

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Галина Владимировна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 23.06.2023 11:00:38

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.01.12 «Основы безопасности труда»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	18.03.01 Химическая технология
<b>Направленность (профиль)</b>	Технология химических производств
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2019
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	72 / 2
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

## Б1.В.01.12 «Основы безопасности труда»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.03.01 Химическая технология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1005 от 11.08.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат химических  
наук

(должность, степень, ученое звание)

О.В Хабибрахманова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

О.В. Хабибрахманова,  
кандидат химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

О.В. Хабибрахманова,  
кандидат химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3 Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	10
9. Методические материалы .....	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-6 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеть навыками применения способов и средств защиты производственного персонала от воздействия опасных и вредных производственных факторов
	Знать основы системного подхода к анализу техногенных и производственных опасностей; принципы обеспечения безопасности труда
	Уметь идентифицировать основные опасные и вредные производственные факторы; оценивать производственные риски; выбирать рациональные способы и средства защиты производственного персонала от возможных последствий технических аварий, катастроф, стихийных бедствий
Профессиональные компетенции	
ПК-5 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Владеть навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности;
	Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них
	Уметь объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **вариативная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-6	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)

ПК-5	Безопасность жизнедеятельности; Промышленная экология; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)
------	--	---	--

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	62	62
подготовка к зачету	8	8
подготовка к практическим занятиям	10	10
составление конспектов	44	44
<b>Контроль</b>	2	2
<b>Итого: час</b>	72	72
<b>Итого: з.е.</b>	2	2

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	2	0	2	16	20
2	Обеспечение безопасности труда на предприятии	2	0	0	16	18
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	0	0	2	16	18

4	Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве	0	0	0	14	14
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	2
	<b>Итого</b>	4	0	4	62	72

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>8 семестр</b>				
1	Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Основы охраны труда	Основы охраны труда. Основные термины и определения. Законодательные основы обеспечения безопасности труда. Нормативноправовые акты по охране труда. Государственные требования по обеспечению безопасности труда. Ответственность на нарушения в сфере охраны труда	2
2	Обеспечение безопасности труда на предприятии	Служба охраны труда на предприятии	Служба охраны труда на предприятии. Система управления охраной труда в организации. Обязанности работодателей и работников в вопросах обеспечения безопасности труда. Инструктажи по охране труда	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>8 семестр</b>				
1	Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Основы охраны труда	Изучение основ охраны труда. Трудовой кодекс (раздел X)	2

2	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Микроклимат рабочей зоны	Определение показателей микроклимата на рабочем месте (температура, влажность)	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>8 семестр</b>			
Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Понятие трудового договора. Виды ответственности за нарушения в сфере охране труда.	12
Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета	4
Обеспечение безопасности труда на предприятии	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Обеспечение безопасности труда на предприятии. Промышленная безопасность. Виды и содержание инструктажей по охране труда.	16
Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. Работы повышенной опасности: газоопасные работы, огневые работы, работы на высоте, погрузочно-разгрузочные работы. Подготовка к зачету по вопросам раздела	10
Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета	6

Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Подготовка к зачету по вопросам раздела	6
Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету	8
<b>Итого за семестр:</b>			<b>62</b>
<b>Итого:</b>			<b>62</b>

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.-наглядное пособие. Атлас таблиц и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 188 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553</a>	Электронный ресурс
2	Безопасность жизнедеятельности (организация охраны труда на предприятии) : учеб. пособие / Самар.гос.техн.ун-т.; сост.: Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2012.- 94 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 197">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 197</a>	Электронный ресурс
3	Бузуев, И.И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности .- 2-е изд., испр. и доп.- Самара, 2017.- 74 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3045">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3045</a>	Электронный ресурс
4	Бузуев, И.И. Основы производственной безопасности. Программированный контроль знаний : учеб.-метод. пособие / И. И. Бузуев, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 90 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3237">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3237</a>	Электронный ресурс
5	Исследование факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда : учеб.-метод. пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Л. В. Сорокина.- Самара, 2016.- 115 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2384">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2384</a>	Электронный ресурс
6	Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479</a>	Электронный ресурс



7	Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
8	Оценка состояния условий труда по параметрам микроклимата : метод. указания к выполнению лаб. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост. Л. А. Моссоулина.- Самара, 2010.- 18 с.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1844">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1844</a>	Электронный ресурс
9	Оценка состояния условий труда по параметрам микроклимата : метод. указания к выполнению лаб. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост. Л. А. Моссоулина.- Самара, 2010.- 18 с.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1844">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1844</a>	Электронный ресурс
10	Производственная санитария и гигиена труда : метод. указания к курсовой работе / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Л. В. Сорокина.- Самара, 2017.- 49 с.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2887">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2887</a>	Электронный ресурс
11	Сатонина, Н.Н. Основы безопасности труда : учеб. пособие / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией.- Самара, 2015.- 159 с.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2612">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2612</a>	Электронный ресурс
12	Специальная оценка условий труда : лаб.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; ред. Н. Г. Яговкин.- Самара, 2012.- 140 с.- Режим доступа: <a href="https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846">https://elibr.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elibr.samgtu.ru](http://elibr.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Антивирус Kaspersky EndPoint Security	«Лаборатории Касперского» (Отечественный)	Лицензионное
3	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.museum.edu.ru">www.museum.edu.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
2	РОСПАТЕНТ	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</a>	Ресурсы открытого доступа
3	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
4	Министерства труда и социального развития РФ	<a href="http://www.mintrud.ru">www.mintrud.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
5	Трудовой кодекс (ТК РФ)	<a href="http://base.garant.ru/12125268/">http://base.garant.ru/12125268/</a>	Ресурсы открытого доступа
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин: комплект плакатов «Химия» 560x800 мм.

Специализированная мебель: 27 ученических парт, стол и стул для преподавателя, тумба, доска.

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин: комплект плакатов «Химия» 560x800 мм.

Специализированная мебель: 14 ученических столов, 28 ученических стульев, стол и стул для преподавателя, доска

### **Лабораторные занятия**

Проведение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

### **Самостоятельная работа**

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ и специализированной мебелью.

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.01.12 «Основы безопасности труда»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	18.03.01 Химическая технология
<b>Направленность (профиль)</b>	Технология химических производств
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2019
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	72 / 2
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)</b>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-6 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеть навыками применения способов и средств защиты производственного персонала от воздействия опасных и вредных производственных факторов
	Знать основы системного подхода к анализу техногенных и производственных опасностей; принципы обеспечения безопасности труда
	Уметь идентифицировать основные опасные и вредные производственные факторы; оценивать производственные риски; выбирать рациональные способы и средства защиты производственного персонала от возможных последствий технических аварий, катастроф, стихийных бедствий
Профессиональные компетенции	
ПК-5 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Владеть навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности;
	Знать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них
	Уметь объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

## Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства			
	Текущий контроль			Промежуточный контроль (зачет)
	Оценочное средство 1 (практические занятия)	Оценочное средство 2 (доклад)	Оценочное средство 3	Вопросы к зачету/экзамену
ОПК-6	32 (ПК-6) У2 (ПК-6) В2 (ПК-6)	32 (ПК-6) У2 (ПК-6) В2 (ПК-6)		32 (ПК-6) У2 (ПК-6) В2 (ПК-6)
ПК-5	33 (ПК-5) У3 (ПК-5) В3 (ПК-5)	33 (ПК-5) У3 (ПК-5)		33 (ПК-5) У3 (ПК-5) В3 (ПК-5)

### Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения (дескрипторов), а также уровень освоения материала обучающимися.

**Форма оценки знаний (зачет):** «Зачет»; «Незачет».

#### Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Охрана труда. Цели и задачи
2. Назовите законодательные акты в области охраны труда, их основные положения
3. Дайте определение рабочей зоны и рабочего места
4. В чем состоит потенциальная опасность трудовой деятельности?
5. Дайте определение опасного и вредного производственного фактора
6. Дайте определение риска. Как можно его количественно оценить?
7. Какие существуют виды ответственности работодателей и работников за нарушение требований безопасности труда?
8. Государственный контроль и надзор в области обеспечения безопасности труда
9. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?
10. Перечислите подсистемы государственных стандартов безопасности труда
11. Что входит в задачи производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности?
12. Перечислите основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
13. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов.
14. Система управления охраной труда в организации. Структура службы охраны труда
15. Виды инструктажей по охране труда. Сроки проведения инструктажей
16. Цели и задачи проведения специальной оценки условий труда
17. Порядок проведения специальной оценки условий труда
18. Как классифицируются вредные химические вещества в зависимости от их воздействия на человека?
19. Микроклимат производственных помещений. Параметры микроклимата
20. Защита от загрязнений воздушной среды. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны
21. Освещенность рабочей зоны
22. Защита от шума, вибраций и акустических колебаний
23. Защита от ионизирующего, лазерного и др. видов излучений
24. Воздействие на организм человека электромагнитных, электрических и магнитных полей
25. Средства индивидуальной защиты. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
26. Основы пожарной безопасности. Средства пожаротушения
27. Электробезопасность. Основные требования
28. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету? Порядок расследования



29. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве
30. Социальная защита пострадавшим на производстве

### **Оценочное средство 1 (Примерный перечень вопросов к отчету по практическим занятиям)**

#### *Раздел 1.*

Практическое занятие 1 «Изучение основ охраны труда. Трудовой кодекс (раздел X)»

1. Что такое охрана труда?
2. Основные направления государственной политики в области охраны труда
3. Государственные нормативные требования охраны труда
4. Перечислите основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
5. Медицинские осмотры некоторых категорий работников
6. Обязанности работника в области охраны труда
7. Соответствие производственных объектов государственным нормативным требованиям охраны труда
8. Основные законодательные акты РФ о труде
9. Специальные правила по охране труда лиц, нуждающихся в особой правовой защите: женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью, работников, занятых на работах с вредными условиями
10. Как обеспечиваются гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда согласно Трудового Кодекса РФ?

#### *Раздел 3.*

Практическое занятие 2 «Определение показателей микроклимата на рабочем месте (температура, влажность). Определение показателей микроклимата на рабочем месте (скорость движения воздуха)»

1. Назовите основные параметры микроклимата на производстве
2. Чем характеризуются оптимальные микроклиматические нормы?
3. Как называется комплексный показатель температуры воздуха помещения и радиационной температуры помещения?
4. Какие параметры характеризуют одновременное (сочетанное) воздействие температуры и влажности?
5. Какие параметры характеризуют одновременное (сочетанное) воздействие температуры, влажности и подвижности воздуха?
6. Какие мероприятия необходимо осуществлять для обеспечения нормативных параметров микроклимата?
7. Что такое кондиционирование воздуха, его достоинства и недостатки?
8. Что такое влажность воздуха? В каких единицах она выражается?
9. Что такое движение воздуха в рабочих помещениях и почему оно возникает?
10. Какими приборами измеряются параметры микроклимата на рабочем месте?

#### **Критерии оценки**

<b>Критерий</b>	<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
-----------------	------------------------------	----------------------------	-----------------	------------------

1. Соответствие решения сформулированным задачам (вопросам)	Не соответствуют	Частично соответствуют	Преимущественно соответствуют	Соответствуют
2. Степень полноты и правильность решения задачи.	Решение отсутствует	В решении имеются 3 и более ошибки	В решении имеются 1-2 ошибки (логические, практические, теоретические)	Решение дано верно и полностью
3. Степень обоснованности (аргументация способа решения задачи).	обоснование отсутствует или содержит грубые ошибки	обоснование содержит ошибки	обоснование проведено с учетом части материалов задачи, профессиональных знаний и информации	обоснование проведено верно на основе предоставленных материалов задачи, профессиональных знаний и информации
4. Соответствие профессиональному стандарту	Не соответствует	Пропущены 1-2 ключевых профессиональных действия в процессе при решении задачи	последовательность профессиональных действий при решении задачи представлена частично	представлена верная последовательность профессиональных действий в процессе решения задачи

### Оценочное средство 2 (Примерные темы докладов)

1. Обзор нормативных документов, определяющих обязанности руководителя организации в сфере охраны труда
2. Дисциплина труда и её роль в обеспечении безопасности. Пути и способ стимулирования дисциплины труда на современном этапе
3. Современные подходы к повышению работоспособности у персонала предприятий и преодолению утомления
4. Несчастные случаи на производстве, их причины. Принципы, требования и порядок расследования и оформления документов при несчастных случаях.
5. Порядок проведения специальной оценки условий труда
6. Характеристика показателей требований к условиям труда на рабочем месте: микроклимат производственных помещений, вредные вещества в воздухе рабочей зоны, освещённость, шум и вибрация, психофизиологические производственные факторы.
7. Система стандартов по безопасности труда: назначение, объекты.
8. Влияние безопасных условий труда на производительность работника.

### Критерии оценки

<b>Критерий</b>	<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
-----------------	------------------------------	----------------------------	-----------------	------------------

1. Соответствие доклада заданной теме	Не соответствует	Частично соответствует	Преимущественно соответствует	Соответствует
2. Степень полноты и правильность раскрытия темы	Раскрытие темы отсутствует	В докладе имеются 3 и более ошибки	В докладе имеются 1-2 ошибки (логические, практические, теоретические)	Доклад выполнен верно и полностью
3. Степень обоснованности (аргументация способа решения задачи).	обоснование отсутствует или содержит грубые ошибки	обоснование содержит ошибки	обоснование проведено с учетом части материалов задачи, профессиональных знаний и информации	обоснование проведено верно на основе предоставленных материалов задачи, профессиональных знаний и информации
4. Соответствие профессиональному у стандарту	Не соответствует	Пропущены 1-2 ключевых профессиональных действия в процессе при решении задачи	Последовательность профессиональных действий при решении задачи представлена частично	представлена верная последовательность профессиональных действий в процессе решения задачи

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов освоения дисциплины посредством испытания в форме экзамена (зачета). Промежуточная аттестация проводится в конце изучения дисциплины.

Разработанный фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации используется для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплины.