Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.10.2023 15:09:13
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
_____ / Г.И. Заболотни
"_____" _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 «Современные проблемы управления безопасностью труда персонала»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление человеческими ресурсами
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.В.03 «Современные проблемы управления безопасностью труда персонала»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 958 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Е.А Подолян (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	А.А Малафеев, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Е.А. Подолян, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	Владеть навыком проведения инструктажа по охране труда
			Знать нормативно-правовые и локальные нормативные акты по охране и безопасности труда
			Уметь осуществлять поиск нормативно- правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда
		ПК-2.2 Владеет навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда	Владеть навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда
			Знать Требования охраны и безопасных условий труда
			Уметь планировать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	76	76
подготовка к зачету	32	32
подготовка к практическим занятиям	44	44
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	16	0	16	76	108
	Итого	16	0	16	76	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 1. Актуальность изучения проблем безопасности труда.	Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда, режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики труда для различных категорий персонала. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по обеспечению безопасности, охраны труда и комфортных условий труда.	2
2	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 1. Актуальность изучения проблем безопасности труда.	Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда, режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики труда для различных категорий персонала. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по обеспечению безопасности, охраны труда и комфортных условий труда.	2
3	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 2. Организация системы управления охраной труда.	Условия труда на предприятии. Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника. Продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала, оптимальные режимы труда и отдыха	2
4	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 2. Организация системы управления охраной труда.	Условия труда на предприятии. Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника. Продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала, оптимальные режимы труда и отдыха	2

5	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 3. Социальное партнерство работника и работодателя в сфере охраны труда. Специальная оценка условий труда.	Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда. Основы предупреждения производственного травматизма. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Промышленная безопасность. Аварийные ситуации. Порядок расследования и учета несчастных случаем на производстве. Программы по охране труда персонала. Программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	2
6	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 3. Социальное партнерство работника и работодателя в сфере охраны труда. Специальная оценка условий труда.	Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда. Основы предупреждения производственного травматизма. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Промышленная безопасность. Аварийные ситуации. Порядок расследования и учета несчастных случаем на производстве. Программы по охране труда персонала. Программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	2
7	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях Тема 3. Социальное партнерство работника и работодателя в сфере охраны труда. Специальная оценка условий труда.	Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда. Основы предупреждения производственного травматизма. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Промышленная безопасность. Аварийные ситуации. Порядок расследования и учета несчастных случаем на производстве. Программы по охране труда персонала. Программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	2

8	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях Тема 3. Социальное партнерство работника и работодателя в сфере охраны труда. Специальная оценка условий труда.	Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда. Основы предупреждения производственного травматизма. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Промышленная безопасность. Аварийные ситуации. Порядок расследования и учета несчастных случаем на производстве. Программы по охране труда персонала. Программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
3 семестр				
1	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 1. Актуальность изучения проблем безопасности труда.	Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда, режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики труда для различных категорий персонала. Аналитическое задание (эссе по контрольным вопросам)	2
2	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 1. Актуальность изучения проблем безопасности труда.	Государственное регулирование в сфере охраны труда. Аналитическое задание (эссе по контрольным вопросам)	2

3	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 1. Актуальность изучения проблем безопасности труда	Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по обеспечению безопасности, охраны труда и комфортных условий труда. Аналитическое задание (эссе по контрольным вопросам)	2
4	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 2. Организация системы управления охраной труда.	Условия труда на предприятии. Аналитическое задание (эссе по контрольным вопросам)	2
5	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 2. Организация системы управления охраной труда.	Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника. Практическое задание	2
6	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 2. Организация системы управления охраной труда.	Продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала, оптимальные режимы труда и отдыха Практическое задание	2
7	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 3. Комфортные и безопасные условия труда.	Социальное партнерство работника и работодателя в сфере охраны труда. Аналитическое задание (эссе по контрольным вопросам)	2
8	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Тема 3. Социальное партнерство работника и работодателя в сфере охраны труда.	Специальная оценка условий труда. Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда. Основы предупреждения производственного травматизма. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Практическое задание	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3 семестр			
Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях	Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда, режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики труда для различных категорий персонала. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по обеспечению безопасности, охраны труда и комфортных условий труда. Условия труда на предприятии. Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника. Продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала, оптимальные режимы труда и отдыха	76
		Итого за семестр:	**76**
		Итого:	**76**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Основы безопасности труда. Современные проблемы управления безопасностью труда. Развитие человеческого потенциала организаций. Управление изменениями. Выпуск 7; Московский гуманитарный университет, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||39682	Электронный ресурс
2	Современные проблемы управления персоналом; Университет экономики и **управления**, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||89497	Электронный ресурс
3	Средства безопасности труда; **Кемеровский технологический институт пищевой промышленности**, **2014**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||61277	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

4	Организация труда персонала; Евразийский открытый институт, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||10740	Электронный ресурс
5	Современные проблемы экологии, безопасности жизнедеятельности и здоровья человека. Теоретические и практические аспекты; Соликамский государственный педагогический институт, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||47899	Электронный ресурс
6	Управление безопасностью труда; Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||14397	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky EndPoint Security	«Лаборатории Касперского» (Отечественный)	Лицензионное
4	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и

промежуточной аттестации.

Помещение оснащено набором демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук с выходом в сеть Интернет, и специализированной мебелью.

Практические занятия

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория для практических и семинарских занятий).

Помещение оснащено набором демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук с выходом в сеть Интернет, и специализированной мебелью.

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;

5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 «Современные проблемы управления безопасностью труда персонала»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.03 «Современные проблемы управления безопасностью труда персонала»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление человеческими ресурсами
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	Владеть навыком проведения инструктажа по охране труда
			Знать нормативно-правовые и локальные нормативные акты по охране и безопасности труда
			Уметь осуществлять поиск нормативно- правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда
		ПК-2.2 Владеет навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда	Владеть навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда
			Знать Требования охраны и безопасных условий труда
			Уметь планировать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами организации

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Организация охраны труда и обеспечение комфортных условий труда на предприятиях и в организациях				
ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	**Знать** нормативно- правовые и локальные нормативные акты по охране и безопасности труда	тест	Нет	Да
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыком проведения инструктажа по охране труда			
	Уметь осуществлять поиск нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	практические задания	Да	Нет
ПК-2.2 Владеет навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда	**Уметь** планировать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами организации	Вопросы к зачету	Нет	Да
		практические задания	Да	Нет
	Владеть навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда	Вопросы к зачету	Нет	Нет
		практические задания	Да	Нет
	Знать Требования охраны и безопасных условий труда	тест	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (примерные)

1. Безопасность деятельности организации. Виды угроз безопасности объекта.
2. Актуальность изучения проблем безопасности труда.
3. Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда, режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики труда для различных категорий персонала.
4. Государственное регулирование в сфере охраны труда.
5. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда.
6. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по обеспечению безопасности, охраны труда и комфортных условий труда.
7. Организация системы управления охраной труда.
8. Условия труда на предприятии.
9. Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника. Продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала, оптимальные режимы труда и отдыха
10. Социальное партнерство работника и работодателя в сфере охраны труда.
11. Специальная оценка условий труда.
12. Разработка инструкций по охране труда.
13. Организация обучения по охране труда.
14. Основы предупреждения производственного травматизма.
15. Затраты на охрану труда и технику безопасности.
16. Промышленная безопасность.
17. Аварийные ситуации.
18. Порядок расследования и учета несчастных случаем на производстве.
19. Программы по охране труда персонала.
20. Программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации
21. Анализ безопасности. Основные направления безопасности. Принципы построения систем безопасности в организациях.
22. Охрана труда. Виды инструктажей по технике безопасности.
23. Условия труда, элементы и факторы. Факторы, определяющие безопасные условия труда.
24. Виды производственных опасностей. Опасные и вредные производственные факторы.
25. Законодательная база безопасных условий труда. Профессиональные заболевания.
26. Производственный травматизм. Показатели травматизма. Несчастные случаи на производстве.
27. Структура и организация службы по охране труда на производстве. Уполномоченные и представители по охране труда.
28. Специальная оценка условий труда.
29. Организация рабочего места оператора.
30. Степени тяжести труда. Энергетические затраты при различных видах и формах деятельности.
31. Определение работоспособности. Динамика работоспособности. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека.
32. Утомление. Активный отдых. Режим труда и отдыха.

33. Дисциплина труда. Методы управления дисциплиной труда.
34. Психофизиологические аспекты безопасности: профессиональный стресс и его влияние на здоровье и работоспособность человека. Защита от стресса, стратегия поведения, уменьшающая стресс.
35. Нормативные гигиенические показатели микроклимата.
36. Количественный анализ опасностей. Риск. Управление риском.
37. Профессиональные признаки трудовой деятельности. Профессиональная пригодность, проф. отбор.
38. Антропогенные опасности в сфере производственной деятельности.
39. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: предотвращение, оповещение, устранение последствий.
40. Влияние опасностей техносферы на здоровье и продолжительность жизни населения.
41. Взаимодействие человека и технической системы. Критерии надежности человека-оператора.
42. Организация трудового процесса. Характер и содержание труда.
43. Трудовое обучение и стимулирование безопасности деятельности.
44. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экономический ущерб, эколого-экономический ущерб, экономический эффект мероприятий по обеспечению безопасности и улучшению условий труда.
45. Отраслевые проблемы безопасности труда.
46. Безопасность труда в специальных условиях
47. Методы и средства обеспечения безопасности.
48. Анализ и поиск путей повышения безопасности технологических процессов и оборудования. Критерии безопасности.

9.3.2 Оценочное средство 1 (примерные тестовые задания)

Тесты проверки знаний

Тест 1

1. Охрана труда включает следующие элементы:

А. технику безопасности

Б медико-биологические мероприятия

В. социально-экономические меры защиты человека

Г. правовые мероприятия

Д .«охрана окружающей среды (экология)»

Е. корпоративные мероприятия

2. Отсутствие заинтересованности работодателей в создании и обеспечении здоровых и безопасных условий труда влечет за собой … требований охраны и гигиены труда на многих предприятиях.

А. соблюдение

Б. +игнорирование

3. Основные причины неудовлетворительных условий труда - это:

старение и низкая квалификация работников на производстве

А. +недостаточный уровень обучения и контроля навыков и знаний по охране труда

Б. +низкая квалификация административно-технических руководителей производства

В старение и износ основных производственных фондов

4. Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из:

А. +соответствующих норм Конституции РФ

Б. +Трудового кодекса

В Уголовного кодекса

5. Органы, осуществляющие управление охраной труда - это:

Фонд пенсионного страхования

А. +Фонд социального страхования

Б. +Министерство образования РФ

В. + Минтруда РФ

Г. +Министерство культуры РФ

6. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

А. в статье 211 ТК

Б. в статье 220 ТК

В. +в статье 210 ТК

7. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

А. +правил устройства и безопасной эксплуатации

Б. +межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда

В. +гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда

Г. +свода правил по проектированию и строительству свода правил поведения

Д. работников на производстве

8. В соответствии с действующим законодательством безопасность труда обязан обеспечить:

А. работник организации

Б. +работодатель организации

9. В соответствии с требованиями Трудового кодекса работодатель обязан обеспечить:

А. безопасность работников при эксплуатации жилых зданий и сооружений, а также применяемых в быту инструментов и материалов

Б. +безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов

В. +применение средств индивидуальной и коллективной защиты работников

Г. +соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте

10. Расследованию и учету в соответствии со статьей 227 Трудового кодекса подлежат несчастные случаи :

А. +при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя

Б. +происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя

В. при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы на личном дачном участке

11. Социальное страхование населения от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации является:

А. не обязательным

Б. желательным

В. +обязательным

Тест 2.

1. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

А. персонал организации

Б. собственник организации

В. +руководитель организации

2. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относятся:

А. предельно допустимый сброс (ПДС)

Б. предельно допустимый выброс (ПДВ)

В. +предельно допустимая концентрация (ПДК)

Г. +предельно допустимый уровень (ПДУ)

3. Работа по охране труда должна проводиться:

А. бесконтрольно

Б. +комплексно

В. +постоянно

Г. +целенаправленно

4. Основными задачами службы охраны труда являются:

А. организация работы по обеспечению выполнения работниками производственных заданий

Б. +информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда

В. +организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда

5. Оформление материалов несчастных случаев на производстве и их учет производится в соответствии :

А. с правилами делопроизводства

Б. +с Постановлением Минтруда и соцразвития РФ

В. +с Трудовым кодексом РФ

6. Может ли в расследовании несчастного случая, по требованию пострадавшего, принимать участие его доверенное лицо ?

А не может

Б +может

7. В соответствии со статьей 220 Трудового кодекса РФ в случае не обеспечения работника по установленным нормам средствами индивидуальной защиты работодатель … требовать от работника исполнения трудовых обязанностей.

А. имеет право

Б. +не имеет права

8. Работодатель, в соответствии со ст. 221 Трудового кодекса РФ обязан обеспечить приобретение и выдачу за счет … специальной одежды, специальной обуви и других СИЗ работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

А. личных средств владельцев предприятия

Б. средств работников

В. +собственных средств

9. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда определяется:

А. суммой социального ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний

Б. +суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний

В. +сокращением расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях

Г. +увеличением прибыли предприятия за счет прироста производительности труда

10. Отражает нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы (например, сердечно-сосудистую):

А.+тяжесть труда;

Б. напряженность труда;
В. производительность труда.
11. Профессиональные заболевания – это заболевания, вызванные:
А. действием неблагоприятных погодных условий;
Б.+ действием неблагоприятных производственно-профессиональных факторов;
В. действием механических факторов.

Ключ к тестам

Тест 1		Тест 2	
1.	АБВГД	1.	В
2.	Б	2.	ВГ
3.	АБВГ	3.	БВГ
4.	АБ	4.	БВ
5.	АБВГ	5.	БВ
6.	В	6.	Б
7.	АБВГ	7.	Б
8.	Б	8.	В
9.	БВГ	9.	БВГ
10.	АБ	10.	А
11.	В	11.	Б

Количество верных ответов:
86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);
50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

9.3.3 Оценочное средство 2 (Примерные практические задания)

1. Деловая игра «Формирование системы управления безопасностью труда»

Описание деловой игры и постановка задачи

В настоящее время разрушена сложившаяся ранее в стране структура государственного и ведомственного управления охраной труда. Среди наиболее серьезных проблем в этой области является отсутствие механизма управления, позволяющего обеспечить приоритет жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности организаций.

В ходе деловой игры имитируется процесс выработки предложений по реализации системного подхода к вопросам управления безопасностью труда в организации.

Цели деловой игры

• разработать предложения по формированию системы управления безопасностью труда в организации;

• отработать навыки формирования собственного видения проблемы, аргументированно отстаивая свою точку зрения, моделируя систему управления безопасностью труда.

Методические указания

1. В начале руководитель игры (преподаватель) знакомит участников с ее содержанием, занимает место в центре аудитории и руководит ходом игры.

2. Участники игры делятся на команды по 4-6 человек и размещаются на некотором отдалении одна от другой так, чтобы по возможности не мешать друг другу при обсуждении вопросов.

3. Формируется группа экспертов из участников игры. Оптимальный состав - 3 человека. Эксперты наблюдают за активностью работы команд, фиксируют положительные и отрицательные моменты хода игры, оценивают команды соперников по совокупности в баллах (от 1 до 10). Работа экспертов должна отличаться целенаправленностью и объективностью оценок.

4. В процессе игры каждая команда рассматривает проблемы, связанные с формированием системы управления безопасностью труда в организации.

5. Формируется совместный комплекс проблем всеми командами.

6. Участники игры (каждая команда) выстраивают элементы решения проблем, формируют проект системы управления безопасностью труда.

На данном этапе деловой игры участники на основе выполненного ранее анализа и синтеза проблем вырабатывают управленческое решение - главное назначение игры. При этом должны соблюдаться обязательные требования: что *конкретно* надо сделать, *кто* это будет делать, *какова* система контроля за принятым решением.

Участники игры должны исходить из того, что любая система характеризуется следующими особенностями:

• целостность (свойства целого принципиально несводимы к сумме свойств составляющих его элементов);

• структурность (поведение системы обусловлено не столько особенностями ее отдельных элементов, сколько свойствами ее структуры);

• взаимозависимость системы и среды (система формирует и проявляет свои свойства в процессе взаимодействия со средой);

• иерархичность (каждый компонент системы может рассматриваться, в свою очередь, как система, а исследуемая в данном случае система сама является элементом более широкой системы);

• множественность описаний (в силу принципиальной сложности каждой системы ее адекватное познание требует построения множества различных моделей, каждая из которых описывает лишь определенный объект системы).

Рассматривая особенности создания системы управления безопасностью труда (СУБТ) в современных экономических условиях, необходимо учитывать законодательную базу. Проектируемая СУБТ в первую очередь должна быть направлена на создание практического (в том числе нормативно-правового) механизма реализации функций управления охраной труда.

Во время игры участники должны учесть, что они могут по своему усмотрению изменить содержание функций СУБТ, дополнить их недостающими элементами.

Организация и координация работ по содержанию СУБТ предусматривает составление участниками игры алгоритма управления, что включает последовательность выполнения задач, их содержание, иерархию действия исполнителей.

Схема СУБТ строится исходя из обязательного в ней присутствия органа управления, контроля, объектов управления и механизма реализации.

7. Проектируемая группой СУБТ оформляется в виде доклада, который должен быть представлен участниками игры (защита проекта).

8. Эксперты оценивают команды соперников общим подсчетом баллов: за активность команды, за лучший проект СУБТ.

Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество баллов. При определении победителей важно отметить наиболее удачное решение поставленной проблемы.

2. Ситуация «Расследование несчастного случая»

Описание ситуации

Бетонщик К вышел на работу во вторую смену, которая начиналась в 16 часов. Мастер обнаружил, что К находится в состоянии алкогольного опьянения, и сказал ему, чтобы он покинул территорию стройки, после чего доложил об этом факте начальнику участка. В 15 часов 50 минут начальник участка также сказал К, чтобы он шел домой, завтра будет с ним разбираться.

Со стройки К не ушел, а переодевшись в рабочую одежду, поднялся на четвертый этаж в третьей секции строящегося жилого дома, где работало звено арматурщиков (звено бетонщиков, в составе которого был К, работало во второй секции). Там он подошел к арматурщику П, после разговора с которым пошел в сторону второй секции по наружной кирпичной стене. Дойдя до середины лестничной клетки, он упал с высоты 13,3 м, получив при этом смертельную травму. По заключению судмедэкспертизы, К в момент травмы находился в состоянии алкогольного опьянения.

Постановка задачи

1. Несут ли ответственность за действия пострадавшего руководители работ (мастер и начальник участка)?

2. Кто проводит расследование несчастного случая?

3. Кто должен подписывать акт по форме Н-1?

3. Задача «Воздействие цвета на функции органов и систем человека»

На основании выданного преподавателем индивидуального задания, используя представленную ниже таблицу показателей физиологического состояния, определите воздействие красного, зеленого, синего цветов на функционирование органов и систем человека.

Показатель физиологического состояния			
Артериальное давление	Пульс	Дыхание	Эмоциональное воздействие
Увеличивается	Ускоряется	Учащается	Возбуждает
Слегка увеличивается	Слегка ускоряется	Слегка учащается	Стимулирует
Не меняется	Не меняется	Не меняется	Уравновешивает
Слегка уменьшается	Слегка учащается	Слегка успокаивается	Уравновешивает
Уменьшается	Успокаивается	Успокаивается	Успокаивает
Уменьшается	Успокаивается	Замедляется	Затормаживает
Сильно уменьшается	Сильно уменьшается	Сильно замедляется	Подавляет

4. Задача «Принципы обеспечения безопасности труда»

Познавательное значение принципов состоит в том, что они определяют уровень наших знаний об опасностях трудовой деятельности и формируют требования к трудоохранным мероприятиям.

По признаку «реализации» принципы делятся на три класса: технические, организационные, управленческие. К каким классам относятся представленные ниже принципы обеспечения безопасности труда:

• прочности;

• рациональной организации труда;

• резервирования;
• подбора персонала;
• герметизации;
• ответственности;
• стимулирования;
• эргономичности;
• блокировки;
• контроля;
• слабого звена;
• резервирования;
• иерархичности;
• недоступности;
• плановости;
• зашиты расстоянием.

Классификацию принципов обеспечения безопасности представить в виде следующей таблицы

Технические	Организационные	Управленческие

Задача 5. Дайте определения понятий, представленных в задании

№пп	**Определение**	**Ответ**
1.	Объясните понятие «производственная санитария».	
2.	Дайте определение гигиены труда.	
3.	Что означает понятие «электробезопасность»?	
4.	Что означает понятие «пожарная безопасность»?	
5.	Назовите основные характеристики рабочего места.	
6.	Что означает понятие «рабочая зона»?	
7.	Назовите основные факторы условий труда.	
8.	Назовите основные факторы производственной среды в процессе труда.	
9.	Какие заболевания называются профессиональными?	
10.	Назовите основные производственные факторы.	
11.	Какие производственные факторы называют опасными?	
12.	Какие производственные факторы называют вредными?	
13.	Назовите основные физические факторы.	
14.	Назовите основные биологические факторы.	
15.	Назовите основные психофизиологические факторы.	

16.	Назовите основные химические факторы.	
17.	Что называют травмой?	
18.	Назовите группы причин производственного травматизма и заболеваний.	
19.	Укажите основные мероприятия по улучшению условий труда.	

Критерии оценки

Критерий	**«Неудовлетворительно»**	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
1. Соответствие решения сформулированным задачам	Не соответствуют	Частично соответствуют	Преимущественно соответствуют	Соответствуют
2.Степень полноты и правильность решения задачи.	Решение отсутствует	В решении имеются 3 и более ошибки	В решении имеются 1-2 ошибки (логические, практические, теоретические)	Решение дано верно и полностью
3. Степень обоснованности (аргументация способа решения задачи).	обоснование отсутствует или содержит грубые ошибки	обоснование содержит ошибки	обоснование проведено с учетом части материалов задачи, профессиональных знаний и информации	обоснование проведено верно на основе предоставленных материалов задачи, профессиональных знаний и информации
4. Соответствие профессиональному стандарту	Не соответствует	Пропущены 1-2 ключевых профессиональных действия в процессе при решении задачи	последовательность профессиональных действий при решении задачи представлена частично	представлена верная последовательность профессиональных действий в процессе решения задачи

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить	51-100

	теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50