

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.05.2026 17:44:38
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.15 «Планирование и прогнозирование экономических процессов»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика промышленных предприятий |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2025 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 144 / 4 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет |

Б1.В.1.01.15 «Планирование и прогнозирование экономических процессов»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук

(должность, степень, ученое звание)

Т.О Капп

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 4.1 Содержание лекционных занятий | 7 |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 4.3 Содержание практических занятий | 8 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 9 |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) | 10 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 11 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 11 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 11 |
| 9. Методические материалы | 12 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 13 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений | ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | Владеть навыком сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| | | | Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, методы сбора данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| | | | Уметь выбирать данные необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| | ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности | ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования | Владеть навыком постановки задач тактического и стратегического планирования |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | Знать основы тактического и стратегического планирования в организации |
| | | | Уметь анализировать задачи тактического и стратегического планирования в организации |
| | | ПК-2.2 Анализирует возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности | Владеть навыком анализа возможностей реализации проектов по всем видам деятельности в организации |
| | | | Знать основы проектной деятельности |
| | | | Уметь анализировать возможности использования проектов по всем видам деятельности в организации |
| | ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | ПК-3.3 Понимает категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере | Знать категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере |
| | | | Уметь использовать категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---|------------------------------------|--|
| ПК-1 | Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Логистика; Разработка производственных управленческих решений; Региональная экономика; Экономика предприятия; Экономика природопользования | Финансы предприятий | Оценка экономического состояния предприятия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика; Экономика промышленных предприятий |

| | | | |
|------|--|--|--|
| ПК-2 | Организация производства; Управление персоналом организации | Пакеты прикладных программ; Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика; Экономика промышленных предприятий |
| ПК-3 | Налоги и налогообложение; Организация производства; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Финансовое право; Экономика и социология труда; Экономика предприятия; Экономический анализ деятельности предприятий | Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Экономика и социология труда; Экономический анализ деятельности предприятий | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика; Управленческий учет в организации; Экономика промышленных предприятий |

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 7 семестр часов / часов в электронной форме |
|--|---|---|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 96 | 96 |
| составление конспектов | 96 | 96 |
| Итого: час | 144 | 144 |
| Итого: з.е. | 4 | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------|--|---|----|----|-----|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | 8 | 0 | 16 | 48 | 72 |
| 2 | Бизнес-планирование на предприятии | 8 | 0 | 16 | 48 | 72 |
| | Итого | 16 | 0 | 32 | 96 | 144 |

4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|---|--|--|
| 7 семестр | | | | |
| 1 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Основы планирования и прогнозирования | История развития теории планирования и прогнозирования экономических процессов. Место прогнозирования и планирования в системе управления экономическими процессами. Характеристика основных форм предвидения. Индикативное планирование. | 2 |
| 2 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Основы планирования и прогнозирования | Система стратегического регулирования экономических процессов. Классификация экономической информации. Источники информации. Требования к информации, используемой в экономическом прогнозировании. Показатели как инструмент информационного обеспечения прогнозов. | 2 |
| 3 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Модели и методы планирования и прогнозирования | Общая характеристика формализованных методов прогнозирования. Оценка качества количественного прогноза. Типы моделей динамики данных и методы прогнозирования. Временной ряд. Виды временных рядов. Основные правила построения. Формирование экспертной группы. Правила проведения и сфера применения мозговой атаки. | 2 |
| 4 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Роль государства в разработке стратегии планирования экономических процессов. Предпосылки экономического прогнозирования. Технологии и методы прогнозирования. Принципы прогнозирования. Основные составляющие организации прогнозирования. Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации. | 2 |
| 5 | Бизнес-планирование на предприятии | Внутрифирменное планирование и прогнозирование | Планирование производства: понятие, формы. Сущность и задачи планирования. Виды производственных планов (стратегический, текущий, оперативный). | 2 |
| 6 | Бизнес-планирование на предприятии | Внутрифирменное планирование и прогнозирование | Бюджет предприятия. Формирование, анализ и контроль исполнения бюджета. Бюджетирование. | 2 |
| 7 | Бизнес-планирование на предприятии | Бизнес-планирование на предприятии | Стратегическое планирование. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана. | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|-----------|
| 8 | Бизнес-планирование на предприятии | Бизнес-планирование на предприятии | Бизнес-планирование на предприятии. Стратегия и тактика разработки и ведения бизнеса. Цели и задачи менеджеров в бизнесе. Принципы бизнес-планирования. Выявление потенциальных рисков. Портрет бизнесмена. Права и обязанности руководителей в бизнесе. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 16 |
| Итого: | | | | 16 |

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|--|--|--|
| 7 семестр | | | | |
| 1 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Основы планирования и прогнозирования | История развития теории планирования и прогнозирования экономических процессов. Место прогнозирования и планирования в системе управления экономическими процессами. | 2 |
| 2 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Основы планирования и прогнозирования | Характеристика основных форм предвидения. Индикативное планирование. | 2 |
| 3 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Основы планирования и прогнозирования | Система стратегического регулирования экономических процессов. Классификация экономической информации. Источники информации. | 2 |
| 4 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Основы планирования и прогнозирования | Требования к информации, используемой в экономическом прогнозировании. Показатели как инструмент информационного обеспечения прогнозов. | 2 |
| 5 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Модели и методы планирования и прогнозирования | Общая характеристика формализованных методов прогнозирования. Оценка качества количественного прогноза. Типы моделей динамики данных и методы прогнозирования. | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|-----------|
| 6 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Модели и методы планирования и прогнозирования | Временной ряд. Виды временных рядов. Основные правила построения. Формирование экспертной группы. Правила проведения и сфера применения мозговой атаки. | 2 |
| 7 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Роль государства в разработке стратегии планирования экономических процессов. Предпосылки экономического прогнозирования. Технологии и методы прогнозирования. | 2 |
| 8 | Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | Макроэкономическое планирование и прогнозирование | Принципы прогнозирования. Основные составляющие организации прогнозирования. Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации. | 2 |
| 9 | Бизнес-планирование на предприятии | Внутрифирменное планирование и прогнозирование | Планирование производства: понятие, формы. Сущность и задачи планирования. | 2 |
| 10 | Бизнес-планирование на предприятии | Внутрифирменное планирование и прогнозирование | Виды производственных планов (стратегический, текущий, оперативный). | 2 |
| 11 | Бизнес-планирование на предприятии | Внутрифирменное планирование и прогнозирование | Бюджет предприятия. Формирование, анализ и контроль исполнения бюджета. | 2 |
| 12 | Бизнес-планирование на предприятии | Внутрифирменное планирование и прогнозирование | Бюджетирование и его значение в деятельности предприятия. | 2 |
| 13 | Бизнес-планирование на предприятии | Бизнес-планирование на предприятии | Стратегическое планирование. Возможности и риски. | 2 |
| 14 | Бизнес-планирование на предприятии | Бизнес-планирование на предприятии | Структура и содержание основных разделов бизнес-плана. | 2 |
| 15 | Бизнес-планирование на предприятии | Бизнес-планирование на предприятии | Бизнес-планирование на предприятии. Стратегия и тактика разработки и ведения бизнеса. Цели и задачи менеджеров в бизнесе. | 2 |
| 16 | Бизнес-планирование на предприятии | Бизнес-планирование на предприятии | Принципы бизнес-планирования. Выявление потенциальных рисков. Портрет бизнесмена. Права и обязанности руководителей в бизнесе. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 32 |
| Итого: | | | | 32 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|----------------------|----------------------------|--|------------------|
| 7 семестр | | | |

| | | | |
|--|------------------------|---|-----------|
| Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | составление конспектов | Самостоятельная работа по темам раздела | 48 |
| Бизнес-планирование на предприятии | составление конспектов | Самостоятельная работа по темам раздела | 48 |
| Итого за семестр: | | | 96 |
| Итого: | | | 96 |

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---------------------------|--|--|
| Основная литература | | |
| 1 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций): учебное пособие / Падерин А.В., Университет экономики и управления: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86404 | Электронный ресурс |
| 2 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие / Мавлютов Р.Р., Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 44378 | Электронный ресурс |
| 3 | Математическое моделирование экономических процессов и систем: учебное пособие / Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В., Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 74969 | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 4 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / Кулешова Е.В., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72118 | Электронный ресурс |
| 5 | Математическое моделирование экономических процессов: учебное пособие / Аксянова А.В., Валеева А.Н., Валеева Д.Н., Гумеров А.М., Казанский национальный исследовательский технологический университет: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 62188 | Электронный ресурс |
| 6 | Сборник задач по имитационному моделированию экономических процессов: задачник / Мицель А.А., Грибанова Е.Б., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72177 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|-------|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Microsoft Office 2013 | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 2 | Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт» | АО «Антиплагиат» (Отечественный) | Лицензионное |
| 3 | Яндекс Браузер | ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный) | Свободно распространяемое |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Административно-управленческий портал | 3. www.aup.ru/marketing | Ресурсы открытого доступа |
| 2 | Консультант плюс | http://www.consultant.ru | Ресурсы открытого доступа |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Лабораторные занятия

не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования,

групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;

- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный

дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.15 «Планирование и прогнозирование
экономических процессов»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.15 «Планирование и прогнозирование экономических процессов»**

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика промышленных предприятий |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2025 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 144 / 4 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений | ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | Владеть навыком сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| | | | Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, методы сбора данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| | | | Уметь выбирать данные необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта |
| | ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности | ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования | Владеть навыком постановки задач тактического и стратегического планирования |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | Знать основы тактического и стратегического планирования в организации |
| | | | Уметь анализировать задачи тактического и стратегического планирования в организации |
| | | ПК-2.2 Анализирует возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности | Владеть навыком анализа возможностей реализации проектов по всем видам деятельности в организации |
| | | | Знать основы проектной деятельности |
| | | | Уметь анализировать возможности использования проектов по всем видам деятельности в организации |
| | | ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | ПК-3.3 Понимает категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере |
| Уметь использовать категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере | | | |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|--|---------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----|-----|
| ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, методы сбора данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь выбирать данные необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| | Владеть навыком сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования | Уметь анализировать задачи тактического и стратегического планирования в организации | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| | Владеть навыком постановки задач тактического и стратегического планирования | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| | Знать основы тактического и стратегического планирования в организации | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.2 Анализирует возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности | Знать основы проектной деятельности | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыком анализа возможностей реализации проектов по всем видам деятельности в организации | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| | Уметь анализировать возможности использования проектов по всем видам деятельности в организации | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| ПК-3.3 Понимает категоричный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере | Уметь использовать категоричный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| | Знать категоричный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Бизнес-планирование на предприятии | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----|-----|
| ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, методы сбора данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь выбирать данные необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| | Владеть навыком сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования | Владеть навыком постановки задач тактического и стратегического планирования | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| | Уметь анализировать задачи тактического и стратегического планирования в организации | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| | Знать основы тактического и стратегического планирования в организации | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.2 Анализирует возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности | Знать основы проектной деятельности | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыком анализа возможностей реализации проектов по всем видам деятельности в организации | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| | Уметь анализировать возможности использования проектов по всем видам деятельности в организации | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| ПК-3.3 Понимает категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере | Уметь использовать категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере | практические и тестовые задания | Да | Нет |
| | Знать категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 3 Внутрифирменное планирование и прогнозирование | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 25 |
| Тема 5 Бизнес-планирование на предприятии | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 25 |

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
|-----------------|--|--------------------|
| ПК-1 | Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений | 30 |
| ПК-2 | Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности | 30 |
| ПК-3 | Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | 30 |

Сценарии выполнения диагностических заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|--|--|
| Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных. |
| Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА) |
| Задание открытого типа на дополнение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. |
| Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия |
| Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. |

| | |
|--|--|
| ответов и обоснованием выборов ответов | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p> |
|--|--|

Система оценивания заданий

| Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа) |
|--|--|
| Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа | За правильный вариант ответа начисляется 1 балл |
| Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа | За правильный вариант ответа начисляется 1 балл |
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл. |
| Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл. |
| Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения. | 2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл). |
| Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное. |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---|--|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений | | | | | | |
| 1. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью экономического прогнозирования является: а) Точное предсказание будущего | б) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 1 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| | б) Оценка вероятности наступления различных экономических событий в) Установление фиксированных цен г) Регулирование денежной массы | | | | | |
| 2. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью экономического планирования является: а) Максимизация прибыли отдельных предприятий б) Обеспечение сбалансированного развития экономики в) Сокращение государственных расходов г) Увеличение импорта | б) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. При прогнозировании спроса на товары длительного пользования необходимо учитывать: а) Уровень доходов населения б) Изменение процентных ставок по кредитам в) Сезонность г) Инфляционные ожидания д) Политическая обстановка в стране е) Курс акций технологических компаний | а) б) г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 2 |
| 4. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наиболее подходящим методом для прогнозирования цен на нефть в долгосрочной перспективе является: а) Экстраполяция тренда б) Метод экспертных оценок (Дельфи) в) Регрессионный анализ г) Сезонные колебания | б) Для долгосрочного прогнозирования цен на нефть, на которые влияет множество факторов (политических, экономических, технологических), метод экспертных оценок, такой как Дельфи, является более подходящим, так как позволяет учесть экспертные мнения и неопределенности. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 2 |
| 5. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наиболее долгосрочным видом планирования является: а) Оперативное планирование б) Текущее планирование в) Стратегическое планирование г) Тактическое планирование | в) Стратегическое планирование определяет общие цели и направления развития организации на длительный период (обычно 5 лет и более), в то время как остальные виды планирования ориентированы на | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 1 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--------------------------------|--|---------------------|-----------------------|--|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | | более краткосрочные периоды и детализацию действий | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>При прогнозировании инфляции следует учитывать:</p> <p>а) Темпы роста денежной массы б) Изменение учетной ставки Центрального банка в) Уровень безработицы г) Количество проданных билетов в кино</p> | <p>а) б) в)</p> <p>Темпы роста денежной массы напрямую влияют на инфляцию, изменение учетной ставки влияет на стоимость кредитов и инвестиций, а уровень безработицы отражает состояние экономики и может влиять на спрос и предложение.</p> <p>Количество проданных билетов в кино не является важным фактором при прогнозировании инфляции</p> | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятии.</p> | <p>Примеры использования прогнозов в различных областях управления: планирование производства, управление запасами, маркетинг, финансы и др.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Установите правильное соответствие между показателем оборачиваемости и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="336 1350 707 2076"> <thead> <tr> <th>показатель оборачиваемости</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td> <td>1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве</td> </tr> <tr> <td>б) длительность одного оборота</td> <td>2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.</td> </tr> <tr> <td>в) материалоемкость</td> <td>3. Показывает средний</td> </tr> </tbody> </table> | показатель оборачиваемости | характеристика | а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств | 1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве | б) длительность одного оборота | 2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период. | в) материалоемкость | 3. Показывает средний | <table border="1" data-bbox="738 1646 997 1704"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | 2 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| показатель оборачиваемости | характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств | 1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) длительность одного оборота | 2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) материалоемкость | 3. Показывает средний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------------|-------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------------------|--|--|----|----|----|---|---|--|---------------------------|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | <p>срок, за который оборотные средства совершают один оборот.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="336 510 598 568"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | а) | б) | в) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Установите правильное соответствие между видом себестоимости и затратами, которые в нее входят:</p> <table border="1" data-bbox="336 680 707 1429"> <thead> <tr> <th>Вид себестоимости</th> <th>Входящие в него затраты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Цеховая себестоимость</td> <td>1. Цеховая себестоимость + общехозяйственные расходы.</td> </tr> <tr> <td>б) Производственная себестоимость</td> <td>2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования.</td> </tr> <tr> <td>в) Полная себестоимость</td> <td>3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="336 1509 598 1568"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Вид себестоимости | Входящие в него затраты | а) Цеховая себестоимость | 1. Цеховая себестоимость + общехозяйственные расходы. | б) Производственная себестоимость | 2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования. | в) Полная себестоимость | 3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы | а) | б) | в) | | | | <table border="1" data-bbox="735 1055 995 1113"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table> | а) | б) | в) | 2 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Вид себестоимости | Входящие в него затраты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) Цеховая себестоимость | 1. Цеховая себестоимость + общехозяйственные расходы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) Производственная себестоимость | 2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) Полная себестоимость | 3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | <p>Установите правильное соответствие между типом цены и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="336 1653 707 2040"> <thead> <tr> <th>тип цены</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) оптовая цена</td> <td>1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям.</td> </tr> <tr> <td>б) розничная цена</td> <td>2. Цена, по которой продукция реализуется конечному</td> </tr> <tr> <td>в) Отпускная цена</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | тип цены | характеристика | а) оптовая цена | 1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям. | б) розничная цена | 2. Цена, по которой продукция реализуется конечному | в) Отпускная цена | | <table border="1" data-bbox="735 1792 995 1850"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> | а) | б) | в) | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 5 | | | | | | |
| тип цены | характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) оптовая цена | 1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) розничная цена | 2. Цена, по которой продукция реализуется конечному | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) Отпускная цена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|----------------|-------------------------------|---|----------------------------|--|-----------------|--|---------------------------------------|---|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | <p>потребителю . 3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятия м.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="336 678 600 734"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | а) | б) | в) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | <p>Установите правильное соответствие между методом макроэкономического планирования и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="336 875 707 1899"> <thead> <tr> <th>метод</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Межотраслевой балансой</td> <td>1. Использование обобщенных мнений специалистов для получения прогноза.</td> </tr> <tr> <td>б) Метод экспертных оценок</td> <td>2. Создание математических моделей, описывающих экономические связи.</td> </tr> <tr> <td>в) Метод Дельфи</td> <td>3. Построение таблицы, отражающей взаимосвязи между отраслями экономики.</td> </tr> <tr> <td>г) Метод экономического моделирования</td> <td>4. Метод прогнозирования, основанный на последовательном опросе и согласовании мнений экспертов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="336 1980 684 2036"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | метод | характеристика | а) Межотраслевой балансой | 1. Использование обобщенных мнений специалистов для получения прогноза. | б) Метод экспертных оценок | 2. Создание математических моделей, описывающих экономические связи. | в) Метод Дельфи | 3. Построение таблицы, отражающей взаимосвязи между отраслями экономики. | г) Метод экономического моделирования | 4. Метод прогнозирования, основанный на последовательном опросе и согласовании мнений экспертов | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1" data-bbox="735 1352 975 1424"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| метод | характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) Межотраслевой балансой | 1. Использование обобщенных мнений специалистов для получения прогноза. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) Метод экспертных оценок | 2. Создание математических моделей, описывающих экономические связи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) Метод Дельфи | 3. Построение таблицы, отражающей взаимосвязи между отраслями экономики. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) Метод экономического моделирования | 4. Метод прогнозирования, основанный на последовательном опросе и согласовании мнений экспертов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--|--|--|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 12. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какой метод основан на экстраполяции прошлых тенденций в будущее: а) Метод экспертных оценок б) Метод корреляционного анализа в) Метод статистического моделирования г) Межотраслевой баланс | в) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 2 |
| 13. | Установите правильную последовательность этапов разработки модели прогнозирования экономических процессов: а) Выбор типа модели б) Сбор и обработка данных в) Оценка адекватности модели г) Интерпретация результатов Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. | б) а) в) г) | Закрытый на установление последовательности | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие из перечисленных методов относятся к количественным методам прогнозирования: а) Метод парных сравнений б) Анализ временных рядов в) Метод панели экспертов г) Регрессионный анализ д) Метод сценариев | б) г) Анализ временных рядов и регрессионный анализ являются количественными методами, основанными на статистическом анализе числовых данных. Метод парных сравнений, метод панели экспертов и метод сценариев относятся к качественным или имеют элементы качественного анализа. | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2 | 2 | 2 |
| 15. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите верное определение понятия «организация труда» и обоснуйте свой выбор. а) Установление норм рабочего времени б) Постановка, планирование и контроль выполнения задач сотрудниками в) Распределение рабочих мест и ресурсов г) Разработку и учет стандартов выполнения операций | б) Этот вариант наиболее корректен, так как организация труда – это процесс планирования, координации и контроля рабочих операций для достижения оптимальной производительности и эффективности трудовых ресурсов | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 5 |
| 16. | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие две из перечисленных мер могут способствовать увеличению | б) г) Повышение цен увеличивает выручку при сохранении объема продаж, а расширение ассортимента | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием | 2 | 2 | 4 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | доходов предприятия: а) сокращение персонала; б) повышение цен на продукцию; в) снижение качества продукции; г) расширение ассортимента продукции. | позволяет привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж. | и ем выбора | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества и недостатки метода экспертных оценок при макроэкономическом прогнозировании | Преимущества: Возможность использования в условиях недостатка статистических данных, учет нестандартных ситуаций, выявление новых тенденций. Недостатки: Субъективность оценок, возможность группового мышления (конформизма), сложность формализации, высокая трудоемкость при большом количестве экспертов. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой показатель определяет эффективность деятельности предприятия. | Эффективность деятельности предприятия определяет показатель рентабельности | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой производственные отношения. | Производственные отношения представляют собой отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «инвестиции». | Инвестиции – это вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Установите правильное соответствие между видом прогноза и его характеристикой: <table border="1" data-bbox="336 1619 707 2058"> <thead> <tr> <th>Вид прогноза</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Краткосрочный прогноз</td> <td>1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.</td> </tr> <tr> <td>б) Среднесрочный прогноз</td> <td>2. Охватывает период до 1 года.</td> </tr> <tr> <td>в) Долгосрочный прогноз</td> <td>3. Охватывает период от 1 до 5 лет.</td> </tr> <tr> <td>г) Экспертный прогноз</td> <td>4.</td> </tr> </tbody> </table> | Вид прогноза | характеристика | а) Краткосрочный прогноз | 1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов. | б) Среднесрочный прогноз | 2. Охватывает период до 1 года. | в) Долгосрочный прогноз | 3. Охватывает период от 1 до 5 лет. | г) Экспертный прогноз | 4. | <table border="1" data-bbox="735 1776 991 1850"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 3 | 4 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Вид прогноза | характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) Краткосрочный прогноз | 1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) Среднесрочный прогноз | 2. Охватывает период до 1 года. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) Долгосрочный прогноз | 3. Охватывает период от 1 до 5 лет. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) Экспертный прогноз | 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Охватывает период свыше 5 лет</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | Охватывает период свыше 5 лет | а) | б) | в) | г) | | | | | | | | |
| | Охватывает период свыше 5 лет | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Продажи отрасли в прошлом году составили 1000 единиц продукции. Согласно прогнозу, рост продаж в следующем году составит 8%. Определите планируемый объем продаж на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p> | 1080 | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | |
| 23. | <p>Установите правильную последовательность стадий кругооборота оборотных средств в производственном процессе предприятия: а) Производственная б) Денежная в) Товарная г) Снабженческая Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | г) а) в) б) | Закрытый на установление последовательности | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | |
| 24. | <p>Установите правильную последовательность этапов ценообразования предприятия: а) определение целей ценообразования б) анализ затрат на производство продукции в) установление окончательной цены г) выбор метода ценообразования Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p> | а) б) г) в) | Закрытый на установление последовательности | 1 | 1 | 5 | | | | | | | | | |
| 25. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Модель _____ позволяет оценить влияние изменения одного фактора на другой в рамках экономической системы.</p> | экономических взаимосвязей | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| 26. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Для оценки структуры показателей отрасли рассчитывают а) темп роста б) абсолютное отклонение в) удельный вес г) относительное отклонение</p> | в) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|---|-------------------------------|---|-------------------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 27. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Состав организационно-правовых форм для российских предприятий установлен в кодексе. | Гражданском | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Способность организации своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам называется _____ организации. | кредитоспособностью | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Установите правильную последовательность этапов прогнозирования экономических процессов: а) Сбор и анализ информации б) Выбор метода прогнозирования в) Оценка точности прогноза г) Формулировка прогноза Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | а) б) г) в) | Закрытый на установление последовательности | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Установите правильную последовательность этапов расчета производственной мощности предприятия: а) Определение «узких мест» производства. б) Расчет производственной мощности каждого цеха (участка). в) Определение номенклатуры и ассортимента продукции. г) Расчет производственной мощности предприятия в целом. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | в) б) а) г) | Закрытый на установление последовательности | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Установите правильное соответствие между термином и его определением: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">термин</th> <th style="width: 50%;">определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) уставный капитал;</td> <td>1. Специальный фонд финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты</td> </tr> <tr> <td>б) собственный капитал;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в) переменный капитал;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>г) резервный капитал.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | термин | определение | а) уставный капитал; | 1. Специальный фонд финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты | б) собственный капитал; | | в) переменный капитал; | | г) резервный капитал. | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">а)</th> <th style="width: 25%;">б)</th> <th style="width: 25%;">в)</th> <th style="width: 25%;">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | 4 | 2 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 5 |
| термин | определение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) уставный капитал; | 1. Специальный фонд финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) собственный капитал; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) переменный капитал; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) резервный капитал. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | |
|-----------|---|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <div data-bbox="531 293 703 1615" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли</p> <p>2.Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей предприятия, а также произведенное и приобретенное этим предприятием в процессе деятельности.</p> <p>3.Добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенную прибыль и специальные фонды</p> <p>4. Общая стоимость имущества, внесенного участниками-учредителям и в качестве оплаты приобретаемого права участия в деятельности и общества (акционерного), товарищества</p> </div> <p data-bbox="336 1644 708 1727">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а) б) в) г)</p> <table border="1" data-bbox="336 1727 668 1783"> <tr> <td style="width: 25px; text-align: center;">а)</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">б)</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">в)</td> <td style="width: 25px; text-align: center;">г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>На производительность труда на предприятии влияют:</p> <p>а) Уровень квалификации работников.</p> <p>б) Размер амортизационных отчислений.</p> <p>в) Техническая оснащенность</p> | а) в) д) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|-------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------|---|--------------------------|--|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | производства. г) Зарботная плата работников. д) Организация труда и производства. е) Стоимость сырья и материалов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | <p>Установите правильное соответствие между видом дохода/расхода и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>вид дохода/расхода</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) валовая прибыль;</td> <td>1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов);</td> </tr> <tr> <td>б) операционная прибыль;</td> <td>2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж;</td> </tr> <tr> <td>в) чистая прибыль;</td> <td>3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции;</td> </tr> <tr> <td>г) себестоимость продаж.</td> <td>4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а) б) в) г)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | вид дохода/расхода | характеристика | а) валовая прибыль; | 1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов); | б) операционная прибыль; | 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; | в) чистая прибыль; | 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; | г) себестоимость продаж. | 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 1 | 4 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| вид дохода/расхода | характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) валовая прибыль; | 1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) операционная прибыль; | 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) чистая прибыль; | 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) себестоимость продаж. | 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия оказывает фактор:</p> <p>а) процентные ставки по кредитам; б) себестоимость продаж; в) рекламные расходы</p> | <p>б) Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью продаж. Соответственно, величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--|-------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | | валовой прибыли | | | | |
| 35. | <p>Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия:</p> <p>а) Анализ функций и операций б) Расчет необходимой численности в) Определение нормативной трудоемкости г) Формирование нормативной базы</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | а) в) б) г) | Закрытый на установление последовательности | 2 | 2 | 4 |
| 36. | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p> <p>Фонд оплаты труда за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%.</p> <p>Ответ запишите с точностью до целого числа.</p> | 5280 тыс. руб. | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 2 |
| 37. | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p> <p>Выручка предприятия составила 1000000 руб., себестоимость продаж - 600000 руб., коммерческие расходы - 50000 руб., управленческие расходы - 100000 руб. Определите прибыль от продаж предприятия.</p> <p>Ответ запишите с точностью до целого числа.</p> | 250000 руб. | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 4 |
| 38. | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p> <p>Объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 770 млн. руб. Среднесписочное число работающих – 220 человек. Выпуск продукции в плановом периоде планируется увеличить на 15% при сокращении численности работающих на 5%. Определите рост производительности труда в плановом периоде.</p> <p>Ответ запишите с точностью до целого числа.</p> | 736842 руб. на человека | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 5 |
| 39. | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p> <p>Производительность труда в первый год выросла на 20%, а во второй - еще на 5%. Определите увеличение</p> | 26% | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|----------------------------------|---|--|----------------------|--|----------------|---|-----------------|--|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | производительности труда в процентах за 2 года. Ответ запишите с точностью до целого числа. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | <p>Установите правильное соответствие между видом метода и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид метода</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Экономико-математическое моделирование</td> <td>1) Метод, основанный на проведении нескольких раундов опроса</td> </tr> <tr> <td>б) Экспертные оценки</td> <td>экспертов с предоставлением обратной связи. 2)</td> </tr> <tr> <td>в) SWOT-анализ</td> <td>Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования экономических процессов.</td> </tr> <tr> <td>г) Метод Дельфи</td> <td>3) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды. 4) Метод, основанный на субъективном мнении специалистов.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Вид метода | характеристика | а) Экономико-математическое моделирование | 1) Метод, основанный на проведении нескольких раундов опроса | б) Экспертные оценки | экспертов с предоставлением обратной связи. 2) | в) SWOT-анализ | Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования экономических процессов. | г) Метод Дельфи | 3) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды. 4) Метод, основанный на субъективном мнении специалистов. | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 4 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Вид метода | характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) Экономико-математическое моделирование | 1) Метод, основанный на проведении нескольких раундов опроса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) Экспертные оценки | экспертов с предоставлением обратной связи. 2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) SWOT-анализ | Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования экономических процессов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) Метод Дельфи | 3) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды. 4) Метод, основанный на субъективном мнении специалистов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Цена представляет собой:</p> <p>а) денежное выражение стоимости товара б) затраты на производство</p> | а) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--|---|--|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | товара в) объем продаж товара г) прибыль от продажи товара | | | | | |
| 42. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На ценообразование влияют факторы: а) себестоимость продукции б) спрос и предложение в) конкуренция на рынке г) величина заработной платы сотрудников д) амортизация оборудования е) государственное регулирование | а) б) в) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 1 |
| 43. | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К увеличению производственной мощности предприятия могут привести: а) Увеличение количества оборудования б) Снижение квалификации персонала в) Улучшение организации производства г) Внедрение новой технологии д) Увеличение брака продукции | а) в) г) Увеличение количества оборудования, улучшение организации производства и внедрение новой технологии обеспечивают рост производственных возможностей предприятия | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2 | 2 | 5 |
| 44. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников предприятия ведет к _____ фонда заработной платы. | экономии | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 5 |
| 45. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При росте объема производства издержки на единицу продукции _____. | снижаются | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 5 |
| 46. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите методы оценки основных фондов предприятия. | методы оценки по первоначальной стоимости, восстановительной стоимости и остаточной стоимости, а также их особенности и применение | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 2 |
| 47. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Главной характеристикой основных фондов является: а) Материально-вещественная форма б) Быстрая оборачиваемость в) Незначительная стоимость г) Использование в непроизводственной сфере | а) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 48. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, для чего нужно планирование. | Планирование — это процесс определения целей и оптимальных путей их достижения с учётом имеющихся ресурсов. Оно помогает повысить эффективность работы, снизить риски и обеспечить достижение желаемых результатов | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 1 |
| 49. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, к какому виду имущества следует отнести товарные знаки. | Товарные знаки относят к нематериальным активам | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 |
| 50. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы снижения себестоимости продукции. | Повышение производительности труда, снижение материальных затрат, оптимизация производственных процессов, внедрение новых технологий и т.д | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 5 |
| 51. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Наибольшее влияние на производительность труда оказывают: а) Уровень квалификации работников б) Технологическое оснащение производства в) Организация труда г) Численность административно-управленческого персонала д) Издержки на рекламу е) Объем инвестиций в нематериальные активы | а) б) в) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 5 |
| 52. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «прибыль» с точки зрения экономики | Прибылью называется разница между доходами и расходами предприятия | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 5 |
| 53. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Основным источником финансирования оборотных средств является: а) Прибыль б) Амортизационные отчисления в) Краткосрочные кредиты | в) Краткосрочные кредиты являются основным источником финансирования для покрытия текущих потребностей в оборотных средствах | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 5 |
| 54. | Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость станка составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – | 50 000 руб. | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 4 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---|--|--|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | 10%. Определите годовую сумму амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа. | | | | | |
| 55. | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Ускорению оборачиваемости оборотных средств способствуют: а) Увеличение запасов сырья и материалов на складе б) Сокращение производственного цикла в) Ускорение расчетов с покупателями г) Внедрение системы Just-in-Time д) Снижение цен на готовую продукцию | б) в) г) Сокращение производственного цикла, ускорение расчетов с покупателями и внедрение системы Just-in-Time позволяют уменьшить время нахождения оборотных средств в каждой стадии кругооборота | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 |
| 56. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным показателем для оценки эффективности производственной деятельности предприятия является: а) Численность персонала б) Объем продаж в) Себестоимость продукции г) Прибыль | г) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 |
| 57. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На величину производственной мощности предприятия влияют: а) Количество установленного оборудования б) Квалификация персонала в) Площадь складских помещений г) Качество сырья д) Величина уставного капитала е) Транспортные расходы | а) б) г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 4 |
| 58. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между бизнес-планом и экономическим планированием. | цели, задачи и инструменты планирования, а также взаимосвязь бизнес-плана с экономическим планированием | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 5 |
| 59. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основной целью макроэкономического планирования является _____. | Обеспечение устойчивого экономического роста и повышение благосостояния населения | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 3 |
| 60. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Экономическое планирование на макроуровне осуществляется при непосредственном участии _____. | Государства | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 3 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--|--|---|--|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | | | | | | |
| 61. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>На выбор методов экономического планирования на предприятии оказывают влияние:</p> <p>а) Размер предприятия б) Отраслевая принадлежность в) Уровень конкуренции г) Политическая стабильность</p> | <p>а) б) в)</p> <p>Размер предприятия определяет доступные ресурсы и сложность планирования, отраслевая принадлежность влияет на специфику производственных процессов и рынков сбыта, а уровень конкуренции требует адаптивности и гибкости планирования. Политическая стабильность оказывает влияние на макроэкономическое планирование, а не на выбор методов планирования на предприятии</p> | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2 | 2 | 2 |
| 62. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>Процесс стратегического планирования включает:</p> <p>а) Анализ внешней среды б) Разработка миссии и целей в) Оперативное управление г) Разработка стратегии д) Тактический контроль е) Оценка и контроль реализации стратегии</p> | а) б) г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 1 |
| 63. | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p> <p>Выручка предприятия составила 500 тыс. руб., себестоимость продаж - 300 тыс. руб., управленческие расходы - 50 тыс. руб., коммерческие расходы - 20 тыс. руб. Определите валовую прибыль предприятия. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p> | 200 тыс. руб. | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 4 |
| 64. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>К экстенсивным факторам увеличения объема производства относятся:</p> <p>а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) повышение квалификации сотрудников г) повышение трудоемкости за</p> | б) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|-----------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|---|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | счет обновления основных средств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65. | <p>Установите правильное соответствие между видом макроэкономического планирования и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Стратегическое планирование</td> <td>1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок.</td> </tr> <tr> <td>б) Тактическое планирование</td> <td>2. Определение долгосрочных целей и направлений развития.</td> </tr> <tr> <td>в) Оперативное планирование</td> <td>3. Определение направлений развития экономики без директивного характера.</td> </tr> <tr> <td>г) Индикативное планирование</td> <td>4. Определение среднесрочных целей и задач.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Вид | характеристика | а) Стратегическое планирование | 1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок. | б) Тактическое планирование | 2. Определение долгосрочных целей и направлений развития. | в) Оперативное планирование | 3. Определение направлений развития экономики без директивного характера. | г) Индикативное планирование | 4. Определение среднесрочных целей и задач. | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 4 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Вид | характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) Стратегическое планирование | 1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) Тактическое планирование | 2. Определение долгосрочных целей и направлений развития. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) Оперативное планирование | 3. Определение направлений развития экономики без директивного характера. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) Индикативное планирование | 4. Определение среднесрочных целей и задач. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных документов является основным инструментом индикативного планирования в России:</p> <p>а) Федеральный бюджет б) Государственная программа Российской Федерации в) Стратегия национальной безопасности г) Долгосрочный прогноз социально-экономического развития</p> | б) Государственные программы РФ утверждаются Правительством РФ и определяют комплекс мер, направленных на достижение приоритетов и целей государственной политики по отдельным направлениям, что соответствует сути индикативного планирования. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Показатель, наиболее точно характеризующий эффективность использования</p> | а) Фондоотдача показывает, сколько продукции приходится на 1 рубль основных фондов | Комбинированный с выбором одного ответа и | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | основных фондов: а) Фондоотдача б) Фондоёмкость в) Коэффициент износа | | обоснован ием выбора | | | |
| 68. | Установите правильную последовательность этапов разработки программы макроэкономического планирования: а) Определение целей и задач б) Анализ текущей ситуации в) Разработка конкретных мероприятий г) Оценка результатов Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | б) а) в) г) | Закрытый на установление последовательности | 2 | 2 | 3 |
| 69. | Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие планирует увеличить объем производства на 15% в следующем году. В текущем году объем производства составил 12000 единиц продукции. Определите планируемый объем производства на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 13800 | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 5 |
| 70. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как изменится величина прибыли, если возрастет себестоимость при прочих равных условиях. | Если возрастет себестоимость, то при прочих равных условиях величина прибыли снизится | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 |
| 71. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К основным инструментам макроэкономического прогнозирования относятся: а) Метод экспертных оценок б) Статистический анализ в) Теория сравнительных преимуществ г) Анализ временных рядов д) Монетарная политика | а) б) г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 3 |
| 72. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните разницу между макроэкономическим планированием и макроэкономическим прогнозированием | Макроэкономическое планирование – это процесс определения целей, задач и мероприятий по развитию национальной экономики на определенный период времени, с возможностью директивного или индикативного характера. Макроэкономическое | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---|---|--|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | | прогнозирование – это процесс определения будущих тенденций и состояний экономики на основе анализа имеющихся данных и моделей, не предполагающий прямого управления. | | | | |
| 73. | Прочитайте текст задачи и решите ее. В отрасли планируется увеличить объем производства на 20%. Сейчас выпускается 1000 единиц продукции в месяц. Определите необходимый объем производства после увеличения. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 1200 ед. | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 3 |
| 74. | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие из перечисленных факторов могут повлиять на точность макроэкономического прогноза: а) Скорость распространения информации б) Изменение мировых цен на энергоресурсы в) Уровень моды на одежду г) Технологические прорывы д) Личные предпочтения потребителей в выборе бытовой техники | а) б) г) д) Факторы, влияющие на экономику в масштабах страны или мира, такие как мировые цены, технологический прогресс и потребительские предпочтения, напрямую влияют на точность макроэкономических прогнозов. Скорость распространения информации также важна для своевременной реакции на изменения. Уровень моды на одежду, если это не массовое явное изменение привычек, имеет меньшее прямое влияние на макроэкономические показатели. | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 |
| 75. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. На учет затрат ориентирован следующий метод ценообразования: а) метод "издержки плюс" б) метод установления цены на основе ценности товара для потребителя в) метод конкурентного ценообразования | а) метод "издержки плюс" (ориентирован на определение цены путем добавления наценки к себестоимости продукции) | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 2 |
| 76. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Вид себестоимости, используемый для определения | в) полная себестоимость включает все затраты, связанные с | Комбинированный с выбором одного ответа | 2 | 2 | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | При определении ценовой политики рынка учитываются факторы: а) позиционирование товара на рынке б) изменение курса валют в) эластичность спроса на товар г) затраты на рекламу конкурентов д) этап жизненного цикла товара | жизненного цикла товара напрямую влияют на установление оптимальной цены для максимизации прибыли | х ответов и обоснованием выбора | | | |
| 80. | Прочитайте текст задачи и решите ее. Себестоимость продукции отрасли составляет 1000 руб., желаемая рентабельность – 20%. Определите цену продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 1200 руб. | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 1 |
| 81. | Прочитайте текст задачи и решите ее. В стране за год было произведено товаров и услуг на сумму 1000 млрд. у.е. По данным прогноза, в следующем году ожидается рост реального ВВП на 3%, а уровень инфляции составит 5%. Рассчитайте номинальный ВВП следующего года. Ответ запишите с точностью до целого числа. | $1080 \text{ млрд. у.е. } (1000 * (1 + 0.03) * (1 + 0.05) = 1081.5, \text{ округляется до } 1080 \text{ или } 1082 \text{ в зависимости от интерпретации округления})$ | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 3 |
| 82. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Ключевым показателем макроэкономического планирования является: а) Валовой внутренний продукт (ВВП) б) Индекс потребительских цен (ИПЦ) в) Уровень инфляции г) Уровень безработицы | а) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 3 |
| 83. | Установите правильную последовательность этапов разработки мероприятий по управлению производством: а) Анализ проблем и возможностей б) Разработка плана мероприятий в) Определение целей и задач г) Реализация мероприятий и контроль Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | в) а) б) г) | Закрытый на установление последовательности | 2 | 2 | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|------------------|--|---|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 84. | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К постоянным издержкам производства относятся: а) Амортизация оборудования б) Заработная плата производственных рабочих в) Арендная плата г) Стоимость сырья и материалов | а) в) так как б) г) считаются переменными издержками | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 |
| 85. | Прочитайте текст задачи и решите ее. Стоимость основных фондов предприятия составляет 10 000 000 рублей. Выручка от реализации продукции – 15 000 000 рублей. Рассчитайте фондоотдачу. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 1,5 | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 4 |
| 86. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Смысл метода экспертных оценок принимаемого решения состоит в следующем: а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы. б) группа людей оценивает выбранное решение. в) один специалист делает заключение о качестве принятого решения. г) члены коллектива проводят оценку принятого решения | а) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 2 |
| 87. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В уставе предприятия указывается информация о а) видах деятельности б) учредителях в) номенклатуре выпускаемой продукции г) руководителей | а) б) г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 4 |
| 88. | Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует продать 1000 единиц продукции по цене 500 рублей за штуку. Переменные затраты на производство одной единицы составляют 300 рублей, а постоянные затраты – 100 000 рублей. Определите прибыль компании. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 100 000 руб. | Открытый на дополнение (задача) | 2 | 2 | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|------------------|---|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 89. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наиболее точно эффективность использования оборотных средств характеризует показатель: а) Фондоотдача. б) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. в) Рентабельность производства. | б) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, обоснование: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств напрямую показывает оборачиваемость средств предприятия | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 |
| 90. | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К снижению себестоимости продукции могут привести факторы: а) Использование более дешевого сырья. б) Повышение заработной платы работников. в) Внедрение новых технологий. г) Увеличение объема производства. | а) в) г) Использование более дешевого сырья. Внедрение новых технологий, Увеличение объема производства приведут к снижению себестоимости | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2 | 2 | 5 |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

| Оценка | Критерии оценивания | Балльно-рейтинговая оценка |
|-----------|---|----------------------------|
| «Зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить | 51-100 |

| | | |
|---------------------|--|-------|
| | теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | |
| «Не зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 0- 50 |