Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.10.2023 15:12:14
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
_____ / Г.И. Заболотни
"_____" _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 «Управленческая экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление человеческими ресурсами
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.О.02 «Управленческая экономика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 958 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат социологических наук, доцент	М.В Каширина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Е.А. Подолян, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях;	ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать основы экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
			Уметь Применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
		ОПК-1.4 Демонстрирует навык обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	Владеть навыком обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

	ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Демонстрирует навык комплексный подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом	Владеть навыком комплексного подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом
			Знать основы комплексного подхода к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1		Управление трудовыми отношениями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: профессиональная практика; Управление трудовыми отношениями
ОПК-2		Современные методы социологических исследований; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: профессиональная практика; Учебная практика: научно-исследовательская работа

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	6	2
Лекции	2	2	0

Практические занятия	6	4	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	127	30	97
подготовка к практическим занятиям	110	30	80
подготовка к экзамену	17	0	17
Контроль	9	0	9
Итого: час	144	36	108
Итого: з.е.	4	1	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Управленческая экономика	2	0	6	127	135
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	2	0	6	127	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Управленческая экономика	Основы управленческой экономики	Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Управленческая экономика	Основы управленческой экономики	Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности	2
2	Управленческая экономика	Основы управленческой экономики	Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений.	2
			Итого за семестр:	**4**
2 семестр				
3	Управленческая экономика	Основы управленческой экономики	Глобализация мирового хозяйства и её учёт при принятии управленческих решений.	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**6**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Управленческая экономика	Самостоятельное изучение вопросов	Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности	30
		Итого за семестр:	**30**
2 семестр			

Управленческая экономика	Самостоятельное изучение вопросов. Подготовка к практическим занятиям, экзамену	1. Возникновение и развитие управленческой экономики как науки. 2. Управленческая экономика и экономическая теория. 3. Предмет и метод управленческой экономики. 4. Материальные потребности и экономические блага. Закон возвышения потребностей. 5. Экономические ресурсы общества. Факторы производства. 6. Производственные возможности общества. Экономический выбор и эффективность. 7. Способы и критерии типологизации экономических систем. Основные типы экономических систем. 8. Основные субъекты рыночной экономики. Роль и место фирм (бизнеса) в экономическом кругообороте. 9. Собственность в системе общественного производства, ее структура и виды. 10. Спрос и предложение: кривые, законы и факторы. 11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его определяющие. Излишек потребителя и производителя. 12. Воздействие налогов, субсидий и государственного регулирования цен на рыночное равновесие. 13. Эластичность спроса и эластичность предложения: виды и области применения в управленческой деятельности. 14. Поведение потребителя на рынке. Правило максимизации полезности. 15. Бюджетная линия и кривая безразличия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. 16. Теория и цели функционирования фирмы. Организационноправовые формы хозяйственной деятельности. 17.Анализ издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект отдачи от масштаба производства (эффект масштаба). 18. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли фирмы. Виды прибыли. Рентабельность производства. 19. Рынок чистой (совершенной) конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. 20. Чистая монополия: основные признаки и предпосылки возникновения. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях чистой монополии. 21. Рынок монополистической конкуренции. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях монополистической конкуренции. 22. Олигопольный рынок. Ценообразование и объем производства фирмы в условиях олигополии. 23. Рынки ресурсов. Спрос на факторы производства. Правило оптимального использования ресурсов. 24. Рынок труда и его структура. Формирование равновесного уровня заработной платы. 25. Рынок капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Виды ресурсов и их оценка. 26. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли и факторы ее определяющие. 27. «Проблемы» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. 28 Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства: интернализация, введение конкурирующих налогов и субсидий. 29. Антимонопольная политика государства: цели, средства, особенности реализации. 30. Рынки с асимметричной информацией. Механизмы пресечения асимметричной информации. 31. Политика распределения и перераспределения доходов как направление деятельности государства. 32. «Изъяны» государства и их влияние на хозяйственную деятельность фирм (организаций). 33. Сущность, структура, цели и задачи функционирования макроэкономики. 34. Основные показатели национального производства и занятости как механизмы регулирования экономической и социальной сферы. 35. Теория общего равновесия как основа макроэкономического регулирования. 36. Инфляция как форма макроэкономического неравновесия. Учет в управленческой деятельности особенностей российской инфляции. 37. Безработица как форма макроэкономического равновесия. Государственное регулирование занятости. 38. Кредитно-денежная (монетарная) политика как форма макроэкономической политики. 39. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика как форма макроэкономической политики. 40. Сущность, основные виды и особенности экономических циклов. Антициклическая политика государства. 41. Устойчивое развитие экономики и условия его обеспечения. 42. Факторы и особенности экономического роста в современных условиях. Политика стимулирования экономического роста. 43. Механизм влияния открытой экономики на функционирование хозяйствующих субъектов. 44. Макроэкономическая политика стабилизации ее виды и уровни. Сценарии макроэкономической стабилизации.	97

Итого за семестр:	97
Итого:	127

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Введение в управленческую экономику; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||99818	Электронный ресурс
2	Управленческая экономика; Вузовское образование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||87088	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Управленческая экономика; Сибирский федеральный университет, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||100138	Электронный ресурс
4	Управленческая экономика; Университет **экономики** и управления, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83943	Электронный ресурс
5	Чиркунова, Е.К. Управленческая экономика : учебное пособие / Е. К. Чиркунова, Е. Е. Киреева; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2014.- 144 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5163	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия

отсутствуют

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)
материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их

адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 «Управленческая экономика»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02 «Управленческая экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление человеческими ресурсами
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях;	ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать основы экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
			Уметь Применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
		ОПК-1.4 Демонстрирует навык обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	Владеть навыком обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

	ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Демонстрирует навык комплексный подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом	Владеть навыком комплексного подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом
			Знать основы комплексного подхода к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Управленческая экономика				
ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	**Уметь** Применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	практические задания	Да	Нет
	Знать основы экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ОПК-1.4 Демонстрирует навык обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	**Владеть** навыком обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	практические задания	Да	Нет

ОПК-2.1 Демонстрирует навык комплексный подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом	**Знать** основы комплексного подхода к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть навыком комплексного подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом	практические задания	Да	Нет

Примерные вопросы к экзамену «Управленческая экономика» магистратура

1. Особенности решения проблемы выбора в различных типах экономических систем.
2. Управленческая экономика: определение, объект и предмет исследования. Взаимосвязь управленческой экономики с другими экономическими науками.
3. Общенаучные методы, используемые управленческой экономикой (индукция и дедукция, анализ и синтез, аналогия, эмпирический, причинно-следственный).
4. Специальные методы, используемые управленческой экономикой (позитивный анализ, нормативный анализ, предельный анализ, функциональный анализ, моделирование).
5. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений.
6. Понятие фирмы. Отличительные черты фирмы. Роль фирмы в обществе.
7. Организационные формы фирм (индивидуальное частное предприятие, партнерство, корпорация).
8. Альтернативные модели поведения фирм (модель максимизации прибыли, модель максимизации продаж, модель максимизации роста, модели управленческого поведения, модель максимизации добавленной стоимости).
9. Издержки. Виды издержек (бухгалтерские, альтернативные, экономические, релевантные, невозвратные).
10. Издержки фирмы в краткосрочном периоде (издержки постоянные, переменные, валовые, средние, предельные): понятие, порядок расчета. Закон возрастания предельных издержек.
11. Издержки фирмы в долгосрочном периоде (долгосрочные средние и предельные издержки, положительный, отрицательный, постоянный эффект от масштаба производства, минимально эффективный масштаб производства).
12. Совокупный, средний, предельный доходы фирмы (понятие и порядок расчета).
13. Прибыль валовая, средняя, предельная (понятие и порядок расчета).
14. Оптимальный объем производства. Правило максимизации прибыли.
15. Прибыль бухгалтерская, экономическая, нормальная. Рентабельность. Виды рентабельности и порядок расчета.
16. Теории прибыли (компенсационные, фрикционные и монополистические, научно-технические и инновационные).
17. Прибыль: планирование и управление (бюджетирование прибыли, анализ безубыточности).
18. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, безубыточный уровень цены, запас прочности по цене (понятия и порядок расчета).

19. График безубыточности. Принятие управленческих решений с использованием графика безубыточности.

20. Эффект операционного рычага (понятие и способы расчета).

21. Спрос. Величина спроса. Спрос индивидуальный, рыночный, совокупный. Цена спроса. Детерминанты (факторы) спроса.

22. Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Методы прогнозирования спроса.

23. Эффект дохода. Эффект замещения. Нормальные и аномальные товары (понятие, примеры).

24. Предложение. Величина предложения. Предложение индивидуальное, рыночное. Цена предложения. Детерминанты (факторы) предложения.

25. Функция предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Методы прогнозирования предложения.

26. Рыночное равновесие. Точка рыночного равновесия. Равновесный объем. Равновесная цена. Функции равновесной цены.

27. Смещение точки рыночного равновесия под воздействием факторов спроса и предложения.

28. Излишек производителя. Излишек потребителя. Общественная выгода продавцов и покупателей.

29. Рыночное равновесие в мгновенном, коротком (краткосрочном) и длительном периодах.

30. Рыночное равновесие и государственное регулирование рынка. Фиксация цен. Косвенные налоги. Дотации (субсидии).

Примерные тестовые задания

1. Процесс сосредоточения исключительно на наиболее важных факторах для объяснения экономических явлений – это…
1 абстракция+
2 маржинальный анализ
3 статистическая сводка
4 контролируемый эксперимент

2. Отличие экономических ресурсов от факторов производства в том, что:
1 Разницы нет
2 в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы
3 в экономические ресурсы не входит инвестиционная деятельность предпринимателя
4 факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы +

3. Средства производства — это:
1 часть уставного капитала
2 трудовые кадры, временные затраты и капитал
3 предметы труда и средства труда +
4 материальные запасы предприятия

4. Средства труда — это те средства…
1 на которые человек действует в процессе производства
2 при помощи которых человек воздействует на природу +
3 предназначенные для найма рабочей силы
4 требующиеся для приобретения сырья

5. К интенсивным факторам экономического роста в первую очередь относятся:
1 увеличение количества наемных работников
2 рост производительности труда +
3 расширение производственных площадей
4 прирост объема инвестиций в основной капитал

6. Изучение экономики в качестве целостной системы, предполагает анализ:
1 микроэкономический
2 макроэкономический +
3 фактический
4 разрозненный

7. Экономике на глобальном уровне свойственно:
1 конкуренция среди предприятий — снижение цен на продукцию
2 курс иностранной валюты на бирже достиг максимума за неделю
3 повышение зарплаты одной сферы бюджетников от субвенций государства
4 общая сумма налога на прибыль коммерческих организаций в РФ находится на уровне более 50% получаемых ими доходов +

8. Безусловно, отставание государства в сфере экономики можно предотвратить путем серьезных, подчас радикальных, структурных изменений в особо значимых отраслях. Такую рекомендацию формулирует вид науки:
1 позитивный+
2 прогрессивный
3 перспективный

4 регрессивный

9. Что не изучает макроэкономика:
1 принципы и механизмы инфляции
2 ценные бумаги РосАтом и их производные +
3 рост совокупного внутреннего производства в стране
4 импортно-экспортные операций между Россией и странами зарубежья.

10. Фундаментальная задача экономики состоит в том, чтобы:
1 дать возможность каждому человеку иметь предметы роскоши
2 перераспределить доходы и устранить нищету
3 ликвидировать безработицу
4 решить проблему дефицита всех ресурсов +

Примерные практические задания

Задача 1. Существует эконмическая ситуация в стране, при которой ВВП составляет 7500 млрд. долл., инвестиции – 900 млрд. долл., сальдо госбюджета – 45 млрд. долл., потребительские расходы – 4500 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 1 300 млрд. долл. Определите чистый экспорт, чистые налоги, располагаемый доход, частные сбережения.

Задача 2. В закрытой экономике потребительские расходы составляют 3800 млрд. долл., инвестиции – 930 млрд. долл., государственные закупки – 670 млрд. долл., трансферты – 200 млрд. долл., выплаты процентов по государственному долгу – 70 млрд. долл., налоги – 720 млрд. долл. Определите частные сбережения и сальдо государственного бюджета.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде **экзамена**

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100

«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	**Критерии**
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины