

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И.

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.08.2023 10:07:13

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 954 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Н.А Сухова

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
9. Методические материалы	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками по расчету экономических и финансовых показателей и оценивать экономическое состояние предприятия
		ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Региональная экономика		Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Логистика; Оценка экономического состояния предприятия; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Разработка производственных управленческих решений; Экономика предприятия; Экономика природопользования; Экономика промышленных предприятий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	108	108
подготовка к практическим занятиям	90	90
подготовка к экзамену	18	18
Контроль	36	36
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	12	0	24	108	144
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	12	0	24	108	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Финансовые отношения предприятия. Функции финансов 2. Денежные фонды и резервы предприятия 3. Финансовые ресурсы предприятия 4. Принципы организации финансов предприятия 5. Финансовый механизм предприятия	2
2	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Финансовые отношения предприятия. Функции финансов 2. Денежные фонды и резервы предприятия 3. Финансовые ресурсы предприятия 4. Принципы организации финансов предприятия 5. Финансовый механизм предприятия	2
3	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	РАСХОДЫ И ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Классификация расходов организации 2. Планирование расходов 3. Классификация доходов организации 4. Выручка от реализации 5. Планирование доходов от реализации 6. Использование выручки от реализации	2
4	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	ВЫРУЧКА И ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование 2. Планирование выручки 3. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 4. Распределение и использование прибыли 5. Планирование прибыли	2

5	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Экономическое содержание и источники финансирования основного и оборотного капитала.	Сущность, состав основного капитала. Источники финансирования основного капитала: собственные, привлеченные и заемные. Проблемы финансирования основного капитала. 1. Структура оборотного капитала и источники финансирования оборотных средств. 2. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
6	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния предприятий.	Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ показателей прибыли. Вертикальный компонентный и пофакторный анализ прибыли. Анализ потенциального банкротства	2
Итого за семестр:				12
Итого:				12

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Финансовые отношения предприятия. Функции финансов 2. Денежные фонды и резервы предприятия 3. Финансовые ресурсы предприятия 4. Принципы организации финансов предприятия 5. Финансовый механизм предприятия	2
2	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Финансовые отношения предприятия. Функции финансов 2. Денежные фонды и резервы предприятия 3. Финансовые ресурсы предприятия 4. Принципы организации финансов предприятия 5. Финансовый механизм предприятия	2

3	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	РАСХОДЫ И ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Классификация расходов организации 2. Планирование расходов 3. Классификация доходов организации 4. Выручка от реализации 5. Планирование доходов от реализации 6. Использование выручки от реализации	2
4	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	РАСХОДЫ И ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Классификация расходов организации 2. Планирование расходов 3. Классификация доходов организации 4. Выручка от реализации 5. Планирование доходов от реализации 6. Использование выручки от реализации	2
5	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	ВЫРУЧКА И ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование 2. Планирование выручки 3. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 4. Распределение и использование прибыли 5. Планирование прибыли	2
6	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	ВЫРУЧКА И ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ	1. Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование 2. Планирование выручки 3. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 4. Распределение и использование прибыли 5. Планирование прибыли	2
7	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Экономическое содержание и источники финансирования основного и оборотного капитала.	Сущность, состав основного капитала. Источники финансирования основного капитала: собственные, привлеченные и заемные. Проблемы финансирования основного капитала. 1. Структура оборотного капитала и источники финансирования оборотных средств. 2. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
8	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Экономическое содержание и источники финансирования основного и оборотного капитала.	Сущность, состав основного капитала. Источники финансирования основного капитала: собственные, привлеченные и заемные. Проблемы финансирования основного капитала. 1. Структура оборотного капитала и источники финансирования оборотных средств. 2. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2
9	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Экономическое содержание и источники финансирования основного и оборотного капитала.	Сущность, состав основного капитала. Источники финансирования основного капитала: собственные, привлеченные и заемные. Проблемы финансирования основного капитала. 1. Структура оборотного капитала и источники финансирования оборотных средств. 2. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2

10	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния предприятий.	Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ показателей прибыли. Вертикальный компонентный и пофакторный анализ прибыли. Анализ потенциального банкротства	2
11	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния предприятий.	Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ показателей прибыли. Вертикальный компонентный и пофакторный анализ прибыли. Анализ потенциального банкротства	2
12	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния предприятий.	Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ показателей прибыли. Вертикальный компонентный и пофакторный анализ прибыли. Анализ потенциального банкротства	2
Итого за семестр:				24
Итого:				24

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
----------------------	----------------------------	--	------------------

<p>Теоретические и организационные основы финансов предприятий</p>	<p>самостоятельное изучение вопросов. Подготовка к экзамену</p>	<p>Тема 1. СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Финансовые отношения предприятия. Функции финансов 2. Денежные фонды и резервы предприятия 3. Финансовые ресурсы предприятия 4. Принципы организации финансов предприятия 5. Финансовый механизм предприятия Тема 2. РАСХОДЫ И ДОХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Классификация расходов организации 2. Планирование расходов 3. Классификация доходов организации 4. Выручка от реализации 5. Планирование доходов от реализации 6. Использование выручки от реализации ТЕМА 3. ВЫРУЧКА И ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование 2. Планирование выручки 3. Экономическое содержание, функции и виды прибыли 4. Распределение и использование прибыли 5. Планирование прибыли ТЕМА 4. ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ 1. Прибыль: экономическое содержание, функции, виды 2. Планирование прибыли 3. Факторы роста прибыли 4. Распределение и использование прибыли организации (предприятия) 5. Показатели рентабельности Тема 5. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое планирование и его основные элементы на предприятии. Методы, используемые в практике финансового планирования: метод экономического анализа, нормативный метод, балансовый метод, метод денежных потоков, метод многовариантности. Финансовое прогнозирование на предприятии. Методы финансового прогнозирования: метод экспертных оценок, стохастические методы, детерминированные методы, метод простого динамического ряда, метод авторегрессных зависимостей, метод многофакторного регрессивного анализа, метод пропорциональных зависимостей показателей, балансовая модель прогноза экономического потенциала предприятия. Сущность бизнес-плана и его основные задачи. Основа бизнес-плана. Структура бизнес-плана: резюме, оценка рынка сбыта, конкуренция, стратегия маркетинга, план производства, финансовый план, стратегия финансирования. Тема 6. Экономическое содержание оборотного капитала. 1. Структура оборотного капитала и источники финансирования оборотных средств. 2. Оборотные фонды и фонды обращения. Показатели эффективности использования оборотных средств. Тема 7. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Сущность, состав основного капитала. Источники финансирования основного капитала: собственные, привлеченные и заемные. Проблемы финансирования основного капитала Тема 8. Оценка финансового состояния предприятий.</p>	<p>108</p>
--	---	---	------------

Итого за семестр:	108
Итого:	108

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Финансы организаций; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||71068	Электронный ресурс
2	Финансы предприятий; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78050	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Селезнева, Ж.В. Анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Ж. В. Селезнева; Самар.гос.техн.ун-т, Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений.- Самара, 2019.- 82 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3723	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия

нет

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы); пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord) материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также

подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками по расчету экономических и финансовых показателей и оценивать экономическое состояние предприятия
		ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические и организационные основы финансов предприятий				
ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	практические задания	Да	Нет
	Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками по расчету экономических и финансовых показателей и оценивать экономическое состояние предприятия	практические задания	Да	Нет
ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	практические задания	Да	Нет

ТКЗ Финансы предприятий

Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

01. Понятие предприятия. Сущность финансов предприятия.
02. Финансы предприятий и их место в финансовой системе государства.
03. Содержание финансов организаций (предприятий).
04. Система финансовых взаимоотношений предприятия.
05. Денежный оборот предприятий и корпораций.
06. Формирование денежных доходов и фондов предприятия.
07. Принципы организации финансов предприятия.
08. Функции финансов предприятий.
09. Правовое регулирование финансовых отношений на предприятии.
10. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности.
11. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
12. Понятие капитала предприятия и его структура.
13. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.
14. Оптимизация производственных запасов предприятия.
15. Понятие выручки от реализации продукции. Методы отражения выручки от реализации продукции.
16. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг).
17. Факторы роста выручки.
18. Доходы предприятий, их классификация.
19. Прибыль предприятия, ее содержание, функции. Факторы роста прибыли.
20. Планирование прибыли методом прямого счета.
21. Планирование прибыли аналитическим методом.
22. Рентабельность, ее показатели и методы исчисления.
23. Основы налогообложения организаций (предприятий).
24. Амортизационные отчисления, порядок их планирования.
25. Инвестиции основного капитала.
26. Направления использования основного капитала.
27. Источники финансирования ремонта основных фондов предприятия.
28. Основы оборотных средств. Состав и структура оборотных средств предприятия.
29. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
30. Источники формирования оборотных средств.
31. Финансовая политика и финансовый механизм предприятия.
32. Содержание и принципы финансового планирования на предприятии.
33. Методы финансового планирования на предприятии.
34. Содержание и порядок составления финансового плана.
35. Система финансовых планов предприятия.

Оценочное средство 1 (Примерные тестовые задания)

1. Финансовый менеджмент представляет собой. . . .

1. государственное управление финансами
2. управление финансовыми потоками коммерческой организации в рыночной экономике
+
3. управление финансовыми потоками некоммерческой организации +

2. Какие функции выполняют финансы организаций?

1. воспроизводственную, контрольную, распределительную.
2. контрольную, учетную
3. распределительную, контрольную +

3. Кто формирует финансовую политику организации?

1. главный бухгалтер организации
2. финансовый менеджер +
3. руководитель хозяйствующего субъекта

4. Из перечисленных источников информации к внешним относятся. . .

1. бухгалтерский баланс
2. прогноз социально-экономического развития отрасли +
3. отчет о движении денежных средств

5. Из перечисленных источников информации к внутренним относится. . .

1. уровень инфляции
2. отчет о финансовых результатах +
3. данные статистического сборника

6. Внешним пользователем информации являются. . .

1. инвесторы +
2. финансовый менеджер организации
3. главный бухгалтер организации

7. Собственные финансовые ресурсы предприятия это:

1. уставный фонд;
2. резервный фонд;
3. прибыль;
- + 4. все ответы верны.

8. Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет:

1. только собственных средств
- + 2. собственных и заемных средств;
3. только заемных средств
4. кредиторской задолженности.

9. Финансовые ресурсы это:

1. денежные фонды, которые создаются в процессе распределения, перераспределения и использования ВВП за определенный период;
2. экономические отношения, формирующиеся при создании и распределения денежных доходов (накоплений) у государства и хозяйствующих субъектов;
- + 3. совокупность централизованных и децентрализованных фондов целевого назначения;
4. все ответы верны.

10. Функциями финансов предприятий являются:

1. фискальная, распределительная и стимулирующая;
- + 2. распределительная и контролирующая;
3. структурная и мотивационная;
4. фискальная;

11. Показатели оборачиваемости характеризуют. . . .

1. платежеспособность
2. деловую активность +
3. рыночную устойчивость

12. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:

1. прибыльности вложения капитала в имущество организации +
2. текущей ликвидности
3. структуры капитала

13. Показателями оценки деловой активности являются. . .

1. оборачиваемость оборотных средств +
2. коэффициент покрытия
3. коэффициент автономии

14. Коэффициент оборачиваемости запасов сырья и материалов определяется как отношение. . .

1. объема запасов сырья и материалов за период к прибыли от продаж
2. объем запасов сырья и материалов за период к объему продаж за период
3. себестоимости израсходованных материалов к средней величине запасов сырья и материалов +

15. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает. . . .

1. какую часть всех обязательств организация может погасить в ближайшее время
2. какую часть краткосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время +
3. какую часть долгосрочных обязательств организации может погасить в ближайшее время

Оценочное средство 2 (Примерные практические задания)

Практическое задание 1

Задача 1. Расчет суммы расходов на производство и реализацию продукции.

Рассчитать сумму расходов коммерческой организации на основе данных, приведенных в табл. 1. Письменно сформулировать выводы.

Таблица 1.

Расчет расходов коммерческой организации *

Наименование расходов	Предыдущий год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.	Динамика	
			тыс. руб.	%

* Здесь и далее расчет предполагает заполнение в таблицах позиций, отмеченных многоточием.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1. Расходы по обычным видам деятельности</i>				
1.1. Материальные затраты	55 000	48 000		
1.2. Затраты на оплату труда	22 722	23 200		
1.3. Отчисления на социальные нужды				
1.4. Амортизация	...	...
1.5. Авансы, задаток в счет оплаты материально-производственных запасов	7 000	7 100		
1.6. Предварительная оплата материально-производственных запасов и иных ценностей, работ, услуг	11 000	9 000		
Итого расходов по обычным видам деятельности				
Не признаются расходами	23 500	25 320		
2. Прочие расходы				
2.1. Операционные расходы	...	...
Проценты, уплачиваемые организацией за предоставление ей в пользование денежных средств (кредитов, займов)	...	...
Предоставление за плату прав, возникающих из патентов на изобретения, промышленные образцы и другие виды интеллектуальной собственности				
	450.0	-		

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Вклады в уставные (складочные) капиталы других организаций</i>				
Приобретение акций и ценных бумаг не с целью перепродажи (продажи)	300,0	415,0		
Итого операционных расходов				
Не признаются расходами	220,0	180,0		
2.2. Внереализационные расходы	...	...
Штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров	...	...
Возмещение причиненных организацией убытков				
Суммы дебиторской задолженности, по которой истек срок давности	10,0	12,0		
Погашение кредита, займа, полученных организацией				
Итого внереализационных расходов				
Не признаются расходами	32,0	41,5		
2.3. Чрезвычайные расходы				
Последствия пожара	75,0	92,0		
Перечисление средств, связанных с благотворительной деятельностью	...	...
Итого чрезвычайных расходов	...	...
Не признаются расходами				
Всего сумма расходов организации	-	120,0		
<i>Не признаются расходами организации</i>				
	63,0	25,0		
		
		
		
		

Задача 2. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции.

Рассчитать общий объем затрат на производство продукции, производственную и полную себестоимость товарной продукции на основе данных, приведенных в табл. 2. Письменно сформулировать выводы.

Таблица 2.

Смета затрат на производство и реализацию продукции промышленного предприятия, тыс. руб.

Элементы затрат	План	Факт	Изменение (+; -)
1	2	3	4
1. Материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов)	60 000	50 000	...
2. Затраты на оплату труда	22 500	25 000	...
3. Отчисления на социальные нужды (ЕЧН)	..	...	...
4. Амортизация основных фондов	9 000	9 200	...
5. Прочие затраты	2 900	3 000	...
6. Итого затрат на производство	...	...	...

7. Затраты, списанные на непроизводственные счета	4 550	4 800	...
8. Прирост (-), уменьшение (+) остатков расходов будущих периодов	+ 900	+ 700	...
9. Прирост (-), уменьшение (+) остатков незавершенного производства	+ 2 500	+ 1 200	...
10. Производственная себестоимость товарной продукции	...	...	...
11. Внепроизводственные расходы	1 800	1 850	...
12. Полная себестоимость товарной продукции	...	...	...

Выводы:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде **экзамена**

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100

«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины