Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.11.2023 11:44:08
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
_____ / Г.И. Заболотни
"_____" _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.02 «Языки и методы программирования»

Код и направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой, Экзамен

Самара 2022

Б1.О.05.02 «Языки и методы программирования»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 929 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Е.Н Горбачевская (ФИО)
Заведующий кафедрой	С.В. Краснов, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	А.А Малафеев, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	С.В. Краснов, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	ОПК-8.1 Составляет алгоритмы, пишет и отлаживает коды на языке программирования	Владеть навыками составления алгоритмов и программ, пригодных для практического применения
			Знать методы составления алгоритмов и программ, пригодных для практического применения
			Уметь составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды, пригодные для практического применения
		ОПК-8.4 Применяет языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологии для решения прикладных задач различного класса	Владеть навыками применения языков программирования, современных технологии для решения прикладных задач различного класса
			Знать методы применения языков программирования, современных технологии для решения прикладных задач различного класса
			Уметь применять языки программирования, современные технологии для решения прикладных задач различного класса

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ОПК-8		Технологии программирования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	10	6	4
Лекции	4	2	2
Практические занятия	6	4	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	314	174	140
подготовка к лекциям	60	30	30
подготовка к практическим занятиям	234	134	100
подготовка к экзамену	20	10	10
Итого: час	324	180	144
Итого: з.е.	9	5	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Разработка интерактивных веб-страниц	2	0	4	174	180
2	Разработка системной части веб-страниц	2	0	2	140	144
	Итого	4	0	6	314	324

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Разработка интерактивных веб-страниц	Разработка интерактивных веб-страниц с использованием JavaScript	Первая программа, особенности. Аплеты и скрипты. Стиль кода и структура программ. Оператор IF. Типы данных. Взаимодействие: alert, prompt, confirm. Преобразование типов. Типы данных: «унарный», «бинарный», «операнд». Операторы сравнения. Условное ветвление: if, '?'. Логические операторы. Циклы while и for. Конструкция "switch". Функции. Function Expression. Стрелочные функции, основы.	2
			Итого за семестр:	**2**
4 семестр				
2	Разработка системной части веб-страниц	Разработка форм и их связь с системной частью web. Формы и javascript. Формы и PHP.	Формы (Элемент form. Элемент input. Ввод текста. Радио кнопка ввода. Кнопка 'Отправить'. Атрибут Action. Атрибут Target. Атрибут Method. Метод отправки данных формы - GET, POST. Атрибут Name.) Формы и javascript (BUTTON, RESET, SUBMIT, CHECKBOX, RADIO, SELECT, TEXT, TEXTAREA, PASSWORD). Формы и PHP (Предварительно определенные переменные. Обработка ввода пользователя. Передача файла на сервер. Залить файл. UpLoad.).	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**4**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
3 семестр				
1	Разработка интерактивных веб-страниц	Разработка интерактивных веб-страниц с использованием JavaScript	Первая программа, особенности. Аплеты и скрипты. Стиль кода и структура программ. Оператор IF. Типы данных. Взаимодействие: alert, prompt, confirm. Преобразование типов. Типы данных: «унарный», «бинарный», «операнд». Операторы сравнения. Условное ветвление: if, '?'. Логические операторы. Циклы while и for. Конструкция "switch". Функции. Function Expression. Стрелочные функции, основы.	4

			Итого за семестр:	**4**
4 семестр				
2	Разработка системной части веб-страниц	Разработка форм и их связь с системной частью web. Формы и javascript. Формы и PHP.	Формы (Элемент form. Элемент input. Ввод текста. Радио кнопка ввода. Кнопка 'Отправить'. Атрибут Action. Атрибут Target. Атрибут Method. Метод отправки данных формы - GET, POST. Атрибут Name.) Формы и javascript (BUTTON, RESET, SUBMIT, CHECKBOX, RADIO, SELECT, TEXT, TEXTAREA, PASSWORD). Формы и PHP (Предварительно определенные переменные. Обработка ввода пользователя. Передача файла на сервер. Залить файл. UpLoad.).	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**6**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			
Разработка интерактивных веб-страниц	подготовка к лекциям	Первая программа, особенности. Аплеты и скрипты. Стиль кода и структура программ. Оператор IF. Типы данных. Взаимодействие: alert, prompt, confirm. Преобразование типов. Типы данных: «унарный», «бинарный», «операнд». Операторы сравнения. Условное ветвление: if, '?'. Логические операторы. Циклы while и for. Конструкция "switch". Функции. Function Expression. Стрелочные функции, основы.	30
Разработка интерактивных веб-страниц	подготовка к практическим занятиям	Первая программа, особенности. Аплеты и скрипты. Стиль кода и структура программ. Оператор IF. Типы данных. Взаимодействие: alert, prompt, confirm. Преобразование типов. Типы данных: «унарный», «бинарный», «операнд». Операторы сравнения. Условное ветвление: if, '?'. Логические операторы. Циклы while и for. Конструкция "switch". Функции. Function Expression. Стрелочные функции, основы.	134

Разработка интерактивных веб-страниц	подготовка к экзамену	Первая программа, особенности. Аплеты и скрипты. Стиль кода и структура программ. Оператор IF. Типы данных. Взаимодействие: alert, prompt, confirm. Преобразование типов. Типы данных: «унарный», «бинарный», «операнд». Операторы сравнения. Условное ветвление: if, '?'. Логические операторы. Циклы while и for. Конструкция "switch". Функции. Function Expression. Стрелочные функции, основы.	10
		Итого за семестр:	**174**
		4 семестр	
Разработка системной части веб-страниц	подготовка к лекциям	Формы (Элемент form. Элемент input. Ввод текста. Радио кнопка ввода. Кнопка 'Отправить'. Атрибут Action. Атрибут Target. Атрибут Method. Метод отправки данных формы - GET, POST. Атрибут Name.) Формы и javascript (BUTTON, RESET, SUBMIT, CHECKBOX, RADIO, SELECT, TEXT, TEXTAREA, PASSWORD). Формы и PHP (Предварительно определенные переменные. Обработка ввода пользователя. Передача файла на сервер. Залить файл. UpLoad.).	30
Разработка системной части веб-страниц	подготовка к практическим занятиям	Формы (Элемент form. Элемент input. Ввод текста. Радио кнопка ввода. Кнопка 'Отправить'. Атрибут Action. Атрибут Target. Атрибут Method. Метод отправки данных формы - GET, POST. Атрибут Name.) Формы и javascript (BUTTON, RESET, SUBMIT, CHECKBOX, RADIO, SELECT, TEXT, TEXTAREA, PASSWORD). Формы и PHP (Предварительно определенные переменные. Обработка ввода пользователя. Передача файла на сервер. Залить файл. UpLoad.).	100
Разработка системной части веб-страниц	подготовка к экзамену	Формы (Элемент form. Элемент input. Ввод текста. Радио кнопка ввода. Кнопка 'Отправить'. Атрибут Action. Атрибут Target. Атрибут Method. Метод отправки данных формы - GET, POST. Атрибут Name.) Формы и javascript (BUTTON, RESET, SUBMIT, CHECKBOX, RADIO, SELECT, TEXT, TEXTAREA, PASSWORD). Формы и PHP (Предварительно определенные переменные. Обработка ввода пользователя. Передача файла на сервер. Залить файл. UpLoad.).	10
		Итого за семестр:	**140**
		Итого:	**314**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||92633	Электронный ресурс
2	Основы работы с HTML; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||102036	Электронный ресурс
3	Технологии разработки клиентских WEB-приложений на языке JavaScript; Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||108188	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Задачи и упражнения по JavaScript; Российский университет дружбы народов, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||104199	Электронный ресурс
5	Многопоточный JavaScript; ДМК Пресс, 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||126322	Электронный ресурс
6	Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов; Издательство Южного федерального университета, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||100186	Электронный ресурс
7	Разработка электронных учебных изданий на основе языка HTML; Вузовское образование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||79673	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

3	Браузер Google Chrome	Google (Отечественный)	Свободно распространяемое
4	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	ООО "КонсультантПлюс" (Отечественный)	Лицензионное
5	PHP: препроцессор гипертекста	ECMAScript (Зарубежный)	Свободно распространяемое
6	JavaScript: мультипарадигменный язык программирования.	ECMAScript (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	HTML: язык гипертекстовой разметки	ECMAScript (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория № 302
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
Помещение оснащено:
проектор, моноблок, экран;
имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно образовательную среду СамГТУ;
учебная мебель: 22 стола, 44 стула; стол и стул для преподавателя, кафедра, доска аудиторная

Практические занятия

Аудитория № 102
Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и
промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц ОВЗ)
Помещение оснащено:
компьютер в комплекте 8 шт: монитор;
Компьютер в комплекте 14 шт: монитор, сетевой фильтр;
имеется выход в сеть Интернет; и с доступом в электронную информационно образовательную среду СамГТУ;
учебная мебель: 23 компьютерных столов, 23 кресла-комфорт, 6 ученических
парт, 12 ученических стульев, стол и стул преподавателя

Самостоятельная работа

Аудитория № 212
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования групповых и
индивидуальных консультаций и самостоятельной работы обучающихся
Помещение оснащено:
при необходимости используют ноутбук 4 шт.
имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно образовательную среду СамГТУ;
специализированная мебель: 4 ученических стола (2 пос. места), 8 ученических
стульев, стол и стул для преподавателя.
Аудитория № 304
Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.
Помещение оснащено:
при необходимости используют ноутбук 4 шт,
имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно образовательную среду СамГТУ;
Учебная мебель: 8 столов, 16 стульев, стол и стул для преподавателя

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание,

анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05.02 «Языки и методы программирования»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.05.02 «Языки и методы программирования»

Код и направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой, Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	ОПК-8.1 Составляет алгоритмы, пишет и отлаживает коды на языке программирования	Владеть навыками составления алгоритмов и программ, пригодных для практического применения
			Знать методы составления алгоритмов и программ, пригодных для практического применения
			Уметь составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды, пригодные для практического применения
		ОПК-8.4 Применяет языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологии для решения прикладных задач различного класса	Владеть навыками применения языков программирования, современных технологии для решения прикладных задач различного класса
			Знать методы применения языков программирования, современных технологии для решения прикладных задач различного класса
			Уметь применять языки программирования, современные технологии для решения прикладных задач различного класса

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация

Разработка интерактивных веб-страниц				
ОПК-8.1 Составляет алгоритмы, пишет и отлаживает коды на языке программирования	**Уметь** составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды, пригодные для практического применения	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Владеть навыками составления алгоритмов и программ, пригодных для практического применения	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Знать методы составления алгоритмов и программ, пригодных для практического применения	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
ОПК-8.4 Применяет языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологии для решения прикладных задач различного класса	**Знать** методы применения языков программирования, современных технологии для решения прикладных задач различного класса	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Владеть навыками применения языков программирования, современных технологии для решения прикладных задач различного класса	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Уметь применять языки программирования, современные технологии для решения прикладных задач различного класса	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
Разработка системной части веб-страниц				
ОПК-8.1 Составляет алгоритмы, пишет и отлаживает коды на языке программирования	**Уметь** составлять алгоритмы, писать и отлаживать коды, пригодные для практического применения	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Знать методы составления алгоритмов и программ, пригодных для практического применения	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Владеть навыками составления алгоритмов и программ, пригодных для практического применения	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет

ОПК-8.4 Применяет языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологии для решения прикладных задач различного класса	**Владеть** навыками применения языков программирования, современных технологии для решения прикладных задач различного класса	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Знать методы применения языков программирования, современных технологии для решения прикладных задач различного класса	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Уметь применять языки программирования, современные технологии для решения прикладных задач различного класса	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет

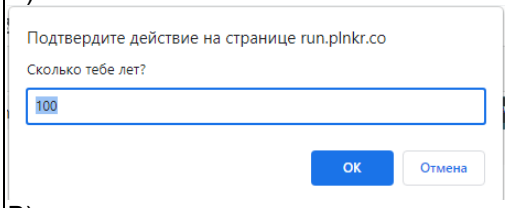
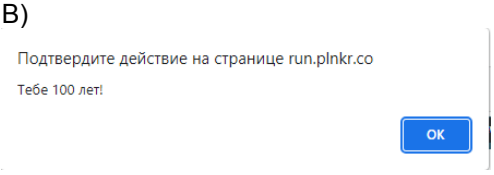
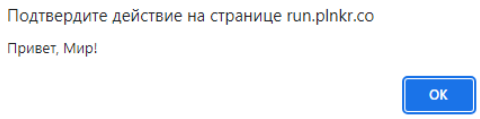
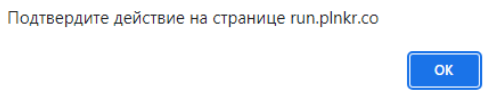
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Дисциплина: «Языки и методы программирования»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1 Составляет алгоритмы, пишет и отлаживает коды на языке программирования
	ОПК-8.2 Применяет языки программирования, современные программные среды разработки информационных систем и технологии для решения прикладных задач различного класса

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание

1.	Выберите правильный вариант ответа.
	По предложенному коду JavaScript определите первое окно отображения.
	`<!DOCTYPE html>`
	`<script>`
	`"use strict";`
	
	`let age = prompt('Сколько тебе лет?', 100);`
	
	`alert(`Тебе ${age} лет!`); // Тебе 100 лет!`
	`</script>`
	
	A)
	 
	
	B)
	 
	
	C)
	 
	
	D)
	 
	
		A

2.	Выберите правильный вариант ответа. Представлен код JavaScript. Результат работы программы при внесении возраста 18?	C

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание

	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	let age = prompt('Возраст?', 18);
	let message = (age < 3) ? 'Здравствуй, малыш!' :
	  (age < 18) ? 'Привет!' :
	  (age < 100) ? 'Здравствуйте!' :
	  'Какой необычный возраст!';
	alert(message);
	</script>
	
	A) Здравствуй, малыш!
	B) Привет!
	C) Здравствуйте!
	D) Какой необычный возраст!	

3.	Выберите правильный вариант ответа.
	Представлен код JavaScript. По данному коду определите шаг цикла.
	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	let i = 0;
	for (i = 0; i < 3; i++) { // используем существующую перем енную
	  alert(i); // 0, 1, 2
	}
	alert(i); // 3, переменная доступна, т.к. была объявлена с наружи цикла
	</script>
	
	A) значение i при каждой итерации увеличивается на 1
	B) значение i при каждой итерации увеличивается на 2
	C) значение i при каждой итерации увеличивается на 3
	D) значение i при каждой итерации увеличивается на 4
		A

4.	Выберите правильный вариант ответа.
	Представлен код JavaScript. Проанализируйте алгоритм кода и определите тип используемой переменной b.
	let a = 7;
	function sum(a) {
	  let b = 8;
	  console.log(a + b);
	}
	sum(a);
	console.log(b);
	A) локальная переменная
	B) внешняя переменная
	C) аргументируемая переменная
	D) переменная модуля
		A

5.	Выберите правильный вариант ответа. Представлен код JavaScript. Проанализируйте алгоритм кода и определите количество возможных вариантов ответа.	B

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание

	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	function checkAge(age) {
	  if (age >= 18) {
	  return true;
	  } else {
	  return confirm('А родители разрешили?');
	  }
	}
	let age = prompt('Сколько вам лет?', 18);
	if (checkAge(age)) {
	  alert('Доступ получен');
	} else {
	  alert('Доступ закрыт');
	}
	</script>
	
	A) 2
	B) 3
	C) 4
	D) 6	

6.	Выберите правильный вариант ответа.
	Поставлена задача JavaScript. Нужно сохранить в переменную одно, либо другое значение, в зависимости от условия, то можно это сделать двумя путями.
	A)
	let value = 1 // значение по умолчанию
	if (day === 'Tuesday') {
	  value = 50
	}
	B)
	let value = 0 // значение по умолчанию
	if (externalValue) {
	  value = externalValue // установить значение, если в externalValue что-либо хранится
	}
	C)
	const value = externalValue ?? 42
	D)
	let value = 0
	if (day === 'Tuesday') {
	  value = 50
	}
		A

7.	Выберите правильный вариант ответа.
	Поставлена задача JavaScript. Установить значение по умолчанию, если в переменной нет значения
	A)
	let value = 1 // значение по умолчанию
	if (day === 'Tuesday') {
	  value = 50
	}
	B)
	let value = 0 // значение по умолчанию
	if (externalValue) {
	  value = externalValue // установить значение, если в externalValue что-либо хранится
	}
		B

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание

	C)
	const value = externalValue ?? 42
	D)
	let value = 0
	if (day === 'Tuesday') {
	  value = 50
	}	

8.	Выберите правильный вариант ответа.
	В данной конструкции программного кода JavaScript значение переменной shoppingDone.
	var shoppingDone = false;
	if (shoppingDone === true) {
	  var childsAllowance = 10;
	} else {
	  var childsAllowance = 5;
	}
	A) shoppingDone всегда равный false
	B) shoppingDone меняется на false
	C) shoppingDone не меняется на false
	D) shoppingDone не меняется на true
		A

9.	Выберите правильный вариант ответа.
	Проанализируйте алгоритм кода JavaScript и выберите правильный вариант отображения данных программы.
	var output = '';
	for (var i = 1; i <= 9; i++) {
	  for (var j = 1; j <= 9; j++) {
	  output += ' ' + i * j;
	  if (i * j < 10) {
	  output += ' ';
	  }
	  }
	  console.log(output);
	  output = '';
	}
	A)
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 2 4 6 8 10 12 14 16 18 3 6 9 12 15 18 21 24
	B)
	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	2 4 6 8 10 12 14 16 18
	3 6 9 12 15 18 21 24 27
	4 8 12 16 20 24 28 32 36
	5 10 15 20 25 30 35 40 45
	6 12 18 24 30 36 42 48 54
	7 14 21 28 35 42 49 56 63
	8 16 24 32 40 48 56 64 72
	9 18 27 36 45 54 63 72 81
	C)
	4 6 8 10 12 14 16 18
	6 9 12 15 18 21 24 27
	8 12 16 20 24 28 32 36
	10 15 20 25 30 35 40 45
	12 18 24 30 36 42 48 54
	14 21 28 35 42 49 56 63
	16 24 32 40 48 56 64 72
	18 27 36 45 54 63 72 81
	D)
	4 6 8 10
	6 9 12 15
	8 12 16 20
	10 15 20 25
	12 18 24 30
	14 21 28 35
	16 24 32 40
	18 27 36 45
		B

10.	Выберите правильный вариант ответа.	C

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание

	Рассмотрите алгоритм предложенного кода и определите количество функций в коде.
	const factorial = (n) => {
	  if (n === 0) {
	  return 1;
	  }
	
	  const iter = (counter, acc) => {
	  if (counter === 1) {
	  return acc;
	  }
	  return iter(counter - 1, counter * acc);
	  };
	
	  return iter(n, 1);
	};
	A) 0
	B) 1
	C) 2
	D) 4	

11.	Выберите правильный вариант ответа.
	Рассмотрите предложенный код и определите характеристику вычисления.
	const factorial = (n) => {
	  if (n === 0) {
	  return 1;
	  }
	
	  const iter = (counter, acc) => {
	  if (counter === 1) {
	  return acc;
	  }
	  return iter(counter - 1, counter * acc);
	  };
	
	  return iter(n, 1);
	};
	A) Итеративный алгоритм вычисления
	B) Рекурсивный алгоритм вычисления
	C) Пассивный алгоритм вычисления
	D) Иерархический алгоритм вычисления
		B

12.	Выберите правильный вариант ответа.
	Представлен код PHP. Определите отображение данных работы кода.
	$i = 0;
	for (; $i < 10;)
	{
	  echo $i;
	  $i += 1;
	}
	
	A) 0123456789
	B) 02468
	C) 0246810
	D) 02468
		A

13.	Выберите правильный вариант ответа.
	Представлен код PHP. Определите количество выполненных итераций
	for ($i=1, $sum=-1; false, true, false; $i = $i + 3, $sum = $sum+3)
	{
		A

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	print "$i "; print "$sum< br >"; } A) 0 B) 1 C) 2 D) 4	
14.	Выберите правильный вариант ответа. Представлен код PHP. Определите индекс последнего массива $parts[2] = "К155ЛА3"; $parts[7] = "К155ЛА8"; $parts[20] = "К155ЛН1"; $parts[] = "КРЕН5В"; A) 20 B) 21 C) 22 D) 23	B
15.	Выберите правильный вариант ответа. Для чего используется цикл foreach. A) цикл foreach используется для работы со списками B) цикл foreach используется для работы с переменными C) цикл foreach используется для работы с массивом D) цикл foreach используется для работы с объектами	C
16.	По предложенному коду JavaScript опишите алгоритм изменения переменной $. <!DOCTYPE html> <script> "use strict"; let name = "Иван"; alert(`Привет, ${name}!`); alert(`результат: ${1 + 2}`); </script>	Переменная $ в ходе программы изменялась: Иван 3
17.	По предложенному коду JavaScript опишите алгоритм изменения переменной $. <!DOCTYPE html> <script> "use strict"; let name = "Иван"; alert(`Привет, ${name}!`); alert(`результат: ${1 + 2}`); </script>	Переменная $ в ходе программы изменялась: 1 Name Ilya

18.	По предложенному коду JavaScript опишите алгоритм изменения переменной Number.
	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	alert(Number(" 123 "));
	alert(Number(false));
	alert(Number(true));
	</script>
		Переменная Number в ходе программы изменялась:
		123
		0
		1

19.	По предложенному коду JavaScript опишите алгоритм отображения данных в модальных окнах. <!DOCTYPE html>	В модальных окнах отображаются следующие данные: true

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание

	<script>
	"use strict";
	alert(Boolean(1));
	alert(Boolean(0));
	alert(Boolean("Привет!"));
	alert(Boolean("")); //
	</script>
		false
		true
		false

20.	По предложенному коду JavaScript опишите какие действия применены к переменной x.
	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	let x = 1;
	x = -x;
	alert(x);
	</script>
		К значению переменной x применен унарный минус. Значение x стало -1.

21.	Представлен код JavaScript. Перечислите значения, отображаемые в модальных окнах?
	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	alert(5 % 2);
	alert(8 % 3);
	alert(8 % 4);
	</script>
		В модальных окнах будут отображаться значения остатков от деления:
		1
		2
		0

22.	Представлен код JavaScript. Перечислите значения, отображаемые в модальных окнах?
	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	alert(2 ** 2);
	alert(2 ** 3);
	alert(2 ** 4);
	</script>
		В модальных окнах будут отображаться значения возведения в степень 2:
		4
		8
		16

23.	Представлен код JavaScript. Перечислите значения, отображаемые в модальных окнах?
	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	alert(4 ** (1/2));
	alert(8 ** (1/3));
	</script>
		В модальных окнах будут отображаться значения взятию корня и куба 2:
		2
		2

24.	Представлен код JavaScript. Перечислите значения, отображаемые в модальных окнах?
	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	alert(2 > 1);
	alert(2 == 1);
	alert(2 != 1);
	</script>
		В модальных окнах будут отображаться результаты работы операторов сравнения:
		true
		false
		true

25.	Представлен код JavaScript. По алгоритму данного кода определите действия после знака «?».	В зависимости от условия company ==

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<!DOCTYPE html> <script> "use strict"; let company = prompt('Какая компания создала JavaScript ?', ''); (company == 'Netscape') ? alert('Верно!') : alert('Неправильно.'); </script>	'Netscape', будет выполнена либо первая, либо вторая часть после?.

26.	Представлен код JavaScript. Кратко опишите действия директивы break в данной программе.
	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	let sum = 0;
	while (true) {
	  let value = +prompt("Введите число", '');
	  if (!value) break;
	  sum += value;
	}
	alert('Сумма: ' + sum);
	</script>
		Директива break полностью прекращает выполнение цикла и передаёт управление на строку за его телом, то есть на alert.

27.	Представлен код JavaScript. Кратко опишите действия директивы continue в данной программе.
	<!DOCTYPE html>
	<script>
	"use strict";
	for (let i = 0; i < 10; i++) {
	  if (i % 2 == 0) continue;
	  alert(i); // 1, затем 3, 5, 7, 9
	}
	</script>
		Для чётных значений i, директива continue прекращает выполнение тела цикла и передаёт управление на следующую итерацию for (со следующим числом). alert вызывается только для нечётных значений.

28.	Представлен пример конструкции
	const number = prompt("Введите число: ");
	
	if (number >= 0) {
	  if (number == 0) {
	  console.log("Это ноль.");
	  } else {
	  console.log("Это положительное число.");
	  }
	} else {
	  console.log("Это отрицательное число.");
	}
		Вложенные операторы if...else.

29.	Представлен код JavaScript. Перечислите аргументы объявленной функции при ее запуске.
	function sayWelcome (userFirstName, userLastName) {
	  console.log(`Добро пожаловать, ${userLastName} ${userFirstName}`);
	}
	sayWelcome('Иван', 'Иванов');
	sayWelcome('Петр', 'Петров');
	sayWelcome('Дмитрий');
		Для функции sayWelcome в данном коде использовались аргументы:
		Иван, Иванов
		Петр, Петров
		Дмитрий

30.	Представлен код JavaScript. Проанализируйте алгоритм кода и опишите кратко действие данного кода.	Представлен код проверка: принимает ли некая

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание

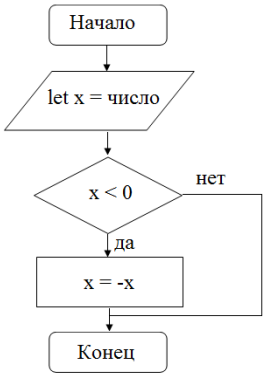
	let item = 3;
	switch(item) {
	  case 1: console.log("item = 1");
	  case 2: console.log("item = 2");
	  case 3: console.log("item = 3");
	  case 4: console.log("item = 4");
	  default: console.log("item другое значение");
	}
		переменная одно из значений 1, 2, 3 или 4.

31.	Представлен код JavaScript. Проанализируйте алгоритм кода и опишите работу строки user.firstname = 'Александр'; .
	const someUser = {
	  firstname: 'Петр',
	  lastname: 'Петров'
	}
	function changeUserName(user) {
	  user.firstname = 'Александр';
	}
	changeUserName(someUser);
	console.log(someUser.firstname);
		Объявлена переменная someUser и присвоен ей объект, состоящий из двух свойств. Строкой user.firstname = 'Александр'; меняем значение свойства firstname на новое. В итоге при вызове функции свойство firstname будет 'Александр'.

32.	Опишите понятие Колбэк функция (от английского callback function) в JavaScript.	Колбэк функция- обычная функция, которая просто вызывается внутри другой функции. Такие функции ещё называются функциями обратного вызова. Они очень часто применяются в асинхронном коде.
33.	Опишите понятие Рекурсия в JavaScript.	Рекурсия возможность вызова функцией внутри самой себя.

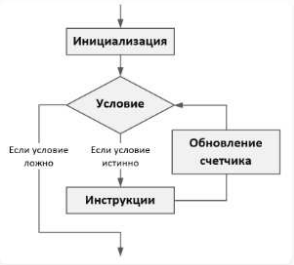
34.	Представлен код страницы HTML с скриптом на JavaScript. Кратко опишите действия скрипта.
	Файл HTML
	
	  <input type="password" id="password-input" placeholder="Введите пароль" name="password">>
	  <label><input type="checkbox" class="password-checkbox"> Показать пароль</label>
	
	Файл JavaScript.
	$('body').on('click', '.password-checkbox', function(){
	  if ($(this).is(':checked')){
	  $('#password-input').attr('type', 'text');
	  } else {
	  $('#password-input').attr('type', 'password');
	  }
	});
		Показывает пароль по чекбоксу.

35.	Опишите кратко алгоритм, представленный на рисунке.	Вычисление модуля числа, хранящегося в переменной x.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		

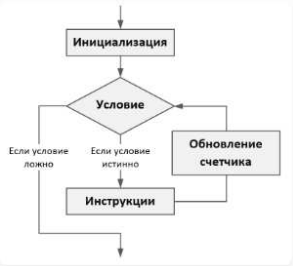
36.	Проанализируйте алгоритм программного кода JavaScript. Кратко опишите действия кода.
	let x = 4;
	if(x >= 2 && x <= 7) console.log("x попадает в [2; 7]");
	else console.log("x не попадает в [2; 7]");
		Две проверки: первая – проверяем, что x >= 2 и вторая – проверяем, что x <= 7. Для проверки используется логический оператор И (&&) (логическая конъюнкция). Если оба этих условия выполняются одновременной, то x попадает в диапазон [2; 7].

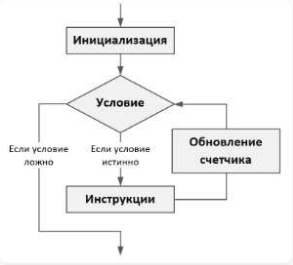
37.	Проанализируйте алгоритм программного кода JavaScript. Кратко опишите действия кода.
	let x = 40;
	if(x < 2 || x > 7) console.log("x не попадает в [2; 7]");
	else console.log("x попадает в [2; 7]");
		В составном условии используется связка по ИЛИ (две вертикальные черты – это ИЛИ) и оно будет истинно, если истинно или первое, или второе условие. То есть, в нашем случае, если x < 2 или x > 7, то делается вывод о невхождении переменной x в указанный диапазон.

38.	Представлен алгоритм конструкции цикла for в JavaScript. По предложенному коду определите инициацию.
	 
	for (var i = 1; i <= 8; i++) {
	console.log(i);
	}
		Инициализация - это выражение, которое выполняется один раз перед выполнением цикла; обычно используется для инициализации счётчика. Инициализация в предложенном коде: var i = 1 (объявление переменной i и присвоение ей значения 1).

39.	Представлен алгоритм конструкции цикла for в JavaScript. По предложенному коду определите условие.	Условие - это выражение, истинность которого проверяется перед каждой итерацией; если выражение вычисляется как истина, то выполняется итерация; в противном случае цикл «for» завершает работу. Условие выполнения цикла в данном коде: i <= 8 (пока значение переменной i меньше или

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание

	
	for (var i = 1; i <= 8; i++) {
	  console.log(i);
	}
		равно 8).

40.	Представлен алгоритм конструкции цикла for в JavaScript. По предложенному коду определите инструкцию.
	 
	for (var i = 1; i <= 8; i++) {
	  console.log(i);
	}
		Инструкция в предложенном коде, которую нужно выполнять: console.log(i) (выведение значения счётчика в консоль).

41.	Представлен алгоритм конструкции цикла while в JavaScript. По предложенному коду определите условие.
	
	let a = 0;
	while (a <= 8) {
	  a++;
	  if (a % 2 !== 0) {
	  continue;
	  }
	  console.log(a);
	}
		Цикл while с условием a <= 8

42.	Представлен алгоритм конструкции цикла while в JavaScript. По предложенному коду опишите кратко инструкции кода.	Инструкции прописаны в фигурных скобках: 1) увеличим значение переменной a на 1 2) если число нечётное (остаток от деления на 2 не равен 0), то... 3) пропустим дальнейшее выполнение текущей итерации и перейдём к

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание

	let a = 0;
	while (a <= 8) {
	  a++;
	  if (a % 2 !== 0) {
	  continue;
	  }
	  console.log(a);
	}
		следующей
		4) выведем значение переменной a в консоль

43.	Представлен алгоритм конструкции цикла do...while в JavaScript. По предложенному коду определите инструкции (тело цикла).
	
	let num, sum = 0;
	do {
	  num = +prompt ('Введите число', '');
	  if (num) {
	  sum += num;
	  }
	} while (num);
	console.log(sum);
		Инструкции прописаны в фигурных скобках между операторами do и while.

44.	Проанализируйте алгоритм программного кода JavaScript. Что из себя представляет someLabel.
	
	someLabel: while (условие) {
	  if (условие) {
	  break someLabel;
	  }
	}
		someLabel является меткой. Вызов break someLabel приведёт к переходу в конец цикла, перед которым данная метка указана.

45.	Представлен код JavaScript. Кратко опишите действия данного кода с точки зрения использования метки.
	passLoop: for (n = 0; n < 4; n++) {
	  for (i = 0; i < 4; i++) {
	  if (n === 2 && i === 2) {
	  continue passLoop;
	  }
	  console.log('n = ' + n + ', i = ' + i);
	  }
	}
		При достижении условия (n === 2 && i === 2) команда continue passLoop завершает текущую итерацию и переносит поток выполнения кода в начало верхнего цикла.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание

46.	Представлен код на JavaScript. Какая из функций используется как колбэк .
	function printToLog(message) {
	console.log(message);
	}
	function sum(num1, num2, callback) {
	const result = num1 + num2;
	callback(result);
	}
	sum(5, 11, printToLog);
		printToLog – её будем использовать в роли колбэк функции, т.е. вызывать в sum

47.	Поясните понятие «динамическая типизация» применяемая в PHP <?php $id = 123; echo " id = $id "; $id = "jhveruuyeru"; echo " id = $id "; ?>	PHP - язык с динамической типизацией, мы можем присваивать одной и той же переменной значения разных типов в процессе выполнения кода.

48.	Представлен код PHP. Результат выполнения кода при a=0.
	$a = 5;
	if($a>0){
	echo "Переменная а больше нуля";
	}
	elseif($a < 0){
	echo "Переменная а меньше нуля";
	}
	else{
	echo "Переменная а равна нулю";
	}
		В браузере будет отображен текст:
		Переменная а равна нулю

49.	Дайте характеристику применения второго кода PHP на приведенной странице WEB. <!DOCTYPE html> <html> <head> <title>METANIT.COM</title> <meta charset="utf-8" /> </head> <body> <?php $a = 5; ?> <?php if ($a > 0) { ?> Переменная а больше нуля <?php } ?> </body> </html>	Можем переключаться внутри конструкции на код HTML. В данном случае само условие указывется в отдельном блоке php: <?php if ($a > 0) { ?>. Важно, что при этом этот блок содержит только открывающую фигурную скобку "{". Завершается конструкция if другим блоком php, который содержит закрывающую фигурную скобку: <?php } ?>
50.	Представлен код PHP. Изучите алгоритм кода. Кратко опишите действие кода. $user = array("name" => "Sergei Loftoff", "email" => "loftoff@gmail.com", "age" => 23); //Получение доступа к значениям в array echo "Name: " . $user["name"] . "\n"; echo "Email: " . $user["email"] . "\n"; echo "Age: " . $user["age"] . "\n";	В этом примере мы создали ассоциативный массив $user, в котором хранится информация о пользователе. Мы можем получить доступ к значениям, хранящимся в нем, используя ключи (например, "name", "email", "age"), указанные в квадратных скобках после имени массива.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра.

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки

«неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка

«Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Критерии оценки теста.

Количество верных ответов:

80-100% -оценка «отлично»: обучаюшийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

71-85% -оценка «хорошо»: обучаюшийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

50-70% -оценка «удовлетворительно»: обучаюшийся обнаруживает знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

менее 50% -оценка «неудовлетворительно»: обучаюшийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». возможно использовать балльно-рейтинговые оценки.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в	0-50

	выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100