

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И. Александрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 02.10.2023 02:21:48

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.1.01.12 «Экономический анализ деятельности предприятия»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление персоналом
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очно-Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	288 / 8
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет, Экзамен

## **Б1.В.1.01.12 «Экономический анализ деятельности предприятия»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1461 от 14.12.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
социологических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	5
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	9
4.3 Содержание практических занятий .....	10
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	14
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	17
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18
9. Методические материалы .....	19
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Налоги и налогообложение; Экономика управления персоналом	Планирование и прогнозирование экономических процессов; Экономика и социология труда; Экономика предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика; преддипломная практика; Управленческий учет и учет персонала; Экономика и социология труда

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр	8 семестр
		часов / часов в электронной форме	часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	48	24	24
Лекции	24	12	12
Практические занятия	24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	204	120	84
подготовка к зачету	20	20	0
подготовка к практическим занятиям	170	100	70
подготовка к экзамену	14	0	14
<b>Контроль</b>	36	0	36
<b>Итого: час</b>	288	144	144
<b>Итого: з.е.</b>	8	4	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теория экономического анализа	12	0	12	120	144
2	Экономический анализ	12	0	12	84	108
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	36
	<b>Итого</b>	24	0	24	204	288

**4.1 Содержание лекционных занятий**

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				

1	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
2	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа.	Источники информации Задачи анализа. Научные основы, предмет и задачи экономического анализа. Источники информации Задачи анализа. Повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, сходство и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, цели, назначению, содержанию, периодичности, охвату признаков и т.д. Источники и виды информации для экономического анализа, его методическое обеспечение и документальное оформление	2
3	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2

4	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
5	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации. Способы обработки информации в экономическом анализе	2
6	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем. Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска. Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>8 семестр</b>				
7	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	А Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
8	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента. Анализ факторов, повлиявших на объем производства и выпуск продукции. Методы анализа. Классификация факторов. Методика расчета факторов и определение величины резервов. Анализ реализации продукции с учетом договорных обязательств. Причины изменения объема реализации, последствия и их влияние на экономическую стабильность предприятия.	2

9	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	<p>Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм</p>	2
10	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	<p>Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонама. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действенность и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ факторов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы.</p>	2



11	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов.	2
12	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>Итого:</b>				<b>24</b>

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				
1	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
2	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа. Источники информации Задачи анализа.	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа. Источники информации Задачи анализа. Повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, сходство и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, цели, назначению, содержанию, периодичности, охвату признаков и т.д. Источники и виды информации для экономического анализа, его методическое обеспечение и документальное оформление	2

3	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
4	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
5	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе	2
6	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>8 семестр</b>				

7	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
8	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки.	2
9	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки.	2

10	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	<p>Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов.</p>	2
11	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	<p>Взаимосвязь факторов с эффективностью использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоёмкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей</p>	2

12	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Анализ финансового состояния на предприятии Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2
			<b>Итого за семестр:</b>	<b>12</b>
			<b>Итого:</b>	<b>24</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
7 семестр			

<p>Теория экономического анализа</p>	<p>подготовка и практическим занятиям, занету</p>	<p>120</p>
<p>8 семестр</p>		<p>Итого за семестр: 120</p>

Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функционал управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономики мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для выявления предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства. Экономический анализ как наука и практика, и его место в системе экономических наук. Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Предприятие как объект изучения. Цель хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели, характеризующие деятельность предприятия в рыночной экономике. Хозяйственные процессы предприятий, их эффективность и конечные бизнесовые результаты, складывающиеся под воздействием внешних и внутренних факторов. Задачи анализа. Повышение научной экономической обоснованности бизнес-плана и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, содержание и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, целям, назначению, содержанию, принадлежности, осязату признаков и т.д. Методы анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода и изучения экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, примененных для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов. Сравнение общих итоговых показателей. Расчетные итоговые показатели на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независимые от предприятия. Содержание аналитической работы как составной части всей экономической работы предприятия. Виды и направления анализа хозяйственной деятельности. Цель и необходимость их проведения. Организация и последовательность проведения экономического анализа на сельскохозяйственных предприятиях. Роль и функции отдельных служб в организации экономического анализа. Порядок проведения анализа. Составление программы. Отбор и проверка информации. Определение показателей. Расчет показателей. Аналитическая обработка и оценка результатов анализа. Основные направления использования аналитической информации в управлении производством, в осуществлении контроля за выполнением мероприятий по устранению скрытых анализом недостатков и мобилизации резервов. Система экономической информации. Источники анализа. Бухгалтерский учет и отчетность. Статистический учет и отчетность. Показатели бизнес-плана. Система показателей в анализе. Стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные показатели. Подготовка исходных аналитических данных. Проверка качества отчетных, учетных, расчетных материалов. Основные направления использования аналитической информации в управлении производством, в осуществлении контроля за выполнением мероприятий по устранению скрытых анализом недостатков и мобилизации резервов.

		<p>Значение и задачи анализа. Методы исследования уровня специализации производства. Информационная база анализа. Анализ уровня специализации и отраслевой структуры производства. Характеристика уровня специализации для сравнительного анализа. Анализ внутрифирменной специализации. Анализ концентрации производства. Анализ факторов, влияющих на углубление специализации и оценка ее эффективности. Оценка эффективности специализации и ее трансформации. Анализ влияния отраслевой структуры производства на показатели рентабельности. Расчет показателей умченной рентабельности и цепи оценки целесообразности изменения специализации. Резервы углубления и повышения эффективности специализации. Резервы роста интенсивности производства, повышения эффективности интенсификации на предприятиях и в основных отраслях производства. Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Оценка динамики выполнения плана производства по ассортиментным группам. Способы расчета показателей, характеризующих выполнение плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Показатели ритмичности. Основные причины аритмичной работы. Оценка влияния нарушения ритмичности выпуска продукции на конечные экономические показатели предприятия. Анализ качества выпускаемой продукции. Показатели качества. Стандарты качества. Анализ производства новых видов продукции с целью повышения дохода предприятия. Оценка качества продукции в процессе ее эксплуатации у потребителя. Анализ адекватности сбыта готовой продукции. Динамика покупательской силы на производстве. Анализ качества продукции в процессе ее изготовления. Потери от брака, динамика этих потерь. Основные организационные и технико-экономические направления по улучшению качества выпускаемой продукции. Анализ объемов реализации продукции на предприятии. Анализ факторов, влияющих на изменение объема реализации, состава и структуры остатков готовой продукции. Совершенный отгрузкой, оформление документов клиентом, главная работа от делового производства и сбыта. Анализ ассортимента и структуры производства и реализации продукции. Анализ сложности ассортимента, его сезонность, уровень сопутствующей продукции и зависимость от реализации других видов продукции. Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента. Анализ факторов, повлиявших на объем производства и выпуск продукции. Методы анализа. Классификация факторов. Методика расчета факторов и определения их влияния. Анализ реализации продукции с учетом договорных обязательств. Причины изменения объема реализации, последствия их влияния на экономическую стабильность предприятия. Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственных заданий. Недостаток, излишек отдельных категорий работников. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППР). Возрастной состав. Образовательный состав. Проф. квалификация. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текущие кадры. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки. Анализ производительности труда. Производительности труда одного работающего в ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего в ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонала. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Коэффициент производственных факторов. Изменения в затратах нормированного времени, связанных с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действительности и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ факторов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы. Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переноски на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменения их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов. Оценка степени влияния факторов на качественное состояние основных средств. Оценка эффективности использования основных производственных фондов в целом и по группам фондов. Взаимосвязь факторов с эффективностью использования основных средств. Анализ соблюдения показателей использования основных фондов. Фондообъемность. Фондоотдача. Изменения, характеризующие уровень в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бугалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при анализе ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и solventности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ сбалансированности оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансовой устойчивости предприятия.</p>
Экономический анализ	подготовка и практически занятии, экзамену	84



## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Самарский государственный технический университет, Экономика и менеджмент; сост.: Г. И. Заболотни, М. В. Каширина.- Самара, 2020.- 84 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4917">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4917</a>	Электронный ресурс
2	Экономический анализ. Общий курс; Российский университет транспорта (МИИТ), 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 116113">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 116113</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 66848">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 66848</a>	Электронный ресурс
4	Минина, Ю.И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина; Самарский государственный технический университет, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2020.- 191 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4432">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4432</a>	Электронный ресурс
5	Экономический анализ; ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71233.html">http://www.iprbookshop.ru/71233.html</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук )

### Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук )

### Лабораторные занятия

нет

### Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.12 «Экономический анализ  
деятельности предприятия»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.12 «Экономический анализ деятельности предприятия»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление персоналом
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очно-Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	288 / 8
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Теория экономического анализа</b>				
ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	<b>Владеть</b> навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	практические задания	Да	Нет
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
	<b>Знать</b> типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	зачет	Нет	Да

**Экономический анализ**

ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	<b>Знать</b> типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	практические задания	Да	Нет

## ТКЗ ЭАДП

### Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

- 1) Необходимость проведения экономического анализа, его содержание и значение, цель и задачи, основные принципы.
- 2) Метод экономического анализа, его характерные особенности. Приемы анализа, их классификация Система показателей в приеме сравнения. Основные условия сравнения.
- 3) Анализ объема и динамики выпуска продукции. Характеристика видов объема продукции.
- 4) Факторный анализ прибыли предприятия и методика его проведения.
- 5) Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.
- 6) Анализ качества и обновления выпускаемой продукции.
- 7) Анализ эффективности использования имущества на предприятии Предмет и объекты экономического анализа.
- 8) Анализ факторов, влияющих на изменение объемов производства продукции
- 9) Анализ реализации продукции и выполнения договоров поставки.
- 10) Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда.
- 11) Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 12) Факторный анализ: сущность и необходимость применения в экономическом анализе.
- 13) Оценка движения рабочей силы на предприятии.
- 14) Анализ уровня (степени) использования рабочей силы на предприятии.
- 15) Факторы как движущая сила хозяйственных процессов. Их классификация в экономическом анализе.

### 9.3.1 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

- 1) Необходимость проведения экономического анализа, его содержание и значение, цель и задачи, основные принципы.
- 2) Метод экономического анализа, его характерные особенности. Приемы анализа, их классификация Система показателей в приеме сравнения. Основные условия сравнения.
- 3) Анализ объема и динамики выпуска продукции. Характеристика видов объема продукции.
- 4) Факторный анализ прибыли предприятия и методика его проведения.
- 5) Анализ ассортимента и структуры выпуска продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.
- 6) Анализ качества и обновления выпускаемой продукции.
- 7) Анализ эффективности использования имущества на предприятии Предмет и объекты экономического анализа.
- 8) Анализ факторов, влияющих на изменение объемов производства продукции



- 9) Анализ реализации продукции и выполнения договоров поставки.
- 10) Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда.
- 11) Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 12) Факторный анализ: сущность и необходимость применения в экономическом анализе.
- 13) Оценка движения рабочей силы на предприятии.
- 14) Анализ уровня (степени) использования рабочей силы на предприятии.
- 15) Факторы как движущая сила хозяйственных процессов. Их классификация в экономическом анализе.
- 16) Оценка трудовой активности рабочей силы на предприятии.
- 17) Сущность сравнения как наиболее распространенного приема оценки, его значение в экономическом анализе.
- 18) Анализ трудоемкости выпускаемой продукции и факторов, на нее влияющих.
- 19) Анализ производительности труда как основного фактора повышения эффективности производства. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
- 20) Анализ фонда оплаты труда на предприятии.
- 21) Сущность приема элиминирования. Основные способы расчета влияния факторов. Способ разниц в приеме элиминирования. Математическая модель расчета влияния факторов. Способ абсолютных разниц, его достоинства и недостатки.
- 22) Способ цепных подстановок: сущность, условия и правила применения (результат как произведение множества факторов; результат как частное от деления одного фактора на другой). Способ относительных разниц как упрощенный вариант способа цепных подстановок.
- 23) Значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Организация аналитической работы на предприятии. Последовательность проведения аналитического исследования.
- 24) Характеристика бухгалтерского баланса как основного источника финансового анализа предприятия. Анализ валюты баланса и структуры средств предприятия.
- 25) Сущность ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса предприятия.
- 26) Финансовая устойчивость предприятия. Анализ соотношения стоимости запасов и затрат и источников их формирования.
- 27) Анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.
- 28) Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов. Резервы увеличения объемов выпуска продукции.
- 29) Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия.
- 30) Анализ деловой активности предприятия и оценка оборачиваемости оборотных средств.

### 9.3.2 Оценочное средство 1 (Примерные тестовые задания)

#### Тест 1

- 1) Экономический анализ деятельности предприятия изучает экономические явления на уровне:
  - а) государства
  - б) отрасли
  - в) отдельного предприятия +
- 2) Природно-климатические факторы оказывают влияние на деятельность предприятий:
  - а) тяжелой промышленности

б) добывающей отрасли +

в) организации сферы услуг

3) К внутренним факторам относятся:

а) производительность труда +

б) конъюнктура рынка

в) внешняя политика государства

4) К интенсивным факторам увеличения объёма производства относятся:

а) рост производительности труда +

б) рост продолжительности рабочего дня

в) дополнительный найм рабочей силы

5) К экстенсивным факторам увеличения объёма производства относятся:

а) рост производительности труда

б) рост продолжительности рабочего дня +

в) повышение квалификации сотрудников

6) К сложным факторам относятся:

а) продолжительность рабочего дня

б) количество рабочих дней в году

в) годовая выработка одного рабочего +

7) К аддитивным моделям относятся модели типа:

а)  $Y = \sum x_i +$

б)  $Y = a / b$

в)  $Y = a \times b \times c$

8) Оцените влияние фактора  $b$  на изменение результирующего показателя  $Y = a \times b \times c$  способом абсолютных разниц:

а)  $\Delta Y_b = \Delta a \times b_0 \times c_0$

б)  $\Delta Y_b = a_1 \times \Delta b \times c_0 +$

в)  $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times \Delta c$

9) Имеются данные  $x_1, x_2, x_3$ . Базисные темпы роста для третьего года рассчитываются следующим образом:

а)  $x_2/x_3$

б)  $x_3/x_2$

б)  $x_3/x_1 +$

10) К кратным моделям относятся модели типа:

а)  $Y = a \times b \times c$

б)  $Y = a / b +$

в)  $Y = \sum x_i$

11) Оцените влияние фактора  $b$  на изменение результирующего показателя  $Y = a \times b \times c$  способом цепной подстановки:

а)  $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times c_0 - a_1 \times b_0 \times c_0 +$

б)  $\Delta Y_b = a_1 \times b_1 \times c_1 - a_1 \times b_1 \times c_0$

в)  $\Delta Y_b = a_1 \times \Delta b \times c_0$

12) Какая стадия обнаружения риска невостребованной продукции приносит наибольшие потери:

а) производственная

б) послепроизводственная +

в) стадия планирования

13) Какой фактор является фактором первого порядка при расчёте фонда рабочего времени:

а) производительность

б) количество рабочих +

в) продолжительность рабочего дня

14) К смешанным моделям относятся модели типа:

а)  $Y = (a + b) / c +$

б)  $Y = a / b$

в)  $Y = \sum x_i$

15) При выполнении плана по производству и реализации продукции, значение коэффициента ассортимента продукции:

а) больше 1

б) меньше 1

в) равно 1 +

16) Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:

а) рентабельность персонала +

б) производительность

в) объем выпуска продукции

17) Если изделие уступает изделию конкуренту, то интегральный показатель конкурентоспособности:

а) больше 1

б) меньше 1 +

в) равно 1

18) Постоянная часть фонда заработной платы зависит от:

а) продолжительности рабочего дня

б) количества работников +

в) средняя з/п одного работника

19) Какой из коэффициентов характеризует движение основных средств:

а) коэффициент обновления +

б) коэффициент загрузки

в) коэффициент выбытия

20) Увеличение стоимости основных средств оказывает следующее влияние на их фондоотдачу:

а) увеличивает

б) уменьшает +

в) не влияет

21) Как влияет увеличение отпускной цены на продукцию на материалоемкость:

а) увеличивает

б) уменьшает +

в) не влияет

22) Метод ускор. амортизации приводит к:

а) снижению налога на прибыль +

б) увеличению налога на прибыль

в) не влияет на налог на прибыль

23) Отношение стоимости основных средств на начало периода к стоимости поступивших основных средств – это:

а) коэффициент выбытия

б) срок обновления +

в) коэффициент замещения

24) Какой из коэффициентов использует для расчётов стоимость произведённой продукции:

а) фондоотдача +

б) фондоемкость

в) срок обновления

25) Переменная часть фонда заработной платы зависит от:

а) размера з/п

б) структуры производства продукции +

в) количества сотрудников

26) опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников ведёт к:

а) экономии фонда заработной платы +

б) увеличению фонда заработной платы

в) не влияет на фонд заработной платы

27) Неполное использование производственной мощности предприятия ведёт к:

а) снижению себестоимости продукции

б) не влияет на себестоимость продукции

в) росту себестоимости продукции+

28) Коэффициент использования планового фонда времени – это отношение:

а) планового фонда к фактическому

б) фактического фонда к плановому +

в) количества работников к плановому фонду времени

29) Отношение среднесуточного выпуска продукции на среднесуточную производственную мощность – это коэффициент:

а) интенсивного использования мощности +

б) экстенсивного использования мощности

в) планового использования мощности

30) Как влияет рост выручки на оборачиваемость оборотных активов в днях:

а) увеличивает

б) уменьшает +

в) не влияет

31) Какой показатель показывает эффективность деятельности предприятия:

а) рентабельность +

б) производительность

в) выручка

32) Коэффициент финансовой независимости равен:

а) собственный капитал / валюта баланса +

б) КА/КО

в) выручка от реализации / КО

33) Прогрессивные переменные затраты растут:

а) медленнее, чем объём производства

б) быстрее, чем объём производства +

в) в темпе объёма производства

#### Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### 9.3.3 Оценочное средство 2 (практические задания)

#### Задание 1

В пакете прикладных программ EXCEL построить таблицы. Используя прием элиминирования, способы цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, определите влияние на увеличение выпуска товарной продукции изменений следующих факторов: 1) среднесписочной численности рабочих; 2) числа дней, отработанных одним рабочим в год; 3) средней продолжительности рабочего дня; 4) среднечасовой выработки.

Степень выполнения плана по выпуску товарной продукции

Показатели	По плану	Фактически	Процент по плану	Абсолютное отклонение от плана (+, -)
Объем выпуска товарной продукции, т.р.				

Среднесписочная численность рабочих, чел.	100	90		
Среднее количество дней, отработанных одним рабочим, дн.	256	240		
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8	7,6		
Среднечасовая выработка на одного работника, т.р.	2	2,5		

1. Отметить общее выполнение плана по объему товарной продукции.
2. Указать, какова степень выполнения плана по основным факторам, влияющим на выпуск товарной продукции.

Расчет влияния факторов на объем производства

товарной продукции способом цепных подстановок

Последовательность расчетов	Взаимодействующие частные показатели					Результативный показатель, т.р.	Изменение результативного показателя, т.р.	Причина изменения
	1-й	2-й	3-й	4-й				
Первый расчет – план							X	X
Второй расчет – первая подстановка								
Третий расчет – вторая подстановка								
Четвертый расчет – третья подстановка								
Пятый расчет – четвертая подстановка (фактически)								

- Указать преобладающее влияние того или иного фактора, обратив особое внимание на интенсивный фактор – среднечасовая выработка.
- Объяснить причины изменения продолжительности рабочего дня против запланированного уровня.
- Выявить резервы по увеличению объемов выпускаемой продукции

Задание 2. Формирование пакета исходных данных.

- 1.1. Изучение теоретического курса и дополнительных источников литературы;
- 1.2. Выбор предприятия в системе интернет или самостоятельный поиск на предприятиях необходимой для выполнения работы информации;
- 1.3. Описание деятельности трех выбранных предприятий, функционирующих в одной отрасли (например: легкая промышленность, пищевая промышленность, транспорт и т.д.);
- 1.4. Формирование таблиц для проведения расчетов. Для каждого показателя необходимо построить отдельную таблицу вида:

### Расчет показателей

Наименование предприятия	Показатели			
	a	b	...	n
1.				
2.				
3.				

где:

1,2,3 – предприятия, выбранные студентами;

a, b, ..., n – наименование критериев для оценки человеческого капитала, необходимых для расчета, и результирующий показатель, который на данном этапе не рассчитывается, столбец остается пустым.

2. Оформление исходных данных в текстовом редакторе WORD

2.1. Формулирование цели и задач выполнения работы;

2.2. Краткое описание теоретических аспектов, в том числе приведение формул расчета показателей;

2.3. Описание специфики деятельности трех выбранных предприятий

2.4. Создание таблиц с исходными данными в программе Excel.

3. На данном этапе студентам необходимо провести расчет показателей, используя исходные данные.

4. Провести анализ полученных результатов на основе методов:

- сравнительного анализа,

- графического.

5. Провести экстраполяцию, сделать прогноз на 2 периода.

6. Оформление выводов в отчете.

- титульный лист;

- описание деятельности трех выбранных предприятий одной отрасли;

- расчет стоимости человеческого капитала на выбранных предприятиях;

- анализ эффективности использования человеческих ресурсов;

- выводы.

7. Разработка презентации.

### **Задание 2. Анализ производства и реализации продукции**

#### *Задачи для самостоятельного решения*

1. Выпуск основной продукции на предприятии запланирован в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера составят 48 тыс. руб.

Стоимость выпуска полуфабрикатов в планируемом периоде должна составить 50 тыс. руб., из них 50% для собственного производства.

Размер незавершенного производства на конец периода должен увеличиться на 38 тыс. руб.

Остатки готовой продукции на складе на начало периода были – 80 тыс. руб., а на конец периода их размер планируется в 30 тыс. руб.

Себестоимость продукции должна составить 55% проданной продукции.

Определить размеры валовой, товарной, реализованной продукции и прибыли от продаж.

2. Имеются следующие исходные данные о выпуске предприятием товарной продукции за отчетный период, изложенные в табл. 1.



Таблица 1

Исходные данные о работе предприятия

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	-	20,32
Д	31,6	-
Е	26,85	47,34

Определить проценты выполнения плана по объему выпуска продукции и ассортименту.

3. На основании имеющихся данных о работе предприятия оцените степень выполнения плана и динамику производства и реализации продукции. Решение задачи выполнить в таблице, сделать выводы.

Таблица 2

Анализ производства и реализации продукции

Показатели	Фактически за предыдущий год, тыс. руб.	По плану за отчетный год		Фактически за отчетный год		
		В абс. сумме, тыс. руб.	в % к прошлому году	в абс. величинах, тыс. руб.	в %	
					к плану	к прошлому году
1. Товарная продукция	47373	65800		67784		
2. Реализованная продукция	45478	64155		66984		

4. Выявить влияние отдельных факторов на отклонение фактического объема реализации продукции от плана. Сделать выводы.

Таблица 3

Исходные данные для факторного анализа

№ п\п	Показатели	По бизнес-плану, тыс. руб.	Фактически, тыс. руб.	Отклонения (+,-)	
				абсолютное, тыс. руб.	В %
1	Остатки товаров отгруженных:				
	а) на н. г.	8000	7950		
	б) на к.г.	8800	8000		
2	Ост. гот. продукции на складе:				
	а) на н.г.	7900	8200		
	б) на к.г.	8745	8000		
3	Выпуск товарной продукции за год	65800	67784		
4	Объем реализации продукции за год	64155	66984		

5. Определите влияние факторов на результативный показатель – объем выпуска товарной продукции.

Таблица 4

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выпуск ТП, млн. руб.	28251	29691,6
Среднегодовая численность работающих, чел.	6450	6540
Выработка продукции на одного работающего, млн. руб.		

Методические указания: модель для факторного анализа имеет вид:

$$ТП = КР \times ГВ,$$

Где ТП – объем выпуска товарной продукции;

КР - количество работающих;

ГВ – годовая выработка одного работающего.

6. Определите процент выполнения плана по объему реализации продукции, абсолютные отклонения от плана и предыдущего года, темпы роста и прироста продукции. Выявить влияние выполнения плана по производству продукции и изменения остатков готовой продукции на складе на объем реализации продукции.

Таблица 5

Данные о работе предприятия

Показатели	План	Отч. год	Пред. год
Объем реализации продукции, тыс. руб.	1850	1914	1797
Объем производства товарной продукции, тыс. руб.	1850	1928	1778

7. Рассчитайте показатели характеризующие динамику выпуска товарной продукции и сделайте выводы.

Таблица 6

Данные о работе предприятия

Показатели	Базисный год	Анализируемые годы			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Годовой объем выпуска ТП, тыс. руб.:					
а) по плану	-	1442	1447	1452	1457
б) фактически	1426	1545	1640	1650	1648

Методические указания: показатели оценки динамики – абсолютный прирост продукции, годовой темп роста продукции, годовой темп прироста продукции, базисный темп роста, цепной темп роста, средний за период темп роста (прироста).

### Задание 3. Анализ использования основных фондов предприятия.

*Задачи для самостоятельного решения*

1. Оценить динамику и структуру основных фондов промышленного предприятия за предыдущий и отчетный годы на основе данных приведенных в таблице 1 и сделать выводы.

Таблица 1

Анализ структуры и динамики основных фондов предприятия

.....

2. Рассчитать коэффициенты поступления (ввода), обновления, выбытия, замены, износа и годности.

Таблица 2

Исходные данные о работе предприятия (тыс. руб.)

Показатели	Наличие на начало года	Поступило	Выбыло	Наличие на конец года
Стоимость ОПФ в первоначальной оценке	14830,0	8351,0	46,0	
В т.ч. новых	-	6158,0	-	
Амортизационные отчисления	4449	-	-	4784
Остаточная стоимость ОПФ				

3. Рассчитать недостающие показатели оценки эффективности использован ОПФ.

Таблица 3

Анализ эффективности использования ОПФ

Показатели	Предыд. год	Отч. год	Динамика	
			абс.	%
1. Годовой объем выпуска ВП, тыс. руб.	900,2	974,4		
2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	79,3	81,2		
3. Валовая прибыль, тыс. руб.	9,2	10,9		
4. Фондоотдача				
5. Фондорентабельность				

4. Стоимость оборудования цеха 15 000 тыс. руб. С 1. 03. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1. 07 – выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб.

Объем выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена 1 тонны – 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. тонн.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивности использования оборудования.

2. Проанализировать структуру ОПФ за отчетный год на основе следующей информации, определить фондоотдачу. Сделать выводы.

Таблица 5

Информация для анализа ОПФ (тыс. руб.)

Группы ОП	На начало года	Изменения в году
1. Здания	341510	-
2. Сооружения	66510	-
3. Передаточные устройства	39620	+ 440
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+ 23500
5. Силовые машины и оборудование	18460	- 530
6. Измерительные приборы	23998	- 810
7. Вычислительная техника	21229	+ 750
8. Транспортные средства	22152	- 910
9. Прочие ОП	15691	- 230
Всего		

Объем выпуска ТП за отчетный период составил 1 236 820 тыс. руб.

6. ОПФ предприятия на начало года составила 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие ОПФ в течение года отражены в таблице.

Таблица 6

Информация для анализа ОПФ

На первое число месяца	ОПФ, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
февраль	40,0	6
май	50,0	4
август	70,0	8
ноябрь	10,0	5

Определить среднегодовую и выходящую стоимость ОПФ, а также коэффициенты движения ОПФ и сделайте выводы.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

### Критерии оценки тестовых заданий

#### Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (6 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (7 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

### Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины