Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.11.2023 00:14:04
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Самарский университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
_____ / Г.И. Заболотни
"_____" _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 «Основы экономики»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2020

Б1.В.02 «Основы экономики»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат исторических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	М.А Румянцева (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.А Сухова (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Е.М. Шишков, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Е.М. Шишков, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
9. Методические материалы 15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем	ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм, знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов

		УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Уметь оценить значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления
		УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уметь использовать финансовые инструменты для принятия решений в сфере личных финансов
		УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1	Общая энергетика		Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Дальние линии электропередачи сверхвысокого напряжения; Надежность электроснабжения; Надежность электроэнергетических систем; Основы эксплуатации электрооборудования электроэнергетических систем; Практико-ориентированный проект; Проектирование электрических сетей; Проектирование электроэнергетических систем; Производственная практика: проектная практика; Режимы работы электрооборудования электроэнергетических систем; Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; Системы электроснабжения; Технологическая часть электрических станций; Экономика электроэнергетики; Электрическая часть ТЭЦ и подстанций систем электроснабжения; Электрическая часть электростанций и подстанций; Электрическое освещение; Электробезопасность; Электромагнитная совместимость в электроэнергетике; Электроснабжение; Электротехнологические промышленные установки; Электроэнергетические системы и сети; Энергоснабжение
УК-2	Правоведение	Основы проектной деятельности	Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: проектная практика; Учебная практика: профилирующая практика
УК-9			Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	76	76
подготовка к зачету	12	12
подготовка к практическим занятиям	64	64
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	основы оэкономики	16	0	16	76	108
2	основы макроэкономики	8	0	8	38	54
	Итого	24	0	24	114	162

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	основы оэкономики	Экономическая теория: предмет и метод.	1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Предмет и метод экономической теории. 3. Структура и функции экономической теории. 4. Этапы развития экономической теории	2

2	основы макроэкономики	Экономическая система	1. Понятие и структура экономической системы. 2. Типология современных экономических систем. 3. Собственность как экономическая и юридическая категория. 4. Типы и формы собственности. Проблемы реформирования собственности	2
3	основы оэкономики	Производство: основные черты, факторы и результаты	1. Производство и потребности 2. Производство и ресурсы 3. Экономические блага: классификация и основные характеристики 4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей. 5. Эффективность национального производства.	2
4	основы оэкономики	Рынок и рыночное хозяйство	1. Рынок: условия возникновения и сущность. Функции рынка и его преимущества. 2. Классификация рынков 3. Конкуренция как условие существования рынка 4. Инфраструктура рынка. 5. Недостатки рынка. Роль государства в рыночной экономике.	2
5	основы оэкономики	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие. 4. Особенности поведения потребителя.	2
6	основы макроэкономики	Национальная экономика и ее показатели	1. Национальная экономика, ее цели и структура 2. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения 3. Национальное богатство: понятие и структура	2
7	основы макроэкономики	Формы национального производства	1. Натуральное хозяйство и стадии его развития. 2. Товарное хозяйство и условия его возникновения. Виды товарного хозяйства. 3. Товар и его свойства. Закон стоимости 4. Деньги: их возникновение, сущность и функции. Теории денег.	2
8	основы макроэкономики	Денежно-кредитная система страны	1. Общая характеристика национальной кредитно-денежной системы. 2. Кредит: сущность, формы и функции. 3. Структура и функции денежно-кредитной системы страны. 4. Денежно-кредитная политика.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	основы оэкономики	Экономическая теория: предмет и метод	1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Предмет и метод экономической теории. 3. Структура и функции экономической теории. 4. Этапы развития экономической теории	2
2	основы макроэкономики	Экономическая система	1. Понятие и структура экономической системы. 2. Типология современных экономических систем. 3. Собственность как экономическая и юридическая категория. 4. Типы и формы собственности. Проблемы реформирования собственности	2
3	основы оэкономики	Производство: основные черты, факторы и результаты	1. Производство и потребности 2. Производство и ресурсы 3. Экономические блага: классификация и основные характеристики 4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей. 5. Эффективность национального производства.	2
4	основы оэкономики	Рынок и рыночное хозяйство	1. Рынок: условия возникновения и сущность. Функции рынка и его преимущества. 2. Классификация рынков 3. Конкуренция как условие существования рынка 4. Инфраструктура рынка. 5. Недостатки рынка. Роль государства в рыночной экономике.	2
5	основы оэкономики	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие. 4. Особенности поведения потребителя.	2
6	основы макроэкономики	Национальная экономика и ее показатели	1. Национальная экономика, ее цели и структура 2. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения 3. Национальное богатство: понятие и структура	2
7	основы макроэкономики	Формы национального производства	1. Натуральное хозяйство и стадии его развития. 2. Товарное хозяйство и условия его возникновения. Виды товарного хозяйства. 3. Товар и его свойства. Закон стоимости 4. Деньги: их возникновение, сущность и функции. Теории денег.	2

8	основы макроэкономики	Денежно-кредитная система страны	1. Общая характеристика национальной кредитно-денежной системы. 2. Кредит: сущность, формы и функции. 3. Структура и функции денежно-кредитной системы страны. 4. Денежно-кредитная политика.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			
основы оэкономики	Подготовка к зачету	1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Предмет и метод экономической теории. 3. Структура и функции экономической теории. 4. Этапы развития экономической теории 1. Производство и потребности 2. Производство и ресурсы 3. Экономические блага: классификация и основные характеристики 4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей. 5. Эффективность национального производства. 1. Рынок: условия возникновения и сущность. Функции рынка и его преимущества. 2. Классификация рынков 3. Конкуренция как условие существования рынка 4. Инфраструктура рынка. 5. Недостатки рынка. Роль государства в рыночной экономике. 1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие. 4. Особенности поведения потребителя.	6

основы макроэкономики	Подготовка к зачету	1. Понятие и структура экономической системы. 2. Типология современных экономических систем. 3. Собственность как экономическая и юридическая категория. 4. Типы и формы собственности. Проблемы реформирования собственности 1. Национальная экономика, ее цели и структура 2. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения 3. Национальное богатство: понятие и структура 1. Натуральное хозяйство и стадии его развития. 2. Товарное хозяйство и условия его возникновения. Виды товарного хозяйства. 3. Товар и его свойства. Закон стоимости 4. Деньги: их возникновение, сущность и функции. Теории денег. 1. Общая характеристика национальной кредитно-денежной системы. 2. Кредит: сущность, формы и функции. 3. Структура и функции денежно-кредитной системы страны. 4. Денежно-кредитная политика.	6
основы макроэкономики	Подготовка к практическим занятиям	1. Понятие и структура экономической системы. 2. Типология современных экономических систем. 3. Собственность как экономическая и юридическая категория. 4. Типы и формы собственности. Проблемы реформирования собственности 1. Национальная экономика, ее цели и структура 2. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения 3. Национальное богатство: понятие и структура 1. Натуральное хозяйство и стадии его развития. 2. Товарное хозяйство и условия его возникновения. Виды товарного хозяйства. 3. Товар и его свойства. Закон стоимости 4. Деньги: их возникновение, сущность и функции. Теории денег. 1. Общая характеристика национальной кредитно-денежной системы. 2. Кредит: сущность, формы и функции. 3. Структура и функции денежно-кредитной системы страны. 4. Денежно-кредитная политика	32

основы оэкономики	Подготовка к практическим занятиям	1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества. 2. Предмет и метод экономической теории. 3. Структура и функции экономической теории. 4. Этапы развития экономической теории 1. Производство и потребности 2. Производство и ресурсы 3. Экономические блага: классификация и основные характеристики 4. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Кривая производственных возможностей. 5. Эффективность национального производства. 1. Рынок: условия возникновения и сущность. Функции рынка и его преимущества. 2. Классификация рынков 3. Конкуренция как условие существования рынка 4. Инфраструктура рынка. 5. Недостатки рынка. Роль государства в рыночной экономике. 1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Цена спроса и цена предложения. Рыночное равновесие. 4. Особенности поведения потребителя.	32
		Итого за семестр:	**76**
		Итого:	**76**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
	Основная литература	
1	Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия : учеб.пособие / И. М. Бабук, Т. А. Сахнович.- Минск, Новое знание, 2015М., Инфра-М.- 439 с.	Электронный ресурс
2	Борисов, Е.Ф. Экономика : учеб. пособие / Е. Ф. Борисов.- М., Инфра-М, 2015Контракт.- 255 с.	Электронный ресурс
3	Иванов, И.Н. Экономика промышленного предприятия : учеб. / И. Н. Иванов.- М., Инфра-М, 2015.- 294 с.	Электронный ресурс
4	Основы экономической теории; Вышэйшая школа, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||20112	Электронный ресурс
5	Сборник задач по экономической теории; Вузовское образование, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||26251	Электронный ресурс

6	Экономическая теория; Научная книга, **2019**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81068	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	АО «Лаборатория Касперского» (Отечественный)	Свободно распространяемое
2	Adobe Reader	Adobe Systems (Зарубежный)	Свободно распространяемое
3	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека Самарской областной универсальной научной библиотеки	www.lib.smr.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Электронная библиотека образовательных и научных изданий	http://www.iqlib.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru	Ресурсы открытого доступа

6	Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия"	http://www.law.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
7	Федеральный портал «Российское образование	www.edu.ru	Ресурсы открытого доступа
8	Трудовой кодекс (ТК РФ)	http://base.garant.ru/12125268/	Ресурсы открытого доступа
9	Торгово-промышленная палата РФ	www.tpprf.ru	Ресурсы открытого доступа
10	Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/archive_list.htm	Ресурсы открытого доступа
11	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
12	сайт ФНС РФ	www.nalog.ru	Ресурсы открытого доступа
13	Сайт федеральной статистической государственной службы РФ	http: //www.gks.ru	Ресурсы открытого доступа
14	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
15	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
16	Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / Олег Граничин и Владимир Кияев	http://www.intuit.ru/studies/courses/1055/271/info	Ресурсы открытого доступа
17	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru	Ресурсы открытого доступа
18	Библиотека экономической и управленческой литературы	www zipsites. ru	Ресурсы открытого доступа
19	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Специализированная мебель: 23 ученических стола (2 пос. места), 23 ученических скамьи, доска, стол, кафедра и стул для преподавателя.

Практические занятия

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Специализированная мебель: 19 ученических столов, 38 стульев, стол и стул для преподавателя; доска.

Самостоятельная работа

Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно- образовательную среду СамГТУ.

Оборудование: 10 компьютеров с выходом в сеть Интернет.

Специализированная мебель:10 компьютерных стола, 10 стульев

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование

речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и

последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «Основы экономики»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02 «Основы экономики»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем	ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм, знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов

		УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Уметь оценить значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления
		УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уметь использовать финансовые инструменты для принятия решений в сфере личных финансов
		УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
основы оэкономики				
ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории	**Знать** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм, знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	опрос, зачет	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** искать и собирать финансовую и экономическую информацию	опрос, зачет	Да	Да
УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	**Уметь** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	опрос, зачет	Да	Да
УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	**Уметь** оценить значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления	опрос, зачет	Да	Да

УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	**Уметь** использовать финансовые инструменты для принятия решений в сфере личных финансов	опрос, зачет	Да	Да
УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	**Уметь** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	опрос, зачет	Да	Да
основы макроэкономики				
ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории	**Знать** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм, знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг, условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста	опрос, зачет	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Уметь** искать и собирать финансовую и экономическую информацию	опрос, зачет	Да	Да
УК-9.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	**Уметь** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	опрос, зачет	Да	Да
УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	**Уметь** оценить значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления	опрос, зачет	Да	Да
УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	**Уметь** использовать финансовые инструменты для принятия решений в сфере личных финансов	опрос, зачет	Да	Да
УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	**Уметь** анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	опрос, зачет	Да	Да