

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.10.2023 02:16:38
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.19 «Оценка экономического состояния предприятия»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.1.01.19 «Оценка экономического состояния предприятия»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 954 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	13
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	15
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
9. Методические материалы	17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Знать источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
			Уметь рассчитывать и оценивать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

		ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Владеть навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений
			Знать основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Логистика; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Разработка производственных управленческих решений; Региональная экономика; Финансы предприятий; Экономика предприятия; Экономика природопользования; Экономика промышленных предприятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	180	180
подготовка к практическим занятиям	160	160
подготовка к экзамену	20	20

Контроль	36	36
Итого: час	252	252
Итого: з.е.	7	7

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Оценка экономического состояния предприятия	12	0	24	180	216
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	12	0	24	180	252

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				
1	Оценка экономического состояния предприятия	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2

2	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономикоматематических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
3	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
4	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинноследственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
5	Оценка экономического состояния предприятия	Оценка объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2

6	Оценка экономического состояния предприятия	Анализ и оценка финансового состояния на предприятии	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов оценки финансового состояния предприятия	2
Итого за семестр:				12
Итого:				12

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				

1	Оценка экономического состояния предприятия	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
2	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономикоматематических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
3	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2

4	Оценка экономического состояния предприятия	Методы и приемы проведения оценки экономического состояния на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
5	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинноследственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
6	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинноследственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
7	Оценка экономического состояния предприятия	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2

8	Оценка экономического состояния предприятия	Оценка объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
9	Оценка экономического состояния предприятия	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленнопроизводственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки.	2
10	Оценка экономического состояния предприятия	Анализ и оценка состояния и использования основных и оборотных средств на предприятии	Взаимосвязь факторов с эффективностью использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей	2

11	Оценка экономического состояния предприятия	Анализ и оценка финансового состояния на предприятии	<p>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов оценки финансового состояния предприятия</p>	2
12	Оценка экономического состояния предприятия	Анализ и оценка финансового состояния на предприятии	<p>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов оценки финансового состояния предприятия</p>	2
Итого за семестр:				24
Итого:				24

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Всё объемное работы	Содержание работы (теоретический материал, лабораторные работы, задания, проекты, рефераты, статьи, журналы)	Качество оценки
всего			

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Анализ и диагностика финансового состояния предприятия; Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 104668	Электронный ресурс
2	Анализ финансового состояния предприятия; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 101761	Электронный ресурс
3	Экономический анализ деятельности предприятия; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 105093	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Анализ экономической деятельности предприятия; Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 118608	Электронный ресурс
5	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия; Издательский Дом МИСиС, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 106707	Электронный ресурс
6	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий; Издательский Дом МИСиС, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 84405	Электронный ресурс
7	Развитие методических основ оценки экономической устойчивости предприятия; Тюменский индустриальный университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83725	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное
---	---	---------------------------------------	--------------

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия

нет

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.19 «Оценка экономического состояния
предприятия»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.19 «Оценка экономического состояния предприятия»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			Знать источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
			Уметь рассчитывать и оценивать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

		ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Владеть навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений
			Знать основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Оценка экономического состояния предприятия				
ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	практические задания	Да	Нет
	Знать источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь рассчитывать и оценивать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	практические задания	Да	Нет

ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Знать основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	практические задания	Да	Нет

ТКЗ Оценка экономического состояния предприятия

Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1) Необходимость проведения оценки экономического анализа, его содержание и значение, цель и задачи, основные принципы.
- 2) Метод оценки экономического анализа, его характерные особенности. Приемы анализа, их классификация Система показателей в приеме сравнения. Основные условия сравнения.
- 3) Анализ объема и динамики выпуска продукции. Характеристика видов объема продукции.
- 4) Факторный анализ прибыли предприятия и методика его проведения.
- 5) Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.
- 6) Анализ качества и обновления выпускаемой продукции.
- 7) Анализ эффективности использования имущества на предприятии Предмет и объекты экономического анализа.
- 8) Анализ факторов, влияющих на изменение объемов производства продукции
- 9) Анализ реализации продукции и выполнения договоров поставки.
- 10) Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда.
- 11) Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 12) Факторный анализ: сущность и необходимость применения в экономическом анализе.
- 13) Оценка движения рабочей силы на предприятии.
- 14) Анализ уровня (степени) использования рабочей силы на предприятии.
- 15) Факторы как движущая сила хозяйственных процессов. Их классификация в экономическом анализе.
- 16) Необходимость проведения экономического анализа, его содержание и значение, цель и задачи, основные принципы.
- 17) Метод экономического анализа, его характерные особенности. Приемы анализа, их классификация Система показателей в приеме сравнения. Основные условия сравнения.
- 18) Анализ объема и динамики выпуска продукции. Характеристика видов объема продукции.
- 19) Факторный анализ прибыли предприятия и методика его проведения.
- 20) Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.
- 21) Анализ качества и обновления выпускаемой продукции.
- 22) Анализ эффективности использования имущества на предприятии Предмет и объекты экономического анализа.
- 23) Анализ факторов, влияющих на изменение объемов производства продукции

- 24) Анализ реализации продукции и выполнения договоров поставки.
- 25) Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда.
- 26) Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 27) Факторный анализ: сущность и необходимость применения в экономическом анализе.
- 28) Оценка движения рабочей силы на предприятии.
- 29) Анализ уровня (степени) использования рабочей силы на предприятии.
- 30) Факторы как движущая сила хозяйственных процессов. Их классификация в экономическом анализе.
- 31) Оценка трудовой активности рабочей силы на предприятии.
- 32) Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе.
- 33) Анализ трудоемкости выпускаемой продукции и факторов, на нее влияющих.
- 34) Анализ производительности труда как основного фактора повышения эффективности производства. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
- 35) Анализ фонда оплаты труда на предприятии.
- 36) Сущность приема элиминирования. Основные способы расчета влияния факторов. Способ разниц в приеме элиминирования. Математическая модель расчета влияния факторов. Способ абсолютных разниц, его достоинства и недостатки.
- 37) Способ цепных подстановок: сущность, условия и правила применения (результат как произведение множества факторов; результат как частное от деления одного фактора на другой). Способ относительных разниц как упрощенный вариант способа цепных подстановок.
- 38) Значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Организация аналитической работы на предприятии. Последовательность проведения аналитического исследования.
- 39) Характеристика бухгалтерского баланса как основного источника финансового анализа предприятия. Анализ валюты баланса и структуры средств предприятия.
- 40) Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса предприятия.
- 41) Финансовая устойчивость предприятия. Анализ соотношения стоимости запасов и затрат и источников их формирования.
- 42) Анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.
- 43) Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов. Резервы увеличения объемов выпуска продукции.
- 44) Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
- 45) Анализ деловой активности предприятия и оценка оборачиваемости оборотных средств.

9.3.2 Оценочное средство 1 (Примерные тестовые задания)

Тест 1

- 1) Экономический анализ деятельности предприятия изучает экономические явления на уровне:
 - а) государства
 - б) отрасли
 - в) отдельного предприятия +
- 2) Природно-климатические факторы оказывают влияние на деятельность предприятий:
 - а) тяжелой промышленности

б) добывающей отрасли +

в) организации сферы услуг

3) К внутренним факторам относятся:

а) производительность труда +

б) конъюнктура рынка

в) внешняя политика государства

4) К интенсивным факторам увеличения объёма производства относятся:

а) рост производительности труда +

б) рост продолжительности рабочего дня

в) дополнительный найм рабочей силы

5) К экстенсивным факторам увеличения объёма производства относятся:

а) рост производительности труда

б) рост продолжительности рабочего дня +

в) повышение квалификации сотрудников

6) К сложным факторам относятся:

а) продолжительность рабочего дня

б) количество рабочих дней в году

в) годовая выработка одного рабочего +

7) К аддитивным моделям относятся модели типа:

а) $Y = \sum x_i +$

б) $Y = a / b$

в) $Y = a \times b \times c$

8) Оцените влияние фактора b на изменение результивного показателя $Y = a \times b \times c$ способом абсолютных разниц:

а) $\Delta Y_b = \Delta a \times b_0 \times c_0$

б) $\Delta Y_b = a_1 \times \Delta b \times c_0 +$

в) $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times \Delta c$

9) Имеются данные x_1, x_2, x_3 . Базисные темпы роста для третьего года рассчитываются следующим образом:

а) x_2/x_3

б) x_3/x_2

б) $x_3/x_1 +$

10) К кратным моделям относятся модели типа:

а) $Y = a \times b \times c$

б) $Y = a / b +$

в) $Y = \sum x_i$

11) Оцените влияние фактора b на изменение резульативного показателя $Y = a \times b \times c$ способом цепной подстановки:

а) $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times c_0 - a_1 \times b_0 \times c_0 +$

б) $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times c_1 - a_1 \times b_1 \times c_0$

в) $\Delta Y_b = a_1 \times \Delta b \times c_0$

12) Какая стадия обнаружения риска невостребованной продукции приносит наибольшие потери:

а) производственная

б) послепроизводственная +

в) стадия планирования

13) Какой фактор является фактором первого порядка при расчёте фонда рабочего времени:

а) производительность

б) количество рабочих +

в) продолжительность рабочего дня

14) К смешанным моделям относятся модели типа:

а) $Y = (a + b) / c +$

б) $Y = a / b$

в) $Y = \sum x_i$

15) При выполнении плана по производству и реализации продукции, значение коэффициента ассортимента продукции:

а) больше 1

б) меньше 1

в) равно 1 +

16) Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:

а) рентабельность персонала +

б) производительность

в) объем выпуска продукции

17) Если изделие уступает изделию конкуренту, то интегральный показатель конкурентоспособности:

а) больше 1

б) меньше 1 +

в) равно 1

18) Постоянная часть фонда заработной платы зависит от:

а) продолжительности рабочего дня

б) количества работников +

в) средняя з/п одного работника

19) Какой из коэффициентов характеризует движение основных средств:

а) коэффициент обновления +

б) коэффициент загрузки

в) коэффициент выбытия

20) Увеличение стоимости основных средств оказывает следующее влияние на их фондоотдачу:

а) увеличивает

б) уменьшает +

в) не влияет

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3 Оценочное средство 2 (практические задания)

Задание 1

В пакете прикладных программ EXCEL построить таблицы. Используя прием элиминирования, способы цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, определите влияние на увеличение выпуска товарной продукции изменений следующих факторов: 1) среднесписочной численности рабочих; 2) числа дней, отработанных одним рабочим в год; 3) средней продолжительности рабочего дня; 4) среднечасовой выработки.

Степень выполнения плана по выпуску товарной продукции

Показатели	По плану	Фактически	Процент по плану	Абсолютное отклонение от плана (+, -)
Объем выпуска товарной продукции, т.р.				
Среднесписочная численность рабочих, чел.	100	90		
Среднее количество дней, отработанных одним рабочим, дн.	256	240		
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8	7,6		
Среднечасовая выработка на одного работника, т.р.	2	2,5		

1. Отметить общее выполнение плана по объему товарной продукции.
2. Указать, какова степень выполнения плана по основным факторам, влияющим на выпуск товарной продукции.

Расчет влияния факторов на объем производства

товарной продукции способом цепных подстановок

Последовательность расчетов	Взаимодействующие частные показатели				Результативный показатель, т.р.	Изменение результативного показателя, т.р.	Причина изменения
	1-й	2-й	3-й	4-й			
Первый расчет – план						X	X
Второй расчет – первая подстановка							
Третий расчет – вторая подстановка							
Четвертый расчет – третья подстановка							
Пятый расчет – четвертая подстановка							

(фактически)							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

- Указать преобладающее влияние того или иного фактора, обратив особое внимание на интенсивный фактор – среднечасовая выработка.
- Объяснить причины изменения продолжительности рабочего дня против запланированного уровня.
- Выявить резервы по увеличению объемов выпускаемой продукции

Задание 2. Формирование пакета исходных данных.

- 1.1. Изучение теоретического курса и дополнительных источников литературы;
- 1.2. Выбор предприятия в системе интернет или самостоятельный поиск на предприятиях необходимой для выполнения работы информации;
- 1.3. Описание деятельности трех выбранных предприятий, функционирующих в одной отрасли (например: легкая промышленность, пищевая промышленность, транспорт и т.д.);
- 1.4. Формирование таблиц для проведения расчетов. Для каждого показателя необходимо построить отдельную таблицу вида:

Расчет показателей

Наименование предприятия	Показатели			
	a	b	...	n
1.				
2.				
3.				

где:

1,2,3 – предприятия, выбранные студентами;
a, b, ..., n – наименование критериев для оценки человеческого капитала, необходимых для расчета, и результирующий показатель, который на данном этапе не рассчитывается, столбец остается пустым.

2. Оформление исходных данных в текстовом редакторе WORD

- 2.1. Формулирование цели и задач выполнения работы;
 - 2.2. Краткое описание теоретических аспектов, в том числе приведение формул расчета показателей;
 - 2.3. Описание специфики деятельности трех выбранных предприятий
 - 2.4. Создание таблиц с исходными данными в программе Excel.
3. На данном этапе студентам необходимо провести расчет показателей, используя исходные данные.

4. Провести анализ полученных результатов на основе методов:

- сравнительного анализа,
- графического.

5. Провести экстраполяцию, сделать прогноз на 2 периода.

6. Оформление выводов в отчете.

- титульный лист;
- описание деятельности трех выбранных предприятий одной отрасли;
- расчет стоимости человеческого капитала на выбранных предприятиях;
- анализ эффективности использования человеческих ресурсов;
- выводы.

7. Разработка презентации.

Задание 2. Анализ производства и реализации продукции

Задачи для самостоятельного решения

1. Выпуск основной продукции на предприятии запланирован в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера составят 48 тыс. руб.

Стоимость выпуска полуфабрикатов в планируемом периоде должна составить 50 тыс. руб., из них 50% для собственного производства.

Размер незавершенного производства на конец периода должен увеличиться на 38 тыс. руб.

Остатки готовой продукции на складе на начало периода были – 80 тыс. руб., а на конец периода их размер планируется в 30 тыс. руб.

Себестоимость продукции должна составить 55% проданной продукции.

Определить размеры валовой, товарной, реализованной продукции и прибыли от продаж.

2. Имеются следующие исходные данные о выпуске предприятием товарной продукции за отчетный период, изложенные в табл. 1.

Таблица 1

Исходные данные о работе предприятия

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	-	20,32
Д	31,6	-
Е	26,85	47,34

Определить проценты выполнения плана по объему выпуска продукции и ассортименту.

3. На основании имеющихся данных о работе предприятия оцените степень выполнения плана и динамику производства и реализации продукции. Решение задачи выполнить в таблице, сделать выводы.

Таблица 2

Анализ производства и реализации продукции

		По плану за отчетный год	Фактически за отчетный год
--	--	--------------------------	----------------------------

Показатели	Фактически за предыдущий год, тыс. руб.	В абс. сумме, тыс. руб.	в % к прошлому году	в абс. величинах, тыс. руб.	в %	
					к плану	к прошлому году
1. Товарная продукция	47373	65800		67784		
2. Реализованная продукция	45478	64155		66984		

4. Выявить влияние отдельных факторов на отклонение фактического объема реализации продукции от плана. Сделать выводы.

Таблица 3

Исходные данные для факторного анализа

№ п\п	Показатели	По бизнес-плану, тыс. руб.	Фактически, тыс. руб.	Отклонения (+,-)	
				абсолютное, тыс. руб.	в %
1	Остатки товаров отгруженных:				
	а) на н. г.	8000	7950		
	б) на к.г.	8800	8000		
2	Ост. гот. продукции на складе:				
	а) на н.г.	7900	8200		
	б) на к.г.	8745	8000		
3	Выпуск товарной продукции за год	65800	67784		
4	Объем реализации продукции за год	64155	66984		

5. Определите влияние факторов на результативный показатель – объем выпуска товарной продукции.

Таблица 4

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выпуск ТП, млн. руб.	28251	29691,6
Среднегодовая численность работающих, чел.	6450	6540
Выработка продукции на одного работающего, млн. руб.		

Методические указания: модель для факторного анализа имеет вид:

$$ТП = КР \times ГВ,$$

Где ТП –объем выпуска товарной продукции;

КР - количество работающих;

ГВ – годовая выработка одного работающего.

6.Определите процент выполнения плана по объему реализации продукции, абсолютные отклонения от плана и предыдущего года, темпы роста и прироста продукции. Выявить влияние выполнения плана по производству продукции и изменения остатков готовой продукции на складе на объем реализации продукции.

Таблица 5

Данные о работе предприятия

Показатели	План	Отч. год	Пред. год
Объемреализации продукции, тыс. руб.	1850	1914	1797
Объем производства товарной продукции, тыс. руб.	1850	1928	1778

7.Рассчитайте показатели характеризующие динамику выпуска товарной продукции и сделайте выводы.

Таблица 6

Данные о работе предприятия

Показатели	Базисный год	Анализируемые годы			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Годовой объем выпуска ТП, тыс. руб.:					
а) по плану	-	1442	1447	1452	1457
б) фактически	1426	1545	1640	1650	1648

Методические указания: показатели оценки динамики – абсолютный прирост продукции, годовой темп роста продукции, годовой темп прироста продукции, базисный темп роста, цепной темп роста, средний за период темп роста (прироста).

Задание 3. Анализ использования основных фондов предприятия.

Задачи для самостоятельного решения

1. Оценить динамику и структуру основных фондов промышленного предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе данных приведенных в таблице 1 и сделать выводы.

Таблица 1

Анализ структуры и динамики основных фондов предприятия

.....

2. Рассчитать коэффициенты поступления (ввода), обновления, выбытия, замены, износа и годности.

Таблица 2

Исходные данные о работе предприятия (тыс. руб.)

Показатели	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Стоимость ОП в первоначальной оценке	14830,0	8351,0	46,0	
В т.ч. новых	-	6158,0	-	
Амортизационные отчисления	4449	-	-	4784
Остаточная стоимость ОП				

3. Рассчитать недостающие показатели оценки эффективности использования ОПФ.

Таблица 3

Анализ эффективности использования ОПФ

Показатели	Предыд. год	Отч. год	Динамика	
			абс.	%
1. Годовой объем выпуска ВП, тыс. руб.	900,2	974,4		
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	79,3	81,2		
3. Валовая прибыль, тыс. руб.	9,2	10,9		

4. Фондоотдача				
5. Фондорентабельность				

4. Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. руб. С 1. 03. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1. 07 – выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб.

Объем выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. тонн.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивности использования оборудования.

2. Проанализировать структуру ОПФ за отчетный год на основе следующей информации, определить фондоотдачу. Сделать выводы.

Таблица 5

Информация для анализа ОПФ (тыс. руб.)

Группы ОФ	На начало года	Изменения в году
1. Здания	341510	-
2. Сооружения	66510	-
3. Передаточные устройства	39620	+ 440
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+ 23500
5. Силовые машины и оборудование	18460	- 530
6. Измерительные приборы	23998	- 810
7. Вычислительная техника	21229	+ 750
8. Транспортные средства	22152	- 910
9. Прочие ОФ	15691	- 230
Всего		

Объем выпуска ТП за отчетный период составил 1 236 820 тыс. руб.

6. ОПФ предприятия на начало года составила 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие ОПФ в течение года отражены в таблице.

Таблица 6

Информация для анализа ОПФ

На первое число месяца	ОПФ, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
февраль	40,0	6
май	50,0	4
август	70,0	8
ноябрь	10,0	5

Определить среднегодовую и выходящую стоимость ОПФ, а также коэффициенты движения ОПАФ и сделайте выводы.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (8 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять	86-100

	экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины