

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 26.01.2025 18:38:41

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36e68130172ba235477473d63457266c26b7e9a40ef733b8b08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.И. Заболотни

2024 г.

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации

ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Профессия

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

(код и наименование направления подготовки
(специальности))

Квалификация (степень) выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Кафедра-разработчик рабочей программы

«Информатика и системы управления»

(название)

Новокуйбышевск, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974.

Составитель рабочей программы кафедры «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры НФ-ИиСУ
(наименование кафедры-разработчика)

«22» 02 2024 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой

«22» 02 2024 г.



С.В. Краснов

Начальник УО

«22» 02 2024 г.



Н.А. Сухова

Согласовано:

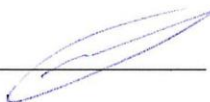
Начальник сектора по эксплуатации

Узлов учета и весов

филиала «Макрорегион Поволжье»

ООО ИК «СИБИРТЕК»

«22» 02 2024 г.



Ю.В. Муравлев

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики:

Рабочая программа производственной практики по модулям: ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации и ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте проводится в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оформления и компоновки технической документации и вида деятельности по выбору: Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цель и задачи производственной практики

Производственная практика по ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, а также на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе освоения профессиональных модулей.

Задачами производственной практики являются:

- обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, первоначального практического опыта, полученных на теоретических и практических занятиях;
- отработка умений и получение практического опыта работы в условиях предприятия;
- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика по модулям ПМ.01 и ПМ.02 направлена на формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

- Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- Профессиональные компетенции;

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оформление и компоновка технической документации
ПК 1.1.	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК 1.2.	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.
ПК 1.3.	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.
ПК 1.4.	Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
ПК 1.5.	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.
ПК 1.6.	Формировать запросы для получения информации в базах данных
ПК 1.7.	Выполнять операции с объектами базы данных.
ВД.2	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
ПК-2.1	Структурировать цифровые данные для публикации.
ПК-2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК-2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК-2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

В результате производственной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	набора и редактирования текста; выполнения операций с фрагментами текста; создания сложного многостраничного документа; создания и редактирования документов в облачных сервисах; создания списков рисунков, литературных источников и оглавлений; разметки и форматирования документов; оформления документов таблицами; работы в табличных процессорах; создания новых и использование стандартных шаблонов документов; сохранения документов в различных цифровых форматах; сохранения документов в облачных хранилищах; совместной работы в группе редакторов; преобразования и переконфигурации данных; применения к тексту документа стилей и других средств оформления;
------------------	---

	<p>сохранения, копирования и создания резервных копий документов;</p> <p>сканирования, распознавания и сохранения изображений и текста;</p> <p>ведения и актуализации информационных баз данных;</p> <p>формирования запросов к базам данных;</p>
Уметь	<p>применять современные текстовые редакторы и процессоры;</p> <p>использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов;</p> <p>применять средства форматирования;</p> <p>создавать структурированные документы и документы слияния;</p> <p>создавать документы на основе шаблонов;</p> <p>сохранять документы в различных форматах;</p> <p>применять средства совместного редактирования;</p> <p>создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора;</p> <p>изменять структуру и форму текстовых документов;</p> <p>преобразовывать форматы и осуществлять перекомпоновку данных в текстовых документах;</p> <p>создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений;</p> <p>работать с программами архивирования;</p> <p>использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах;</p> <p>применять средства ввода графической и текстовой информации;</p> <p>выполнять обновление информации в базах данных;</p> <p>формировать отчеты с помощью запросов к базам данных;</p>
Знать	<p>правила ввода, набора и редактирования текстовой информации;</p> <p>инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров;</p> <p>основные правила и требования к структуре документов;</p> <p>правила форматирования документов;</p> <p>возможности настольных издательских систем;</p> <p>средства совместного редактирования;</p> <p>стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;</p> <p>понятие версий и совместимости форматов;</p> <p>понятия публичных и приватных документов;</p> <p>способы работы с документами в облачных хранилищах;</p> <p>основные стандарты оформления текстовых документов;</p> <p>структурные элементы текстовых документов;</p> <p>виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p> <p>средства сканирования и распознавания текста;</p> <p>виды и методы осуществления процесса резервирования данных;</p> <p>виды и форматы средств архивирования;</p>

	виды и правила построения запросов к базам данных; принципы организации информационных и архитектуру баз данных; основные положения теории баз знаний.
--	--

1.3 Формы проведения производственной практики

Производственная практика по модулям ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации и ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля. Основной формой проведения производственной практики является самостоятельная работа обучающихся на рабочих местах по выполнению индивидуальных заданий в организациях, профиль которых соответствует направлению подготовки и на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

1.4 Количество часов на освоение программы производственная практики

Количество часов, отводимое на производственную практику по ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации составляет 108 часов.

Производственная практика по ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации проводится концентрированно в 1-ом семестре после освоения модуля.

Количество часов, отводимое на производственную практику по ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте составляет 216 часов.

Производственная практика по ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте проводится концентрированно во 2-ом семестре после освоения модуля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По модулю ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации

Виды работ	Количество часов	Коды проверяемых результатов (ПК,ОК)
<ul style="list-style-type: none"> – набор и редактирование текста; – выполнение операций с фрагментами текста; – создание сложного многостраничного документа; – создание списков рисунков, литературных источников и оглавлений; – разметка и форматирование документов 	22	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7
<ul style="list-style-type: none"> – оформление документов таблицами; – работа в табличных процессорах; – создание новых и использование стандартных шаблонов документов; 	22	
<ul style="list-style-type: none"> – сохранение документов в различных цифровых форматах; – создание и редактирование документов в облачных сервисах; – сохранение документов в облачных хранилищах; – совместная работа в группе редакторов; 	22	
<ul style="list-style-type: none"> – преобразование и перекомпоновка данных; – применение к тексту документа стилей и других средств оформления; – сохранение, копирование и создание резервных копий документов 	22	
<ul style="list-style-type: none"> – сканирование, распознавание и сохранение изображений и текста; – ведение и актуализация информационных баз данных; – формирование запросов к базам данных 	20	
	108	

По модулю ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Виды работ	Количество часов	Коды проверяемых результатов (ПК,ОК)
преобразование и перекомпоновка контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению	30	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,
фото- или видео-захват с экрана компьютера; сохранение медиа-файлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет	32	

размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS)	30	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4
заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов)	30	
настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом	30	
размещение новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания	32	
сбор статистических данных по результатам работы веб-ресурса	32	
	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Приказ о распределении студентов по местам практик и назначение руководителя практики от учебного заведения
2. Перечень заданий по учебной практике;
3. Дневник – отчет практиканта по учебной практике;
4. Отчет по индивидуальному заданию;
5. Отзыв-характеристика, аттестационный лист от руководителя с указанием сформированных на практике общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы производственной практики по ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации и по ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте предполагается наличие учебного кабинета в филиале Лаборатория «Информационных систем и ресурсов» и помещения, указанного в договоре о практической подготовке, соответствующих целям практики.

Лаборатория «Информационных систем и ресурсов»

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (18 ПК с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов».

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Офисное помещение № 508 (ООО «Интеллектуальные транспортные системы» г. Самара, ул. Чернореченская, д.50,

Офис, оборудованный компьютерной техникой со специализированным программным обеспечением, мебелью (столы, стулья).

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные печатные и электронные издания

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-1363-4, 978-5-4497-1401-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/111182> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1585-0, 978-5-4497-1972-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/126617> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Грошев, А. С. Основы работы с базами данных : учебное пособие для СПО / А. С. Грошев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-1006-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/102199> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-1555-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/131106> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3.2. Дополнительные источники:

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/104886> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ревнивых, А. В. Информационная безопасность в организациях : учебное пособие / А. В. Ревнивых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-1164-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108227.html> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108227>

3. Волик, М. В. Разработка базы данных в Access : учебное пособие / М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00172-123-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/125626> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Гранкин, В. Е. Обработка информации в электронных таблицах средствами редактора OpenOffice Calc : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN

978-5-4497-1466-4. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117035> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://intuit.ru/> - образовательный проект «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2. <https://www.informio.ru/> – электронный справочник ИНФОРМИО
3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»
4. <https://edu.sirius.online/#/> - Сириус.Курсы — онлайн-школа дополнительного образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая выставляется руководителем практики, преподавателем – специалистом филиала, на основании:

- наблюдений за самостоятельной работой практиканта,
- качества отчета по программе практики и выполнения индивидуального задания, - характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации – базы практики,
- результатов сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Formой контроля по результатам производственной практики является отчет и дневник практиканта, аттестационный лист и характеристика с места прохождения практики.

Дневник – отчет практиканта является индивидуальным документом, средством учета и контроля его деятельности в период практики. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать краткий перечень работ, выполненных за день. По окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил обучающийся практику.

Аттестационный лист и характеристика практиканта заполняются по месту прохождения практики, подписываются руководителем практики от предприятия и заверяются печатью организации – места прохождения практики.

Индивидуальное задание выполняется студентом для закрепления полученных знаний при изучении специальных дисциплин и выявления особенностей каждой конкретной организации. В индивидуальном задании рассматриваются вопросы, имеющие практическое значение:

- отношение студента к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился;
- знания и навыки, которые студент приобрел в ходе практики;
- анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики;
- изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным делам, и их решение;
- замечания по документам, с которыми студент ознакомился во время практики;
- как проходила практика, принесла ли она пользу, насколько помогли теоретические знания;
- какие затруднения встречались при прохождении практики, сделать анализ наиболее сложных вопросов, изученных на практике.

В приложения рекомендуется включать материалы иллюстративного и вспомогательного характера: таблицы и рисунки, дополнительные расчеты, самостоятельные материалы

прикладного характера, фотоматериалы, образцы документов и документы, созданные самим студентом по месту прохождения практики.

Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого и справочного характера.

К отчету о прохождении практики должны быть приложены документы - образцы, с которыми во время практики приходилось часто соприкасаться студенту и документы, составленные самим студентом и оформленные в приложении.

Экзамен по модулю проводится в последний день производственной практики по заданиям, составленным на основе вопросов к квалификационному экзамену по профессиональному модулю и профессиональных компетенций, приобретенных во время прохождения производственной практики.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ВД 1 Оформления и компоновки технической документации		
ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных	набор и редактирование текста; выполнение операций с фрагментами текста; создание сложного многостраничного документа; создание редактирование документов в облачных сервисах; оформление документов таблицами; работы в табличных процессорах; сохранение документов в различных цифровых форматах; совместной работы в группе редакторов; применение к тексту документа стилей и других средств оформления	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
ПК-1.2 Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов	создание новых и использование стандартных шаблонов документов; сохранении документов в различных цифровых форматах; преобразование и перекомпоновка данных	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
ПК1.3 Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов	создание списков рисунков, литературных источников и оглавлений; разметка и форматирование документов	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
ПК 1.4 Конвертировать аналоговые данные в цифровые	сканирование, распознавание и сохранение изображений и текста	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в

		ходе учебной практики
ПК1.5 Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования	Сохранения документов в облачных хранилищах; сохранения, копирования и создания резервных копий документов	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
ПК1.6 Формировать запросы для получения информации в базах данных	формирования запросов к базам данных	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
ПК1.7 Выполнять операции с объектами базы данных	ведения и актуализации информационных баз данных.	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной
ВД 2 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте		
ПК 2.1 Структурировать цифровые данные для публикации	фото- или видео-захвата с экрана компьютера; сохранения медиафайлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении
ПК 2.2 Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	Размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS); преобразования и перекомпоновки контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками (страницами) в системе управления контентом; размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики

<p>ПК 2.3 Устанавливать и разграничивать права доступа разделам веб-ресурса</p>	<p>установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ПК 2.4 Собирать статистику по результатам работы веб- ресурса</p>	<p>сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса.</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона..</p>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики</p>

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

**Типовые задания для промежуточной аттестации по
ПП.01.01, ПП.02.01 производственной практике
ПМ.01 ОФОРМЛЕНИЕ И КОМПОНОВКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

2024

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая компетенция:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	5
ПК 1.1	Выполнять ввод и обработку текстовых данных	10
ПК 1.2	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов	10
ПК 1.3	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов	10
ПК 1.4	Конвертировать аналоговые данные в цифровые	10
ПК 1.5	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования	10
ПК 1.6	Формировать запросы для получения информации в базах данных	10
ПК 1.7	Выполнять операции с объектами базы данных	10
ПК 2.1	Структурировать цифровые данные для публикации	10
ПК 2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	10
ПК 2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	10
ПК 2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	10

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<p>Умения: применять современные текстовые редакторы и процессоры; использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов; применять средства форматирования; создавать структурированные документы и документы слияния; создавать документы на основе шаблонов; сохранять документы в различных форматах; применять средства совместного редактирования; создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора; изменять структуру и форму текстовых документов; преобразовывать форматы и осуществлять переконструкцию данных в текстовых документах; создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений; работать с программами архивирования; использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах; применять средства ввода графической и текстовой информации; выполнять обновление информации в базах данных; формировать отчеты с помощью запросов к базам данных.</p> <p>Знания: правила ввода, набора и редактирования текстовой информации; инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров; основные правила и требования к структуре документов; правила форматирования документов; возможности настольных издательских систем; средства совместного редактирования; стандарты форматов представления текстовых и табличных документов; понятие версий и совместимости форматов; понятия публичных и частных документов; способы работы с документами в облачных хранилищах; основные стандарты оформления текстовых документов; структурные элементы текстовых документов; виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; средства сканирования и распознавания текста; виды и методы осуществления процесса резервирования данных; виды и форматы средств архивирования; виды и правила построения запросов к базам данных; принципы организации информационных и архитектуру баз данных; основные положения теории баз знаний.</p>	<p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	1, 2	1-5
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			1, 2	6-10
ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>			1, 2	11-13
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>			1, 2	14-16
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>			1, 2	17-21
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>			1, 2	22-24
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</i>			1, 2	25-27

	<i>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>				
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>			1, 2	28-30
ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</i>			1, 2	31-35
ПК 1.1	<i>Выполнять ввод и обработку текстовых данных</i>			1, 2	36-45
ПК 1.2	<i>Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов</i>			1, 2	46-55
ПК 1.3	<i>Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов</i>			1, 2	56-65
ПК 1.4	<i>Конвертировать аналоговые данные в цифровые</i>			1, 2	66-75
ПК 1.5	<i>Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования</i>			1, 2	76-85
ПК 1.6	<i>Формировать запросы для получения информации в базах данных</i>			1, 2	86-95
ПК 1.7	<i>Выполнять операции с объектами базы данных</i>			1, 2	96-105
ПК 2.1	<i>Структурировать цифровые данные для публикации</i>	Умения: подготавливать цифровой контент. Знания: общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах	ПП.01.01 Производственная практика	1, 2	106-115
ПК 2.2	<i>Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом</i>	Умения: заполнять веб-формы; размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; создавать и обмениваться письмами электронной почты.	ПП.02.01 Производственная практика	1, 2	116-125

		Знания: технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков			
ПК 2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	Умения: устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности. Знания: нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации; принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков		1, 2	126-135
ПК 2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	Умения: владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости. Знания: терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; популярные сервисы для сбора веб-статистики.		1, 2	136-145

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	Умения: применять современные текстовые редакторы и процессоры; использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов; применять средства форматирования; создавать структурированные документы и документы слияния; создавать документы на основе шаблонов; сохранять документы в различных форматах; применять средства совместного редактирования; создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора; изменять структуру и форму текстовых документов; преобразовывать форматы и осуществлять	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		5	Задание на дополнение	Средний	5
ОК 02	перекомпоновку данных в текстовых документах; создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений; работать с программами архивирования; использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах; применять средства ввода графической и текстовой информации; выполнять обновление информации в базах данных; формировать отчеты с помощью запросов к базам данных. Знания:	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		10	Задание на дополнение	Средний	5
ОК 03	правила ввода, набора и редактирования текстовой информации; инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров; основные правила и требования к структуре	11,13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	Сложный	7

	документов; правила форматирования документов; возможности настольных издательских систем; средства совместного редактирования; стандарты форматов представления текстовых и табличных документов; понятие версий и совместимости форматов; понятия публичных и частных документов; способы работы с документами в облачных хранилищах; основные стандарты оформления текстовых документов; структурные элементы текстовых документов; виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; средства сканирования и распознавания текста; виды и методы осуществления процесса резервирования данных; виды и форматы средств архивирования; виды и правила построения запросов к базам данных; принципы организации информационных и архитектуру баз данных; основные положения теории баз знаний.		развернутым обоснованием выбора		
OK 04		14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
OK 05		15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		16	Задание на дополнение	Средний	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		18,19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Сложный	7
		20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		21	Задание на дополнение	Средний	5
		22	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		23	Задание на дополнение	Средний	5
OK 06		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
OK 07		28-30	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
OK 08		31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		32-34	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		35	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
OK 09		36,37	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		38,39	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
	40,41	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6	
	ПК 1.1	42,43	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7

		44,45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5
ПК 1.2		46,47	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		48,49	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		50,51	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		52-55	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		56-59	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
ПК 1.3		60,61	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		62,63	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		64,65	Задание на дополнение	Средний	5
		66,67	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
ПК 1.4		68-71	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		72,73	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		74,75	Задание на дополнение	Средний	5
		76-79	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
ПК 1.5		80-82	Задание открытого типа с развернутым ответом	Сложный	7
		83-85	Задание на дополнение	Средний	5
		86,87	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
ПК 1.6		88-90	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		91,92	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		93-95	Задание на дополнение	Средний	5
ПК 1.7		96-98	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		99,100	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		101-104	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		105	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	Сложный	7

			выбора		
ПК 2.1	Умения: подготавливать цифровой контент. Знания: общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах	106,107	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		108,109	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		110,111	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		112,113	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		114,115	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5
ПК 2.2	Умения: заполнять веб-формы; размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; создавать и обмениваться письмами электронной почты. Знания: технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков	116,117	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		118-121	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		122-125	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
ПК 2.3	Умения: устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности. Знания: нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации; принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков	126,127	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		128-131	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		132-135	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
ПК 2.4	Умения: владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости. Знания: терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; популярные сервисы для сбора веб-статистики.	136-139	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		140-143	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		144,145	Задание на дополнение	Средний	5

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,6,11,13,15,26,31,36,37,46,47,56-59,66,67,86,87,96-98,106,107,126,127,136-139	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
2,7,17,27,32-34,38,39,48,49,60,61,68-71,76-79,88-90,99,100,108,109,116,117,128-131,140-143	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
3,8,14,20,22,25,28-30,35,40,41,50,51,62,63,91,92,101-104,110,111,118-121	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа – 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
4,9,12,24,42,43,52-55,72,73,105,112,113,122-125,132-135	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За каждый правильно выбранный вариант ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование каждого выбранного варианта — по 2-3 балла за каждый вариант. Неправильно выбранные варианты – 0 баллов. Обоснование неправильного выбора не оценивается.
18,19,44,45,80-82,114,115	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
5,10,16,21,23,64,65,74,75,83-85,93-95,144,145	Задание на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
<i>OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>																	
1.	<p>Установите соответствие между названием программы и с типом графики, с которым она преимущественно работает. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="225 416 949 533"> <thead> <tr> <th>Название программы</th> <th>Тип графики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Adobe Photoshop</td> <td>А. Простая растровая графика</td> </tr> <tr> <td>2. Inkscape</td> <td>Б. Векторная графика</td> </tr> <tr> <td>3. Paint</td> <td>В. Растровая графика</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="225 589 411 645"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Название программы	Тип графики	1. Adobe Photoshop	А. Простая растровая графика	2. Inkscape	Б. Векторная графика	3. Paint	В. Растровая графика	1	2	3				ВБА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Название программы	Тип графики																
1. Adobe Photoshop	А. Простая растровая графика																
2. Inkscape	Б. Векторная графика																
3. Paint	В. Растровая графика																
1	2	3															
2.	<p>Установите последовательность шагов для создания и публикации видеоролика в интернете:</p> <p>А. Кодирование видео (например, MP4). Б. Монтаж видео и добавление эффектов. В. Съемка или подготовка исходных видеоматериалов. Г. Загрузка видео на веб-ресурс.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
3.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая из следующих характеристик является основной для вики-систем?</p> <p>А. Строгий контроль доступа к редактированию. Б. Централизованное управление контентом. В. Возможность совместного редактирования. Г. Использование только статического контента.</p>	В. Возможность совместного редактирования является ключевой чертой, отличающей вики от других платформ управления контентом.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора														
4.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие элементы могут улучшить навигацию по сайту?</p> <p>А. Использование сложных анимаций на странице. Б. Логичное и понятное меню навигации. В. Использование хлебных крошек. Г. Размещение большого количества баннеров.</p>	БВ Удобная навигация обеспечивается логичной структурой меню и наличием хлебных крошек для лучшего ориентирования.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
5.	<p>Дополните предложение. Основным элементом для идентификации бренда и перехода на главную страницу является _____.</p>	логотип	Задание на дополнение														
<i>OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>																	
6.	<p>Установите соответствие между названием программы и с типом графики, с которым она преимущественно работает. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="225 1619 949 1736"> <thead> <tr> <th>Название программы</th> <th>Тип графики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Adobe Photoshop</td> <td>А. Простая растровая графика</td> </tr> <tr> <td>2. Inkscape</td> <td>Б. Векторная графика</td> </tr> <tr> <td>3. Paint</td> <td>В. Растровая графика</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="225 1792 411 1848"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Название программы	Тип графики	1. Adobe Photoshop	А. Простая растровая графика	2. Inkscape	Б. Векторная графика	3. Paint	В. Растровая графика	1	2	3				ВБА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Название программы	Тип графики																
1. Adobe Photoshop	А. Простая растровая графика																
2. Inkscape	Б. Векторная графика																
3. Paint	В. Растровая графика																
1	2	3															
7.	<p>Установите последовательность шагов для создания и публикации видеоролика в интернете:</p> <p>А. Кодирование видео (например, MP4). Б. Монтаж видео и добавление эффектов. В. Съемка или подготовка исходных видеоматериалов. Г. Загрузка видео на веб-ресурс.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
8.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая из следующих характеристик является основной для вики-систем?</p>	В. Возможность совместного	Задание комбинированного типа с выбором														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	А. Строгий контроль доступа к редактированию. Б. Централизованное управление контентом. В. Возможность совместного редактирования. Г. Использование только статического контента.	редактирования является ключевой чертой, отличающей вики от других платформ управления контентом.	одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
9.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие элементы могут улучшить навигацию по сайту? А. Использование сложных анимаций на странице. Б. Логичное и понятное меню навигации. В. Использование хлебных крошек. Г. Размещение большого количества баннеров.	БВ Удобная навигация обеспечивается логичной структурой меню и наличием хлебных крошек для лучшего ориентирования.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
10.	Дополните предложение. Основным элементом для идентификации бренда и перехода на главную страницу является _____.	логотип	Задание на дополнение

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

11.	<p>Соотнесите характеристику медиафайла с ее влиянием на загрузку веб-страницы. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Влияние на загрузку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Разрешение изображения</td> <td>А. Влияет на качество и объем звука, размер файла</td> </tr> <tr> <td>2. Битрейт аудио/видео</td> <td>Б. Влияет на скорость загрузки страницы и потребление трафика, размер файла</td> </tr> <tr> <td>3. Формат файла</td> <td>В. Влияет на четкость изображения и его размер, а также на потребление трафика</td> </tr> <tr> <td>4. Размер файла</td> <td>Г. Влияет на совместимость с разными браузерами, скорость загрузки, размер файла</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Характеристика	Влияние на загрузку	1. Разрешение изображения	А. Влияет на качество и объем звука, размер файла	2. Битрейт аудио/видео	Б. Влияет на скорость загрузки страницы и потребление трафика, размер файла	3. Формат файла	В. Влияет на четкость изображения и его размер, а также на потребление трафика	4. Размер файла	Г. Влияет на совместимость с разными браузерами, скорость загрузки, размер файла	1	2	3	4					ВАГБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Характеристика	Влияние на загрузку																				
1. Разрешение изображения	А. Влияет на качество и объем звука, размер файла																				
2. Битрейт аудио/видео	Б. Влияет на скорость загрузки страницы и потребление трафика, размер файла																				
3. Формат файла	В. Влияет на четкость изображения и его размер, а также на потребление трафика																				
4. Размер файла	Г. Влияет на совместимость с разными браузерами, скорость загрузки, размер файла																				
1	2	3	4																		
12.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие действия могут входить в администрирование группы в социальной сети?</p> <p>А. Размещение только рекламного контента. Б. Модерирование контента и удаление спама. В. Активное взаимодействие с участниками группы. Г. Автоматическое добавление участников в группу.</p>	БВ Администрирование группы включает в себя модерацию контента для поддержания порядка и общение с участниками для создания сообщества.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																		
13.	<p>Установите соответствие между понятием и его описанием в контексте законодательства об интеллектуальной собственности. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Авторское право</td> <td>А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей</td> </tr> <tr> <td>2. Смежное право</td> <td>Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.</td> </tr> <tr> <td>3. Патентное право</td> <td>В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Понятие	Описание	1. Авторское право	А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей	2. Смежное право	Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.	3. Патентное право	В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия				
Понятие	Описание																				
1. Авторское право	А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей																				
2. Смежное право	Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.																				
3. Патентное право	В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.																				
1	2	3																			

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
14.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой подход к модерации комментариев наиболее эффективен для предотвращения спама и оскорблений?</p> <p>А. Полное отсутствие модерации Б. Автоматическая фильтрация по ключевым словам В. Ручная модерация Г. Разрешение публикации всех комментариев</p>	В. Ручная модерация позволяет наиболее точно отслеживать и удалять нежелательные комментарии.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора														
15.	<p>Установите соответствие между методом продвижения и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="220 510 946 712"> <thead> <tr> <th>Методы продвижения</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. SEO</td> <td>А. Платная реклама на сайтах и в поисковых системах</td> </tr> <tr> <td>2. SMM</td> <td>Б. Продвижение через социальные сети</td> </tr> <tr> <td>3. Контекстная реклама</td> <td>В. Оптимизация сайта для поисковых систем</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="220 763 408 824"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Методы продвижения	Описание	1. SEO	А. Платная реклама на сайтах и в поисковых системах	2. SMM	Б. Продвижение через социальные сети	3. Контекстная реклама	В. Оптимизация сайта для поисковых систем	1	2	3				ВБА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Методы продвижения	Описание																
1. SEO	А. Платная реклама на сайтах и в поисковых системах																
2. SMM	Б. Продвижение через социальные сети																
3. Контекстная реклама	В. Оптимизация сайта для поисковых систем																
1	2	3															
16.	<p>Дополните определение. Социальные сети являются одним из каналов для _____ посещаемости сайта.</p>	увеличения	Задание на дополнение														
<i>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>																	
17.	<p>Установите правильную последовательность действий при использовании email-рассылок для увеличения посещаемости:</p> <p>А. Сегментация базы подписчиков Б. Создание привлекательного письма В. Запуск рассылки Г. Анализ результатов и корректировка</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
18.	<p>Напишите два основных действия администратора в группе социальной сети.</p>	<p>Два основных действия администратора в группе социальной сети.</p> <p>1) Модерация контента; 2) Общение с участниками.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом														
19.	<p>Напишите два требования к оформлению информационного контента на веб-сайте.</p>	<p>Два требования к оформлению информационного контента на веб-сайте:</p> <p>1) Читательный и структурированный текст; 2) Корректное использование изображений и мультимедиа.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом														
20.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая группа пользователей CMS обычно занимается написанием и публикацией контента?</p> <p>А. Администраторы Б. Модераторы В. Редакторы/Авторы Г. Гости</p>	В. Редакторы или Авторы, как правило, занимаются созданием и публикацией контента на сайте.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора														
21.	<p>Дополните предложение. Правила ввода набора и редактирования являются основными стандартами _____ текстовых документов.</p>	форматирования	Задание на дополнение														
<i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>																	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
22.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Что такое "цифровая тень" пользователя в социальных сетях? А. Личная информация, скрытая от других пользователей Б. Совокупность данных, которые пользователь оставляет в интернете В. Настройки конфиденциальности аккаунта Г. Список друзей и подписчиков пользователя</p>	Б. "Цифровая тень" — это совокупность следов, которые пользователь оставляет в интернете, в том числе в социальных сетях.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора														
23.	<p>Дополните определение. При создании _____ для социальных сетей, необходимо учитывать формат контента, интересы аудитории, и тренды.</p>	контента	Задание на дополнение														
24.	<p>Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие из перечисленных методов продвижения являются "белыми"? А. Массовая рассылка спама по email. Б. Создание качественного, полезного контента. В. Использование черных методов SEO. Г. Активное участие в социальных сетях и форумах.</p>	АГ "Белые" методы фокусируются на создании качественного контента и естественном продвижении, избегая обмана.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
<i>OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>																	
25.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Почему рекомендуется оптимизировать медиафайлы перед загрузкой на веб-сайт? А. Для увеличения их разрешения. Б. Для ускорения загрузки веб-страницы. В. Для добавления спецэффектов. Г. Для сохранения их оригинального размера.</p>	Б. Оптимизация медиафайлов позволяет уменьшить размер файла и, как следствие, ускорить загрузку веб-страницы.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора														
26.	<p>Установите соответствие между принципом юзабилити и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="220 1137 948 1391"> <thead> <tr> <th>Принцип юзабилити</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Простота</td> <td>А. Обеспечение легкости использования, интуитивно понятный интерфейс</td> </tr> <tr> <td>2. Согласованность</td> <td>Б. Уведомление пользователя о действиях и статусе системы</td> </tr> <tr> <td>3. Обратная связь</td> <td>В. Использование единый стилей, цветовых решений и элементов на сайте</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="220 1442 408 1503"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Принцип юзабилити	Описание	1. Простота	А. Обеспечение легкости использования, интуитивно понятный интерфейс	2. Согласованность	Б. Уведомление пользователя о действиях и статусе системы	3. Обратная связь	В. Использование единый стилей, цветовых решений и элементов на сайте	1	2	3				АВБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Принцип юзабилити	Описание																
1. Простота	А. Обеспечение легкости использования, интуитивно понятный интерфейс																
2. Согласованность	Б. Уведомление пользователя о действиях и статусе системы																
3. Обратная связь	В. Использование единый стилей, цветовых решений и элементов на сайте																
1	2	3															
27.	<p>Расположите этапы процесса фильтрации нежелательного контента с помощью программных средств: А. Анализ контента (текста, изображений, видео) Б. Сравнение с черным списком (базой данных) В. Блокировка или предупреждение Г. Настройка критериев фильтрации Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
<i>OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>																	
28.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая функция аудиоредактора используется для выравнивания громкости звука до заданного уровня? А. Эквалайзер. Б. Нормализация. В. Компрессия. Г. Реверберация.</p>	Б. Нормализация — это процесс автоматического выравнивания громкости звукового сигнала до определенного уровня.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора														
29.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой эффект в аудиоредакторе создает ощущение эха или отражения звука в пространстве? А. Хорус. Б. Фейзер. В. Задержка.</p>	Г. Реверберация — это эффект, который моделирует отражения звука от стен и других поверхностей, создавая	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Г. Реверберация.	ощущение пространственности и эха.	обоснованием выбора
30.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Для чего используется эквалайзер в аудиоредакторе? А. Для уменьшения шума. Б. Для изменения высоты тона. В. Для регулировки громкости разных частотных диапазонов. Г. Для добавления эффекта дисторшна.	В. Эквалайзер позволяет настраивать громкость различных частотных диапазонов звука, что позволяет изменять тембр и баланс звука.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

31.	<p>Установите соответствие между типом веб-ресурса и его характеристиками. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип веб-ресурса</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Блог</td> <td>А. Содержание часто обновляется и обычно отсортировано по дате</td> </tr> <tr> <td>2. Корпоративный сайт</td> <td>Б. Содержание меняется в зависимости от действий пользователя</td> </tr> <tr> <td>3. Форум</td> <td>В. Содержание редко обновляется и предназначено для представления организации</td> </tr> <tr> <td>4. Интернет-магазин</td> <td>Г. Содержание генерируется на основе запросов пользователей и обсуждений</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тип веб-ресурса	Характеристики	1. Блог	А. Содержание часто обновляется и обычно отсортировано по дате	2. Корпоративный сайт	Б. Содержание меняется в зависимости от действий пользователя	3. Форум	В. Содержание редко обновляется и предназначено для представления организации	4. Интернет-магазин	Г. Содержание генерируется на основе запросов пользователей и обсуждений	1	2	3	4					АВГБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип веб-ресурса	Характеристики																				
1. Блог	А. Содержание часто обновляется и обычно отсортировано по дате																				
2. Корпоративный сайт	Б. Содержание меняется в зависимости от действий пользователя																				
3. Форум	В. Содержание редко обновляется и предназначено для представления организации																				
4. Интернет-магазин	Г. Содержание генерируется на основе запросов пользователей и обсуждений																				
1	2	3	4																		
32.	<p>Определите последовательность действий при модерации комментариев на сайте: А. Удаление/редактирование нарушающих правила комментариев Б. Установка правил комментирования В. Мониторинг новых комментариев Г. Предупреждение/блокировка нарушителей Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
33.	<p>Расположите этапы разработки политики информационной безопасности в порядке их выполнения: А. Оценка рисков Б. Утверждение политики В. Определение целей и задач Г. Реализация и мониторинг Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
34.	<p>Установите последовательность действий при создании собственного контента (например, статьи) для публикации в интернете: А. Создание оригинального контента Б. Изучение аналогичных материалов В. Указание авторства Г. Публикация Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
35.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Что из перечисленного относится к нежелательному контенту? А. Образовательные ресурсы Б. Научные статьи В. Пропаганда насилия Г. Новости политики</p>	В. Пропаганда насилия, как правило, относится к категории нежелательного контента из-за негативного воздействия.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																		

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

36.	<p>Установите соответствие между задачей обработки текста в Microsoft Excel и способом её решения. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Задача</th> <th>Решение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Необходимо вставить в таблицу данные из внешнего файла CSV</td> <td>А. Использование функции «Вставка» - «Таблица» с последующим импортом</td> </tr> </tbody> </table>	Задача	Решение	1. Необходимо вставить в таблицу данные из внешнего файла CSV	А. Использование функции «Вставка» - «Таблица» с последующим импортом	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
Задача	Решение												
1. Необходимо вставить в таблицу данные из внешнего файла CSV	А. Использование функции «Вставка» - «Таблица» с последующим импортом												
1	2	3											
А	В	Б											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 40%;">данных</td> </tr> <tr> <td>2. Нужно быстро отсортировать данные в таблице по определенному столбцу</td> <td>Б. Использование функции «Найти и заменить» с поиском пустой строки</td> </tr> <tr> <td>3. В документе необходимо удалить все пустые строки</td> <td>В. Использование функции «Сортировка таблицы»</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">1</td> <td style="width: 33.33%;">2</td> <td style="width: 33.33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		данных	2. Нужно быстро отсортировать данные в таблице по определенному столбцу	Б. Использование функции «Найти и заменить» с поиском пустой строки	3. В документе необходимо удалить все пустые строки	В. Использование функции «Сортировка таблицы»	1	2	3																			
	данных																												
2. Нужно быстро отсортировать данные в таблице по определенному столбцу	Б. Использование функции «Найти и заменить» с поиском пустой строки																												
3. В документе необходимо удалить все пустые строки	В. Использование функции «Сортировка таблицы»																												
1	2	3																											
37.	<p>Установите соответствие между типом операции с текстовыми данными и её описанием в Microsoft Word. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Тип операции</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Форматирование текста</td> <td>А. Удаление лишних пробелов и знаков препинания</td> </tr> <tr> <td>2. Редактирование текста</td> <td>Б. Вставка картинок и таблиц в текст</td> </tr> <tr> <td>3. Очистка текста</td> <td>В. Изменение шрифта, размера и цвета текста</td> </tr> <tr> <td>4. Визуализация текстовой информации</td> <td>Г. Исправление опечаток, добавление или удаление слов и предложения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Тип операции	Описание	1. Форматирование текста	А. Удаление лишних пробелов и знаков препинания	2. Редактирование текста	Б. Вставка картинок и таблиц в текст	3. Очистка текста	В. Изменение шрифта, размера и цвета текста	4. Визуализация текстовой информации	Г. Исправление опечаток, добавление или удаление слов и предложения	1	2	3	4					<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип операции	Описание																												
1. Форматирование текста	А. Удаление лишних пробелов и знаков препинания																												
2. Редактирование текста	Б. Вставка картинок и таблиц в текст																												
3. Очистка текста	В. Изменение шрифта, размера и цвета текста																												
4. Визуализация текстовой информации	Г. Исправление опечаток, добавление или удаление слов и предложения																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
В	Г	А	Б																										
38.	<p>Расположите действия в правильной последовательности для сохранения нового документа:</p> <p>А. Указать имя для файла в диалоговом окне. Б. Выполнить команду «Файл/Сохранить как». В. Сохранить документ.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
39.	<p>Нужно создать колонтитул, вставить в него номер страницы и текущую дату, а затем изменить шрифт номера страницы на курсив. Укажите правильную последовательность.</p> <p>А. Вставить дату. Б. Вставить номер страницы. В. Перейти в колонтитул. Г. Установить курсив.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
40.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Как заменить все вхождения слова «кот» на слово «пес» в документе?</p> <p>А. Использовать функцию «Заменить» (обычно через Ctrl+N или меню «Правка») Б. Вручную заменять каждое вхождение слова. В. Использовать функцию «Найти» и заменять каждое вхождение по отдельности. Г. Использовать функцию «Автозамена».</p>	А. Функция «Заменить» позволяет заменить все вхождения слова за один раз.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																										
41.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Как изменить междустрочный интервал?</p> <p>А. Изменить размер шрифта. Б. Добавлять пустые строки между абзацами. В. Использовать функцию «Междустрочный интервал» в параметрах абзаца. Г. Изменить параметры страницы.</p>	В. Специальная функция позволяет точно установить нужный междустрочный интервал.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																										
42.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие действия нужно выполнить для создания оглавления в документе Word, содержащем заголовки, оформленные стилями «Заголовок 1», «Заголовок 2» и «Заголовок 3»?</p> <p>А. Выделить весь текст, затем выбрать «Ссылки» -> «Оглавление». Б. Нажать «Вставка» -> «Оглавление». В. Написать текст, используя стили заголовков, затем выбрать «Ссылки» -> «Оглавление». Г. Использовать функцию «Автотекст» для создания оглавления.</p>	Б – Прямой способ вставки оглавления В – написание текста с использованием стилей, затем вставка	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
43.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие методы помогут создать в Word таблицу, данные в которой автоматически обновляются при изменении исходного файла данных (например, файла Excel)? А. Вставить таблицу из Excel с помощью функции «Вставить объект» (связанный объект). Б. Скопировать и вставить данные из Excel в Word. В. Использовать функцию «Данные» ->«Связать с данными» для подключения к внешнему источнику данных. Г. Вручную обновлять данные в таблице Word после каждого изменения исходного файла.	АВ Автоматическое обновление данных в таблице Word при изменении исходного файла достигается с помощью связывания данных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
44.	Дайте определение текстового процессора.	Текстовый процессор - это прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов	Задание открытого типа с развернутым ответом
45.	Опишите, как создать таблицу в текстовом редакторе, содержащую данные из нескольких источников.	Использовать функцию импорта данных или ручной ввод.	Задание открытого типа с развернутым ответом

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов

46.	<p>Установите соответствие между типом изменения структуры документа и необходимым действием по преобразованию данных. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип изменения структуры документа</th> <th>Действия по преобразованию данных</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Добавление нового раздела в отчет</td> <td>А. Перетаскивание таблицы в нужное место или использование функции «Вырезать»</td> </tr> <tr> <td>2. Перемещение таблицы из одного раздела в другой</td> <td>Б. Вставка нового раздела и копирование/перемещение соответствующих данных</td> </tr> <tr> <td>3. Изменение порядка заголовков в таблице</td> <td>В. Изменение структуры таблицы, переименование заголовков столбцов</td> </tr> <tr> <td>4. Удаление устаревшей главы</td> <td>Г. Удаление соответствующих разделов и обновление оглавления</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тип изменения структуры документа	Действия по преобразованию данных	1. Добавление нового раздела в отчет	А. Перетаскивание таблицы в нужное место или использование функции «Вырезать»	2. Перемещение таблицы из одного раздела в другой	Б. Вставка нового раздела и копирование/перемещение соответствующих данных	3. Изменение порядка заголовков в таблице	В. Изменение структуры таблицы, переименование заголовков столбцов	4. Удаление устаревшей главы	Г. Удаление соответствующих разделов и обновление оглавления	1	2	3	4					БАВГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип изменения структуры документа	Действия по преобразованию данных																				
1. Добавление нового раздела в отчет	А. Перетаскивание таблицы в нужное место или использование функции «Вырезать»																				
2. Перемещение таблицы из одного раздела в другой	Б. Вставка нового раздела и копирование/перемещение соответствующих данных																				
3. Изменение порядка заголовков в таблице	В. Изменение структуры таблицы, переименование заголовков столбцов																				
4. Удаление устаревшей главы	Г. Удаление соответствующих разделов и обновление оглавления																				
1	2	3	4																		
47.	<p>Сопоставьте задачу обработки неполных или ошибочных данных с наиболее подходящим методом решения в Microsoft Excel. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Исходный формат</th> <th>Действие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Замена пустых ячеек в таблице средним значением столбца</td> <td>А. Использование функции ЕСЛИОШИБКА</td> </tr> <tr> <td>2. Обработка ошибок #ДЕЛ/0! в формулах</td> <td>Б. Использование функции СРЗНАЧ</td> </tr> <tr> <td>3. Замена некорректных значений в столбце на стандартное значение</td> <td>В. Использование условного форматирования для выделения данных</td> </tr> <tr> <td>4. Проверка данных на соответствие заданным критериям (валидация данных)</td> <td>Г. Создание пользовательской функции (макроса, скрипта)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Исходный формат	Действие	1. Замена пустых ячеек в таблице средним значением столбца	А. Использование функции ЕСЛИОШИБКА	2. Обработка ошибок #ДЕЛ/0! в формулах	Б. Использование функции СРЗНАЧ	3. Замена некорректных значений в столбце на стандартное значение	В. Использование условного форматирования для выделения данных	4. Проверка данных на соответствие заданным критериям (валидация данных)	Г. Создание пользовательской функции (макроса, скрипта)	1	2	3	4					БАГВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Исходный формат	Действие																				
1. Замена пустых ячеек в таблице средним значением столбца	А. Использование функции ЕСЛИОШИБКА																				
2. Обработка ошибок #ДЕЛ/0! в формулах	Б. Использование функции СРЗНАЧ																				
3. Замена некорректных значений в столбце на стандартное значение	В. Использование условного форматирования для выделения данных																				
4. Проверка данных на соответствие заданным критериям (валидация данных)	Г. Создание пользовательской функции (макроса, скрипта)																				
1	2	3	4																		
48.	Необходимо преобразовать текстовый файл (.txt) с данными, разделенными точками с запятой (;), в таблицу Excel (.xlsx). Каждая строка текста представляет собой запись, а значения разделены точками с запятой.	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>Расположите шаги преобразования данных в правильной последовательности.</p> <p>А. Открытие файла .txt в текстовом редакторе. Б. Импорт данных из текстового файла в Excel с использованием функции «Текст в столбцы», указав точку с запятой как разделитель. В. Сохранение файла в формате .xlsx. Г. Проверка корректности импортированных данных в Excel. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>		и
49.	<p>Установите правильную последовательность действий при преобразовании бумажного документа в электронный вид для архивирования.</p> <p>А. Сканирование документа Б. Проверка качества сканированного изображения и коррекция (если необходимо) В. Сохранение файла в подходящем формате (например, PDF/A) Г. Оптическое распознавание символов (OCR) для извлечения текста (если необходимо) Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
50.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какое действие не рекомендуется выполнять при подготовке базы данных к архивированию?</p> <p>А. Создание резервной копии базы данных. Б. Экспорт данных в открытый формат (например, CSV). В. Удаление ненужных записей и таблиц. Г. Изменение структуры таблиц базы данных после экспорта.</p>	Г. Изменение структуры базы данных после экспорта данных может привести к несогласованности и потере данных.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
51.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Необходимо разработать стратегию архивирования данных для небольшой компании, учитывая ограниченный бюджет и ресурсы. Какой подход наиболее рационален?</p> <p>А. Использовать дорогостоящее специализированное программное обеспечение для управления архивами и облачное хранилище. Б. Разработать собственную систему архивирования с открытым исходным кодом. В. Использовать комбинацию бесплатных программ (например, 7-Zip для сжатия, бесплатные облачные сервисы для хранения), создавая простую, но надежную систему. Г. Не архивировать данные, полагаясь на встроенные функции резервного копирования операционной системы.</p>	В. Бесплатные инструменты могут обеспечить адекватное сжатие и хранение, во время как простая организационная структура может обеспечить доступность данных.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
52.	<p>Выберите действия и аргументируйте выбранные варианты, необходимые при миграции данных из одной системы управления базами данных в другую, которые затрагивают преобразование структуры данных:</p> <p>А. Преобразование типов данных (например, из VARCHAR в INT). Б. Нормализация данных (приведение структуры к нормальной форме). В. Создание резервной копии исходных данных. Г. Удаление дубликатов данных.</p>	БВ Эти варианты напрямую изменяют структуру данных при переносе между системами.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
53.	<p>Выберите действия и аргументируйте выбранные варианты, которые относятся к преобразованию структуры данных перед передачей их в веб-сервис, требующий специфического формата данных (например, JSON):</p> <p>А. Изменение порядка полей. Б. Валидация данных на соответствие требованиям сервиса. В. Сериализация данных в требуемый формат (JSON). Г. Нормализация данных.</p>	АВ Действия непосредственно изменяют структуру данных, приводя их к требуемому формату.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
54.	<p>Выберите действия и аргументируйте выбранные варианты, которые могут потребоваться при преобразовании многостраничного отчета (текст, таблицы, изображения) из формата .docx в формат .pdf, сохраняя все элементы и структуру.</p> <p>А. Проверка правильности отображения таблиц. Б. Оптимизация размера файла PDF. В. Использование специализированного ПО для конвертации. Г. Ручная проверка и корректировка после конвертации.</p>	АВГ Имеют важное значение для сохранения содержимого.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
55.	<p>Выберите действия и аргументируйте выбранные варианты, необходимые для преобразования неструктурированных данных из текстового файла (свободный текст, содержащий информацию о клиентах) в структурированные данные для базы данных.</p>	АВ Важные этапы очистки и структурирования данных.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	А. Проверка на наличие дубликатов. Б. Создание SQL-запроса для импорта данных. В. Нормализация данных. Г. Ручной ввод данных в базу данных.		вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																		
<i>ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов</i>																					
56.	Сопоставьте технологии работы с текстовыми документами с их описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" data-bbox="220 479 948 819" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Технология работы</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Таблицы стилей</td> <td>А. Визуальные ссылки внутри документа или на внешние ресурсы</td> </tr> <tr> <td>2. Гиперссылки</td> <td>Б. Система управления внешним видом текста в документе</td> </tr> <tr> <td>3. Водяные знаки</td> <td>В. Предоставление пользователям возможности совместно редактировать документ в режиме реального времени</td> </tr> <tr> <td>4. Инструменты совместного редактирования</td> <td>Г. Защита авторских прав и идентификация документа с помощью полупрозрачных изображений</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="220 869 472 931" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Технология работы	Описание	1. Таблицы стилей	А. Визуальные ссылки внутри документа или на внешние ресурсы	2. Гиперссылки	Б. Система управления внешним видом текста в документе	3. Водяные знаки	В. Предоставление пользователям возможности совместно редактировать документ в режиме реального времени	4. Инструменты совместного редактирования	Г. Защита авторских прав и идентификация документа с помощью полупрозрачных изображений	1	2	3	4					БАГВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Технология работы	Описание																				
1. Таблицы стилей	А. Визуальные ссылки внутри документа или на внешние ресурсы																				
2. Гиперссылки	Б. Система управления внешним видом текста в документе																				
3. Водяные знаки	В. Предоставление пользователям возможности совместно редактировать документ в режиме реального времени																				
4. Инструменты совместного редактирования	Г. Защита авторских прав и идентификация документа с помощью полупрозрачных изображений																				
1	2	3	4																		
57.	Сопоставьте процессы редакционной проверки с их описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" data-bbox="220 1043 948 1301" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Процесс</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Форматирование</td> <td>А. Автоматическое или ручное создание навигационной структуры документа</td> </tr> <tr> <td>2. Редактирование</td> <td>Б. Внесение изменений для улучшения содержания и структуры текста</td> </tr> <tr> <td>3. Вычитка</td> <td>В. Завершающая проверка документа перед публикацией или печатью</td> </tr> <tr> <td>4. Создание оглавления</td> <td>Г. Организация документа по заданному стилю и шаблону</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="220 1350 472 1413" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Процесс	Описание	1. Форматирование	А. Автоматическое или ручное создание навигационной структуры документа	2. Редактирование	Б. Внесение изменений для улучшения содержания и структуры текста	3. Вычитка	В. Завершающая проверка документа перед публикацией или печатью	4. Создание оглавления	Г. Организация документа по заданному стилю и шаблону	1	2	3	4					ГБВА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Процесс	Описание																				
1. Форматирование	А. Автоматическое или ручное создание навигационной структуры документа																				
2. Редактирование	Б. Внесение изменений для улучшения содержания и структуры текста																				
3. Вычитка	В. Завершающая проверка документа перед публикацией или печатью																				
4. Создание оглавления	Г. Организация документа по заданному стилю и шаблону																				
1	2	3	4																		
58.	Сопоставьте форматы файлов с их назначением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" data-bbox="220 1525 948 1839" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Процесс</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. PDF</td> <td>А. Текстовый формат без форматирования, подходящий для простых записей</td> </tr> <tr> <td>2. HTML</td> <td>Б. Формат для представления данных в виде таблиц</td> </tr> <tr> <td>3. TXT</td> <td>В. Универсальный формат для обмена документами, сохраняющий исходное форматирование</td> </tr> <tr> <td>4. XLSX</td> <td>Г. Формат для веб-страниц с поддержкой гипертекста</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="220 1888 472 1951" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Процесс	Описание	1. PDF	А. Текстовый формат без форматирования, подходящий для простых записей	2. HTML	Б. Формат для представления данных в виде таблиц	3. TXT	В. Универсальный формат для обмена документами, сохраняющий исходное форматирование	4. XLSX	Г. Формат для веб-страниц с поддержкой гипертекста	1	2	3	4					ВГАБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Процесс	Описание																				
1. PDF	А. Текстовый формат без форматирования, подходящий для простых записей																				
2. HTML	Б. Формат для представления данных в виде таблиц																				
3. TXT	В. Универсальный формат для обмена документами, сохраняющий исходное форматирование																				
4. XLSX	Г. Формат для веб-страниц с поддержкой гипертекста																				
1	2	3	4																		
59.	Установите соответствие между программным обеспечением и его основной функцией при работе с документами. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" data-bbox="220 2085 948 2114" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Программное</th> <th>Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Программное	Функции			ВАГБ	Задание закрытого типа на установление соответствия														
Программное	Функции																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">обеспечение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">1. Табличный редактор</td> <td style="width: 50%;">А. Организация, хранение и управление большими объемами данных</td> </tr> <tr> <td>2. Системы управления базами данных (СУБД)</td> <td>Б. Управление и публикация цифрового контента в интернете</td> </tr> <tr> <td>3. Графический редактор</td> <td>В. Работа с электронными таблицами и анализ данных</td> </tr> <tr> <td>4. Системы управления контентом (CMS)</td> <td>Г. Создание и редактирование изображений и графики</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	обеспечение		1. Табличный редактор	А. Организация, хранение и управление большими объемами данных	2. Системы управления базами данных (СУБД)	Б. Управление и публикация цифрового контента в интернете	3. Графический редактор	В. Работа с электронными таблицами и анализ данных	4. Системы управления контентом (CMS)	Г. Создание и редактирование изображений и графики	1	2	3	4						
обеспечение																					
1. Табличный редактор	А. Организация, хранение и управление большими объемами данных																				
2. Системы управления базами данных (СУБД)	Б. Управление и публикация цифрового контента в интернете																				
3. Графический редактор	В. Работа с электронными таблицами и анализ данных																				
4. Системы управления контентом (CMS)	Г. Создание и редактирование изображений и графики																				
1	2	3	4																		
60.	<p>Необходимо подготовить документ для печати, который содержит изображения высокого разрешения, чтобы минимизировать размер файла без значительной потери качества. Укажите правильную последовательность действий:</p> <p>А. Сохранить документ в формате PDF/X. Б. Оптимизировать изображения, уменьшив их размер и разрешение до необходимого уровня. В. Проверить качество изображений после оптимизации. Г. Сохранить документ в формате, поддерживающем сжатие без потерь (например, TIFF или PNG для отдельных изображений). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
61.	<p>Необходимо правильно разметить и отформатировать документ в текстовом редакторе. Установите правильную последовательность действий:</p> <p>А. Применение стилей к заголовкам и подзаголовкам документа. Б. Проверка и настройка параметров страницы (поля, ориентация, размеры). В. Форматирование основного текста с использованием отступов и выравнивания. Г. Добавление разделителей между разделами документа (например, разрыв страницы). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
62.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какое средство форматирования наиболее подходит для выделения ключевых слов в тексте с целью улучшения читабельности?</p> <p>А. Подчёркивание Б. Курсив В. Полужирный шрифт Г. Заливка текста цветом</p>	В Полужирный шрифт (bold) наиболее эффективно выделяет ключевые слова, привлекая к ним внимание читателя.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																		
63.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой формат файла лучше всего подходит для обеспечения максимальной совместимости документа между различными операционными системами и приложениями?</p> <p>А. .doc (Microsoft Word 97-2003) Б. .docx (Microsoft Word 2007 и выше) В. .pdf Г. .rtf (Rich Text Format)</p>	Г Формат RTF (Rich Text Format) разработан специально для обеспечения совместимости между различными приложениями и операционными системами.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																		
64.	<p>Дополните предложение. Для работы с документами используются _____ устройства, такие как сканеры, принтеры, камеры и мониторы.</p>	периферийные	Задание на дополнение																		
65.	<p>Дополните предложение. Для совместной работы над документами используются _____ сервисы, такие как Яндекс.Документы, Google Docs и Microsoft Office 365.</p>	облачные	Задание на дополнение																		
<i>ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые</i>																					
66.	<p>Сопоставьте интерфейсы подключения с типами периферийных устройств, которые обычно к ним подключаются. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p>	БВГА	Задание закрытого типа на установление соответствия																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Интерфейс</th> <th style="width: 50%;">Устройство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. USB</td> <td>А. Мышь, клавиатура (старые модели)</td> </tr> <tr> <td>2. HDMI</td> <td>Б. Мониторы, проекторы</td> </tr> <tr> <td>3. Bluetooth</td> <td>В. Мыши, клавиатуры, принтеры, сканеры</td> </tr> <tr> <td>4. PS/2</td> <td>Г. Беспроводные мыши, клавиатуры, наушники</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Интерфейс	Устройство	1. USB	А. Мышь, клавиатура (старые модели)	2. HDMI	Б. Мониторы, проекторы	3. Bluetooth	В. Мыши, клавиатуры, принтеры, сканеры	4. PS/2	Г. Беспроводные мыши, клавиатуры, наушники	1	2	3	4						
Интерфейс	Устройство																				
1. USB	А. Мышь, клавиатура (старые модели)																				
2. HDMI	Б. Мониторы, проекторы																				
3. Bluetooth	В. Мыши, клавиатуры, принтеры, сканеры																				
4. PS/2	Г. Беспроводные мыши, клавиатуры, наушники																				
1	2	3	4																		
67.	<p>Сопоставьте методы OCR с их описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Методы OCR</th> <th style="width: 50%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Распознавание на основе шаблонов</td> <td>А. Использует большие наборы данных для обучения модели и достижения высокой точности</td> </tr> <tr> <td>2. Распознавание на основе нейронных сетей</td> <td>Б. Сравнивает сканированное изображение с базой предварительно заданных шаблонов символов</td> </tr> <tr> <td>3. Распознавание с использованием контекста</td> <td>В. Улучшает точность распознавания с помощью анализа смыслового содержания текста</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Методы OCR	Описание	1. Распознавание на основе шаблонов	А. Использует большие наборы данных для обучения модели и достижения высокой точности	2. Распознавание на основе нейронных сетей	Б. Сравнивает сканированное изображение с базой предварительно заданных шаблонов символов	3. Распознавание с использованием контекста	В. Улучшает точность распознавания с помощью анализа смыслового содержания текста	1	2	3				БАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия				
Методы OCR	Описание																				
1. Распознавание на основе шаблонов	А. Использует большие наборы данных для обучения модели и достижения высокой точности																				
2. Распознавание на основе нейронных сетей	Б. Сравнивает сканированное изображение с базой предварительно заданных шаблонов символов																				
3. Распознавание с использованием контекста	В. Улучшает точность распознавания с помощью анализа смыслового содержания текста																				
1	2	3																			
68.	<p>Укажите правильную последовательность действий для улучшения качества изображения перед OCR:</p> <p>А. Улучшить контрастность. Б. Удалить шум. В. Выполнить OCR. Г. Отрегулировать яркость.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
69.	<p>Укажите правильную последовательность действий для печати документа с использованием сетевого принтера:</p> <p>А. Выбрать сетевой принтер. Б. Отправить документ на печать. В. Убедиться, что принтер включен и подключен к сети. Г. Настроить параметры печати (если необходимо).</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
70.	<p>Укажите последовательность действий для подготовки бумажного документа к цифровому архивированию с помощью сканера и OCR:</p> <p>А. Сканирование документа. Б. Распознавание текста (OCR). В. Сохранение в формате PDF/A. Г. Проверка качества распознанного текста.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
71.	<p>Укажите последовательность действий для создания слайда презентации с включением сканированного изображения:</p> <p>А. Вставка изображения в презентацию. Б. Сканирование изображения. В. Форматирование слайда. Г. Сохранение презентации.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
72.	<p>Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие действия можно предпринять для улучшения качества сканирования документов с неровными краями или повреждениями?</p> <p>А. Использовать функцию автоматической обрезки в программном обеспечении сканера. Б. Применить функции ретуширования и восстановления в графическом редакторе. В. Использовать режим черно-белого сканирования. Г. Сканировать документ в нескольких проходах с небольшим смещением.</p>	АБ Многие сканеры имеют функцию автоматической обрезки для удаления лишних пустых полей. Графические редакторы позволяют восстановить поврежденные участки изображения.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
73.	<p>Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какое из перечисленных утверждений о сканерах не является верным?</p> <p>А. Сканеры преобразуют изображения и текст с бумажных носителей в цифровой формат. Б. Сканеры могут быть планшетными, ручными и барабанными. В. Все сканеры одинаково хорошо распознают текст разных шрифтов и качества. Г. Сканер – это устройство ввода информации.</p>	<p>В</p> <p>Качество распознавания текста сканером зависит от множества факторов, включая разрешение сканирования, качество бумаги, шрифт, наличие шумов на изображении.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
74.	<p>Дополните определение. Использование _____ данных обеспечивает точность, удобство хранения и передачи, а также легкость обработки данных.</p>	цифровых	Задание на дополнение
75.	<p>Дополните определение. Для обеспечения _____ данных при их разметке и форматировании используются методы шифрования данных, аутентификации и авторизации пользователей.</p>	безопасности	Задание на дополнение
<i>ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования</i>			
76.	<p>Укажите правильную последовательность действий по подготовке серии фотографий для размещения на веб-сайте.</p> <p>А. Изменение размера изображений до оптимальных для веб-размещения (например, 1200 пикселей по большей стороне). Б. Сохранение изображений в формате JPEG с уровнем сжатия 80-90%. В. Выбор и сортировка нужных фотографий. Г. Оптимизация изображений (например, уменьшение веса файла без существенной потери качества). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности
77.	<p>Укажите правильную последовательность действий по архивированию базы данных клиентов перед переносом на новое хранилище.</p> <p>А. Создание резервной копии базы данных. Б. Проверка целостности базы данных. В. Экспорт данных в формат, совместимый с новой системой хранения. Г. Компрессия архива. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
78.	<p>Установите правильную последовательность действий при миграции данных с устаревшей системы управления базами данных на новую платформу.</p> <p>А. Очистка и подготовка данных (удаление дубликатов, исправление ошибок). Б. Проверка совместимости данных и схем баз данных. В. Экспорт данных из устаревшей системы. Г. Импорт данных в новую систему. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
79.	<p>Укажите правильную последовательность действий по подготовке важных документов для отправки по электронной почте.</p> <p>А. Ввод и проверка адреса электронной почты получателя. Б. Написание текста письма с описанием прикрепленных документов. В. Прикрепление подготовленных документов к письму. Г. Подготовка документов и создание нового электронного письма. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ГВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности
80.	<p>Назовите типы программного обеспечения и инструментов, которые обычно используются для подготовки цифровых данных к различным целям. Приведите примеры конкретных программ для каждого типа.</p>	<p>Для подготовки цифровых данных используют текстовые редакторы (например, Word), графические редакторы (например, Photoshop) и архиваторы (например, WinRAR).</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом
81.	<p>Напишите определение оптического распознавания символов (OCR).</p>	<p>OCR – это технология, позволяющая преобразовывать отсканированные изображения документов в редактируемый текст.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
82.	Дайте краткое описание понятию «метаданные».	Метаданные — это информация о документе, например, автор, дата создания, темы, ключевые слова, номер дела.	Задание открытого типа с развернутым ответом
83.	Дополните предложение. Подготовка цифровых данных необходима для обеспечения их _____, удобства использования и безопасности при дальнейшей обработке и архивировании.	целостности	Задание на дополнение
84.	Дополните предложение. Основные проблемы, которые могут возникнуть при подготовке _____ данных, включают ошибки ввода, несоответствие форматов данных, потерю данных и ошибки в алгоритмах сжатия и шифрования.	цифровых	Задание на дополнение
85.	Дополните предложение. Методы _____ процесса подготовки цифровых данных включают использование макросов, скриптов и шаблонов в текстовых редакторах и процессорах, а также программирование на языках, таких как Python.	автоматизации	Задание на дополнение

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных

86.	<p>Установите соответствие между термином из левого столбца и его определением. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Таблица</td> <td>А. Строка в таблице, содержащая информацию об одном объекте</td> </tr> <tr> <td>2. Запись</td> <td>Б. Ячейка в таблице, содержащая один конкретный атрибут объекта</td> </tr> <tr> <td>3. Поле</td> <td>В. Организованный набор данных, представленный в виде строк и столбцов</td> </tr> <tr> <td>4. СУБД</td> <td>Г. Множество взаимосвязанных таблиц, хранящих информацию по определенной тематике</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Термин	Определение	1. Таблица	А. Строка в таблице, содержащая информацию об одном объекте	2. Запись	Б. Ячейка в таблице, содержащая один конкретный атрибут объекта	3. Поле	В. Организованный набор данных, представленный в виде строк и столбцов	4. СУБД	Г. Множество взаимосвязанных таблиц, хранящих информацию по определенной тематике	1	2	3	4					<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Термин	Определение																												
1. Таблица	А. Строка в таблице, содержащая информацию об одном объекте																												
2. Запись	Б. Ячейка в таблице, содержащая один конкретный атрибут объекта																												
3. Поле	В. Организованный набор данных, представленный в виде строк и столбцов																												
4. СУБД	Г. Множество взаимосвязанных таблиц, хранящих информацию по определенной тематике																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
В	А	Б	Г																										
87.	<p>Сопоставьте типы связей в реляционных базах данных с их описаниями. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Типы связей</th> <th>Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Один-ко-многим</td> <td>А. Одна запись в одной таблице связана с одной записью в другой таблице.</td> </tr> <tr> <td>2. Один-к-одному</td> <td>Б. Одна запись в одной таблице может быть связана со многими записями в другой таблице, и наоборот.</td> </tr> <tr> <td>3. Многие-ко-многим</td> <td>В. Одна запись в одной таблице связана со многими записями в другой таблице.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Типы связей	Определения	1. Один-ко-многим	А. Одна запись в одной таблице связана с одной записью в другой таблице.	2. Один-к-одному	Б. Одна запись в одной таблице может быть связана со многими записями в другой таблице, и наоборот.	3. Многие-ко-многим	В. Одна запись в одной таблице связана со многими записями в другой таблице.	1	2	3				<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия						
Типы связей	Определения																												
1. Один-ко-многим	А. Одна запись в одной таблице связана с одной записью в другой таблице.																												
2. Один-к-одному	Б. Одна запись в одной таблице может быть связана со многими записями в другой таблице, и наоборот.																												
3. Многие-ко-многим	В. Одна запись в одной таблице связана со многими записями в другой таблице.																												
1	2	3																											
1	2	3																											
В	А	Б																											
88.	<p>Установите правильную последовательность шагов при сборе требований к базе данных.</p> <p>А. Определение пользователей и их потребностей. Б. Документирование требований. В. Анализ существующих систем (при наличии).</p>	ВАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.																												
89.	Установите правильную последовательность шагов для выполнения запроса через пользовательский интерфейс. А. Отображение результатов запроса. Б. Выбор типа запроса (например, поиск, фильтрация). В. Ввод параметров запроса. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	БВА	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
90.	Установите правильную последовательность шагов при проектировании базы данных. А. Определение требований к данным. Б. Создание физической модели данных. В. Создание логической модели данных. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	АВБ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
91.	Выберите правильный вариант ответа и напишите обоснование своего выбора. Что такое база данных? А. Программа для просмотра веб-страниц. Б. Организованная коллекция данных, хранящаяся в компьютере. В. Устройство для хранения физических данных. Г. Набор текстовых документов.	Б База данных – это структурированное хранилище данных, предназначенное для эффективного управления и доступа.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																										
92.	Выберите правильный вариант ответа и напишите обоснование своего выбора. Что представляет собой таблица в реляционной базе данных? А. Набор файлов Б. Структура для хранения изображений В. Набор строк и столбцов, представляющих данные Г. Область памяти компьютера	В Таблица - это основная структура в реляционной БД, где данные организованы в виде строк (записей) и столбцов (атрибутов).	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																										
93.	Дополните предложение. Индекс в базе данных — это специальная структура данных, создаваемая для ускорения процесса _____ в таблице.	поиска информации	задание на дополнение																										
94.	Дополните предложение. Для быстрого и наглядного сравнения товаров, в интерфейсе интернет-магазина лучше использовать _____, где будут указаны основные параметры товаров.	таблицу	Задание на дополнение																										
95.	Дополните предложение. Для того чтобы пользователь мог уточнить результаты поиска в базе данных, необходимо предоставлять ему возможность использования _____.	фильтров	Задание на дополнение																										
ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных																													
96.	Установите соответствие между типами данных SQL и их описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" data-bbox="220 1554 874 1895"> <thead> <tr> <th>Типы данных SQL</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. INT</td> <td>А. Тип данных для хранения текстовой строки переменной длины, где n - максимальная длина строки</td> </tr> <tr> <td>2. VARCHAR(n)</td> <td>Б. Тип данных для хранения целых чисел</td> </tr> <tr> <td>3. DATE</td> <td>В. Тип данных для хранения даты</td> </tr> <tr> <td>4. BOOLEAN</td> <td>Г. Тип данных для хранения логического значения (Истина или Ложь)</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="220 1944 472 2007"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Типы данных SQL	Описание	1. INT	А. Тип данных для хранения текстовой строки переменной длины, где n - максимальная длина строки	2. VARCHAR(n)	Б. Тип данных для хранения целых чисел	3. DATE	В. Тип данных для хранения даты	4. BOOLEAN	Г. Тип данных для хранения логического значения (Истина или Ложь)	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1002 1697 1212 1760"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Типы данных SQL	Описание																												
1. INT	А. Тип данных для хранения текстовой строки переменной длины, где n - максимальная длина строки																												
2. VARCHAR(n)	Б. Тип данных для хранения целых чисел																												
3. DATE	В. Тип данных для хранения даты																												
4. BOOLEAN	Г. Тип данных для хранения логического значения (Истина или Ложь)																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	А	В	Г																										
97.	Сопоставьте основные операторы SQL с их описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.	<table border="1" data-bbox="1031 2033 1187 2096"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия																				
1	2	3																											
В	А	Б																											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																				
	<table border="1" data-bbox="220 181 927 394"> <thead> <tr> <th>Операторы SQL</th> <th>Описания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. SELECT</td> <td>А. Оператор для добавления новых данных в таблицу</td> </tr> <tr> <td>2. INSERT</td> <td>Б. Оператор для изменения существующих данных в таблице</td> </tr> <tr> <td>3. UPDATE</td> <td>В. Оператор для извлечения данных из таблицы</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="220 450 927 479">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="220 479 408 535"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Операторы SQL	Описания	1. SELECT	А. Оператор для добавления новых данных в таблицу	2. INSERT	Б. Оператор для изменения существующих данных в таблице	3. UPDATE	В. Оператор для извлечения данных из таблицы	1	2	3											
Операторы SQL	Описания																						
1. SELECT	А. Оператор для добавления новых данных в таблицу																						
2. INSERT	Б. Оператор для изменения существующих данных в таблице																						
3. UPDATE	В. Оператор для извлечения данных из таблицы																						
1	2	3																					
98.	<p data-bbox="220 546 927 651">Сопоставьте средства проектирования баз данных с их основным назначением. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="220 674 927 947"> <thead> <tr> <th>Средства проектирования</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ERwin Data Modeler</td> <td>А. Язык для создания и управления базами данных</td> </tr> <tr> <td>2. ER-диаграммы</td> <td>Б. Графическое представление концептуальной модели данных</td> </tr> <tr> <td>3. SQL</td> <td>В. Профессиональный инструмент CASE для моделирования и проектирования баз данных</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="220 976 927 1005">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="220 1005 408 1059"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Средства проектирования	Назначение	1. ERwin Data Modeler	А. Язык для создания и управления базами данных	2. ER-диаграммы	Б. Графическое представление концептуальной модели данных	3. SQL	В. Профессиональный инструмент CASE для моделирования и проектирования баз данных	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 568 1185 624"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
Средства проектирования	Назначение																						
1. ERwin Data Modeler	А. Язык для создания и управления базами данных																						
2. ER-диаграммы	Б. Графическое представление концептуальной модели данных																						
3. SQL	В. Профессиональный инструмент CASE для моделирования и проектирования баз данных																						
1	2	3																					
1	2	3																					
В	Б	А																					
99.	<p data-bbox="220 1066 927 1122">Установите правильную последовательность действий для обновления данных в таблице с использованием SQL.</p> <p data-bbox="220 1122 927 1227">А. Выборка данных для проверки результатов. Б. Написание SQL-запроса UPDATE. В. Подключение к базе данных. Г. Выполнение запроса UPDATE.</p> <p data-bbox="220 1227 927 1256">Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ВБГА	Задание закрытого типа на установление последовательности																				
100.	<p data-bbox="220 1263 927 1319">Установите правильную последовательность шагов при редактировании данных через интерфейс.</p> <p data-bbox="220 1319 927 1397">А. Выбор записи для редактирования. Б. Ввод изменений в соответствующие поля. В. Определение расположения элементов на форме.</p> <p data-bbox="220 1397 927 1424">Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ВАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности																				
101.	<p data-bbox="220 1431 927 1487">Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой инструмент наиболее подходит для визуального представления структуры базы данных, включая таблицы, поля и связи между ними?</p> <p data-bbox="220 1487 927 1621">А. Текстовый редактор Б. Редактор SQL-запросов В. ER-диаграмма Г. Табличный процессор</p>	В ER-диаграмма специально разработана для наглядного представления структуры БД, включая сущности, их атрибуты и связи между ними.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																				
102.	<p data-bbox="220 1650 927 1729">Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование: Какой тип данных лучше всего использовать для хранения возраста человека в таблице базы данных?</p> <p data-bbox="220 1729 927 1856">А. TEXT Б. VARCHAR В. INTEGER Г. DATE</p>	В Возраст человека обычно представляется целым числом, поэтому тип данных INTEGER является наиболее подходящим.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																				
103.	<p data-bbox="220 1870 927 1948">Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Каким образом лучше организовать отображение истории заказов пользователя?</p> <p data-bbox="220 1948 927 2076">А. Текстовый список с номерами заказов. Б. Список с номерами заказов и датами. В. Таблица с номерами заказов, датами, общей суммой и статусом. Г. Разместить все в одной строке.</p>	В Табличное представление позволяет пользователю быстро получить ключевую информацию о каждом заказе.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
104.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Что лучше использовать для ввода номера телефона в базу данных? А. Текстовое поле. Б. Выпадающий список с кодами стран. В. Текстовое поле с маской. Г. Числовое поле.	В Текстовое поле с маской помогает стандартизировать формат ввода номера телефона и уменьшить ошибки.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																		
105.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование: Какие из перечисленных команд SQL используются для работы с данными в таблице? А. CREATE TABLE Б. INSERT INTO В. UPDATE Г. ALTER TABLE	БГ INSERT INTO добавляет новые данные, а UPDATE изменяет существующие, что напрямую связано с работой с данными в таблице.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																		
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации																					
106.	Соотнесите тип медиафайла с его наиболее подходящим форматом для веб-публикации. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тип медиа</th> <th style="width: 50%;">Формат файла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Изображения</td> <td>А. MP4</td> </tr> <tr> <td>2. Аудио</td> <td>Б. JPG, PNG, WebP</td> </tr> <tr> <td>3. Видео</td> <td>В. SVG</td> </tr> <tr> <td>4. Векторная графика</td> <td>Г. MP3, OGG, AAC</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Тип медиа	Формат файла	1. Изображения	А. MP4	2. Аудио	Б. JPG, PNG, WebP	3. Видео	В. SVG	4. Векторная графика	Г. MP3, OGG, AAC	1	2	3	4					БГАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип медиа	Формат файла																				
1. Изображения	А. MP4																				
2. Аудио	Б. JPG, PNG, WebP																				
3. Видео	В. SVG																				
4. Векторная графика	Г. MP3, OGG, AAC																				
1	2	3	4																		
107.	Соотнесите определение с его значением при подготовке медиафайлов для веб-публикации. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Определение</th> <th style="width: 50%;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прогрессивная загрузка (видео/изображений)</td> <td>А. Способность файла адаптироваться под ширину экрана и разрешение.</td> </tr> <tr> <td>2. Адаптивная верстка</td> <td>Б. Сжатие данных в медиафайле для уменьшения его размера.</td> </tr> <tr> <td>3. Оптимизация размера</td> <td>В. Загрузка видео или изображения по частям, позволяя начинать просмотр быстрее.</td> </tr> <tr> <td>4. Метаданные</td> <td>Г. Информация о файле (например, автор, название), которая помогает в поиске и индексации.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Определение	Значение	1. Прогрессивная загрузка (видео/изображений)	А. Способность файла адаптироваться под ширину экрана и разрешение.	2. Адаптивная верстка	Б. Сжатие данных в медиафайле для уменьшения его размера.	3. Оптимизация размера	В. Загрузка видео или изображения по частям, позволяя начинать просмотр быстрее.	4. Метаданные	Г. Информация о файле (например, автор, название), которая помогает в поиске и индексации.	1	2	3	4					ВАБГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Определение	Значение																				
1. Прогрессивная загрузка (видео/изображений)	А. Способность файла адаптироваться под ширину экрана и разрешение.																				
2. Адаптивная верстка	Б. Сжатие данных в медиафайле для уменьшения его размера.																				
3. Оптимизация размера	В. Загрузка видео или изображения по частям, позволяя начинать просмотр быстрее.																				
4. Метаданные	Г. Информация о файле (например, автор, название), которая помогает в поиске и индексации.																				
1	2	3	4																		
108.	Установите последовательность шагов для создания контента на основе принципа единого источника: А. Разработка и утверждение контента в едином источнике. Б. Выбор формата и структуры контента для различных каналов. В. Обновление контента в едином источнике. Г. Распространение контента по разным каналам. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
109.	Установите последовательность действий при управлении контентом с помощью модульного подхода: А. Определение и создание отдельных контентных модулей (текст, изображения, видео). Б. Сборка модулей в готовый информационный продукт. В. Хранение модулей в системе управления контентом. Г. Обновление или переиспользование отдельных модулей. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
110.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Что означает понятие "история изменений" в вики-системе? А. Список популярных страниц вики. Б. Перечень всех авторов, внесших вклад в вики. В. Хронологический журнал всех редакций страницы.	В. "История изменений" в вики-системе – это запись всех правок, которые были сделаны	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Г. Система уведомлений о новых комментариях.	на странице, с указанием даты, времени и автора каждой правки.	предложенных и обоснованием выбора
111.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой параметр аудиофайла больше всего влияет на размер файла и качество звука? А. Частота дискретизации. Б. Битрейт. В. Количество каналов. Г. Формат файла.	Б. Битрейт — это количество бит данных, используемых для представления звука в секунду.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
112.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих функций выполняют теги при организации контента? А. Установление иерархии разделов Б. Классификация контента по темам В. Поиск контента по ключевым словам Г. Показ последовательности страниц	БВ Теги используются для классификации контента по темам и облегчения поиска по ключевым словам.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
113.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих функций выполняют перекрестные ссылки? А. Упрощение навигации между разными частями документа Б. Создание алфавитного списка терминов В. Обеспечение перехода к другим разделам или страницам Г. Показ истории изменений	АВ Перекрестные ссылки упрощают навигацию и обеспечивают быстрый переход к связанным разделам документа.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
114.	Напишите два способа обеспечения доступности текстового контента для людей с ограниченными возможностями.	Два способа обеспечения доступности текстового контента: 1) использование контрастных цветов; 2) структурирование текста (использование заголовков, списков).	Задание открытого типа с развернутым ответом
115.	Укажите три способа проверки уникальности текстового контента перед его публикацией в сети.	Три способа проверки уникальности текста: 1) использование специальных онлайн-сервисов для проверки уникальности; 2) ручная проверка; 3) использование специальных программ для проверки оригинальности текстовых документов.	Задание открытого типа с развернутым ответом
<i>ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом</i>			
116.	Установите правильную последовательность шагов для улучшения навигации сайта: А. Добавление навигационной цепочки. Б. Разработка логичной структуры меню. В. Добавление поиска по сайту. Г. Проверка удобства использования навигации пользователями. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
117.	Установите правильную последовательность действий при проведении базовой SEO-оптимизации страницы: А. Оптимизация заголовков и мета-описаний страниц. Б. Анализ ключевых слов и их выбор. В. Написание качественного контента с использованием ключевых слов. Г. Проверка индексации страницы поисковыми системами. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
118.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой принцип юзабилити подразумевает, что сайт должен быть легким в использовании и интуитивно понятным?</p> <p>А. Согласованность Б. Простота В. Обратная связь Г. Эффективность</p>	Б. Простота означает, что интерфейс должен быть понятен пользователю без необходимости изучать сложные инструкции.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
119.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какое CSS-свойство используется для изменения цвета текста?</p> <p>А. font-size Б. background-color В. color Г. margin</p>	В. Свойство color в CSS устанавливает цвет текста для выбранных элементов.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
120.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой тип CSS-селектора выбирает все HTML-элементы с определенным именем класса?</p> <p>А. Селектор по ID. Б. Селектор по тегу. В. Селектор по классу. Г. Универсальный селектор.</p>	В. Селектор по классу (начинается с точки) выбирает элементы, у которых есть определенный класс, заданный в атрибуте class HTML-тега.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
121.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какую функцию выполняют плагины в CMS?</p> <p>А. Управление дизайном сайта. Б. Расширение функциональности CMS. В. Размещение статических страниц. Г. Обеспечение безопасности сайта.</p>	Б. Плагины добавляют новые функции и возможности к базовой системе CMS, расширяя ее возможности.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
122.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие типы содержимого обычно присутствуют в CMS?</p> <p>А. Файлы CSS. Б. Страницы и записи (статьи). В. Файлы JavaScript. Г. Категории и теги.</p>	БГ CMS позволяют управлять структурированным контентом, включая страницы, статьи, категории и теги для их организации.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
123.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие возможности обычно предоставляет панель администратора CMS?</p> <p>А. Прямой доступ к файлам на сервере. Б. Управление меню и навигацией сайта. В. Редактирование HTML-кода страниц. Г. Установка и настройка плагинов.</p>	БГ Панель администратора CMS предназначена для управления сайтом, включая его меню, плагины и другие настройки.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
124.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие действия можно предпринять для изменения структуры сайта с помощью CMS?</p> <p>А. Редактирование HTML-кода напрямую. Б. Изменение порядка элементов меню. В. Добавление новых страниц. Г. Прямое редактирование базы данных.</p>	БВ CMS позволяет управлять структурой сайта, добавляя страницы, изменяя меню, без прямого вмешательства в код.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
125.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие возможности предоставляют облачные сервисы для публикации контента?</p> <p>А. Ограниченный доступ к контенту. Б. Совместный доступ и редактирование. В. Доступность контента с различных устройств. Г. Необходимость постоянно скачивать файлы.</p>	БВ Облачные сервисы позволяют удобно публиковать контент, работать над ним совместно и получать к нему доступ с различных устройств.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса			

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
126.	<p>Установите соответствие между уровнем информационной безопасности и его характеристикой. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="220 264 948 573"> <thead> <tr> <th>Уровень информационной безопасности</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Физический уровень</td> <td>А. Защита от несанкционированного доступа к данным на уровне приложений.</td> </tr> <tr> <td>2. Логический уровень</td> <td>Б. Защита от физического проникновения и доступа к оборудованию.</td> </tr> <tr> <td>3. Прикладной уровень</td> <td>В. Защита от утечки данных через сеть и контроль доступа к ресурсам.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="220 622 408 685"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Уровень информационной безопасности	Характеристика	1. Физический уровень	А. Защита от несанкционированного доступа к данным на уровне приложений.	2. Логический уровень	Б. Защита от физического проникновения и доступа к оборудованию.	3. Прикладной уровень	В. Защита от утечки данных через сеть и контроль доступа к ресурсам.	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Уровень информационной безопасности	Характеристика																
1. Физический уровень	А. Защита от несанкционированного доступа к данным на уровне приложений.																
2. Логический уровень	Б. Защита от физического проникновения и доступа к оборудованию.																
3. Прикладной уровень	В. Защита от утечки данных через сеть и контроль доступа к ресурсам.																
1	2	3															
127.	<p>Установите соответствие между понятием и его описанием в контексте законодательства об интеллектуальной собственности. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="220 824 948 1111"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Авторское право</td> <td>А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей</td> </tr> <tr> <td>2. Смежное право</td> <td>Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.</td> </tr> <tr> <td>3. Патентное право</td> <td>В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="220 1160 408 1223"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Понятие	Описание	1. Авторское право	А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей	2. Смежное право	Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.	3. Патентное право	В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Понятие	Описание																
1. Авторское право	А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей																
2. Смежное право	Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.																
3. Патентное право	В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.																
1	2	3															
128.	<p>Расположите этапы процесса фильтрации нежелательного контента с помощью программных средств:</p> <p>А. Анализ контента (текста, изображений, видео) Б. Сравнение с черным списком (базой данных) В. Блокировка или предупреждение Г. Настройка критериев фильтрации</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
129.	<p>Определите последовательность действий при модерации комментариев на сайте:</p> <p>А. Удаление/редактирование нарушающих правила комментариев Б. Установка правил комментирования В. Мониторинг новых комментариев Г. Предупреждение/блокировка нарушителей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
130.	<p>Расположите этапы разработки политики информационной безопасности в порядке их выполнения:</p> <p>А. Оценка рисков Б. Утверждение политики В. Определение целей и задач Г. Реализация и мониторинг</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
131.	<p>Расположите типы нежелательного контента от менее опасного к более опасному (в контексте интернет-контента):</p> <p>А. Навязчивая реклама (спам) Б. Контент, содержащий вирусы В. Ненормативная лексика Г. Контент, пропагандирующий насилие</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
132.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из перечисленных мер относятся к логическому уровню информационной безопасности?</p> <p>А. Установка видеонаблюдения Б. Использование брандмауэра (firewall)</p>	БВ Логический уровень защиты относится к программным и	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
	В. Резервное копирование данных Г. Ограничение доступа к помещениям	сетевым мерам, таким как брандмауэр и резервное копирование.	из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
133.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие типы контента чаще всего относятся к категории нежелательного? А. Реклама образовательных курсов Б. Пропаганда терроризма В. Контент, разжигающий ненависть Г. Новости о технологиях	БВ Пропаганда терроризма и разжигание ненависти являются опасными видами нежелательного контента.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
134.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие группы пользователей могут присутствовать в CMS и иметь разные уровни доступа к контенту? А. Администраторы Б. Редакторы/Авторы В. Посетители (Гости) Г. Хакеры	АБВ Разные группы пользователей CMS имеют разные уровни доступа в зависимости от их ролей и задач на сайте.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
135.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих принципов способствуют безопасности при разграничении доступа к информации? А. Предоставление всех прав всем пользователям Б. Разделение доступа на основе ролей и задач В. Аудит прав доступа пользователей Г. Предоставление минимальных необходимых прав	БВГ Разделение прав по ролям, аудит доступа и принцип минимальных прав способствуют повышению безопасности.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса																	
136.	Установите соответствие между типом SEO и его примером. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тип SEO</th> <th style="width: 50%;">Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внутренняя оптимизация</td> <td>А. Размещение ссылок на других сайтах</td> </tr> <tr> <td>2. Внешняя оптимизация</td> <td>Б. Оптимизация мета-тегов и контента</td> </tr> <tr> <td>3. Плагин для SEO</td> <td>В. Yoast SEO</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тип SEO	Пример	1. Внутренняя оптимизация	А. Размещение ссылок на других сайтах	2. Внешняя оптимизация	Б. Оптимизация мета-тегов и контента	3. Плагин для SEO	В. Yoast SEO	1	2	3				БАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип SEO	Пример																
1. Внутренняя оптимизация	А. Размещение ссылок на других сайтах																
2. Внешняя оптимизация	Б. Оптимизация мета-тегов и контента																
3. Плагин для SEO	В. Yoast SEO																
1	2	3															
137.	Установите соответствие между показателем и его определением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Показатель</th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. График</td> <td>А. Время, проведенное на сайте</td> </tr> <tr> <td>2. Показатель отказов</td> <td>Б. Общее количество посещений сайта</td> </tr> <tr> <td>3. Глубина просмотра</td> <td>В. Процент посетителей</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Показатель	Определение	1. График	А. Время, проведенное на сайте	2. Показатель отказов	Б. Общее количество посещений сайта	3. Глубина просмотра	В. Процент посетителей	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Показатель	Определение																
1. График	А. Время, проведенное на сайте																
2. Показатель отказов	Б. Общее количество посещений сайта																
3. Глубина просмотра	В. Процент посетителей																
1	2	3															
138.	Установите соответствие между этапом настройки и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Этапы настройки</th> <th style="width: 50%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Установка кода отслеживания</td> <td>А. Определение целей, которые необходимо отслеживать</td> </tr> <tr> <td>2. Настройка целей</td> <td>Б. Добавление специального скрипта на страницы сайта</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы настройки	Описание	1. Установка кода отслеживания	А. Определение целей, которые необходимо отслеживать	2. Настройка целей	Б. Добавление специального скрипта на страницы сайта	БАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия								
Этапы настройки	Описание																
1. Установка кода отслеживания	А. Определение целей, которые необходимо отслеживать																
2. Настройка целей	Б. Добавление специального скрипта на страницы сайта																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1"> <tr> <td>3. Настройка отчетов</td> <td>В. Создание пользовательских отчетов</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	3. Настройка отчетов	В. Создание пользовательских отчетов	1	2	3															
3. Настройка отчетов	В. Создание пользовательских отчетов																				
1	2	3																			
139.	<p>Установите соответствие между методом продвижения и его характеристикой. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод продвижения</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Таргетированная реклама</td> <td>А. Увеличение узнаваемости бренда в социальных сетях</td> </tr> <tr> <td>2. Email-маркетинг</td> <td>Б. Нацелена на определенную аудиторию на основе ее данных</td> </tr> <tr> <td>3. Вирусный маркетинг</td> <td>В. Распространяется от пользователя к пользователю</td> </tr> <tr> <td>4. Бренд-маркетинг</td> <td>Г. Прямая коммуникация с клиентами через электронную почту</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Метод продвижения	Характеристика	1. Таргетированная реклама	А. Увеличение узнаваемости бренда в социальных сетях	2. Email-маркетинг	Б. Нацелена на определенную аудиторию на основе ее данных	3. Вирусный маркетинг	В. Распространяется от пользователя к пользователю	4. Бренд-маркетинг	Г. Прямая коммуникация с клиентами через электронную почту	1	2	3	4					БГВА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Метод продвижения	Характеристика																				
1. Таргетированная реклама	А. Увеличение узнаваемости бренда в социальных сетях																				
2. Email-маркетинг	Б. Нацелена на определенную аудиторию на основе ее данных																				
3. Вирусный маркетинг	В. Распространяется от пользователя к пользователю																				
4. Бренд-маркетинг	Г. Прямая коммуникация с клиентами через электронную почту																				
1	2	3	4																		
140.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии продвижения веб-ресурса:</p> <p>А. Определение целевой аудитории Б. Выбор каналов продвижения В. Анализ конкурентов Г. Разработка контент-плана</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
141.	<p>Установите правильную последовательность процессов при индексации сайта:</p> <p>А. Анализ контента Б. Сканирование сайта В. Ранжирование Г. Сохранить отсканированный документ.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ББАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
142.	<p>Установите правильную последовательность действий при оптимизации сайта на CMS для SEO:</p> <p>А. Установка SEO-плагина Б. Настройка robots.txt В. Оптимизация структуры URL Г. Создание XML Sitemap</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ББАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
143.	<p>Установите правильную последовательность этапов анализа данных веб-аналитики:</p> <p>А. Сбор данных Б. Сегментация аудитории В. Формулировка выводов Г. Определение проблемных зон</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
144.	<p>Дополните определение. Уникальность URL-адресов на сайте, использующем CMS, важна для _____.</p>	SEO	Задание на дополнение																		
145.	<p>Дополните определение. Сервисы веб-аналитики помогают отслеживать _____ сайта.</p>	посещаемость	Задание на дополнение																		