

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

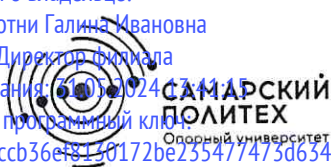
ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 2024.12.11 15:41:15

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be255477475d63457266ce26b7e9e40f733b8b08



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»

профессор

Д. Е. Быков

20 10 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по русскому языку
для всех направлений подготовки (специальностей)

Самара, 20 10 г.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Программа составлена в соответствии с разработанными Министерством образования Российской Федерации «Примерными программами вступительных экзаменов в высшие учебные заведения Российской Федерации». Вступительное испытание по русскому языку проверяет знания и умения, сформированные при изучении основных содержательных разделов предмета «Русский язык» в школе.

Абитуриент должен показать

знания:

- основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм;
- правил построения текста;
- особенностей употребления изобразительно-выразительных средств языка.

умения:

- применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;
- охарактеризовать морфологические признаки и синтаксические функции частей речи;
- определять типы синтаксической связи в словосочетании и предложении;
- анализировать структуру предложения;
- создавать связный текст;
- находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки;
- уметь определять стиль и тип речи;
- выявлять в тексте средства художественной выразительности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Употребление букв ь и ъ, их функции. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, диалектные слова. Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных - первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность-непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Орфография

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

Правописание приставок. Приставки с устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на 3-, С-; приставки с чередованием гласных РА3-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-, ПРИ-.

Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н/-НН- в наречиях.

Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

Правописание гласных и согласных на стыке морфем. Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем. Правописание буквосочетаний -ЧН-, -ЩН-, -НЧ-, -НЩ-, -РЧ-, -РЩ-, -ЧК-, -ЛЫЩ- внутри отдельной морфемы и на стыке морфем.

Употребление Ъ для обозначения грамматических форм. Ъ после шипящих в словах разных частей речи; Ъ в повелительном наклонении после согласных.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных, прилагательных, наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений. Предложения распространённые и нераспространённые; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Культура речи

Лексические нормы современного русского языка. Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.

Орфоэпические нормы современного русского языка. Литературное словесное ударение.

Грамматические нормы современного русского языка. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

Изобразительно-выразительные средства языка: фонетические, словообразовательные, лексические, фразеологические, грамматические. Тропы и фигуры речи (например: аллитерация, анафора, антитеза, гипербола, инверсия, литота, метафора, метонимия, оксюморон, олицетворение, параллелизм, перифраза, повтор, риторический вопрос, синекдоха, сравнение, эпитет, эпифора и др.).

Текст

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста. Структурная и смысловая связность текста. Композиция текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Функциональные стили современного русского языка: научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, стиль художественной литературы, разговорный стиль.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по русскому языку проходит в форме письменного тестирования.

Члены предметной комиссии оценивают:

- полноту и обоснованность изложения материала;
- структуру и логику изложения; использование понятий соответствующей учебной дисциплины;
- аргументацию ответа на вопрос экзаменационного задания;
- примеры, раскрывающие аргументы, а также структуру и логику изложения материала.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов для получения оценки «зачтено» - **40**.

Часть А состоит из 15 заданий, за каждое правильно выполненное – 4 балла. Максимальное количество баллов за часть А – 60.

Часть В состоит из 4 заданий, за каждое правильно выполненное – 5 баллов. Максимальное количество баллов за часть В – 20.

Часть С состоит из 2 заданий, за каждое правильно выполненное – 10 баллов. Максимальное количество баллов за часть С – 20.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1 – А15) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1 Найдите слово с ошибкой?

- 1) трущоба,
- 2) тушёнка,
- 3) ушколицый,
- 4) цынкoвый.

A2 В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) вещь..., порт...ера,
- 2) ветер свеж..., пять дач...,
- 3) компот из груш..., суб...ект,
- 4) невтерпеж..., колюч....

A3 В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) осв...щаться, п...лоса, расх...дились;
- 2) сг...реть, ст...реть, выр...сла;
- 3) уб...рать, пл...вучий, заб...ру;
- 4) прик...сновение, инж...нер, к...ллеги.

A4 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр...вращение, пр...увеличить, пр...огромный;
- 2) и...братъ, не...гибаемый, ра...бросать;
- 3) под...грывать, беспро...грышный, на...грыш;
- 4) н...право, п...днимать, под...рвать (доверие).

A5 В каких рядах в обоих случаях пропущена буква Я?

- 1) флаги ре...т, люб...щие искусство;
- 2) туманы стел...тся, готов...щийся к экзамену;
- 3) рабочие стро...т, бор...щийся за правду;
- 4) маляры крас...т, ненавид...щие обман.

A6 В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) наве...ть,
- 2) раскле...ный,
- 3) наде...вшийся,
- 4) слыш...лся.

A7 В каком варианте ответа указаны все слова, в которых пропущена буква И?

- А. Ополаск...вать.
 Б. Сговорч...вый.
 В. Намагнич...вать.
 Г. Тюлен...вый.

- 1) АБВГ 2) АБВ 3) АБ 4) АБГ

A8 В каком слове на месте пропуска пишется НН?

- 1) муравьи...ый след,
- 2) небелё...ый потолок,
- 3) сея...ый песок,
- 4) даль тума...а.

A9 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Моще(1)ая мраморной плиткой прихожая украше(2)а стекла(3)ыми вазами и золочё(4)ой мебелью, созда(5)ой лучшими мастерами Италии.

- 1) 3,4 2) 2,4 3) 1,3,5 4) 3,5

A10 В каком предложении НЕ со словами пишется слитно?

1. Убери с пола свои вещи, в твоей комнате (не)куда ступить.
2. Мальчик был избалован, но (не)испорчен домашней жизнью.
3. Я должна заметить, что Ваня вовсе (не)глупый ребёнок.
4. Мама решила побережечь платье, (не)всякий день надевать его.

A11 В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно?

1. Инженер принял совсем (не)продуманное решение.
2. Однажды летом, в деревне, у (не)богатой помещицы все в доме поднялись с рассветом.
3. Я в последний денёк так и (не)нагляжусь на тебя.
4. (Не)сколько задач я всё-таки решил правильно.

A12 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Тарас Бульба н(1) мог н(2) полюбоваться на своего старшего сына.
За год Валентин н(3) разу н(4) съездил к матери.

- 1) 1,3,4 2) 2 3) 3 4) 2,3

A13 Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Собираясь в поход,

- 1) на рассвете был назначен сбор.
- 2) были тщательно проверены палатки.
- 3) ребята продумали все детали путешествия.
- 4) продукты были закуплены заранее.

A14 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) кто(либо), всё(же);
- 2) (пол)лица,(по)тверже;
- 3) (русско)японский, (по)норвежски;
- 4) (мало)грамотный, вряд(ли).

A15 Укажите, какие слова являются грамматической основой в предложении?

Александр Семёнович насторожился и стал всматриваться в глухую стену сорной заросли.

- 1) Александр Семёнович насторожился;
- 2) Александр Семёнович насторожился и стал;
- 3) Александр Семёнович стал всматриваться;
- 4) Александр Семёнович насторожился, стал всматриваться.

Часть 2

При выполнении заданий этой части запишите Ваш ответ сначала в тест, а затем в бланк ответов рядом с номером задания (В1 – В4), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо дать в виде последовательности цифр или букв без пропусков и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке.

В1 Выпишите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

БуржуАзия, августОвский, зАвидно, сведущИй, каталОг, обеспечЕние.

Ответ: _____

В2 Выпишите пример с ошибкой в образовании формы слова.

Хочут, много полотенец, победят, гарантия успеха, с обеими участницами.

Ответ: _____

В3 В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

1. Глубокого уважения заслуживает плодотворная педагогическая, общественная и ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ деятельность известного актёра.
2. Цель программы – расширить возможности талантливых студентов для профессионального роста, ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОЙ деятельности.
3. С увеличением ПОКУПАТЕЛЬСКОГО спроса завод готов выпускать больше продукции.
4. Россия имеет ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения со многими странами.

Ответ: _____

В4 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.

В преддверии предстоящего боя солдаты проверяли амуницию, чистили оружие.

Ответ: _____

Не забудьте перенести все ответы в бланк регистрации и ответов.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1-C2) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем перепишите предложенный текст с правильно расставленными знаками препинания.

C1 Расставьте знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Перепишите предложения с расставленными знаками препинания в бланк регистрации и ответов.

1. Он не дозволит себе того что могло бы бросить тень на его поведение (Лесков).
2. Что бы вы ни говорили я не поверю в его виновность (Лесков).
3. Возбуждение Фермора достигло такой степени что судорога перехватила ему горло (Лесков).
4. В котлетах что подавали за завтраком было очень много лука (Чехов).
5. Главным в их встрече было то что оба не смогли сказать друг другу (Гроссман).

C2 Расставьте знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Перепишите предложения с расставленными знаками препинания в бланк регистрации и ответов.

1. Артемьев подтвердил что ведущий хирург медсанбата всё тот же что был при Серпилине (Симонов).

2. Синцов объяснил ему что прежде чем ехать в армию хочет завтра вдвоём с корреспондентом побывать за Днепром в том полку где сегодня подбили много немецких танков (Симонов).

3. Доложив генералу всё что нужно было он прошёл в свою комнату в которой уже давно вернувшись и дожидаясь его сидел князь Гальцин, читая роман который нашёл на столе Калугина (Л. Толстой).

4. Мы рассчитали что если пойдём по тропе то выйдем на реку Найну к корейцам а если пойдём прямо то придём на берег моря (Арсеньев).

5. Он моментально рассудил что пока его видят только три немца ему нет никакого расчёта первому лезть в драку а достигнув ближайшей рощи где немцев быть может нет он имеет шанс спастись даже в том случае если эти трое поднимут запоздалую тревогу (Казакевич).