

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И. Александрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 09.10.2023 16:30:43

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками по расчету экономических и финансовых показателей и оценивать экономическое состояние предприятия
		ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Региональная экономика		Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Логистика; Оценка экономического состояния предприятия; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика; Разработка производственных управленческих решений; Экономика предприятия; Экономика природопользования; Экономика промышленных предприятий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	8	8
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	112	112
подготовка к практическим занятиям	100	100
подготовка к экзамену	12	12
Контроль	36	36
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	8	0	24	112	144
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	8	0	24	112	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	2
2	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Финансовые отношения предприятия. Функции финансов 2. Денежные фонды и резервы предприятия 3. Финансовые ресурсы предприятия 4. Принципы организации финансов предприятия 5. Финансовый механизм предприятия	2
3	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	РАСХОДЫ И ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Классификация расходов организации 2. Планирование расходов 3. Классификация доходов организации 4. Выручка от реализации 5. Планирование доходов от реализации 6. Использование выручки от реализации	2
4	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния предприятий.	Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ показателей прибыли. Вертикальный компонентный и пофакторный анализ прибыли. Анализ потенциального банкротства	2
Итого за семестр:				8

Итого:

8

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Финансовые отношения предприятия. Функции финансов 2. Денежные фонды и резервы предприятия 3. Финансовые ресурсы предприятия 4. Принципы организации финансов предприятия 5. Финансовый механизм предприятия	2
2	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	РАСХОДЫ И ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Классификация расходов организации 2. Планирование расходов 3. Классификация доходов организации 4. Выручка от реализации 5. Планирование доходов от реализации 6. Использование выручки от реализации	2
3	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	РАСХОДЫ И ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Классификация расходов организации 2. Планирование расходов 3. Классификация доходов организации 4. Выручка от реализации 5. Планирование доходов от реализации 6. Использование выручки от реализации	2
4	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	РАСХОДЫ И ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Классификация расходов организации 2. Планирование расходов 3. Классификация доходов организации 4. Выручка от реализации 5. Планирование доходов от реализации 6. Использование выручки от реализации	2
5	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	ВЫРУЧКА И ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование 2. Планирование выручки 3. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 4. Распределение и использование прибыли 5. Планирование прибыли	2
6	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	ВЫРУЧКА И ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование 2. Планирование выручки 3. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 4. Распределение и использование прибыли 5. Планирование прибыли	2

7	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Экономическое содержание и источники финансирования основного и оборотного капитала.	Сущность, состав основного капитала. Источники финансирования основного капитала: собственные, привлеченные и заемные. Проблемы финансирования основного капитала. 1. Структура оборотного капитала и источники финансирования оборотных средств. 2. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
8	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Экономическое содержание и источники финансирования основного и оборотного капитала.	Сущность, состав основного капитала. Источники финансирования основного капитала: собственные, привлеченные и заемные. Проблемы финансирования основного капитала. 1. Структура оборотного капитала и источники финансирования оборотных средств. 2. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
9	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Экономическое содержание и источники финансирования основного и оборотного капитала.	Сущность, состав основного капитала. Источники финансирования основного капитала: собственные, привлеченные и заемные. Проблемы финансирования основного капитала. 1. Структура оборотного капитала и источники финансирования оборотных средств. 2. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
10	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния предприятий.	Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ показателей прибыли. Вертикальный компонентный и пофакторный анализ прибыли. Анализ потенциального банкротства	2

11	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния предприятий.	Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ показателей прибыли. Вертикальный компонентный и пофакторный анализ прибыли. Анализ потенциального банкротства	2
12	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния предприятий.	Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ показателей прибыли. Вертикальный компонентный и пофакторный анализ прибыли. Анализ потенциального банкротства	2
Итого за семестр:				24
Итого:				24

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
6 семестр			

<p>Теоретические и организационные основы финансов предприятий</p>	<p>самостоятельное изучение вопросов. Подготовка к экзамену</p>	<p>Тема 1. СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Финансовые отношения предприятия. Функции финансов 2. Денежные фонды и резервы предприятия 3. Финансовые ресурсы предприятия 4. Принципы организации финансов предприятия 5. Финансовый механизм предприятия Тема 2. РАСХОДЫ И ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Классификация расходов организации 2. Планирование расходов 3. Классификация доходов организации 4. Выручка от реализации 5. Планирование доходов от реализации 6. Использование выручки от реализации ТЕМА 3. ВЫРУЧКА И ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование 2. Планирование выручки 3. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 4. Распределение и использование прибыли 5. Планирование прибыли ТЕМА 4. ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Прибыль: экономическое содержание, функции, виды 2. Планирование прибыли 3. Факторы роста прибыли 4. Распределение и использование прибыли организации (предприятия) 5. Показатели рентабельности Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое планирование и его основные элементы на предприятии. Методы, используемые в практике финансового планирования: метод экономического анализа, нормативный метод, балансовый метод, метод денежных потоков, метод многовариантности. Финансовое прогнозирование на предприятии. Методы финансового прогнозирования: метод экспертных оценок, стохастические методы, детерминированные методы, метод простого динамического ряда, метод авторегрессных зависимостей, метод многофакторного регрессивного анализа, метод пропорциональных зависимостей показателей, балансовая модель прогноза экономического потенциала предприятия. Сущность бизнес-плана и его основные задачи. Основа бизнес-плана. Структура бизнес-плана: резюме, оценка рынка сбыта, конкуренция, стратегия маркетинга, план производства, финансовый план, стратегия финансирования. Тема 6. Экономическое содержание оборотного капитала. 1. Структура оборотного капитала и источники финансирования оборотных средств. 2. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств. Тема 7. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Сущность, состав основного капитала. Источники финансирования основного капитала: собственные, привлеченные и заемные. Проблемы финансирования основного капитала Тема 8. Оценка финансового состояния предприятий.</p>	<p>112</p>
--	---	---	------------

Итого за семестр:	112
Итого:	112

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Финансы организаций; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71068	Электронный ресурс
2	Финансы предприятий; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 78050	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Селезнева, Ж.В. Анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Ж. В. Селезнева; Самар.гос.техн.ун-т, Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений.- Самара, 2019.- 82 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3723	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия

нет

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы); пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord) материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также

подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками по расчету экономических и финансовых показателей и оценивать экономическое состояние предприятия
		ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические и организационные основы финансов предприятий				
ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	практические задания	Да	Нет
	Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками по расчету экономических и финансовых показателей и оценивать экономическое состояние предприятия	практические задания	Да	Нет
ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	практические задания	Да	Нет

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика промышленных предприятий»
 Дисциплина: «Финансы предприятий»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия
	ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия
	ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ на задание
1.	<p>Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал 2. уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товариществ 3. -прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет 4. все перечисленное 	4. все перечисленное
2	<p>Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оперативная функция; хозрасчетная функция; контрольная функция 2. - распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция 3. распределительная функция; контрольная функция 4. Оперативная функция, распределительная 	3. распределительная функция; контрольная функция

	функция; контрольная функция	
3	Укажите, какой из методов не является финансовым методом: 1. метод анализа отклонений 2. метод учета объектов 3. метод экспертных оценок 4. метод подстановок	3. метод экспертных оценок
4	Под финансами следует понимать:	денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов
5	Оценка сокращения длительности оборота оборотных средств используется при определении потребности предприятия в оборотных средствах: 1. Методом прямого счета 2. Нормативным методом 3. Аналитическим методом 4. Методом оптимизации заказа 5. Ни одним из вышеперечисленных методов	1. Методом прямого счета
6	Размер предполагаемых инвестиций в объект основных средств учитывается при определении: 1. Восстановительной стоимости 2. Страховой стоимости 3. Инвестиционной стоимости 4. Экспертной оценки 5. Любой стоимости из вышеперечисленных	3. Инвестиционной стоимости
7	Остаточной стоимостью основного средства признается: 1. Первоначальная стоимость 2. Первоначальная стоимость за вычетом износа 3. Восстановительная стоимость 4. Ликвидационная стоимость	2. Первоначальная стоимость за вычетом износа
8	Что такое EBITDA и какой он имеет смысл для оценки финансового состояния предприятия?	EBITDA представляет собой показатель прибыли до учета процентов, налогов, амортизации и уменьшения стоимости активов. Он используется для оценки операционной прибыльности предприятия и его способности генерировать денежные средства.
9	Что представляет собой коэффициент текущей ликвидности ?	Коэффициент текущей ликвидности измеряет способность предприятия погасить текущие обязательства с использованием текущих активов.
10	Что такое коэффициент оборачиваемости запасов?	Коэффициент оборачиваемости запасов измеряет, сколько раз предприятие оборачивает

		свои запасы за определенный период времени.
11	Что такое чистая прибыль?	Чистая прибыль - это разница между общим доходом и общими расходами предприятия.
12	Что представляют собой оборотные активы в бухгалтерии предприятия?	Оборотные активы - это активы, которые предприятие ожидает превратить в наличные средства в течение одного года, такие как деньги, запасы, дебиторская задолженность.
13	Что такое коэффициент оборачиваемости запасов?	Коэффициент оборачиваемости запасов - это показатель, который показывает, сколько раз за период оборачиваются запасы предприятия.
14	Что представляет собой коэффициент финансовой зависимости и как его интерпретировать?	Коэффициент финансовой зависимости показывает, насколько предприятие зависит от заемных средств для финансирования своей деятельности. Он рассчитывается как $(\text{Заемные средства} / \text{Собственный капитал})$ и чем он выше, тем больше зависимость от займов.
15	Какие основные элементы входят в структуру бухгалтерского баланса?	Структура бухгалтерского баланса включает в себя активы, пассивы и собственный капитал. Активы делятся на оборотные и внеоборотные активы, а пассивы на собственный капитал и долгосрочные и краткосрочные обязательства.
16	Что такое коэффициент текущей ликвидности и как он рассчитывается?	Коэффициент текущей ликвидности показывает, насколько предприятие способно покрыть свои текущие обязательства за счет текущих активов. Рассчитывается как $(\text{Текущие активы} / \text{Текущие обязательства})$.
17	Позволяет управлять рентабельностью	2.Бюджет доходов и

	<p>предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кассовый бюджет 2. Бюджет доходов и расходов 3. Бюджет баланса 4. Любой из вышеперечисленных бюджетов 	расходов
18	<p>Выручка от реализации не является источником финансирования для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амортизационного фонда 2. Коммерческого кредита 3. Валовой прибыли 4. Резервного фонда 5. Страхового резерва 	Амортизационного фонда
19	<p>Переоценка элементов основного средства учитывается при расчете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальной стоимости 2. Первоначальной стоимости за вычетом износа 3. Восстановительной стоимости 4. Ликвидационной стоимости 	3. Восстановительной стоимости
20	<p>Укажите, по каким элементам оборотных средств не устанавливаются нормы:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственные запасы 2. затраты на оплату труда управленческого персонала 3. расходы будущих периодов 4. нормы устанавливаются по всем вышеперечисленным элементам 	4. нормы устанавливаются по всем вышеперечисленным элементам
21	Как рассчитывается чистая прибыль?	Рассчитывается как общий доход минус общие расходы.
22	В чем заключается основная задача финансового анализа предприятия?	Основная задача финансового анализа предприятия заключается в оценке и анализе его финансовых показателей, чтобы определить его экономическое состояние и эффективность деятельности.
23	Какие финансовые отчеты используются при проведении финансового анализа предприятия?	Финансовый анализ включает в себя анализ финансовых отчетов, таких как баланс, отчет финансовых результатов и отчет о движении денежных средств.

24	Что такое точка безубыточности?	Точка безубыточности - это уровень продаж, при котором предприятие не имеет ни прибыли, ни убытков.
25	Как вычисляется точка безубыточности?	Она вычисляется как Фиксированные издержки / (Цена единицы продукции - Переменные издержки единицы продукции).
26	Какие факторы могут влиять на ликвидность предприятия?	Факторы, влияющие на ликвидность предприятия, включают уровень продаж, уровень задолженности, управление запасами, эффективность управления дебиторской задолженностью и доступ к финансированию.
27	Что такое анализ вертикальной и горизонтальной структуры финансовых отчетов?	Анализ вертикальной структуры финансовых отчетов сравнивает долю каждой строки отчета относительно общей суммы, позволяя выявить структурные изменения. Анализ горизонтальной структуры сравнивает показатели в разные периоды времени, чтобы выявить тенденции.
28	Какие факторы следует учитывать при оценке финансовой устойчивости предприятия?	При оценке финансовой устойчивости следует учитывать уровень долгосрочных и краткосрочных обязательств, ликвидность активов, структуру капитала и способность генерировать прибыль.
29	Что такое анализ SWOT, и как он может помочь в оценке экономического состояния предприятия?	Анализ SWOT позволяет выявить сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы внешней среды. Это помогает в формировании стратегии и принятии решений.
30	Какие факторы нужно учитывать при анализе рисков финансовых решений?	При анализе рисков финансовых решений необходимо учитывать факторы, такие как

		волатильность рынков, политические риски, экономические колебания и финансовую устойчивость предприятия.
31	Что такое анализ структуры капитала предприятия?	Анализ структуры капитала предприятия включает в себя оценку доли собственных и заемных средств в его финансировании.
32	Какие показатели входят в анализ структуры капитала предприятия?	Показатели включают долю собственного капитала, долю долгосрочных и краткосрочных заемных средств.
33	Какие основные методы прогнозирования финансовых показателей предприятия существуют?	Основные методы прогнозирования финансовых показателей включают в себя метод временных рядов, метод экстраполяции, аналитические методы и метод сравнительного анализа.
34	Какие показатели помогают определить эффективность управления запасами на предприятии?	Показатели, такие как оборачиваемость запасов и коэффициент запасов, помогают определить эффективность управления запасами на предприятии.
35	Что такое анализ конкурентоспособности предприятия?	Анализ конкурентоспособности предприятия включает в себя оценку его способности конкурировать на рынке.
36	Какие факторы влияют на конкурентоспособность предприятия?	Рыночная конъюнктура, уровень конкуренции, техническая оснащенность, уровень инновационной активности предприятия и его финансовая устойчивость, мотивация и квалификация сотрудников.
37	Какие методы анализа рентабельности предприятия существуют?	Методы включают в себя анализ чистой прибыли, рентабельности продаж, рентабельности активов и рентабельности собственного капитала.
38	Что такое денежный поток предприятия?	Денежный поток - это

		движение денежных средств в предприятии.
39	Как влияет денежный поток на финансовое состояние предприятия?	Он влияет на финансовое состояние, определяя наличие средств для погашения обязательств и инвестиций.
40	Какие меры можно предпринять для улучшения финансового состояния предприятия?	Меры включают сокращение расходов, увеличение выручки, оптимизацию оборотного капитала и управление долгами.
41	В чем заключается основное отличие между бухгалтерской и финансовой отчетностью?	Бухгалтерская отчетность фиксирует финансовые операции компании в соответствии с учетными правилами, в то время как финансовая отчетность предоставляет анализ и интерпретацию финансовых данных для принятия управленческих решений.
42	Что такое балансовая ведомость, и какие информационные данные она предоставляет?	Балансовая ведомость (баланс) - это финансовый отчет, который отражает финансовое состояние компании на определенную дату, показывая активы, обязательства и собственный капитал компании на этот момент.
43	Какие основные этапы анализа финансовой отчетности компании для принятия управленческих решений?	Основные этапы анализа включают анализ баланса, анализ отчета о прибылях и убытках, анализ изменений в капитале, анализ денежных потоков и выработку выводов и рекомендаций.
44	Что такое денежный поток, и почему он важен для принятия управленческих решений?	Денежный поток представляет собой движение денег внутри компании. Он важен, так как помогает оценить, насколько компания способна генерировать денежные средства и управлять ими.
45	Какой из следующих показателей является ключевым показателем для оценки финансовой	С) Коэффициент текущей ликвидности

	<p>устойчивости компании?</p> <p>A) Цена акций компании на бирже B) Выручка компании за последний квартал C) Коэффициент текущей ликвидности D) Количество сотрудников в компании</p>	
46	<p>Если коэффициент оборачиваемости запасов составляет 5, что это означает?</p> <p>a) Запасы оборачиваются 5 раз в год. b) Запасы оборачиваются 5 раз в день. c) Компания не имеет запасов. d) Это не имеет значения для финансов.</p>	<p>a) Запасы оборачиваются 5 раз в год.</p>
47	<p>Какой показатель позволяет оценить эффективность управления долгосрочными обязательствами?</p> <p>a) Коэффициент текучести персонала. b) Общий объем продаж. c) Коэффициент финансовой независимости. d) Процент прибыли от выручки.</p>	<p>c) Коэффициент финансовой независимости.</p>
48	<p>Что означает показатель EBITDA в финансовой отчетности компании?</p> <p>a) Ежегодная прибыль компании до уплаты налогов. b) Прибыль компании до вычета процентов, налогов, амортизации и амортизации. c) Общий доход компании за год. d) Среднегодовая стоимость активов компании.</p>	<p>b) Прибыль компании до вычета процентов, налогов, амортизации и амортизации.</p>
49	<p>Какое значение имеет коэффициент текущей ликвидности для управленческих решений?</p> <p>a) Он показывает прибыльность компании. b) Он позволяет определить эффективность использования активов. c) Он измеряет способность компании погасить текущие обязательства. d) Он характеризует рентабельность акций.</p>	<p>c) Он измеряет способность компании погасить текущие обязательства.</p>
50	<p>Какие виды финансовых отчетов обычно используются для анализа финансовой отчетности компании?</p> <p>a) Баланс, отчет о движении денежных средств, отчет о прибылях и убытках. b) Продажи, рекламный бюджет, капиталовложения. c) Зарплаты сотрудников, налоги на прибыль, инвестиции в исследования и разработку. d) Количество сотрудников, клиентская база, инвестиции в оборудование.</p>	<p>a) Баланс, отчет о движении денежных средств, отчет о прибылях и убытках.</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде **экзамена**

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100

«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины