Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.11.2023 13:59:13
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
_____ / Г.И. Заболотни
"_____" _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.06 «Организация и планирование автоматизированных производств»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.В.1.01.06 «Организация и планирование автоматизированных производств»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 200 от 12.03.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой

Е.М. Шишков, кандидат технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной программы

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 6
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 7
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 8
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 8
9. Методические материалы 9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен участвовать в проектировании автоматизированн ых систем управления технологическими процессами	ПК-2.4 Участвует в инженерно-техническом сопровождении деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП	Владеть методами ценообразования, ограниченной рациональности, навыками расчета альтернативных издержек, расчетом изменения ценности денег во времени
			Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство)
			Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **вариативная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2	Технические и программные средства комплексной автоматизации; Электрооборудование электрических станций		Автоматизация типовых технологических процессов на предприятиях нефтехимической отрасли; Автоматизация типовых технологических процессов на предприятиях электроэнергетики; Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Диагностика и надёжность автоматизированных систем; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Управление качеством технологических производств

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	100	100
подготовка к практическим занятиям	40	40
подготовка к экзамену	20	20
составление конспектов	40	40
Контроль	2	2
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Рациональная организация производства в современных условиях	2	0	2	40	44
2	Планирование на предприятии	0	0	2	60	62
	Контроль	0	0	0	0	2
	Итого	2	0	4	100	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				

1	Рациональная организация производства в современных условиях	Основы планирования на промышленном предприятии	Сущность планирования, его роль в условиях рыночных отношений. Виды и содержание планирования на предприятии.	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
7 семестр				
1	Рациональная организация производства в современных условиях	Производственный процесс	Определение длительности простого производственного процесса: -при последовательном виде движения; -при параллельном виде движения; -при смешанном виде движения	2
2	Планирование на предприятии	Организация производственного процесса в пространстве	Оптимизация планировки оборудования на основе матричного метода.	2
			Итого за семестр:	**4**
			Итого:	**4**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			
Рациональная организация производства в современных условиях	Подготовка к практическим занятиям	Производственный процесс. Определение длительности простого производственного процесса: -при последовательном виде движения; -при параллельном виде движения; -при смешанном виде движения	12

Рациональная организация производства в современных условиях	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме	Основные типы производства Определение типа производства (основные факторы и показатели). Единичное (индивидуальное) производство, его особенности и условия применения. Серийное производство. Массовое производство, его характерные черты, преимущества и недостатки	28
Планирование на предприятии	Планирование на предприятии	Организация производственного процесса в пространстве. Оптимизация планировки оборудования на основе матричного метода.	10
Планирование на предприятии	Самостоятельное изучение теоретического материала по теме	Стратегическое планирование на предприятии Сущность стратегического планирования. Структура, этапы и функции стратегического планирования	30
Планирование на предприятии	Подготовка к экзамену	Материал всех разделов	20
		Итого за семестр:	**100**
		Итого:	**100**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
	Основная литература	
1	Бухалков, М.И. Организация производства на предприятиях машиностроения : учеб. / М. И. Бухалков.- М., Инфра-М, 2010.- 510 с.	Электронный ресурс
2	Бухалков, М.И. Производственный менеджмент: организация производства : учеб. / М. И. Бухалков .- 2-е изд..- М., ИНФРА-М, 2017.- 394 с.	Электронный ресурс
3	Ладошкин, А.И. Организация производства : учеб.пособие / А. И. Ладошкин, Е. В. Мюллер; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2008.- 73 с.	Электронный ресурс
	Дополнительная литература	
4	Организация производства и управление предприятием : учеб. / ред. О. Г. Туровец .- 3-е изд..- Инфра-М, 2015.- 505 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	АО «Лаборатория Касперского» (Отечественный)	Лицензионное
4	Adobe Reader	Adobe Systems (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	http://www.webofknowledge.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
4	ВИНИТИ	http://www2.viniti.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

403 (учебный корпус)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Специализированная мебель: 19 ученических столов (2 пос. места), 19 ученических скамей, доска, стол, кафедра и стул для преподавателя

Практические занятия

102 (учебный корпус)

Компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; компьютерами - 12 шт., оборудованная учебной мебелью: 12 компьютерных столов, 12 стульев, стол и стул преподавателя, доска.

401 (учебный корпус)

Компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – лингафонный кабинет.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Оборудование: 18 компьютеров с выходом в сеть Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

Специализированная мебель:18 компьютерных столов, 18 кресел-комфорт, стол и стул для преподавателя, доска.

Самостоятельная работа

212 (учебный корпус)

Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно- образовательную среду СамГТУ.

Оборудование: 3 компьютера с выходом в сеть Интернет.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы,

предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала

изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

Б1.В.1.01.06 «Организация и планирование автоматизированных производств»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.06 «Организация и планирование автоматизированных производств»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен участвовать в проектировании автоматизированных систем управления технологическими процессами	ПК-2.4 Участвует в инженерно-техническом сопровождении деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП	Владеть методами ценообразования, ограниченной рациональности, навыками расчета альтернативных издержек, расчетом изменения ценности денег во времени
			Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство)
			Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Рациональная организация производства в современных условиях				
ПК-2.4 Участвует в инженерно-техническом сопровождении деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП	**Знать** базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство)	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
	Владеть методами ценообразования, ограниченной рациональности, навыками расчета альтернативных издержек, расчетом изменения ценности денег во времени	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет

	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
Планирование на предприятии				
ПК-2.4 Участвует в инженерно-техническом сопровождении деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП	**Владеть** методами ценообразования, ограниченной рациональности, навыками расчета альтернативных издержек, расчетом изменения ценности денег во времени	Вопросы к экзамену	Да	Нет
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
	Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство)	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕМАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВИ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Фонд тестовых заданий

1 Задание

1. Производственные фонды предприятия делятся на основные и оборотные в зависимости от:
а) продолжительности кругооборота
б) способа перенесения своей стоимости в процессе производства
в) все ответы правильные

2. В состав основных производственных фондов входят:
а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства
б) здания, сооружения, передаточные устройства, оборудование, инструменты и приборы, транспортные средства
в) здания, сооружения, машины, оборудование, транспортные средства, инструменты и приборы, запасы сырья и материалов

3. Основные производственные фонды - это часть производственных фондов, который принимают участие в процессе производства 1).....время, при этом, сохраняя свою 2)..... форму, а их стоимость переносится на изготовленный продукт 3).....по мере использования.
1) а) продолжительный; б) короткий
2) а) стоимостную; б) натуральную
3) а) постепенно; б) сразу

4. Признак, который лежит в основе деления основных фондов на активную и пассивную часть, этот:
а) целевое назначение
б) уровень изношености
в) степень изношености
г) характер участия в производственных процессах

5. К активной части основных фондов относятся:
а) машины, оборудование, передаточные устройства
б) здания, сооружения, инвентарь
в) здания, сооружения, незавершенное производство, готовая продукция
г) машины, транспортные средства

6. К пассивной части основных производственных фондов относятся:
а) машины, сооружения, транспортные средства, сбытовая сеть
б) здания, сооружения, инвентарь
в) оборудование, силовые и рабочие машины, измерительные приборы и техника

7. Восстановительная стоимость основных фондов - это:
а) стоимость основных фондов к моменту введения их в эксплуатацию
б) стоимость основных фондов с учетом их износа

в) денежное выражение затрат на воссоздание основных фондов в современных условиях
г) стоимость основных фондов на момент их ликвидации

8. Остаточная стоимость основных фондов отображает:
а) стоимость основных фондов, которая еще не перенесена на затраты производства и обращения
б) их рыночную стоимость
в) возможную цену их продажи
г) стоимость основных фондов на момент их ликвидации

9. Под физическим износом основных фондов понимают:
а) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате внедрения новых эффективных их видов
б) постоянную потерю основными фондами своей первоначальной стоимости в процессе производства
в) постоянную потерю основными фондами своей первоначальной стоимости, которая происходит с ними в процессе производства или их бездеятельности

10. Под влиянием формы какого износа основные фонды становятся устаревшими по своим техническим характеристикам и экономической эффективности?
а) физического
б) морального

11. Амортизация основных фондов - это:
а) износ основных фондов
б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовленной продукции
в) воспроизведение основных фондов
г) затраты по содержанию основных фондов

12. Норма амортизации (%) показывает:
а) какая сумма средств расходуется на воспроизводство основных фондов
б) нормативный срок эксплуатации основных фондов
в) улельный вес балансовой стоимости основных фондов, который ежегодно переносится на созданную продукцию

13. Метод какой амортизации позволяет решить проблему замены основных фондов с возникновением превышения темпов морального износа над темпами физическим износом?
а) равномерной
б) ускоренной
в) неравномерной

14. Сумма амортизационных отчислений используется на:
а) научно-техническое развитие предприятия
б) воспроизводство и усовершенствование основных фондов предприятия
в) покрытие материальных затрат предприятия и выплату заработной платы

15. К формам простого воспроизведства основных фондов относятся:
а) капитальный ремонт
б) новое строительство и расширение действующих предприятий

в) реконструкция, техническое перевооружение, модернизация оборудования

16. Расширенное воспроизведство основных фондов не осуществляется в форме:
а) замены устаревших элементов основных фондов
б) реконструкции предприятия
в) нового строительства
г) модернизации основных фондов

17. Сохранение средств труда в пригодном для производственного использования состоянии путем проведения регулярных ремонтно-профилактических операций с целью устранения мелких неисправностей и предотвращения прогрессирующего физического износа - это:
а) текущий ремонт
б) капитальный ремонт
в) модернизация
г) реконструкция

18. Повышение технического уровня производства без расширения существующих производственных площадей возможно за счет проведения:
а) капитального ремонта
б) технического перевооружения действующего предприятия
в) реконструкции действующего предприятия
г) расширения действующего предприятия
д) нового строительства

19. Физически изношенное оборудование, для которого коэффициент эффективности затрат на капитальный ремонт имеет наибольшее минусовое значение, требует в первую очередь:
а) текущего ремонта
б) капитального ремонта
в) капитального ремонта с модернизацией
г) замены

20. Показатель фондоотдачи характеризует:
а) оборачиваемость оборотных средств
б) удельные затраты основных фондов на 1 грн. реализованной продукции
в) уровень технической вооруженности работы
г) объем товарной продукции, которая приходится на 1 грн. основных производственных фондов

21. Показатель фондоемкости характеризует:
а) размер основных производственных фондов, который приходится на 1 работника
б) стоимость основных фондов, которая приходится на 1 грн. продукции, которая выпускается
в) стоимость реализованной продукции, которая приходится на 1 грн. основных производственных фондов

22. Производственная мощность предприятия - это:
а) максимальная мощность оборудования, во время использования которой предприятие достигает наибольшей прибыли
б) максимально возможный выпуск продукции за единицу времени в натуральном выражении при полном использовании производственного оборудования

в) максимальный выпуск продукции на узких местах

23. Состав основных средств это:
а) основные фонды, другие необоротные материальные активы, незавершенные капитальные инвестиции
б) совокупность объектов предприятия
в) сумма активной и пассивной части основных средств
г) совокупность активной и пассивной части основных средств и других незавершенных капитальных инвестиций

24. Оценка основных средств, это:
а) денежное выражение основных средств
б) стоимость отдельных объектов
в) стоимость конструктивно подобных технических комплексов
г) балансовая стоимость основных средств

25. Основные виды оценки основных средств:
а) ликвидационная стоимость активов
б) первоначальная стоимость (себестоимость) необоротных активов
в) переоцененная стоимость необоротных активов
г) стоимость, которая амортизируется

26. Обобщающие показатели, которые характеризуют использование основных средств:
а) фондоотдача
б) рентабельность основных средств
в) фондоемкость
г) коэффициент использования производственной мощности предприятия
д) коэффициент сменности работы оборудования

27. Какой из приведенных показателей характеризует интенсивность обновления основных фондов?
а) коэффициент пригодности
б) коэффициент выбытия
в) коэффициент обновления

28. Что происходит с натурально-вещественной формой основных фондов в процессе их эксплуатации
а) ничего не происходит
б) она потребляется
в) переносится на продукцию, которая изготовляется

29. Какой из показателей характеризует эффективность использования основных фондов?
а) фондоотдача
б) коэффициент износа
в) коэффициент обновления

30. Какой из перечисленных показателей характеризует интенсивность сокращения размеров основных фондов предприятия?
а) коэффициент выбытия
б) норма амортизации

в) коэффициент пригодности
г) коэффициент износа

31. Восстановительная стоимость основных фондов показывает:
а) еще не перенесенную на произведенную продукцию часть их стоимости
б) стоимость воспроизведства основных фондов в современных условиях производства
в) стоимость закупки основных фондов

32. Остаточная стоимость основных фондов отображает:
а) возможную цену продажи основных фондов
б) различие между восстановительной и первоначальной стоимостью основных фондов
в) еще не перенесенную на произведенную продукцию, услуги часть их стоимости

2 Задание

1. Укажите те виды, которые не относятся к оборотным средствам:
а) производственные помещения
б) запасы
в) дебиторская задолженность
г) денежные средства

2. Выберите из перечисленных элементов те, которые не относятся к производственным запасам:
а) сырье и основные материалы
б) покупные комплектующие изделия и полуфабрикаты
в) незавершенное производство

3. Какие виды оборотных средств являются нормированными:
а) сырье и основные материалы
б) дебиторская задолженность
в) готовая продукция в пути
г) денежные средства

4. Какие элементы оборотных средств обслуживают сферу производства:
а) денежные средства
б) незавершенное производство
в) дебиторская задолженность
г) готовая продукция

5. Какие виды оборотных средств не относят к фондам обращения:
а) готовая продукция на складе
б) готовая продукция в пути
в) незавершенное производство
г) дебиторская задолженность
д) денежные средства в кассе

6. К высоко ликвидным оборотным средствам относят:
а) текущие финансовые инвестиции
б) незавершенное производство
в) дебиторская задолженность

г) денежные средства
д) отгруженная продукция

7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:
а) соотношение суммы фактических и плановых материальных затрат
б) сколько состоялось оборотов оборотных средств на протяжении года
в) сколько дней необходимо предприятию для пополнения его оборотных средств
г) соотношения суммы материальных затрат и стоимости изготовленной продукции

8. Страховой запас создается:
а) для обеспечения бесперебойного производственного процесса при отклонении от принятых интервалов поставок
б) в случае превышения сроков грузооборота по сравнению со сроками документооборота
в) для обеспечения бесперебойного производственного процесса между двумя очередными поставками

9. Оценивают использование материальных ресурсов по системе обобщающих показателей:
а) материалоотдача
б) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
в) коэффициент использования материалов
г) эффективность потребления элементов материальных ресурсов

10. Чем отличаются оборотные фонды и фонды обращения:
а) натурально-вещевым составом
б) характером перенесения стоимости на стоимость готовой продукции
в) временем применения в производственном процессе

11. Оборотные фонды представляют собою:
а) предметы труда, которые принимают участие в производственном процессе и переносят свою стоимость на стоимость произведенной продукции
б) средства и предметы труда, которые имеет предприятие и использует в производственном процессе
в) предметы и средства труда, которые принимают участие только в одном производственном цикле, за который полностью переносят стоимость на стоимость произведенной продукции

12. Оборотные фонды предприятия - это:
а) совокупность материально-вещественных ценностей, которые единовременно принимают участие в процессе производства и целиком переносят свою стоимость на стоимость произведенной продукции
б) часть производственных фондов предприятия, которая проходит три стадии кругооборота (денежную, производственную и товарную) в каждом технологическом цикле изготовления продукции
в) предметы и средства труда, срок эксплуатации которых не превышает 1 год
г) все ответы верные

13. Основное назначение фондов обращения состоит в:
а) прямом влиянии на смену формы и свойств предметов труда
б) покрытии износа основных фондов
в) обеспеченные непрерывности обращения фондов

г) обеспечении ритмичности процесса производства
д) финансировании затрат по экономическому стимулированию рабочих

14. К оборотным фондам относится:
а) продукция, которая не прошла все стадии обработки
б) запасы готовой продукции на складах предприятия
в) средства на валютном счете
г) все ответы верные

15. Размер фондов обращения зависит от:
а) условий реализации готовой продукции
б) продолжительности технологического цикла
в) уровня технологии

16. В состав оборотных средств предприятия входят:
а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе
б) оборотные фонды и фонды обращения
в) производственные запасы, незавершенное производство, затраты будущих периодов
г) все верны

17. В состав нормированных оборотных средств включают:
а) дебиторскую задолженность
б) затраты будущих периодов
в) средства на текущем счете
г) отгруженную готовую продукцию

18. Эффективность использования оборотных средств характеризуется показателем:
а) рентабельность оборотных средств
б) загрузка оборотных средств
в) оборачиваемости оборотных средств
г) все ответы верные

19. Оборачиваемость оборотных средств вычисляется:
а) продолжительностью одного оборота в днях
б) количеством оборотов за отчетной период
в) величиной оборотных средств, которые приходятся на единицу реализованной продукции
г) все ответы верные
д) нет верного ответа

20. Скорость оборота оборотных средств предприятия характеризует показатель:
а) коэффициент оборачиваемости
б) коэффициент загрузки
в) продолжительность одного оборота
г) рентабельность оборотных средств

21. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
а) размер реализованной продукции, которая приходится на 1 грн производственных фондов
б) среднюю продолжительность одного оборота
в) количество оборотных средств за соответствующий период

г) все ответы верные
д) нет верного ответа

22. Оборотные средства используются тем эффективнее, чем:
а) меньше коэффициент оборачиваемости
б) меньше коэффициент загрузки оборотных средств
в) больше продолжительность одного оборота

23. Эффективность использования оборотных средств находит отображения в:
а) увеличении размера их потребления
б) поддержке стабильности их оборачиваемости
в) ускорении их оборачиваемости
г) замедлении их оборачиваемости
д) нет верного ответа

24. Высвобождение денежных средств из оборота происходит вследствие:
а) ускорения оборачиваемости
б) сокращения продолжительности одного оборота
в) уменьшения нужной суммы средств
г) правильные ответы "а" и "б"
д) все ответы верные

25. Объем производства в отчетном году составляет 2400 тыс. грн., среднегодовая стоимость оборотных средств - 300 тыс. грн. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и продолжительность одного оборота соответственно составляют:
а) 10 оборотов и 36 дней
б) 8 оборотов и 45 дней
в) 6 оборотов и 60 дней
г) 4 оборотов и 90 дней

26. Нормирование оборотных средств связанно с:
а) определением страховых запасов
б) расчетом размера средств, которые вкладываются в минимальный запас товарно-материальных ценностей
в) расчетом размера средств, которые обслуживают процесс производства продукции
г) все ответы верные

27. Не нормируется такой элемент оборотных средств:
а) затраты будущих периодов
б) остатки готовой продукции на складе
в) денежные средства на расчетном счете
г) незавершенное производство

28. Материальные затраты на единицу продукции отражает показатель:
а) материалоотдачи
б) оборачиваемости материальных ресурсов
в) материалоемкости

3 Задание

1.Количество продукции, которую должен произвести работник за единицу времени – это:

а) норма времени
б) норма выработки
в) норма обслуживания
г) норма численности

2.Оптимальное количество оборудования, закрепленное за работником, характеризует норма:
а) времени
б) выработки
в) норма обслуживания
г) норма численности

3.Какой из показателей является стоимостным показателем производительности труда:
а) количество произведенной продукции, которая приходится на одного вспомогательного работника
б) расходы времени на производства единицы продукции
в) стоимость произведенной продукции, которая приходится на одного средне учетного работника промышленно производственного персонала
г) стоимость материалов, которая приходится на одного работника.

4.Какой из показателей является трудовым показателем производительности труда:
а) станкосменность
б) трудоемкость
в) материалоемкость
г) фондоемкость.

5.Если ли выработка на одного работника предприятия повышается, то трудоемкость:
а) тоже повышается
б) снижается
в) остается неизменной
г) все зависит от особенности конкретного предприятия.

6.Если выпуск продукции увеличивается, а количество работников предприятия остается неизменной, то производительность труда:
а) растет
б) снижается
в) остается неизменной
г) между приведенными показателями нет прямой связи

7. Что понимается под трудовым потенциалом предприятия?
а) экономически активное, трудоспособное население;
б) целесообразная деятельность человека по созданию материальных и духовных благ;
в) возможность деятельности всей совокупности работников с учетом не только количественных, но и качественных характеристик.

8. Какие категории населения составляют трудовые ресурсы?
а) мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 лет; население, старше и моложе трудоспособного возраста, занятое в общественном производстве;
б) мужчины 15-69 лет; женщины 14-44 лет; население, старше и моложе трудоспособного возраста, занятое в общественном производстве;

в) мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 лет.

9. Как количественно оценивается трудовой потенциал?
а) измеряется профессионально-образованным уровнем трудовых ресурсов или иными характеристиками, позволяющими оценить их способность к выполнению работы;
б) измеряется числом экономически активного, трудоспособного населения;
в) количество лиц, способных к осуществлению трудовых процессов.

10. Как качественно оценивается трудовой потенциал?
а) измеряется профессионально-образованным уровнем трудовых ресурсов или иными характеристиками, позволяющими оценить их способность к выполнению работы;
б) измеряется числом экономически активного, трудоспособного населения;
в) количество лиц, способных к осуществлению трудовых процессов.

11. На что влияет количество работников и качественный состав?
а) цену продукции;
б) эффективность использования земли;
в) размер амортизации;
г) производительность труда.

12. Что является показателем производительности труда?
а) размер основных фондов в расчете на единицу затрат труда;
б) количество продукции в расчете на единицу материальных затрат;
в) количество продукции в расчете на единицу затрат труда.

13. Что является основными резервами повышения производительности труда (4 шт.)?
а) рост урожайности;
б) сокращение материальных затрат;
в) эффективность использования основных средств;
г) повышение качества материалов;
д) сокращение размеров земельной площади;
е) рациональное размещение предприятия;
ж) материальная заинтересованность работников.

14. Что называется ценой труда?
а) производительность труда;
б) тарифная ставка;
в) заработная плата;
г) фонд рабочего времени одного рабочего.

15. Как определяют выработку одного работника за год?
а)отношением объема произведенной продукции за год к числу работников
б) отношением объема произведенной продукции за год к средне учетной численности промышленно-производственного персонала;
в) отношением объема произведенной за год продукции к числу дней в году.

16. Минимальная заработная плата это – это:
а) прожиточный минимум работника
б) стоимостная величина границы малообеспеченности

в) установленный государством размер заработной платы, ниже которого не может быть оплаты труда работника.

17. Какая из приведенных позиций входит в сферу государственного регулирования оплаты труда в соответствии с действующим законодательством
а) регулирование минимальной заработной платы
б) регулирование размеров должностных окладов руководителей государственных предприятий
в) регулирование оплаты труда в организациях и учреждениях, которые финансируются из бюджета
г) все приведенные здесь позиции.

18. Глубина разделения труда на предприятии зависит в первую очередь, от:
а) места расположения
б) размера предприятия
в) формы собственности.

19. Трудовые ресурсы страны –это:
а) трудоспособная часть населения способная к трудовой деятельности
б) все население страны
в) население страны, которое занято трудовой деятельностью.

20. К категории «руководители» принадлежат:
а) директора, начальники цехов
б) инженера, бухгалтера, экономисты
в) старшие мастера, мастера участков
г) главный инженер, главный экономист, главный бухгалтер, главный механик.

21. К категории «специалисты» относят:
а) работники, занятые изготовлением самой сложной продукцией
б) работники, которые осуществляют подготовку необходимой документации, ее оформление, выполняют канцелярские работы
в) работники, занятые организацией производства, планированием и анализом деятельности предприятия, выполнением научно исследовательских, конструкторских работ, разработкой технологических процессов, организацией технического обслуживания.

22. Квалификация работника это:
а) уровень его образования
б) уровень знаний и умения выполнять работы соответствующей сложности
в) конкретный вид его трудовой деятельности.

23. Основой для расчета необходимой численности персонала предприятия является:
а) плановый объем выпуска продукции
б) уровень производительности труда и ее рост
в) норма времени, выработки, обслуживания
г) уровень выполнения норм выработки
д) баланс рабочего времени работника.

24. Выберете показатели, которые характеризуют состояния и движения персонала на предприятии (4 шт.)
а) уровень производительности труда

б) коэффициент оборота персонала по приему
в) коэффициент оборота персонала по увольнению
г) коэффициент текучести персонала
д) коэффициент стабильности персонала

25. Трудоемкость производства – это:
а) затраты рабочего времени на единицу продукции
б) обратный показатель выработки
в) численность работников, приходящихся на единицу продукции
г) все перечисленное верно.

26. Какими показателями определяется производительность труда
а) выработкой и нормой времени
б) выработкой и трудоемкостью
в) трудоемкостью и фондовооруженностью труда
г) нормой численности и нормой времени
д) прибылью и рентабельностью

27. Соотношение количества принятых работников к среднеучетной их численности характеризует коэффициент… персонала:
а) текучести
б) приема
в) выбытия
г) стабильности.

4 Задание

1. Потребность - это...
а) потребность, нужда в чем-нибудь, что требует удовлетворения
б)нужда, которая приняла определенную специфическую форму соответственно уровню развития отдельного, конкретного человека и общества, в котором он живет
в) те товары и услуги, которые люди хотели бы иметь, если бы за них не надо было платить, или на покупку которых хватило бы денег

2. Прибыль равняется...
а) выручка минус налоги и амортизация
б) выручка минус заработная плата
в) актив минус пассив
г) доходы минус затраты

3. Валовая продукция - это:
а) величина товарной продукции и изменение остатков незавершенного производства
б) стоимость всей продукции предприятия независимо от степени ее готовности
в) продукция, которая оплачена потребителями
г) вся продукция, которая подлежит проверке в отделе контроля

4. Валовая прибыль предприятия - это:
а) выручка от реализации продукции
б) стоимость товарной продукции
в) стоимость товарной продукции, уменьшенная на затраты на заработную плату и цеховые затраты

г) чистый доход от реализации продукции, уменьшенный на производственную себестоимость реализованной продукции

5. Назовите возможные направления использования чистой прибыли:
а) уплата налога на прибыль
б) выплата дивидендов
в) создание резервного капитала (фонда)
г) выплаты основателям предприятия
д) правильные б, в, г
е) правильные в, г, д

6. К операционной деятельности предприятия относятся (2 шт.) :
а) привлечение предприятием долгосрочных кредитов
б) осуществление капитальных вложений в строительство фирменного магазина предприятия
в) изготовление продукции в цехе предприятия
г) маркетинговые исследования рынка

7. К инвестиционной деятельности предприятия относят:
а) содержание жилого фонда предприятия
б) начисление заработной платы работникам предприятия
в) возвращение предприятием банковского кредита
г) приобретение ценных бумаг финансового рынка

8.К финансовой деятельности предприятия относят:
а) получение краткосрочного займа
б) отпуск сырья в производство
в) приобретение казначейских обязательств
г) дооценку запасов товарно-материальных ценностей

9.Укажите источники получения прибыли предприятиями (2 шт.) :
а) монопольное положение предприятия на рынке по производству той или иной продукции;
б) активизация производственной деятельности предприятия;
в) стабильный выпуск апробированной продукции;
г) повышение конкурентоспособности продукции за счет инновационной деятельности;
д) сохранение производства по давно освоенным технологиям.

10.Определить показатели, которые оказывают непосредственное влияние на рост прибыльности производства:
а) сокращения производственных затрат ;
б) рост затрат труда;
в) повышение уровня механизации производственных процессов;
г) стабильный выпуск продукции;
д) все ответы правильные.

11.Какие затраты производства нужно исключить из выручки от реализации продукции, чтобы определить бухгалтерскую прибыль?
а) купленное сырье;
б) материалы собственного производства;
в) затраты на приобретение поливных материалов;

г) правильные а) и б);
д) правильные а) и в).

12. К операционной деятельности предприятия относятся:
а) приобретение акций
б) приобретение сырья
в) погашение кредита
г) приобретение оборудования

13. Оценка стоимости товарной продукции проводится по:
а) оптовым ценам
б) розничным ценам
в) оптовым или розничным ценам в зависимости от рыночной ситуации

14. Товарная продукция планируется:
а) без учета стоимости продукции, полуфабрикатов для собственных потребностей
б) с учетом стоимости готовой продукции, полуфабрикатов для собственных потребностей
в) все зависит от особенностей конкретного предприятия

15. Для расчета объема валовой продукции не надо знать:
а) объем товарной продукции
б) изменение остатков готовой продукции на складе
в) изменение объемов незавершенного производства
г) изменение объемов выпуска продукции внутризаводского потребления (инструмент, оснащения, запчасти)

16. На предприятиях с незначительной продолжительностью производственного цикла:
а) показатели товарной и валовой продукции практически тождественные
б) валовая продукция предприятия значительно больше товарной
в) товарная продукция предприятия значительно больше валовой
г) между приведенными показателями не существует прямой связи

17. Валовой оборот предприятия характеризует объем валовой продукции
а) для использования в пределах предприятия
б) для использования вне границ предприятия
в) независимо от того, где она будет использована: или в гпределах предприятия или вне их

18. Чистая продукция - это:
а) вновьсозданая предприятием стоимость
б) продукция, которая изготовлена только из материалов и полуфабрикатов этого предприятия
в) продукция, которая изготовлена без производственной кооперации с другими предприятиями
г) продукция, которая изготовлена сверх государственного заказа

19. В состав чистой продукции не входит:
а) стоимость сырья
б) стоимость материалов
в) стоимость электроэнергии

г) сумма амортизационных отчислений
д) все перечисленное

20. Реализованная продукция не включает:
а) товарную продукцию
б) изменение объема незавершенного производства
в) изменение остатков готовой продукции на складе
г) изменение объема отгруженной, но неоплаченной продукции

21. К обычной деятельности производственного предприятия относятся (4 шт.) :
а) производственная деятельность и деятельность по сбыту
б) операционная деятельность
в) страховая деятельность
г) финансовая деятельность
д) посредническая деятельность
е) инвестиционная деятельность

22. Финансовые ресурсы предприятия - это:
а) средства на текущих счетах предприятия
б) нераспределенная прибыль предприятия
в) банковский кредит
г) все виды средств и денежных фондов

23. К собственным финансовым ресурсам предприятия относятся (3 шт.) :
а) прибыль
б) амортизационные отчисления
в) устойчивые пассивы
г) выпуск акций предприятием
д) продажа облигаций

24. Внешнее финансирование предприятия предусматривает:
а) формирование собственных финансовых ресурсов предприятия
б) формирование заемных средств предприятия
в) формирование собственных и заемных финансовых ресурсов предприятия

25. Операционнвый лизинг предусматривает:
а) обязательную передачу права собственности на объект лизинга лизингополучателю
б) возвращение объекта лизинга лизингодателю
в) увеличение экономических выгод в виде поступления активов
г) выкуп лизингополучателем объекта лизинга по остаточной стоимости

26. Доход предприятия означает:
а) сумму средств на текущих счетах предприятия
б) сумму средств, полученных предприятием в определенном периоде
в) увеличение экономических выгод в виде поступления активов
г) увеличение экономических выгод в виде уменьшения обязательств предприятия

27. К доходам от операционной деятельности предприятия относятся:
а) доходы от реализации продукции
б) доходы от реализации материальных активов
в) доходы от финансового лизинга
г) доходы от операционного лизинга

28. Доходами от чрезвычайной деятельности являются:
а) государственные бюджетные субсидии
б) доходы от реализации инвестиционных проектов
в) доходы от выпуска экспериментальной продукции
г) возмещение убытков от чрезвычайных событий

29. Прибыль характеризует:
а) выручку от реализации продукции (товаров, работ, услуг) предприятием
б) чистый доход предприятия
в) часть дохода, что осталась после возмещения затрат деятельности
г) денежные поступления предприятия за определенный период

30. Расчет операционной прибыли выполняют с учетом:
а) производственных затрат
б) непроизводственных затрат
в) полных затрат
г) постоянных затрат

31. Чистая прибыль предприятия означает:
а) разницу между валовой прибылью и непроизводственными затратами
б) прибыль от всех видов деятельности предприятия
в) прибыль от обычной и чрезвычайной деятельности предприятия после уплаты налоговых платежей
г) прибыль от обычной деятельности после налогообложения

32. Показатель рентабельности характеризует:
а) прибыльность предприятия
б) платежеспособность предприятия
в) эффективность производства
г) финансовую стабильность предприятия

33. Рентабельность единицы продукции характеризует:
а) цену единицы продукции
б) себестоимость единицы продукции
в) прибыль, полученную от реализации единицы продукции
г) прибыль, полученную на 1 грн. полных затрат, осуществленных при производстве единицы продукции

34. Рентабельность производства характеризует:
а) эффективность производственных затрат на производство продукции
б) эффективность полных затрат предприятия
в) эффективность непроизводственных затрат
г) эффективность использования основных и оборотных фондов предприятия

35. Эффективность производства характеризует:
а) абсолютный результат деятельности предприятия
б) относительный показатель сравнения результатов и затрат деятельности
в) рентабельность производства
г) чистая прибыль предприятия

36. Валовой оборот предприятия характеризует:

а) общий объем продукции, которая изготовлена всеми подразделениями предприятия независимо от назначения
б) объем реализованной продукции и остатков готовой продукции на складах предприятия
в) общий объем товарной продукции

37. Валовая продукция предприятия характеризует:
а) товарную продукцию всех подразделений предприятия
б) весь объем произведенной продукции с учетом прироста незавершенного производства и остатков полуфабрикатов
в) весь объем произведенной продукции, готовой к реализации

38. Если темпы роста материальных затрат больше чем темпы роста валовой продукции, это свидетельствует об:
а) не влияет на объемы чистой продукции
б) уменьшении объемов чистой продукции
в) увеличении объемов чистой продукции

39. Что характеризует чистая продукция предприятия?
а) дополнительную стоимость, которая создана на основном производстве
б) дополнительную стоимость, которая создана на предприятии
в) стоимость сырья и материалов, которые использованы при создании продукции

40. Какой показатель определяется по формуле: валовая продукция - материальные затраты и амортизационные отчисления:
а) товарная продукция
б) реализованная продукция
в) чистая продукция

41. Валовая прибыль характеризует:
а) прибыль от обычной и чрезвычайной деятельности до налогообложения
б) выручку от реализации, уменьшенную на налоги, которые входят в состав цены и производственную себестоимость реализованной продукции
в) прибыль от обычной деятельности до налогообложения

42. Прибыль от операционной деятельности определяется как:
а) доходы от реализации продукции за минусом налогов, которые входят в состав цены и себестоимости продукции
б) валовой прибыли за минусом текущих затрат предприятия
в) валовая прибыль за минусом административных затрат и затрат на сбыт

43. Прибыль от обычной деятельности до налогообложения рассчитываются как:
а) валовая прибыль - прибыль от финансовой деятельности + результат от прочей обычной деятельности
б) чистая прибыль + налог на прибыль
в) прибыль от операционной деятельности + прибыль от финансовой деятельности + результат от прочей обычной деятельности

44. Основным условием получения предприятием определенной суммы прибыли есть:
а) превышения валовых доходов над валовыми затратами
б) осуществление хозяйственной деятельности в определенном объеме
в) производство товаров, которые пользуются спросом

45. Под необходимой прибылью понимают:
а) размер прибыли, которая обеспечивает минимальный уровень рентабельности на вложенный капитал
б) размер прибыли, которая отвечает потребностям предприятия в формировании целевых фондов финансовых ресурсов
в)размер прибыли, которая обеспечивает прибыль больше, чем у конкурентов

46. Стимулирующая функция прибыли состоит из:
а) использования как инструмента распределения чистого дохода общества
б) назначения прибыли как главного источника формирования финансовых фондов предприятия
в) использования для расчетов экономического эффекта от хозяйственной деятельности
г) использования прибыли как объекта налогообложения

47. Оценивающая функция прибыли предприятия состоит в:
а) использовании прибыли как инструмента распределения чистого дохода предприятия
б) использовании прибыли для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности
в) использовании прибыли как источника формирования финансовых фондов предприятия
г) использовании прибыли для расчета первоначальной стоимости имущества предприятия, которое приватизируется

48. Прибыль от реализации определенной продукции будет максимальной, если:
а) предельные доходы от реализации превышают предельные затраты при реализации
б) доходы от реализации дополнительной единицы продукции равняются предельным затратам при реализации этой единицы
в) средние валовые доходы равняются средним валовым затратам при реализации
г) валовые доходы предприятия существенно превышают валовые затраты

49. Укажите правильный ответ:
а) понятия "доход" и "прибыль" идентичные
б) понятие "доход" шире понятия "прибыль"
в) понятие "прибыль" шире понятия "доход"

50. К выручке от внереализационных операций входят денежные средства, полученные от (2 шт.) :
а) реализации основной продукции
б) основных фондов
в) нематериальных активов
г) сдачи имущества в аренду
д) операций с ценными бумагами

51. Назовите факторы, которые влияют на величину выручки от реализации продукции (2 шт.) :
а) объем производства
б) состояние основных фондов
в) стоимость имущества предприятия
г) качество продукции

д) арендная плата

52. Прибыль от реализации продукции - это:
а) выручка от предпринимательской деятельности
б) доход от предпринимательской деятельности
в) выручка от реализации продукции за минусом полной себестоимости
г) дополнительный продукт в денежном выражении
д) прибыль от деятельности подсобных хозяйств

53. Рентабельность - это:
а) абсолютный показатель эффективности деятельности предприятия
б) относительный показатель эффективности деятельности предприятия
в) чистая прибыль предприятия
г) доход предприятия
д) отношение прибыли к затратам на его получение
е) правильные б) и д)

54. Рентабельность изделия определяется как процентное отношение:
а) прибыли к полной себестоимости
б) расчетной прибыли к стоимости производственных фондов
в) балансовой прибыли к стоимости производственных фондов

55. Эффективность производства обеспечивается за счет:
а) оптимизации затрат на производство
б) минимизации затрат на производство
в) максимизации затрат
г) правильные все ответы

56. Укажите правильный ответ:
а) уровень рентабельности зависит от величины прибыли прямо пропорционально
б) уровень рентабельности зависит от величины прибыли обратно пропорционально
в) уровень рентабельности не зависит от величины прибыли

57. Взаимосвязь между уровнем рентабельности продукции и величиной ее себестоимости:
а) прямая
б) обратная
в) взаимосвязи нет

58. Взаимосвязь между уровнем рентабельности производства и стоимостью основных фондов:
а) прямая
б) обратная
в) взаимосвязи нет

59. Прибыль - это:
а) сумма денег, которую можно изъять у предприятия, не нарушив его способности продолжать производство на неизменном уровне
б) экономическая категория, которая отражает часть общественного продукта, созданного рабочими в дополнительное рабочее время, и присвоенное собственником предприятия

в) одна из форм стоимости дополнительного продукта, который определяется как разница между реализационной ценой продукта и затратами на его производство и сбыт

60. Прибыль до налогообложения - это:
а) общая сумма прибыли предприятия по всем видам производственной и непроизводственной деятельности
б) прибыль, которая по величине всегда соответствует валовой прибыли предприятия
в) валовая прибыль за минусом суммы налога на прибыль

61. Чистая прибыль:
а) это общая сумма прибыли предприятия по всем видам производственной и непроизводственной деятельности
б) па величине всегда соответствует валовой прибыли предприятия
в) это прибыль до налогообложения за минусом первоочередных платежей в бюджет

62. Рентабельность отдельного вида продукции определяется как частное от деления величин:
а) прибыли от реализации единицы продукции на ее полную себестоимость
б) полной себестоимости единицы продукции на прибыль от ее реализации
в) суммы прибыли на объем реализации продукции
г) объема реализации продукции на сумму прибыли

63. Определить показатели, которые прямо влияют на уровень рентабельности производства:
а) материалоотдача
б) фондоотдача
в) уровень цен реализованной продукции
г) енергообеспеченность
д) фондовооруженность

Оценочное средство (практические задания)

1.Определить стоимость основного капитала на конец года и его среднегодовую стоимость, ели известно, что на 1 января стоимость основного капитала составила 150 млн. д.е. В апреле были демонтированы фонды на сумму 10 млн. д.е.; в июне – введены на сумму 30 млн. д.е., в августе – на 45 млн. д.е.; в сентябре «законсервировано» оборудование стоимостью 40 млн. д.е.

2.Определить показатели эффективности использования мощности установки по следующим данным. По проекту: производительность 1,1 тыс.ед./час, эффективный фонд времени – 7200 час/год. Фактически: в текущем году установка работала 7000 час/год и выпустила 8 млн.ед. продукции. Сделать вывод об эффективности использования производственных мощностей и наличии резервов.

3.Плановый норматив собственных оборотных средств предприятия за истекший год равен 50 млн.д.е. План реализации товарной продукции на будущий год определен в размере 450 млн.д.е. Найти необходимый прирост оборотного капитала на будущий год, если средняя продолжительность одного оборота планируется 48 дней.

4.Величина оборотного капитала фирмы составляет 400 млн.д.е. при объеме реализованной продукции 7 млрд.д.е. После модернизации производства появится

возможность сократить период его обращения на 3 дня. Определить увеличение реализованной продукции за счет сокращения периода обращения, а также оценить, на сколько можно сократить величину оборотного капитала при неизменном производстве продукции.

5.Определить производительность труда на предприятии, если объем товарной продукции составляет 250 млн.д.е./год, число рабочих 1700 чел.; ИТР - 250 чел.; служащих - 80 чел.; МОП - 15 чел. Определить рост производительности труда и рост товарной продукции за счет производительности труда в следующем году, если известно, что объем производства возрастает на 11 %, а численность персонала не изменится.

6. Определить абсолютное и относительное высвобождение персонала в текущем году по сравнению с предшествующим, если численность промышленно-производственного персонала в прошлом году составляла 2000 чел.; а в текущем 1780 чел.; объем производства соответственно 40 и 47 млн.д.е. (в сопоставимых ценах).

7. Годовой объем реализации предприятия составил 300 млн.д.е. Объем товарной продукции 290 млн.д.е. Материальные и приравненные к тем затраты составили 270 млн.д.е. Численность промышленно-производственного персонала 1300 чел. Определить балансовую прибыль, рентабельность продукции и производительность труда.

8.Определить уровень общей рентабельности и рентабельности продукции, если известно, что среднегодовая стоимость основного капитала составляет 300 млн.д.е.; среднегодовая стоимость оборотного капитала 200 млн.д.е.; годовая балансовая прибыль 150 млн.д.е.; материальные и приравненные к ним затраты 100 млн.д.е.

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные вопросы экономики. Признаки свободного рынка. Рыночная инфраструктура.
2. Особенности функционирования фирмы в различных системах хозяйствования. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы.
3. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Типы и виды предприятий.
4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
5. Факторы развития предприятия: экстенсивный и интенсивный
6. Основные средства фирмы. Общее понятие об основных средствах, их составе, структуре и методах оценки.
7. Износ и амортизация основных средств
8. Главные показатели использования основных средств фирмы
9. Материальные и трудовые средства фирмы. Оборотные средства фирмы. Сущность и структура оборотных средств.
10. Нормирование оборотных средств
11. Главные показатели использования оборотных средств фирмы.
12. Трудовые ресурсы фирмы. Персонал фирмы и его структура.
13. Спрос на труд в условиях и разных типах рынка. Оплата труда.
14. Производительность труда
15. Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Конкурентоспособность продукции.
16. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие затрат и их классификация. Расчет затрат на производство и себестоимость продукции.
17. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах.

18. Вмененные издержки
19. Взаимозаменяемость ресурсов. Метод изокост и изоквант.
20. Выручка и доход предприятия
21. Прибыль и рентабельность фирмы
22. Оптимизация объемов производства и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах
23. Производственный процесс и принципы организации производства.
24. Типы, формы и методы организации производства
25. Производственная структура предприятия, его инфраструктура
26. Управление фирмой: организационная структура и механизм управления.
27. Управление фирмой: управленческий персонал
28. Понятие и содержание планирования
29. Стратегическое, текущее и оперативное планирование
30. Долгосрочное и текущее планирование
31. Собственные и заемные средства
32. Предмет инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности.
33. Инвестиции предприятия и определение их потребности.
34. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные
35. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов.
36. Доходы и расходы фирмы
37. Учет и отчетность фирмы
38. Содержание аналитической деятельности фирмы
39. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности фирмы. Ключевые индикаторы работы предприятия.
40. Анализ эффективности использования ресурсов фирмы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 2, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1- й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - индикаторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленным перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных индикаторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл. 2).

2- й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	**Наименование оценочного средства**	**Периодичность и способ проведения процедуры оценивания**	**Методы оценивания** *(экспертный, самооценка, групповая оценка, взаимооценка, внешняя оценка)*	**Виды выставляемых оценок** *(по пятибалльной шкале, зачет /незачет, баллы, рейтинг)*	**Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся** *(журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка и*
1	Отчеты по практике	Систематически на практических занятиях (письменно)	групповая оценка	зачет/незачет	рабочая книжка преподавателя
2	Т есты	два раза в семестре (письменно)	экспертный	зачет/незачет	рабочая книжка преподавателя, система АИС СамГТУ
3	Промежуточная аттестация (экзамен)	По окончании изучения материала, на этапе промежуточной аттестации / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	Ведомость, портфолио

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (индикаторов) представлены в перечне планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания:

«Отлично» - выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 80% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» - выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» - выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» - выставляется, если сформированность заявленных индикаторов компетенций менее чем 40% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.