

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный, Глеб Иванович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 13.10.2023 09:47:15
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 «Пакеты прикладных программ»

Код и направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.01.05 «Пакеты прикладных программ»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 929 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)

Е.Н Горбачевская

(ФИО)

Заведующий кафедрой

С.В. Краснов, доктор технических наук, профессор
(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной программы

С.В. Краснов, доктор технических наук, профессор
(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
9. Методические материалы	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы на предприятиях нефтехимического производства	ПК-2.6 Проводит кодирование и верификацию приложений с использованием современных средств	Владеть навыками кодирования и верификации приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы кодирования и верификации приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь кодировать и проводить верификацию приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-2	WEB технологии; Интеллектуальные системы и технологии; Информационные технологии и программирование; Системы искусственного интеллекта	Базовые технологии и процессы; Базы данных; Корпоративные информационные сети нефтехимического производства; Моделирование; Системное программное обеспечение	Анализ информационных проектов нефтехимического производства; Базовые технологии и процессы; Базы данных; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Защита информации; Интегрированные системы автоматизации для управления бизнес-процессами в нефтехимическом производстве; Информационное обеспечение экономики предприятия нефтехимического производства; Информационные системы электронного документооборота нефтехимического производства; Корпоративные информационные сети нефтехимического производства; Корпоративные информационные системы нефтехимического производства; Моделирование; Надежность систем; Организация и планирование автоматизированных производств; Проектирование вычислительных систем и комплексов в нефтехимическом производстве; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
------	--	---	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	95	95
подготовка к лекциям	30	30
подготовка к практическим занятиям	55	55
подготовка к экзамену	10	10

Контроль	9	9
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Пакеты прикладных программ как часть информационных технологий	2	0	0	35	37
2	Технологии разработка программного обеспечения	0	0	4	60	64
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	2	0	4	95	110

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				

1	Пакеты прикладных программ как часть информационных технологий	Пакеты прикладных программ как часть информационных технологий	<p>Состав, структуру, принципы, реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Возникновение и этапы становления информационной технологии. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. Этапы эволюции общества и информация. Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу. Критерии процесса информатизации. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Содержание информатики как научного направления. Основные уровни информатики. Информационная технология как составная часть информатики. Этапы эволюции информационной технологии. Перспективы развития информатики и информационных технологий. Понятие базовой информационной технологии. Структура базовой информационной технологии. Телекоммуникационные технологии. Распределение базы данных с удаленным доступом. Мультимедиа технологии. Геоинформационные технологии . CASE-технологии. Технологии защиты информации. Понятие прикладной информационной технологии. Понятие модели предметной области. Информационные технологии административного управления. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Информационные технологии в экономике. Информационные технологии в медицине. Информационные технологии в образовании. Средства проектирования информационных технологий и их классификация. Методические средства проектирования информационных технологий. Информационная база проектирования информационных технологий. Математические средства проектирования информационных технологий. Программные средства проектирования информационных технологий. Технические средства проектирования информационных технологий. Проблема выделения базовых информационных процессов. Понятие и назначение модели информационного процесса. Модель процесса извлечения информации. Модель процесса обмена информацией. Модель процесса обработки информации. Модель процесса хранения и накопления информации. Модель процесса представления и использования информации. Технологии разработки программного обеспечения. Проблема интеллектуализации информационных технологий. Приоритетные технологии информационного общества. Проблема формирования единого информационного пространства. Информационная среда как новая среда обитания человека. Позитивные и негативные последствия информатизации.</p>	2
---	--	--	--	---

Итого за семестр:	2
Итого:	2

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Технологии разработка программного обеспечения	1С:Предприятие	Организация структура предприятия. Денежные средства. Работа с организациями. Кадровый учет. Работа с подотчетными лицами. Начисление налогов. Перечисления в бюджет. Расчет с пенсионным фондом. Начисление заработной платы. Начисление аванса. Производство. Работа склада.	4
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
7 семестр			

<p>Пакеты прикладных программ как часть информационных технологий</p>	<p>подготовка к лекциям</p>	<p>Состав, структуру, принципы, реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Возникновение и этапы становления информационной технологии. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. Этапы эволюции общества и информация. Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу. Критерии процесса информатизации. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Содержание информатики как научного направления. Основные уровни информатики. Информационная технология как составная часть информатики. Этапы эволюции информационной технологии. Перспективы развития информатики и информационных технологий. Понятие базовой информационной технологии. Структура базовой информационной технологии. Телекоммуникационные технологии. Распределение базы данных с удаленным доступом. Мультимедиа технологии. Геоинформационные технологии . CASE-технологии. Технологии защиты информации. Технологии виртуальной реальности. Понятие прикладной информационной технологии. Понятие модели предметной области. Информационные технологии административного управления. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Информационные технологии в экономике. Информационные технологии в медицине. Информационные технологии в образовании. Средства проектирования информационных технологий и их классификация. Методические средства проектирования информационных технологий. Информационная база проектирования информационных технологий. Математические средства проектирования информационных технологий. Программные средства проектирования информационных технологий. Технические средства проектирования информационных технологий. Проблема выделения базовых информационных процессов. Понятие и назначение модели информационного процесса. Модель процесса извлечения информации. Модель процесса обмена информацией. Модель процесса обработки информации. Модель процесса хранения и накопления информации. Модель процесса представления и использования информации. Технологии разработки программного обеспечения. Проблема интеллектуализации информационных технологий. Приоритетные технологии информационного общества. Проблема формирования единого информационного пространства. Информационная среда как новая среда обитания человека. Позитивные и негативные последствия информатизации.</p>	<p>30</p>
---	-----------------------------	---	-----------

<p>Пакеты прикладных программ как часть информационных технологий</p>	<p>подготовка к экзамену</p>	<p>Состав, структуру, принципы, реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, базовые и прикладные информационные технологии, инструментальные средства информационных технологий. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Возникновение и этапы становления информационной технологии. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. Этапы эволюции общества и информация. Информатизация как процесс перехода от индустриального общества к информационному. Определение и основные характеристики информационного общества. Этапы перехода к информационному обществу. Критерии процесса информатизации. Системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Содержание информатики как научного направления. Основные уровни информатики. Информационная технология как составная часть информатики. Этапы эволюции информационной технологии. Перспективы развития информатики и информационных технологий. Понятие базовой информационной технологии. Структура базовой информационной технологии. Телекоммуникационные технологии. Распределение базы данных с удаленным доступом. Мультимедиа технологии. Геоинформационные технологии . CASE-технологии. Технологии защиты информации. Технологии виртуальной реальности. Понятие прикладной информационной технологии. Понятие модели предметной области. Информационные технологии административного управления. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Информационные технологии в экономике. Информационные технологии в медицине. Информационные технологии в образовании. Средства проектирования информационных технологий и их классификация. Методические средства проектирования информационных технологий. Информационная база проектирования информационных технологий. Математические средства проектирования информационных технологий. Программные средства проектирования информационных технологий. Технические средства проектирования информационных технологий. Проблема выделения базовых информационных процессов. Понятие и назначение модели информационного процесса. Модель процесса извлечения информации. Модель процесса обмена информацией. Модель процесса обработки информации. Модель процесса хранения и накопления информации. Модель процесса представления и использования информации. Технологии разработки программного обеспечения. Проблема интеллектуализации информационных технологий. Приоритетные технологии информационного общества. Проблема формирования единого информационного пространства. Информационная среда как новая среда обитания человека. Позитивные и негативные последствия информатизации.</p>	<p>5</p>
---	------------------------------	---	----------

Технологии разработка программного обеспечения	подготовка к экзамену	Организация структура предприятия. Денежные средства. Работа с организациями. Кадровый учет. Работа с подотчетными лицами. Начисление налогов. Перечисления в бюджет. Расчет с пенсионным фондом. Начисление заработной платы. Начисление аванса. Производство. Работа склада.	5
Технологии разработка программного обеспечения	подготовка к практическим занятиям	Организация структура предприятия. Денежные средства. Работа с организациями. Кадровый учет. Работа с подотчетными лицами. Начисление налогов. Перечисления в бюджет. Расчет с пенсионным фондом. Начисление заработной платы. Начисление аванса. Производство. Работа склада.	55
Итого за семестр:			95
Итого:			95

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.1; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 122199	Электронный ресурс
2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.II; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 122200	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	1С Предприятие. Торговля и склад; Ай Пи Эр Медиа, 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 958	Электронный ресурс
4	1С Предприятие. Шаг за шагом; Ай Пи Эр Медиа, 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 953	Электронный ресурс
5	1С:Бухгалтерия 2.0; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 79702	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Браузер Google Chrome	Google (Отечественный)	Свободно распространяемое
4	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория № 302

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Помещение оснащено:

проектор, моноблок, экран;

имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно образовательную среду СамГТУ;

учебная мебель: 22 стола, 44 стула; стол и стул для преподавателя, кафедра, доска аудиторная

Практические занятия

Аудитория № 102

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц ОВЗ)

Помещение оснащено:

компьютер в комплекте 8 шт: монитор;

Компьютер в комплекте 14 шт: монитор, сетевой фильтр;

имеется выход в сеть Интернет; и с доступом в электронную информационно образовательную среду СамГТУ;

учебная мебель: 23 компьютерных столов, 23 кресла-комфорт, 6 ученических парт, 12 ученических стульев, стол и стул преподавателя

Самостоятельная работа

Аудитория № 212

Учебная аудитория для проведения курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы обучающихся

Помещение оснащено:

при необходимости используют ноутбук 4 шт.

имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно образовательную среду СамГТУ;

специализированная мебель: 4 ученических стола (2 пос. места), 8 ученических стульев, стол и стул для преподавателя.

Аудитория № 304

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Помещение оснащено:

при необходимости используют ноутбук 4 шт,

имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно образовательную среду СамГТУ;

Учебная мебель: 8 столов, 16 стульев, стол и стул для преподавателя

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные,

содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.05 «Пакеты прикладных программ»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.05 «Пакеты прикладных программ»**

Код и направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы на предприятиях нефтехимического производства	ПК-2.6 Проводит кодирование и верификацию приложений с использованием современных средств	Владеть навыками кодирования и верификации приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы кодирования и верификации приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь кодировать и проводить верификацию приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Пакеты прикладных программ как часть информационных технологий				
ПК-2.6 Проводит кодирование и верификацию приложений с использованием современных средств	Уметь кодировать и проводить верификацию приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Знать методы кодирования и верификации приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да

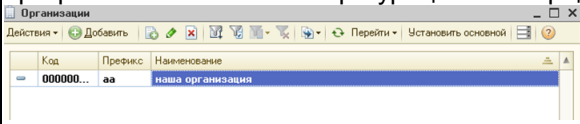
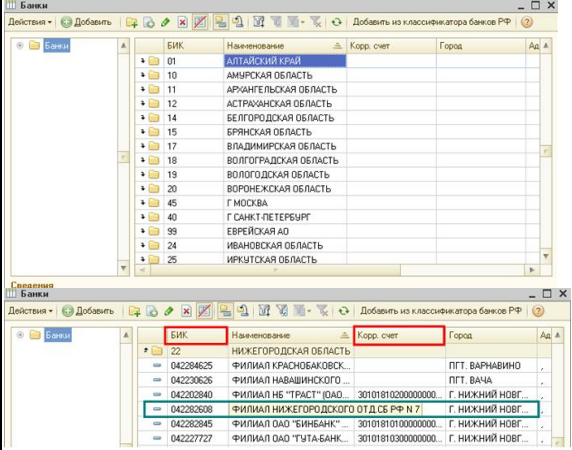
		практические задачи	Да	Нет
	Владеть навыками кодирования и верификации приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
Технологии разработка программного обеспечения				
ПК-2.6 Проводит кодирование и верификацию приложений с использованием современных средств	Знать методы кодирования и верификации приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Уметь кодировать и проводить верификацию приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
	Владеть навыками кодирования и верификации приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет

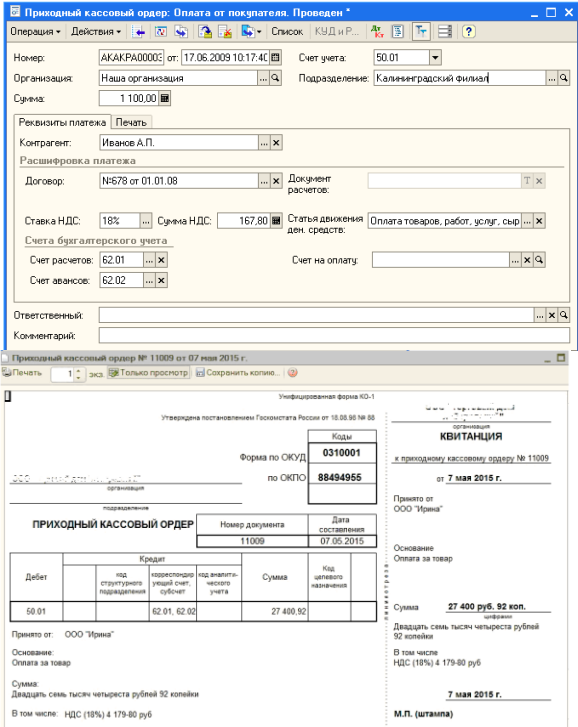
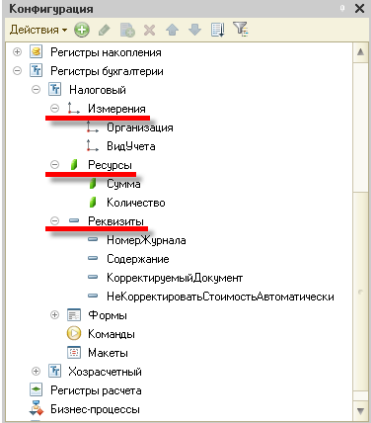
ШАБЛОН ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

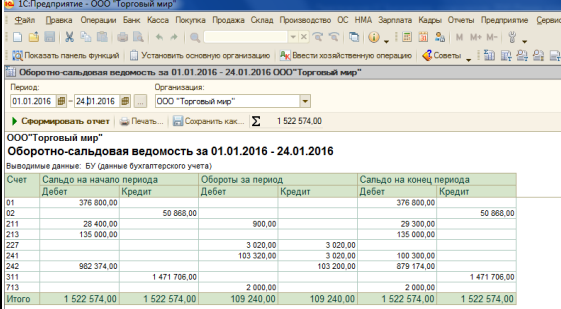
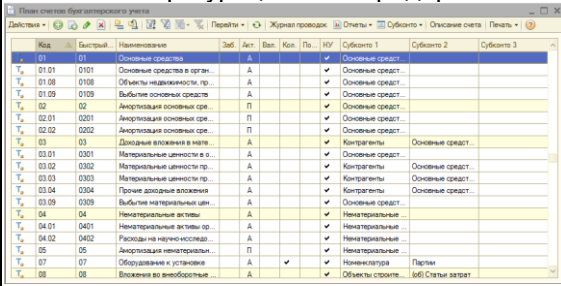
Направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
 Дисциплина: «Пакеты прикладных программ»

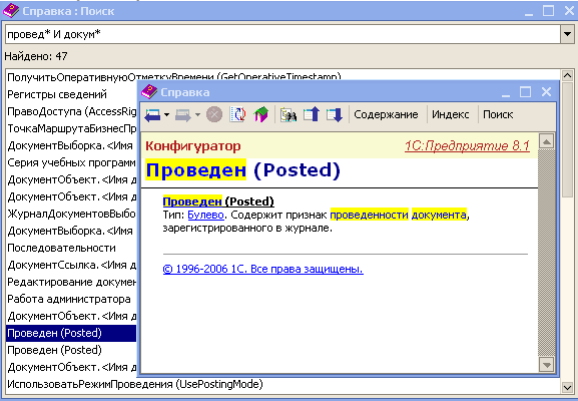
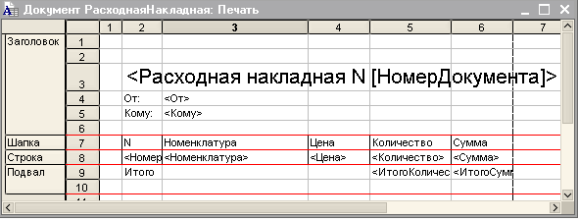
Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данный ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в нефтехимическом производстве	ПК-2.6 Проводит кодирование и верификацию приложений с использованием современных средств на предприятиях нефтехимического производства

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
1.	Выберите правильный вариант ответа На рисунке представлена пример справочников программной системы конфигурации «1С:Предприятие».  <p>А) простые В) иерархические С) колоночные D) сетевые</p>	А
2.	Выберите правильный вариант ответа На рисунке представлена пример справочников программной системы конфигурации «1С:Предприятие».  <p>А) простые В) иерархические С) колоночные D) сетевые</p>	В
3.	Выберите правильный вариант ответа. ____ – это, в основном, электронные аналоги печатных документов, которые отражают ту или иную хозяйственную операцию. Некоторые экземпляры в программе не имеют бумажных аналогов и служат только для формирования проводок или движения регистров. А) Документы В) Справочники	А

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>C) Отчеты D) Регистры</p>	
4.	<p>Выберите правильный вариант ответа. На рисунке представлен пример _____ программной системы конфигурации «1С:Предприятие».</p>  <p>A) документа B) справочника C) отчета D) регистра</p>	A
5.	<p>Выберите правильный вариант ответа. На рисунке представлен пример _____ программной системы конфигурации «1С:Предприятие».</p>  <p>A) документа B) справочника C) отчета D) регистра</p>	D
6.	<p>Выберите правильный вариант ответа. На рисунке представлен пример _____ программной системы конфигурации «1С:Предприятие».</p>	C

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание																																																																																			
	 <p>ООО Торговый мир Оборотно-сальдовая ведомость за 01.01.2016 - 24.01.2016</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Счет</th> <th colspan="2">Сальдо на начало периода</th> <th colspan="2">Обороты за период</th> <th colspan="2">Сальдо на конец периода</th> </tr> <tr> <th>Дебет</th> <th>Кредит</th> <th>Дебет</th> <th>Кредит</th> <th>Дебет</th> <th>Кредит</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>01</td> <td>376 800,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>376 800,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>02</td> <td></td> <td>59 868,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>59 868,00</td> </tr> <tr> <td>211</td> <td>28 400,00</td> <td></td> <td>900,00</td> <td></td> <td>29 300,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>213</td> <td>136 000,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>136 000,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>227</td> <td></td> <td></td> <td>3 020,00</td> <td>3 020,00</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>241</td> <td></td> <td></td> <td>103 320,00</td> <td>3 020,00</td> <td>100 300,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>242</td> <td>982 374,00</td> <td></td> <td></td> <td>103 200,00</td> <td>879 174,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>511</td> <td></td> <td>1 471 706,00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 471 706,00</td> </tr> <tr> <td>713</td> <td></td> <td></td> <td>2 000,00</td> <td></td> <td></td> <td>2 000,00</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>1 522 574,00</td> <td>1 522 574,00</td> <td>109 240,00</td> <td>109 240,00</td> <td>1 522 574,00</td> <td>1 522 574,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>A) документа B) справочника C) отчета D) регистра</p>	Счет	Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	01	376 800,00				376 800,00		02		59 868,00				59 868,00	211	28 400,00		900,00		29 300,00		213	136 000,00				136 000,00		227			3 020,00	3 020,00			241			103 320,00	3 020,00	100 300,00		242	982 374,00			103 200,00	879 174,00		511		1 471 706,00				1 471 706,00	713			2 000,00			2 000,00	Итого	1 522 574,00	1 522 574,00	109 240,00	109 240,00	1 522 574,00	1 522 574,00	
Счет	Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода																																																																																
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит																																																																															
01	376 800,00				376 800,00																																																																																
02		59 868,00				59 868,00																																																																															
211	28 400,00		900,00		29 300,00																																																																																
213	136 000,00				136 000,00																																																																																
227			3 020,00	3 020,00																																																																																	
241			103 320,00	3 020,00	100 300,00																																																																																
242	982 374,00			103 200,00	879 174,00																																																																																
511		1 471 706,00				1 471 706,00																																																																															
713			2 000,00			2 000,00																																																																															
Итого	1 522 574,00	1 522 574,00	109 240,00	109 240,00	1 522 574,00	1 522 574,00																																																																															
7.	<p>Выберите правильный вариант ответа. На рисунке представлен пример _____ программной системы конфигурации «1С:Предприятие».</p>  <p>A) регистра B) журнала C) плана счетов D) справочника</p>	C																																																																																			
8.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Поставлена задача: организовать конкретный Товар в справочнике Товары, конкретного экземпляра класса, с событиями этого объекта. Код какого модуля необходимо выбрать?</p> <p>A) Модуль объекта B) Модуль формы C) Общие модули D) Модуль менеджера</p>	A																																																																																			
9.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Поставлена задача: организовать статистический метод класса. Код какого модуля необходимо выбрать?</p> <p>A) Модуль объекта B) Модуль формы C) Модуль менеджера D) Общие модули</p>	C																																																																																			
10.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Поставлена задача: организовать модуль описывающий логику поведения интерфейса с использованием "Клиент-серверного" подхода. Код какого модуля необходимо выбрать?</p> <p>A) Модуль объекта B) Модуль формы C) Модуль менеджера D) Общие модули</p>	B																																																																																			
11.	<p>Выберите правильный вариант ответа. Поставлена задача: Вызвать в модуле СтроковыеМетоды функцию КоличествоСлов() СтроковыеМетоды.КоличествоСлов(МояПеременная); Код какого модуля необходимо выбрать?</p>	C																																																																																			

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	А) Модуль объекта В) Модуль формы С) Общие модули D) Модуль менеджера	
12.	Выберите правильный вариант ответа. Можно ли создать подкласс от своего (созданного ранее) класса. А) Да В) Нет С) Да, но при определенных условиях D) В зависимости от версии	В
13.	Выберите правильный вариант ответа. Кокой язык запросов используется в программной системе конфигурации «1С:Предприятие». А) SQL В) XQuery С) XPath D) QBE	А
14.	Выберите правильный вариант ответа. На рисунке представлен _____ поиск в справочной системе в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».  А) стандартный В) логический С) полнотекстовый D) кодированный	С
15.	Выберите правильный вариант ответа. На рисунке представлен вариант формирования документа на основе _____ в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».  А) макета В) метода С) общей схемы D) формы	А
16.	Приведите примеры типовых решений фирмы «1С».	В качестве примера существующих прикладных решений можно перечислить следующие типовые решения: «1С:Бухгалтерия 8», «1С:Управление небольшой

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		фирмой 8», «1С:Управление торговлей 8», «1С:Зарплата и управление персоналом 8», «1С:Управление производственным предприятием 8», «1С:Налогоплательщик 8», «1С:Документооборот 8», «1С:Консолидация 8».
17.	Опишите свойства системы «1С:Предприятие» - Конфигурируемость.	Конфигурируемость — главное свойство системы «1С:Предприятие». Она дает возможность менять типовые прикладные решения под нужды бизнеса, дорабатывать их, учитывая специфику предприятия, и создавать новые версии конфигураций самостоятельно.
18.	Перечислите режимы входа в программу «1С:Предприятие».	Существует два режима входа в программу: Режим «1С:Предприятие» используется для обработки данных предметной области. После запуска программы в этом режиме можно вводить документы, выполнять различные расчеты, формировать отчеты. Режим «Конфигуратор» используется для изменений конфигурации.
19.	Перечислите основные объекты конфигурации «1С:Предприятие».	Основные объекты конфигурации «1С:Предприятие»: константы, справочники, документы, журналы, регистры, отчеты, планы счетов.
20.	Опишите понятие Константы в «1С: Предприятие». Приведите примеры.	Константы – это постоянная информация, которая записывается в программе в специальной форме. Значения констант меняются достаточно редко. Примеры констант: «Название организации», "Подразделения организации", "Единцы измерения", "Наименование должностей" и др.
21.	Опишите понятие Справочники в «1С: Предприятие». Приведите примеры.	Справочники– это одноуровневые или многоуровневые списки, каждый элемент которых, как правило, является отдельным объектом аналитики. Данные из справочников используются при заполнении первичных документов и выбираются в качестве субконто в

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		проводках.
22.	Какая информация хранится в справочниках «1С: Предприятие».	Информация, которая хранится в справочниках называют Нормативно-справочной информацией.
23.	Поставлена задача: Просмотреть все справочники «1С: Предприятие». Какой командой меню можно воспользоваться?	Список всех справочников можно вызвать на экран командой меню Операции — Справочники
24.	Опишите понятие Журналы в «1С: Предприятие». Перечислите виды Журналов в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Журналы представляют собой списки, в которых могут находиться документы одного или разных видов. Бывают Журналах документов и Журнале операций.
25.	В какой форме хранится информация в Регистрах программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Форма хранения информации – табличная. Пользователи могут просматривать регистры, а в отдельные регистры вносить изменения.
26.	Для чего используют информацию из Регистров в программной системе конфигурации «1С:Предприятие»?	Данные из регистров используются для формирования программой различных отчетов.
27.	Опишите понятие Регистры в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Регистры– это хранители информации, которые формируются документами или ручным образом.
28.	Опишите понятие План счетов в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	План счетов – многоуровневый иерархический список счетов и субсчетов, на которых накапливается информация о деятельности предприятия. В типовой конфигурации два плана счетов: бухгалтерский и налоговый.
29.	Перечислите сведения Справочник «Организации» в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Справочник «Организации» содержит сведения об организациях, или организациях – если ведется учет сразу по нескольким фирмам.
30.	Перечислите сведения Справочник «Контрагенты» в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Справочник «Контрагенты» предназначен для хранения информации о физических лицах и юридических лицах, с которыми взаимодействует организация, а также о получателях перечисленных налогов. Для удобства хранения столь разнообразных данных в справочнике могут быть созданы группы: Поставщики, Получатели, Банки, Налоговые органы и др.
31.	Поставлена задача: Провести прием на работу нового сотрудника в программной системе конфигурации	После того как данные о сотруднике заполнены,

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	«1С:Предприятие».	необходимо оформить прием сотрудника на работу в организацию. Эта операция выполняется с помощью документа «Прием на работу в организацию», который можно найти, выбрав пункт меню «Документы» → «Кадровый учет» → «Прием на работу в организацию». Новый документ создаем с помощью пункта «Добавить» меню «Действия». В табличное поле документа добавляем созданного ранее сотрудника
32.	Перечислите способы регистрации хозяйственных операций в программной системе конфигурации «1С: Бухгалтерия».	В программе 1С: Бухгалтерия используется 3 способа регистрации хозяйственных операций: - Использование настроенных в программе документов - Операция создается вручную - Механизм типовых операций
33.	<p>Поставлена задача: Описать процедуру в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».</p> <pre data-bbox="352 999 911 1290"> &НаКлиенте Процедура ТоварыЦенаПриИзменении (Элемент) ЗаполнитьСуммуТекущейСтроки (); - КонецПроцедуры &НаКлиенте Процедура ТоварыКоличествоПриИзменении (Элемент) ЗаполнитьСуммуТекущейСтроки (); - КонецПроцедуры &НаКлиенте Процедура ЗаполнитьСуммуТекущейСтроки () ТекущиеДанные = Элементы.Товары.ТекущиеДанные; ТекущиеДанные.Сумма = ТекущиеДанные.Цена * ТекущиеДанные.Количество; - КонецПроцедуры </pre>	Здесь мы из обработчиков вызываем одну общую процедуру, которая находит на форме элемент "Товары", смотрит на его "ТекущиеДанные" (редактируемая пользователем строка) и заполняет сумму.
34.	<p>Поставлена задача: Организовать обновление информации об остатках товаров на складах при позиционировании в списке справочника Товары в программной системе конфигурации «1С:Предприятие»..</p> <pre data-bbox="352 1458 932 1610"> Процедура ОбработкаСписка () Экспорт Запрос = Новый Запрос; Запрос.Связь = "ВЫБРАТЬ УчетНоменклатуры.Остатки.Склад, УчетНоменклатуры.Остатки.КоличествоОстатков ИЛИ РелизВалюты.УчетНоменклатуры.Остатки (, Валюты.Сумма * 100 / УчетНоменклатуры.Остатки)"; Запрос.УстановитьПараметр ("Склад", Элементы.Форм.СправочникСписок.ТекущаяСтрока); Результат = Запрос.Выполнить (); Элементы.Форм.Остатки.СвязатьСтолбцы (); Элементы.Форм.Остатки.СоздатьТаблицу (); КонецПроцедуры Процедура СправочникСписокПриАктивизацииСтроки (Элемент) ПодключитьОбработчикСвязки ("ОбработкаСписка", 0.5, Истина); КонецПроцедуры </pre> <p>Дайте описание работы.</p>	В данном примере в обработчике события ПриАктивизацииСтроки производится подключение обработчика ожидания ОбработкаОжидания(), в котором собственно и производится сбор информации об остатках товаров. Подключение обработчика выполняется таким образом, чтобы действие выполнилось приблизительно через 0.5 секунды после вхождения системы в состояние ожидания. Подключенный обработчик ожидания будет вызван один раз, а затем отключен до следующей обработки события ПриАктивизацииСтроки - это достигается установкой в значение Истина третьего

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		параметра метода ПодключитьОбработчикОжидания()).
35.	<p>Поставлена задача: Для анализа готовности HTML документа в обработчика события ДокументСформирован путем циклического опроса значения свойства readyState прописана процедура:</p> <pre data-bbox="352 439 1086 495">Пока ЭлементыФормы.ПолеHTMLДокумента.Документ.readyState <> "complete" Цикл КонечЦикла;</pre> <p>Дайте описание работы в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».</p>	Такой цикл может работать бесконечно, т.к. формирование HTML документа использует в своей работе синхронный обмен сообщениями через системную очередь сообщений, а обработка нового сообщения, в данном случае, не происходит.
36.	Поставлена задача: Определить активных пользователей системы в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Всегда можно узнать, кто в данный момент подключен к информационной базе, для чего предназначен список активных пользователей. Он вызывается в обоих режимах работы 1С:Предприятия 8: Конфигуратор и Предприятие. В этом списке отображается имя пользователя, имя компьютера, режим запуска и другая информация. Оттуда же можно открыть журнал регистрации действий данного пользователя.
37.	Поставлена задача. Определить какие действия и события происходили в определенный момент времени в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	С помощью пункта "Настройка журнала регистрации" указывается важность событий, регистрируемых в журнале. К ним относятся ошибки, предупреждения, информационные сообщения и примечания. При работе с журналом регистрации можно указать интересующий интервал времени, произвести отбор событий по определенному пользователю или компьютеру и другим параметрам. Журнал регистрации — очень удобное средство для мониторинга действий пользователей и восстановления последовательности событий, происшедших в определенный момент времени.
38.	Поставлена задача. Определить набор прав доступа к объектам конфигурации в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Роль — это набор прав доступа к объектам конфигурации. У каждого пользователя может быть несколько доступных ему ролей, например, главному бухгалтеру доступны роли "Бухгалтер", "Расчетчик", "Учет материалов" и т.д. Редактирование прав доступа

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		к объекту относится уже к изменению конфигурации и производится в окне редактирования объекта на закладке "Права" или из окна самой роли.
39.	Поставлена задача. Провести модификацию интерфейса пользователя в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Часто на администратора возлагаются задачи по модификации интерфейса пользователя, например, добавление и удаление пунктов меню, их перегруппировка, редактирование панелей инструментов. Все эти функции доступны администратору, хотя интерфейс (как и роль) не входит в административную информацию, а является объектом конфигурации (ветвь "Общие"). Интерфейсы редактируются визуальными средствами в специальном редакторе интерфейсов. Изменения в интерфейсе для пользователя будут действительны только после обновления конфигурации базы данных, хотя пользователь может переключить свой интерфейс на другой "на лету" без перезапуска программы.
40.	Поставлена задача. Выгрузка и загрузка информационной базы в файл/из файла в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Для сохранения данных в файл нужно выбрать пункт "Администрирование" / "Выгрузить информационную базу данных в файл". Для загрузки информационной базы из файла используется пункт "Администрирование"/ "Загрузить информационную базу данных из файла".
41.	Поставлена задача: Провести средствами самой 1С диагностику и исправление ошибок в базе данных.	Для этого предназначена команда "Тестирование и исправление..." меню Администрирование. В появившемся окне можно указать, какие необходимо выполнить проверки и операции, требуется ли только тестирование или тестирование с исправлением ошибок, а также режим исправления. В абсолютном большинстве случаев неполадки устраняются системой автоматически и можно успешно продолжать работу.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
42.	Поставлена задача. Провести настройки языка, формата даты и времени в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	При необходимости администратор 1С:Предприятия 8 может настроить региональные установки информационной базы, к которым относятся язык, разделитель дробной части числа и разделитель групп разрядов, формат даты и времени, представление логических значений и другие параметры.
43.	Перечислите Сервисные возможности программной системы конфигурации «1С:Предприятие».	Сервисные возможности: Калькулятор Календарь Изменение пароля пользователем Временная блокировка
44.	Опишите механизм расшифровок используемый в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Поддерживается механизм расшифровок, когда при щелчке на строке или ячейке отчета формируется более детальный отчет или открывается объект базы данных.
45.	Приведите примеры инструментов Конфигуратора программной системы конфигурации «1С:Предприятие».	Конфигуратор включает следующие удобные инструменты: <ul style="list-style-type: none"> • дерево конфигурации, • окно свойств, • различные редакторы (форм, интерфейсов, программных модулей и т.д.), • конструкторы, • отладчик, • синтакс-помощник • и другие инструменты.
46.	Приведите примеры Справочников программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Справочники предназначены для хранения условно-постоянной информации. В нашем примере будут заведены следующие справочники: <ul style="list-style-type: none"> • Номенклатура — содержит список товаров (аналог прайс-листа). • Контрагенты — содержит список клиентов и поставщиков, а также всех внешних организаций. • Склады — содержит список складов организации.
47.	Приведите примеры Документов в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	Документы предназначены для регистрации событий, происходящих в жизни предприятия. Все документы имеют дату и номер. В нашей системе будет всего два основных документа: <ul style="list-style-type: none"> • Приходная накладная —

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		<p>осуществляет оприходование товара на склад, добавляет запись о приходе товара в регистр накопления Остатки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Расходная накладная — регистрирует реализацию товара, уменьшает количество в регистре Остатки и добавляет запись в регистр Продажи.
48.	Приведите примеры Регистров накопления в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	<p>Регистры накопления предназначены для хранения информации о движении различных средств (материальных, денежных) и получения итогов (остатков, оборотов) в различных разрезах. У нас будут следующие регистры накопления:</p> <ul style="list-style-type: none"> Остатки — хранит количество товаров на каждом складе. Продажи — хранит объемы продаж каждого товара в разрезе контрагентов.
49.	Приведите примеры Отчетов в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	<p>Отчеты предназначены для отображения и печати итоговых и детальных данных, выбираемых из информационной базы. Отчеты не хранят никаких данных в информационной базе, они берут данные из других объектов, например, из регистров и выводят их в печатную форму (табличный документ). В нашем примере мы реализуем следующие отчеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Остатки товаров — показывает остатки товаров на выбранном складе (используется регистр Остатки). Анализ продаж — показывает объем продаж заданной группы товаров в виде сводной таблицы. Данные берутся из регистра Продажи.
50.	Перечислите режимы управления блокировками в транзакции в программной системе конфигурации «1С:Предприятие».	<p>Конфигурация 1С:Предприятия 8 может работать в одном из трех режимов управления блокировками в транзакции:</p> <ul style="list-style-type: none"> автоматический; управляемый; автоматический и

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		управляемый.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра.

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки

«неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка

«Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Критерии оценки теста.

Количество верных ответов:

80-100% -оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

71-85% -оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

50-70% -оценка «удовлетворительно»: обучающийся обнаруживает знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

менее 50% -оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». возможно использовать балльно-рейтинговые оценки.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в	0-50

	выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	
--	---	--

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100