

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владении:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.05.2026 14:56:55

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**

**38.03.01: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

(шифр и наименование дисциплины)

**для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений
- ПК-2 Способен вести планово-экономическую работу на предприятиях (организациях)
- ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

(шифр и наименование компетенции(й))

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы) | Число заданий |          |                 | № | У |
|---|---------------|----------|-----------------|---|---|
|   | закрытые      | открытые | комбинированные |   |   |

|  |                                   |                                    |                          |   |                       |                               |                                  |  |  |    |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--|----|
|  | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |    |
| <b>Раздел 1</b>  |                                   |                                    |                          |   |                       |                               |                                  |  |  |    |
| Тема 1. Подготовка индивидуальных и групповых проектов |                                   |                                    |                          |   |                       |                               |                                  |  |  |    |
|  | 2                                 | 5                                  | 5                        | 5   | 5                     | 1                             | 2                                | 5  | 5  | 40 |

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Количество заданий |
|-----------------|--|--------------------|
| ОПК-1           | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;   | 2                  |
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | 2                  |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | 2                  |
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 2                  |
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | 2                  |
| УК-5            | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | 2                  |
| УК-6            | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | 2                  |
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | 2                  |
| УК-8            | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 2                  |
| УК-9            | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  | 2                  |
| УК-10           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;  | 2                  |
| УК-11           | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  | 2                  |
| ОПК-1           | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;   | 2                  |
| ОПК-2           | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  | 2                  |
| ОПК-3           | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;  | 2                  |
| ОПК-4           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;   | 2                  |
| ОПК-5           | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.   | 2                  |
| ОПК-6           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.   | 2                  |
| ПК-1            | Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность   | 2                  |

|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             | хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений   |   |
| <b>ПК-2</b> | Способен вести планово-экономическую работу на предприятиях (организациях)  | 2 |
| <b>ПК-3</b> | Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | 2 |

#### Сценарии выполнения диагностических заданий

| Тип задания   | Последовательность действий при выполнении задания   |
|---|--|
| Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</li> </ol>   |
| Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.</li> </ol>  |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</li> </ol>                     |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</li> </ol>   |
| Задание открытого типа на дополнение  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</li> <li>2. Определить какой информации не хватает.</li> <li>3. Внесение пропущенного слова.</li> <li>4. Записать в ответ только дополнение.</li> </ol>  |
| Задание открытого типа с развернутым ответом  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</li> </ol>   |
| Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выполните указанные в задания действия</li> </ol>   |
| Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>   |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol> |

#### Система оценивания заданий

| Указания по оцениванию   | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)   |
|--|---|
| Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа   | За правильный вариант ответа начисляется 1 балл   |
| Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа   | За правильный вариант ответа начисляется 1 балл   |
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.             |
| Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр   | Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое |

|  |  |
|--|--|
|  | правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.  |
| Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения. | 2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте  | Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).        |
| Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа   | За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа                                   | За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное. |

#### Тестовые задания с ключами ответов

| № задания   | Содержание задания и варианты ответа  | Ответ на задание   | Тип задания   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |   |  |   |                               |                          |        |
| 1.  | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Исполнительную власть в государстве осуществляет:<br>а) парламент;<br>б) правительство;<br>в) суды;<br>г) органы местного самоуправления.                                | б)<br>Правительство осуществляет исполнительную власть, т. к. основное его полномочие – исполнение законов, принятых парламентом согласно ст. 110 Конституции.   | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
| 2.  | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>По форме государственного устройства Россия является:<br>а) унитарным государством;<br>б) федеративным государством;<br>в) конфедерацией;<br>г) содружеством государств. | б)<br>согласно ст. 5 Конституции РФ «Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации». | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |  |   |                               |                          |        |

| № задания  | Содержание задания и варианты ответа   | Ответ на задание | Тип задания  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                      | № Темы                    |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|------------------|--|-------------------------------|---|---------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.   | <p><b>Установите правильную последовательность этапов развития экономической мысли:</b></p> <p>А) Классическая политическая экономия.<br/> Б) Марксизм.<br/> В) Меркантилизм.<br/> Г) Кейнсианство.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>   | ВАБГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 2                             | 2   | 1                         |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.   | <p><b>Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид нормы</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Позитивная экономика.</td> <td>1. Описывает и объясняет экономические явления, как они есть.</td> </tr> <tr> <td>Б) Нормативная экономика.</td> <td>2. Предлагает, как экономические явления должны быть.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br/> А) Б)</p>  | Вид нормы        | Характеристика   | А) Позитивная экономика.      | 1. Описывает и объясняет экономические явления, как они есть. | Б) Нормативная экономика. | 2. Предлагает, как экономические явления должны быть. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>А - 1; Б - 2</p> | А)                                | Б)            | 1                          | 2   | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Вид нормы  | Характеристика   |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А) Позитивная экономика.   | 1. Описывает и объясняет экономические явления, как они есть.  |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б) Нормативная экономика.  | 2. Предлагает, как экономические явления должны быть.  |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А)   | Б)   |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1  | 2  |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.   | <p>Из перечисленных ниже функций выберите те, которые выполняет социология:</p> <p>А) Описательная<br/> Б) Политическая<br/> В) Критическая<br/> Г) Прогностическая<br/> Д) Экономическая<br/> Е) Идеологическая</p>   | А, Г, Е          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1   | 1                         |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6.   | <p>Установите соответствие между социологом и его основным вкладом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Социолог</th> <th>Вклад</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Огюст Конт</td> <td>1) Разработка теории социального действия</td> </tr> <tr> <td>Б) Карл Маркс</td> <td>2) Развитие концепции социальной солидарности</td> </tr> <tr> <td>В) Эмиль Дюркгейм</td> <td>3) Создание позитивной социологии</td> </tr> <tr> <td>Г) Макс Вебер</td> <td>4) Теория классовой борьбы</td> </tr> </tbody> </table> | Социолог         | Вклад  | А) Огюст Конт                 | 1) Разработка теории социального действия                     | Б) Карл Маркс             | 2) Развитие концепции социальной солидарности         | В) Эмиль Дюркгейм   | 3) Создание позитивной социологии | Г) Макс Вебер | 4) Теория классовой борьбы | <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | А   | Б | В | Г | 3 | 4 | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Социолог   | Вклад  |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А) Огюст Конт  | 1) Разработка теории социального действия  |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б) Карл Маркс  | 2) Развитие концепции социальной солидарности  |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| В) Эмиль Дюркгейм  | 3) Создание позитивной социологии  |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г) Макс Вебер  | 4) Теория классовой борьбы   |                  |  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А  | Б  | В                | Г  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  | 4  | 2                | 1  |                               |   |                           |   |   |                                   |               |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

| № задания   | Содержание задания и варианты ответа  | Ответ на задание   | Тип задания   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>  | А  | Б   | В                             | Г                        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А   | Б   | В  | Г   |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |  |   |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |   |  |   |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Официально-деловой стиль — это совокупность языковых средств, позволяющих обслуживать сферу _____.  | официально-деловых отношений   | Задание открытого типа на дополнение  | 1                             | 1                        | 9      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Стилю служебных документов должны быть присущи стилистическая строгость и _____ изложения.  | нейтральность  | Задание открытого типа на дополнение  | 1                             | 1                        | 9      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                            |   |  |   |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Выберите из перечисленных характеристик ту, которая является наиболее важной для формулировки гипотезы социологического исследования:<br>А) Простота формулировки;<br>Б) Связь с теоретической базой исследования;<br>В) Возможность эмпирической проверки;<br>Г) Оригинальность и новизна. Обоснуйте ответ.        | В. Главным условием формулировки гипотезы социологического исследования является возможность эмпирической проверки. Если этого невозможно сделать, то нужно или менять гипотезу или вносить коррективы в теоретическую часть программы исследования. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.   | Выберите из перечисленных те разделы, которые должны быть включены в методологический раздел программы социологического исследования:<br>А) Обоснование выборки<br>Б) Информация об авторах исследования<br>В) Описание методов сбора данных<br>Г) Пояснения основных понятий<br>Д) Описание методов анализа данных | АВГД. В методический раздел программы социологического исследования не включается информация об авторах исследования. Обычно она указывается в вводной части.  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>       |   |  |   |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания   | Содержание задания и варианты ответа  | Ответ на задание  | Тип задания   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 11.   | <b>Расположите в хронологической последовательности основные направления психологии XX века от более раннего к более позднему.</b><br>А) Гештальтпсихология<br>Б) Психоанализ<br>В) Бихевиоризм   | БАВ   | Задание закрытого типа на установление последовательности     | 3                             | 3                        | 1      |
| 12.   | <b>Вставьте пропущенное слово:</b> «Объектом изучения психологии как науки является ...»  | Психика   | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                             | 2                        | 1      |
| <b>УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>  |   |   |   |                               |                          |        |
| 13.   | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br>Какие методы тренировок способствуют развитию аэробной выносливости?<br>А) интенсивные нагрузки<br>Б) длительные умеренные упражнения<br>В) кроссфит-тренировки<br>Г) силовые занятия  | А,Б   | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 14.   | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Что является ключевым компонентом физической подготовленности, позволяющей выполнять повседневные задачи с минимальными усилиями?<br>А) максимальная сила<br>Б) общая выносливость<br>В) высокая скорость<br>Г) гибкость | Б<br>Общая выносливость, потому что она обеспечивает способность организма длительно выполнять работу умеренной интенсивности | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.2    |
| <b>УК 8 -</b><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |   |   |                               |                          |        |
| 15.   | <b>Выберите один ответ:</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены в: а) статье 211 ТК РФ б) статье 220 ТК РФ в) статье 210 ТК РФ г) статье 214 ТК РФ  | в)  | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        |        |
| 16.   | <b>Дополните предложение:</b> Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из соответствующих норм Конституции РФ и _____.   | Трудового кодекса РФ  | Открытый на дополнение  | 1                             | 1                        |        |

| № задания   | Содержание задания и варианты ответа  | Ответ на задание  | Тип задания   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| УК9- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |   |   |   |                               |                          |        |
| 17.   | Установите правильную последовательность этапов развития социологии как науки:<br>А) Формирование классической социологии (Дюркгейм, Вебер, Маркс)<br>Б) Появление первых социологических идей (Конт, Спенсер)<br>В) Современная социология (середина XX века – настоящее время)<br>Г) Развитие эмпирической социологии (начало XX века)<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | БАГВ  | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1      |
| 18.   | Дополните фразу:<br>Социология изучает общество как _____ систему.  | социальную  | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 1      |
| УК 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |   |   |   |                               |                          |        |
| 19.   | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Излишек потребителя – это...   | Разница между максимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за товар, и фактической рыночной ценой. | Закрытый с выбором одного типа на дополнение.             | 2                             | 2                        | 2      |
| 20.   | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b> Экономическая система - это:<br>А) Набор законов, регулирующих экономику.<br>Б) Совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма.<br>В) Структура производства и распределения товаров. Г) Система государственного управления экономикой.                        | Б   | Закрытый с выбором одного ответа                          | 1                             | 1                        | 3      |
| УК 11 -<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |   |   |   |                               |                          |        |
| 21.   | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b>  | Это труд сотрудника сверх нормальной продолжительности рабочего времени (обычно 40 часов в                    | Открытый с развернутым ответом                            | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания   | Содержание задания и варианты ответа   | Ответ на задание   | Тип задания   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---|--|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
|   | Дайте определение категории «сверхурочная работа».   | неделю) по инициативе работодателя, оформленный в соответствии с Трудовым кодексом.  |   |                               |                          |        |
| 22.   | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Оплата работы в выходные и праздничные дни производится:<br>а) в 2,5 размере;<br>б) в двойном размере;<br>в) в обычном размере;<br>г) предоставляется два выходных.   | б) согласно ст. 153 Трудового кодекса работа в выходной или <u>нерабочий праздничный</u> день оплачивается не менее чем в двойном размере.   | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора               | 2                             | 2                        | 4      |
| ОПК 1 -<br>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                         |  |  |   |                               |                          |        |
| 23.   | Прочитайте текст задачи и решите ее. На рынке доминирует одна крупная фирма, контролирующая 80% рынка. К какому типу рыночной структуры, скорее всего, относится данный рынок: Ответ дайте словами.  | Монополия  | Задание комбинированного типа: практикоориентированные задания              | 2                             | 2                        | 5      |
| 24.   | Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте: Какое воздействие оказывает увеличение количества фирм на рынке монополистической конкуренции на спрос на продукт отдельной фирмы: А) Спрос увеличивается.<br><br>Б) Спрос уменьшается. В) Спрос не изменяется. Г) Спрос становится более эластичным. | Б, Увеличение количества фирм на рынке монополистической конкуренции приводит к увеличению предложения аналогичных (дифференцированных) товаров, что уменьшает долю рынка и спрос на продукт каждой отдельной фирмы. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 5      |
| ОПК2 -<br>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |  |  |   |                               |                          |        |
| 25.   | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b>  | а), б), д).  | Закрытый с выбором нескольких ответов                                       | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания   | Содержание задания и варианты ответа  | Ответ на задание         | Тип задания  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)   | № Темы                  |  |                                |  |            |   |                     |                           |   |   |   |
|---|---|--------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------|--|--------------------------------|--|------------|---|---------------------|---------------------------|---|---|---|
|   | <p>Какие из перечисленных категорий относятся к основным статистическим категориям?</p> <p>а) Признак.<br/> б) Единица совокупности.<br/> с) Группа.<br/> д) Показатель.<br/> е) Индекс.<br/> ф) Модель.</p>  |                          |  |                               |  |                         |  |                                |  |            |   |                     |                           |   |   |   |
| 26.   | <p><b>Соотнесите понятия:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Статистическая категория</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Статистический показатель</td> <td>А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности.</td> </tr> <tr> <td>2. Единица совокупности</td> <td>Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления.</td> </tr> <tr> <td>3. Статистическая совокупность</td> <td>В. Отдельный элемент изучаемой совокупности.</td> </tr> <tr> <td>4. Признак</td> <td>Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам.</td> </tr> </tbody> </table> | Статистическая категория | Определение  | 1. Статистический показатель  | А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности. | 2. Единица совокупности | Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления. | 3. Статистическая совокупность | В. Отдельный элемент изучаемой совокупности. | 4. Признак | Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам. | 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А. | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1 |
| Статистическая категория  | Определение   |                          |  |                               |  |                         |  |                                |  |            |   |                     |                           |   |   |   |
| 1. Статистический показатель  | А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности.  |                          |  |                               |  |                         |  |                                |  |            |   |                     |                           |   |   |   |
| 2. Единица совокупности   | Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления.  |                          |  |                               |  |                         |  |                                |  |            |   |                     |                           |   |   |   |
| 3. Статистическая совокупность  | В. Отдельный элемент изучаемой совокупности.  |                          |  |                               |  |                         |  |                                |  |            |   |                     |                           |   |   |   |
| 4. Признак  | Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам.   |                          |  |                               |  |                         |  |                                |  |            |   |                     |                           |   |   |   |
| <p>ОПК 3 -</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> |   |                          |  |                               |  |                         |  |                                |  |            |   |                     |                           |   |   |   |
| 27.   | <p>Что из перечисленного включается в ВВП:</p> <p>а) Покупка подержанного автомобиля<br/> б) Производство стали на заводе<br/> в) Покупка акций<br/> г) Выплата пособия по безработице</p>  | б                        | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1  | 7                       |  |                                |  |            |   |                     |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа   | Ответ на задание | Тип задания  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--|------------------|--|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 28.       | <p>Какие три компонента включаются в совокупный спрос:</p> <p>а) Потребительские расходы</p> <p>б) Государственные закупки</p> <p>в) Экспорт</p> <p>г) Импорт</p> <p>д) Инвестиции</p> | а, б, д          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 7      |

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

|     |  |    |                                  |   |   |   |
|-----|--|----|----------------------------------|---|---|---|
| 29. | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Выбрать, какой метод не относится к основным методам статистического исследования:</p> <p>а) Метод массового наблюдения.</p> <p>б) Метод группировок.</p> <p>с) Метод анализа хронологических рядов.</p> <p>д) Метод экспертных оценок.</p> | д) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 1 |
|-----|--|----|----------------------------------|---|---|---|

|     |  |             |                                       |   |   |   |
|-----|--|-------------|---------------------------------------|---|---|---|
| 30. | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать, какие из перечисленных задач решает статистика:</p> <p>а) Выявление закономерностей развития социально-экономических явлений.</p> <p>б) Разработка математических моделей.</p> <p>с) Прогнозирование будущих значений показателей.</p> <p>д) Экспертная оценка текущей ситуации.</p> <p>е) Сбор и обработка данных о массовых явлениях.</p> | а), с), е). | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 1 |
|-----|--|-------------|---------------------------------------|---|---|---|

ОПК 6 -

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| № задания   | Содержание задания и варианты ответа   | Ответ на задание | Тип задания  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)  | № Темы                         |   |                         |  |                       |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|------------------|--|-------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------|--|-----------------------|--|--|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</i> |  |                  |  |                               |   |                                |   |                         |  |                       |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 31.   | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Объектом бухгалтерского учета является:</p> <p>А) Имущество организации<br/> Б) Обязательства организации<br/> В) хозяйственные операции, совершаемые организацией<br/> Г) Все перечисленное</p>  | Г                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1   | 1                              |   |                         |  |                       |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 32.   | <p>Установите правильное соответствие между видом оценки объекта бухгалтерского учета и его характеристикой.:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Вид оценки</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Первоначальная стоимость</td> <td>1) Стоимость, по которой актив может быть обременен или обязательство погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми и сторонами.</td> </tr> <tr> <td>Б) Восстановительная стоимость</td> <td>2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта.</td> </tr> <tr> <td>В) Остаточная стоимость</td> <td>3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации.</td> </tr> <tr> <td>Г) Рыночная стоимость</td> <td>4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за аналогичный объект.</td> </tr> </tbody> </table> | Вид оценки       | Характеристика   | А) Первоначальная стоимость   | 1) Стоимость, по которой актив может быть обременен или обязательство погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми и сторонами. | Б) Восстановительная стоимость | 2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта. | В) Остаточная стоимость | 3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации. | Г) Рыночная стоимость | 4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за аналогичный объект. | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | А) | Б) | В) | Г) | 2 | 4 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид оценки  | Характеристика   |                  |  |                               |   |                                |   |                         |  |                       |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А) Первоначальная стоимость   | 1) Стоимость, по которой актив может быть обременен или обязательство погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми и сторонами.  |                  |  |                               |   |                                |   |                         |  |                       |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Б) Восстановительная стоимость  | 2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта.  |                  |  |                               |   |                                |   |                         |  |                       |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| В) Остаточная стоимость   | 3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации.   |                  |  |                               |   |                                |   |                         |  |                       |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Г) Рыночная стоимость   | 4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за аналогичный объект.   |                  |  |                               |   |                                |   |                         |  |                       |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| А)  | Б)   | В)               | Г)   |                               |   |                                |   |                         |  |                       |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2   | 4  | 3                | 1  |                               |   |                                |   |                         |  |                       |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |

| № задания  | Содержание задания и варианты ответа   | Ответ на задание  | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |                           |   |   |   |
|--|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|---------------------------|---|---|---|
|  | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами<br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А)</td> <td style="width: 25%;">Б)</td> <td style="width: 25%;">В)</td> <td style="width: 25%;">Г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А)  | Б)                                    | В)                            | Г)                       |        |  |  |  |  |                           |   |   |   |
| А)   | Б)   | В)  | Г)                                    |                               |                          |        |  |  |  |  |                           |   |   |   |
|  |  |   |                                       |                               |                          |        |  |  |  |  |                           |   |   |   |
| <p>ПК 1 -<br/>Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений</p> |  |   |                                       |                               |                          |        |  |  |  |  |                           |   |   |   |
| 33.  | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует продать 1000 единиц товара по цене 500 рублей за единицу. Переменные затраты на производство одной единицы товара составляют 300 рублей. Постоянные затраты компании составляют 100 000 рублей. Рассчитайте прибыль компании. Ответ запишите с точностью до целого числа.                     | 100 000 руб.  | Открытый на дополнение (задача)       | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |                           |   |   |   |
| 34.  | Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите, какие факторы могут привести к снижению рентабельности продаж:<br>а) снижение себестоимости продукции;<br>б) увеличение управленческих расходов;<br>в) снижение цен на продукцию;<br>г) увеличение объема продаж при сохранении уровня цен.  | б) в)   | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1      |  |  |  |  |                           |   |   |   |
| <p>ПК 2 -<br/>Способен вести планово-экономическую работу на предприятиях (организациях)</p>   |  |   |                                       |                               |                          |        |  |  |  |  |                           |   |   |   |
| 35.  | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между бизнес-планом и экономическим планированием.   | цели, задачи и инструменты планирования, а также взаимосвязь бизнес-плана с экономическим планированием   | Открытый с развернутым ответом        | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |                           |   |   |   |
| 36.  | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Основной целью макроэкономического планирования является _____.   | Обеспечение устойчивого экономического роста и повышение благосостояния населения   | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 3      |  |  |  |  |                           |   |   |   |
| <p>ПК 3 -<br/>Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия</p>                                    |  |   |                                       |                               |                          |        |  |  |  |  |                           |   |   |   |
| 37.  | Установите соответствие между правильным видом   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">а)</td> <td style="width: 25%;">б)</td> <td style="width: 25%;">в)</td> <td style="width: 25%;">г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | а)                                    | б)                            | в)                       | г)     |  |  |  |  | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| а)   | б)   | в)  | г)                                    |                               |                          |        |  |  |  |  |                           |   |   |   |
|  |  |   |                                       |                               |                          |        |  |  |  |  |                           |   |   |   |

| № задания                      | Содержание задания и варианты ответа  | Ответ на задание  | Тип задания  | Время выполнения задания, мин  | Уровень сложности (балл)                                | № Темы                      |   |                             |   |                              |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|---|---|--|--------------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|---|----|----|----|----|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|                                | <p>макроэкономического планирования и его характеристик:</p> <table border="1" data-bbox="233 360 639 1077"> <thead> <tr> <th data-bbox="233 360 440 416">Вид</th> <th data-bbox="440 360 639 416">характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="233 416 440 528">а) Стратегическое планирование</td> <td data-bbox="440 416 639 528">1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 528 440 640">б) Tактическое планирование</td> <td data-bbox="440 528 639 640">2. Определение долгосрочных целей и направлений развития.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 640 440 752">в) Оперативное планирование</td> <td data-bbox="440 640 639 752">3. Определение направлений развития экономики без директивного характера.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="233 752 440 1077">г) Индикативное планирование</td> <td data-bbox="440 752 639 1077">4. Определение среднесрочных целей и задач.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="233 1155 560 1223"> <thead> <tr> <th data-bbox="233 1155 312 1189">а)</th> <th data-bbox="312 1155 392 1189">б)</th> <th data-bbox="392 1155 472 1189">в)</th> <th data-bbox="472 1155 560 1189">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="233 1189 312 1223"></td> <td data-bbox="312 1189 392 1223"></td> <td data-bbox="392 1189 472 1223"></td> <td data-bbox="472 1189 560 1223"></td> </tr> </tbody> </table> | Вид   | характеристика   | а) Стратегическое планирование | 1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок. | б) Tактическое планирование | 2. Определение долгосрочных целей и направлений развития. | в) Оперативное планирование | 3. Определение направлений развития экономики без директивного характера. | г) Индикативное планирование | 4. Определение среднесрочных целей и задач. | а) | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table border="1" data-bbox="668 271 895 304"> <tr> <td data-bbox="668 271 724 304">2</td> <td data-bbox="724 271 780 304">4</td> <td data-bbox="780 271 836 304">1</td> <td data-bbox="836 271 895 304">3</td> </tr> </table> | 2 | 4 | 1 | 3 |  |  |  |  |
| Вид                            | характеристика  |   |  |                                |   |                             |   |                             |   |                              |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| а) Стратегическое планирование | 1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок.   |   |  |                                |   |                             |   |                             |   |                              |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| б) Tактическое планирование    | 2. Определение долгосрочных целей и направлений развития.   |   |  |                                |   |                             |   |                             |   |                              |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| в) Оперативное планирование    | 3. Определение направлений развития экономики без директивного характера.   |   |  |                                |   |                             |   |                             |   |                              |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| г) Индикативное планирование   | 4. Определение среднесрочных целей и задач.   |   |  |                                |   |                             |   |                             |   |                              |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| а)                             | б)  | в)  | г)   |                                |   |                             |   |                             |   |                              |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                |   |   |  |                                |   |                             |   |                             |   |                              |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2                              | 4   | 1   | 3  |                                |   |                             |   |                             |   |                              |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 38.                            | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных документов является основным инструментом индикативного планирования в России:</p> <p>а) Федеральный бюджет<br/> б) Государственная программа Российской Федерации<br/> в) Стратегия национальной безопасности<br/> г) Долгосрочный прогноз социально-экономического развития</p>   | <p>б)<br/> Государственные программы РФ утверждаются Правительством РФ и определяют комплекс мер, направленных на достижение приоритетов и целей государственной политики по отдельным направлениям, что соответствует сути индикативного планирования.</p> | <p>Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора</p> | 2                              | 2   | 3                           |   |                             |   |                              |   |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |