

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.05.2026 17:44:38
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.19 «Оценка экономического состояния предприятия»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.1.01.19 «Оценка экономического состояния предприятия»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Г.И Заболотни, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	11
4.3 Содержание практических занятий	11
4.4. Содержание самостоятельной работы	18
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	20
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	21
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	21
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21
9. Методические материалы	22
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь рассчитывать и оценивать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Знать источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	

		ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Владеть навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений
			Знать основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Логистика; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Разработка производственных управленческих решений; Региональная экономика; Финансы предприятий; Экономика предприятия; Экономика природопользования	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика; Экономика промышленных предприятий	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	80	80
Лекции	32	32
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	136	136
подготовка к практическим занятиям	116	116
подготовка к экзамену	20	20
Контроль	36	36

Итого: час	252	252
Итого: з.е.	7	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Экономическое состояние предприятия	16	0	24	68	108
2	Оценка экономического состояния предприятия	16	0	24	68	108
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	32	0	48	136	252

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Экономическое состояние предприятия	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2

2	Экономическое состояние предприятия	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
3	Экономическое состояние предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
7	Экономическое состояние предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2

8	Экономическое состояние предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
13	Экономическое состояние предприятия	Оценка использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	нализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонама. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действенность и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ факторов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы.	2

14	Экономическое состояние предприятия	Анализ и оценка состояния и использования основных и оборотных средств на предприятии	Взаимосвязь факторов с эффективностью использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей	2
15	Экономическое состояние предприятия	Анализ и оценка состояния и использования основных и оборотных средств на предприятии	Взаимосвязь факторов с эффективностью использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей	2
17	Оценка экономического состояния предприятия	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
18	Оценка экономического состояния предприятия	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2

19	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
20	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
21	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2

22	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
23	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
24	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Экономическое состояние предприятия	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
2	Экономическое состояние предприятия	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
3	Экономическое состояние предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2

4	Экономическое состояние предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
5	Экономическое состояние предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
6	Экономическое состояние предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2

7	Экономическое состояние предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
8	Экономическое состояние предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
9	Экономическое состояние предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
10	Экономическое состояние предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2

11	Экономическое состояние предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
12	Экономическое состояние предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
26	Оценка экономического состояния предприятия	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2

29	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
32	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
33	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2

35	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
36	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
37	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
38	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2

39	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем. Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска. Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
40	Оценка экономического состояния предприятия	Оценка объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
41	Оценка экономического состояния предприятия	Оценка объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
42	Оценка экономического состояния предприятия	Анализ финансового состояния на предприятии	Анализ финансовых показателей (ликвидность, финансовая устойчивость и т.д.)	2
Итого за семестр:				48
Итого:				48

4.4. Содержание самостоятельной работы

<small>Наименование работы</small>	<small>Всего часов</small>	<small>В семестр</small>	<small>Всего часов</small>	<small>Сравнение самостоятельной работы (по числу учебных часов) с другими видами работ, методами</small>	<small>Всего часов</small>

5	Развитие методических основ оценки экономической устойчивости предприятия: монография / Скворцова Н.К., Филимонова Л.А., Мухачева О.В., Тюменский индустриальный университет: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83725	Электронный ресурс
---	---	--------------------

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
3	ИПС Консультант +.Электронная версия.	http://sps-consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Лабораторные занятия

нет

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404)

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции

работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных

библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.19 «Оценка экономического состояния
предприятия»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.19 «Оценка экономического состояния предприятия»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
			Уметь рассчитывать и оценивать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Знать источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

		ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Владеть навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений
			Знать основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Экономическое состояние предприятия				
ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Уметь рассчитывать и оценивать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	практические задания	Да	Нет
	Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	фонд оценочных средств, тестовые задания, подготовка к экзамену	Нет	Да
ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Знать источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	фонд оценочных средств, тестовые задания, подготовка к экзамену	Нет	Да
	Владеть навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	практические задания	Да	Нет

ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Владеть навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	практические задания	Да	Нет
	Знать основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий	фонд оценочных средств, тестовые задания, подготовка к экзамену	Нет	Да
Оценка экономического состояния предприятия				
ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	фонд оценочных средств, тестовые задания, подготовка к экзамену	Нет	Да
	Уметь рассчитывать и оценивать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	практические задания	Да	Нет
ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	практические задания	Да	Нет
	Знать источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	фонд оценочных средств, тестовые задания, подготовка к экзамену	Нет	Да
ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Знать основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий	фонд оценочных средств, тестовые задания, подготовка к экзамену	Нет	Да
	Владеть навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	практические задания	Да	Нет

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.01.19 «Оценка экономического состояния предприятия»
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений
(шифр и наименование компетенции(й))

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	80

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий										
	закрытые			открытые				комбинированные			всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов		
Раздел 1. Теория экономического анализа											
Тема 1 Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10	
Тема 2. Методы и приемы проведения анализа на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10	
Тема 3 МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10	
Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10	

Раздел 2. Экономический анализ										
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 7. Анализ состояния и использования основных и оборотных средств на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 8. Анализ финансового состояния на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-	Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	80

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений						
1.	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
	<p>единственный вариант ответа из предложенных. Что из перечисленного НЕ относится к предмету экономического анализа: А) Исследование причинно-следственных связей экономических явлений В) Разработка стратегий развития предприятия С) Оценка эффективности использования ресурсов D) Описание исторических событий</p>																	
2.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания. 2. Выбрать три варианта ответа из предложенных. Выберите, какие из перечисленных задач относятся к экономическому анализу: А) Выявление резервов повышения эффективности В) Оценка выполнения плановых заданий С) Определение оптимальной структуры капитала D) Разработка бухгалтерской отчетности Е) Контроль за сохранностью имущества F) Прогнозирование экономических показателей</p>	А, В, F	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1												
3.	<p>Установите соответствие между видом анализа и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="355 2000 603 2072"> <tr> <td data-bbox="355 2000 475 2045">Вид анализа</td> <td data-bbox="475 2000 603 2045">Характеристика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 2045 475 2072">А)</td> <td data-bbox="475 2045 603 2072">1) Проводит</td> </tr> </table>	Вид анализа	Характеристика	А)	1) Проводит	<table border="1" data-bbox="619 1877 866 1977"> <tr> <td data-bbox="619 1877 687 1921">А)</td> <td data-bbox="687 1877 756 1921">Б)</td> <td data-bbox="756 1877 825 1921">В)</td> <td data-bbox="825 1877 866 1921">Г)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 1921 687 1977">3</td> <td data-bbox="687 1921 756 1977">4</td> <td data-bbox="756 1921 825 1977">1</td> <td data-bbox="825 1921 866 1977">2</td> </tr> </table> <p>А-3, Б-4, В-1, Г-2</p>	А)	Б)	В)	Г)	3	4	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Вид анализа	Характеристика																	
А)	1) Проводит																	
А)	Б)	В)	Г)															
3	4	1	2															

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>Оперативный анализ (В) Текущий анализ (В) Ретроспективный анализ (Г) Перспективный анализ</p> <p>оценки результатов деятельности за прошлые периоды</p> <p>2) Направлен на прогнозирование будущих экономических показателей</p> <p>3) Ориентирован на принятие быстрых управленческих решений</p> <p>4) Осуществляется систематически для контроля за текущими процессами</p>					
4.	<p>Установите правильную последовательность этапов экономического анализа:</p> <p>А) Оценка результатов анализа и разработка рекомендаций</p> <p>Б) Формулировка выводов и обобщение результатов</p> <p>В) Сбор и подготовка информации</p> <p>Г) Анализ факторов, влияющих на показатели</p> <p>Д) Определение цели и задач анализа</p>	ВДГАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1
5.	<p>Прочитайте текст задания и дополните фразу. Экономический анализ использует различные методы, такие как метод сравнения, метод факторного анализа и метод _____.</p>	Индукции/Дедукции	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1
6.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Каковы основные цели экономического анализа на микроуровне (на уровне предприятия):</p>	<p>Развернутый ответ: Выявление резервов, повышение эффективности использования ресурсов, оптимизация затрат, принятие обоснованных управленческих решений, увеличение</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		прибыльности				
7.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие планировало произвести 1000 единиц продукции, а фактически произвело 1100. Определите процент выполнения плана.	110%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	1
8.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является основной целью экономического анализа: А) Сбор статистических данных В) Оценка финансового состояния С) Оптимизация управленческих решений D) Подготовка бухгалтерской отчетности Обоснуйте свой выбор.	С. Экономический анализ направлен на выявление проблем и резервов, чтобы принять обоснованные решения.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1
9.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите, какие факторы могут влиять на эффективность использования основных фондов предприятия: А) Амортизация В) Фондоотдача С) Себестоимость продукции D) Простои оборудования Е) Объем продаж F) Организация труда Обоснуйте свой выбор.	ABD, Амортизация влияет на стоимость активов и их обновление, Фондоотдача показывает эффективность использования активов, Простои напрямую снижают объем выпуска и эффективность.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
10.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию "Экономический анализ"</p>	<p>Развернутый ответ: Экономический анализ – это системное исследование хозяйственной деятельности предприятия, направленное на выявление резервов повышения эффективности, оптимизации затрат и принятия обоснованных управленческих решений.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
11.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания.</p> <p>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</p> <p>Какой из перечисленных методов наиболее подходит для анализа влияния нескольких факторов на общий результат:</p> <p>А) Метод сравнения В) Метод цепных подстановок С) Метод SWOT-анализа D) Метод ABC-анализа</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2
12.	<p>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</p> <p>Какие из перечисленных приемов относятся к методам факторного анализа:</p> <p>А) Метод экспертных оценок В) Метод цепных подстановок С) Метод декомпозиции D) Метод корреляционного анализа Е) Метод ABC-анализа F) Метод графического</p>	В, С, D	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	анализа					
13.	<p>Установите соответствие между методом экономического анализа и его характеристикой:</p> <p>А) Метод сравнения Б) Метод группировки В) Метод трендового анализа Г) Метод индексный</p> <p>1) Позволяет выявить тенденции изменения показателей во времени 2) Предполагает деление совокупности объектов на группы по определенным признакам 3) Основан на сопоставлении показателей с базовым уровнем или плановым значением 4) Служит для определения в относительном выражении общего изменения изучаемого явления за счет изменения отдельных его элементов</p>	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
14.	<p>Установите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа методом цепных подстановок:</p> <p>А) Расчет влияния каждого фактора на изменение резульативного показателя Б) Определение резульативного показателя В) Замена базовых значений факторов</p>	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	на фактические по порядку Г) Расчет изменения результативного показателя					
15.	Прочитайте текст задания и дополните фразу Метод SWOT-анализа используется для оценки сильных и слабых сторон предприятия, а также <u> </u> .	Возможностей, Угроз	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2
16.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества и недостатки метода экспертных оценок в экономическом анализе.	Развернутый ответ: Преимущества: возможность учета качественных факторов, быстрота, относительно низкая стоимость. Недостатки: субъективность, зависимость от квалификации экспертов, сложность в проверке результатов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
17.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Объем продаж компании в прошлом году составил 100 млн рублей, а в текущем году - 120 млн рублей. Определите темп роста объема продаж (в процентах).	20%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2
18.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой метод лучше всего подходит для анализа ассортимента продукции предприятия: А) Метод цепных подстановок В) Метод корреляционного анализа С) Метод ABC-анализа D) Метод SWOT-	С. Метод ABC-анализа делит продукцию на группы по степени важности для компании (обычно по объему продаж или прибыли), что позволяет сосредоточить внимание на наиболее значимых позициях.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	анализа Обоснуйте свой выбор.					
19.	Прочитайте текст задания, выберите несколько верных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Какие методы могут быть использованы для анализа финансовой устойчивости предприятия: А) Расчет финансовых коэффициентов В) Горизонтальный анализ С) Вертикальный анализ D) Метод цепных подстановок Е) ABC - анализ. Обоснуйте свой выбор.	ABC, Горизонтальный анализ (сравнение статей баланса с предыдущими периодами), Вертикальный анализ (определение структуры активов и пассивов), расчет финансовых коэффициентов	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	2
20.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ Для чего применяется экономико-математическое моделирование в экономическом анализе:	Развернутый ответ: Для формализации экономических процессов, построения моделей взаимосвязей между показателями, прогнозирования будущих значений показателей и оптимизации управленческих решений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
21.	1. Внимательно прочитайте текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных. Что является первичным источником информации для экономического анализа на предприятии: А) Статистические сборники В) Бухгалтерская отчетность С) Результаты маркетинговых исследований D) Экспертные	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	оценки					
22.	<p>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</p> <p>Какие из перечисленных способов обработки информации используются в экономическом анализе:</p> <p>А) Метод дедукции В) Расчет относительных показателей С) Графический метод D) Метод мозгового штурма Е) Метод теории игр F) Анализ временных рядов</p>	В, С, F	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	3
23.	<p>Установите соответствие между типом экономической информации и ее примером:</p> <p>А) Плановая информация В) Учетная информация В) Нормативная информация Г) Отчетная информация</p> <p>1) Штатное расписание 2) Данные управленческого учета 3) Бизнес-план развития 4) Бухгалтерский баланс</p>	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
24.	<p>Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа:</p> <p>А) Оценка полученных результатов и разработка рекомендаций</p>	ГВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	В) Формулировка выводов В) Сбор и подготовка информации Г) Выбор объектов и задач анализа					
25.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. В экономическом анализе для визуализации данных часто используют _____ и _____.	Графики, Диаграммы	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3
26.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ Опишите основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.	Развернутый ответ: Достоверность, полнота, оперативность, сопоставимость, релевантность.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
27.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Себестоимость продукции в прошлом году составила 800 рублей, а в текущем году - 720 рублей. Рассчитайте процент снижения себестоимости продукции. Результат округлите до целого числа.	Определяем абсолютное снижение себестоимости: 800 рублей (прошлый год) - 720 рублей (текущий год) = 80 рублей Рассчитываем процент снижения: (Абсолютное снижение / Себестоимость в прошлом году) * 100% = (80 / 800) * 100% = 10% Ответ: Процент снижения себестоимости продукции составил 10%.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	3
28.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой показатель является наиболее информативным для оценки эффективности использования	А. Фондоотдача показывает, сколько продукции произведено на 1 рубль основных средств, т.е. эффективность их использования.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	основных средств: А) Фондоотдача В) Фондовооруженность С) Амортизация D) Стоимость основных средств. Обоснуйте свой выбор.					
29.	Прочитайте текст задания, выберите несколько правильных ответов. Выбор обоснуйте. Какие виды анализа используются для изучения влияния факторов на формирование прибыли предприятия: А) Факторный анализ В) Комплексный анализ С) Вертикальный анализ D) Статистический анализ Е) Сравнительный анализ. Обоснуйте свой выбор.	АВ. Факторный анализ (оценка влияния отдельных факторов на прибыль), Комплексный анализ (рассмотрение всех аспектов деятельности предприятия, влияющих на прибыль).	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	3
30.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Как можно использовать данные SWOT-анализа в экономическом анализе предприятия:	Развернутый ответ: SWOT-анализ позволяет оценить сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы внешней среды, что используется для разработки стратегии развития и принятия управленческих решений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
31.	Внимательно прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Основным показателем, характеризующ	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	им объем произведенной продукции в стоимостном выражении, является: а) Товарная продукция б) Валовая продукция в) Реализованная продукция г) Чистая продукция					
32.	Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Какие факторы могут оказывать влияние на объем реализации продукции: а) Наличие складских запасов готовой продукции б) Уровень цен на продукцию в) Себестоимость продукции г) Рекламная кампания д) Качество продукции е) Величина прибыли	агд	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4
33.	Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой А) Норма времени Б)	А2 Б3 В4 Г1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>Норма выработки В) Норма обслуживания Г) Норма численности 1. Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ. 2. Количество времени, необходимое для выполнения единицы работы. 3. Количество единиц продукции, которое должно быть произведено за единицу времени. 4. Количество оборудования или рабочих мест, которое должен обслуживать один работник. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>					
34.	<p>Установите правильную последовательность этапов анализа объема производства продукции: А) Оценка</p>	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>выполнения плана по объему производства продукции. Б) Анализ факторов, повлиявших на изменение объема производства продукции. В) Расчет влияния факторов на изменение объема производства продукции. Г) Определение резервов увеличения объема производства продукции. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>					
35.	<p>Прочитайте текст задания и дополните фразу. Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как отношение фактического выпуска к _ выпуску за период.</p>	Плановому	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
36.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый</p>	(Пример ответа) Основные методы анализа: 1. Метод	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>ответ. Какие основные методы используются для анализа реализации продукции: Кратко опишите каждый метод.</p>	<p>сравнения: Сопоставление фактических показателей реализации с плановыми, показателями предыдущих периодов или с показателями других предприятий. 2. Факторный анализ: Определение влияния различных факторов (цена, объем, структура продукции) на изменение объема реализации. 3. Анализ структуры: Изучение изменения удельного веса отдельных видов продукции в общем объеме реализации. 4. Анализ рентабельности: Оценка эффективности реализации продукции с помощью показателей рентабельности.</p>				
37.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие планировало произвести 1200 единиц</p>	113	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>продукции. Фактически произведено 1350 единиц. Определите процент выполнения плана по производству продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>					
38.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой показатель наиболее точно отражает платежеспособный спрос на продукцию предприятия: а) Объем производства б) Объем реализации в) Объем складских запасов г) Себестоимость продукции</p>	<p>б) Обоснование: Объем реализации показывает, сколько продукции было фактически продано и оплачено покупателями, что напрямую отражает спрос на продукцию.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>	2	2	4
39.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Какие факторы относятся к экстенсивным факторам роста</p>	<p>авд Обоснование: а) Увеличение числа работников - привлечение дополнительных трудовых ресурсов. в) Увеличение времени работы</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>объема производства:</p> <p>а) Увеличение числа работников б) Повышение квалификации работников в) Увеличение времени работы оборудования г) Внедрение новой технологии д) Увеличение использования сырья и материалов</p>	<p>оборудования - более интенсивное использование имеющихся мощностей. д) Увеличение использования сырья и материалов - увеличение потребления ресурсов без изменения технологии производства.</p>				
40.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</p> <p>Какие показатели используются для анализа эффективности использования производственных мощностей:</p> <p>а) Коэффициент использования производственной мощности б) Фондоотдача в) Трудоемкость продукции г) Материалоемкость продукции д) Рентабельность продукции</p>	<p>А Б</p> <p>Обоснование: а) Коэффициент использования производственной мощности - отражает степень загрузки оборудования. б) Фондоотдача - показывает эффективность использования основных средств, в том числе производственных мощностей.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	4
41.	<p>Прочитайте текст задания и выберите</p>	в	Задание закрытого типа с однозначным	1	1	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	правильный ответ. Показатель, характеризующий выпуск продукции в единицу времени или количество времени, затраченное на единицу продукции, называется: а) Трудоемкость б) Фондоотдача в) Производительность труда г) Рентабельность		выбором варианта ответа			
42.	Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Какие факторы могут влиять на уровень производительности труда: а) Квалификация работников б) Техническая оснащенность производства в) Организация труда г) Размер уставного капитала д) Моральный климат в коллективе е) Величина прибыли	абв	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5
43.	Установите правильное соответствие	А4 Б1 В2 Г3	Задание закрытого типа на установление	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>между видом трудоемкости и методом ее расчета: А) Технологическая трудоемкость Б) Трудоемкость обслуживания В) Управленческая трудоемкость Г) Производственная трудоемкость</p> <p>1. Затраты труда вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием производственного процесса. 2. Затраты труда управленческого персонала. 3. Суммарные затраты труда всех категорий работников на производство продукции. 4. Затраты труда основных рабочих на выполнение технологических операций. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>		СООТВЕТСТВИЯ			
44.	Установите правильную последовательность этапов анализа	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>использования рабочего времени: А) Расчет общих потерь рабочего времени. Б) Анализ причин потерь рабочего времени. В) Оценка полноты использования фонда рабочего времени. Г) Определение возможных путей устранения потерь рабочего времени. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>					
45.	<p>Прочитайте текст задания и дополните фразу. Отношение фонда заработной платы к объему произведенной продукции называется _ заработной платой.</p>	Фондоёмкость	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5
46.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Какие основные направления повышения производительности</p>	<p>(Пример ответа) Основные направления повышения производительности труда: 1. Техническое совершенствование</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>ости труда на предприятии вы знаете: Приведите примеры для каждого направления.</p>	<p>производства: Внедрение новой техники, технологий, модернизация оборудования (например, замена устаревших станков на современные автоматизированные линии). 2. Совершенствование организации производства и труда: Рационализация рабочих мест, внедрение прогрессивных форм организации труда (бригадная форма), улучшение нормирования труда (например, пересмотр устаревших норм выработки). 3. Повышение квалификации работников: Обучение и переподготовка кадров, повышение их профессионального мастерства (например, организация курсов повышения квалификации, стажировок). 4. Улучшение</p>				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		<p>условий труда: Создание благоприятной рабочей среды, снижение физических и психологических нагрузок (например, улучшение освещения, вентиляции, обеспечение средствами индивидуальной защиты). 5.</p> <p>Материальное стимулирование : Разработка эффективной системы оплаты труда, премирования, участия в прибылях (например, внедрение прогрессивных систем оплаты труда, зависящих от результатов работы).</p>				
47.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии численность рабочих составляет 200 человек. Среднегодовая выработка одного рабочего составляет 500 единиц продукции. Планируется увеличить</p>	16	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>численность рабочих на 10% и среднегодовую выработку на 5%. Определите, на сколько процентов увеличится общий объем производства продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>					
48.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой показатель наиболее точно отражает эффективность использования трудовых ресурсов: а) Фонд заработной платы б) Среднесписочная численность работников в) Производительность труда г) Трудоемкость продукции</p>	<p>в) Обоснование: Производительность труда показывает, сколько продукции производится в единицу времени на одного работника, что является прямым показателем эффективности использования трудовых ресурсов.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>	2	2	5
49.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</p>	<p>абд Обоснование: а) Размер тарифных ставок и окладов - определяет базовый уровень оплаты труда</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>Какие из перечисленных факторов влияют на фонд заработной платы предприятия: а) Размер тарифных ставок и окладов б) Численность работников в) Объем производства г) Себестоимость продукции д) Формы и системы оплаты труда</p>	<p>каждого работника. б) Численность работников - количество людей, получающих заработную плату. д) Формы и системы оплаты труда - влияют на начисление премий, надбавок и доплат.</p>				
50.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Какие из методов используются для оценки движения персонала на предприятии: а) Коэффициент текучести кадров б) Коэффициент постоянства кадров в) Коэффициент выбытия кадров г) Коэффициент фондоотдачи д) Коэффициент рентабельности</p>	<p>абв Обоснование: а) Коэффициент текучести кадров - показывает, как часто увольняются работники. б) Коэффициент постоянства кадров - отражает, какая часть коллектива остается неизменной. в) Коэффициент выбытия кадров - показывает, сколько работников уволилось по различным причинам.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
51.	<p>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Показатель, характеризующий отношение объема выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется: а) Фондоотдача б) Фондоемкость в) Рентабельность основных средств г) Коэффициент износа</p>	а	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6
52.	<p>Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Какие факторы могут влиять на эффективность использования основных средств: а) Степень износа оборудования б) Квалификация обслуживающего персонала в) Организация ремонтного обслуживания г) Амортизационная политика д)</p>	абв	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>Величина дебиторской задолженности е) Величина кредиторской задолженности</p>					
53.	<p>Установите правильное соответствие между видом показателя и формулой его расчета: А) Фондоотдача Б) Фондоёмкость В) Коэффициент износа Г) Коэффициент обновления 1. (Первоначальная стоимость основных средств - Остаточная стоимость основных средств) / Первоначальная стоимость основных средств. 2. Стоимость введенных в эксплуатацию основных средств / Первоначальная стоимость основных средств на конец периода. 3. Объем выпущенной продукции / Среднегодовая стоимость основных</p>	А3 Б4 В1 Г2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>средств. 4. Среднегодовая стоимость основных средств / Объем выпущенной продукции. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>					
54.	<p>Установите правильную последовательность этапов анализа движения основных средств: А) Анализ структуры основных средств. Б) Оценка динамики состава основных средств. В) Расчет и анализ показателей движения основных средств (коэффициенты обновления, выбытия). Г) Выявление причин изменения структуры и состава основных средств. Ответ запишите в виде последовательности букв слева</p>	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	направо начиная с первого этапа					
55.	Прочитайте текст задания и дополните фразу. Процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на себестоимость продукции называется _ .	Амортизацией	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6
56.	Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Какие основные пути улучшения использования основных средств на предприятии вы знаете:	(Пример ответа) Основные пути улучшения использования основных средств: 1. Повышение коэффициента сменности работы оборудования: Организация многосменной работы, внедрение прогрессивных графиков работы, сокращение простоев оборудования. 2. Ускорение ввода в эксплуатацию нового оборудования: Сокращение сроков монтажа и наладки оборудования, своевременное обеспечение материалами и	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		<p>комплектующим и. 3.</p> <p>Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта основных средств: Внедрение системы планово-предупредительного ремонта, своевременное проведение профилактических осмотров и ремонтов. 4.</p> <p>Ликвидация излишнего и неиспользуемого оборудования: Проведение инвентаризации и выявление неиспользуемого оборудования, его реализация или сдача в аренду. 5.</p> <p>Улучшение структуры основных средств: Оптимизация соотношения между активной и пассивной частями основных средств, увеличение доли активной части. 6.</p> <p>Повышение квалификации обслуживающего персонала:</p>				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		Обучение и переподготовка кадров, повышение их профессионального мастерства.				
57.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость оборудования составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – 10%. Определите сумму годовых амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа.	50000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6
58.	Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой показатель характеризует интенсивность использования основных средств: а) Фондоотдача б) Фондоемкость в) Коэффициент износа г) Коэффициент обновления	а) Обоснование: Фондоотдача показывает, сколько продукции производится на единицу стоимости основных средств, что непосредственно отражает интенсивность их использования.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6
59.	Прочитайте текст задания, выберите правильные	абв Обоснование: а) Первоначальная стоимость - это	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	2	2	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие из перечисленных факторов влияют на величину амортизационных отчислений: а) Первоначальная стоимость основных средств б) Срок полезного использования в) Метод начисления амортизации г) Объем продаж д) Величина прибыли</p>	<p>база для расчета амортизации. б) Срок полезного использования - определяет период, в течение которого стоимость актива будет амортизирована. в) Метод начисления амортизации - влияет на распределение амортизационных отчислений по периодам.</p>	<p>ответов и обоснованием выборов ответов</p>			
60.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие существуют методы оценки основных средств: а) По первоначальной стоимости б) По остаточной стоимости в) По рыночной стоимости г) По балансовой стоимости д) По ликвидационной стоимости</p>	<p>абвгд Обоснование: Все перечисленные варианты являются методами оценки основных средств, применяемыми в различных целях учета, анализа и принятия управленческих решений.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	6
61.	<p>Прочитайте текст задания и выберите</p>	б	<p>Задание закрытого типа с однозначным</p>	1	1	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>правильный ответ. Коэффициент оборачиваемости и оборотных средств показывает: а) Рентабельность оборотных средств б) Скорость, с которой оборотные средства превращаются в денежные средства в) Долю оборотных средств в общей сумме активов г) Структуру оборотных средств</p>		выбором варианта ответа			
62.	<p>Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Какие элементы относятся к оборотным производственным фондам: а) Готовая продукция на складе б) Здания и сооружения в) Производственные запасы г) Незавершенное производство д) Денежные средства в кассе е) Оборудование,</p>	вгд	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	используемое для производства					
63.	<p>Установите правильное соответствие между показателем и формулой его расчета: А) Коэффициент оборачиваемост и оборотных средств Б) Длительность одного оборота В) Коэффициент закрепления оборотных средств Г) Рентабельность оборотных средств 1. Выручка от реализации / Средняя величина оборотных средств 2. Средняя величина оборотных средств / Выручка от реализации 3. $360 /$ Коэффициент оборачиваемост и оборотных средств 4. Прибыль от реализации / Средняя величина оборотных средств</p> <p>Запишите</p>	А1 Б3 В2 Г4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)					
64.	<p>Установите правильную последовательность этапов анализа оборачиваемости оборотных средств: А) Расчет показателей оборачиваемости по элементам оборотных средств. Б) Анализ динамики и выполнения плана по объему реализованной продукции. В) Определение факторов, влияющих на замедление оборачиваемости. Г) Расчет коэффициентов оборачиваемости и оборотных средств в целом по предприятию. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	7
65.	Прочитайте текст задания и дополните	Рентабельности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>фразу. Снижение длительности одного оборота оборотных средств приводит к увеличению _ .</p>					
66.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Какие основные пути ускорения оборачиваемости и оборотных средств на предприятии вы знаете:</p>	<p>(Пример ответа) Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств: 1. Сокращение производственного цикла: Внедрение новых технологий, автоматизация производства, оптимизация логистики. 2. Совершенствование системы управления запасами: Оптимизация размера заказов, внедрение системы "точно в срок", прогнозирование спроса. 3. Ускорение реализации готовой продукции: Активная маркетинговая политика, улучшение системы сбыта, предоставление скидок и специальных предложений. 4.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		<p>Сокращение дебиторской задолженности: Установление лимитов кредитования, контроль за своевременной оплатой счетов, взыскание просроченной задолженности.</p> <p>5. Оптимизация денежных потоков: Управление расчетами с поставщиками и покупателями, использование современных финансовых инструментов.</p>				
67.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка от реализации продукции за год составила 1 200 000 руб. Средняя величина оборотных средств – 300 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости и оборотных средств. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>	4	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	7
68.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильный</p>	г Обоснование: Производственные запасы – это наименее	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой элемент оборотных активов обладает наименьшей ликвидностью: а) Денежные средства б) Дебиторская задолженность в) Готовая продукция г) Производственные запасы</p>	<p>ликвидный элемент, так как для их превращения в денежные средства необходимо пройти весь производственный цикл, а также процесс реализации.</p>	<p>обоснованием выбора ответа</p>			
69.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие факторы могут привести к увеличению дебиторской задолженности: а) Увеличение объема продаж б) Предоставление отсрочки платежа покупателям в) Снижение цен на продукцию г) Ужесточение кредитной политики д) Увеличение периода погашения дебиторской задолженности</p>	<p>абд Обоснование: а) Увеличение объема продаж может сопровождаться ростом дебиторской задолженности, если не все покупатели оплачивают продукцию сразу. б) Предоставление отсрочки платежа – это прямая причина увеличения дебиторской задолженности. д) Увеличение периода погашения дебиторской задолженности означает, что покупатели дольше не оплачивают свои счета, что ведет к</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		увеличению общей суммы задолженности.				
70.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</p> <p>Какие методы анализа используются для оценки состояния оборотных средств: а) Горизонтальный анализ б) Вертикальный анализ в) Трендовый анализ г) Факторный анализ д) ABC-анализ</p>	<p>абвгд Обоснование: Все перечисленные методы анализа используются для оценки состояния оборотных средств, каждый из них позволяет выявить разные аспекты состояния и использования оборотных средств.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	7
71.	<p>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Что характеризует финансовую устойчивость предприятия: а) Способность выполнять краткосрочные обязательства б) Способность выполнять долгосрочные обязательства в) Способность предприятия финансировать свою деятельность за</p>	в	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	счет собственных источников г) Отношение дебиторской задолженности к кредиторской					
72.	Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Какие показатели используются для оценки ликвидности баланса: а) Коэффициент текущей ликвидности б) Коэффициент быстрой ликвидности в) Коэффициент абсолютной ликвидности г) Коэффициент финансовой независимости д) Коэффициент рентабельности активов е) Коэффициент оборачиваемости и активов	абв	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	8
73.	Установите правильное соответствие между показателем и его характеристикой: А) Коэффициент текущей ликвидности Б) Коэффициент финансовой	А2 Б1 В3 Г4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>независимости В) Коэффициент рентабельности активов Г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 1. Отношение собственного капитала к сумме активов 2. Отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам 3. Отношение прибыли от продаж к сумме активов 4. Отношение собственных оборотных средств к сумме оборотных активов Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>					
74.	<p>Установите правильную последовательность этапов анализа финансового состояния: А) Анализ ликвидности и платежеспособности. Б) Экспресс-анализ</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>финансового состояния. В) Анализ финансовой устойчивости. Г) Анализ рентабельности деятельности. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>					
75.	<p>Прочитайте текст задания и дополните фразу. Превышение кредиторской задолженности над дебиторской может свидетельствовать о ___ финансовом состоянии предприятия.</p>	Неустойчивом	Задание открытого типа на дополнение	2	2	8
76.	<p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Какие основные факторы влияют на финансовое состояние предприятия:</p>	<p>(Пример ответа) Основные факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия: 1. Внешние факторы: - Макроэкономическая ситуация в стране и мире (инфляция, процентные ставки, валютные курсы). - Конкурентная</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		<p>среда и изменение спроса на продукцию. - Государственное регулирование (налоговая политика, таможенные тарифы). 2. Внутренние факторы: - Эффективность управления активами и пассивами. - Производственные ресурсы, технологии и оборудование. - Уровень квалификации персонала. - Ценовая политика и объемы продаж. - Уровень рентабельности и прибыльности деятельности.</p>				
77.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Собственный капитал предприятия составляет 500 000 руб., сумма активов – 1 000 000 руб. Определите коэффициент финансовой независимости. Ответ запишите с точностью до десятых.</p>	0,5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
78.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Какой из коэффициентов наиболее важен для инвестора при оценке финансового состояния предприятия: а) Коэффициент текущей ликвидности б) Коэффициент финансовой независимости в) Коэффициент рентабельности активов г) Коэффициент оборачиваемости и активов</p>	<p>в Обоснование: Коэффициент рентабельности активов (ROA) показывает, насколько эффективно предприятие использует свои активы для генерирования прибыли. Это наиболее важный показатель для инвестора, так как отражает прибыльность инвестиций в данное предприятие.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>	2	2	8
79.	<p>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</p> <p>Какие мероприятия могут улучшить финансовую устойчивость предприятия: а) Увеличение заемных средств б) Увеличение собственного капитала в) Снижение доли дебиторской</p>	<p>бвд Обоснование: б) Увеличение собственного капитала повышает финансовую независимость предприятия и снижает зависимость от заемных средств. в) Снижение доли дебиторской задолженности приводит к увеличению ликвидности и ускорению оборачиваемости</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	задолженности в активах г) Увеличение запасов на складе д) Продажа части активов	средств. д) Продажа части активов может привести к уменьшению долговой нагрузки и увеличению свободных денежных средств.				
80.	Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие факторы могут указывать на кризисное финансовое состояние предприятия: а) Отрицательная чистая прибыль б) Снижение коэффициента текущей ликвидности ниже нормативного значения в) Рост кредиторской задолженности г) Увеличение дебиторской задолженности д) Высокий уровень запасов на складе	абв Обоснование: а) Отрицательная чистая прибыль свидетельствует об убыточности деятельности и отсутствии источников для развития. б) Снижение коэффициента текущей ликвидности указывает на неспособность предприятия своевременно выполнять краткосрочные обязательства. в) Рост кредиторской задолженности может свидетельствовать о финансовых трудностях и неспособности предприятия своевременно расплачиваться по своим обязательствам.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	8

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50