

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И. Александрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 02.10.2023 02:21:43

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.19 «Финансовое право»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.1.01.19 «Финансовое право»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1461 от 14.12.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
юридических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Мельникова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционированию системы управления персоналом	ПК-1.1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о потребностях организации в персонале с учетом требований профессиональных стандартов и характеристик конкретных рабочих мест, обоснованно применять способы и методы привлечения и отбора, найма и адаптации персонала на рабочем месте, оценивать их эффективность	Уметь правильно определять нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Организационная культура и организационное поведение; Организация производства	Экономика управления персоналом	Кадровое делопроизводство; Маркетинг персонала; Основы безопасности труда; Основы кадровой стратегии и кадрового планирования; Отбор и оценка персонала; Оценка и аттестация персонала; Пакеты прикладных программ; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С; Разработка производственных управленческих решений; Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности; Управление персоналом организации; Управленческий учет и учет персонала; Экономика и социология труда

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	112	112
подготовка к практическим занятиям	112	112
Контроль	36	36
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Понятие и сущность финансового права	16	0	16	112	144
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	16	0	16	112	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				

1	Понятие и сущность финансового права	1. Финансовое право – отрасль права	Понятие, предмет, метод финансового права. Виды, структура финансово-правовых норм. Система финансового права. Источники и принципы финансового права. Связь финансового права с другими отраслями права. Финансовый контроль: понятие, виды.	2
2	Понятие и сущность финансового права	2. Бюджетное право	Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	2
3	Понятие и сущность финансового права	Бюджетное право	Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	2
4	Понятие и сущность финансового права	3. Налоговое право	Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды.	2

5	Понятие и сущность финансового права	Налоговое право	<p>Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды.</p>	2
6	Понятие и сущность финансового права	4. Банковское право	<p>Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.</p>	2
7	Понятие и сущность финансового права	Банковское право	<p>Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.</p>	2

8	Понятие и сущность финансового права	5. Денежное обращение	Понятие денежного обращения и денежной системы. Понятие и цели денежной реформы. Понятие деноминации. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Валютное регулирование. Девальвация. Расчетные правоотношения. Инвестиционная деятельность.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Понятие и сущность финансового права	1. Финансовое право - отрасль права	Понятие, предмет, метод финансового права. Виды, структура финансово-правовых норм. Система финансового права. Источники и принципы финансового права. Связь финансового права с другими отраслями права. Финансовый контроль: понятие, виды.	2
2	Понятие и сущность финансового права	2. Бюджетное право	Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	2

3	Понятие и сущность финансового права	Бюджетное право	Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.	2
4	Понятие и сущность финансового права	3. Налоговое право	Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды.	2
5	Понятие и сущность финансового права	Налоговое право	Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды.	2

6	Понятие и сущность финансового права	4. Банковское право	<p>Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.</p>	2
7	Понятие и сущность финансового права	Банковское право	<p>Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.</p>	2
8	Понятие и сущность финансового права	5. Денежное обращение	<p>Понятие денежного обращения и денежной системы. Понятие и цели денежной реформы. Понятие деноминации. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Валютное регулирование. Девальвация. Расчетные правоотношения. Инвестиционная деятельность.</p>	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
6 семестр			
Понятие и сущность финансового права	Подготовка конспектов, схем	Финансы и финансовая система РФ: понятие, роль, сущность и функции. Регулирование экономики. Финансы субъекта Российской Федерации. Внебюджетные фонды. Страховая деятельность. Институт кредитования.	112
Итого за семестр:			112
Итого:			112

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Анализ и диагностика финансово-коммерческой деятельности промышленного предприятия; Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 17898	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Налогообложение организаций финансового сектора экономики; Евразийский открытый институт, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10799	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/ (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Лекционная аудитория.

Практические занятия

Аудитория для практических занятий, доступ в интернет.

Самостоятельная работа

Доступ к электронным ресурсам: Консультант Плюс, Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и

приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.19 «Финансовое право»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционированию системы управления персоналом	ПК-1.1 Способен осуществлять сбор и анализ информации о потребностях организации в персонале с учетом требований профессиональных стандартов и характеристик конкретных рабочих мест, обоснованно применять способы и методы привлечения и отбора, найма и адаптации персонала на рабочем месте, оценивать их эффективность	Уметь правильно определять нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере

Компетенции	Оценочные средства				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль (зачет)
	Оценочное средство 1 (письменные задания к практическим занятиям)	Оценочное средство 2 (ответы на тесты)	Оценочное средство 3	Оценочное средство 4	Вопросы к зачету
ПК-1.2	У 1(ПК-1.2) - I	У 1(ПК-1.2) - 2			У 1(ПК-1.2) - I

Итоговые вопросы по финансовому праву

1. Финансовое право РФ: понятие, предмет и методы правового регулирования.
2. Финансовое право в системе российского права: взаимосвязь с другими отраслями права: конституционным, административным, уголовным.
1. Система финансового права. Особенности налогового права и бюджетного права в системе финансового права.
2. Источники финансового права. Конституционные основы финансового права РФ.
3. Финансово-правовые нормы: понятие и классификация.
4. Финансовые правоотношения: понятие, классификация и особенности. Субъекты, осуществляющие публичную финансовую деятельность.
5. Государственный (муниципальный) финансовый контроль: понятие и виды.
6. Парламентский финансовый контроль.
7. Правовой статус Счетной палаты РФ.
8. Правовой статус Министерства финансов РФ.
9. Правовой статус Федерального казначейства: задачи и полномочия.
10. Правовой статус Федеральной налоговой службы, ее структура и полномочия.
11. Правовые основы аудита в Российской Федерации, его виды.
12. Налоговый контроль: понятие, методы и виды.
13. Бюджетный контроль: понятие и методы.
14. Понятие бюджета. Виды бюджетов.
15. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ: понятие и структура. Принципы бюджетной системы РФ.
16. Межбюджетные отношения в РФ.
17. Понятие и характеристика неналоговых доходов бюджетов.
18. Понятие и характеристика налоговых доходов бюджетов.
19. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
20. Бюджетный процесс: понятие и стадии. Принцип разделения властей в бюджетном процессе.
21. Государственный и муниципальный кредит: понятие, принципы и виды.
22. Понятие и структура государственного (муниципального) долга.
23. Правовое регулирование внутренних государственных займов. Виды государственных займов.
24. Источники налогового права РФ. Виды налогов. Общая характеристика основных видов налогов.
25. Правовые основы денежной системы, ее элементы. Методы регулирования денежного обращения.
26. Источники правового регулирования банковской системы.
27. Правовой статус Центрального банка. Правовой статус кредитных организаций в России. Банки и небанковские кредитные организации.

28. Правовые основы валютного регулирования в РФ. Правовое регулирование валютных операций.

Выбрать правильный вариант ответа

Тест 1

1. Основными источниками финансового права являются:

- а) нормативно-правовые акты;
- б) международные договоры;
- в) судебная практика.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

- а) плановости;
- б) финансового контроля;
- в) законности.

3. Назовите вид субъекта финансового права субъектов Российской Федерации.

- а) коллективный субъект;
- б) территориальное публичное образование;
- в) индивидуальный субъект.

4. Императивный метод финансового права означает:

- а) наличие юридических обязанностей, которые предписывают субъекту ограничиться в некоторых действиях;
- б) принятие государственными и муниципальными органами власти решений, обязательных для других субъектов;
- в) диспозитивные нормы, позволяющие заключать определенные соглашения.

5. Финансовое право, как отрасль права – это:

- а) комплекс норм, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- б) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере финансовой деятельности государства;
- в) система научных взглядов на правоприменительную практику в сфере финансовой деятельности государства.

6. Финансовое право регулирует:

- а) движение финансовых потоков внутри государства;
- б) финансовые права и обязанности государственных субъектов;
- в) общественные отношения в области государственной финансовой деятельности.

7. Приказы и инструкции, как источники финансового права, это акты:

- а) ведомственные;
- б) законы субъектов РФ;
- в) федеральные законы.

8. Финансовое право – это совокупность:

- а) норм права, которые регулируют финансовое положение и движение денежных средств отдельных граждан;
- б) норм права, которые регламентируют деятельность государства по сбору, распределению и применению различных денежных потоков и фондов;
- в) норм права, регулирующих общественные отношения в банковской сфере.

9. Индивидуальным субъектом финансового права является:

- а) отдельная организация;
- б) государство;
- в) гражданин.

10. Основным методом финансового права:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) поощрительный.

11. Объектом финансового права могут являться:

- а) деньги;
- б) финансовые правоотношения;
- в) правовой статус финансовых субъектов.

12. Предметом регулирования финансового права являются:

- а) общественные отношения, которые появляются в ходе финансовой деятельности государства;
- б) процедура эмиссии денежных средств и ценных бумаг на территории страны;
- в) общественные отношения в процессе формирования и распределения бюджетных средств государства.

13. Виды финансового контроля по времени его проведения:

- а) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский;
- б) плановый, внеплановый;
- в) предварительный, текущий и последующий.

14. Основной формой финансового контроля, которая имеет целью установить степень финансовой законности на каком-либо объекте, является:

- а) обследование;
- б) анализ;
- в) ревизия.

15. По уровню установления налоги делятся на:

- а) регулярные и разовые;
- б) государственные и местные;
- в) прямые и косвенные.

16. Не является подакцизным товаром:

- а) газированные напитки;
- б) табачные изделия;
- в) дизельное топливо.

17. Участник страхового правоотношения, который в соответствии с договором страхования уполномочен получить страховую выплату по назначению страхователя, называется:

- а) страховщиком;
- б) выгодоприобретателем;
- в) страховым агентом.

18. К первому уровню банковской системы РФ относится:

- а) Банк России;
- б) кредитные организации;
- в) банки.

19. Принцип инвестиционной деятельности, обусловленный правом инвестора самостоятельно определять порядок, форму, объем, сферу и методы инвестирования:

- а) принцип государственного регулирования;
- б) принцип плановости;
- в) принцип свободы инвестирования.

20. Финансовые правоотношения не затрагивают отношения по поводу:

- а) взимания административных штрафов;
- б) взимания налогов;
- в) оба варианта верны.

Тест 2

1. Виды финансовых правоотношений по их материальному содержанию:

- а) бюджетные;
- б) налоговые;
- в) оба варианта верны.

2. Финансовое право регулирует:

- а) гражданские правоотношения;

- б) правоотношения в процессе деятельности государства и муниципальных образований по формированию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации своих задач;
- в) уголовные правонарушения.

3. Финансовое право связано с другими отраслями права:

- а) Конституционным правом;
- б) Административным правом;
- в) обе варианты верны.

4. К источникам финансового права относятся:

- а) законы;
- б) приказы Министерства финансов;
- в) оба варианта верны.

5. В структуру финансово-правовых норм входят:

- а) гипотеза и диспозиция;
- б) диспозиция и санкция;
- в) гипотеза, диспозиция и санкция.

6. Бюджет предприятия это:

- а) оперативный финансовый план, который складывается на краткосрочный период;
- б) стандарт, с которым сравнивают достигнутые результаты предприятия;
- 3) один из способов получения всесторонней информации о деятельности предприятия.

7. Основное назначение налогов в государстве:

- а) регулирование деятельности предприятий;
- б) получение средств для финансирования социальной сферы;
- в) формирование доходов государственного бюджета.

8. Основное значение для государства налогообложение прибыли:

- а) обеспечить формирование доходов государственного бюджета;
- б) стимулировать инвестиционную деятельность предприятий;
- в) регулировать формирование и использование прибыли предприятий.

9. Назовите значение косвенных налогов для государства:

- а) регулирование уровня цен на продукцию (работы, услуги);
- б) регулирование объемов производства и реализации продукции;
- в) формирование доходов государственного бюджета.

10. Дотация –это:

- а) средства, предоставляемые в безвозвратном порядке вышестоящим бюджетом нижестоящему для сбалансирования доходов и расходов в пределах минимального бюджета;
- б) средства, предоставляемые на условиях возврата вышестоящим бюджетом нижестоящему;
- в) средства, предоставляемые на условиях возврата вышестоящим бюджетом нижестоящему на определенные цели.

11. Доходы бюджета подразделяются:

- а) налоговые и предпринимательские;
- б) налоговые и неналоговые;
- в) обязательные и необязательные.

12. Высшую юридическую силу среди источников финансового права имеет:

- а) Налоговый кодекс;
- б) Бюджетный кодекс;
- в) оба варианта верны.

13. Какие структуры разрабатывают проекты бюджетов:

- а) Министерство финансов;
- б) Налоговая служба;
- в) казначейство.

14. Кредитное регулирование относится к ведению:

- а) федеральному;
- б) субъектов Федерации;
- в) местной власти.

15. Парламентский контроль бюджетного процесса осуществляется на стадии:

- а) подготовки проекта бюджета;
- б) рассмотрения;
- в) оба варианта верны.

16. Отчет об исполнении бюджета составляется:

- а) парламентом;
- б) Счетной палатой;
- в) Правительством.

17. Деятельность негосударственных предприятий:

- а) подлежит финансовому контролю;
- б) не подлежит финансовому контролю;
- в) подлежит только негосударственному контролю.

18. Принцип гласности бюджетов означает:

- а) публикацию их в СМИ;

- б) обсуждение в парламенте;
- в) согласование в Правительстве.

19. Составлением проекта бюджета занимаются:

- а) законодательные органы власти;
- б) исполнительные органы власти;
- в) оба варианта верны.

20. Счетную палату формирует:

- а) Государственная Дума;
- б) Совет Федерации;
- в) совместно обе палаты Федерального Собрания.

Ключ к тестам

Тест 1		Тест 2	
1.	A	1.	B
2.	B	2.	Б
3.	Б	3.	B
4.	A	4.	B
5.	A	5.	B
6.	B	6.	A
7.	A	7.	B
8.	Б	8.	A
9.	B	9.	B
10.	Б	10.	A
11.	A	11.	Б
12.	A	12.	B
13.	B	13.	A
14.	B	14.	A
15.	Б	15.	Б
16.	A	16.	B
17.	Б	17.	A
18.	A	18.	A
19.	B	19.	Б
20.	A	20.	B

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов освоения дисциплины посредством испытания в форме экзамена (зачета). Промежуточная аттестация проводится в конце изучения дисциплины.

Разработанный фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации используется для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплины.