Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.10.2023 02:16:23
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Самарский университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
_____ / Г.И. Заболотни
"_____" _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.02 «Деньги, кредит, банки»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.О.03.02 «Деньги, кредит, банки»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 954 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат социологических наук, доцент	М.В Каширина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.А Сухова
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	Владеть навыками оценки обоснованности организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
			Знать содержание и порядок функционирования денежной, банковской и кредитной систем Российской Федерации, их нормативно-правовую базу.
			Уметь Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
			Уметь Правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Владеть навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
			Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ОПК-4		Менеджмент	Государственные и муниципальные финансы; Маркетинг; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Трудовое право
УК-10	Экономическая теория	Менеджмент; Экономическая теория	Институциональная экономика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	92	92
подготовка к практическим занятиям	60	60
подготовка к экзамену	32	32
Контроль	36	36
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Деньги	4	0	4	32	40
2	Кредит	2	0	2	30	34
3	Банки	2	0	2	30	34

	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	8	0	8	92	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема лекции**	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
2 семестр				
1	Деньги	1. Сущность, функции и виды денег	Возникновение и свойства денег. Функции и роль денег. Эволюция форм и видов денег.	2
2	Деньги	2. Денежный оборот и его структура	Сущность денежного оборота. Наличный и безналичный оборот.Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система: биметаллизм. Денежная система: монометаллизм.	2
4	Кредит	Ссудный капитал и кредит	Ссудный капитал и процент. Формы кредита. Международный кредит.	2
6	Банки	Банковская система. Деятельность центральных банков	Формы организации центральных банков.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
2 семестр				
1	Деньги	Сущность, функции и виды денег	Возникновение и свойства денег. Функции и роль денег. Эволюция форм и видов денег.	2

2	Деньги	Денежный оборот и его структура	Сущность денежного оборота. Наличный и безналичный оборот.Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежная система: биметаллизм. Денежная система: монометаллизм.	2
4	Кредит	Ссудный капитал и кредит	Ссудный капитал и процент. Формы кредита. Международный кредит.	2
6	Банки	Банковская система. Деятельность центральных банков	Формы организации центральных банков.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
2 семестр			
Деньги	самостоятельное изучение литературы	Подготовка к практическим занятиям Возникновение и свойства денег. Функции и роль денег. Эволюция форм и видов денег. Индивидуальные домашние задания Денежная база, денежная масса, денежные агрегаты. Понятия ликвидности. Подготовка к практическим занятиям Сущность денежного оборота. Наличный и безналичный оборот. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Индивидуальные домашние задания Инструменты безналичных расчетов и их отличительные особенности. Преимущества аккредитивной формы расчетов. Финансово-экономическая сущность банковских карт.	32

Кредит	самостоятельное изучение литературы	Подготовка к практическим занятиям Биметаллизм и монометаллизм. Система бумажно-кредитного обращения. Современное устройство денежной системы РФ. Рефераты Опыт денежного таргетирования в мировой практике. Подготовка к практическим занятиям Ссудный капитал и процент. Формы кредита. Международный кредит. Накопление денежного капитала. Кредитные истории. Сущность, структура и функции рынка ссудных капиталов. Индивидуальные домашние задания Особенности страхования кредитов во внешней торговле. Факторы, воздействующие на сбережения домохозяйств. Рефераты Новые формы кредитования. Причины развития и формы международного частного кредитования.	30
Банки	самостоятельное изучение литературы	Подготовка к практическим занятиям Формы организации и функции центральных банков. Операции центральных банков. Индивидуальные домашние задания Основные положения Закона РФ “О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)”. Подготовка к практическим занятиям Типы коммерческих банков. Структура управления. Операции коммерческих банков. Финансовые результаты деятельности коммерческих банков. Ликвидность коммерческих банков. Индивидуальные домашние задания Современные проблемы российских коммерческих банков. Рефераты Роль и место коммерческих банков в современной российской экономике. Формы взаимодействия коммерческих банков разных стран в условиях глобализации мировой экономики.	30
		Итого за семестр:	**92**
		Итого:	**92**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Деньги, кредит, банки; Ай Пи Ар Медиа, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||95597	Электронный ресурс

2	Деньги, кредит, банки; Издательский Дом МИСиС, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78561	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Деньги, кредит, банки; Российская таможенная академия, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||93179	Электронный ресурс
4	Деньги. Кредит. Банки; Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||92976	Электронный ресурс
5	Деньги. Кредит. Банки; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78029	Электронный ресурс
6	Деньги. Кредит. Банки; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81765	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия
отсутствуют
Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.02 «Деньги, кредит, банки»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.03.02 «Деньги, кредит, банки»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	Владеть навыками оценки обоснованности организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев
			Знать содержание и порядок функционирования денежной, банковской и кредитной систем Российской Федерации, их нормативно-правовую базу.
			Уметь Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Знать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
			Уметь Правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
		УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Владеть навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
			Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточна аттестация
Деньги				
ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	**Знать** содержание и порядок функционирования денежной, банковской и кредитной систем Российской Федерации, их нормативно-правовую базу.	+		
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты	+		
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
	Владеть навыками оценки обоснованности организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	+		
		практические задания	Да	Нет
УК-10.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	**Уметь** Правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	+		
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
	Знать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	+		
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	**Знать** методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	+		
		Фонд тестовых заданий	Да	Да
	Владеть навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	+		
		практические задания	Да	Нет

Кредит

ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	**Знать** содержание и порядок функционирования денежной, банковской и кредитной систем Российской Федерации, их нормативно-правовую базу.	+		
		Фонд тестовых заданий	Нет	Да
	Уметь Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты	+		
		вопросы к экзаменуские задания	Нет	Да
	Владеть навыками оценки обоснованности организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	+		
		практические задания	Да	Нет
УК-10.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	**Уметь** Правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	+		
		практические задания	Да	Нет
	Знать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	+		
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	**Знать** методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	+		
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
	Владеть навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	+		
		практические задания	Да	Нет

Банки

ОПК-4.3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	**Знать** содержание и порядок функционирования денежной, банковской и кредитной систем Российской Федерации, их нормативно-правовую базу.	+		
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
	Уметь Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты	+		
		практические задания	Да	Нет
	Владеть навыками оценки обоснованности организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев	+		
		практические задания	Да	Нет
УК-10.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	**Уметь** Правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	+		
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
	Знать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	+		
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	**Знать** методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	+		
		Фонд тестовых заданий	Нет	Да
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	+		
		практические задания	Да	Нет

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Возникновение и свойства денег.
2. Функции и роль денег.
3. Эволюция форм и видов денег.
4. Понятие и составляющие денежного оборота. Наличный и безналичный оборот.
5. Закон денежного обращения.
6. Денежная масса и скорость обращения денег.
7. Общие понятия денежной системы.
8. Биметаллизм и монометаллизм.
9. Система бумажно-кредитного обращения.
10. Ссудный капитал и процент.
11. Коммерческий кредит.
12. Банковский кредит.
13. Потребительский кредит.
14. Государственный кредит.
15. Международный кредит.
16. Накопление денежного капитала.
17. Кредитные истории.
18. Сущность и структура рынка ссудных капиталов.
19. Функции рынка ссудных капиталов.
20. Кредит и кредитный механизм.
21. Формы организации центральных банков.
22. Функции центральных банков.
23. Операции центральных банков.
24. Типы коммерческих банков.
25. Структура управления коммерческим банком.
26. Операции коммерческих банков.
27. Финансовые результаты деятельности коммерческих банков.
28. Ликвидность коммерческих банков.
29. Инвестиционные банки.
30. Ипотечные банки.
31. Сберегательные банки.
32. Банки внешнеэкономической деятельности.

(Тестовые задания)

№1. Деньги — это…
а) универсальное орудие обмена, выполняющее роль всеобщего эквивалента +
б) меновая стоимость
в) труд всего общества
№2. С развитием товарного производства роль денег закрепилась за…
а) золотом и серебром
б) платиной
в) только золотом +
№3. В экономической литературе выделяют _____ концепции происхождения денег ?
а) две +
б) одну
в) три
№4. Ведущим идеологом монетаризма был: ?
а) Фридмен +
б) Аристотель
в) Смит
№5. Существовали следующие формы стоимости:
а) простая и всеобщая
б) денежная и натуральная

в) простая, развернутая, всеобщая, денежная, натуральная +
№6. Для превращения товара в деньги необходимо:
а) общее признание данного факта как покупателем, так и продавцом
б) купить товар
в) продать товар +
№7. Потребительская стоимость товара характеризуется:
а) способностью товара удовлетворять потребности человека +
б) способностью товара обмениваться на другой товар
в) способностью товара длительное время находиться в обращении
№8. Деньгами становится товар имеющий:
а) способность к переработке
б) способность к бартерным сделкам
в) способность к обмену +
№9. Сущность денег связана с их …
а) функциями +
б) историей возникновения
в) принципами
№10. Деньги в своем развитии выступали в _____ видах ?
а) двух +
б) трех
в) четырех
№11. Действительные деньги характеризуются:
а) номинальная стоимость соответствует реальной +
б) номинальная стоимость меньше реальной
в) номинальная стоимость больше реальной
№12. Царская золотая монета достоинством в 5 рублей соответствовала _____ грамм чистого золота
а) 3,871+
б) 2,721
в) 4,052
№13. В Киевской Руси первые чеканные монеты появились в**:**
а) IX — X вв. +
б) X — XI вв.
в) XII вв.
№14. Лицевая сторона монеты называется:
а) аверс +
б) гурт
в) реверс
№15. Заместители действительных денег характеризуются:
а) номинальная стоимость выше реальной +
б) номинальная стоимость ниже реальной
в) номинальная стоимость устанавливается Центральным банком и Минфином страны+
№16. Наиболее подделываемой валютой в мире принято считать:
а) доллар +
б) английский фунт
в) евро
№17. Появление денег связано с функцией:
а) средства платежа +
б) меры стоимости
в) средство обмена
№18. Денежная система Руси была закреплена в :
а) своде законов «Русская правда» +
б) в Евангелие
в) в конституции
№19. Самой крупной денежной единицей на Руси была:
а) новгородская гривна +
б) киевская драхма

в) ногаты
№20. Денежная реформа Елены Глинской заключалась:
а) в установлении государственной монополии на денежную чеканку+
б) в обмене монет одного достоинства на другие
в) в выпуске бумажных денег

Критерии оценки

Количество верных ответов:
86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);
50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

(практические задания)

Тема занятия «Денежный оборот, денежная эмиссия»

<u>Методические рекомендации к решению задач:</u>

На основе денежных агрегатов определяется макроэкономический показатель – ***коэффициент монетизации экономики***, показывающий уровень обеспечения национального хозяйства денежными средствами и определяющийся как отношение денежной массы к Валовому внутреннему продукту:

$$K_{монетизации} = \frac{\text{Денежная масса}}{\text{ВВП}}$$

Денежная масса зависит от *скорости обращения денег* – числа оборотов денежной массы в год, где каждый оборот обслуживает процесс расходования дохода. Индекс скорости обращения денег (Iv) можно рассчитать следующим образом:

Iv = Ip *Iy /Im,

где Iv – индекс скорости обращения денег;
Ip – индекс цен;
Iy – индекс ВВП;
Im – индекс денежной массы.

Банковский мультипликатор (Бм) определяется по формуле:

$$Бм = 1 / r,$$

где r – норма обязательного резервирования.

Максимально возможное предложение денег в результате действия банковского мультипликатора (М) определятся по формуле:

$$M = Д*Бм = Д \frac{1}{r},$$

где Д – первоначальный депозит.

1. <u>Задачи для решения.</u>

1 Объем производства увеличился на 6%, денежная масса – на 24%, скорость оборота денег – на 10%. Как изменился средний уровень цен?

2 Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег – на 25%. Как изменилась величина денежной массы?

3 Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 3,5 %. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

4 Банковский мультипликатор равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 75 млн. руб. Определить:

а) норму обязательных резервов;
б) сумму первоначального депозита.

Тема занятия «Кредит, его формы и роль в экономике»

2. <u>Методические рекомендации к решению задач:</u>

Наращение простыми процентами осуществляется по следующим формулам:

$$F = P (1 + n*r); F = P (1 + \frac{t}{T}*r); I = P*I*r.$$

Наращение сложными процентами осуществляется по формуле:

$$Fn = P(1+r)^n = P * FM1 (r, n).$$

r–годовая процентная ставка (в десятичных дробях).
n (l) – продолжительность финансовой операции в годах.
t– продолжительность финансовой операции в днях.
T– количество дней (месяцев) в году.
P – первоначальный капитал.
F –наращенный капитал.
Fn – наращенный капитал за nлет.
FM1 (r, n)– множитель наращения.

3. <u>Задачи для решения.</u>

1Найдите величину дохода кредитора, если за предоставление в долг на полгода некоторой суммы денег он получил 46,55 млн. руб. При этом применялась простая процентная ставка в 22 % годовых.

2В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 24 млн. руб. через 150 дней при взятом кредите в 20 млн. руб. Определите доходность такой сделки для банка в виде годовой процентной ставки. Год равен 360 дней.

3Рассчитайте наращенную сумму с исходной суммы в 2 млн. руб. при размещении ее в банке на условиях начисления простых и сложных процентов, если годовая процентная ставка равна 30%, периоды наращения различны: 30 дней, 180 дней, 3 года, 10 лет, 20 лет, 50 лет. Полагать год равным 360 дней. Результаты оформить в таблицу и сделать выводы.

Критерии оценки

Критерии оценки	**Оценка**
Вопрос изложен полностью, логичен, приведены примеры	Оценка «отлично»
Вопрос изложен преимущественно полностью, есть небольшие нарушения логики изложения, приведенные примеры преимущественно относятся к излагаемому вопросу.	Оценка «хорошо»
Вопрос изложен не полностью, есть нарушения логики изложения, приведенные примеры частично относятся к излагаемому вопросу.	Оценка «удовлетворительно»
Ни один из критериев оценки не соблюден	Оценка «неудовлетворительно»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде **экзамена**

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100

«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	**Критерии**
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины