

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Глеб Иванович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 01.10.2023 09:44:39

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.1.01.01 «WEB технологии»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
<b>Направленность (профиль)</b>	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	180 / 5
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет, Экзамен

## **Б1.В.1.01.01 «WEB технологии»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 929 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент  
(должность, степень, ученое звание)

Е.Н Горбачевская

(ФИО)

Заведующий кафедрой

С.В. Краснов, доктор технических наук, профессор  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной программы

С.В. Краснов, доктор технических наук, профессор  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
4.1 Содержание лекционных занятий .....	8
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	9
4.3 Содержание практических занятий .....	9
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	14
9. Методические материалы .....	15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен обслуживать сетевые устройства информационно-коммуникационной системы	ПК-1.1 Планирует архитектуру и функционирование информационных систем хранения, обработки и передачи информации на базе сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	Владеть навыками проектирования архитектуры и функционирования WEB систем хранения, обработки и передачи информации
			Знать методы проектирования архитектуры и функционирования WEB систем хранения, обработки и передачи информации
			Уметь проектировать архитектуру и функционирование WEB систем хранения, обработки и передачи информации
		ПК-1.2 Использует инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации информационно-коммуникационных устройств	Владеть навыками использования инструкций по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем
			Знать методы использования инструкций по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем
			Уметь использовать инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем
	ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы на предприятиях нефтехимического производства	ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства	Владеть навыками анализа современных методик, методов и инструментов проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы анализа современных методик, методов и инструментов проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь анализировать современные методики, методы и инструменты проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
		ПК-2.10 Планирует задачи автоматизации организационного управления и бизнес-процессов на предприятиях нефтехимического производства	Владеть навыками планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства
Знать методы планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства			
Уметь использовать инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем			

			Уметь планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства
	ПК-2.12 Использует навыки для формирования документации ИС на предприятиях нефтехимического производства		Владеть навыками формирования документации WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы формирования документации WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь формировать документацию WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
	ПК-2.2 Анализирует современные методики управление ИС на предприятиях нефтехимического производства		Владеть навыками анализа современных методик управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы анализа современных методик управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь анализировать современные методики управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
	ПК-2.6 Проводит кодирование и верификацию приложений с использованием современных средств		Владеть навыками кодирования и верификации WEB приложений с использованием современных средств
			Знать методы кодирования и верификации WEB приложений с использованием современных средств
			Уметь кодировать и проводить верификацию WEB приложений с использованием современных средств
	ПК-2.7 Проводит проектирование архитектуру ИС на предприятиях нефтехимического производства		Владеть навыками проектирования архитектуры WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы проектирования архитектуры WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь проектировать архитектуру WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1	Информационные технологии и программирование		<p>Анализ информационных проектов нефтехимического производства; Базовые технологии и процессы; Базы данных; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Защита информации; Интегрированные системы автоматизации для управления бизнес-процессами в нефтехимическом производстве;</p> <p>Информационные системы электронного документооборота нефтехимического производства; Корпоративные информационные сети нефтехимического производства; Корпоративные информационные системы нефтехимического производства; Надежность систем; Организация и планирование автоматизированных производств; Проектирование вычислительных систем и комплексов в нефтехимическом производстве;</p> <p>Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Системное программное обеспечение</p>
------	--	--	--

ПК-2	Информационные технологии и программирование	Интеллектуальные системы и технологии; Системы искусственного интеллекта	Анализ информационных проектов нефтехимического производства; Базовые технологии и процессы; Базы данных; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Защита информации; Интегрированные системы автоматизации для управления бизнес-процессами в нефтехимическом производстве; Информационное обеспечение экономики предприятия нефтехимического производства; Информационные системы электронного документооборота нефтехимического производства; Корпоративные информационные сети нефтехимического производства; Корпоративные информационные системы нефтехимического производства; Моделирование; Надежность систем; Организация и планирование автоматизированных производств; Пакеты прикладных программ; Проектирование вычислительных систем и комплексов в нефтехимическом производстве; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Системное программное обеспечение
------	--	--	--

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	10	6	4
Лекции	2	2	0
Практические занятия	8	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	159	100	59
подготовка к зачету	10	10	0

подготовка к лекциям	20	10	10
подготовка к практическим занятиям	119	80	39
подготовка к экзамену	10	0	10
<b>Контроль</b>	11	2	9
<b>Итого: час</b>	180	108	72
<b>Итого: з.е.</b>	5	3	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Web-дизайн и web-программирование. Принципы создания web-сайтов. Дизайн и контент web-страниц. HTML. Структурирование данных на странице. Формы. CSS.	2	0	4	100	106
2	Объекты JavaScript. Объектная модель DOM 0 и DOM 2. jQuery-объекты.	0	0	4	59	63
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	11
	<b>Итого</b>	2	0	8	159	180

**4.1 Содержание лекционных занятий**

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>5 семестр</b>				



1	Web-дизайн и web-программирование. Принципы создания web-сайтов. Дизайн и контент web-страниц. HTML. Структурирование данных на странице. Формы. CSS.	Принципы создания web-сайтов. Дизайн и контент web-страниц. HTML. Структурирование данных на странице. Формы. CSS.	Web-дизайн и web-программирование. Статические и динамические web-страницы. Типы web-приложений. Программные продукты для разработки web-сайтов. Платные и бесплатные системы управления сайтом CMS (Content Management System). Дизайн и контент web-страниц. Новые профессии: копирайтер, фрилансер. Доменное имя. Способы размещения web-сайтов в глобальной сети Internet. История развития HTML. Построение HTML документа. Теги и атрибуты. Гипертекстовые ссылки. Структурирование данных на странице. Заголовки, абзацы, принудительный разрыв строки. Таблицы и фреймы. Способы разметки страницы. Работа с графикой. Элементы управления форм. Применение CSS. Назначение стилей HTML документу. Иерархия стилей Основные селекторы и декларации. Пространственная и визуальная модель спецификации CSS. Назначение и область применения JavaScript. Иерархия объектов JavaScript. Объектная модель DOM 0 и DOM 2. Синтаксис, переменные, функции и основные операторы языка. События JavaScript. Методы работы с датой и временем. Обработка элементов управления форм. Объекты, создаваемые пользователем. Использование готовых Java-скриптов. История создания и возможности jQuery. Синтаксис jQuery. Получение jQuery-объекта с помощью функции \$(). Вызов глобальных методов у объекта \$. Цепочки методов. Манипулирование свойствами и атрибутами элементов. Изменение стиля отображения элемента. Установка содержимого элемента. Обработка событий JQuery. Модель событий браузера. Модель событий jQuery.	2
<b>Итого за семестр:</b>			<b>2</b>	
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>5 семестр</b>				

1	Web-дизайн и web-программирование. Принципы создания web-сайтов. Дизайн и контент web-страниц. HTML. Структурирование данных на странице. Формы. CSS.	Принципы создания web-сайтов. Язык гипертекстовой разметки HTML. Каскадные таблицы стилей CSS	Текстовое оформление страниц Создание гиперссылок Создание списков Создание таблиц Создание фреймов Каскадные таблицы стилей CSS	4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>6 семестр</b>				
2	Объекты JavaScript. Объектная модель DOM 0 и DOM 2. jQuery-объекты.	Основы программирования на языке JavaScript. Технология jQuery	Установка локального сервера Создание сайта на Joomla	4
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>8</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>5 семестр</b>			
Web-дизайн и web-программирование. Принципы создания web-сайтов. Дизайн и контент web-страниц. HTML. Структурирование данных на странице. Формы. CSS.	подготовка к лекциям	Web-дизайн и web-программирование. Статические и динамические web-страницы. Типы web-приложений. Программные продукты для разработки web-сайтов. Платные и бесплатные системы управления сайтом CMS (Content Management System). Дизайн и контент web-страниц. Новые профессии: копирайтер, фрилансер. Доменное имя. Способы размещения web-сайтов в глобальной сети Internet. История развития HTML. Построение HTML документа. Теги и атрибуты. Гипертекстовые ссылки. Структурирование данных на странице. Заголовки, абзацы, принудительный разрыв строки. Таблицы и фреймы. Способы разметки страницы. Работа с графикой. Элементы управления форм. Применение CSS. Назначение стилей HTML документу. Иерархия стилей Основные селекторы и декларации. Пространственная и визуальная модель спецификации CSS	10

<p>Web-дизайн и web-программирование. Принципы создания web-сайтов. Дизайн и контент web-страниц. HTML. Структурирование данных на странице. Формы. CSS.</p>	<p>подготовка к зачету</p>	<p>Web-дизайн и web-программирование. Статические и динамические web-страницы. Типы web-приложений. Программные продукты для разработки web-сайтов. Платные и бесплатные системы управления сайтом CMS (Content Management System). Дизайн и контент web-страниц. Новые профессии: копирайтер, фрилансер. Доменное имя. Способы размещения web-сайтов в глобальной сети Internet. История развития HTML. Построение HTML документа. Теги и атрибуты. Гипертекстовые ссылки. Структурирование данных на странице. Заголовки, абзацы, принудительный разрыв строки. Таблицы и фреймы. Способы разметки страницы. Работа с графикой. Элементы управления форм. Применение CSS. Назначение стилей HTML документу. Иерархия стилей Основные селекторы и декларации. Пространственная и визуальная модель спецификации CSS. Текстовое оформление страниц Создание гиперссылок Создание списков Создание таблиц Создание фреймов Каскадные таблицы стилей CSS</p>	<p>10</p>
<p>Web-дизайн и web-программирование. Принципы создания web-сайтов. Дизайн и контент web-страниц. HTML. Структурирование данных на странице. Формы. CSS.</p>	<p>подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Текстовое оформление страниц Создание гиперссылок Создание списков Создание таблиц Создание фреймов Каскадные таблицы стилей CSS</p>	<p>80</p>
<b>Итого за семестр:</b>			<b>100</b>
<b>6 семестр</b>			

Объекты JavaScript. Объектная модель DOM 0 и DOM 2. jQuery-объекты.	подготовка к лекциям	Назначение и область применения JavaScript. Иерархия объектов JavaScript. Объектная модель DOM 0 и DOM 2. Синтаксис, переменные, функции и основные операторы языка. События JavaScript. Методы работы с датой и временем. Обработка элементов управления форм. Объекты, создаваемые пользователем. Использование готовых Java-скриптов. История создания и возможности jQuery. Синтаксис jQuery. Получение jQuery-объекта с помощью функции \$(). Вызов глобальных методов у объекта \$. Цепочки методов. Манипулирование свойствами и атрибутами элементов. Изменение стиля отображения элемента. Установка содержимого элемента. Обработка событий JQuery. Модель событий браузера. Модель событий jQuery.	10
Объекты JavaScript. Объектная модель DOM 0 и DOM 2. jQuery-объекты.	подготовка к экзамену	Назначение и область применения JavaScript. Иерархия объектов JavaScript. Объектная модель DOM 0 и DOM 2. Синтаксис, переменные, функции и основные операторы языка. События JavaScript. Методы работы с датой и временем. Обработка элементов управления форм. Объекты, создаваемые пользователем. Использование готовых Java-скриптов. История создания и возможности jQuery. Синтаксис jQuery. Получение jQuery-объекта с помощью функции \$(). Вызов глобальных методов у объекта \$. Цепочки методов. Манипулирование свойствами и атрибутами элементов. Изменение стиля отображения элемента. Установка содержимого элемента. Обработка событий JQuery. Модель событий браузера. Модель событий jQuery. Установка локального сервера Создание сайта на Joomla.	10
Объекты JavaScript. Объектная модель DOM 0 и DOM 2. jQuery-объекты.	подготовка к практическим занятиям	Установка локального сервера Создание сайта на Joomla	39
<b>Итого за семестр:</b>			<b>59</b>
<b>Итого:</b>			<b>159</b>

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
-------	----------------------------	--

Основная литература		
1	Web-программирование на стороне клиента; Ай Пи Ар Медиа, <b>2022</b> .- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  121111">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  121111</a>	Электронный ресурс
2	Web-программирование; Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  104883">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  104883</a>	Электронный ресурс
3	Основы работы с HTML; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  102036">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  102036</a>	Электронный ресурс
4	Проектирование и реализация Web-интерфейса; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  101032">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  101032</a>	Электронный ресурс
5	Технологии разработки клиентских WEB-приложений на языке JavaScript; Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108188">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108188</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
6	Web-программирование. Интерактивность статических Интернет-сайтов с применением форм; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  92633">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  92633</a>	Электронный ресурс
7	Web-программирование; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, <b>2021</b> .- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  107576">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  107576</a>	Электронный ресурс
8	Основы работы с XHTML и CSS; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  102037">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  102037</a>	Электронный ресурс
9	Проектирование и разработка web-приложений; <b>Томский политехнический университет</b> , 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  34702">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  34702</a>	Электронный ресурс
10	Технологии создания WEB-сайтов : от гипертекстовой разметки до системы упр. контентом : практикум : учеб.пособие / А. Э. Калинина [и др.]; Волгогр.гос.ун-т.- Волгоград, 2011.- 210 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

3	Denwer3_Base_2013-06-02_a2.2.22_p5.3.13_m5.5.25_pma3.5.1_xdebug	Дмитрий Котеров (Отечественный)	Свободно распространяемое
4	Браузер Google Chrome	Google (Отечественный)	Свободно распространяемое
5	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное
6	Joomla 3.7.2	Open Source Matters (Зарубежный)	Свободно распространяемое

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42)	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория № 302

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Помещение оснащено:

проектор, моноблок, экран;

имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ;

учебная мебель: 22 стола, 44 стула; стол и стул для преподавателя, кафедра, доска аудиторная.

### Практические занятия

Аудитория № 102

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц ОВЗ)

Помещение оснащено:

компьютер в комплекте 8 шт: монитор;

Компьютер в комплекте 14 шт: монитор, сетевой фильтр;

имеется выход в сеть Интернет; и с доступом в электронную информационно-

образовательную среду СамГТУ;

учебная мебель: 23 компьютерных столов, 23 кресла-комфорт, 6 ученических парт, 12 ученических стульев, стол и стул преподавателя

#### **Самостоятельная работа**

Аудитория № 212

Учебная аудитория для проведения курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы обучающихся

Помещение оснащено:

при необходимости используют ноутбук 4 шт.

имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ;

специализированная мебель: 4 ученических стола (2 пос. места), 8 ученических стульев, стол и стул для преподавателя.

Аудитория № 304

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Помещение оснащено:

при необходимости используют ноутбук 4 шт,

имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ;

Учебная мебель: 8 столов, 16 стульев, стол и стул для преподавателя

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.



## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.01 «WEB технологии»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
<b>Направленность (профиль)</b>	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	180 / 5
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен обслуживать сетевые устройства информационно-коммуникационной системы	ПК-1.1 Планирует архитектуру и функционирование информационных систем хранения, обработки и передачи информации на базе сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	Владеть навыками проектирования архитектуры и функционирования WEB систем хранения, обработки и передачи информации
		Знать методы проектирования архитектуры и функционирования WEB систем хранения, обработки и передачи информации	
		Уметь проектировать архитектуру и функционирование WEB систем хранения, обработки и передачи информации	
		ПК-1.2 Использует инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации информационно-коммуникационных устройств	Владеть навыками использования инструкций по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем
		Знать методы использования инструкций по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем	
		Уметь использовать инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем	
	ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы на предприятиях нефтехимического производства	ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства	Владеть навыками анализа современных методик, методов и инструментов проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы анализа современных методик, методов и инструментов проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь анализировать современные методики, методы и инструменты проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
		ПК-2.10 Планирует задачи автоматизации организационного управления и бизнес-процессов на предприятиях нефтехимического производства	Владеть навыками планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства
Знать методы планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства			

			Уметь планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства
	ПК-2.12 Использует навыки для формирования документации ИС на предприятиях нефтехимического производства		Владеть навыками формирования документации WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы формирования документации WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь формировать документацию WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
	ПК-2.2 Анализирует современные методики управление ИС на предприятиях нефтехимического производства		Владеть навыками анализа современных методик управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы анализа современных методик управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь анализировать современные методики управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
	ПК-2.6 Проводит кодирование и верификацию приложений с использованием современных средств		Владеть навыками кодирования и верификации WEB приложений с использованием современных средств
			Знать методы кодирования и верификации WEB приложений с использованием современных средств
			Уметь кодировать и проводить верификацию WEB приложений с использованием современных средств
	ПК-2.7 Проводит проектирование архитектуру ИС на предприятиях нефтехимического производства		Владеть навыками проектирования архитектуры WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы проектирования архитектуры WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь проектировать архитектуру WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
	<b>Web-дизайн и web-программирование. Принципы создания web-сайтов. Дизайн и контент web-страниц. HTML. Структурирование данных на странице. Формы. CSS.</b>			

ПК-1.1 Планирует архитектуру и функционирование информационных систем хранения, обработки и передачи информации на базе сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	<b>Уметь</b> проектировать архитектуру и функционирование WEB систем хранения, обработки и передачи информации	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Знать</b> методы проектирования архитектуры и функционирования WEB систем хранения, обработки и передачи информации	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками проектирования архитектуры и функционирования WEB систем хранения, обработки и передачи информации	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-1.2 Использует инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации информационно-коммуникационных устройств	<b>Владеть</b> навыками использования инструкций по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Знать</b> методы использования инструкций по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> использовать инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Уметь</b> анализировать современные методики, методы и инструменты проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Знать</b> методы анализа современных методик, методов и инструментов проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками анализа современных методик, методов и инструментов проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да

ПК-2.10 Планирует задачи автоматизации организационного управления и бизнес-процессов на предприятиях нефтехимического производства	<b>Владеть</b> навыками планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Знать</b> методы планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.12 Использует навыки для формирования документации ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Знать</b> методы формирования документации WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> формировать документацию WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками формирования документации WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.2 Анализирует современные методики управление ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Знать</b> методы анализа современных методик управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками анализа современных методик управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> анализировать современные методики управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.6 Проводит кодирование и верификацию приложений с использованием современных средств	<b>Уметь</b> кодировать и проводить верификацию WEB приложений с использованием современных средств	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Знать</b> методы кодирования и верификации WEB приложений с использованием современных средств	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да

	<b>Владеть</b> навыками кодирования и верификации WEB приложений с использованием современных средств	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.7 Проводит проектирование архитектуру ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Владеть</b> навыками проектирования архитектуры WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Знать</b> методы проектирования архитектуры WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> проектировать архитектуру WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
<b>Объекты JavaScript. Объектная модель DOM 0 и DOM 2. jQuery-объекты.</b>				
ПК-1.1 Планирует архитектуру и функционирование информационных систем хранения, обработки и передачи информации на базе сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	<b>Знать</b> методы проектирования архитектуры и функционирования WEB систем хранения, обработки и передачи информации	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками проектирования архитектуры и функционирования WEB систем хранения, обработки и передачи информации	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> проектировать архитектуру и функционирование WEB систем хранения, обработки и передачи информации	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-1.2 Использует инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации информационно-коммуникационных устройств	<b>Уметь</b> использовать инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Знать</b> методы использования инструкций по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками использования инструкций по установке, эксплуатации, реструктуризации WEB систем	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да

ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Владеть</b> навыками анализа современных методик, методов и инструментов проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет	
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да	
	<b>Знать</b> методы анализа современных методик, методов и инструментов проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет	
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да	
	<b>Уметь</b> анализировать современные методики, методы и инструменты проектирования WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет	
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да	
ПК-2.10 Планирует задачи автоматизации организационного управления и бизнес-процессов на предприятиях нефтехимического производства	<b>Знать</b> методы планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет	
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да	
	<b>Уметь</b> планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет	
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да	
	<b>Владеть</b> навыками планирования задач автоматизации WEB систем на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет	
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да	
	ПК-2.12 Использует навыки для формирования документации ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Владеть</b> навыками формирования документации WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
			оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
<b>Уметь</b> формировать документацию WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства		практические задачи	Да	Нет	
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да	
<b>Знать</b> методы формирования документации WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства		практические задачи	Да	Нет	
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да	
ПК-2.2 Анализирует современные методики управление ИС на предприятиях нефтехимического производства		<b>Знать</b> методы анализа современных методик управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
			оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> анализировать современные методики управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет	
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да	



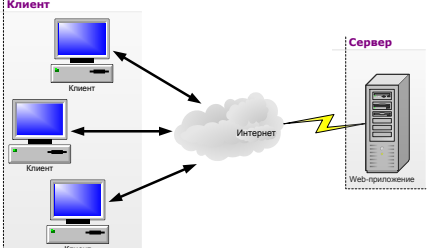

	<b>Владеть</b> навыками анализа современных методик управление WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.6 Проводит кодирование и верификацию приложений с использованием современных средств	<b>Владеть</b> навыками кодирования и верификации WEB приложений с использованием современных средств	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> кодировать и проводить верификацию WEB приложений с использованием современных средств	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Знать</b> методы кодирования и верификации WEB приложений с использованием современных средств	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.7 Проводит проектирование архитектуру ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Знать</b> методы проектирования архитектуры WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> проектировать архитектуру WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками проектирования архитектуры WEB ИС на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

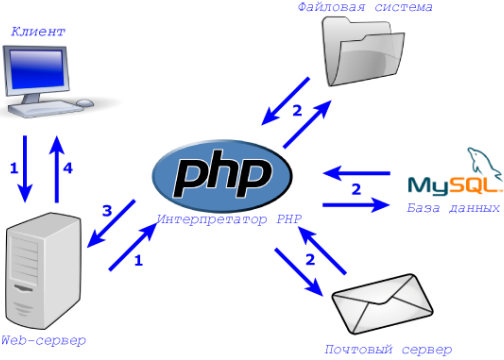
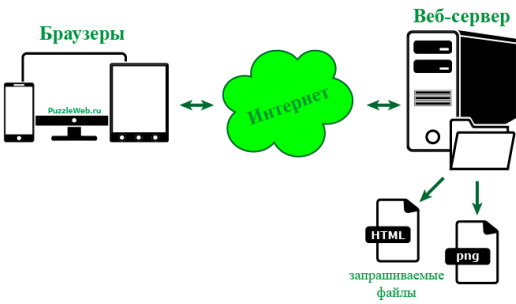
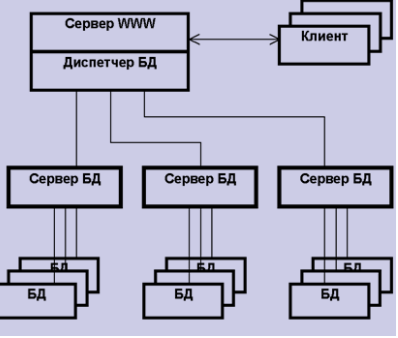
Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
 Дисциплина: «WEB технологии»

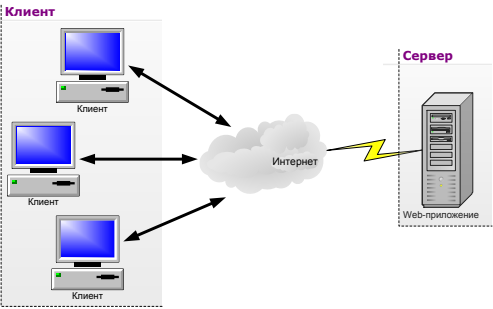
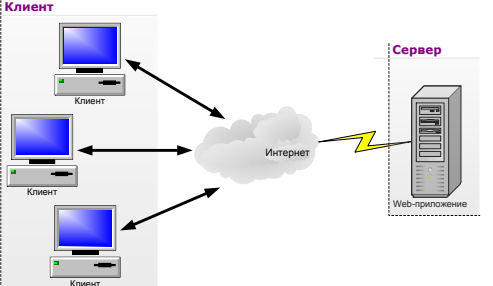
Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС


Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
ПК-1 Способен обслуживать сетевые устройства информационно-коммуникационной системы	ПК-1.1 Планирует архитектуру и функционирование информационных систем хранения, обработки и передачи информации на базе сетевых устройств информационно-коммуникационных систем
	ПК-1.2 Использует инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации информационно-коммуникационных устройств

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
1.	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>На рисунке представлена типовая архитектура Web приложения. Где находится и выполняется Web приложение?</p>  <p>A) на Web сервере                      B) в «облаке»                      C) на клиентской машине                      D) онлайн-сервере</p>	A
2.	<p>Выберите правильный вариант ответа</p> <p>Вид сервера преобразующий доменные имена в IP адреса сетевых устройств.</p>  <p>A) IP сервер                      B) WEB сервер                      C) DNS сервер                      D) онлайн-сервер</p>	C
3.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>___ данный протокол используется в работе Web сайтов при обмене данными между клиентской и серверной частью, отвечает за шифрование запросов и ответов, он нужен для безопасного перемещения данных по интернету.</p> <p>A) SSL                      B) TCP                      C) HTTP                      D) SNMP</p>	A

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
4.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          ___ данный протокол используется в работе Web сайтов при обмене данными между клиентской и серверной частью, отвечает за поиск компьютеров в сети по их IP-адресам. Ещё он предоставляет стратегию маршрутизации, то есть составляет оптимальный маршрут для передачи данных.          A) SSL          B) IP          C) WebSockets          D) SNMP</p>	B
5.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          ___ данный протокол предназначен для передачи данных и в итоге пользователи могут просматривать веб-страницы.          A) SSL          B) IP          C) WebSockets          D) SNMP</p>	C
6.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          ___ данный протокол предназначен для передачи данных и в итоге пользователи могут просматривать веб-страницы.          A) SSL          B) TCP          C) HTTP          D) SNMP</p>	C
7.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          ___ данный протокол отвечает за передачу данных и работают поверх IP, доставляет данные без потерь.          A) SSL          B) TCP          C) HTTP          D) SNMP</p>	B
8.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          Поставлена задача: Выбрать протокол для максимально быстрой передачи данных в Web системе.          A) UDP          B) TCP          C) SSL          D) SNMP</p>	A
9.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          Поставлена задача: Выбрать протокол для максимально быстрого подключения к серверу в Web системе.          A) HTTP          B) HTTP2          C) HTTP3          D) HTTP4</p>	C
10.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          Наиболее безопасный метод для работы со страницей сайта          A) GET          B) POST          C) SERVER          D) SNMP</p>	B
11.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          На рисунке представлена структура сайта</p>	A

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	 <p>А) динамического          В) статического          С) иерархического          D) логического</p>	
12.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          На рисунке представлена структура _____ сайта</p>  <p>А) динамического          В) статического          С) иерархического          D) логического</p>	В
13.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          На рисунке представлена схема _____ .</p>  <p>А) многозвенной архитектуры "клиент-сервер"          В) трехзвенной архитектуры "клиент-сервер"          С) двухзвенной архитектуры "клиент-сервер"          D) однозвенной архитектуры "клиент-сервер"</p>	А
14.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          Web сервер</p> <p>А) PHP          В) Java          С) SNMP          D) Apache</p>	D
15.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          Поставлена задача: написать на PHP серверную часть.</p>	А

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>Какое программное обеспечение необходимо для этого?</p> <p>А) Интерпретатор PHP (в виде программы CGI или серверного модуля), веб-сервер и браузер.            В) JDK — набор софта, содержащий в себе компилятор, среду выполнения, стандартную библиотеку языка, примеры и документацию.            С) программа типа «блокнот» браузер            D) объектно-ориентированное программирование</p>	
16.	<p>На рисунке представлена типовая архитектура Web-приложения. Опишите кратко работу приложения.</p>  <p>The diagram shows three computer icons labeled 'Клиент' (Client) on the left, connected by double-headed arrows to a central cloud labeled 'Интернет' (Internet). A lightning bolt symbol connects the 'Интернет' cloud to a server rack icon labeled 'Сервер' (Server) on the right. Below the server rack is the text 'Web-приложение' (Web application).</p>	<p>Работа приложения, которое находится на сервере, основывается на получении запросов от пользователя (клиента), их обработке и выдачи результата. Передача запросов и результатов их обработки происходит через Интернет</p>
17.	<p>На рисунке представлена типовая архитектура Web-приложения. Опишите кратко функции браузера.</p>  <p>The diagram is identical to the one in row 16, showing three clients connected to an Internet cloud, which is connected to a server with a web application.</p>	<p>Отображением результатов запросов, а также приемом данных от клиента и их передачей на сервер обычно занимается специальное приложение – браузер (Internet Explorer, Mozilla, Opera и т.д.).</p>
18.	<p>Перечислите типичные операции, выполняемые Web-приложениями.</p>	<p>К наиболее типичным операциям, выполняемым Web приложениями относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прием данных от пользователя и сохранение их на сервере;</li> <li>2) выполнение различных действий по запросу пользователя: извлечение данных из базы данных (БД), добавление, удаление, изменение данных в БД, проводить сложные вычисления;</li> <li>3) аутентифицировать пользователя и отображать интерфейс системы, соответствующий данному пользователю;</li> <li>4) отображать оперативную постоянно изменяющуюся информацию и т.д.</li> </ol>
19.	<p>Опишите ключевое отличие Web-сайтов и Web-приложений.</p>	<p>Ключевое различие заключается в их функциональности и</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		назначении. Web-сайты в первую очередь предназначены для предоставления информации посетителям, а Web-приложения - это интерактивные программные приложения, которые позволяют пользователям выполнять определенные задачи или функции
20.	<p>Опишите действия DNS сервера.</p> 	DNS сервер связывает IP-адрес с понятным для людей доменным именем, например, 178.79.181.169 превращается в htmlacademy.ru.
21.	Кратко опишите что такое XSS уязвимость Web сайтов.	XSS — это уязвимость веб-страниц, возникающая в результате попадания в них пользовательских JS-скриптов.
22.	Дайте описание понятию CORS (Cross-Origin Resource Sharing, англ. «совместное использование ресурсов разных источников»).	CORS— это стандарт, позволяющий предоставлять веб-страницам доступ к объектам сторонних Интернет-ресурсов.
23.	Поставлена задача: Организовать отправки данных на сайт. Какой метод вы можете использовать?	HTTP-метод POST — метод для отправки данных на сайт.
24.	Поставлена задача: Организовать чтение данных с сайта. Какой метод вы можете использовать?	HTTP-метод GET— самый распространённый метод для чтения данных с сайта.
25.	Дайте описание понятию Тело запроса.	Тело запроса — это информация, которую передал браузер при запросе страницы. Но тело запроса присутствует только если браузер запросил страницу методом POST.
26.	Дайте описание задачам клиентского сценария Web-приложений архитектуры «клиент-сервер».	Клиентский сценарий выполняется на компьютере пользователя в процессе взаимодействия с Web-страницей и позволяет решать следующие задачи: 1. верифицировать значения элементов управления формы; 2. реализовать событийные процедуры для элементов управления.
27.	Дайте описание задачам серверного сценария Web-приложений архитектуры «клиент-сервер».	Серверный сценарий выполняется на Web-сервере до передачи страницы пользователю и позволяет: 1. обеспечить доступ к базе

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		данных и возврат данных пользователю; 2. хранить информацию о состоянии пользователя или сеанса.
28.	Перечислите уровни трехуровневой архитектуры Web-приложений.	Уровни Web-приложений трехуровневой архитектуры: 1) Уровень представления/Клиентский уровень; 2) Уровень приложений/бизнес-уровень; 3) Уровень данных.
29.	Поставлена задача: При написании Web тестовой страницы необходимо прописать заголовок страницы без отображения пользователю. Приведите пример.	<title>Моя тестовая страница</title>
30.	Дана часть Web-приложения. Запишите селектор тегов <h1></h1>. <pre data-bbox="387 770 975 943">&lt;!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd"&gt; &lt;html&gt; &lt;head&gt; &lt;meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8"&gt; &lt;title&gt;Пример веб-страницы&lt;/title&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;h1&gt;Заголовок&lt;/h1&gt; &lt;!-- Комментарий --&gt; &lt;p&gt;Первый абзац.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Второй абзац.&lt;/p&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre>	Селектор элемента тегов <h1></h1> – Заголовок.
31.	Дана часть Web-приложения. Запишите элемент тегов <title></title>. <pre data-bbox="387 1039 975 1211">&lt;!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd"&gt; &lt;html&gt; &lt;head&gt; &lt;meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8"&gt; &lt;title&gt;Пример веб-страницы&lt;/title&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;h1&gt;Заголовок&lt;/h1&gt; &lt;!-- Комментарий --&gt; &lt;p&gt;Первый абзац.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Второй абзац.&lt;/p&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre>	Элемент тегов <title></title>.– <title>Пример веб-страницы</title>
32.	Поставлена задача: Определить по части кода вид контента <pre data-bbox="387 1308 975 1435">label { /* To make sure that all label have the same size and are properly align */ display: inline-block; width: 99px; text-align: right; }</pre>	Данный пример кода CSS-контента. Описан внешний вид label (метка, ярлык).
33.	Поставлена задача: Дать описание части контента элемента meta. <pre data-bbox="387 1576 807 1839">&lt;!DOCTYPE html&gt; &lt;html&gt; &lt;head&gt; &lt;meta charset="utf-8"&gt; &lt;title&gt;Пример веб-страницы&lt;/title&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;h1&gt;Заголовок&lt;/h1&gt; &lt;!-- Комментарий --&gt; &lt;p&gt;Первый абзац.&lt;/p&gt; &lt;p&gt;Второй абзац.&lt;/p&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</pre>	Элемент <meta> является универсальным и добавляет целый класс возможностей, в частности, с помощью метатега, как обобщенно называют этот элемент, можно изменить кодировку страницы, добавить ключевые слова, описание документа и многое другое, предназначенное для браузера или поисковых систем.
34.	Поставлена задача: Определить, что будет отображено на странице пользователя. 	Тег <img> предназначен для отображения на веб-странице изображений в графическом формате PNG. В данном случае src путь к графическому файлу images/girl.png, width ширина

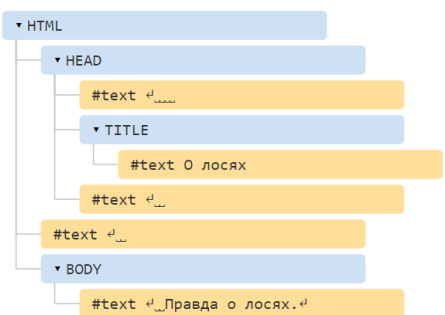
Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		изображения 189 пунктов, height высота изображения 255, alt альтернативный текст для изображения lorem.
35.	Поставлена задача: Определить по части кода действие HTML страницы. <link rel="stylesheet" href="style.css">	Строка <link rel="stylesheet" href="style.css"> ссылается на внешний файл с описанием стилей под именем style.css.
36.	Поставлена задача. Дан стилевой файл style.css. Описать стилевой заголовок по данному примеру. <pre>body { font-family: Arial, Verdana, sans-serif; /* Семейство шрифтов */ font-size: 11pt; /* Размер шрифта в пунктах */ background-color: #f0f0f0; /* Цвет фона веб-страницы */ color: #333; /* Цвет основного текста */ } h1 { color: #a52a2a; /* Цвет заголовка */ font-size: 24pt; /* Размер шрифта в пунктах */ font-family: Georgia, Times, serif; /* Семейство шрифтов */ font-weight: normal; /* Нормальное начертание текста */ } p { text-align: justify; /* Выравнивание по ширине */ margin-left: 60px; /* Отступ слева в пикселах */ margin-right: 10px; /* Отступ справа в пикселах */ border-left: 1px solid #999; /* Параметры линии слева */ border-bottom: 1px solid #999; /* Параметры линии снизу */ padding-left: 10px; /* Отступ от линии слева до текста */ padding-bottom: 10px; /* Отступ от линии снизу до текста */ }</pre>	Часть CSS контента описывает заголовок h1: Цвет заголовка a52a2a Размер шрифта в пунктах 24 Семейство шрифтов Georgia, Times, serif Начертание текста normal
37.	Поставлена задача. Дан стилевой файл style.css. Описать по данному примеру body (тело) предназначенное для хранения содержимого Web - страницы (контента), отображаемого в окне браузера. <pre>body { font-family: Arial, Verdana, sans-serif; /* Семейство шрифтов */ font-size: 11pt; /* Размер основного шрифта в пунктах */ background-color: #f0f0f0; /* Цвет фона веб-страницы */ color: #333; /* Цвет основного текста */ } h1 { color: #a52a2a; /* Цвет заголовка */ font-size: 24pt; /* Размер шрифта в пунктах */ font-family: Georgia, Times, serif; /* Семейство шрифтов */ font-weight: normal; /* Нормальное начертание текста */ } p { text-align: justify; /* Выравнивание по ширине */ margin-left: 60px; /* Отступ слева в пикселах */ margin-right: 10px; /* Отступ справа в пикселах */ border-left: 1px solid #999; /* Параметры линии слева */ border-bottom: 1px solid #999; /* Параметры линии снизу */ padding-left: 10px; /* Отступ от линии слева до текста */ padding-bottom: 10px; /* Отступ от линии снизу до текста */ }</pre>	Часть CSS контента описывает тело страницы body: Семейство шрифтов Arial, Verdana, sans-serif Размер основного шрифта в пунктах 11 Цвет фона веб-страницы f0f0f0 Цвет основного текста 333
38.	Опишите элемент HTML <time>.	Элемент HTML <time> используется для представления либо времени в 24-часовом формате, либо точной даты по Григорианскому календарю.
39.	Приведите примеры CMS систем (систем управления сайтом).	Вот несколько примеров систем управления сайтом: WordPress, Joomla, UMI. CMS (в облачной версии — 1С-UMI), Битрикс, Drupal, MediaWiki, OpenCMS.
40.	Приведите примеры, с какими СУБД работает систем управления сайтом (CMS) Joomla.	CMS Joomla работает с СУБД MySQL.
41.	При заполнении шаблона сайта на вашем ПК, какое имя	Имя хоста MySQL - localhost



Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	хоста используется.	(так как находится на нашем компьютере).
42.	Для какой части сайта используют пароль администратора в CMS систем Joomla.	Пароль администратора - пароль, который вы будете указывать при входе в администраторскую зону вашего сайта (на реальном хостинге следует указывать серьезный пароль, но на локальном сервере можно ограничиться простым - 1111).
43.	Опишите понятие хостинг (англ. hosting) в рамках создания Web систем.	Хостинг — услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно имеющем доступ к сети (обычно Интернет).
44.	Опишите понятие домен в рамках создания Web систем.	Домен — это название сайта и одновременно его адрес, место размещения в интернете. Иногда домен называют «доменным именем» или «доменным адресом». Для перехода на нужный сайт пользователь указывает его домен в поисковой строке браузера, сервер понимает, что именно нужно показать, и переводит на нужный адрес.
45.	Для чего используют локальный сервер в рамках создания Web систем.	Локальный сервер – это эмулятор хостинга. Нужен он для возможности создать сайт у себя на компьютере, и в дальнейшем перенести его на хостинг.
46.	Опишите понятие бэкап (backup) в рамках создания Web систем.	Бэкап — это резервная копия данных, которая содержит всю информацию о сайте или ваших персональных данных.
47.	Опишите понятие верстка в рамках создания Web систем.	Верстка – способ организации страницы сайта.
48.	Опишите понятие платежный шлюз в рамках Web систем.	Платежный шлюз – система, позволяющая принимать платежи через различные каналы связи (Яндекс Деньги, Веб-мани, Карты, SMS и др.)
49.	Опишите понятие SMS агрегатор в рамках Web систем.	SMS агрегатор – платный сервис, позволяющий отправлять СМС.
50.	Опишите понятие SSL (HTTPS) в рамках Web систем.	SSL (HTTPS) – защищенный протокол доступа к секретной информации, обычно используется для доступа к личному кабинету пользователя в системе.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в нефтехимическом производстве	ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства
	ПК-2.2 Анализирует современные методики управления ИС на предприятиях нефтехимического производства
	ПК-2.6 Проводит кодирование и верификацию приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства
	ПК-2.10 Планирует задачи автоматизации организационного управления и бизнес-процессов на предприятиях нефтехимического производства
	ПК-2.12 Использует навыки для формирования документации ИС на предприятиях нефтехимического производства

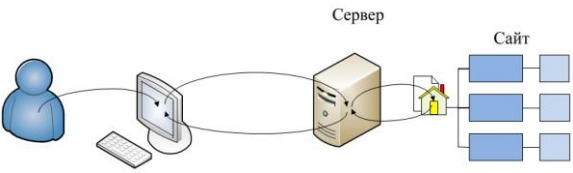
Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
1.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>_____ используют сценарии на стороне сервера для создания динамического содержимого, такого как пользовательские данные, интерактивные формы и Web-сайты электронной коммерции. Они часто используют серверные технологии, такие как PHP, Python, Ruby on Rails или Node.js.</p> <p>A) статические Web-приложения  B) динамические Web-приложения  C) одностраничные приложения (SPA)  D) прогрессивные веб-приложения (PWA)  E) Web-службы  F) Портальные Web-приложения</p>	B
2.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>_____ загружают одну HTML-страницу и динамически обновляют содержимое с помощью JavaScript. SPA предлагают удобный пользовательский интерфейс, поскольку они не требуют обновления страниц и могут работать быстрее, чем традиционные многостраничные приложения.</p> <p>A) статические Web-приложения  B) динамические Web-приложения  C) одностраничные приложения (SPA)  D) прогрессивные веб-приложения (PWA)  E) Web-службы  F) Портальные Web-приложения</p>	C
3.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>_____ это простые Web-приложения, не требующие какой-либо обработки на стороне сервера. В основном они состоят из файлов HTML, CSS и JavaScript и используются для отображения статического контента, например, информационных Web-сайтов.</p> <p>A) статические Web-приложения  B) динамические Web-приложения  C) одностраничные приложения (SPA)  D) прогрессивные веб-приложения (PWA)  E) Web-службы  F) Портальные Web-приложения</p>	A
4.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>_____ это Web-приложения, которые используют современные веб-технологии, чтобы предоставить пользователям возможности, подобные</p>	D

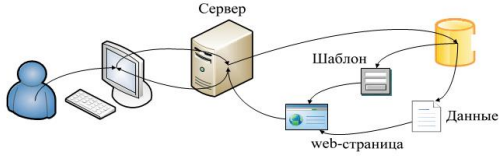
Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>приложениям, включая автономные функции, push-уведомления и доступ к оборудованию устройства.</p> <p>A) статические Web-приложения  B) динамические Web-приложения  C) одностраничные приложения (SPA)  D) прогрессивные веб-приложения (PWA)  E) Web-службы  F) Портальные Web-приложения</p>	
5.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>_____ Web-приложения обеспечивают единый шлюз для доступа к различным ресурсам, таким как новости, электронная почта и социальные сети. Они часто используются в качестве интранет-порталов в крупных организациях.</p> <p>A) статические Web-приложения  B) динамические Web-приложения  C) одностраничные приложения (SPA)  D) прогрессивные веб-приложения (PWA)  E) Web-службы  F) Портальные Web-приложения</p>	F
6.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>На рисунке представлена архитектура _____ представление HTML-документа в виде дерева тегов.</p>  <p>A) PHP  B) JavaScript  C) DOM  D) RAMUS</p>	C
7.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Представлен код, как часть Web страницы написанный на языке _____.</p> <pre>&lt;script&gt; "use strict";  function showMessage() {   alert( 'Всем привет!' ); }  showMessage(); showMessage(); &lt;/script&gt;</pre> <p>A) PHP  B) JavaScript  C) DOM  D) RAMUS</p>	B
8.	Выберите правильный вариант ответа.	B

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>Дайте краткое описание коду, представленному ниже</p> <pre>&lt;html&gt; &lt;head&gt; &lt;title&gt;Сайт о собаках&lt;/title&gt; &lt;/head&gt; &lt;!-- начнем работать с телом документа --&gt; &lt;body&gt; &lt;!--вставляем таблицу с перечнем основных пород собак--&gt; . . . &lt;/body&gt; &lt;!--закончили с телом документа--&gt; &lt;/html&gt;</pre> <p>A) структура сайта на JavaScript  B) структура сайта на HTML  C) структура сайта на PHP  D) структура сайта на Python</p>	
9.	<p>В данном коде языка HTML знак # обозначает _____</p> <pre>&lt; a href="# vnutr"&gt;Внутренние ссылки, атрибут NAME.&lt; /a &gt;</pre> <p>A) внешнюю ссылку vnutr  B) внутреннюю ссылку vnutr  C) ссылку к серверу  D) ссылку на рисунок</p>	B
10.	<p>В данном коде языка HTML атрибут title обозначает _____.</p> <pre>&lt;a href=http://www.smartincom.ru/html/ title= "Знакомство с языком HTML. Руководство по написанию грамотного и оптимизированного кода самостоятельно от начала и до конца."&gt; Знакомство с языком HTML&lt; /a&gt;</pre> <p>A) описания ссылки  B) название ссылки  C) ссылку к серверу  D) ссылку на рисунок</p>	A
11.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>В данном коде языка HTML атрибут title обозначает следующий вид ссылки</p> <pre>&lt; a href="/text.html" &gt;ссылка на ту же предыдущую страницу &lt; /a &gt;.</pre> <p>A) абсолютная ссылка  B) относительная ссылка  C) внутренняя ссылка  D) ссылку на рисунок</p>	B
12.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>На рисунке представлен HTML код со стилями CSS. Выберите правильный вариант отображения этого кода в браузере</p>	A

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<pre> &lt;!DOCTYPE html&gt; &lt;html&gt; &lt;head&gt; &lt;meta charset="utf-8"&gt; &lt;meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1"&gt; &lt;title&gt;CSS Синтаксис элемента – schoolsw3.com&lt;/title&gt;  &lt;style&gt; h1 { text-align: left ; color: Black; } h2 { text-align: left ; color: Black; } p { text-align: center; color: red; } &lt;/style&gt;  &lt;/head&gt; &lt;body&gt;  &lt;h1&gt;CSS Синтаксис элемента&lt;/h1&gt;  &lt;h2&gt;Выбирать HTML элементы по имени элемента&lt;/h2&gt;  &lt;p&gt;Каждый абзац будет зависеть от стиля.&lt;/p&gt; &lt;p id="para1"&gt;Я тоже!&lt;/p&gt; &lt;p&gt;И я!&lt;/p&gt;  &lt;/body&gt; &lt;/html&gt; </pre> <p>A) <b>CSS Синтаксис элемента</b></p> <p><b>Выбирать HTML элементы по имени элемента</b></p> <p>Каждый абзац будет зависеть от стиля.</p> <p>Я тоже!</p> <p>И я!</p> <p>B) <b>CSS Синтаксис элемента</b></p> <p><b>Выбирать HTML элементы по имени элемента</b></p> <p>Каждый абзац будет зависеть от стиля.</p> <p>Я тоже!</p> <p>И я!</p> <p>C) <b>CSS Синтаксис элемента</b></p> <p><b>Выбирать HTML элементы по имени элемента</b></p> <p>Каждый абзац будет зависеть от стиля.</p> <p>Я тоже!</p> <p>И я!</p>	
13.	<p>На рисунке представлено содержимое стилевого файла style.css</p> <pre> body { font-family: Arial, Verdana, sans-serif; /* Семейство шрифтов */ font-size: 11pt; /* Размер основного шрифта в пунктах */ background-color: #F0F0F0; /* Цвет фона веб-страницы */ color: #333; /* Цвет основного текста */ } h1 { color: #a52a2a; /* Цвет заголовка */ font-size: 24pt; /* Размер шрифта в пунктах */ font-family: Georgia, Times, serif; /* Семейство шрифтов */ font-weight: normal; /* Нормальное начертание текста */ } p { text-align: justify; /* Выравнивание по ширине */ margin-left: 60px; /* Отступ слева в пикселах */ margin-right: 10px; /* Отступ справа в пикселах */ border-left: 1px solid #999; /* Параметры линии слева */ border-bottom: 1px solid #999; /* Параметры линии снизу */ padding-left: 10px; /* Отступ от линии слева до текста */ padding-bottom: 10px; /* Отступ от линии снизу до текста */ } </pre> <p>Результат работы</p>	C

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p><b>Животные Африки</b></p> <p>Выбираем хищников</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> Лев         </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input type="checkbox"/> Шакал         </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> Ягуар         </div> <p>Какой стиль определяет часть сайта «Выбираем хищников»</p> <p>A) p B) h1 C) h2 D) BODY</p>	
14.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>_____ – это ошибка в коде или в работе программы. Разработчики описывают этим сленговым словом ситуацию, когда что-то работает неправильно, выдает неверный или непредсказуемый результат. Не любую ошибку можно назвать багом. Этот термин обычно применяют, когда код работает, но некорректно.</p> <p>A) Баг (bug) B) Фреймворк C) MVP веб сайта D) баннер</p>	A
15.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>_____ — это программные продукты, которые упрощают создание и поддержку технически сложных или нагруженных проектов. Содержит только базовые программные модули, а все специфичные для проекта компоненты реализуются разработчиком на их основе. Тем самым достигается не только высокая скорость разработки, но и большая производительность и надёжность решений.</p> <p>A) Баг (bug) B) Фреймворк C) MVP веб сайта D) баннер</p>	B
16.	<p>Дайте описание понятию внешний интерфейс (Front-end (Фронтенд) Web-приложения.</p>	<p>Внешний интерфейс Web-приложения - это часть, с которой пользователь взаимодействует непосредственно через браузер. Он включает в себя пользовательский интерфейс, макет и общий дизайн приложения.</p>
17.	<p>Технологии для внешнего интерфейса (фронтенд-разработки) Web-приложений.</p>	<p>Некоторые из ключевых технологий, используемых для фронтенд-разработки, включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. JavaScript</li> <li>2. HTML</li> <li>3. CSS</li> </ol>
18.	<p>Дайте описание понятию серверная часть (Back-end (Бэкенд) Web-приложения.</p>	<p>Серверная часть веб-приложения отвечает за обработку и хранение данных, управление аутентификацией и авторизацией пользователей, а также взаимодействие с внешними службами и API.</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
19.	Технологии для серверной части (бэкенд -разработки) Web-приложений.	Некоторые из ключевых технологий, используемых для бэкенд -разработки, включают в себя: 1. Языки программирования, такие как PHP, Python, Ruby и Java и т.д. 2. Базы данных, как MySQL, PostgreSQL, MongoDB и т.д. 3. Интерфейсы прикладного программирования (API)
20.	Приведите не менее трех no-code-инструментов для создания Web-разработок.	Три примера можно выбрать из данного списка конструкторов Web-разработок No-code: - Bubble - Glide - Webflow - Adalo - Bravo Studio - Carrd - Thunkable - Zapier - Voiceflow - Airtable
21.	Опишите кратко технологию Drag and Drop Interface для создания Web-разработок.	Данная технология основана на перетаскивании элементов графического интерфейса из источника в приёмник. Интерфейс доступен только с помощью манипулятора мышь (тачпад, трекбол) или сенсорного экрана. Элемент, доступный для перетаскивания, захватывают и удерживают мышкой, перетаскивая одновременно в другое место. Когда мышь установлена в правильную позицию, кнопку мыши отпускают, освобождая объект.
22.	Опишите достоинства статического Web-сайта. 	Достоинства статического сайта: 1. Статичные веб-страницы создают небольшую нагрузку на сервер, поэтому нетребовательны к ресурсам хостинга. 2. Статичные веб-страницы быстро загружаются в браузере. 3. Статический сайт легко перенести на новый хостинг. 4. Возможность прямого просмотра HTML-документа в браузере, без использования промежуточного ПО.
23.	Опишите кратко виды процессов получения	Процесс получения

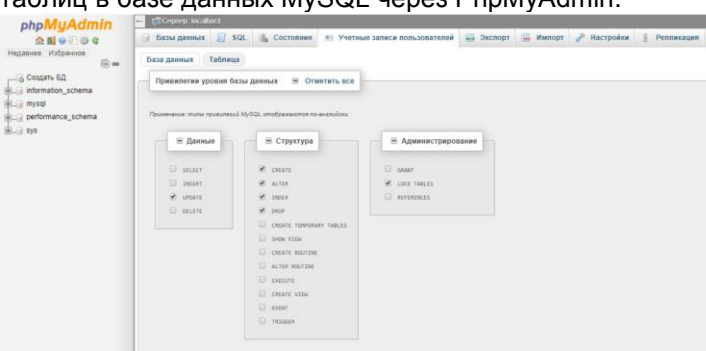
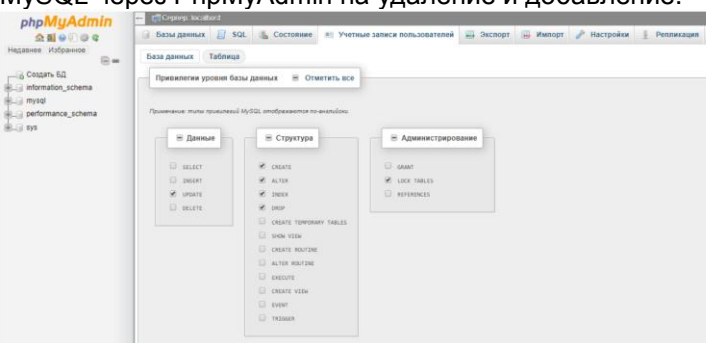
Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	динамических страниц Web-продуктов.	динамических страниц также может различаться: 1. Генерация на стороне сервера (осуществляется серверными скриптами на языках PHP, Perl, ASP.NET, Java, Python и др., а информационное наполнение хранится в базах данных). 2. Генерация на стороне клиента (JavaScript). 3. Комбинированная генерация (чаще всего на практике встречается именно комбинация первых двух методов).
24.	<p>Опишите достоинства динамического Web-сайта.</p> 	<p>Достоинства динамического сайта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При увеличении количества веб-страниц, поддерживать динамический сайт достаточно легко, по сравнению со статическим, так как, если надо внести какое-нибудь однотипное изменение на всех страницах, отредактировать код можно в одном месте, а применится изменение ко всем страницам.</li> <li>2. Дополнительные функциональные возможности.</li> </ol>
25.	<p>Дайте описание понятию Селектор в технологии Web разработки.</p>	<p>Селектор — это часть CSS-кода, определяющая, на какую часть HTML будут воздействовать стили CSS.</p>
26.	<p>Дайте описание понятию Объектная модель документа (DOM, Document Object Model)/</p>	<p>Объектная модель документа — это программный интерфейс для документов HTML и XML. Он интерпретирует страницу, чтобы программы могли видоизменять структуру, стиль и содержимое документа. DOM отображает документ в виде узлов и объектов, позволяя языкам программирования подключаться к странице.</p>
27.	<p>Дайте описание понятию AJAX (Asynchronous JavaScript and XML).</p>	<p>AJAX — это комплекс методов для создания веб-сайтов и веб-приложений с динамически загружаемым контентом без создания новой записи данных.</p>
28.	<p>Опишите кратко какую функцию выполняет код HTML, приведенный ниже для Web страницы. &lt;link href="styles/style.css" rel="stylesheet"</p>	<p>Между тегами &lt;head&gt; и &lt;/head&gt; необходима данная ссылка</p>



Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	type="text/css">	для возможности использования таблицы стилей файла style.css.
29.	<p>В приведенном ниже примере перечислите все закрывающие теги.</p> <pre data-bbox="395 389 963 631"> &lt;!DOCTYPE html&gt; &lt;html&gt; &lt;head&gt; &lt;meta charset="utf-8"&gt; &lt;title&gt;Моя тестовая страница&lt;/title&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;img src="images/firefox-icon.png" alt="Моё тестовое изображение"&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt; </pre>	<p>Закрывающие теги:</p> <pre data-bbox="1115 344 1171 461"> /title /head /body /html </pre>
30.	<p>По приведенному ниже примеру кода определите сколько столбцов и строк будет в таблице кроме заголовка.</p> <pre data-bbox="395 734 676 1155"> &lt;!DOCTYPE html&gt; &lt;table style="width:100%"&gt; &lt;tr&gt; &lt;th&gt;Firstname&lt;/th&gt; &lt;th&gt;Lastname&lt;/th&gt; &lt;th&gt;Age&lt;/th&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;Jill&lt;/td&gt; &lt;td&gt;Smith&lt;/td&gt; &lt;td&gt;50&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td&gt;Eve&lt;/td&gt; &lt;td&gt;Jackson&lt;/td&gt; &lt;td&gt;94&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; </pre>	<p>По приведенному ниже примеру браузер отобразит 2 строки и 3 столбца.</p>
31.	<p>Дайте описание работы представленного кода.</p> <pre data-bbox="395 1205 852 1290"> &lt;body&gt; &lt;p&gt;&lt;?php echo(«Hello world»); ?&gt;&lt;/p&gt; &lt;/body&gt; </pre>	<p>Код php выполняется на сервере. Браузер посылает серверу запрос на страницу с php кодом. Сервер отдает эту страницу на исполнение интерпретатору PHP, интерпретатор генерирует HTML код, отдает серверу, а сервер посылает клиенту. Никакого PHP кода в браузер не попадает</p>
32.	<p>Что представляет из себя VPS (англ. virtual private server) виртуальный выделенный сервер?</p>	<p>VPS – это услуга хостинга, при которой клиенту выделяется виртуальный сервер целиком с полными административными правами, которые дают возможность установить на сервер любое программное обеспечение. Обычно это Windows или Linux. ASP.NET работает только на Windows Server.</p>
33.	<p>Опишите понятие куки (cookies) в рамках Web систем.</p>	<p>Куки (cookies) — это хранящиеся на компьютерах и гаджетах небольшие файлы, с помощью которых сайт запоминает</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		информацию о посещениях пользователя.
34.	Опишите сессионные (временные) виды cookies.	Сессионные (временные) вида cookies — данные о просмотренных страницах, записи форм заказов и другая информация, позволяющая клиентам упростить работу с сайтом. Существуют только в период времени, когда пользователь находится на сайте, и удаляются сразу же после прекращения сеанса, то есть вслед за тем, как закроется вкладка. После закрытия вкладки временные файлы автоматически удаляются.
35.	Опишите постоянные виды cookies.	Постоянные вида cookies — хранят долгосрочную информацию в течение нескольких недель или месяцев, например, логин от учетной записи. Они не удаляются после окончания взаимодействия с сайтом.
36.	Опишите защищенные виды cookies.	Этот вид куки может передаваться только через соединение HTTPS, надежно защищенное средствами шифрования данных.
37.	Дайте описание необходимости использования куков (cookies) собственниками сайтов.	Куки — это мощный источник аналитической информации, необходимой рекламодателям. Опираясь на персональные предпочтения и сведения об активности, на сайтах будет формироваться индивидуальная реклама.
38.	Что представляет из себя супер-cookies в рамках Web систем.	Супер –cookies это отслеживающие файлы-cookies. Их главные особенности: не хранятся на устройстве пользователя; создаются интернет-провайдером, а не веб-сайтом; их невозможно удалить без помощи провайдера.
39.	Что представляет из себя плагины в рамках Web систем?	Плагин — это часть программного обеспечения, которая выступает в качестве дополнения к веб-браузеру и предоставляет дополнительные функции. Плагины могут позволить браузеру отображать дополнительный контент,

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		изначально не предназначенный для отображения.
40.	Опишите понятие веб-контент в рамках Web систем.	Под веб-контентом понимается текстовый, слуховой или визуальный контент, опубликованный на веб-сайте. Контент - это любой творческий элемент, например, текст, приложения, изображения, архивированные сообщения электронной почты, данные, электронные услуги, аудио- и видеофайлы и т.д.
41.	Дайте описание динамической веб-страницы.	Динамическая веб-страница - веб-страница, генерируемая или видоизменяемая в процессе исполнения запроса пользователя.
42.	Опишите понятие кэш в рамках Web систем.	Кэш - это хранилище быстрого доступа в памяти компьютера, которое создается и используется программой с целью ускорить свою работу.
43.	Что означает редизайн в рамках Web систем?	Редизайн - это совершенствование внешнего вида (оформления) сайта.
44.	Дайте описание понятию сниппет (от англ. snippet - фрагмент) в рамках Web систем.	Сниппет— это часть содержимого страницы сайта, которая по мнению поисковика описывает его содержимое и может быть выведено посетителю поисковой системы в качестве подсказки в результатах выдачи.
45.	Поставлена задача в CMS Joomla создать раздел сайта.	Можно нажать на главной странице панели кнопку «Разделы» или в основном меню выбрать «Материалы» и затем «Менеджер разделов». «Создать».
46.	Поставлена задача добавить таблицу для хранения данных сайта через PhpMyAdmin.	Необходимо: 1. Войдите в панель управления хостингом PhpMyAdmin. 2. Перейдите в phpMyAdmin. 3. Чтобы перейти к нужной базе данных, слева от неё нажмите на значок «плюс» и кликните Новая. 4. Заполните необходимые поля. 5. Нажать Сохранить. 6. Просмотреть во Вкладке Структура созданную таблицу.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
47.	<p>Поставлена задача настроить запрет на создание таблиц в базе данных MySQL через PhpMyAdmin.</p> 	<p>На рисунке PhpMyAdmin изменить настройки базы данных MySQL в разделе Структура – убрать галочки CREATE.</p>
48.	<p>Поставлена задача настроить данные в базе данных MySQL через PhpMyAdmin на удаление и добавление.</p> 	<p>На рисунке PhpMyAdmin показаны настройки базы данных MySQL в разделе Данные на изменение данных (UPDATE), для настройки для на удаление – поставить галочку DELETE и добавление INSERT.</p>
49.	<p>Опишите функции PhpMyAdmin.</p>	<p>PhpMyAdmin позволяет через браузер и не только осуществлять администрирование сервера MySQL, запускать команды SQL и просматривать содержимое таблиц и баз данных.</p>
50.	<p>Опишите понятие Веб-фреймворк в рамках Web систем.</p>	<p>Веб-фреймворк — это платформа для создания сайтов и веб-приложений, облегчающее разработку и объединение разных компонентов большого программного проекта.</p>

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **Характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра.

#### **Шкала оценивания:**

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки

«неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка

«Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.**

#### **Критерии оценки теста.**

Количество верных ответов:

80-100% -оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

71-85% -оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

50-70% -оценка «удовлетворительно»: обучающийся обнаруживает знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

менее 50% -оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**На этапе промежуточной аттестации** используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». возможно использовать балльно-рейтинговые оценки.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Зачтено»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
<b>«Не зачтено»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в	0-50

	выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	
--	---	--

### Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100