

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.10.2023 15:00:58  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.01 «Современные методы социологических исследований»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.04.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление человеческими ресурсами
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2021
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	36 / 1
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

## **ФТД.01 «Современные методы социологических исследований»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 958 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
экономических наук, доцент  

---

(должность, степень, ученое звание)

Е.А Подолян

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент  

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент  

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	5
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	5
4.3 Содержание практических занятий .....	5
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	6
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	6
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	7
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	7
9. Методические материалы .....	7
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	8

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1			Инженерное предпринимательство

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	6	6
Практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	30	30
составление конспектов	30	30
<b>Итого: час</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Итого: з.е.	1	1
-------------	---	---

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы социологических исследований, организация и обработка результатов социологического исследования	0	0	6	30	36
	<b>Итого</b>	0	0	6	30	36

##### 4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

##### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

##### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>2 семестр</b>				
1	Основы социологических исследований, организация и обработка результатов социологического исследования	Тема 1. Теоретико-методологические основания современных социологических исследований в управлении персоналом.	Предмет и метод социологического исследования. Виды социологического исследования. Проведение и анализ результатов исследований в системе управления персоналом. Методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом.	2
2	Основы социологических исследований, организация и обработка результатов социологического исследования	Тема 2. Организация социологического исследования	Этапы социологического исследования. Структура и функции программы исследования. Процедура интерпретации полученных на модели оптимальных решений применительно к реальной ситуации. Основные принципы и методы проведения самостоятельных исследований.	2

3	Основы социологических исследований, организация и обработка результатов социологического исследования	Тема 2. Организация социологического исследования	Философия и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации как объект исследования. Программы исследования философии и концепции управления персоналом, кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>6</b>
<b>Итого:</b>				<b>6</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Учебные занятия не реализуются.

#### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Методология и методы социологического исследования; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  106149">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  106149</a>	Электронный ресурс
2	Методы и организация научных исследований: теоретические основы и практикум; Тюменский индустриальный университет, 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  101416">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  101416</a>	Электронный ресурс
3	Современные методы социологических исследований; Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92747.html">http://www.iprbookshop.ru/92747.html</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Методология, методика и организация социологического исследования; Московский государственный горный университет, 2013.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  107136">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  107136</a>	Электронный ресурс
5	Методы проведения социологических исследований; Вятский государственный гуманитарный университет, 2011.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  6007">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  6007</a>	Электронный ресурс
6	Социологическое исследование. Назначение, программа, организация; Московский гуманитарный университет, 2008.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  8621">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  8621</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky EndPoint Security	«Лаборатории Касперского» (Отечественный)	Лицензионное
4	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Административно-управленческий портал	3. <a href="http://www.aup.ru/marketing">www.aup.ru/marketing</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Ресурсы открытого доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: набор демонстрационного оборудования: (экран, проектор, переносной ноутбук), специализированная мебель.

### Практические занятия

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория для практических и семинарских занятий).

Помещение оснащено специализированной мебелью.

### Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы. Помещение оснащено специализированной мебелью.

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.



Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
ФТД.01 «Современные методы социологических исследований»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
ФТД.01 «Современные методы социологических исследований»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.04.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление человеческими ресурсами
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2021
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	36 / 1
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Текущий контроль успеваемости</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Основы социологических исследований, организация и обработка результатов социологического исследования</b>				
УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач				

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Структура социологического исследования: основные этапы его подготовки и проведения.
2. Проведение и анализ результатов исследований в системе управления персоналом
3. Методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом
4. Процедура интерпретации полученных на модели оптимальных решений применительно к реальной ситуации
5. Основные принципы и методы проведения самостоятельных исследований
6. Философия и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации как объект исследования
7. Программы исследования философии и концепции управления персоналом, кадровой и социальной политики, стратегии управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации
8. Выборка и ее место в социологическом исследовании. Генеральная и выборочная совокупность, их особенности.
9. Место и роль качественной методологии в приращении эмпирического социологического знания.
10. Виды выборки и их особенности.
11. Основные качества репрезентативности социологической информации: обоснованность, надежность, устойчивость.
12. Методика стандартизированного наблюдения. Разработка программы и инструментария. Подготовка наблюдателей. Контроль качества данных.
13. Программа социологического исследования, ее структура и правила разработки.
14. Виды шкал и их особенности.
15. Традиционный и формализованный анализ документальных источников в социологии. Специфика этого анализа в качественной методологии.
16. Расчет объема выборочной совокупности. Ошибки выборки.
17. Эмпирическая интерпретация и операционализация как переход от теоретической концепции исследования к формированию индикаторов.
18. Понятие дисперсии, ее измерение и значение в прикладной социологии.
19. Эксперимент в социологии: виды, общенаучные принципы и социологическая специфика.
20. Признаки социального объекта, их виды и роль в социологическом исследовании.
21. Количественные и качественные методы сбора первичной социологической информации: общая характеристика видов и их познавательные возможности. Проблема адекватности предмета исследования в социологии.
22. Обработка информации эмпирической информации в социологии. Этапы обработки
23. Метод наблюдения в социологии: общенаучные принципы, специфика использования в социологической практике. Виды наблюдений.
24. Регрессионный анализ в прикладном социологическом исследовании.
25. Социологический опрос: становление метода, его возможности и специфика.
26. Номинальные шкалы и их конструирование.
27. Виды документальных источников информации в социологических исследованиях и границы их использования.
28. Средние величины и их роль в социологическом исследовании.
29. Вопрос как инструмент в социологическом исследовании. Виды вопросов. Критерии оценки качества вопроса.

30. Фокус - методы в эмпирическом социологическом исследовании
31. Почтовый опрос: методическая и организационная специфика, проблемы репрезентативности.
32. Порядковые шкалы и их специфика.
33. Виды опросов в прикладной социологии.
34. Опрос экспертов, его виды, функции и границы применения в социологической практике.
35. Предварительная подготовка собранного социологического материала к обработке. Кодирование
36. Графики и их виды в социологическом исследовании. Графы.
37. Открытые и закрытые вопросы, их познавательные возможности. Виды закрытых вопросов и правила их построения.
38. Основные методы обработки эмпирических данных в социологии.
39. Статистические источники в социологических исследованиях. Роль статистики при проектировании выборки. Закон больших чисел.
40. Социометрический опрос и его специфика. Измерение в социометрическом опросе.
41. Контент - анализ: методические принципы, виды решаемых задач, контроль качества результатов.
42. Вопросник. Структура и правила его составления. Вопросы - фильтры: функции и способы представления в вопроснике.
43. Анкетирование и интервьюирование: сравнительный анализ методов
44. Критерии надежности шкал.
45. Проблема отсутствия ответа в социологическом опросе: методические и социальные факторы уклонения от ответа. Методические средства, обеспечивающие возможность уклонения от ответа.
46. Специфика системного подхода в прикладных социологических исследованиях
47. Пробные, пилотажные исследования в социологии: виды, функции и специфика в социологической практике.
48. Специфика факторного, структурного и функционального методов анализрезультатов в прикладном социологическом исследовании.
49. Проблема качества результатов интервью. Отбор и обучение интервьюеров, подготовка инструкций, контроль за качеством их работы.
50. Измерение в социологическом исследовании. Социальные показатели и их роль в прикладной социологии
51. Специфика нормативного интервью, методика его проведения и анализа..
52. Метрические шкалы и особенности их применения.
53. Группировка как метод обработки социологической информации: виды и функции в исследовании.
54. Требования к составлению отчета о социологическом исследовании. Виды отчетной документации.
55. Роль анализа в социологическом исследовании.
56. Построение рядов распределения: виды и роль в социологической практике.
57. Объяснение, его виды и место в прикладной социологии.
58. Коэффициенты корреляции и их функции в социологической практике.
59. Интерпретация и обобщение результатов социологического исследования. Проблемы экстраполяции выводов.
60. Организация социологического исследования.
61. Виды социологических исследований. Различие качественного и количественного подхода в методологии прикладных исследований.
62. Корреляционный анализ как метод в прикладной социологии.
63. Особенности качественной методологии и виды методов в эмпирическом исследовании.

64. Виды таблиц и требования к их составлению.
65. Качественный анализ, его виды и роль в социологическом исследовании.
66. Методы процентирования, индексации в социологической практике.
67. Включенное наблюдение и проблемы его организации.

## **2. Оценочное средство 1 (примерные тестовые задания)**

### **1. Гипотеза в социологическом исследовании – это:**

- 1) прогноз (предсказание) того, что должно произойти;
- 2) Положение, предполагающее наличие связи между двумя или более переменными;
- 3) описание процедуры сбора данных;
- 4) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки.

### **2. Если механическая выборка в 250 элементов берется из остова выборки в 1500 элементов, интервал (шаг) выборки будет:**

- 1) 6;
- 2) 12;
- 3) 15;
- 4) 20.

### **3. Под вероятностной выборкой понимают:**

- 1) выборку, в которой рассчитывается вероятность совпадения полученных результатов с тем, что есть на самом деле;
- 2) совокупность полученных данных, имеющих определенную степень достоверности;
- 3) выборку, для которой все элементы в популяции имеют одинаковую и заранее известную вероятность быть отобранным в ее состав;
- 4) подбор респондентов в соответствии с общим замыслом исследования.

### **4. Квотной выборкой называется такой вид выборочной совокупности, при котором:**

- 1) отбираемые объекты представляют собой группы или кластеры более мелких единиц;
- 2) применяются процедуры поэтапного отбора объектов, причем совокупность объектов, отобранных на предыдущем этапе, становится исходной для отбора на следующем;
- 3) выборочная совокупность формируется на основе статистических сведений об определенных (преимущественно социально-демографических) характеристиках генеральной совокупности;
- 4) отбору предшествует процедура разделения исходной совокупности на статистически или качественно однородные подсовкупности.

### **5. Если вам необходимо произвести систематическую выборку объемом в 100 человек, а список генеральной совокупности насчитывает 12.967 человек, то шаг выборки будет равен:**

- 1) 100;
- 2) 130;
- 3) 150;
- 4) 200.

### **6. Дана гипотеза «Изобретатель, испытывающий экономические трудности, с большей вероятностью будет голосовать против кандидата, состоящего в той же партии, что и находящийся у власти президент». В качестве зависимой переменной в ней выступает:**

- 1) уровень экономических затруднений;
- 2) правящая партия;
- 3) характер голосования;

4) явка на выборы.

**7. Суть эмпирической социологии состоит в:**

- 1) составлении анкет, их сортировке и последующей статистической обработке;
- 2) изучении и описании методов сбора первичной социологической информации, ее обработки и анализа;
- 3) составлении выводов и практических рекомендаций для принятия оптимальных управленческих решений;
- 4) подготовке специалистов по сбору первичной социологической информации.

**8. Первая часть методологического раздела программы социологического исследования – «Формулировка и обоснование проблемы» - завершается формулированием:**

- 1) гипотез;
- 2) операциональных определений;
- 3) цели и задач;
- 4) вопросов в анкете.

**9 Эмпирическая социология – это научная дисциплина, основная функция которой заключается в:**

- 1) теоретическом осмыслении и обобщении социальных фактов;
- 2) выведении общих законов, по которым развиваются социальные общности;
- 3) описании механизмов поведения больших групп людей;
- 4) поиске источников эмпирической социальной информации, ее сборе, обработке и анализе.

**Ключ к тесту**

№ вопроса	№ правильного варианта ответа
1	2
2	1
3	3
4	3
5	2
6	3
7	2
8	3
9	4

**Количество верных ответов:**

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий)

### **3. Оценочное средство 2 (Примерные практические задания)**

#### **Практическое задание**

**ОН-ЛАЙН-ИССЛЕДОВАНИЯ** **Цель работы:** ознакомиться с особенностями Он-лайн-исследований **Задачи:**

Изучить следующие вопросы:

Он-лайн исследования и методология социальных наук. Качество и надежность данных в он-лайн исследованиях. Влияние заинтересованности панелистов на качество данных. Он-лайн анкетирование с использованием мобильных телефонов.

Возможности применения Flash шкал в он-лайн исследованиях. Качественные он-лайн исследования

**Программное обеспечение** - интернет браузеры (например, Internet Explorer), пакет PowerPoint

#### **Задание**

1. Изучить статьи, представленные в сборнике «Онлайн исследования в России 2.0» / под редакцией Шашкина А.В., Девятко И.Ф., Давыдова С.Г. □ М.: РИЦ «Северо-Восток», 2010.

Сборник посвящен особенностям использования сети Интернет для проведения социологических и маркетинговых исследований. Целью публикации является обсуждение методических аспектов онлайн исследований, вопросов качества данных, а также возможностей и ограничений онлайн методологии. В сборнике представлены как теоретические работы в данной области, так и эмпирические знания, полученные практиками в ходе исследовательской деятельности. Статьи дают представление о наиболее важных глобальных тенденциях развития исследовательской индустрии и будут интересны как профессионалам, так и широкому кругу читателей.

[https://www.hse.ru/data/2013/01/23/1306499729/Online Research in Russia 2 complete.pdf](https://www.hse.ru/data/2013/01/23/1306499729/Online%20Research%20in%20Russia%20complete.pdf)

По одной из статей подготовить презентацию, визуализирующую ее основное содержание.

2. Ознакомиться с работой Он-лайн конструкторов социологических анкет:

<https://sociotrix.com/>

<https://anketolog.ru/>

<http://webanketa.com/> Создать анкету и провести анкетирование среди студентов группы.

#### **Практическое задание**

### **ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ. ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Цель работы:** ознакомиться принципами подготовки отчетных документов и презентацией результатов исследования. **Задачи:**

Изучить структуру научного отчета по результатам социологического исследования.

Оформление приложений к отчету.

**Программное обеспечение** - пакет MS Word, Excel.

#### **Задание**

Подготовить отчет по результатам проведенного анкетного опроса, опираясь на представленный ниже материал.

Отчет по материалам социологического исследования, выполненного по заказу фирмы или государственной организации, существенно отличается по форме и содержанию от отчета по результатам исследования, выполненного по научному гранту, а также от научной публикации. Именно поэтому далеко не все рекомендации по написанию документов двух последних типов применимы по отношению к отчету заказного исследования; и наоборот, целый ряд требований, обязательных для отчета по итогам

прикладного исследования, могут не соблюдаться, или соблюдаться чисто условно, в исследованиях других типов.

Отчет - это вид коммуникации, в которой одна из сторон передает другой информацию о событиях и фактах, в которых заинтересована принимающая сторона, оплачивающая усилия передающей стороны по сбору и анализу информации.

Отчет, по возможности, должен содержать всю интересующую заказчика информацию по предмету договора. К научной публикации такого требования не предъявляется - автор вправе использовать только ту информацию, которую он считает необходимой.

Отчет должен содержать только ту информацию, которая интересует Заказчика, и не включать никакой другой информации. В отличие от этого, в научной публикации не только допустимо, но и желательно указать на новые, не реализованные пока проблемы и направления.

Все данные, использованные в отчете, должны быть достоверны. Для статистических показателей должна быть дана статистическая оценка их достоверности. Все факты и цитаты должны иметь ссылку на источник.

Необходимо помнить, что, согласно ГК РФ, заимствование чужих текстов допускается только с указанием источника. В этом отношении требования к отчету и публикации совпадают.

Отчет, как и публикация, должен иметь четко выраженную логическую структуру.

Оформление отчета должно быть таким, чтобы читатель всегда мог четко представлять, какой именно раздел он читает. Это может достигаться за счет использования колонтитулов и подзаголовков.

Язык отчета должен быть максимально простым и доступным с тем, чтобы его мог понять не только специалист по социологии, но и заказчик. Кроме того, текст должен быть доступен любому потенциальному читателю, чье мнение может быть важно для заказчика и исполнителя (например, внешнему эксперту или потенциальному заказчику). В отношении научной публикации это требование также желательно, но не обязательно.

Таким образом, перед тем, как начинать работу над отчетом, необходимо еще раз обратиться к техническому заданию, с тем, чтобы четко представлять:

- с какой целью пишется отчет;
- кому он адресован;
- как он должен выглядеть;
- как будут в дальнейшем использоваться содержащиеся в нем выводы и предложения.

Объем и структура отчета могут варьировать в зависимости от целей исследования, объема собранного эмпирического материала, потребностей заказчика. Объем отчета зависит, прежде всего, от типа исследования. Отчеты по итогам фундаментальных исследований нередко составляют несколько томов.

Структура отчета также варьирует в зависимости от ряда обстоятельств.

Основные элементы отчета Вводная часть:

1. Титульный лист
  2. Аннотация
  3. Содержание
  4. Список таблиц и рисунков
  5. Благодарности
  6. Резюме
- Основная часть
1. Введение
  2. Изложение результатов и их анализ
  3. Заключение и рекомендации Приложение
- Сноски и библиография
- Дополнительные материалы



Тематический и именной указатель.

### Оформление приложений к отчету.

В данный раздел обычно включаются следующие пункты.

1. Сноски и библиография
2. Дополнительные материалы. Даже относительно небольшое социологическое исследование позволяет получить множество таблиц, провести достаточно сложный статистический анализ. Именно в Приложении целесообразно разместить материалы, которые могут быть полезны для заинтересованного читателя.
3. Тематический и именной указатель. В небольших отчетах этот раздел обычно опускается.
4. Программа исследования и инструментарий. Сюда же можно добавить обзор литературы, если он представляет самостоятельный интерес.

### Список используемой литературы

1. Технология социологического исследования. Учебное пособие по курсу «Практикум по экономической социологии» Авт. Сусоколов Александр Александрович. Москва: 2007.

### Критерии оценки

Критерий	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
1. Соответствие решения сформулированным задачам	Не соответствуют	Частично соответствуют	Преимущественно соответствуют	Соответствуют
2. Степень полноты и правильность решения задачи.	Решение отсутствует	В решении имеются 3 и более ошибки	В решении имеются 1-2 ошибки (логические, практические, теоретические)	Решение дано верно и полностью
3. Степень обоснованности и (аргументация способа решения задачи).	обоснование отсутствует или содержит грубые ошибки	обоснование содержит ошибки	обоснование проведено с учетом части материалов задачи, профессиональных знаний и информации	обоснование проведено верно на основе предоставленных материалов задачи, профессиональных знаний и информации
4. Соответствие профессиональному стандарту	Не соответствует	Пропущены 1-2 ключевых профессиональных действия в процессе при решении задачи	последовательность профессиональных действий при решении задачи представлена частично	представлена верная последовательность профессиональных действий в процессе решения

			задачи
--	--	--	--------

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### **3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)**

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### **3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить	51-100

	теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
<b>«Не зачтено»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50