

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.10.2023 09:37:18
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»

Код и направление подготовки (специальность)	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Технология химических производств
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.03.01 Химическая технология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

О.Е Кувшинникова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

О.В. Хабибрахманова,
кандидат химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Н.А Сухова

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

О.В. Хабибрахманова,
кандидат химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте	ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности
			Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них
			Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-5		Первичная переработка нефти; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Технология вторичных процессов нефтепереработки и нефтехимии
------	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	98	98
подготовка к зачету	8	8
подготовка к практическим занятиям	4	4
составление конспектов	86	86
Контроль	2	2
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	2	0	2	20	24
2	Обеспечение безопасности труда на предприятии	0	0	2	26	28
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	2	0	0	30	32

4	Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве	0	0	0	22	22
	Контроль	0	0	0	0	2
	Итого	4	0	4	98	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Основы охраны труда	Основы охраны труда. Основные термины и определения. Законодательные основы обеспечения безопасности труда. Нормативноправовые акты по охране труда. Государственные требования по обеспечению безопасности труда. Ответственность на нарушения в сфере охраны труда	2
2	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Виды и условия трудовой деятельности человека	Организация рабочего места. Гигиенические параметры микроклимата в производственных условиях. Общие санитарногигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Защита от загрязнения воздушной среды. Освещенность рабочей зоны. Защита от вибрации, шума и акустических колебаний. Требования к обеспечению пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Электробезопасность	2
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Правовые основы охраны труда	Изучение основ охраны труда. Трудовой кодекс (раздел X). Общие положения. Требования охраны труда	2
2	Обеспечение безопасности труда на предприятии	Изучение порядка проведения специальной оценки условий труда	Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	2
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3 семестр			
Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Понятие трудового договора. Виды ответственности за нарушения в сфере охране труда. Подготовка к зачету по вопросам раздела	18
Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета	2
Обеспечение безопасности труда на предприятии	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Обеспечение безопасности труда на предприятии. Промышленная безопасность. Виды и содержание инструктажей по охране труда. Подготовка к зачету по вопросам раздела	24
Обеспечение безопасности труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета	2

Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. Работы повышенной опасности: газоопасные работы, огневые работы, работы на высоте, погрузочно-разгрузочные работы. Подготовка к зачету по вопросам раздела	30
Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Подготовка к зачету по вопросам раздела	22
Итого за семестр:			98
Итого:			98

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.-наглядное пособие. Атлас таблиц и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 188 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553	Электронный ресурс
2	Исследование факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда : учеб.-метод. пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Л. В. Сорокина.- Самара, 2016.- 115 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2384	Электронный ресурс
3	Кривова, М.А. Правовые и организационные основы охраны труда : учеб.-наглядное пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 157 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3753	Электронный ресурс
4	Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

5	Бузуев, И.И. Специальная оценка условий труда. Оформление итоговых результатов : практикум / И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Д. О. Буклешев; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 143 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3675	Электронный ресурс
6	Оценка состояния условий труда по параметрам микроклимата : метод. указания к выполнению лаб. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост. Л. А. Моссоулина.- Самара, 2010.- 18 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1844	Электронный ресурс
7	Производственная санитария и гигиена труда : метод. указания к курсовой работе / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Л. В. Сорокина.- Самара, 2017.- 49 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2887	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky EndPoint Security	«Лаборатории Касперского» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа

3	Российский общеобразовательный портал	www.museum.edu.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Министерства труда и социального развития РФ	www.mintrud.ru	Ресурсы открытого доступа
5	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин: комплект плакатов «Химия» 560x800 мм.

Специализированная мебель: 27 ученических парт, стол и стул для преподавателя, тумба, доска.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин: комплект плакатов «Химия» 560x800 мм.

Специализированная мебель: 14 ученических столов, 28 ученических стульев, стол и стул для преподавателя, доска.

Лабораторные занятия

Проведение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

Самостоятельная работа

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ и специализированной мебелью.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее

изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»**

Код и направление подготовки (специальность)	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Технология химических производств
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте	ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности
			Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них
			Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация

Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации				
ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Вопросы к зачету	Нет	Да
		Доклад	Да	Нет
Обеспечение безопасности труда на предприятии				
ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Вопросы к зачету	Нет	Да
		Доклад	Да	Нет
	Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
		Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Отчет по практическим занятиям	Да
Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности				
ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Вопросы к зачету	Нет	Да

	Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Доклад	Да	Нет
	Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Доклад	Да	Нет
Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве				
ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Доклад	Да	Нет
	Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Доклад	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие № 1 «Правовые основы охраны труда»

1. Какие нормативные документы устанавливают порядок организации обучения безопасным методам и приемам работы и оформления документации?
2. Что является целью трудового законодательства Российской Федерации?
3. Кем осуществляется государственное управление охраной труда?
4. Кем осуществляется ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
5. Кто должен проходить стажировку по охране труда на предприятии?
6. Какова периодичность проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов?
7. В чем заключается право граждан на труд?
8. Могут ли локальные нормативные акты содержать нормы, ухудшающие положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством?
9. Какая максимальная продолжительность рабочего времени в неделю для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда, установлена Трудовым кодексом РФ?
10. Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы для работника установлена Трудовым кодексом РФ?

Практическое занятие № 2 «Изучение порядка проведения специальной оценки условий труда»

1. Цели проведения специальной оценки условий труда на предприятии?
2. К какому классу условий труда относятся условия труда на рабочем месте при наличии вредных производственных факторов, превышающих уровни, установленные нормативами нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего?
3. Как оформляются результаты специальной оценки условий труда?
4. Какие установлены сроки проведения специальной оценки условий труда?
5. Что относится к химическим опасным и вредным производственным факторам?
6. В каких случаях проводится внеплановая специальная оценка условий труда?
7. На сколько классов по степени опасности подразделяются вредные вещества?
8. Порядок проведения специальной оценки условий труда
9. Какие требования предъявляются к членам комиссии по проведению специальной оценки условий труда?
10. Какие признаки характеризуют аналогичные рабочие места?

Примерные темы докладов

1. Обзор нормативных документов, определяющих обязанности руководителя организации в сфере охраны труда
2. Дисциплина труда и её роль в обеспечении безопасности. Пути и способ стимулирования дисциплины труда на современном этапе
3. Современные подходы к повышению работоспособности у персонала предприятий и преодолению утомления
4. Несчастные случаи на производстве, их причины. Принципы, требования и порядок расследования и оформления документов при несчастных случаях.
5. Порядок проведения специальной оценки условий труда
6. Характеристика показателей требований к условиям труда на рабочем месте: микроклимат производственных помещений, вредные вещества в воздухе рабочей зоны, освещённость, шум и вибрация, психофизиологические производственные факторы.
7. Система стандартов по безопасности труда: назначение, объекты.
8. Влияние безопасных условий труда на производительность работника.

Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Охрана труда. Цели и задачи
2. Назовите законодательные акты в области охраны труда, их основные положения
3. Дайте определение рабочей зоны и рабочего места
4. В чем состоит потенциальная опасность трудовой деятельности?
5. Дайте определение опасного и вредного производственного фактора
6. Дайте определение риска. Как можно его количественно оценить?
7. Какие существуют виды ответственности работодателей и работников за нарушение требований безопасности труда?
8. Государственный контроль и надзор в области обеспечения безопасности труда
9. Какими мерами обеспечивается безопасность труда?
10. Перечислите подсистемы государственных стандартов безопасности труда
11. Что входит в задачи производственной санитарии, гигиены труда и производственной безопасности?
12. Перечислите основные стадии идентификации негативных производственных факторов.
13. Дайте классификацию опасных и вредных производственных факторов.
14. Система управления охраной труда в организации. Структура службы охраны труда
15. Виды инструктажей по охране труда. Сроки проведения инструктажей
16. Цели и задачи проведения специальной оценки условий труда
17. Порядок проведения специальной оценки условий труда
18. Как классифицируются вредные химические вещества в зависимости от их воздействия на человека?
19. Микроклимат производственных помещений. Параметры микроклимата

20. Защита от загрязнений воздушной среды. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны
21. Освещенность рабочей зоны
22. Защита от шума, вибраций и акустических колебаний
23. Защита от ионизирующего, лазерного и др. видов излучений
24. Воздействие на организм человека электромагнитных, электрических и магнитных полей
25. Средства индивидуальной защиты. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты
26. Основы пожарной безопасности. Средства пожаротушения
27. Электробезопасность. Основные требования
28. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету? Порядок расследования
29. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве
30. Социальная защита пострадавшим на производстве

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов освоения дисциплины посредством испытания в форме экзамена (зачета). Промежуточная аттестация проводится в конце изучения дисциплины.

Разработанный фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации используется для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплины.

Учебная дисциплина как правило формирует несколько компетенций, процедура оценивания представлена в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок
1	Отчет по практическим занятиям	Систематически в соответствии с расписанием занятий, письменно	зачет/незачет
2	Доклад	Систематически в соответствии с расписанием занятий, после изучения соответствующих разделов, устно	Пятибалльная система
3	Зачет	На этапе промежуточной аттестации	зачет/незачет

На этапе промежуточной аттестации (зачет) используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения (дескрипторов), а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний (зачет): «Зачет»; «Незачет».

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных

образовательных результатов компетенций оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

На этапе промежуточной аттестации (экзамен) используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний (экзамен; зачет с оценкой): оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания (пятибалльная):

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность. Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине,

может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин

Практические занятия оцениваются: «зачет», «незачет». Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.