

Минобрнауки России
федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный
технический университет»
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

«25» 12 2015 г. № 17-219

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от 25.12.2015 г. протокол № 5
Председатель Ученого совета,
ректор ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Д.Е.Быков

«25» декабря 2015 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И СПОРТ»
в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске**

Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске от 29.05.2014г. №1П-182, Положением о реализации дисциплины учебного модуля «Физическая культура и спорт» в составе основных образовательных программ ФГБОУ ВО «СамГТУ» от 13.07.2015 г. №П-163.

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора филиала
ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

подпись

дата

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по вечернему и заочному
обучению

подпись

дата

Начальник правового управления

подпись

дата

Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

подпись

дата

Начальник учебного отдела филиала

подпись

дата

Главный бухгалтер филиала

подпись

дата

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ».
Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации занятий по дисциплинам учебного модуля «Физическая культура и спорт» (дисциплинам «Физическая культура», «Прикладная физическая культура») основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске (далее – Филиал).

1.2. Дисциплины модуля «Физическая культура и спорт», являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета входит в обязательную часть указанных основных образовательных программ.

1.3. Целью преподавания курса «Физическая культура и спорт» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как к необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

1.4. В задачи курса «Физическая культура и спорт» входит:

- понимание ее социальной роли в развитии личности в целом и при подготовке к профессиональной деятельности в частности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре с установкой на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных физических упражнениях.

1.5. Следуя установкам преподавателя, студенты овладевают системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; умением объяснять значение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности; опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.6. Формирование результатов освоения дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» как части образовательной программы в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения модуля студенты должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке выпускника, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке.

Студенты должны:

- знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков;
- уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;
- владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально культурной и профессиональной деятельности.

1.7. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом учебные дисциплины модуля «Физическая культура и спорт» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

2. Требования к содержанию программы модуля «Физическая культура и спорт»

2.1. Учебный модуль «Физическая культура и спорт» состоит из дисциплины базовой части блока Б1 основных образовательных программ бакалавриата и специалитета в объеме 72 академических часов (2 зачетных единиц трудоемкости и дисциплины вариативной части указанных образовательных программ «Прикладная физическая культура», которая реализуется в виде элективных курсов в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и не переводятся в зачетные единицы общей трудоемкости по образовательной программе.

2.2. Программа учебного модуля «Физическая культура и спорт» (далее – Программа) включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа и стиля жизни;
- оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика);
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

2.3. Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы Программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре, который реализуется в рамках дисциплины «Физическая культура»;
- практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодетельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности, который реализуется в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура»;
- контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов, который реализуется в рамках учебного модуля в целом.

2.4. Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела Программы, выполняя связующую, координирующую и активизирующую функцию.

2.5. В условиях свободы выбора студентом деятельности и самостоятельной стратегии общекультурной подготовки материал Программы включает два взаимосвязанных содержательных компонента: обязательный, или базовый, обеспечивающий формирование основ физической культуры личности, и вариативный, опирающийся на базовый, дополняющий его и

учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, региональные условия и традиции развития культуры. На этой основе обеспечивается построение разнообразных по направленности и содержанию элективных курсов по дисциплине «Прикладная физическая культура».

2.6. Материал теоретического раздела предусматривает овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

2.7. Содержание обязательных лекций в обобщенном виде должно включать в себя: основные понятия и термины; ведущие научные идеи; основные закономерности, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними; тематическую информацию и научные факты, объясняющие и формирующие убеждения. По некоторым темам лекции включают в себя рекомендации по предметно-операциональному использованию полученных знаний и приобретению практического опыта в занятиях избранным видом спорта или системой физических упражнений. Обязательный лекционный материал может дополняться теоретическими занятиями, темы которых определяются вузом самостоятельно. К каждой лекции кафедра физического воспитания должна предоставить студентам список рекомендуемой (доступной) литературы.

2.8. Учебный материал практического раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта. Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах (12 - 15 чел.).

2.9. Методико-практические занятия предусматривают освоение, самостоятельное расширенное и творческое воспроизведение студентами основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта. Деятельность студентов на этих занятиях направлена на овладение методами, обеспечивающими достижение практических результатов.

В качестве форм методико-практической подготовки могут использоваться ролевые, имитационные, психотехнические игры, социально-психологический тренинг, проблемные ситуации, тематические задания для самостоятельного выполнения, в процессе которых выявляется степень готовности студентов к практическому овладению определенной методикой. Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой.

2.10. Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, в применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта физкультурно-спортивной деятельности. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

На занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

2.11. Средства практического раздела, направленные на обучение двигательным действиям, развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств и свойств студентов, определяются в рабочей программе по учебной дисциплине кафедрой физического воспитания и спорта.

2.12. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по прикладной физической культуре являются: отдельные виды легкой атлетики, плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки и силовой направленности. Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств: выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта, упражнения профессионально-прикладной направленности, оздоровительных систем физических упражнений. На занятиях могут использоваться тренажеры и компьютерно-тренажерные системы.

2.13. Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий и рабочего плана кафедры для каждого учебного отделения (основного, специального, спортивного), перечень которых установлен в разделе 3 настоящего Положения.

2.14. Практический учебный материал для специального учебного отделения разрабатывается преподавателем с учетом показаний и противопоказаний для каждого студента, имеет корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность использования средств физического воспитания, включает специальные средства для устранения отклонений в состоянии здоровья, физическом развитии и функциональном состоянии организма. При его реализации необходим индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

2.15. Контрольный раздел включает фонд оценочных средств достижения обучающимися установленных Программой результатов обучения по дисциплине. В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определенного минимума, обязательных и дополнительных тестов, разрабатываемых кафедрой для студентов разных учебных групп по видам спорта (элективные курсы), по профессионально-прикладной физической подготовке.

2.16. Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы. Текущий позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы. Итоговый контроль (зачеты) дает возможность выявить уровень сформированности установленных

Программой компетенций через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.

3. Требования к организации образовательного процесса

3.1. По дисциплинам модуля «Физическая культура и спорт» могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся в рамках дисциплины «Физическая культура»;
- практические занятия и иные аналогичные занятия в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура»;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

3.2. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. Возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

3.3. Для проведения практических занятий по прикладной физической культуре формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.4. Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, специальное и спортивное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студента.

3.5. В основное отделение зачисляются студенты, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам. Численный состав учебных групп 12 - 15 человек.

3.6. В специальное учебное отделение зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Учебные группы комплектуются по полу и с учетом уровня функционального состояния студентов. Численный состав групп 8 - 10 человек. Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальное учебное отделение для освоения доступных им разделов учебной программы.

3.7. В спортивное учебное отделение - учебные группы по видам спорта (системам физических упражнений) - зачисляются студенты второго и старших курсов основной медицинской группы, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в вузе. Численный состав групп определяется приказом директора Филиала по представлению кафедры с учетом спортивной квалификации, но не может превышать 15 человек. Студенты спортивного учебного отделения выполняют обязательные требования и нормативы (тесты), установленные для основного отделения, и в те же сроки.

3.8. Отдельные студенты спортивного отделения, имеющие высокую спортивную квалификацию, могут быть переведены на индивидуальный график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и тестов.

3.9. В отдельных случаях к занятиям в спортивном отделении могут быть допущены студенты 1 курса, имеющие достаточную спортивную подготовленность в избранном виде спорта, но без освобождения от теоретических и методико-практических занятий.

3.10. Количество и спортивный профиль учебных групп определяется администрацией Филиала и кафедрой физического воспитания и спорта с учетом материальных и штатных возможностей.

3.11. Перевод студентов из одного учебного отделения (или учебных групп по видам занятий основного отделения) в другое осуществляется по их желанию только после успешного окончания семестра или учебного года. Перевод студентов в специальное учебное отделение по медицинскому заключению может проводиться в любое время учебного года.

3.12. Обучающиеся могут быть освобождены от занятий по физической культуре по состоянию здоровья, факт которого подтверждается медицинской справкой. Справка предоставляется преподавателю, ведущему дисциплину, и отмечается в журнале академической группы.

Срок освобождения от занятий по физической культуре, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

3.13. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Формой аттестации по модулю «Физическая культура и спорт» является зачет.

3.14. С учетом требований рабочей программы и графика учебных занятий преподаватели имеют право выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их профессиональным возможностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

3.15. Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для здоровья и жизни студентов методов обучения, тренировочных воздействий.

3.16. Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых студентам упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий. В случае возникновения травм или неадекватных реакций студентов на физическую нагрузку преподаватель принимает необходимые меры с последующей отметкой в учебном журнале.

3.17. Теоретические, практические и контрольные учебные занятия составляют основу физического воспитания студентов, предусматриваются в учебных планах по всем специальностям, включаются в учебное расписание Филиала на всем периоде обучения в объеме не менее 72 часов по дисциплине «Физическая культура» и не менее 328 часов по элективным курсам дисциплины «Прикладная физическая культура».

3.18. При составлении учебного расписания занятия планируются равномерно в течение недели.

3.19. Обязательный теоретический раздел учебной программы излагается студентам в форме лекций в логической последовательности, предусмотренной учебной программой, а также включает самостоятельную работу в соответствии с учебными планами Филиала по направлениям подготовки и специальностям.

3.20. Практический раздел состоит из двух подразделов: методико-практического и учебно-тренировочного. В каждом семестре система практических занятий, имеющая методическую и учебно-тренировочную направленность, строится как законченный модуль, соответствующий прохождению различных разделов программы. Каждый модуль завершается выполнением студентами на контрольных занятиях соответствующих контрольных заданий и тестов, характеризующих степень усвоения учебного материала.

3.21. Индивидуальные, индивидуально-групповые дополнительные занятия (консультации) проводятся по назначению и расписанию кафедры физического воспитания и спорта для студентов, не справляющихся с зачетными требованиями, а также желающих углубить свои знания и практические навыки в интересующих их вопросах физической культуры и спорта.

3.22. Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени усвоения учебного материала.

3.23. В конце семестра и учебного года студенты всех учебных отделений, выполнившие учебную программу, сдают зачет по физической культуре. Сроки и порядок выполнения зачетных требований и тестов определяются кафедрой физического воспитания и спорта на весь учебный год и доводятся до сведения студентов.

3.24. Практические зачетные требования и тесты выполняются в учебное время на контрольных соревнованиях, к которым допускаются студенты, регулярно посещающие учебные занятия и получающие необходимую подготовку.

3.25. Критерием успешности освоения учебного материала на очной форме обучения является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знания теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для основного и специального отделений.

3.26. Зачет у студентов принимают преподаватели в постоянно закрепленных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

3.27. Студенты, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют письменную тематическую контрольную работу, связанную с характером их заболевания, и сдают зачет по теоретическому разделу программы.

3.28. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура» не допускаются. Результаты врачебного контроля и врачебно-педагогических наблюдений докладываются и обсуждаются на заседании кафедры физического воспитания и спорта в целях разработки мероприятий по совершенствованию учебного процесса.

4. Особенности реализации дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам обучения

4.1. Особенности реализации дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» для студентов, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в межсессионный период - для студентов, обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра - для студентов очно-заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

4.2. Результаты самостоятельной работы студентов оформляются в виде выполнения заданий (рефераты, контрольные работы).

4.3. При сочетании очной и заочной форм обучения учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам физической культуры устанавливается в соответствии с программой очной формы обучения.

4.4. Во время учебных сессий для студентов заочной и очно-заочной форм аудиторские занятия по данной дисциплине включают в себя занятия лекционного типа в объеме не менее 10 часов за весь срок обучения и самостоятельную работу, после чего студенты проходят промежуточную аттестацию (зачет).

4.5. Критерием успешности освоения учебного материала на заочной форме обучения являются: регулярность посещения занятий и результаты самостоятельной работы.

5. Особенности реализации дисциплин модуля «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

5.2. В зависимости от вида нозологии и степени ограниченности возможностей здоровья обучающегося, в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в залах для специальных медицинских групп или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесбережения.

5.3. Лекционные занятия проводятся с применением средств приема-передачи информации, обеспечивающих возможность трансляции учебных занятий в режиме удаленного доступа на специализированные рабочие места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы соответствующей формы обучения с применением традиционных технологий.

5.4. Филиал обеспечивает наличие специально оборудованных помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Физкультурные помещения отвечают принципам создания безбарьерной среды.