Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.10.2023 18:41:34
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Декан Инженерно-экономического факультета
_____ Л.М. Альбитер
«19» 06 2013 г.
М.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.ДВ 8. «Стандартизация и качество ВКР»

Направление подготовки 080100 Экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Профили подготовки специалиста Национальная экономика

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Национальная и мировая экономика

Кафедра-разработчик рабочей программы Национальная и мировая экономика

Семестр	Трудоем-кость час.	Лек-ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежу-точного контроля (экз./зачет)
8	72	12	12	-	48	Зачет
Итого	72	12	12	-	48	Зачет

Самара 2013 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и Примерной основной образовательной программы (ПрООП) по направлению 080100 «Экономика», Специальности 080101 «Экономическая безопасность» и учебного плана СамГТУ

Составитель рабочей программы
проф.,к.э.н. _____ Нестеров А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры "Национальная и мировая экономика» «13» 06 2013 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой - разработчиком
«13» 06 2013 г. _____ Косякова И.В.

Председатель методического совета факультета _____ Ермошкина Е.Н.
(где осуществляется обучение)
«17» 06 2013 г.

Эксперты методической комиссии по УГС _____ Кифоренко И.К.
«14» 06 2013 г. _____ Бабордина О.А.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УВ и ППО
"18" 06 2013 г. _____ Костылева И.Б.
Зав. выпускающей кафедрой _____ Косякова И.В.

2

Содержание

1. **Цели и задачи освоения дисциплины** **4**
2. **Место дисциплины в структуре ОПП ВПО** **5**
3. **Требования к результатам освоения дисциплины** **7**
4. **Структура и содержание дисциплины** **9**
   - **4.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы дисциплины** **9**
   - **4.2. Содержание дисциплины** **11**
   - **4.3. Формирование компетенций** **16**
5. **Образовательные технологии** **17**
6. **Формы контроля освоения дисциплины** **17**
7. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** **18**
8. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** **19**
9. **Дополнения и изменения к рабочей программе** **21**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стандартизация и качество ВКР» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

- ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем.
- ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
- ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- ОК-12: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
- ПК-1: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- ПК-5: способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- ПК-12: способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
- ПК-13: способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
- ПК-14: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.
- ПК-15: способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Задачами изучения дисциплины выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций, по вопросам:

- Общие требования к выполнению ВКР и ее качеству.
- Правила выбора темы ВКР.
- Составление рабочего и чистового плана ВКР.

- Рубрикация текста, некоторые приемы, способы работы, язык и стиль ВКР.
- Порядок оформления цитат, заимствований статистических данных и использования фактических данных организаций, фирм и предприятий.
- Оформление сокращений слов в ВКР.
- Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней.
- Оформление списка использованной литературы.
- Оформление библиографического списка.
- Порядок оформления таблиц в ВКР, а также приложений.
- Оформление рисунков, графиков, схем и других иллюстраций.
- Содержание и порядок работы над рефератом ВКР.
- Содержание и подготовка введения к КП и ВКР.
- Элементы научности и творчества в ВКР.
- Порядок оформления и некоторые правила работы над первым разделом ВКР.
- Содержание и порядок качественного выполнения первой главы .
- Содержание и порядок качественного выполнения второй главы.
- Содержание и порядок качественного выполнения третьей главы.
- Общие требования ко второму разделу ВКР.
- Первый вариант расчетного раздела ВКР.
- Второй вариант расчетного раздела ВКР.
- Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР.
- Особенности качественного выполнения выводов, выносимых на защиту ВКР
- Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР.
- Разработка презентационных и раздаточных материалов для защиты ВКР.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Стандартизация и качество ВКР относится к профессиональному циклу дисциплин выбора базовой части учебного плана подготовки специалистов направления 080100 «Экономика» по профилю «Национальная экономика».

Входные знания, умения, навыки студентов должны соответствовать курсам таких дисциплин как русский язык и культура речи, деловой иностранный язык, история, философия, информатика, высшая математика, информационные технологии в экономике, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики. Для этого студенты должны знать, уметь и представлять:

- правила выбора темы ВКР;
- правила и приемы изложения и рубрикации материалов ВКР;
- правила оформления цитат, выполнения таблиц и рисунков, ссылок на литературу, сокращений слов и других структурных элементов ВКР;
- правила качественного выполнения всех трех разделов ВКР;
- правила разработки презентационного и раздаточного материала;
- правила разработки доклада на защиту ВКР.
- использовать стандарты при выполнении ВКР;
- составлять план ВКР;
- составлять введение;
- делать выводы по каждому параграфу, главе и по каждому разделу ВКР;
- выполнить доклад на защиту и подготовить презентационные и раздаточные материалы.

- элементы творческого анализа полученной информации из статистических источников, из научных работ, из полученной практической информации фирм. предприятий, организаций, из учебной и научно-методической литературы;
- составление и анализ регрессионно-корреляционных, экономико-математических, индексных и других моделей для расчетно-аналитического раздела ВКР;
- определение финансовой устойчивости фирмы, предприятия, организации;
- знание защиты экономических показателей от различного рода рисков;
- творческого подхода к выполнению всех разделов ВКР;
- составление каждого раздела ВКР;
- составление презентационных, раздаточных материалов, доклада на защиту ВКР.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении «стандартизация и качество ВКР» нужны студентам при выполнении курсового проекта по национальной экономике, при разработке ВКР и при прохождении преддипломной производственной практики.

Результаты распределения дисциплин в соответствии с целевыми компетенциями отражает табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	Общекультурные компетенции		
1	ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Русский язык и культура речи, иностранный язык, история, философия, информатика, высшая математика, информационные технологии в экономике, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, статистика.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
2	ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем.	Русский язык и культура речи, иностранный язык, история, философия, информатика, высшая математика, информационные технологии в экономике, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, статистика.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
3	ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	Правоведение	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
4	ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Русский язык и культура речи; логика, риторика, культурология.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
5	ОК-12: способен понимать сущность	Философия, информатика, высшая математика, информационные технологии	Национальная экономика, выполне-

	и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	в экономике, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, страхование коммерческих и финансовых рисков, правоведение.	ние ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
	Профессиональные компетенции		
1	ПК-1: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Математика, информатика, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики. .	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
2	ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Информатика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
3	ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
4	ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку	Статистика, бухгалтерский учет, макроэкономическое планирование и прогнозирование, экономика фирмы, эко-	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохож-

	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	номический анализ деятельности предприятия, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	дение преддипломной производственной практики
5	ПК-5: способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Информатика, математика. статистика, бухгалтерский учет, макроэкономическое планирование и прогнозирование, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
6	ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Информатика, эконометрика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
7	ПК-12: способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Информатика, Математика. статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
8	ПК-13: способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и	статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики

	обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	
9	ПК-14: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.	Микроэкономика, макроэкономика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
10	ПК-15: способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Микроэкономика, макроэкономика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Шифр комп.	Общекультурные компетенции	Шифр комп.	Профессиональные компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	ПК-1	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, про-	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъ-

	гнозировать их возможное развитие в будущем.		ектов.
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ПК-5	способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
		ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
		ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
		ПК-13	способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
		ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.
		ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила выбора темы ВКР;
- правила и приемы изложения и рубрикации материалов ВКР;
- правила оформления цитат, выполнения таблиц и рисунков, ссылок на литературу, сокращений слов и других структурных элементов ВКР;
- правила качественного выполнения всех трех разделов ВКР;

- правила разработки презентационного и раздаточного материала;
- правила разработки доклада на защиту ВКР.

Уметь:

- использовать стандарты при выполнении ВКР;
- составлять план ВКР;
- составлять введение;
- делать выводы по каждому параграфу, главе и по каждому разделу ВКР;
- выполнить доклад на защиту и подготовить презентационные и раздаточные материалы.

Владеть навыками:

- творческого анализа полученной информации из статистических источников, из научных работ, из полученной практической информации фирм. предприятий, организаций, из учебной и научно-методической литературы;
- составления и анализа регрессионно-корреляционных, экономико-математических, индексных и других моделей для расчетно-аналитического раздела ВКР;
- определения финансовой устойчивости фирмы, предприятия, организации;
- знания защиты экономических показателей от различного рода рисков;
- творческого подхода к выполнению всех разделов ВКР;
- составления каждого раздела ВКР;
- составления презентационных, раздаточных материалов, доклада на защиту ВКР.

-

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы дисциплины

Таблица 3

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		8
Аудиторные занятия (всего)	72	**72**
В том числе:		
Лекции	12	**12**
Практические занятия (ПЗ)	12	**12**
Семинары (С)	-	**-**
Самостоятельная работа (всего)	48	**48**
В том числе:		
Разработка чернового варианта первого раздела ВКР	24	24
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	**24**	**24**
В том числе:		
Индивидуальные домашние задания	12	12
Подготовка к тестированию	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	6	6
Итого, час.	72	**72**
Зач. ед	2	**2**

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Стандартизация и	12	12	-	48	72

	качество ВКР					
	Итого	12	12	-	48	72

4.2. Содержание дисциплины:

Лекционный курс

Таблица 5

Номер лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час.
Семестр 1			
1	1	**Тема 1.1. Необходимость ВКР, ее качество и использование стандартов** Общие требования к выполнению ВКР и ее качеству. Правила выбора темы ВКР. Составление рабочего и чистового плана ВКР. Рубрикация текста, некоторые приемы, способы работы, язык и стиль ВКР.	2
2	1	**Тема 1.2. Представление и оформление различных видов текстового материала в ВКР** Порядок оформления цитат, заимствований статистических данных и использования фактических данных организаций, фирм и предприятий. Оформление сокращений слов в ВКР. Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней. Оформление списка использованной литературы. Оформление библиографического списка.	2
3	1	**Тема 1.3. Правила оформления таблиц и рисунков, реферата и введения в ВКР** Порядок оформления таблиц в ВКР, а также приложений. Оформление рисунков, графиков, схем и других иллюстраций. Содержание и порядок работы над рефератом ВКР. Содержание и подготовка введения к ВКР.	2
4	1	**Тема 1.4. Элементы научности, творчества, порядок и правила работы над первым разделом и первой главой ВКР.** Элементы научности и творчества в ВКР. Порядок оформления и некоторые правила работы над первым разделом ВКР. Содержание и порядок качественного выполнения первой главы. Содержание и порядок качественного выполнения второй главы. Содержание и порядок качественного выполнения третьей главы.	2
5	1	**Тема 1.5. Порядок разработки и выполнения второго раздела ВКР** Общие требования ко второму разделу ВКР. Первый вариант расчетного раздела ВКР. Второй вариант расчетного раздела ВКР.	2
6	1	**Тема 1.6. Особенности качественного выполнения третьего раздела ВКР**	2

		Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР. Особенности качественного выполнения выводов, выносимых на защиту ВКР Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР. Разработка презентационных и раздаточных материалов для защиты ВКР.	
		Всего	12

Практические занятия

Таблица 6

Номер лекции	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час.
Семестр 1			
1	1	**Тема 1.1. Необходимость ВКР, ее качество и использование стандартов** Общие требования к выполнению ВКР и ее качеству. Правила выбора темы ВКР. Составление рабочего и чистового плана ВКР. Рубрикация текста, некоторые приемы, способы работы, язык и стиль ВКР.	2
2	1	**Тема 1.2. Представление и оформление различных видов текстового материала в ВКР** Порядок оформления цитат, заимствований статистических данных и использования фактических данных организаций, фирм и предприятий. Оформление сокращений слов в ВКР. Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней. Оформление списка использованной литературы. Оформление библиографического списка.	2
3	1	**Тема 1.3. Правила оформления таблиц и рисунков, реферата и введения в ВКР** Порядок оформления таблиц в ВКР, а также приложений. Оформление рисунков, графиков, схем и других иллюстраций. Содержание и порядок работы над рефератом ВКР. Содержание и подготовка введения к ВКР.	2
4	1	**Тема 1.4. Элементы научности, творчества, порядок и правила работы над первым разделом и первой главой ВКР** Элементы научности и творчества в ВКР. Порядок оформления и некоторые правила работы над первым разделом ВКР. Содержание и порядок качественного выполнения первой главы . Содержание и порядок качественного выполнения второй главы. Содержание и порядок качественного выполнения третьей главы.	2
5	1	**Тема 1.5. Порядок разработки и выполнения второго раздела ВКР**	2

		Общие требования ко второму разделу ВКР. Первый вариант расчетного раздела ВКР. Второй вариант расчетного раздела ВКР.	
6	1	**Тема 1.6. Особенности качественного выполнения третьего раздела ВКР** Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР. Особенности качественного выполнения выводов, выносимых на защиту ВКР Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР. Разработка презентационных и раздаточных материалов для защиты ВКР.	2
		Всего	12

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

Тема 1.1. Необходимость ВКР, ее качество и использование стандартов

1.1.1. Общие требования к выполнению ВКР и ее качеству.
1.1.2. Правила выбора темы ВКР.
1.1.3. Составление рабочего и чистового плана ВКР.
1.1.4. Рубрикация текста, некоторые приемы, способы работы, язык и стиль ВКР.

Тема 1.2. Представление и оформление различных видов текстового материала в ВКР

1.2.1. Порядок оформления цитат, заимствований статистических данных и использования фактических данных организаций, фирм и предприятий.
1.2.2. Оформление сокращений слов в ВКР.
1.2.3. Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней.
1.2.4. Оформление списка использованной литературы.
1.2.5. Оформление библиографического списка.

Тема 1.3. Правила оформления таблиц и рисунков, реферата и введения в ВКР

1.3.1. Порядок оформления таблиц в ВКР, а также приложений.
1.3.2. Оформление рисунков, графиков, схем и других иллюстраций.
1.3.3 Содержание и порядок работы над рефератом ВКР.
1.3.4. Содержание и подготовка введения к КП и ВКР.

Тема 1.4. Элементы научности, творчества, порядок и правила работы над первым разделом и первой главой ВКР

1.4.1. Элементы научности и творчества в ВКР.
1.4.2. Порядок оформления и некоторые правила работы над первым разделом ВКР.
1.4.3. Содержание и порядок качественного выполнения первой главы .
1.4.4 Содержание и порядок качественного выполнения второй главы.
1.4.5. Содержание и порядок качественного выполнения третьей главы.

Тема 1.5. Порядок разработки и выполнения второго раздела ВКР

1.5.1. Общие требования ко второму разделу ВКР.
1.5.2. Первый вариант расчетного раздела ВКР.
1.5.3. Второй вариант расчетного раздела ВКР.

Тема 1.6. Особенности качественного выполнения третьего раздела ВКР

1.6.1. Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР.

1.6.2. Особенности качественного выполнения выводов, выносимых на защиту ВКР
1.6.3. Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР.
1.6.4. Разработка презентационных и раздаточных материалов для защиты ВКР.

Самостоятельная работа студентов

Таблица 7

Раздел дисциплины	№ п/п	Виды СРС и перечень дидактических единиц	Объем часов
Раздел 1. Тема 1.1. Необходимость ВКР, ее качество и использование стандартов	1	Подготовка к практическим занятиям Изучение теоретического и лекционного материала, основной учебной и научной литературы по вопросам: 1.1.1. Общие требования к выполнению ВКР и ее качеству. 1.1.2. Правила выбора темы ВКР. 1.1.3. Составление рабочего и чистового плана ВКР. 1.1.4. Рубрикация текста, некоторые приемы, способы работы, язык и стиль ВКР. Ознакомление студентов со списком тем ВКР и научных руководителей.	4
Тема 1.2. Представление и оформление различных видов текстового материала в ВКР	2	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям, изучение основной учебной и научной литературы по вопросам: 1.2.1. Порядок оформления цитат, заимствований статистических данных и использования фактических данных организаций, фирм и предприятий. 1.2.2. Оформление сокращений слов в ВКР. 1.2.3. Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней. 1.2.4. Оформление списка использованной литературы. 1.2.5. Оформление библиографического списка. Выбор тем ВКР и научных руководителей студентами-дипломниками.	4

Тема 1.3. Правила оформления таблиц и рисунков, реферата и введения в ВКР	3	Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям изучение основной учебной и научной литературы по вопросам: 1.3.1. Порядок оформления таблиц в ВКР, а также приложений. 1.3.2. Оформление рисунков, графиков, схем и других иллюстраций. 1.3.3 Содержание и порядок работы над рефератом ВКР. 1.3.4. Содержание и подготовка введения к ВКР. Составление черновых планов ВКР и представление их научным руководителям. Подготовка к промежуточной аттестации. по темам 1.1 - 1.3.	6
Тема 1.4. Элементы научности, творчества, порядок и правила работы над первым разделом и первой главой ВКР	4	Изучение теоретического материала и подготовка к семинарским занятиям, изучение основной учебной и научной литературы по вопросам: 1.4.1. Элементы научности и творчества в ВКР. 1.4.2. Порядок оформления и некоторые правила работы над первым разделом ВКР. 1.4.3. Содержание и порядок качественного выполнения первой главы . 1.4.4 Содержание и порядок качественного выполнения второй главы. 1.4.5. Содержание и порядок качественного выполнения третьей главы. Задание на подготовку чернового варианта первой главы ВКР.	6
Тема 1.5. Порядок разработки и выполнения второго раздела ВКР	5	Изучение теоретического материала и подготовка к семинарским занятиям, изучение основной учебной и научной литературы по вопросам: 1.5.1. Общие требования ко второму разделу ВКР. 1.5.2. Первый вариант расчетного раздела ВКР. 1.5.3. Второй вариант расчетного раздела ВКР. Задание на подготовку чернового варианта второй главы ВКР. Сдача на проверку преподавателю варианта первой главы.	8
Тема 1.6. Особенности качественного выполнения третьего раздела ВКР	6	1.6.1. Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР. 1.6.2. Особенности качественного выполнения выводов, выносимых на защиту ВКР 1.6.3. Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР. 1.6.4. Разработка презентационных и раздаточных материалов для защиты ВКР. Сдача на проверку преподавателю вари-	12

		анта второй главы. Подготовка к зачету.	
		Итого	48

Вопросы подготовки к практическим занятиям
4.3.Формирование компетенций

Таблица 8

№ раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Коды компетенций
1	72	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Национальная экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает использование различных форм организации и проведения образовательного процесса, направленных на теоретическую и практическую подготовку будущих специалистов.

Теоретическая подготовка реализуется посредством лекций, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. Лекционный курс предполагает использование различных типов лекций, таких как вводные, мотивационные и подготовительные. Самостоятельная, аудиторная работа предусматривает контролируемый доступ к базам данных и ресурсам Интернет, сопровождающийся получением студентами профессиональных консультаций со стороны преподавателя. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки и домашних условиях.

Практическая подготовка осуществляется на практических занятиях и путем привлечения студентов к учебно-исследовательской работе (выполнение наиболее способными студентами научных докладов и тезисов). к творческой работе при выполнении ВКР. Успешное освоение курса «Стандартизация и качество ВКР» предполагает использование активных и интерактивных форм проведения практических занятий (разбор конкретных ситуаций, подготовку и защиту первого раздела ВКР. Учебно-исследовательская работа позволяет студенту изучить научную и статистическую информацию по заданной теме, провести расчеты с применением программного обеспечения, проанализировать и обобщить результаты.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 9

Семестр	**Вид и темы занятия (лекция, практика)**	**Используемые интерактивные образовательные технологи**	Количество часов
8	1. Лекция по теме **1.5. Порядок разработки и выполнения второго раздела ВКР**	Использование мотивационного вида лекции, презентационного (проектор, ноутбук, экран) и раздаточного материалов, подготовленных преподавателем и студентами.	2
8	2. Практическое занятие в виде **научно-практической конференции** (темы 1.3-1.5).	Выступления студентов потока с докладами, разработанных студентами по первому и второму разделам ВКР с последующим их обсуждением	6
		Всего	8

6. Формы контроля освоения дисциплины

- ***Текущая аттестация*** *студентов проводится на каждом практическом занятии в форме устного опроса и обсуждения вопросов тем.*
- **Формы рубежной аттестации освоения дисциплины**

Перечень контрольных точек, работ, тестов	Сроки проведения контроля (неделя)	Разделы и темы рабочей программы
Устный опрос, тестирование и выступление с докладами по выбранным темам ВКР	7 неделя семестра	Раздел 1, темы 1.1-1.3.
Устный опрос, тестирование, выступление с докладами и их защита по выбранным темам ВКР	12 неделя семестра	Раздел 1, темы 1.4-1.6.

Промежуточный (итоговый) контроль *по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и учета успеваемости по всем темам курса «Стандартизация и качество ВКР).*

Список вопросов для промежуточного итогового контроля (зачет)

Список зачетных вопросов[1]

1. Общие требования к ВКР и ее качеству.
2. Правила выбора темы ВКР.
3. Составление рабочего и чистового плана ВКР.
4. Рубрикация текста ВКР.
5. Некоторые приемы изложения материала в ВКР.
6. Представление отдельных видов текстовых материалов в ВКР.
7. Качество и использование стандартов при выполнении ВКР.
8. Научность и творчество в ВКР, приемы их активизации.
9. Порядок работы и содержание реферата ВКР.
10. Подготовка и содержание введения к ВКР.
11. Порядок работы и качественного выполнения первой главы ВКР.
12. Порядок работы и качественного выполнения второй главы ВКР.
13. Варианты качественного выполнения и разработки второго раздела ВКР.
14. Первый вариант качественной разработки второго раздела на основе построения экономико-математических и статистических моделей.
15. Второй вариант качественной разработки второго раздела на основе анализа экономического и финансового состояния предприятия, фирмы, организации.
16. Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР.
17. Особенности качественного выполнения выводов, которые выносятся на защиту.
18. Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР.
19. Порядок оформления таблиц, рисунков и схем в ВКР.
20. Разработка компьютерного презентационного материала, как залог успешной защиты ВКР.

[1] Зачет студенты получают после выполнения чернового варианта первого раздела ВКР с соблюдением ГОСТов и правил, которые требуются для выполнения ВКР.

21. Разработка наглядного и раздаточного материала, необходимого для защиты ВКР.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. *Лифиц И.М.* Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – 11-е изд. перераб., доп. – М.: изд-во Юрайт, 2013. – 411с.
2. *Кузин Ф.А.* Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты / Под ред. Абрамова В.А.- 3-е изд. доп. – М.: изд-во «Ось - 89», 2008. – 422с.

Дополнительная литература

1. *Ананьин О.* Экономика: наука и /или искусство/ // Вопросы экономики. 2007. № 11. – С. 4 – 24.

2. *Афанасьев В.* Метод экономической действительности // Вопросы экономики. 2005. № 8.

3. Банковское дело / Под ред. О.И. Лаврушина. – М., 2009.

4. *Белоусов В.Д., Нестеров А.А.* Проблемы теории денег: концептуальный аспект // Вестн. Моск. ун-та. 2006. № 3.

5. *Гребнев Л.* Факторы и ресурсы: тождество, различие или противоположность // Вопросы экономики. 2010. № 7.

6. *Губанов С.* Трудовая парадигма: А. Смит против неоклассики // Экономист. 2009. № 3. – С. 57-80.

7. *Гурвич Е.* Нефтегазовая рента в российской экономике// Вопросы экономики. 2010. -№ 11.

8. *Ермакова М.* Собственность и социально-трудовые отношения // Экономист. 2008. № 8. – С. 78 – 81.

9. История экономических учений / Под ред. В. Автономова, О. Ананьева, Н. Макашевой. – М., 2009.

10. *Кинельман С.* Горная рента и ценовая рента в современной российской экономике // Вопросы экономики. 2010. № 7.

11. Курс экономической теории / Под ред. А.В. Сидоровича. – М., 2011.

12. *Маевский В.* Воспроизводство основного капитала и экономическая теория // Вопросы экономики. 2010. № 3.

13. *Маевский В., Чернавский Д.* О рациональном поведении реального потребителя // Вопросы экономики. 2007. № 3. – С. 71 – 85.

14. *Макконнелл К., Брю С.* Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2 т. – М., 2007.

15. *Михеев Д.* Эффективность труда – ключевой приоритет // Экономист. 2008. № 8. – С. 33 – 37.

16. *Нестеров А.А.* Сущность и структура факторов производства // Вестн. Самар. гос. техн. ун-та. 2006. № 49. Серия «Эконом. науки».- С. 12 – 17.

17. *Нестеров А., Форрестер С.* Проблемы человеческого капитала в современной экономике. – Самара., 2009. – 193 с.

18. *Родина Г.А.* Эволюция взглядов на отношения собственности: от «старой» к «новой» экономике // Вестн. Моск. ун-та. 2006. № 4. – С. 3 – 24.

19. *Тейтельман Н.Е.* Собственность как система экономических отношений. – М., 2007.

20. *Тикин В.* Критерий недобросовестной конкуренции // Экономист. 2010. № 12.

21. Финансы / Под ред. В.В. Ковалева. – М., 2010.

22. Экономическая теория. В 3-х частях. Учебное пособие / Под общей ред. А.А. Нестерова. – Самара, 2005-2007.

Перечень методических указаний к проведению учебных занятий

1. Дипломное проектирование от А до Я.- Самара, 2013.
2. *Нестеров А.А., Шепелёв В.М.* Экономическая безопасность и национальная экономика: Методические рекомендации по стандартизации и выполнению ВКР специалистами и бакалаврами. – Самара, СамГТУ, 2013.
3. Правила подготовки рукописи к изданию: методические указания / Сост. Е.С. Захарова. – Самара, СамГТУ, 2009.
4. Стандарт предприятия. Комплексная система управления эффективностью и качеством деятельности вуза. ВКР. Самара, СамГТУ, 2007.

Источники веб-информации

1. www.gks.ru
2. www.minfin.ru
3.www.cbr.ru.
4. www.nalog.ru.
5. www.budgetrf.ru
6. www.worldbank.org
7. www.imf.org
8. www.iet.ru
9. www.inme.ru
10. www.rbc.ru
11. www.akm.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов, ауд. 502 (гл. корпус)
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук (ауд. 500 (гл. корпус)
- *и т.п.*

2. Практические занятия:

- компьютерный класс, ауд. 502 (гл. корпус)
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …),
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы с компьютерными зачетными заданиями)
- ресурсы научно-технической библиотеки СамГТУ
- *и т.п.*

3. Лабораторные работы: не предусмотрены

4. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные 8 компьютерами в ауд. 502 гл. корпуса с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,
- *и т.п.*

Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины на 20__/20__ уч.г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____
(подпись, расшифровка подписи)

“____”_____20… г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) ……..;
2) ……...

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

_____
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии по УГС "___" _____ 20__ г."

Эксперты методической комиссии по УГС *(не менее двух)*

_____
шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой_____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Декан _____
наименование факультета, где производится обучение, личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник УВППО_____
личная подпись расшифровка подписи дата

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Стандартизация и качество ВКР»

Дисциплина «**Стандартизация и качество ВКР**» является базовой вариативной частью по выбору профессионального цикла ФГОС ВПО подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика», профиль «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой Национальная и мировая экономика.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стандартизация и качество ВКР» является формирование у будущих бакалавров соблюдения стандартов и качественного выполнения ВКР, на основе Комплексной системы управления эффективностью и качеством деятельности ун-та.

Задачами дисциплины, в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВПО, являются:

- представление об общих требованиях к стандартам и качеству ВКР;
- ознакомление с порядком и правилами выбора темы ВКР;
- составление рабочего и чистового плана, с рубрикацией текста ВКР, со стандартами выполнения всех разделов ВКР, с методикой оценки качества выполнения и защиты ВКР.

Содержание дисциплины: Подготовка и некоторые правила выбора и выполнения ВКР. Стандарты качества ВКР. Качество образовательной деятельности, творчество и правила выполнения реферата и введения в ВКР. Порядок работы и качественного выполнения первого раздела ВКР. Порядок работы и качественного выполнения второго раздела ВКР. Качественное выполнение третьего раздела ВКР. Качественное выполнение презентационного материала, необходимого для защиты ВКР. Подготовка доклада на защиту ВКР.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-6, ОК-12) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем (ОК-1);.
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способностей понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способностей собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностей выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностей осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способностей выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способностей критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

-способностей преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способностей принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: : лекции – 12 часов, практические занятия – 12 час. (с устным опросом и зачетом студентов по каждой теме дисциплины), самостоятельная работа студента - 48 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по каждой теме. Рубежный контроль в форме компьютерного тестирования по вопросам изученных тем. Промежуточный контроль в форме зачета, с учетом средней оценки текущего контроля знаний каждого студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 час.), практические (12 час.) занятия и 48 часов самостоятельная работа студента.

Разработал: к.э.н., проф. Нестеров А.А.