

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.06.2024 15:26:13
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.09 «Экономика предприятия»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Управление бизнесом |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-Заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 288 / 8 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет, Экзамен |

Б1.В.1.01.09 «Экономика предприятия»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 7 от 12.01.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1 Содержание лекционных занятий | 6 |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 4.3 Содержание практических занятий | 8 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 11 |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) | 11 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 12 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 12 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 12 |
| 9. Методические материалы | 13 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 15 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|--|--|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |
| | | | Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |
| | | | Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |
| | | ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства | Уметь Использовать данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | | | |

| | | | |
|------|--|--|---|
| ПК-3 | Налоги и налогообложение; Организация производства; Экономика и социология труда | Планирование и прогнозирование экономических процессов; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Управление проектами; Экономический анализ деятельности предприятия | Бизнес-аналитика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Управление проектами; Финансовый менеджмент; Финансовый мониторинг |
|------|--|--|---|

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 7 семестр часов / часов в электронной форме | 8 семестр часов / часов в электронной форме |
|--|---|---|---|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 24 | 24 |
| Лекции | 24 | 12 | 12 |
| Практические занятия | 24 | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 204 | 84 | 120 |
| подготовка к зачету | 14 | 14 | 0 |
| подготовка к практическим занятиям | 170 | 70 | 100 |
| подготовка к экзамену | 20 | 0 | 20 |
| Контроль | 36 | 0 | 36 |
| Итого: час | 288 | 108 | 180 |
| Итого: з.е. | 8 | 3 | 5 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------|---------------------------------|---|----|----|-----|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Экономика предприятия 1 раздел | 12 | 0 | 12 | 84 | 108 |
| 2 | Экономика предприятия 2 раздел | 12 | 0 | 12 | 120 | 144 |
| | Контроль | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | Итого | 24 | 0 | 24 | 204 | 288 |

4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--------------------------------|--|---|--|
| 7 семестр | | | | |
| 1 | Экономика предприятия 1 раздел | Предприятие в условиях рынка | Сущность и характеристика организации (предприятия). Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Направления деятельности предприятия. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия, ресурсы предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка. | 2 |
| 2 | Экономика предприятия 1 раздел | Типы предприятий | Классификация предприятий по форме собственности, размерам предприятия, по виду и характеру деятельности, по виду выпускаемой продукции (выполняемых работ), по структуре предприятия; понятие диверсификации. Классификация по организационно-правовым формам. Объединения предприятий на основе кооперирования, объединение как форма концентрации бизнеса. | 2 |
| 3 | Экономика предприятия 1 раздел | Продукция предприятия | Основные формы результата деятельности предприятия. Классификация продукции предприятия по степени годности, по цели производства, по степени готовности, по объему учитываемых затрат на продукцию (в стоимостном выражении). Понятие и показатели качества продукции, понятие и факторы конкурентоспособности продукции. | 2 |
| 4 | Экономика предприятия 1 раздел | Основные фонды и производственная мощность предприятия | Понятие производственных фондов. Общие понятия об основных средствах и их роли в производстве. Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов. | 2 |
| 5 | Экономика предприятия 1 раздел | Оборотные средства предприятия | Сущность, состав и классификация оборотных средств, понятие структуры оборотных средств, кругооборот оборотных средств и его стадии, понятие операционного цикла, источники формирования оборотных средств. | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--|---|-----------|
| 6 | Экономика предприятия 1 раздел | Оборотные средства предприятия | Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов в производстве. Эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 12 |
| 8 семестр | | | | |
| 7 | Экономика предприятия 2 раздел | Трудовые ресурсы предприятия | Персонал предприятия, его классификация и структура. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы (ЗП), фонд оплаты труда (ФОТ), основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Организация заработной платы на основе тарифной системы: сущность и элементы тарифной системы, формы заработной платы | 2 |
| 8 | Экономика предприятия 2 раздел | Затраты предприятия и себестоимость продукции | Виды затрат предприятия, классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции предприятия, группировка затрат по экономическим элементам, смета затрат на производство, понятие структуры себестоимости продукции, группировка затрат по статьям калькуляции, виды себестоимости. Основные пути и факторы снижения себестоимости продукции. | 2 |
| 9 | Экономика предприятия 2 раздел | Цена и ценообразование на продукцию предприятия | Цена: сущность, функции, факторы. Виды цен в зависимости от степени регулируемости, от отрасли и сферы обслуживания экономики, от характера обслуживаемого оборота, в зависимости от порядка оплаты транспортных расходов. Основные этапы ценообразования, основные и типичные цели ценовой политики предприятия, основные методы ценообразования. | 2 |
| 10 | Экономика предприятия 2 раздел | Формирование финансовых результатов и финансовые ресурсы предприятия | Доходы предприятия. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Показатели прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия, график безубыточности. Сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Распределение прибыли предприятия. Соотношение собственных и заемных средств предприятия. | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|---|-----------|
| 11 | Экономика предприятия 2 раздел | Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия | Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия; показатели рентабельности, базирующиеся на ресурсном подходе; рентабельность продукции; рентабельность продаж (оборота); показатели оценки производственной эффективности. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. | 2 |
| 12 | Экономика предприятия 2 раздел | Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия | Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия; показатели рентабельности, базирующиеся на ресурсном подходе; рентабельность продукции; рентабельность продаж (оборота); показатели оценки производственной эффективности. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 12 |
| Итого: | | | | 24 |

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--------------------------------|------------------------------|--|--|
| 7 семестр | | | | |
| 1 | Экономика предприятия 1 раздел | Предприятие в условиях рынка | Сущность и характеристика организации (предприятия). Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Направления деятельности предприятия. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия, ресурсы предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка. | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--|--|-----------|
| 2 | Экономика предприятия 1 раздел | Типы предприятий | Классификация предприятий по форме собственности, размерам предприятия, по виду и характеру деятельности, по виду выпускаемой продукции (выполняемых работ), по структуре предприятия; понятие диверсификации. Классификация по организационно-правовым формам. Объединения предприятий на основе кооперирования, объединение как форма концентрации бизнеса. | 2 |
| 3 | Экономика предприятия 1 раздел | Продукция предприятия | Основные формы результата деятельности предприятия. Классификация продукции предприятия по степени годности, по цели производства, по степени готовности, по объему учитываемых затрат на продукцию (в стоимостном выражении). Понятие и показатели качества продукции, понятие и факторы конкурентоспособности продукции. | 2 |
| 4 | Экономика предприятия 1 раздел | Основные фонды и производственная мощность предприятия | Понятие производственных фондов. Общие понятия об основных средствах и их роли в производстве. Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов. | 2 |
| 5 | Экономика предприятия 1 раздел | Оборотные средства предприятия | Сущность, состав и классификация оборотных средств, понятие структуры оборотных средств, кругооборот оборотных средств и его стадии, понятие операционного цикла, источники формирования оборотных средств. | 2 |
| 6 | Экономика предприятия 1 раздел | Оборотные средства предприятия | Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов в производстве. Эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 12 |
| 8 семестр | | | | |
| 7 | Экономика предприятия 2 раздел | Трудовые ресурсы предприятия | Персонал предприятия, его классификация и структура. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы (ЗП), фонд оплаты труда (ФОТ), основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Организация заработной платы на основе тарифной системы: сущность и элементы тарифной системы, формы заработной платы | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--|---|-----------|
| 8 | Экономика предприятия 2 раздел | Затраты предприятия и себестоимость продукции | Виды затрат предприятия, классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции предприятия, группировка затрат по экономическим элементам, смета затрат на производство, понятие структуры себестоимости продукции, группировка затрат по статьям калькуляции, виды себестоимости. Основные пути и факторы снижения себестоимости продукции. | 2 |
| 9 | Экономика предприятия 2 раздел | Цена и ценообразование на продукцию предприятия | Цена: сущность, функции, факторы. Виды цен в зависимости от степени регулируемости, от отрасли и сферы обслуживания экономики, от характера обслуживаемого оборота, в зависимости от порядка оплаты транспортных расходов. Основные этапы ценообразования, основные и типичные цели ценовой политики предприятия, основные методы ценообразования. | 2 |
| 10 | Экономика предприятия 2 раздел | Формирование финансовых результатов и финансовые ресурсы предприятия | Доходы предприятия. Выручка, доходы и прибыль предприятия. Показатели прибыли предприятия. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия, график безубыточности. Сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Распределение прибыли предприятия. Соотношение собственных и заемных средств предприятия. | 2 |
| 11 | Экономика предприятия 2 раздел | Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия | Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия; показатели рентабельности, базирующиеся на ресурсном подходе; рентабельность продукции; рентабельность продаж (оборота); показатели оценки производственной эффективности. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. | 2 |
| 12 | Экономика предприятия 2 раздел | Эффективность хозяйственной деятельности и развитие предприятия | Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия; показатели рентабельности, базирующиеся на ресурсном подходе; рентабельность продукции; рентабельность продаж (оборота); показатели оценки производственной эффективности. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 12 |
| Итого: | | | | 24 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|--------------------------------|---|---|------------------|
| 7 семестр | | | |
| Экономика предприятия 1 раздел | подготовка к практическим занятиям, зачету | среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя; трудовые ресурсы фирмы.; конкурентоспособность продукции; оптимизация объемов производства и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. | 84 |
| Итого за семестр: | | | 84 |
| 8 семестр | | | |
| Экономика предприятия 2 раздел | подготовка к практическим занятиям, экзамен | производственная структура предприятия, его инфраструктура; управление фирмой: организационная структура и механизм управления. Используя текст лекции и рекомендуемую литературу, дать характеристику организации процесса планирования на заданном предприятии. | 120 |
| Итого за семестр: | | | 120 |
| Итого: | | | 204 |

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---------------------------|---|--|
| Основная литература | | |
| 1 | Микроэкономика. Экономика предприятия (организации); Профобразование, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99933 | Электронный ресурс |
| 2 | Управление экономикой предприятия; Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92616 | Электронный ресурс |
| 3 | Экономика предприятий (организаций); Университет экономики и управления, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83946.html | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 4 | Экономика предприятия: практикум; Новосибирский государственный технический университет, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 91585 | Электронный ресурс |

| | | |
|---|---|--------------------|
| 5 | Экономика предприятия; МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99747 | Электронный ресурс |
| 6 | Экономика предприятия; Санкт-Петербургский горный университет, 2017 .- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 78138 | Электронный ресурс |
| 7 | Экономика предприятия; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 90605 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|-------|-------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Microsoft Office | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 2 | Microsoft Windows | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|---------------------------------------|---|--|
| 1 | eLIBRARY.ru | http://www.eLIBRARY.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 2 | КонсультантПлюс (правовые документы) | | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 3 | Электронная библиотека изданий СамГТУ | http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe | Российские базы данных ограниченного доступа |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия

отсутствуют

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно -наглядные пособия (презентационные материалы);

пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)

материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.09 «Экономика предприятия»**

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Управление бизнесом |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-Заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 288 / 8 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет, Экзамен |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|--|--|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |
| | | Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | |
| | | Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | |
| | | ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства | Уметь Использовать данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Экономика предприятия 1 раздел | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|-----|
| ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | фонд оценочных средств | Да | Нет |
| | | зачет | Нет | Да |
| | Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | Фонд тестовых заданий | Нет | Да |
| | Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | Практические занятия | Да | Нет |
| ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства | Уметь Использовать данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства | Практические занятия | Да | Нет |
| Экономика предприятия 2 раздел | | | | |
| ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | Практические занятия | Да | Нет |
| | | Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | фонд оценочных средств | Да |
| | | Экзамен | Нет | Да |
| | Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | Фонд тестовых заданий | Нет | Да |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------|------------|
| <p>ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства</p> | <p>Уметь Использовать данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства</p> | <p>Практические занятия</p> | <p>Да</p> | <p>Нет</p> |
|---|---|-----------------------------|-----------|------------|

Направление подготовки 38.03.02 «Управление бизнесом»
 Дисциплина: «Экономика предприятий»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | <p>ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия</p> <p>ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства</p> |

| Номер задания | Содержание задания | Правильный ответ на задание |
|---------------|---|---|
| 1. | <p>Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал 2. уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товариществ 3. -прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет 4. все перечисленное | 4. все перечисленное |
| 2. | <p>Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оперативная функция; хозрасчетная функция; контрольная функция 2. - распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция 3. распределительная функция; контрольная функция | 3. распределительная функция; контрольная функция |

| | | |
|-----|---|--|
| | 4. Оперативная функция, распределительная функция; контрольная функция | |
| 3. | Укажите, какой из методов не является финансовым методом: 1. метод анализа отклонений 2. метод учета объектов 3. метод экспертных оценок 4. метод подстановок | 3. метод экспертных оценок |
| 4. | Под финансами следует понимать: | денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов |
| 5. | Оценка сокращения длительности оборота оборотных средств используется при определении потребности предприятия в оборотных средствах: 1. Методом прямого счета 2. Нормативным методом 3. Аналитическим методом 4. Методом оптимизации заказа 5. Ни одним из вышеперечисленных методов | 1. Методом прямого счета |
| 6. | Размер предполагаемых инвестиций в объект основных средств учитывается при определении: 1. Восстановительной стоимости 2. Страховой стоимости 3. Инвестиционной стоимости 4. Экспертной оценки 5. Любой стоимости из вышеперечисленных | 3. Инвестиционной стоимости |
| 7. | Остаточной стоимостью основного средства признается: 1. Первоначальная стоимость 2. Первоначальная стоимость за вычетом износа 3. Восстановительная стоимость 4. Ликвидационная стоимость | 2. Первоначальная стоимость за вычетом износа |
| 8. | Что такое EBITDA и какой он имеет смысл для оценки финансового состояния предприятия? | EBITDA представляет собой показатель прибыли до учета процентов, налогов, амортизации и уменьшения стоимости активов. Он используется для оценки операционной прибыльности предприятия и его способности генерировать денежные средства. |
| 9. | Что представляет собой коэффициент текущей ликвидности ? | Коэффициент текущей ликвидности измеряет способность предприятия погасить текущие обязательства с использованием текущих активов. |
| 10. | Что такое коэффициент оборачиваемости запасов? | Коэффициент оборачиваемости запасов измеряет, сколько раз |

| | | |
|-----|---|--|
| | | предприятие оборачивает свои запасы за определенный период времени. |
| 11. | Что такое чистая прибыль и как она рассчитывается? | Чистая прибыль - это разница между общим доходом и общими расходами предприятия. Рассчитывается как общий доход минус общие расходы. |
| 12. | Что представляют собой оборотные активы в бухгалтерии предприятия? | Оборотные активы - это активы, которые предприятие ожидает превратить в наличные средства в течение одного года, такие как деньги, запасы, дебиторская задолженность. |
| 13. | Что такое коэффициент оборачиваемости запасов? | Коэффициент оборачиваемости запасов - это показатель, который показывает, сколько раз за период оборачиваются запасы предприятия. |
| 14. | Что представляет собой коэффициент финансовой зависимости и как его интерпретировать? | Коэффициент финансовой зависимости показывает, насколько предприятие зависит от заемных средств для финансирования своей деятельности. Он рассчитывается как $(\text{Заемные средства} / \text{Собственный капитал})$ и чем он выше, тем больше зависимость от займов. |
| 15. | Какие основные элементы входят в структуру бухгалтерского баланса? | Структура бухгалтерского баланса включает в себя активы, пассивы и собственный капитал. Активы делятся на оборотные и внеоборотные активы, а пассивы на собственный капитал и долгосрочные и краткосрочные обязательства. |
| 16. | Что такое коэффициент текущей ликвидности и как он рассчитывается? | Коэффициент текущей ликвидности показывает, насколько предприятие способно покрыть свои текущие обязательства за счет текущих активов. Рассчитывается как |

| | | |
|-----|---|---|
| | | (Текущие активы / Текущие обязательства). |
| 17. | <p>Позволяет управлять рентабельностью предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кассовый бюджет 2. Бюджет доходов и расходов 3. Бюджет баланса 4. Любой из вышеперечисленных бюджетов | 2. Бюджет доходов и расходов |
| 18. | <p>Выручка от реализации не является источником финансирования для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амортизационного фонда 2. Коммерческого кредита 3. Валовой прибыли 4. Резервного фонда 5. Страхового резерва | Амортизационного фонда |
| 19. | <p>Переоценка элементов основного средства учитывается при расчете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальной стоимости 2. Первоначальной стоимости за вычетом износа 3. Восстановительной стоимости 4. Ликвидационной стоимости | 3. Восстановительной стоимости |
| 20. | <p>Укажите, по каким элементам оборотных средств не устанавливаются нормы: Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственные запасы 2. затраты на оплату труда управленческого персонала 3. расходы будущих периодов 4. нормы устанавливаются по всем вышеперечисленным элементам | 4. нормы устанавливаются по всем вышеперечисленным элементам |
| 21. | <p>Признак, который лежит в основе деления основных фондов на активную и пассивную часть, этот:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) целевое назначение б) уровень изношенности в) степень изношенности г) характер участия в производственных процессах | г) характер участия в производственных процессах |
| 22. | Какой из показателей характеризует эффективность использования основных фондов? | Фондоотдача характеризует эффективность использования основных фондов |
| 23. | Восстановительная стоимость основных фондов показывает _____ | стоимость воспроизводства основных фондов в |

| | | |
|-----|---|---|
| | | современных условиях производства |
| 24. | К высоко ликвидным оборотным средствам относят: а) текущие финансовые инвестиции б) незавершенное производство в) дебиторская задолженность г) денежные средства д) отгруженная продукция | г) денежные средства |
| 25. | Оборотные фонды представляют собой | предметы и средства труда, которые принимают участие только в одном производственном цикле, за который полностью переносят стоимость на стоимость произведенной продукции |
| 26. | Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются: 1. целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал 2. уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товариществ 3. -прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет 4. все перечисленное | 4. все перечисленное |
| 27. | Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются: 1. оперативная функция; хозрасчетная функция; контрольная функция 2. - распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция 3. распределительная функция; контрольная функция 4. Оперативная функция, распределительная функция; контрольная функция | 3. распределительная функция; контрольная функция |
| 28. | Укажите, какой из методов не является финансовым методом: | 3. метод экспертных оценок |

| | | |
|-----|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. метод анализа отклонений 2. метод учета объектов 3. метод экспертных оценок 4. метод подстановок | |
| 29. | Под финансами следует понимать: | денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов |
| 30. | <p>Оценка сокращения длительности оборота оборотных средств используется при определении потребности предприятия в оборотных средствах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методом прямого счета 2. Нормативным методом 3. Аналитическим методом 4. Методом оптимизации заказа 5. Ни одним из вышеперечисленных методов | 2. Методом прямого счета |
| 31. | <p>Размер предполагаемых инвестиций в объект основных средств учитывается при определении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановительной стоимости 2. Страховой стоимости 3. Инвестиционной стоимости 4. Экспертной оценки 5. Любой стоимости из вышеперечисленных | 3. Инвестиционной стоимости |
| 32. | <p>Остаточной стоимостью основного средства признается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальная стоимость 2. Первоначальная стоимость за вычетом износа 3. Восстановительная стоимость 4. Ликвидационная стоимость | 2. Первоначальная стоимость за вычетом износа |
| 33. | Что такое EBITDA и какой он имеет смысл для оценки финансового состояния предприятия? | EBITDA представляет собой показатель прибыли до учета процентов, налогов, амортизации и уменьшения стоимости активов. Он используется для оценки операционной прибыльности предприятия и его способности генерировать денежные средства. |
| 34. | Что представляет собой коэффициент текущей ликвидности ? | Коэффициент текущей ликвидности измеряет способность предприятия погасить текущие обязательства с использованием текущих активов. |
| 35. | Что такое коэффициент оборачиваемости запасов? | Коэффициент оборачиваемости запасов измеряет, сколько раз предприятие оборачивает свои запасы за определенный период времени. |
| 36. | Что такое чистая прибыль? | Чистая прибыль - это разница между общим |

| | | |
|-----|--|--|
| | | доходом и общими расходами предприятия. |
| 37. | Что представляют собой оборотные активы в бухгалтерии предприятия? | Оборотные активы - это активы, которые предприятие ожидает превратить в наличные средства в течение одного года, такие как деньги, запасы, дебиторская задолженность. |
| 38. | Что такое коэффициент оборачиваемости запасов? | Коэффициент оборачиваемости запасов - это показатель, который показывает, сколько раз за период оборачиваются запасы предприятия. |
| 39. | Что представляет собой коэффициент финансовой зависимости и как его интерпретировать? | Коэффициент финансовой зависимости показывает, насколько предприятие зависит от заемных средств для финансирования своей деятельности. Он рассчитывается как $(\text{Заемные средства} / \text{Собственный капитал})$ и чем он выше, тем больше зависимость от займов. |
| 40. | Какие основные элементы входят в структуру бухгалтерского баланса? | Структура бухгалтерского баланса включает в себя активы, пассивы и собственный капитал. Активы делятся на оборотные и внеоборотные активы, а пассивы на собственный капитал и долгосрочные и краткосрочные обязательства. |
| 41. | Что такое коэффициент текущей ликвидности и как он рассчитывается? | Коэффициент текущей ликвидности показывает, насколько предприятие способно покрыть свои текущие обязательства за счет текущих активов. Рассчитывается как $(\text{Текущие активы} / \text{Текущие обязательства})$. |
| 42. | Позволяет управлять рентабельностью предприятия: 1. Кассовый бюджет 2. Бюджет доходов и расходов | 2. Бюджет доходов и расходов |

| | | |
|-----|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Бюджет баланса 4. Любой из вышеперечисленных бюджетов | |
| 43. | <p>Выручка от реализации не является источником финансирования для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амортизационного фонда 2. Коммерческого кредита 3. Валовой прибыли 4. Резервного фонда 5. Страхового резерва | Амортизационного фонда |
| 44. | <p>Переоценка элементов основного средства учитывается при расчете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальной стоимости 2. Первоначальной стоимости за вычетом износа 3. Восстановительной стоимости 4. Ликвидационной стоимости | 3. Восстановительной стоимости |
| 45. | <p>Укажите, по каким элементам оборотных средств не устанавливаются нормы: Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственные запасы 2. затраты на оплату труда управленческого персонала 3. расходы будущих периодов 4. нормы устанавливаются по всем вышеперечисленным элементам | 4. нормы устанавливаются по всем вышеперечисленным элементам |
| 46. | Как рассчитывается чистая прибыль? | Рассчитывается как общий доход минус общие расходы. |
| 47. | Что такое точка безубыточности? | Точка безубыточности - это уровень продаж, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытков. |
| 48. | Как вычисляется точка безубыточности? | Она вычисляется как $\frac{\text{Фиксированные издержки}}{\text{Цена единицы продукции} - \text{Переменные издержки единицы продукции}}$. |
| 49. | Какие факторы могут влиять на ликвидность предприятия? | Факторы, влияющие на ликвидность предприятия, включают уровень продаж, уровень задолженности, управление запасами, эффективность управления дебиторской задолженностью и доступ к финансированию. |

| | | |
|-----|---|--|
| 50. | Что такое анализ вертикальной и горизонтальной структуры финансовых отчетов? | Анализ вертикальной структуры финансовых отчетов сравнивает долю каждой строки отчета относительно общей суммы, позволяя выявить структурные изменения. Анализ горизонтальной структуры сравнивает показатели в разные периоды времени, чтобы выявить тенденции. |
| 51. | Какие факторы следует учитывать при оценке финансовой устойчивости предприятия? | При оценке финансовой устойчивости следует учитывать уровень долгосрочных и краткосрочных обязательств, ликвидность активов, структуру капитала и способность генерировать прибыль. |
| 52. | Что такое анализ SWOT, и как он может помочь в оценке экономического состояния предприятия? | Анализ SWOT позволяет выявить сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы внешней среды. Это помогает в формировании стратегии и принятии решений. |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (5 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

| Оценка | Критерии оценивания | Балльно-рейтинговая оценка |
|--------------|---|----------------------------|
| «Зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 51-100 |
| «Не зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 0- 50 |

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (6 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

| Оценка | Критерии оценивания | Балльно-рейтинговая оценка |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| «Отлично» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 86-100 |
| «Хорошо» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 61-85 |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины | 51-60 |
| «Не удовлетворительно» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины | 0-50 |

Критерии оценки практических заданий

| Оценка, уровень | Критерии |
|---|---|
| «отлично», повышенный уровень | Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций |
| «хорошо», пороговый уровень | Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой |
| «неудовлетворительно», уровень не сформирован | При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |