

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Галина Владимировна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 28.02.2025 11:20:45

Уникальный программный ключ:

476db7d4acc3b36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.13 «Экономика и управление производством»

Код и направление подготовки (специальность)	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Технология химических производств
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Б1.О.03.13 «Экономика и управление производством»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.03.01 Химическая технология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 922 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заместитель директора по
учебной работе,
лицензированию и
аккредитации, кандидат
экономических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

А.А Малафеев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

О.В. Хабибрахманова,
кандидат химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

О.В. Хабибрахманова,
кандидат химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание назначения законодательных актов Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере химической технологии	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Правоведение; Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Экология

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	76	76
подготовка к практическим занятиям	76	76

Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Ресурсный потенциал предприятия	16	0	16	76	108
	Итого	16	0	16	76	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Ресурсный потенциал предприятия	Ресурсный потенциал предприятия	Организация производства: предмет, задачи, содержание. Предприятие, его задачи, основные признаки. Производственная система предприятия. Классификация предприятий: по формам собственности, организационным формам, характеру технологических процессов, типу производства	2
2	Ресурсный потенциал предприятия	Производственная структура предприятия	Производственная структура предприятия: понятие, элементы структуры. Факторы, определяющие характер структуры предприятия: характер производственного процесса, характер выпускаемой продукции, масштабы производства, характер и степень специализации и кооперирования, степень охвата стадий жизненного цикла изделий	2

3	Ресурсный потенциал предприятия	Производственный процесс	<p>Производственный процесс: понятие, виды. Принципы рациональной организации производственных процессов: дифференциация, концентрация и интеграция, специализация, параллельность, пропорциональность, непрерывность, ритмичность, прямоточность, автоматичность, гибкость, электронизация. Производственный цикл, его структура, определение длительности. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Характеристика производственного цикла при последовательном перемещении предметов труда по операциям. Характеристика производственного цикла при параллельно-последовательном, параллельном перемещении предметов труда по операциям. Цикловой график изготовления изделия. Пути сокращения производственного цикла.</p>	2
4	Ресурсный потенциал предприятия	Поточный метод организации производства	<p>Поточный метод организации производства: принципы, классификация поточных линий. Однопредметные и многопредметные непрерывно-поточные линии: расчет такта, штучного времени, число рабочих мест, установленных на i-ой операции, коэффициент загрузки рабочих мест. Особенности организации производства прерывно-поточных линий: расчет среднего расчетного ритма, число рабочих мест, размеры межоперационных оборотных заделов. Структура и планировка поточных линий: рабочих мест, транспортных средств, управляющих и других систем. Гибкие автоматизированные технологические комплексы и производства: предпосылки создания гибкого автоматизированного производства; оценка гибкости ГАП; производственнотехническая структура и основные элементы ГАП.</p>	2
5	Ресурсный потенциал предприятия	Производственная мощность предприятия	<p>Производственная мощность предприятия: понятие; факторы, ее определяющие. Расчет производственной мощности. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности и основных средств.</p>	2

6	Ресурсный потенциал предприятия	Сущность и этапы осуществления подготовки производства	Сущность и этапы осуществления подготовки производства. Проектно-конструкторская подготовка производства. Патентно-лицензионная деятельность предприятия. Технологическая подготовка производства. Пути ускорения подготовки производства. Основные понятия подготовки производства. Правила построения сетевых моделей. Расчет параметров сетевого графика. Анализ и оптимизация сетевого графика	2
7	Ресурсный потенциал предприятия	Организация технического контроля качества продукции	Организация технического контроля качества продукции. Виды, объекты и методы контроля. Статистические методы контроля качества продукции. Учет и анализ брака. Организация работы технического контроля. Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования на предприятии. Ритмичная работа и методы ее определения. Разработка календарно-плановых нормативов: в массовых производствах: непрерывно-поточных, прямоточных. Расчеты календарно-плановых нормативов в серийном производстве.	2
8	Ресурсный потенциал предприятия	Организация инструментального хозяйства	Организация инструментального хозяйства: состав, задачи и структура органов управления инструментальным хозяйством. Определение потребности в инструменте. Организация производства, ремонта и эксплуатации инструмента. Организация ремонтного хозяйства: задачи, состав и структура органов управления ремонтного хозяйством. Формы и методы организации ремонта и технического обслуживания оборудования. Организация энергетического хозяйства. Энергообеспечение предприятия. Структура и функции энергетического хозяйства. Энергетические балансы предприятия. Организация транспортного хозяйства. Определение грузооборота. Организация материально-технического обеспечения предприятия. Организация поставок материальных ресурсов. Организация снабжения производственных цехов и участков. Управление производственными запасами.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Ресурсный потенциал предприятия	Организация производства	Организация производства: предмет, задачи, содержание. Предприятие, его задачи, основные признаки. Производственная система предприятия. Классификация предприятий: по формам собственности, организационным формам, характеру технологических процессов, типу производства	2
2	Ресурсный потенциал предприятия	Производственная структура предприятия	Производственная структура предприятия: понятие, элементы структуры. Факторы, определяющие характер структуры предприятия: характер производственного процесса, характер выпускаемой продукции, масштабы производства, характер и степень специализации и кооперирования, степень охвата стадий жизненного цикла изделий	2
3	Ресурсный потенциал предприятия	Производственный процесс: понятие, виды	Производственный процесс: понятие, виды. Принципы рациональной организации производственных процессов: дифференциация, концентрация и интеграция, специализация, параллельность, пропорциональность, непрерывность, ритмичность, прямоточность, автоматичность, гибкость, электронизация. Производственный цикл, его структура, определение длительности. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Характеристика производственного цикла при последовательном перемещении предметов труда по операциям. Характеристика производственного цикла при параллельно-последовательном, параллельном перемещении предметов труда по операциям. Цикловой график изготовления изделия. Пути сокращения производственного цикла.	2

4	Ресурсный потенциал предприятия	Поточный метод организации производства	Поточный метод организации производства: принципы, классификация поточных линий. Однопредметные и многопредметные непрерывно-поточные линии: расчет такта, штучного времени, число рабочих мест, установленных на i-ой операции, коэффициент загрузки рабочих мест. Особенности организации производства прерывно-поточных линий: расчет среднего расчетного ритма, число рабочих мест, размеры межоперационных оборотных заделов. Структура и планировка поточных линий: рабочих мест, транспортных средств, управляющих и других систем. Гибкие автоматизированные технологические комплексы и производства: предпосылки создания гибкого автоматизированного производства; оценка гибкости ГАП; производственнотехническая структура и основные элементы ГАП.	2
5	Ресурсный потенциал предприятия	Производственная мощность предприятия	Производственная мощность предприятия: понятие; факторы, ее определяющие. Расчет производственной мощности. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности и основных средств.	2
6	Ресурсный потенциал предприятия	Сущность и этапы осуществления подготовки производства	Сущность и этапы осуществления подготовки производства. Проектно-конструкторская подготовка производства. Патентно-лицензионная деятельность предприятия. Технологическая подготовка производства. Пути ускорения подготовки производства. Основные понятия подготовки производства. Правила построения сетевых моделей. Расчет параметров сетевого графика. Анализ и оптимизация сетевого графика	2
7	Ресурсный потенциал предприятия	Организация технического контроля качества продукции	Организация технического контроля качества продукции. Виды, объекты и методы контроля. Статистические методы контроля качества продукции. Учет и анализ брака. Организация работы технического контроля. Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования на предприятии. Ритмичная работа и методы ее определения. Разработка календарно-плановых нормативов: в массовых производствах: непрерывно-поточных, прямоточных. Расчеты календарно-плановых нормативов в серийном производстве.	2

8	Ресурсный потенциал предприятия	Организация инструментального хозяйства	Организация инструментального хозяйства: состав, задачи и структура органов управления инструментальным хозяйством. Определение потребности в инструменте. Организация производства, ремонта и эксплуатации инструмента. Организация ремонтного хозяйства: задачи, состав и структура органов управления ремонтного хозяйства. Формы и методы организации ремонта и технического обслуживания оборудования. Организация энергетического хозяйства. Энергообеспечение предприятия. Структура и функции энергетического хозяйства. Энергетические балансы предприятия. Организация транспортного хозяйства. Определение грузооборота. Организация материально-технического обеспечения предприятия. Организация поставок материальных ресурсов. Организация снабжения производственных цехов и участков. Управление производственными запасами.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
6 семестр			

Ресурсный потенциал предприятия	подготовка к практическим занятиям	1 Особенности организации производства прерывно-поточных линий: расчет среднего расчетного ритма, число рабочих мест, размеры межоперационных оборотных заделов. 2 Структура и планировка поточных линий: рабочих мест, транспортных средств, управляющих и других систем. 3 Гибкие автоматизированные технологические комплексы и производства: предпосылки создания гибкого автоматизированного производства; оценка гибкости ГАП; производственнотехническая структура и основные элементы ГАП. 4 Оценка организационного уровня производства. 5 Зарубежный опыт организации производства. 6 Организация технического контроля качества продукции. Виды, объекты и методы контроля. 7 Статистические методы контроля качества продукции. Учет и анализ брака. Организация работы технического контроля. 8 Содержание, задачи, принципы оперативно-производственного планирования на предприятия. Ритмичная работа и методы ее определения. 9 Организация транспортного хозяйства. Определение грузооборота.	76
Итого за семестр:			76
Итого:			76

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
-------	----------------------------	--

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
-------	--------------	---------------	------------------------

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
-------	--------------	------------------	---------------

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным

для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.13 «Экономика и управление
производством»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.03.13 «Экономика и управление производством»**

Код и направление подготовки (специальность)	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Технология химических производств
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Адаптация к производственным условиям	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание назначения законодательных актов Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере химической технологии	

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Ресурсный потенциал предприятия				
ОПК-3.1 Демонстрирует понимание назначения законодательных актов Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности в сфере химической технологии				