

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Галин Александрович
Самарский политех

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 29.05.2024 17:25:24

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.07 «Финансовое право»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭИМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭИМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.1.01.07 «Финансовое право»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
юридических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Мельникова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Г.И Заболотни, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий.....	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий.....	8
4.4. Содержание самостоятельной работы.....	11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	12
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать нормативно-правовую базу и основные социально-экономические показатели деятельности организации или предприятия
		ПК-3.3 Понимает категоричный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере	Знать категоричный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Налоги и налогообложение; Организация производства		Планирование и прогнозирование экономических процессов; Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Управленческий учет в организации; Экономика и социология труда; Экономика предприятия; Экономика промышленных предприятий; Экономический анализ деятельности предприятий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	112	112
подготовка к практическим занятиям	112	112
Контроль	36	36
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Понятие и сущность финансового права	16	0	16	112	144
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	16	0	16	112	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				

1	Понятие и сущность финансового права	1. Финансовое право - отрасль права	Понятие, предмет, метод финансового права. Виды, структура финансово-правовых норм. Система финансового права. Источники и принципы финансового права. Связь финансового права с другими отраслями права. Финансовый контроль: понятие, виды.	2
2	Понятие и сущность финансового права	2. Бюджетное право	Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	2
3	Понятие и сущность финансового права	Бюджетное право	Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	2
4	Понятие и сущность финансового права	3. Налоговое право	Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды.	2

5	Понятие и сущность финансового права	Налоговое право	<p>Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды.</p>	2
6	Понятие и сущность финансового права	4. Банковское право	<p>Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.</p>	2
7	Понятие и сущность финансового права	Банковское право	<p>Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.</p>	2

8	Понятие и сущность финансового права	5. Денежное обращение	Понятие денежного обращения и денежной системы. Понятие и цели денежной реформы. Понятие деноминации. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Валютное регулирование. Девальвация. Расчетные правоотношения. Инвестиционная деятельность.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Понятие и сущность финансового права	1. Финансовое право - отрасль права	Понятие, предмет, метод финансового права. Виды, структура финансово-правовых норм. Система финансового права. Источники и принципы финансового права. Связь финансового права с другими отраслями права. Финансовый контроль: понятие, виды.	2
2	Понятие и сущность финансового права	2. Бюджетное право	Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	2

3	Понятие и сущность финансового права	Бюджетное право	Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	2
4	Понятие и сущность финансового права	3. Налоговое право	Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды.	2
5	Понятие и сущность финансового права	Налоговое право	Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды.	2

6	Понятие и сущность финансового права	4. Банковское право	<p>Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.</p>	2
7	Понятие и сущность финансового права	Банковское право	<p>Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.</p>	2
8	Понятие и сущность финансового права	5. Денежное обращение	<p>Понятие денежного обращения и денежной системы. Понятие и цели денежной реформы. Понятие деноминации. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Валютное регулирование. Девальвация. Расчетные правоотношения. Инвестиционная деятельность.</p>	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
6 семестр			
Понятие и сущность финансового права	Подготовка конспектов, схем	Финансы и финансовая система РФ: понятие, роль, сущность и функции. Регулирование экономики. Финансы субъекта Российской Федерации. Внебюджетные фонды. Страховая деятельность. Институт кредитования.	112
Итого за семестр:			112
Итого:			112

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Анализ и диагностика финансово-коммерческой деятельности промышленного предприятия: учебно-методическое пособие / Глазов М.М., Российский государственный гидрометеорологический университет: 2007.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 17898	Электронный ресурс
2	Фролов, А.М. Финансовое право : учебное пособие / А. М. Фролов, Е. В. Савоскина; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2010.- 438 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5251	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Налогообложение организаций финансового сектора экономики: учебное пособие / Шувалова Е.Б., Ефимова Т.А., Евразийский открытый институт: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10799	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Отечественный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения

лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции - незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.07 «Финансовое право»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.07 «Финансовое право»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭИМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭИМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать нормативно-правовую базу и основные социально-экономические показатели деятельности организации или предприятия
		ПК-3.3 Понимает категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере	Знать категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Понятие и сущность финансового права				
ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать нормативно-правовую базу и основные социально-экономические показатели деятельности организации или предприятия	Вопросы к зачету	Нет	Да
		тест	Да	Нет
ПК-3.3 Понимает категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере	Знать категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной сфере	тест	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

Б1.В.1.01.07 «Финансовое право»
для направления
38.03.01 Экономика

ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

(цифр и наименование компетенции(й))

Раздел/ Тема	1 от ве т	неск . отве тов	сопостав ление	последоват ельность	допол нение	развер нутый ответ	практико- ориентиро ванные	1 ответ + обосно вание	неск. ответо в + обосно вание	Вс его
Финансо вая система и управле ние финанса ми	5	3	2	0	2	3	2	2	0	19
Бюджет и налоги	4	3	2	0	2	3	2	2	0	18
Банковс кая система и валютн ое регул ирование	4	3	2	0	2	4	2	2	0	19

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы								
ПК-3														
1.	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>К источникам финансового права НЕ относится:</p> <p>а) финансовый кодекс; б) налоговый кодекс; в) бюджетный кодекс; г) конституция РФ.</p>	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1								
2.	<p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</p> <p>Финансовый контроль осуществляют:</p> <p>а) граждане; б) Счетная палата; в) частные юридические лица (без контракта); г) Центробанк.</p>	б, г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1								
3.	<p>Дополните фразу.</p> <p>Общественные отношения в процессе финансовой деятельности государства - это _____.</p>	Предмет финансового права	Открытый на дополнение	1	1	1								
4.	<p>Дополните фразу.</p> <p>Подотрасль финансового права, регулирующая функционирование государственных и местных бюджетов, – это _____.</p>	Бюджетное право	Открытый на дополнение	1	1	2								
5.	<p>Установите соответствие между структурными элементами финансового права и их характеристиками:</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	а	б	в	г	2	4	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	1
а	б	в	г											
2	4	1	3											

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	Элементы финансового права	Характеристика					
	а) налоговое право; б) бюджетное право; в) банковское право; г) валютное регулирование.	<p>1. Сфера, охватывающая правовые нормы, регулирующие финансовые операции, для обеспечения эффективной работы банков.</p> <p>2. Подотрасль финансового права, регулирующая общественные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в бюджеты.</p> <p>3. Форма государственного регулирования международных экономических отношений, выражающаяся в регламентировании и международных расчётов.</p> <p>4. Подотрасль финансового права, регулирующая отношения по формированию, распределению и использованию бюджетных фондов всех уровней (федерального, регионального, местного).</p>					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	а)	б)	в)	г)			

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы								
6.	Установите соответствие между элементами структуры финансового правоотношения и их характеристикой:	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	2	1	Закрытый на сопоставление	2	2	1
	а		б	в	г									
	4		3	2	1									
<table border="1"> <tr> <td>Элементы структуры финансового правоотношения</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>а) субъекты; б) объект; в) финансовые права; г) финансовые обязанности.</td> <td>1. Мера необходимого поведения, установленного финансовым законодательством. 2. Мера установленного финансовым законодательством возможного поведения. 3. Движение денег, финансовые ресурсы. 4. Физические и юридические лица, органы государственной власти.</td> </tr> </table>	Элементы структуры финансового правоотношения	Характеристика	а) субъекты; б) объект; в) финансовые права; г) финансовые обязанности.	1. Мера необходимого поведения, установленного финансовым законодательством. 2. Мера установленного финансовым законодательством возможного поведения. 3. Движение денег, финансовые ресурсы. 4. Физические и юридические лица, органы государственной власти.										
Элементы структуры финансового правоотношения	Характеристика													
а) субъекты; б) объект; в) финансовые права; г) финансовые обязанности.	1. Мера необходимого поведения, установленного финансовым законодательством. 2. Мера установленного финансовым законодательством возможного поведения. 3. Движение денег, финансовые ресурсы. 4. Физические и юридические лица, органы государственной власти.													
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)										
а)	б)	в)	г)											
7.	<p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «бюджет».</p>	<p>Это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	2								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
8.	<p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «налог».</p>	<p>Это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц, в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований, а также социальные программы.</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
9.	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Банковская система РФ включает в себя:</p> <p>а) страховые компании, инвестиционные фонды;</p> <p>б) ЦБ, банки, филиалы иностранных банков;</p> <p>в) микрофинансовые организации;</p> <p>г) небанковские финансовые организации.</p>	<p>б)</p> <p>Согласно ст. 2 Закона «О банках и банковской деятельности» банковская система РФ включает в себя Банк России, кредитные организации, филиалы иностранных банков, а также представительства иностранных банков.</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4
10.	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Проект Федерального бюджета разрабатывается в порядке, который установлен:</p> <p>а) Государственной Думой;</p> <p>б) Советом Федерации;</p> <p>в) Правительством РФ;</p> <p>г) Администрацией президента.</p>	<p>в)</p> <p>Согласно ст. 169 Бюджетного кодекса проект федерального бюджета составляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2
11.	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Налоговым агентом может являться:</p> <p>а) банк;</p> <p>б) работодатель;</p> <p>в) маркетплейс;</p> <p>г) платежные агенты.</p>	<p>б)</p>	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
12.	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Средство обмена, измерения стоимости товаров и услуг, а также средство платежа и накопления богатства – это:</p> <p>а) деньги; б) финансы; в) долговые обязательства; г) золотой резерв.</p>	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
13.	<p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</p> <p>Непрерывное движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, услуг – это:</p> <p>а) денежное обращение; б) бартерные сделки; в) прямой обмен товаров; г) денежный оборот.</p>	а, г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	5
14.	<p>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</p> <p>Контроль денежного обращения в РФ осуществляют:</p> <p>а) коммерческие банки; б) Центральный Банк; в) Правительство; г) Федеральная налоговая служба; д) частные лица и организации.</p>	б, в, г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	5
15.	<p>Прочитайте задание и дополните фразу.</p> <p>Независимая проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности и хозяйственной деятельности компании, направленная на подтверждение ее достоверности и соответствия законодательству – это _____.</p>	аудит	Открытый на дополнение	1	1	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы																		
16.	<p>Установите соответствие между видами финансов и их характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="336 616 758 1680"> <tr> <td data-bbox="336 616 547 1680"> Виды финансов а) государственные финансы; б) корпоративные финансы; в) личные финансы; г) международные финансы. </td> <td data-bbox="547 616 758 1680"> Характеристика 1. Денежные потоки между государствами, банками и фирмами разных стран (инвестиции, кредиты, валютные расчеты). 2 Средства бюджета (федерального, регионального) и внебюджетных фондов. 3. Денежные средства, необходимые для деятельности бизнеса: выручка, прибыль, активы компаний. 4. Денежные средства физических лиц, включающие зарплаты, пенсии, пособия, сбережения и расходы. </td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="336 1809 571 1870"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Виды финансов а) государственные финансы; б) корпоративные финансы; в) личные финансы; г) международные финансы.	Характеристика 1. Денежные потоки между государствами, банками и фирмами разных стран (инвестиции, кредиты, валютные расчеты). 2 Средства бюджета (федерального, регионального) и внебюджетных фондов. 3. Денежные средства, необходимые для деятельности бизнеса: выручка, прибыль, активы компаний. 4. Денежные средства физических лиц, включающие зарплаты, пенсии, пособия, сбережения и расходы.	а)	б)	в)	г)					<table border="1" data-bbox="772 1153 1007 1214"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	1
Виды финансов а) государственные финансы; б) корпоративные финансы; в) личные финансы; г) международные финансы.	Характеристика 1. Денежные потоки между государствами, банками и фирмами разных стран (инвестиции, кредиты, валютные расчеты). 2 Средства бюджета (федерального, регионального) и внебюджетных фондов. 3. Денежные средства, необходимые для деятельности бизнеса: выручка, прибыль, активы компаний. 4. Денежные средства физических лиц, включающие зарплаты, пенсии, пособия, сбережения и расходы.																							
а)	б)	в)	г)																					
а	б	в	г																					
2	3	4	1																					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
17.	<p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «бюджетное право».</p>	<p>Это подотрасль финансового права, совокупность правовых норм, регулирующих отношения по формированию доходов, осуществлению расходов, бюджетному устройству, а также процессу составления, утверждения и исполнения бюджетов всех уровней.</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
18.	<p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «банковское право».</p>	<p>Это комплексная отрасль права, совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в банковской сфере: организацию банковской системы, деятельность Центрального банка и кредитных организаций, а также их взаимодействие с клиентами.</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
19.	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий) – это:</p> <p>а) налог; б) страховой взнос; в) сбор; г) кредит.</p>	<p>в) согласно ст. 8 Налогового кодекса под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий.</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
20.	<p>Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>В какой уровень бюджета поступает НДС?</p> <p>а) местный; б) субъекта федерации; в) федеральный; г) региональный.</p>	<p>в) согласно ст. 13 Налогового кодекса налог на добавленную стоимость – это федеральный налог.</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3
21.	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Форма оплаты товаров, услуг или исполнения обязательств, при которой средства переводятся между счетами в банках:</p> <p>а) бартерные сделки; б) прямая передача денег; в) расчет наличными средствами; г) безналичный расчет.</p>	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5
22.	<p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Контроль за исполнением бюджета осуществляет:</p> <p>а) Счетная палата; б) прокуратура; в) ЦБ; г) МВД.</p>	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5
23.	<p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</p> <p>Публичные финансы - это:</p> <p>а) централизованные; б) государственные; в) частные; г) децентрализованные.</p>	а, б	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
24.	<p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</p> <p>К внебюджетным государственным фондам относятся:</p> <p>а) фонды страхования ответственности; б) фонды страхования имущества; в) фонд обязательного медицинского страхования; г) фонд пенсионного и социального страхования.</p>	в, г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы												
25.	<p>Прочитайте задание и дополните фразу.</p> <p>Страховые фонды - это _____.</p>	Целевые резервы, создаваемые для возмещения ущерба, возникшего в результате непредвиденных бедствий или рисков.	Открытый на дополнение	1	1	2												
26.	<p>Установите соответствие между финансовой организацией и ее функцией:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Финансовая организация</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Центральный Банк; б) коммерческий банк; в) инвестиционный банк; г) ипотечный банк.</td> <td> 1. Специализируется на операциях с ценными бумагами: занимаются эмиссией корпоративных акций и облигаций. 2. Занимается предоставлением кредитов под залог недвижимого имущества. 3. Специализируется на обслуживании текущей коммерческой деятельности компаний и физических лиц. 4. Главный регулирующий орган финансовой системы, обеспечивающий стабильность национальной валюты, контроль инфляции и банковского сектора. </td> </tr> </tbody> </table>	Финансовая организация	Функция	а) Центральный Банк; б) коммерческий банк; в) инвестиционный банк; г) ипотечный банк.	1. Специализируется на операциях с ценными бумагами: занимаются эмиссией корпоративных акций и облигаций. 2. Занимается предоставлением кредитов под залог недвижимого имущества. 3. Специализируется на обслуживании текущей коммерческой деятельности компаний и физических лиц. 4. Главный регулирующий орган финансовой системы, обеспечивающий стабильность национальной валюты, контроль инфляции и банковского сектора.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	а	б	в	г	4	3	1	2	Закрытый на сопоставление	2	2	4
	Финансовая организация	Функция																
	а) Центральный Банк; б) коммерческий банк; в) инвестиционный банк; г) ипотечный банк.	1. Специализируется на операциях с ценными бумагами: занимаются эмиссией корпоративных акций и облигаций. 2. Занимается предоставлением кредитов под залог недвижимого имущества. 3. Специализируется на обслуживании текущей коммерческой деятельности компаний и физических лиц. 4. Главный регулирующий орган финансовой системы, обеспечивающий стабильность национальной валюты, контроль инфляции и банковского сектора.																
а	б	в	г															
4	3	1	2															
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)														
а)	б)	в)	г)															

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
27.	<p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «банковский счет».</p>	Уникальный цифровой код, открываемый банком физическому или юридическому лицу на основании договора для хранения, учета и перевода денежных средств, а также проведения безналичных расчетов.	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
28.	<p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «банковский договор».</p>	Это письменное соглашение между банком и клиентом (физическим или юридическим лицом), закрепляющее взаимные права и обязанности по обслуживанию, хранению средств или кредитованию.	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
29.	<p>Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Каким нормативно-правовым актом регулируется договор банковского счета?</p> <p>а) Налоговым кодексом; б) Гражданским кодексом; в) законом о Банке России; г) Бюджетным кодексом.</p>	б) согласно ст. 845 Гражданского кодекса по договору банковского счета банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту, денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4
30.	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Бюджетная классификация – это: а) частные финансовые операции; б) внутренние расчеты автономных учреждений; в) группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы; г) частные инвестиции, займы.</p>	в) согласно ст. 18 Бюджетного кодекса бюджетная классификация - это группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50