

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «САМГТУ»)
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета СамГТУ
«16» 20 09 протокол № 13
Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
_____ А.И. Заболотни



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата

18.03.01 Химическая технология

(код и наименование направления подготовки)

Профили подготовки Технология химических производств;
год начала подготовки - 2020

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Новокуйбышевск, 2020 г.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.11.2023 14:13:38
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП

« 14 » 04 2020 г.



(подпись)

О.В.Хабибрахманова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела филиала

« 14 » 04 2020 г.

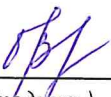

(подпись)

Н.А. Сухова
(ФИО)

Доцент кафедры

«Химия и химическая технология»

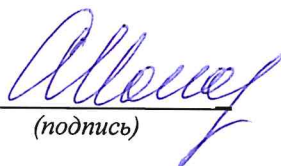
« 14 » 04 2020 г.
(дата)


(подпись)

О.В.Хабибрахманова
(ФИО)

Заместитель директора по учебной работе,
лицензированию и аккредитации

« 14 » 04 2020 г.


(подпись)

А.А. Малафеев
(ФИО)

ЭКСПЕРТ:

Заместитель генерального директора
по персоналу и социальным программам
АО «ННК»

« 24 » 04 2020 г.




Н.А.Калинина
(ФИО)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП

« 14 » 04 2020 г.



(подпись)

О.В.Хабибрахманова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела филиала

« 14 » 04 2020 г.



(подпись)

Н.А. Сухова
(ФИО)

Доцент кафедры

«Химия и химическая технология»


« 14 » 04 2020 г.


(подпись)

О.В.Хабибрахманова
(ФИО)

Заместитель директора по учебной работе,
лицензированию и аккредитации

« 14 » 04 2020 г.


(подпись)

А.А. Малафеев
(ФИО)

ЭКСПЕРТ:


Заместитель генерального директора
по персоналу и социальным
программам АО «НК НПЗ»

« 18 » 04 2020 г.


(подпись)

Е.В.Калманович
(ФИО)

Руководитель ОП



(подпись)

О.В.Хабибрахманова
(ФИО)

Начальник учебного отдела филиала

(подпись)

Н.А. Сухова
(ФИО)


(подпись)

О.В.Хабибрахманова
(ФИО)

Александр
(подпись)

А.А. Малафеев
(ФИО)

ЭКСПЕРТ:

М.В.Ларюхин
(ФИО)

Содержание

1. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)	6
1.1. Нормативная документация	6
1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы	6
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники	7
1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	7
1.5. Профессиональные стандарты, сопряженные с ООП	7
1.6. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	8
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	11
2.3. Профессиональные задачи, решаемые выпускниками (по видам деятельности)	11
3. Структура и содержание основной образовательной программы	12
3.1. Структура ООП	13
3.2. Учебный план	13
3.3. Календарный учебный график	13
3.4. Рабочие программы дисциплин, аннотации	13
3.5. Программы практик	14
3.6. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	14
3.7. Оценочные средства	14
4. Условия реализации основной образовательной программы	14
4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных	15
4.2. Учебно-методическое обеспечение	16
4.3. Материально-техническая база	16
4.4. Условия реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
4.5. Финансовые условия реализации ООП	16
Изменения к образовательной программе	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Таблица соответствия планируемых результатов освоения ООП требованиям профессиональных стандартов	
Приложение 2. Карты компетенций	
Приложение 3. Справка о кадровом обеспечении ООП	
Приложение 4. Учебный план	
Приложение 5. Матрица соответствия запланированных результатов освоения ООП структурным элементам учебного плана	
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин	
Приложение 7. Аннотации рабочих программ практик	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	
Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении ООП	
Приложение 10. Акты согласования с работодателями ООП	
Приложение 11. Рецензии на ООП	
Приложение 12. Экспертные заключения по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

1.1. Нормативная документация

Основная образовательная программы (далее - ООП) разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г. № 1005 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата)»;
- Приказа Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ Приказа Министерства труда и социальной защиты от 21.11.2014 № 926н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп. от 30.11.2015 г., 30.03.2016 г. и 29.07.2016 г.);
- Устава СамГТУ;
- Положения о филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске.

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации основной образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация - бакалавр.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц за весь срок обучения вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся образовательной программы.

Срок освоения ООП по очной форме обучения – 4 года.

В заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок освоения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от форм обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации ООП вуз не применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (см. Изменения к образовательной программе).

Реализуемая ООП не использует сетевую форму.
Образовательная деятельность по ООП осуществляется на русском языке.

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Производственно-технологический вид деятельности является основным, на который ориентированы программы бакалавриата.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 18.03.01 Химическая технология «Технология химических производств», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; «Химическая технология органических веществ». Программа подготовки: прикладной бакалавриат.

1.5 Профессиональные стандарты, сопряженные с образовательной программой

Профессиональный стандарт, сопряженный с ООП: Специалист по химической переработке нефти и газа (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 926н, уровень квалификации 5,6).

Вид профессиональной деятельности: переработка нефти и газа.

Основная цель вида профессиональной деятельности, согласно профессиональному стандарту: производство топлива, смазочных материалов, продукции нефтехимии. Перечень трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Специалист по химической переработке нефти и газа», к выполнению которых готовится выпускник образовательной программы бакалавриата представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Перечень трудовых функций, установленных профессиональным стандартом «Специалист по химической переработке нефти и газа», к выполнению которых готовится выпускник образовательной программы бакалавриата «Технология химических производств»; «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; «Химическая технология органических веществ» направления подготовки 18.03.01 Химическая технология

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Обеспечение и контроль работы технологических объектов и структурных подразделений нефтегазоперерабатывающей	6	Обеспечение выработки компонентов и приготовление товарной продукции	В/02.6	6
			Обеспечение регламентных режимов работы технологических объектов	В/03.6	6
			Контроль эксплуатации технологических объектов	В/04.6	6

	организации (производства)		Определение тематики и иницирование работ по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам	В/05.6	6
			Контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции, паспортизация товарной продукции	В/09.6	6

Таблица соответствия планируемых результатов освоения ОП требованиям профессиональных стандартов представлена в Приложении 1.

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательных программ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- *общекультурными компетенциями:*
 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
 - способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- *общепрофессиональными компетенциями:*
 - способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);
 - готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);
 - владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4);
 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);
 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6).
- *профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:*
 - *производственно-технологическая деятельность:*

- способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);
- готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);
- готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);
- способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);
- способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств (ПК-6);
- способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта (ПК-7);
- готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования (ПК-8);
- способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);
- способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);
- способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса (ПК-11);
- организационно-управленческая деятельность:
 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-12);
 - готовностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-13);
 - готовностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда (ПК-14);
 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия (ПК-15);
- *научно-исследовательская деятельность:*
 - способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);
 - готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);
 - готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);
 - готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19);
 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);
- *проектная деятельность:*
 - готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива (ПК-21);
 - готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов (ПК-22);

- способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива (ПК-23).
Карты компетенций образовательной программы представлены в Приложении 2.

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов для прикладного бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет не менее 10 %.

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению 18.03.01 «Химическая технология» профилей «Технология химических производств»; «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; «Химическая технология органических веществ» (прикладной бакалавриат) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы бакалавриата «Технология химических производств»; «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; «Химическая технология органических веществ» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология представлены в Приложении 3.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает: методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения;

создание, технологическое сопровождение и участие в работах по монтажу, вводу в действие технического обслуживанию, диагностике, ремонту и эксплуатации промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов

Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата будет готов решать профессиональные задачи, что соответствует знаниям, умениям и навыкам, необходимым для выполнения трудовых функций определённые в профессиональном стандарте «Специалист по химической переработке нефти и газа» (утвержден Приказ Минтруда от 21 ноября 2014 г. № 926н).

Должности, на которые может претендовать выпускник:

Ведущий инженер

Начальник участка

Начальник лаборатории

Начальник установки

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата) являются:

- химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;
- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

2.3. Профессиональные задачи, решаемые выпускниками (по видам деятельности)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- производственно-технологическая деятельность:
 - организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
 - эксплуатация и обслуживание технологического оборудования;
 - управление технологическими процессами промышленного производства;
 - входной контроль сырья и материалов;
 - контроль соблюдения технологической дисциплины;
 - контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов;
 - исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;
 - освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
 - участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств;
 - проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
 - приемка и освоение вводимого оборудования;
 - составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- научно-исследовательская деятельность:
 - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
 - математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований;
 - проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;
 - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
 - составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
 - проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;
- организационно-управленческая деятельность:
 - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также составление отчетности по утвержденным формам;
 - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем процессов, оборудования и материалов;
 - организация работы коллектива в условиях действующего производства;

планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
 подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
 подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
 проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;
 разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
 проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
 планирование и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;
 ■ проектная деятельность:
 сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования технологических процессов и установок;
 расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
 участие в разработке проектной и рабочей технической документации;
 контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

3. Структура и содержание ООП

3.1. Структура ООП

Структура ООП представлена в Таблице 2

Таблица 2

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е. <i>программа прикладного бакалавриата</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	<i>Базовая часть</i>	117
	<i>Вариативная часть</i>	90
Блок 2	Практики	24
	<i>Вариативная часть</i>	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	<i>Базовая часть</i>	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по Философии, Истории, Иностранному языку, Безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины по «Физической культуре и спорту» реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з. е.) в очной и заочной форме обучения; Элективных дисциплин (модулей) – в объеме 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальными актами ФГБОУ ВО «СамГТУ».

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химической технологии.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В Блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)», которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр.

3.2 Учебный план

Учебный план по направлению подготовки отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план представлен в Приложении 4 к настоящей основной образовательной программе. Матрица соответствия запланированных результатов освоения образовательной программы структурным элементам учебного плана представлена в Приложении 5.

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении 6 к настоящей образовательной программе. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, итоговую аттестацию, каникулы.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, являющиеся составной частью ООП, разработаны и хранятся на кафедрах. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 7 к настоящей образовательной программе.

3.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология в раздел ООП ВО «Практики», входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная и производственная (в т.ч. преддипломная) практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 8 к настоящей образовательной программе.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
технологическая практика;
педагогическая практика;
научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;
выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях филиала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик хранятся на выпускающей кафедре.

3.6. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) в качестве обязательного итогового испытания входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) представлена в Приложении 9 к настоящей образовательной программе.

3.7. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС) промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам, а также ФОС государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации даны в рабочих программах дисциплин и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

ФОС государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) представлен в Программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и хранится на выпускающей кафедре.

4. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронно-библиотечные системы и базы данных вуза представлены в электронной информационной образовательной среде вуза.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной и информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ООП.

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе учебно-методической литературы по той или иной дисциплине: библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по этой дисциплине (модулю) из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы бакалавриата «Технология химических производств» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология представлены в справке о материально - техническом обеспечении в Приложении 10.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП представлено в рабочих программах дисциплин в разделах «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине», «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины». Учебно-методическое обеспечение ООП также представлено в программах практик в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения практики».

Состав комплекта лицензионного программного обеспечения определяется рабочими программами дисциплин, практик разделами «Информационные технологии» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины». Филиал обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения для выполнения контактной и самостоятельной работы.

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология представлены в справке о материально-техническом обеспечении в Приложении 9.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы представлено в рабочих программах дисциплин, практик в разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины (практики)».

В вузе имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатории, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами.

В лекционных аудиториях содержатся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию рабочих программ дисциплин, практик.

Материально-техническое обеспечение включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология представлены в справке о материально-техническом обеспечении в Приложении 9.

4.4. Условия реализации ООП для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся)

Обучающиеся по ООП ВО из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.5. Финансовые условия реализации ООП

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Акты согласования с работодателями образовательных результатов основной образовательной программы 18.03.01 Химическая технология (программы бакалавриата), реализуемой в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске, представлены в Приложении 11.

Рецензии на основную образовательную программу высшего образования 18.03.01 Химическая технология (программы бакалавриата), реализуемую в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске представлены в Приложении 12.

Экспертные заключения по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата), реализуемому в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске представлены в Приложении 13.