

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.10.2023 06:11:10

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:  
Декан Инженерно-экономического факультета



Л.М. Альбитер

2013 г.

М.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БЗ.В.ДВ 8. «Стандартизация и качество ВКР»

Направление подготовки 080100 Экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Профили подготовки специалиста Национальная экономика

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Национальная и мировая экономика

Кафедра-разработчик рабочей программы Национальная и мировая экономика

Семестр	Трудоем- кость час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экс./зачет)
8	72	12	12	-	48	Зачет
Итого	72	12	12	-	48	Зачет

Самара 2013 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и Примерной основной образовательной программы (ПрООП) по направлению 080100 «Экономика», Специальности 080101 «Экономическая безопасность» и учебного плана СамГТУ

Составитель рабочей программы

проф.к.э.н.



Нестеров А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры "Национальная и мировая экономика" « 13 » 06 2013 г., протокол № 11 »

Заведующий кафедрой - разработчиком

« 13 » 06 2013 г.



Косякова И.В.

Председатель методического совета факультета  
(где осуществляется обучение)


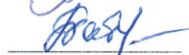
« 17 » 06 2013 г.



Ермошкина Е.Н.

Эксперты методической комиссии по УГС

« 14 » 06 2013 г.

Кифоренко И.К.

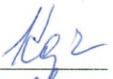

Бабордина О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УВ и ППО

" 18 " 06 2013 г.

Зав. выпускающей кафедрой

Костылева И.Б.

Косякова И.В.

## Содержание

<b>1. Цели и задачи освоения дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПП ВПО</b>	<b>5</b>
<b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>4.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4.3. Формирование компетенций</b>	<b>16</b>
<b>5. Образовательные технологии</b>	<b>17</b>
<b>6. Формы контроля освоения дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>18</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>19</b>
<b>9. Дополнения и изменения к рабочей программе</b>	<b>21</b>

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стандартизация и качество ВКР» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности:

- ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем.

- ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

- ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

- ОК-12: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

- ПК-1: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

- ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

- ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- ПК-5: способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

- ПК-12: способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

- ПК-13: способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- ПК-14: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

- ПК-15: способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

**Задачами изучения дисциплины** выступает приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний, умений и навыков, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций, по вопросам:

- Общие требования к выполнению ВКР и ее качеству.

- Правила выбора темы ВКР.

- Составление рабочего и чистового плана ВКР.

- Рубрикация текста, некоторые приемы, способы работы, язык и стиль ВКР.
- Порядок оформления цитат, заимствований статистических данных и использования фактических данных организаций, фирм и предприятий.
- Оформление сокращений слов в ВКР.
- Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней.
- Оформление списка использованной литературы.
- Оформление библиографического списка.
- Порядок оформления таблиц в ВКР, а также приложений.
- Оформление рисунков, графиков, схем и других иллюстраций.
- Содержание и порядок работы над рефератом ВКР.
- Содержание и подготовка введения к КП и ВКР.
- Элементы научности и творчества в ВКР.
- Порядок оформления и некоторые правила работы над первым разделом ВКР.
- Содержание и порядок качественного выполнения первой главы.
- Содержание и порядок качественного выполнения второй главы.
- Содержание и порядок качественного выполнения третьей главы.
- Общие требования ко второму разделу ВКР.
- Первый вариант расчетного раздела ВКР.
- Второй вариант расчетного раздела ВКР.
- Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР.
- Особенности качественного выполнения выводов, выносимых на защиту ВКР.
- Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР.
- Разработка презентационных и раздаточных материалов для защиты ВКР.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «Стандартизация и качество ВКР» относится к профессиональному циклу дисциплин выбора базовой части учебного плана подготовки специалистов направления 080100 «Экономика» по профилю «Национальная экономика».

Входные знания, умения, навыки студентов должны соответствовать курсам таких дисциплин как русский язык и культура речи, деловой иностранный язык, история, философия, информатика, высшая математика, информационные технологии в экономике, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики. Для этого студенты должны знать, уметь и представлять:

- правила выбора темы ВКР;
- правила и приемы изложения и рубрикации материалов ВКР;
- правила оформления цитат, выполнения таблиц и рисунков, ссылок на литературу, сокращений слов и других структурных элементов ВКР;
- правила качественного выполнения всех трех разделов ВКР;
- правила разработки презентационного и раздаточного материала;
- правила разработки доклада на защиту ВКР.
- использовать стандарты при выполнении ВКР;
- составлять план ВКР;
- составлять введение;
- делать выводы по каждому параграфу, главе и по каждому разделу ВКР;
- выполнить доклад на защиту и подготовить презентационные и раздаточные материалы.

- элементы творческого анализа полученной информации из статистических источников, из научных работ, из полученной практической информации фирм, предприятий, организаций, из учебной и научно-методической литературы;
- составление и анализ регрессионно-корреляционных, экономико-математических, индексных и других моделей для расчетно-аналитического раздела ВКР;
- определение финансовой устойчивости фирмы, предприятия, организации;
- знание защиты экономических показателей от различного рода рисков;
- творческого подхода к выполнению всех разделов ВКР;
- составление каждого раздела ВКР;
- составление презентационных, раздаточных материалов, доклада на защиту ВКР.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении «стандартизация и качество ВКР» нужны студентам при выполнении курсового проекта по национальной экономике, при разработке ВКР и при прохождении преддипломной производственной практики.

Результаты распределения дисциплин в соответствии с целевыми компетенциями отражает табл. 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	Общекультурные компетенции		
1	ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Русский язык и культура речи, иностранный язык, история, философия, информатика, высшая математика, информационные технологии в экономике, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, статистика.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
2	ОК-4: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем.	Русский язык и культура речи, иностранный язык, история, философия, информатика, высшая математика, информационные технологии в экономике, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, статистика.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
3	ОК-5: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	Правоведение	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
4	ОК-6: способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	Русский язык и культура речи; логика, риторика, культурология.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
5	ОК-12: способен понимать сущность	Философия, информатика, высшая математика, информационные технологии	Национальная экономика, выполне-

	и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	в экономике, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений, страхование коммерческих и финансовых рисков, правоведение.	ние ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
	Профессиональные компетенции		
1	ПК-1: способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Математика, информатика, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики. .	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
2	ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Информатика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
3	ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
4	ПК-4: способен осуществлять сбор, анализ и обработку	Статистика, бухгалтерский учет, макроэкономическое планирование и прогнозирование, экономика фирмы, эко-	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохож-

	данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	номический анализ деятельности предприятия, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	дение преддипломной производственной практики
5	ПК-5: способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Информатика, математика. статистика, бухгалтерский учет, макроэкономическое планирование и прогнозирование, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
6	ПК-6: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Информатика, эконометрика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
7	ПК-12: способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Информатика, Математика. статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
8	ПК-13: способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и	статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики



	обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков, экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики.	
9	ПК-14: способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.	Микроэкономика, макроэкономика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики
10	ПК-15: способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	Микроэкономика, макроэкономика, статистика, бухгалтерский учет, деньги, кредит, банки; корпоративные финансы, макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные экономические отношения, маркетинг, экономика фирмы, экономический анализ деятельности предприятия, национальная экономика, рынок ценных бумаг и биржевое дело, налоговая система РФ, страхование коммерческих и финансовых рисков.	Национальная экономика, выполнение ВКР, прохождение преддипломной производственной практики.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Шифр комп.	Общекультурные компетенции	Шифр комп.	Профессиональные компетенции
ОК-1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	ПК-1	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОК-4	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, про-	ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъек-

	гнозировать их возможное развитие в будущем.		ектов.
ОК-5	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ОК-6	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ПК-5	способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
		ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
		ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
		ПК-13	способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
		ПК-14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.
		ПК-15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- правила выбора темы ВКР;
- правила и приемы изложения и рубрикации материалов ВКР;
- правила оформления цитат, выполнения таблиц и рисунков, ссылок на литературу, сокращений слов и других структурных элементов ВКР;
- правила качественного выполнения всех трех разделов ВКР;

- правила разработки презентационного и раздаточного материала;
- правила разработки доклада на защиту ВКР.

**Уметь:**

- использовать стандарты при выполнении ВКР;
- составлять план ВКР;
- составлять введение;
- делать выводы по каждому параграфу, главе и по каждому разделу ВКР;
- выполнить доклад на защиту и подготовить презентационные и раздаточные материалы.

**Владеть навыками:**

- творческого анализа полученной информации из статистических источников, из научных работ, из полученной практической информации фирм, предприятий, организаций, из учебной и научно-методической литературы;
- составления и анализа регрессионно-корреляционных, экономико-математических, индексных и других моделей для расчетно-аналитического раздела ВКР;
- определения финансовой устойчивости фирмы, предприятия, организации;
- знания защиты экономических показателей от различного рода рисков;
- творческого подхода к выполнению всех разделов ВКР;
- составления каждого раздела ВКР;
- составления презентационных, раздаточных материалов, доклада на защиту ВКР.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы дисциплины

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	<b>72</b>
В том числе:		
<b>Лекции</b>	12	<b>12</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	12	<b>12</b>
<b>Семинары (С)</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	<b>48</b>
В том числе:		
Разработка чернового варианта первого раздела ВКР	24	24
Реферат	-	-
<b>Другие виды самостоятельной работы</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>В том числе:</b>		
Индивидуальные домашние задания	12	12
Подготовка к тестированию	6	6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	6	6
<b>Итого, час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

##### Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Стандартизация и	12	12	-	48	72

	качество ВКР					
	<b>Итого</b>	12	12	-	48	72

#### 4.2. Содержание дисциплины:

#### Лекционный курс

Таблица 5

Номер лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час.
Семестр 1			
1	1	<p><b>Тема 1.1. Необходимость ВКР, ее качество и использование стандартов</b></p> <p>Общие требования к выполнению ВКР и ее качеству. Правила выбора темы ВКР. Составление рабочего и чистового плана ВКР. Рубрикация текста, некоторые приемы, способы работы, язык и стиль ВКР.</p>	2
2	1	<p><b>Тема 1.2. Представление и оформление различных видов текстового материала в ВКР</b></p> <p>Порядок оформления цитат, заимствований статистических данных и использования фактических данных организаций, фирм и предприятий. Оформление сокращений слов в ВКР. Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней. Оформление списка использованной литературы. Оформление библиографического списка.</p>	2
3	1	<p><b>Тема 1.3. Правила оформления таблиц и рисунков, реферата и введения в ВКР</b></p> <p>Порядок оформления таблиц в ВКР, а также приложений. Оформление рисунков, графиков, схем и других иллюстраций. Содержание и порядок работы над рефератом ВКР. Содержание и подготовка введения к ВКР.</p>	2
4	1	<p><b>Тема 1.4. Элементы научности, творчества, порядок и правила работы над первым разделом и первой главой ВКР.</b></p> <p>Элементы научности и творчества в ВКР. Порядок оформления и некоторые правила работы над первым разделом ВКР. Содержание и порядок качественного выполнения первой главы. Содержание и порядок качественного выполнения второй главы. Содержание и порядок качественного выполнения третьей главы.</p>	2
5	1	<p><b>Тема 1.5. Порядок разработки и выполнения второго раздела ВКР</b></p> <p>Общие требования ко второму разделу ВКР. Первый вариант расчетного раздела ВКР. Второй вариант расчетного раздела ВКР.</p>	2
6	1	<p><b>Тема 1.6. Особенности качественного выполнения третьего раздела ВКР</b></p>	2

		<p>Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР.</p> <p>Особенности качественного выполнения выводов, выносимых на защиту ВКР</p> <p>Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР.</p> <p>Разработка презентационных и раздаточных материалов для защиты ВКР.</p>	
		Всего	12

## Практические занятия

Таблица 6

Номер лекции	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час.
Семестр 1			
1	1	<p><b>Тема 1.1. Необходимость ВКР, ее качество и использование стандартов</b></p> <p>Общие требования к выполнению ВКР и ее качеству. Правила выбора темы ВКР.</p> <p>Составление рабочего и чистового плана ВКР.</p> <p>Рубрикация текста, некоторые приемы, способы работы, язык и стиль ВКР.</p>	2
2	1	<p><b>Тема 1.2. Представление и оформление различных видов текстового материала в ВКР</b></p> <p>Порядок оформления цитат, заимствований статистических данных и использования фактических данных организаций, фирм и предприятий.</p> <p>Оформление сокращений слов в ВКР. Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней.</p> <p>Оформление списка использованной литературы.</p> <p>Оформление библиографического списка.</p>	2
3	1	<p><b>Тема 1.3. Правила оформления таблиц и рисунков, реферата и введения в ВКР</b></p> <p>Порядок оформления таблиц в ВКР, а также приложений.</p> <p>Оформление рисунков, графиков, схем и других иллюстраций.</p> <p>Содержание и порядок работы над рефератом ВКР.</p> <p>Содержание и подготовка введения к ВКР.</p>	2
4	1	<p><b>Тема 1.4. Элементы научности, творчества, порядок и правила работы над первым разделом и первой главой ВКР</b></p> <p>Элементы научности и творчества в ВКР.</p> <p>Порядок оформления и некоторые правила работы над первым разделом ВКР.</p> <p>Содержание и порядок качественного выполнения первой главы.</p> <p>Содержание и порядок качественного выполнения второй главы.</p> <p>Содержание и порядок качественного выполнения третьей главы.</p>	2
5	1	<p><b>Тема 1.5. Порядок разработки и выполнения второго раздела ВКР</b></p>	2

		Общие требования ко второму разделу ВКР. Первый вариант расчетного раздела ВКР. Второй вариант расчетного раздела ВКР.	
6	1	<b>Тема 1.6. Особенности качественного выполнения третьего раздела ВКР</b> Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР. Особенности качественного выполнения выводов, выносимых на защиту ВКР Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР. Разработка презентационных и раздаточных материалов для защиты ВКР.	2
		Всего	12

### **Курсовые работы учебным планом не предусмотрены**

#### **Тема 1.1. Необходимость ВКР, ее качество и использование стандартов**

- 1.1.1. Общие требования к выполнению ВКР и ее качеству.
- 1.1.2. Правила выбора темы ВКР.
- 1.1.3. Составление рабочего и чистового плана ВКР.
- 1.1.4. Рубрикация текста, некоторые приемы, способы работы, язык и стиль ВКР.

#### **Тема 1.2. Представление и оформление различных видов текстового материала в ВКР**

- 1.2.1. Порядок оформления цитат, заимствований статистических данных и использования фактических данных организаций, фирм и предприятий.
- 1.2.2. Оформление сокращений слов в ВКР.
- 1.2.3. Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней.
- 1.2.4. Оформление списка использованной литературы.
- 1.2.5. Оформление библиографического списка.

#### **Тема 1.3. Правила оформления таблиц и рисунков, реферата и введения в ВКР**

- 1.3.1. Порядок оформления таблиц в ВКР, а также приложений.
- 1.3.2. Оформление рисунков, графиков, схем и других иллюстраций.
- 1.3.3. Содержание и порядок работы над рефератом ВКР.
- 1.3.4. Содержание и подготовка введения к КП и ВКР.

#### **Тема 1.4. Элементы научности, творчества, порядок и правила работы над первым разделом и первой главой ВКР**

- 1.4.1. Элементы научности и творчества в ВКР.
- 1.4.2. Порядок оформления и некоторые правила работы над первым разделом ВКР.
- 1.4.3. Содержание и порядок качественного выполнения первой главы.
- 1.4.4. Содержание и порядок качественного выполнения второй главы.
- 1.4.5. Содержание и порядок качественного выполнения третьей главы.

#### **Тема 1.5. Порядок разработки и выполнения второго раздела ВКР**

- 1.5.1. Общие требования ко второму разделу ВКР.
- 1.5.2. Первый вариант расчетного раздела ВКР.
- 1.5.3. Второй вариант расчетного раздела ВКР.

#### **Тема 1.6. Особенности качественного выполнения третьего раздела ВКР**

- 1.6.1. Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР.

- 1.6.2. Особенности качественного выполнения выводов, выносимых на защиту ВКР  
 1.6.3. Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР.  
 1.6.4. Разработка презентационных и раздаточных материалов для защиты ВКР.

### Самостоятельная работа студентов

Таблица 7

Раздел дисциплины	№ п/п	Виды СРС и перечень дидактических единиц	Объем часов
<b>Раздел 1. Тема 1.1. Необходимость ВКР, ее качество и использование стандартов</b>	1	<p>Подготовка к практическим занятиям</p> <p>Изучение теоретического и лекционного материала, основной учебной и научной литературы по вопросам:</p> <p>1.1.1. Общие требования к выполнению ВКР и ее качеству.</p> <p>1.1.2. Правила выбора темы ВКР.</p> <p>1.1.3. Составление рабочего и чистового плана ВКР.</p> <p>1.1.4. Рубрикация текста, некоторые приемы, способы работы, язык и стиль ВКР.</p> <p>Ознакомление студентов со списком тем ВКР и научных руководителей.</p>	4
<b>Тема 1.2. Представление и оформление различных видов текстового материала в ВКР</b>	2	<p>Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям, изучение основной учебной и научной литературы по вопросам:</p> <p>1.2.1. Порядок оформления цитат, заимствований статистических данных и использования фактических данных организаций, фирм и предприятий.</p> <p>1.2.2. Оформление сокращений слов в ВКР.</p> <p>1.2.3. Оформление заголовков первого, второго, третьего и четвертого уровней.</p> <p>1.2.4. Оформление списка использованной литературы.</p> <p>1.2.5. Оформление библиографического списка.</p> <p>Выбор тем ВКР и научных руководителей студентами-дипломниками.</p>	4

<p><b>Тема 1.3. Правила оформления таблиц и рисунков, реферата и введения в ВКР</b></p>	<p>3</p>	<p>Изучение теоретического материала и подготовка к практическим занятиям изучение основной учебной и научной литературы по вопросам:</p> <p>1.3.1. Порядок оформления таблиц в ВКР, а также приложений.</p> <p>1.3.2. Оформление рисунков, графиков, схем и других иллюстраций.</p> <p>1.3.3 Содержание и порядок работы над рефератом ВКР.</p> <p>1.3.4. Содержание и подготовка введения к ВКР.</p> <p>Составление черновых планов ВКР и представление их научным руководителям. Подготовка к промежуточной аттестации. по темам 1.1 - 1.3.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 1.4. Элементы научности, творчества, порядок и правила работы над первым разделом и первой главой ВКР</b></p>	<p>4</p>	<p>Изучение теоретического материала и подготовка к семинарским занятиям, изучение основной учебной и научной литературы по вопросам:</p> <p>1.4.1. Элементы научности и творчества в ВКР.</p> <p>1.4.2. Порядок оформления и некоторые правила работы над первым разделом ВКР.</p> <p>1.4.3. Содержание и порядок качественного выполнения первой главы .</p> <p>1.4.4 Содержание и порядок качественного выполнения второй главы.</p> <p>1.4.5. Содержание и порядок качественного выполнения третьей главы.</p> <p>Задание на подготовку чернового варианта первой главы ВКР.</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 1.5. Порядок разработки и выполнения второго раздела ВКР</b></p>	<p>5</p>	<p>Изучение теоретического материала и подготовка к семинарским занятиям, изучение основной учебной и научной литературы по вопросам:</p> <p>1.5.1. Общие требования ко второму разделу ВКР.</p> <p>1.5.2. Первый вариант расчетного раздела ВКР.</p> <p>1.5.3. Второй вариант расчетного раздела ВКР.</p> <p>Задание на подготовку чернового варианта второй главы ВКР. Сдача на проверку преподавателю варианта первой главы.</p>	<p>8</p>
<p><b>Тема 1.6. Особенности качественного выполнения третьего раздела ВКР</b></p>	<p>6</p>	<p>1.6.1. Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР.</p> <p>1.6.2. Особенности качественного выполнения выводов, выносимых на защиту ВКР</p> <p>1.6.3. Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР.</p> <p>1.6.4. Разработка презентационных и раздаточных материалов для защиты ВКР.</p> <p>Сдача на проверку преподавателю вари-</p>	<p>12</p>



		анта второй главы. Подготовка к зачету.	
			Итого 48

### Вопросы подготовки к практическим занятиям 4.3.Формирование компетенций

Таблица 8

№ раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Коды компетенций
1	72	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

### 5. Образовательные технологии

*В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Национальная экономика» реализация компетентного подхода предусматривает использование различных форм организации и проведения образовательного процесса, направленных на теоретическую и практическую подготовку будущих специалистов.*

*Теоретическая подготовка реализуется посредством лекций, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. Лекционный курс предполагает использование различных типов лекций, таких как вводные, мотивационные и подготовительные. Самостоятельная, аудиторная работа предусматривает контролируемый доступ к базам данных и ресурсам Интернет, сопровождающийся получением студентами профессиональных консультаций со стороны преподавателя. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки и домашних условиях.*

Практическая подготовка осуществляется на практических занятиях и путем привлечения студентов к учебно-исследовательской работе (выполнение наиболее способными студентами научных докладов и тезисов). к творческой работе при выполнении ВКР. Успешное освоение курса «Стандартизация и качество ВКР» предполагает использование активных и интерактивных форм проведения практических занятий (разбор конкретных ситуаций, подготовку и защиту первого раздела ВКР. Учебно-исследовательская работа позволяет студенту изучить научную и статистическую информацию по заданной теме, провести расчеты с применением программного обеспечения, проанализировать и обобщить результаты.

#### Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 9

Семестр	Вид и темы занятия (лекция, практика)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	1. Лекция по теме <b>1.5. Порядок разработки и выполнения второго раздела ВКР</b>	Использование мотивационного вида лекции, презентационного (проектор, ноутбук, экран) и раздаточного материалов, подготовленных преподавателем и студентами.	2
8	2. Практическое занятие в виде <b>научно-практической конференции</b> (темы 1.3-1.5).	Выступления студентов потока с докладами, разработанных студентами по первому и второму разделам ВКР с последующим их обсуждением	6
		Всего	8

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

- *Текущая аттестация студентов проводится на каждом практическом занятии в форме устного опроса и обсуждения вопросов тем.*
- **Формы рубежной аттестации освоения дисциплины**

Перечень контрольных точек, работ, тестов	Сроки проведения контроля (неделя)	Разделы и темы рабочей программы
Устный опрос, тестирование и выступление с докладами по выбранным темам ВКР	7 неделя семестра	Раздел 1, темы 1.1-1.3.
Устный опрос, тестирование, выступление с докладами и их защита по выбранным темам ВКР	12 неделя семестра	Раздел 1, темы 1.4-1.6.

*Промежуточный (итоговый) контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и учета успеваемости по всем темам курса «Стандартизация и качество ВКР».*

### Список вопросов для промежуточного итогового контроля (зачет)

#### Список зачетных вопросов<sup>1</sup>

1. Общие требования к ВКР и ее качеству.
2. Правила выбора темы ВКР.
3. Составление рабочего и чистового плана ВКР.
4. Рубрикация текста ВКР.
5. Некоторые приемы изложения материала в ВКР.
6. Представление отдельных видов текстовых материалов в ВКР.
7. Качество и использование стандартов при выполнении ВКР.
8. Научность и творчество в ВКР, приемы их активизации.
9. Порядок работы и содержание реферата ВКР.
10. Подготовка и содержание введения к ВКР.
11. Порядок работы и качественного выполнения первой главы ВКР.
12. Порядок работы и качественного выполнения второй главы ВКР.
13. Варианты качественного выполнения и разработки второго раздела ВКР.
14. Первый вариант качественной разработки второго раздела на основе построения экономико-математических и статистических моделей.
15. Второй вариант качественной разработки второго раздела на основе анализа экономического и финансового состояния предприятия, фирмы, организации.
16. Значение третьего раздела для успешной защиты ВКР.
17. Особенности качественного выполнения выводов, которые выносятся на защиту.
18. Порядок составления и выполнения доклада для защиты ВКР.
19. Порядок оформления таблиц, рисунков и схем в ВКР.
20. Разработка компьютерного презентационного материала, как залог успешной защиты ВКР.

<sup>1</sup> Зачет студенты получают после выполнения чернового варианта первого раздела ВКР с соблюдением ГОСТов и правил, которые требуются для выполнения ВКР.

21. Разработка наглядного и раздаточного материала, необходимого для защиты ВКР.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. *Лифиц И.М.* Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник для бакалавров. – 11-е изд. перераб., доп. – М.: изд-во Юрайт, 2013. – 411с.
2. *Кузин Ф.А.* Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты / Под ред. Абрамова В.А.- 3-е изд. доп. – М.: изд-во «Ось - 89», 2008. – 422с.

### Дополнительная литература

1. *Ананьин О.* Экономика: наука и /или искусство/ // Вопросы экономики. 2007. № 11. – С. 4 – 24.
2. *Афанасьев В.* Метод экономической действительности // Вопросы экономики. 2005. № 8.
3. Банковское дело / Под ред. О.И. Лаврушина. – М., 2009.
4. *Белоусов В.Д., Нестеров А.А.* Проблемы теории денег: концептуальный аспект // Вестн. Моск. ун-та. 2006. № 3.
5. *Гребнев Л.* Факторы и ресурсы: тождество, различие или противоположность // Вопросы экономики. 2010. № 7.
6. *Губанов С.* Трудовая парадигма: А. Смит против неоклассики // Экономист. 2009. № 3. – С. 57-80.
7. *Гурвич Е.* Нефтегазовая рента в российской экономике // Вопросы экономики. 2010. -№ 11.
8. *Ермакова М.* Собственность и социально-трудовые отношения // Экономист. 2008. № 8. – С. 78 – 81.
9. История экономических учений / Под ред. В. Автономова, О. Ананьева, Н. Макашевой. – М., 2009.
10. *Кинельман С.* Горная рента и ценовая рента в современной российской экономике // Вопросы экономики. 2010. № 7.
11. Курс экономической теории / Под ред. А.В. Сидоровича. – М., 2011.
12. *Маевский В.* Воспроизводство основного капитала и экономическая теория // Вопросы экономики. 2010. № 3.
13. *Маевский В., Чернавский Д.* О рациональном поведении реального потребителя // Вопросы экономики. 2007. № 3. – С. 71 – 85.
14. *Макконнелл К., Брю С.* Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2 т. – М., 2007.
15. *Михеев Д.* Эффективность труда – ключевой приоритет // Экономист. 2008. № 8. – С. 33 – 37.
16. *Нестеров А.А.* Сущность и структура факторов производства // Вестн. Самар. гос. техн. ун-та. 2006. № 49. Серия «Эконом. науки».- С. 12 – 17.
17. *Нестеров А., Форрестер С.* Проблемы человеческого капитала в современной экономике. – Самара., 2009. – 193 с.
18. *Родина Г.А.* Эволюция взглядов на отношения собственности: от «старой» к «новой» экономике // Вестн. Моск. ун-та. 2006. № 4. – С. 3 – 24.
19. *Тейтельман Н.Е.* Собственность как система экономических отношений. – М., 2007.
20. *Тикин В.* Критерий недобросовестной конкуренции // Экономист. 2010. № 12.
21. Финансы / Под ред. В.В. Ковалева. – М., 2010.
22. Экономическая теория. В 3-х частях. Учебное пособие / Под общей ред. А.А. Нестерова. – Самара, 2005-2007.

### Перечень методических указаний к проведению учебных занятий

1. Дипломное проектирование от А до Я.- Самара, 2013.
2. *Нестеров А.А., Шепелёв В.М.* Экономическая безопасность и национальная экономика: Методические рекомендации по стандартизации и выполнению ВКР специалистами и бакалаврами. – Самара, СамГТУ, 2013.
3. Правила подготовки рукописи к изданию: методические указания / Сост. Е.С. Захарова. – Самара, СамГТУ, 2009.
4. Стандарт предприятия. Комплексная система управления эффективностью и качеством деятельности вуза. ВКР. Самара, СамГТУ, 2007.

#### **Источники веб-информации**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
5. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru)
6. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
7. [www.imf.org](http://www.imf.org)
8. [www.iet.ru](http://www.iet.ru)
9. [www.inme.ru](http://www.inme.ru)
10. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
11. [www.akm.ru](http://www.akm.ru)

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:
  - комплект электронных презентаций/слайдов, ауд. 502 (гл. корпус)
  - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук (ауд. 500 (гл. корпус)
  - *и т.п.*
2. Практические занятия:
  - компьютерный класс, ауд. 502 (гл. корпус)
  - презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
  - пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы с компьютерными зачетными заданиями)
  - ресурсы научно-технической библиотеки СамГТУ
  - *и т.п.*
3. Лабораторные работы: не предусмотрены
4. Прочее:
  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
  - рабочие места студентов, оснащенные 8 компьютерами в ауд. 502 гл. корпуса с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,
  - *и т.п.*

Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной работе**

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20... Г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

ОДОБРЕНА на заседании методической комиссии по УГС " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г."

Эксперты методической комиссии по УГС (не менее двух)

\_\_\_\_\_  
шифр наименование личная подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Декан

\_\_\_\_\_  
наименование факультета, где производится обучение, личная подпись расшифровка подписи дата

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины «Стандартизация и качество ВКР»**

Дисциплина «**Стандартизация и качество ВКР**» является базовой вариативной частью по выбору профессионального цикла ФГОС ВПО подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика», профиль «Национальная экономика». Дисциплина реализуется на инженерно-экономическом факультете СамГТУ кафедрой Национальная и мировая экономика.

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Стандартизация и качество ВКР» является формирование у будущих бакалавров соблюдения стандартов и качественного выполнения ВКР, на основе Комплексной системы управления эффективностью и качеством деятельности ун-та.

Задачами дисциплины, в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВПО, являются:

- представление об общих требованиях к стандартам и качеству ВКР;
- ознакомление с порядком и правилами выбора темы ВКР;
- составление рабочего и чистового плана, с рубрикацией текста ВКР, со стандартами выполнения всех разделов ВКР, с методикой оценки качества выполнения и защиты ВКР.

**Содержание дисциплины:** Подготовка и некоторые правила выбора и выполнения ВКР. Стандарты качества ВКР. Качество образовательной деятельности, творчество и правила выполнения реферата и введения в ВКР. Порядок работы и качественного выполнения первого раздела ВКР. Порядок работы и качественного выполнения второго раздела ВКР. Качественное выполнение третьего раздела ВКР. Качественное выполнение презентационного материала, необходимого для защиты ВКР. Подготовка доклада на защиту ВКР.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-6, ОК-12) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностей анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем (ОК-1);
- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способностей логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способностей понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- способностей собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностей выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностей осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способностей выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способностей использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способностей критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

- способностей преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способностей принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: : лекции – 12 часов, практические занятия – 12 час. (с устным опросом и зачетом студентов по каждой теме дисциплины), самостоятельная работа студента - 48 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по каждой теме. Рубежный контроль в форме компьютерного тестирования по вопросам изученных тем. Промежуточный контроль в форме зачета, с учетом средней оценки текущего контроля знаний каждого студента.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц или 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 час.), практические (12 час.) занятия и 48 часов самостоятельная работа студента.

Разработал: к.э.н., проф. Нестеров А.А.

