от сложности и квалификации труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3

Тест по теме 4 "Организация премирования работников предприятия"

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1	Прочитайте текст	В	Задание закрытого	1	1	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной целью премирования работников? А) Увеличение фонда оплаты труда. Б) Повышение лояльности сотрудников. В) Стимулирование повышения эффективности труда. Г) Улучшение микроклимата в коллективе.		типа с однозначным выбором варианта ответа			
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы необходимо учитывать при разработке системы премирования? А) Стратегические цели предприятия. Б) Индивидуальные потребности работников. В) Финансовые возможности предприятия. Г) Средний уровень заработной платы в регионе. Д) Особенности производственного процесса. Е) Личное мнение руководителя.	АВД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4
3	Установите правильное соответствие между видами премирования и их характеристиками: 1. Премирование за производственные результаты. 2. Премирование за экономию ресурсов. 3. Премирование за внедрение инноваций. А. Выплата премии за рациональное использование сырья, материалов, энергии. Б. Выплата премии за выполнение плановых показателей по объему производства, качеству продукции. В. Выплата премии за разработку и внедрение новых технологий, улучшение производственных процессов. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В)	А) 2, Б) 1, В) 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
4	Установите правильную последовательность этапов разработки системы премирования: А) Определение показателей премирования. Б) Анализ эффективности существующей системы оплаты труда. В) Утверждение положения о премировании. Г) Расчет размера премии. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БАГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Положение о премировании должно содержать перечень показателей премирования, размер премии и ___ выплаты премии.	Условия	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные принципы премирования работников.	Основные принципы премирования работников: объективность показателей, прозрачность системы премирования, соответствие размера премии трудовому вкладу, своевременность выплаты, стимулирование достижения стратегических целей предприятия.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4
7	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлена премия в размере 15% от оклада. Оклад работника составляет 1200 рублей. Рассчитайте размер премии. Ответ запишите с точностью до целого числа.	$1200 * 0.15 = 180$ Ответ: 180 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4
8	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является основным фактором, влияющим на размер премии	В) Достигнутые результаты. Обоснование: размер премии должен определяться вкладом работника в достижение целей	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	работника? А) Стаж работы. Б) Квалификация работника. В) Достигнутые результаты. Г) Личные отношения с руководством.	предприятия и отражать его производственные результаты.				
9	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие показатели могут использоваться для премирования рабочих-сдельщиков? А) Выполнение норм выработки. Б) Отсутствие брака. В) Экономия материалов. Г) Участие в рационализаторской деятельности. Д) Соблюдение трудовой дисциплины.	АБВ Обоснование: для рабочих-сдельщиков премирование обычно связано с объемом и качеством выполненной работы, а также с экономией ресурсов.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается роль премирования в повышении мотивации работников?	Премирование играет важную роль в повышении мотивации работников, так как позволяет связать результаты труда с материальным вознаграждением, стимулирует повышение производительности и качества работы, а также способствует формированию положительного отношения к труду.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4

#### Тест по теме 5 "Система надбавок и доплат"

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой целью служит система надбавок и доплат к заработной плате? А) Увеличение прибыли предприятия. Б) Компенсация дополнительных затрат труда или особых условий работы. В) Упрощение системы оплаты труда. Г) Снижение	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	текучности кадров.					
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие виды доплат обычно предусматриваются за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных? А) За работу в ночное время. Б) За работу в выходные и праздничные дни. В) За сверхурочную работу. Г) За невыполнение плана. Д) За брак в работе. Е) За изобретательскую деятельность	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5
3	Установите правильное соответствие между видом надбавки/доплаты и условиями, при которых она устанавливается: 1. Надбавка за стаж работы. 2. Доплата за работу во вредных условиях труда. 3. Доплата за совмещение профессий. А. Работа в условиях, отклоняющихся от нормальных, характеризующихся наличием вредных производственных факторов. Б. Выполнение работником обязанностей по нескольким профессиям (должностям). В. Длительность работы в организации или отрасли. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В)	А) 2, Б) 3, В) 1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	5
4	Установите правильную последовательность этапов установления доплаты за вредные условия труда: А) Проведение аттестации рабочих мест. Б) Определение размера доплаты. В) Оценка условий труда	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	на рабочем месте. Г) Закрепление доплаты в трудовом договоре. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Доплата за работу в ночное время устанавливается в размере не менее ____, установленного трудовым законодательством.	Размера	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какова роль надбавок и доплат в системе мотивации персонала?	Надбавки и доплаты играют важную роль в системе мотивации персонала, поскольку позволяют компенсировать работнику затраты труда, связанные с особыми условиями работы, стимулируют повышение квалификации, а также привлекают и удерживают квалифицированных специалистов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5
7	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлена доплата за работу в ночное время в размере 40% от часовой тарифной ставки. Часовая тарифная ставка составляет 8 рублей. Работник отработал ночью 60 часов. Рассчитайте размер доплаты за ночное время. Ответ запишите с точностью до целого числа.	$8 * 0.4 = 3.2$ . $3.2 * 60 = 192$ Ответ: 192 рубля.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	5
8	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Каким нормативным документом устанавливаются минимальные размеры доплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных? А) Коллективным	В) Законодательством. Обоснование: Законодательство устанавливает минимальные гарантии работникам, в том числе и в части оплаты труда в особых условиях.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	5

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	договором. Б) Трудовым договором. В) Законодательством. Г) Положением о премировании.					
9	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие факторы могут влиять на размер доплаты за вредные условия труда? А) Степень вредности производственных факторов. Б) Продолжительность работы во вредных условиях. В) Финансовое состояние предприятия. Г) Наличие средств индивидуальной защиты. Д) Квалификация работника.	АБГ Обоснование: Размер доплаты за вредные условия труда должен зависеть от степени воздействия вредных факторов, времени работы в этих условиях и эффективности средств защиты.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	5
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем отличие надбавок от доплат к заработной плате?	Надбавки устанавливаются за профессиональное мастерство, стаж работы и другие факторы, связанные с квалификацией работника, а доплаты - за выполнение работ в особых условиях труда, отклоняющихся от нормальных, таких как работа в ночное время, выходные и праздничные дни, вредные условия труда и т.д.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5

Тест по теме 6 "Бестарифная форма организации заработной платы"

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основой бестарифной системы оплаты труда? А) Фиксированный оклад. Б) Тарифная ставка. В) Доля работника в фонде оплаты труда. Г) Сдельная расценка.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6
2	Прочитайте текст	АБВ	Задание закрытого	1	1	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	вопроса и выберете три правильных ответа. Какие факторы могут влиять на размер доли работника в фонде оплаты труда при бестарифной системе? А) Квалификация работника. Б) Отработанное время. В) Результаты работы всего коллектива. Г) Стаж работы. Д) Занимаемая должность. Е) Уровень образования.		типа с многозначным выбором вариантов ответа			
3	Установите правильное соответствие между элементом бестарифной системы и его характеристикой: 1. Коэффициент квалификационного уровня. 2. Фонд оплаты труда. 3. Индивидуальный коэффициент трудового участия (КТУ). А. Отражает вклад работника в общие результаты работы. Б. Определяется на основе квалификации работника. В. Сумма средств, предназначенная для оплаты труда всего коллектива. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В)	А) 3, Б) 1, В) 2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6
4	Установите правильную последовательность шагов для расчета заработной платы при бестарифной системе: А) Определение доли работника в фонде оплаты труда. Б) Расчет общей суммы фонда оплаты труда. В) Определение коэффициента квалификационного уровня для каждого работника. Г) Расчет индивидуальной заработной платы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При	Результатов	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	бестарифной системе оплаты труда заработок работника напрямую зависит от ___ коллектива.					
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие преимущества и недостатки бестарифной системы оплаты труда вы видите для работника?	Преимущества: возможность увеличения заработка при высоких результатах работы коллектива, более тесная связь между личным вкладом и оплатой. Недостатки: нестабильность заработка, зависимость от результатов работы других работников, сложность расчета и распределения фонда оплаты труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6
7	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фонд оплаты труда бригады составляет 100 000 рублей. Сумма коэффициентов квалификационного уровня (ККУ) всех членов бригады равна 20. ККУ работника равен 2. Рассчитайте заработную плату этого работника. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Зарплата равна (ККУ работника / Сумма ККУ) * ФОТ. $(2 / 20) * 100000 = 10000$ . Ответ: 10000 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6
8	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. В каком случае бестарифная система оплаты труда будет наиболее эффективной? А) На предприятиях с высокой степенью автоматизации. Б) На предприятиях, где сложно оценить индивидуальный вклад работника. В) На предприятиях с сильной командой и высокой степенью взаимозависимости работников. Г) На предприятиях с низкой квалификацией персонала.	В) Обоснование: Бестарифная система наиболее эффективна там, где есть командная работа и где вклад каждого работника напрямую влияет на общий результат, и это можно оценить.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6
9	Прочитайте текст вопроса, выберите	АБВ Обоснование: Важно оценить	Задание комбинированного	2	2	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие факторы необходимо учитывать при внедрении бестарифной системы оплаты труда? А) Уровень сплоченности коллектива. Б) Сложность оценки индивидуального вклада. В) Финансовое состояние предприятия. Г) Необходимость обучения персонала новым навыкам. Д) Личные предпочтения руководителя.	способность коллектива к командной работе, возможность объективной оценки вклада каждого, а также финансовые возможности предприятия для обеспечения стабильной оплаты.	типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов			
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие основные проблемы могут возникнуть при использовании бестарифной системы оплаты труда и как их можно решить?	Проблемы: субъективность оценки КТУ, конфликты в коллективе при распределении фонда оплаты труда, сложность адаптации для работников, привыкших к гарантированной оплате. Решения: разработка четких критериев оценки, прозрачная система распределения, обучение персонала, введение элементов гарантированной оплаты.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6

#### Тест по теме 7 "Состав заработной платы"

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной частью заработной платы? А) Премии. Б) Надбавки и доплаты. В) Тарифная ставка/оклад. Г) Материальная помощь.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	7
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие элементы входят в состав дополнительной заработной платы? А)	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Оплата отпусков. Б) Премии за производственные результаты. В) Оплата за сверхурочную работу. Г) Доплаты за работу в ночное время. Д) Выходное пособие при увольнении. Е) Оплата простоев не по вине работника.					
3	Установите правильное соответствие между элементом заработной платы и его характеристикой: 1. Основная заработная плата. 2. Дополнительная заработная плата. 3. Прочие выплаты. А. Выплаты, не связанные непосредственно с результатами труда. Б. Оплата за фактически выполненную работу. В. Выплаты за неотработанное время, предусмотренные законодательством или коллективным договором. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В)	А) 3, Б) 1, В) 2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	7
4	Установите правильную последовательность расчета заработной платы: А) Начисление дополнительной заработной платы. Б) Расчет общей суммы заработной платы. В) Начисление основной заработной платы. Г) Удержание налогов и других обязательных платежей. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	7
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. К выплатам стимулирующего характера относятся ___.	Премии	Задание открытого типа на дополнение	2	2	7
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие факторы влияют на размер основной заработной платы работника?	Квалификация работника, сложность выполняемой работы, условия труда, тарифная ставка/оклад,	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		отработанное время.				
7	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику начислена основная заработная плата в размере 1000 рублей, премия – 200 рублей, доплата за работу в ночное время – 100 рублей. Рассчитайте общую сумму начисленной заработной платы. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Общая сумма = 1000 + 200 + 100 = 1300. Ответ: 1300 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	7
8	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что из перечисленного не относится к выплатам компенсационного характера? А) Доплаты за работу во вредных условиях труда. Б) Оплата отпусков. В) Доплаты за сверхурочную работу. Г) Районные коэффициенты.	Б) Обоснование: оплата отпусков относится к дополнительной заработной плате за неотработанное время, а не к компенсационным выплатам, которые компенсируют особые условия труда.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	7
9	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие факторы учитывают при формировании системы оплаты труда на предприятии? А) Квалификация персонала. Б) Финансовое состояние предприятия. В) Текущая экономическая ситуация в стране. Г) Личное мнение руководителя.	АБВ Обоснование: При формировании системы оплаты труда важно учитывать квалификацию персонала, финансовое состояние предприятия и экономическую ситуацию, поскольку это влияет на возможность и целесообразность выплат.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	7
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем разница между основной и дополнительной заработной платой? Приведите примеры каждой из них.	Основная заработная плата – это оплата за фактически выполненную работу (например, оклад, тарифная ставка). Дополнительная заработная плата – это выплаты за неотработанное время или за особые условия труда (например, оплата отпусков, премии).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7

## Тест по теме 7 "Основные понятия премирования, целевое назначение премии"

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что понимается под премированием? А) Выплата заработной платы. Б) Дополнительная оплата труда за достижение определенных показателей. В) Материальная помощь работникам. Г) Оплата проезда к месту работы.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	8
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие цели может преследовать система премирования? А) Повышение производительности труда. Б) Улучшение качества продукции. В) Увеличение текучести кадров. Г) Снижение себестоимости продукции. Д) Поддержание социальной напряженности в коллективе. Е) Стимулирование инновационной деятельности.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	8
3	Установите правильное соответствие между видом премии и критерием для ее начисления: 1. Премия за производственные результаты. 2. Премия за экономию ресурсов. 3. Премия за инновации. А. Снижение затрат на материалы и энергию. Б. Внедрение новых технологий и разработок. В. Выполнение плана производства. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В)	А) 2, Б) 3, В) 1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	8
4	Установите правильную последовательность этапов разработки положения о премировании: А) Определение показателей премирования. Б) Утверждение положения о премировании. В) Анализ текущей системы оплаты труда. Г) Расчет размера премии. Ответ запишите в виде последовательности букв	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	слева направо начиная с первого этапа.					
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Премия является формой ___ стимулирования труда.	Материального	Задание открытого типа на дополнение	2	2	8
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие факторы следует учитывать при разработке системы премирования?	Цели предприятия, возможности предприятия (финансовые), сложность работ, квалификация работников, вклад каждого работника в результат, прозрачность и понятность системы премирования, вовлеченность персонала в разработку системы премирования.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8
7	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлен оклад в размере 800 рублей. По положению о премировании ему полагается премия в размере 20% от оклада за выполнение плана. Рассчитайте сумму премии работника. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Премия = $800 * 0.20 = 160$ рублей. Ответ: 160 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	8
8	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из перечисленных показателей наиболее важен при премировании рабочих-сдельщиков? А) Стаж работы. Б) Объем выполненной работы. В) Посещаемость работы. Г) Участие в общественной жизни предприятия.	Б) Обоснование: Для рабочих-сдельщиков основной формой оплаты труда является оплата за объем выполненной работы, поэтому премирование должно быть ориентировано на стимулирование увеличения этого объема.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	8
9	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие принципы должны соблюдаться при разработке системы премирования? А) Справедливость. Б) Прозрачность. В) Простота. Г)	АБВ Обоснование: Справедливость, прозрачность и простота обеспечивают понимание работниками критериев премирования и мотивируют их на достижение поставленных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Субъективность.	целей.				
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается целевое назначение премии? Для чего она выплачивается?	Целевое назначение премии – стимулирование работников к повышению эффективности труда, улучшению качества продукции, экономии ресурсов и достижению других целей предприятия. Премия выплачивается за конкретные достижения и результаты работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8

Тест по теме 9-10 "Содержание и задачи нормирования труда. Взаимосвязь нормирования труда и организации оплаты труда"

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной целью нормирования труда? А) Увеличение заработной платы работников. Б) Определение необходимого количества работников. В) Установление меры затрат труда на выполнение работы. Г) Снижение социальной напряженности в коллективе.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	9-10
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие задачи решает нормирование труда? А) Определение оптимальной численности персонала. Б) Установление обоснованных норм труда. В) Снижение себестоимости продукции. Г) Повышение качества продукции. Д) Создание условий для справедливой оплаты труда. Е) Увеличение	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	9-10

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	объема выпускаемой продукции.					
3	Установите правильное соответствие между видом нормы труда и ее характеристикой: 1. Норма времени. 2. Норма выработки. 3. Норма обслуживания. А. Количество продукции, которое должно быть произведено за единицу времени. Б. Время, необходимое для выполнения определенной работы. В. Количество обслуживаемых объектов одним работником. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В)	А) 2, Б) 1, В) 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	9-10
4	Установите правильную последовательность этапов разработки норм труда: А) Анализ трудового процесса. Б) Установление норм труда. В) Выбор метода нормирования. Г) Внедрение и корректировка норм. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	9-10
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Нормирование труда является основой для организации ___ труда.	Оплаты	Задание открытого типа на дополнение	2	2	9-10
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какова взаимосвязь между нормированием труда и организацией оплаты труда?	Нормы труда определяют меру затрат труда, которая является основой для расчета заработной платы. Обоснованные нормы труда позволяют установить справедливую оплату труда, стимулирующую повышение производительности и качества работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	9-10
7	Прочитайте текст задачи и решите ее.	Процент выполнения = $(120 / 100) * 100 =$	Задание комбинированного	2	2	9-10

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Работник должен изготовить 100 деталей за смену (8 часов). Фактически он изготовил 120 деталей. Рассчитайте процент выполнения нормы выработки. Ответ запишите с точностью до целого числа.	120%. Ответ: 120%.	типа: практико-ориентированные задания			
8	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой метод нормирования труда наиболее точно отражает фактические затраты труда? А) Суммарный. Б) Аналитический. В) Опытный. Г) Статистический.	Б) Обоснование: Аналитический метод предполагает детальное изучение трудового процесса и установление норм на основе анализа каждого элемента работы, что позволяет получить наиболее точные результаты.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	9-10
9	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие факторы влияют на установление норм труда? А) Квалификация работника. Б) Сложность работы. В) Условия труда. Г) Личное мнение нормировщика.	АБВ Обоснование: Квалификация работника, сложность работы и условия труда напрямую влияют на производительность и время, необходимое для выполнения работы, поэтому их необходимо учитывать при установлении норм труда.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	9-10
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Почему важно регулярно пересматривать нормы труда?	Регулярный пересмотр норм труда необходим для учета изменений в технологиях, организации производства, квалификации работников и других факторов, влияющих на производительность труда. Это позволяет поддерживать актуальность и обоснованность норм, обеспечивая справедливую оплату труда и стимулирование повышения эффективности работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	9-10

Тест по теме 11-12 "Организация заработной платы", разработанный на основе предоставленных указаний и материалов.

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что представляет собой заработная плата? А) Доход предприятия. Б) Выплаты социального характера. В) Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. Г) Компенсация транспортных расходов.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	11-12
2	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие элементы включает в себя система организации заработной платы? А) Тарифная система. Б) Нормирование труда. В) Формы оплаты труда. Г) Систему премирования. Д) Социальные выплаты. Е) Выбор поставщиков.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	11-12
3	Установите правильное соответствие между формой оплаты труда и ее характеристикой: 1. Сдельная. 2. Повременная. 3. Аккордная. А. Оплата за фактически отработанное время. Б. Оплата за объем выполненной работы. В. Оплата за выполнение определенного объема работ в установленный срок. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В)	А) 2, Б) 1, В) 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	11-12
4	Установите правильную последовательность этапов разработки тарифной системы: А) Определение тарифных ставок. Б) Установление тарифных разрядов. В) Оценка сложности работ. Г) Разработка	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	11-12

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	тарифной сетки. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
5	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Тарифная система является основой для организации ___ заработной платы.	Базовой	Задание открытого типа на дополнение	2	2	11-12
6	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие факторы влияют на размер заработной платы работника?	Квалификация, сложность работы, количество труда, качество труда, условия труда, результаты работы предприятия, величина спроса и предложения на рынке труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	11-12
7	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлен месячный оклад в размере 1000 рублей. Он отработал все рабочие дни в месяце. Рассчитайте его заработную плату за этот месяц. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Зарплата = 1000 рублей. Ответ: 1000.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	11-12
8	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какая форма оплаты труда наиболее стимулирует повышение производительности? А) Повременная. Б) Сдельная. В) Окладная. Г) Аккордная.	Б) Обоснование: Сдельная форма оплаты труда предполагает прямую зависимость заработной платы от объема выполненной работы, что стимулирует работника производить больше продукции.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	11-12
9	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие функции выполняет заработная плата? А) Воспроизводственная. Б) Стимулирующая. В) Социальная. Г) Оценочная.	АБВГ Обоснование: Заработная плата обеспечивает воспроизводство рабочей силы (воспроизводственная функция), стимулирует повышение производительности и качества труда (стимулирующая функция), обеспечивает социальную защиту работников	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	11-12

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		(социальная функция) и позволяет оценивать трудовой вклад работника (оценочная функция).				
10	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Почему важно, чтобы система оплаты труда была прозрачной и понятной для работников?	<p>Прозрачность и понятность системы оплаты труда повышает мотивацию работников, поскольку они видят прямую связь между своими усилиями и размером заработной платы. Это также способствует укреплению доверия между работниками и руководством, снижению социальной напряженности и повышению эффективности труда. Если работники понимают, как формируется их заработная плата, они более охотно принимают требования к качеству и объему работы.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	11-12

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### **3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)**

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### **3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50