**Фонд оценочных средств**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, Профиль «Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве»

| Номер задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания \* | Время выполнения задания, мин |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: | | | | |
| **Б1.О.02.03 Физика** | | | | |
|  | Перемещение – это  Варианты ответа:  а) пройденный телом путь  б) вектор, начало которого совпадает с начальным положением материальной точки, а конец – с конечным  в) длина отрезка, начало которого совпадает с начальным положением материальной точки, а конец – с конечным  г) вектор, начало которого совпадает с конечным положением материальной точки, а конец – с начальным | б) | Тест | 2 |
|  | Путь, пройденный при равнозамедленном движении, вычисляется по формуле  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | б) | Тест | 2 |
|  | При равнопеременном движении по окружности  Варианты ответа:  а) тангенциальное ускорение постоянно по величине  б) нормальное ускорение постоянно по величине  в) тангениальное ускорение равно нулю  г) нормальное ускорение равно нулю | а) | Тест | 2 |
|  | Нормальное ускорение равно  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | в) | Тест | 2 |
|  | Материальная точка равномерно вращается по окружности, совершая один оборот за 3 с. Чему равна угловая скорость точки?  Варианты ответа:  а) 1,6 с-1  б) 2,1 с-1  в) 0,8 с-1  г) 1 с-1 | б) | Тест | 2 |
|  | Пружину жесткостью 60 Н/м растянули на 0,2 м, при этом энергия упругой деформации пружины составила  Варианты ответа:  а) 3 Дж  б) 1,2 Дж  в) 2,4 Дж  г) 4,2 Дж | б) | Тест | 2 |
|  | Кинетическая энергия тела, катящегося без скольжения, определяется формулой  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | г) | Тест | 2 |
|  | Изобарный процесс описывается уравнением  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | б) | Тест | 2 |
|  | Работа газа при изохорном процессе равна  Варианты ответа:  а)  б)  в) 0  г) | в) | Тест | 2 |
|  | Тепловой двигатель может работать при условии, если  Варианты ответа:  а) температура холодильника больше температуры нагревателя  б) температура рабочего тела всегда больше температуры нагревателя и холодильника  в) температура нагревателя больше температуры холодильника  г) температура рабочего тела всегда меньше температуры нагревателя и холодильника | в) | Тест | 2 |
|  | Электроемкость батареи из двух конденсаторов при их последовательном соединении определяется формулой  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | б) | Тест | 2 |
|  | Период свободных электромагнитных колебаний в колебательном контуре определяется формулой  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | б) | Тест | 2 |
|  | Оптическая сила линзы выражается формулой  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | а) | Тест | 2 |
|  | При фотоэффекте число электронов, выбиваемых из металла за единицу времени, зависит от  Варианты ответа:  а) частоты падающего света  б) длины волны падающего света  в) интенсивности падающего света  г) работы выхода электронов из металла | в) | Тест | 2 |
|  | Энергия фотона частотой ν равна  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | в) | Тест | 2 |
|  | Что называется работой выхода электрона из металла? | Работа, которую должен совершить электрон, чтобы выйти из металла. | Вопрос | 4 |
|  | Как зависит кинетическая энергия фотоэлектронов от длины волны света, падающего на металл? | При увеличении длины волны света уменьшается энергия кванта и уменьшается кинетическая энергия фотоэлектронов. | Вопрос | 4 |
|  | Идеальный газ находится в закрытом сосуде. Средняя энергия молекул идеального газа воросла в два раза. Как изменилось давление газа на стенки сосуда? | Возросло в два раза. | Вопрос | 4 |
|  | Как зависит величина фототока насыщения при внешнем фотоэффекте от частоты света, падающего на поверхность катода? | Величина фототока насыщения при внешнем фотоэффекте не зависит от частоты света, падающего на поверхность катода. | Вопрос | 4 |
|  | Как зависит работа выхода электрона из металла от частоты света? | Работа выхода электрона из металла не зависит от частоты света. | Вопрос | 4 |
|  | Максимальная скорость фотоэлектронов при внешнем фотоэффекте зависит от… | частоты света | Вопрос | 4 |
|  | Как зависит энергия кванта света от длины волны? | С увеличением длины волны света энергия кванта уменьшается. | Вопрос | 4 |
|  | С уменьшением длины волны света энергия кванта … | увеличивается | Вопрос | 4 |
|  | Заряженная частица движется в однородном магнитном поле параллельно линиям индукции. Траекторией движения частицы является …. | прямая линия | Вопрос | 4 |
|  | Заряженная частица движется в однородном магнитном поле перпендикулярно линиям индукции. Траекторией движения частицы является окружность. При увеличении скорости частицы в два раза, радиус окружности … | увеличится в два раза | Вопрос | 4 |
|  | Заряженная частица движется в однородном магнитном поле перпендикулярно линиям индукции. Траекторией движения частицы является окружность. Если масса и заряд часицы будут в два раза меньше, то радиус окружности … | не изменится | Вопрос | 4 |
|  | Материальная точка движется по окружности постоянного радиуса с постоянной по модулю скоростью. При увеличении скорости в два раза величина центростремительного ускорения материальной точки … | увеличится в четыре раза | Вопрос | 4 |
|  | Импульсом материальной точки называется … | произведение массы материальной точки на ее скорость | Вопрос | 4 |
|  | Силы, работа которых при перемещении тела из одного положения в другое не зависит от вида траектории движения, а зависит только от начального и конечного положений тела, называются … | консервативными | Вопрос | 4 |
|  | Полная механическая энергия изолированной системы сохраняется при наличии в системе только … сил. | консервативных | Вопрос | 4 |
|  | Плечом силы относительно оси вращения называется … | кратчайшее расстояние от линии действия силы до оси вращения | Вопрос | 4 |
|  | В понятие системы отсчета входит тело отсчета, связанная с ним … и прибор для измерения времени. | система координат | Вопрос | 4 |
|  | Вектор, начало которого совпадает с началом системы координат, а конец – с данной материальной точкой, называется … | радиус-вектором | Вопрос | 4 |
|  | Проесс в газе, протекающий при постоянном давлении называется … | изобарным | Вопрос | 4 |
|  | Адиабатным процессом в газе называется … | процесс без теплообмена с окружающей средой | Вопрос | 4 |
|  | Идеальному газу было передано количество теплоты равное 600 Дж, а внутренняя энергия идеального газа возросла на 500 Дж. Какую работу при этом совершил газ? | 100 Дж | Вопрос | 4 |
|  | Температура идеального газа при изобарном процессе возросла в два раза. Как изменился объем газа? | Возрос в два раза. | Вопрос | 4 |
|  | Максимальным коэффииентом полезного действия обладает тепловая машина, работающая по … | циклу Карно | Вопрос | 4 |
|  | Удельное сопротивление проводника зависит от … | материала, из которого изготовлен проводник | Вопрос | 4 |
|  | В изображенной на рисунке схеме *R*1=1 Ом, *R*2=1 Ом, *R*3=1 Ом, *r*=1 Ом, *э.д.с.* ε=2 В. Найти силу тока через сопротивление *R*2. | 0,4 А | Вопрос | 4 |
|  | В изображенной на рисунке схеме *R*1=1 Ом, *R*2=1 Ом, *R*3=1 Ом, *r*=1 Ом, *э.д.с.* ε=2 В. Найти мощность, выделяемую на сопротивлении *R*2. | 0,16 Вт | Вопрос | 4 |
|  | Периодом гармонического колебания называется … | промежуток времени, за который совершается полное колебание | Вопрос | 4 |
|  | Как изменится период колебаний пружинного маятника, если массу материальной точки, прикрепленной к пружине, увеличить в 4 раза? | Увеличится в 2 раза. | Вопрос | 4 |
|  | Во сколько раз скорость света в среде меньше скорости света в вакууме, если абсолютный показатель преломления среды равен двум? | Меньше в два раза. | Вопрос | 4 |
|  | Чему равен коэффициент поглощения абсолютно черного тела? | Коэффициент поглощения абсолютно черного тела равен единице. | Вопрос | 4 |
|  | Сформулируйте закон сохранения момента импульса? | В замкнутой (изолированной) механической системе полный момент импульса остается постоянным. | Вопрос | 4 |
|  | Какая часть от первоначального количества ядер распадется за промежуток времени, равный двум периодам полураспада? | Распадется три четверти от первоначального количества ядер. | Вопрос | 4 |
|  | Какая частица образуется в результате ядерной реакции  13Al27 + 2He4 → 15P30 + … ? | нейтрон | Вопрос | 4 |
|  | Какие основные признаки равнопеременного движения? | Равнопеременное движение характеризуется постоянным ускорением. При равнопеременном движении тело за любые равные промежутки времени изменяет свою скорость на равную величину. | Вопрос | 4 |
|  | Напряжение на заряженном конденсаторе увеличили в два раза. Как изменится энергия конденсатора? | Увеличится в четыре раза. | Вопрос | 4 |
| **Б1.О.05.01 Информационные технологии и программирование** | | | | |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Для профессиональной задачи требуется использование информации, выберете процессы, которые при этом используются:  A) подготовка, принятие решения  B) сравнение, анализ  C) кодирования, восприятия, расшифровки  D) паролирование | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Важным компонентом систем хранения, обработки, передачи информации в системах любого типа, особенно в социальных и технических является:  A) анализ информации  B) отбор информации  C) защита информации  D) кодирование информации | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Набор процедур 1) разделение целого на части; 2) улучшение функционирования каждой из этих частей, определяет:  A) анализ информации  B) синтез информации  C) поиск информации  D) кодирование информации | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Набор процедур 1) согласование характеристик выделенных частей; 2) объединение их в единое целое, определяет:  A) анализ информации  B) синтез информации  C) поиск информации  D) кодирование информации | B | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Свойство информации характеризующее качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся, называют  A) Объективность и субъективность информации  B) Полнота информации  C) Репрезентативность информации  D) Релевантность информации | В | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  При создании сложного запроса при поиске профессиональной информации через браузер в сети Интернет символ & соответствует:  A) логическому И (в пределах предложения)  B) оператору И НЕ (в пределах предложения)  C) группировке слов  D) логическому ИЛИ (в пределах предложения) | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Возможна ли настройка колонтитулов в бесплатных системах электронной почты?  A) Да  B) Нет  С) В соответствии с версией | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Поставлена профессиональная задача по оформлению табличной информации в виде диаграммы. Укажите программные средства, при помощи которых это возможно:  A) Microsoft Excel  B) Microsoft Word  C) PostgreSQL, MySQL, Oracle  D) UML | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Процесс сбора фактов из множества отдельных источников и объединения их в единый связный и оригинальный документ, называется  A) анализ информации  B) синтез информации  C) трансформация информации  D) структуризация информации | В | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - компьютеризованная технология, используемая в аналитике для обработки и исследования крупных наборов данных.  A) графический анализ данных  B) статистический анализ данных  C) интеллектуальный анализ данных  D) стратегический анализ данных | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Пространство на сайте где хранится информация о пользователе, которую он указали при регистрации на данном ресурсе и которая необходима для того, чтобы пользоваться им в полной мере  A) ресурс общего доступа  B) личный кабинет  C) облачное хранилище  D) ресурс «он-лайн» | B | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  При составлении сложных запросов с пропуском слов в поисковом предложении используют символ:  A) \*  B) %  C) /  D)∞ | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  При поиске данных в открытой сети Интернет используют метод:  A) выбор категорий  B) передвижение по гиперссылкам  C) отбора данных по словам  D) систематизации | В | Тест | 2 |
|  | Совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств [автоматизации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) или без использования таких средств с [персональными данными](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5), включая сбор, запись, систематизацию, [накопление](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85), хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, [уничтожение персональных данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%82%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85). называют  A) защита персональных данных  B) обработка персональных данных  C) тайна связи  D) обработка общей информации | B | Тест | 2 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно описать как процесс, состоящий из нескольких шагов, в которых сырые данные превращаются и обрабатываются с целью создать визуализации и сделать предсказания на основе математической модели.  A) защита данных  B) обработка данных  C) анализ данных  D) обработка общей информации | С | Тест | 2 |
|  | Что такое Персональные данные? | Персональные данные — это любая информация, которая относится к конкретному человеку, или субъекту персональных данных. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех видов примеров персональных данных. | Три примера можно выбрать из данного списка примеров персональных данных:  - ФИО  - мобильный телефон  - email  - адрес проживания  - фотография  - паспортные данные | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите методы сбора информации. | Принято выделять три основных метода, каждый из которых имеет разновидности:  1. Опрос  2. Контент-анализ документов.  3. Наблюдение | Вопрос | 4 |
|  | Виды опроса при сборе информации. | Опрос бывает анкетный, почтовый, прессовый, социологическое интервью. | Вопрос | 4 |
|  | Виды наблюдения при сборе информации. | Наблюдение бывает включенное и невключенное, стандартизированное и нестандартизированное. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите свойство информации Адекватность. | Адекватность информации – это степень соответствия реальному объективному состоянию дела. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите свойство информации Доступность информации. | Доступность информации – мера возможности получить ту или иную информацию. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите свойство информации Устойчивость. | Устойчивость информации отражает ее способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию [интеллектуальный анализ данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85). | [Интеллектуальный анализ данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85) — это особый метод анализа данных, который фокусируется на моделировании и открытии новых закономерностей между данными, а не на их описании. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию Экспертная система (ЭС). | Экспертная система — это информационная система, назначение которой частично или полностью заменить эксперта в той или иной предметной области. | Вопрос | 4 |
|  | Из чего состоит процесс сбора информации. | Процесс сбора информации состоит из поиска и отбора информации. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию Отбор информации. | Отбор информации – это результат просмотра материалов и документов, уточнения, дополнения и формализации информации. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию Накопление информации. | Накопление информации – это результат интеграции, систематизации, уточнения и учета информации в определенных системах. | Вопрос | 4 |
|  | Для чего используется в современных браузерах Журнал. | Журнал браузера — это важный инструмент, который позволяет следить за тем, что происходит во время использования интернета. | Вопрос | 4 |
|  | Система сохранения истории сайтов в современных браузерах называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Система сохранения истории сайтов в современных браузерах называется Журнал | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие Архивный файл. | Архивный файл - это специальным образом организованный файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом или несжатом виде и служебную информацию об именах файлов, дате, и времени их создания или модификации, размерах и т. п. | Вопрос | 4 |
|  | От чего зависит объем архивного файла. | Объем архивного файла зависит от объема хранимой информации, типа хранимой информации, алгоритма сжатия и т.д. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию Хранение информации. | Хранение информации – это результат централизации, коррекции, обновления и сбережения банков данных. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех видов угроз конфиденциальности для системы электронного документооборота, как и для любой другой информационной системы. | Три примера можно выбрать из данного списка видов угроз конфиденциальности:   * кражу информации, * подмену маршрутов обработки, * несанкционированный доступ к информации * попадание в информационную систему вредоносного ПО * сбои в работе аппаратного, программного обеспечения, вызванные форс-мажорными обстоятельствами * ошибки и уязвимости ПО * использование ПО, которое не прошло проверку на безопасность или установлено из личных соображений и выгод. * неправильно выполненные настройки используемого ПО | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание DoS ([аббр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B1%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0" \o "Аббревиатура) [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Denial of Service «отказ в обслуживании») атаки. | DoS — [хакерская атака](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0) на вычислительную систему с целью довести её до отказа, то есть создание таких условий, при которых добросовестные пользователи системы не смогут получить доступ к предоставляемым системным ресурсам (серверам), либо этот доступ будет затруднён. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех наглядных форм представления данных. | Три примера можно выбрать из данного списка наглядных форм представления данных:  -Табличный способ  -Матрица как разновидность таблицы  -Графы  -Графики  -Композиция графика, как сочетание всех вышеизложенных вариантов | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите методы анализа данных. | Методы анализа данных:  1. Статистические методы  2. Графические методы  3. Экономико-математические методы  4. Интеллектуальные методы | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите браузеры отечественных производителей используемые для поиска информации. | Браузеры отечественных производителей   1. [Яндекс.Браузер](https://browser.yandex.ru/desktop) 2. [Рамблер-браузер (он же Нихром)](http://soft.rambler.ru/) 3. [QIP Surf](http://welcome.qip.ru/surf) 4. [Ucoz Uran](http://browsers.ucoz.ru/) 5. [Амиго от Mail.ru](http://s1.amigo.mail.ru/) | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех возможностей современных браузеров. | Три примера можно выбрать из данного списка возможностей современных браузеров:  - воспроизводение текста  - воспроизводение графики  - воспроизводение музыки  - воспроизводение человеческой речи  - обеспечивать прослушивание радиопередач в Интернете  - просмотр видеоконференций  - работа со службами электронной почтой  - работа с системой телеконференций (групп новостей) | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех возможностей современных сайтов. | Три примера можно выбрать из данного списка возможностей современных сайтов:   * позволяют скачивать на устройство пользователя файлы любого типа; * хранят ссылки, пароли, историю посещений, платёжную информацию; * позволяют общаться в социальных сетях, по email, через чаты и форумы; * позволяют получать [онлайн-образование](https://skillbox.ru/); * защищают от вирусов и блокируют рекламу; * переводят страницы с иностранного языка; * дают возможность для кастомизации интерфейса; * поддерживают расширения и виджеты. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите основное назначение браузеров. | Браузеры предназначены для просмотра электронных документов, выполненных в формате HTML (документы этого формата используются в качестве Web-документов). | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию расширение (плагин, дополнение, надстройка) для браузера. | Расширение (плагин, дополнение, надстройка) для браузера — это мини-программа, которая добавляет в браузер новую функцию. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите группы поисковых серверов Интернета. | Поисковые серверы Интернета можно разделить на 2 группы:  1) поисковые системы общего назначения;  2) специализированные поисковые системы. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите российские поисковые системы. | Поисковый системы российских производителей:  1.Yandex 54.37  2.Rambler 35.49  3.Aport 8.75  4.Google | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию Поиск информации. | Поиск информации — процесс выявления в массиве информации записей, удовлетворяющих заранее определенному условию поиска или запросу. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислить четыре этапа поиска информации. | В общем случае поиск информации состоит из четырех этапов:  1. Определение (уточнение) информационной потребности т формулировка информационного запроса.  2. Определение совокупности возможных источников.  3. Извлечение информации из выявленных источников.  4. Ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска. | Вопрос | 4 |
|  | Поисковая система – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Поисковая система – это большая база ключевых слов, связанных с Web-страницами, на которых они встретились. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите три компонента (части), из которых состоит поисковая система. | Поисковые системы состоят из трех частей:  1) программа, которая посещает веб-страницы – робот;  2) хранилище данных – индекс;  3) программа обработки запроса. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие анализа информации. | Анализ - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие их части, т. е. выделение в них отдельных частей, признаков и свойств. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие синтеза информации. | Синтез - это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое. Анализ и синтез неразрывно связаны, находятся в единстве друг с другом в процессе познания. | Вопрос | 4 |
|  | Для решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимо сохранить информацию на, Перечислите не менее трех вариантов отображения объектов в окне папки ОС Windows. | Три примера можно выбрать из данного списка вариантов отображения объектов в окне папки.  - Огромные значки  - Крупные значки  - Обычные значки  - Мелкие значки  - Список  - Таблица  - Плитка  - Содержимое | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите два варианта удаления данных «Загрузки» на персональном компьютере в операционной системе Windows версии 7 и выше. | Для удаления данных «Загрузки» (скаченные файлы) в операционной системе Windows версии 7 и выше можно использовать следующие варианты:  1. В браузере выбрать меню/Загрузки, выбрать характеристики для удаления и удалить скаченные данные. В зависимости от браузера пункты меню и варианты выбора могут отличаться  2. Очистить папку загрузки, которую можно найти в окне папки в разделе проводника в папке «Пользователи» (User) | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех возможностей индивидуальной настройки браузера пользователем. | Три примера можно выбрать из данного списка возможностей индивидуальной настройки браузера пользователем.  - Конфиденциальность и безопасность  - Внешний вид  - Браузер по умолчанию  - Предпочитаемые языки и проверку правописания  - Скаченные файлы  - Спец. Возможности работы системы | Вопрос | 4 |
|  | Что из себя представляют Поисковые индексы? | Поисковые индексы работают как алфавитные указатели. Клиент задает слово или группу слов, характеризующих его область поиска, — и получает список ссылок на web-страницы, содержащие указанные термины. | Вопрос | 4 |
|  | Для чего используют Поисковые каталоги | Поисковые каталоги служат для тематического поиска информации | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех свойств информации. | Три примера можно выбрать из данного списка свойств информации:   1. Объективность информации. 2. Достоверность информации. 3. Полнота информации. 4. Точность информации 5. Актуальность информации 6. Полезность (ценность) информации. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех растровых форматов файлов. | Три примера можно выбрать из данного списка растровых форматов файлов  - JPEG  - PNG  - WEBP  - GIF  - RAW  - TIFF  - PSD | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех векторных форматов файлов. | Три примера можно выбрать из данного списка векторных форматов файлов  - SVG  - EPS  - PDF  - AI  - CDR | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех форматов текстовой информации. | Три примера можно выбрать из данного списка форматов текстовой информации  - txt  - doc  - docx  - pdf  - rtf  - pdf | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех форматов графической информации. | Три примера можно выбрать из данного списка форматов графической информации  - BMP  - PNG  - TIFF  - GIF  - PSD  - JPEG  - PCX | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите виды информации в зависимости от её формы представления, способам её кодирования и хранения. | Основные виды информации по её форме представления, способам её кодирования и хранения, что имеет наибольшее значение для информатики, это:   * графическая или изобразительная * звуковая (акустическая) * текстовая * числовая * видеоинформация | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите возможные настройки размеров значков Рабочего стола операционной системы Windows. | Размеров значков Рабочего стола операционной системы Windows можно настроить как:  1. Крупные значки  2. Обычные значки  3. Мелкие значки | Вопрос | 4 |
|  | Что в ОС Windows называют средствами настройки пользовательской конфигурацией? | Средствами настройки пользовательской конфигурацией являются: компоненты системной папки Панель управления, контекстное меню объектов Windows, элементы управления диалоговых окон операционной системы и ее приложений. | Вопрос | 4 |
|  | Что в операционной системе называют пользовательской конфигурацией? | В ОС Windows настраиваются: Рабочий стол, текущие дата и время, клавиатура, мышь, опции в меню [Пуск] (Главное меню) и многое другое. Настройки называются пользовательской конфигурацией и сохраняются для каждого зарегистрированного пользователя. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислить методы поиска. | Современные методы поиска:  1. Адресный поиск.  2. Семантический поиск.  3. Документальный поиск.  4. Фактографический поиск. | Вопрос | 4 |
|  | Особенности адресного поиска информации. | При адресном поиске документ рассматривается как объект с точки зрения формы. | Вопрос | 4 |
|  | Особенности семантического поиска информации. | при семантическом поиске документ рассматривается как объект с точки зрения содержания. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание удалению программ из Автозагрузки операционной системы Windows. 10 через кнопку Пуск. | Для удаления программ из Автозагрузки операционной системы Windows версии 10 и 11 можно через кнопку Пуск/ Параметры (иконка с шестерёнкой) / «Приложения». В боковом меню в раздел «Автозагрузка» и настроить [список автозапуска](https://lifehacker.ru/kak-dobavit-programmu-v-avtozagruzku-windows-10/). | Вопрос | 4 |
|  | Что такое кэш браузера? | Кэш браузера представляет собой временное хранилище данных и информации. | Вопрос | 4 |
|  | Содержание кэша браузера. | Содержит загруженные ресурсы с веб-страниц, которые пользователь уже посещал ранее, что значительно упрощает и ускоряет загрузку сайтов при следующем посещении. | Вопрос | 4 |
|  | Добавьте функции социальных сетей  1) Создание индивидуальных профилей  2) Возможность удовлетворения потребностей за счет накопления ресурсов  3) Возможность достижения совместной цели путем кооперации  4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4) Обмен ресурсами  5) Взаимодействие пользователей | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите отличительные особенности социальных сетей. | Отличительные особенности социальных сетей  1) Самопрезентация (профиль, блог).  2) Коммуникация (внутренняя почта, комментарии, подписки).  3) Кооперация (групповой блог, [вики](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8)).  4) Социализация (система «друзей» и «групп»). | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите Российские социальные сети и площадки для размещения контента. | В настоящее время возможно использование следующих Российских социальных сетей и площадок для размещения контента   1. [ВКонтакте.](https://vk.com/) 2. [Телеграм.](https://web.telegram.org/) 3. [Яндекс. Дзен](https://zen.yandex.ru/) 4. [Teletype](https://teletype.in/) 5. [Movika](https://apps.apple.com/ru/app/movika-interactive-video/id1444834275?l=en) | Вопрос | 4 |
|  | Дайте характеристику Online-сервисам в открытой сети. | Онлайн-сервисы – это сайты, которые предоставляют всевозможные услуги, что значительно облегчает работу и позволяет существенно сэкономить время. | Вопрос | 4 |
|  | Для чего предназначены информационно-поисковые сервисы? | Информационно-поисковые ресурсы предназначены для поиска необходимой информации. | Вопрос | 4 |
|  | Функции социальных сервисов в открытой сети | При помощи таких сервисов можно не только общаться с людьми, вне зависимости от их дислокации, но и вести деловую переписку, пересылать файлы и многое другое. | Вопрос | 4 |
|  | Социальные сервисы в открытой сети. | К социальным сервисам в открытой сети относятся всевозможные социальные сети, онлайн-коммуникаторы, а также электронные почтовые службы. | Вопрос | 4 |
|  | Что такое Логи (лог-файлы) браузера? | Логи — это файлы, содержащие системную информацию работы сервера или компьютера, в которые заносятся определенные действия пользователя или программы. | Вопрос | 4 |
|  | Что такое виджет? | Виджет — это небольшое дополнительное приложение, которое устанавливается на основную программу для расширения ее возможностей. | Вопрос | 4 |
|  | Четыре вида информационного поиска (деление условно). | Условно информационный поиск делится на четыре основных вида:  1. библиографический,  2.документальный,  3. фактографический,  4. аналитический. | Вопрос | 4 |
| **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): | | | | |
| **Б1.О.01.05 Основы деловой и публичной коммуникации** | | | | |
|  | Деловая коммуникация это:  а) обмен информацией между людьми для решения рабочих задач и достижения профессиональных целей;  б) общение людей в кругу семьи;  в) готовность к активному эмоциональному взаимодействию | а) обмен информацией между людьми для решения рабочих задач и достижения профессиональных целей | Тест | 2 |
|  | Повышает эффективность деловой коммуникации:  а) неотрывный взгляд в глаза;  б) заинтересованный взгляд, направленный на собеседника;  в) отсутствие прямого взгляда. | б) заинтересованный взгляд, направленный на собеседника | Тест | 2 |
|  | К перцептивной стороне деловой коммуникации относят:  а) основные элементы коммуникации, а именно: отправитель/кодировщик, сообщение, канал, получатель сообщения, восприятие, обратная связь;  б) процессы взаимодействия партнеров по общению – кооперацию, конкуренцию и т.д.  в) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов; | в) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов | Тест | 2 |
|  | Что такое манипулятивная система деловой коммуникации?  а) система, обеспечивающая навязывание окружающим своей воли;  б) система приемов, обеспечивающих эффективное руководство;  в) двигательные стереотипы, сопровождающие общение. | а) система, обеспечивающая навязывание окружающим своей воли | Тест | 2 |
|  | Какой тип слушания наиболее актуален в деловых переговорах?  а) нерефлексивное слушание;  б) рефлексивное слушание;  в) эмпатическое слушание. | б) рефлексивное слушание | Тест | 2 |
|  | К коммуникативной стороне общения относят:  а) процессы взаимодействия партнеров по общению – кооперацию, конкуренцию и т.д.;  б) восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов;  в) основные элементы коммуникации, а именно: отправитель/кодировщик, сообщение, канал, получатель сообщения, восприятие, обратная связь. | в) основные элементы коммуникации, а именно: отправитель/кодировщик, сообщение, канал, получатель сообщения, восприятие, обратная связь | Тест | 2 |
|  | Что такое невербальная коммуникация?  а) язык телодвижений (мимика, пантомимика);  б) неформальное, дружеское общение;  в) общение по иерархической вертикали. | а) язык телодвижений (мимика, пантомимика) | Тест | 2 |
|  | Одну из сторон общения, представляющую собой обмен информацией, называют:  а) экспрессивной;  б) коммуникативной;  в) интерактивной. | б) коммуникативной | Тест | 2 |
|  | Интеллектуальное воздействие, при котором информация осмысливается самостоятельно  а) внушение;  б) подражание;  в) убеждение. | в) убеждение | Тест | 2 |
|  | Функция общения, которая реализуется в возможности человека познать, утвердить себя, свою ценность в процессе общения а) подтверждения;  б) прагматическая;  в) внутриличностная. | а) подтверждения | Тест | 2 |
|  | Какие выделяют виды совещания по месту проведения?  а) местные, выездные;  б) отраслевые, региональные;  в) регулярные, постоянные. | а) местные, выездные; | Тест | 2 |
|  | Что можно назвать функцией переговоров?  а) поиск совместного решения;  б) патриотизм;  в) индивидуализм. | а) поиск совместного решения; | Тест | 2 |
|  | Что можно отнести к виду переговоров?  а) переговорный процесс;  б) принципиальные переговоры;  в) конфликтные переговоры | б) принципиальные переговоры; | Тест | 2 |
|  | Что относится к первому этапу непосредственной беседы в переговорах?  а) обсуждение позиций;  б) согласование позиций;  в) уточнение интересов, позиций, целей участников переговоров. | в) уточнение интересов, позиций, целей участников переговоров. | Тест | 2 |
|  | Какой метод может быть реализован на подготови­тельном этапе переговоров?  а) вариационный метод;  б) метод интеграции;  в) метод уравновешивания. | а) вариационный метод; | Тест | 2 |
|  | Общение включает три основных процесса. Какие это процессы? | Общение состоит из трех основных процессов. В них входят: обмен информацией, обмен действиями, а также восприятие и понимание партнера. | Вопрос | 4 |
|  | В деловых коммуникациях общение происходит между двумя и более сторонами. Между кем осуществляются деловые коммуникации? | Деловые коммуникации осуществляются между коллегами по работе, руководителями и подчиненными, партнерами, конкурентами. | Вопрос | 4 |
|  | Процесс коммуникации может быть формализованный и неформализованный. Взаимодействие каких сторон представляет собой формализованный процесс коммуникаций? | Процесс коммуникации становится формализованным при взаимодействии отправителя и получателя информации | Вопрос | 4 |
|  | Получатель и отправитель выполняют разные функции в процессе коммуникации. Что делает получатель в процессе коммуникации? | В процессе коммуникации получатель принимает сообщение, декодирует, осмысливает и отправляет ответ. | Вопрос | 4 |
|  | Получатель и отправитель выполняют разные функции в процессе коммуникации. Что делает отправитель в процессе коммуникации? | В процессе коммуникации отправитель формулирует сообщение в уме, кодирует его с помощью определенных символов и передает через соответствующие каналы. | Вопрос | 4 |
|  | В процессе общения реализуются различные цели общения. Ради каких целей люди вступают в процесс общение? | В процессе общения люди ставят разные цели. К ним относятся: обмен информацией, создание информационных каналов для обмена информацией, регулирование и оптимизация информационных потоков, установление межличностных отношений. | Вопрос | 4 |
|  | Одним из элементов деловых коммуникаций являются средства. Что относится к средствам деловых коммуникаций? | К средства деловых коммуникаций относятся способы кодирования, передачи и декодирования (расшифровки) информации | Вопрос | 4 |
|  | В качестве каналов передачи закодированной информации может выступать бумага. Что еще может выступать в качестве каналов передачи закодированной информации? | В качестве каналов передачи закодированной информации также может эфир и провода. | Вопрос | 4 |
|  | Деловые коммуникации выполняют ряд функций. Какие выделяют функции деловых коммуникаций? | Среди функций деловых коммуникаций выделяют: инструментальная, интегративная, самопрезентация, трансляционная, социального контроля, социализации, экспрессивная. | Вопрос | 4 |
|  | Выделяют три основных типа межличностных коммуникаций. Какие это типы? | Межличностная коммуникация может быть трех типов: императив, манипуляция и диалог | Вопрос | 4 |
|  | Выделяю монологовое и диалоговое общение. Что относится к разновидностям монологового общения? | К разновидностям монологового общения относятся императив и манипуляция | Вопрос | 4 |
|  | Среди типов коммуникативного поведения выделяют конкуренцию и конфронтацию. Какие еще выделяют типы коммуникативного поведения? | Кроме конкуренции и конфронтации, к типам коммуникативного поведения относятся корпорация, кооперация и контакт. | Вопрос | 4 |
|  | Устные коммуникации осуществляются с помощью слов, мимики, жестов. С помощью чего могут осуществляться письменные коммуникации? | Письменные коммуникации могут осуществляются с помощью приказов, отчетов, справок, писем. | Вопрос | 4 |
|  | Общение может осуществляться с использованием технических средств. При помощи каких технических средств осуществляется опосредованное общение? | Опосредованное общение осуществляется с помощью радио, телефон, телевидения. | Вопрос | 4 |
|  | Для осуществления эффективных общения важно обладать коммуникативным навыкам. Что относится к коммуникативным навыкам эффективного коммуникативного поведения? | К коммуникативным навыкам эффективного коммуникативного поведения относятся навыки слушания, навыки речи, навыки невербального общения | Вопрос | 4 |
|  | Человек может слушать активно и поддерживать с вами разговор. Что происходит с человеком при пассивном слушании? | При пассивном слушании человек слушает, но не вникает в услышанное | Вопрос | 4 |
|  | Активное слушание может снижаться при возникновении физических барьеров. Что можно отнести к физическим барьерам, препятствующим активному слушанию? | К физическим барьерам, препятствующим активному слушанию можно отнести усталость, головную боль, духоту. | Вопрос | 4 |
|  | В процессе деловой коммуникации участники обмениваются мыслями и эмоциями. Что предполагает умение выражать свои мысли? | Умение выражать свои мысли предполагает умение заинтересовать собеседника, умение излагать свои мысли, умение аргументировать. | Вопрос | 4 |
|  | Одной из типичных ошибок в общении является «ориентация на себя». В чем она проявляется? | Типичная ошибка в общении «ориентация на себя» проявляется в том, что человек не организует свою мысль прежде, чем ее высказать, человек выражается неточно, двусмысленно, человек говорит слишком длинно, человек говорит, не обращая внимание на реакцию собеседника. | Вопрос | 4 |
|  | С помощью открыты вопросов мы расширяем возможности диалогового общения. С помощью каких еще вопросов расширяется возможность диалогового общения? | Диалоговое общение также расширяется с помощью зеркальных и эстафетных вопросов. | Вопрос | 4 |
|  | Навыки общения бывают вербальными и невербальными. Что подразумевают навыки невербального общения? | Умение использовать жесты, взгляды, позы, пространства, время, внешний вид для передачи информации. | Вопрос | 4 |
|  | Коммуникативные навыки могут использоваться в деловом и повседневном общении. В каких деловых ситуациях нужны коммуникативные навыки? | Коммуникативные навыки в деловом общении используются при постановке целей и задач подчиненным, коллективном принятии решений, в переговорах, при разрешении конфликтов. | Вопрос | 4 |
|  | Устные деловые коммуникации реализуются в общепринятых и инновационных формах. Что относится к общепринятым формам устных деловых коммуникаций? | Деловые встречи и беседы, совещания, собрания, переговоры, конференции. | Вопрос | 4 |
|  | Устные деловые коммуникации реализуются в общепринятых и инновационных формах. Что относится к инновационным формам устных деловых коммуникаций? | Презентация, «круглый стол», пресс-конференция, брифинг, выставка, ярмарка | Вопрос | 4 |
|  | Одним из видов деловых коммуникаций является деловая беседа. Какие выделяют виды деловых бесед? | Выделяют следующие виды деловых бесед: беседа при приеме на работу, беседа при увольнении, проблемные и дисциплинарные беседы. | Вопрос | 4 |
|  | Проведение беседы предполагает ряд обязательных этапов. Как это этапы? | Ряд каких обязательных этапов предполагает проведение беседы: подготовительный этап, начало беседы, обсуждение проблемы, принятие решения, завершение беседы. | Вопрос | 4 |
|  | На каждом этапе деловой беседы решаются важные задачи. С чем связаны задачи, которые решаются в начале беседы? | С установлением контакта с собеседником, созданием атмосферы взаимопонимания, пробуждением интереса к разговору | Вопрос | 4 |
|  | На этапе начала беседы могут использоваться различные методы. Какие это методы? | Метод снятия напряженности, метод «зацепки», метод стимулирования игры воображения, метод «прямого подхода» | Вопрос | 4 |
|  | В практике проведения деловых совещаний используются различные подходы. Например, подход с позиции проблемного восприятия ситуации, какую цель преследует? | Поиск наилучших решений определенной проблемы в кратчайшие сроки | Вопрос | 4 |
|  | Внесите изменение в предложенное высказывание, таким образом, чтобы оно соответствовало требования, предъявляемым к качествам деловой речи (правильность, точность, уместность, ясность, богатство).  «Некоторые делегаты, позабыв про регламент, демонстрационно покинули зал» | «Некоторые делегаты, позабыв про регламент, демонстративно покинули зал» | Вопрос | 4 |
|  | Внесите изменение в предложенное высказывание, таким образом, чтобы оно соответствовало требования, предъявляемым к качествам деловой речи (правильность, точность, уместность, ясность, богатство).  «Обождите, товарищи, еще одно выступление и я закругляю» | «Подождите, товарищи, еще одно выступление и я завершу» | Вопрос | 4 |
|  | Внесите изменение в предложенное высказывание, таким образом, чтобы оно соответствовало требования, предъявляемым к качествам деловой речи (правильность, точность, уместность, ясность, богатство).  «Я не могу не сказать своего голоса» | «Я не могу не высказать своего мнения» | Вопрос | 4 |
|  | Внесите изменение в предложенное высказывание, таким образом, чтобы оно соответствовало требования, предъявляемым к качествам деловой речи (правильность, точность, уместность, ясность, богатство).  «В нашей стране резко снизилось душевное потребление мяса» | «В нашей стране резко снизилось душевое потребление мяса» | Вопрос | 4 |
|  | Внесите изменение в предложенное высказывание, таким образом, чтобы оно соответствовало требования, предъявляемым к качествам деловой речи (правильность, точность, уместность, ясность, богатство).  «Микрофоны надо перенести взад» | «Микрофоны необходимо перенести назад» | Вопрос | 4 |
|  | Какое правило эффективной деловой коммуникации нарушено в приведенной фразе? «Когда ты прервал Константина на совещании, все присутствующие почувствовали себя неловко и так и не смогли услышать до конца мысль коллеги» | В приведенной фразе нарушено правило эффективной коммуникации при осуществлении обратной связи. Для эффективной коммуникации важно выражать собственную точку зрения, а не представлять мысли коллег. | Вопрос | 4 |
|  | Какое правило эффективной деловой коммуникации нарушено в приведенной фразе? «У тебя отвратительная дикция! Во время твоих выступлений на совещании ничего не разобрать» | Для эффективной коммуникации важно фокусироваться на действии, а не на человеке. | Вопрос | 4 |
|  | В телефонных переговорах могут использоваться такие фразы как «Никого нет», «Я не знаю», «Добро», «Лады», Вы должны» и др.  Чем может сопровождаться поведение клиента, если использовать подобные высказывания? | Подобные высказывания могут вызвать чувство недоверия и раздражения. | Вопрос | 4 |
|  | Инициатива окончания телефонного разговора принадлежит либо позвонившему, либо старшему из говорящих по статусу или по возрасту. Важно вежливо закончить разговор. Какие фразы можно использовать в такой ситуации? | «Извините, мне пора бежать, могу ли я Вам перезвонить позднее?», «Очень приятно было с Вами побеседовать, но мне пора», «Простите, что прерываю, но я боюсь опоздать» | Вопрос | 4 |
|  | Вы звоните, а собеседник на другом конце провода не назвал свое имя и фирму. Что Вам следует сделать? | Следует поинтересоваться «Не подскажите, куда я обратился». После этого можно задавать вопрос, который Вас интересует | Вопрос | 4 |
|  | В деловых телефонных переговорах мы вынуждены отказывать своему собеседнику. Какие можно использовать фразы, чтобы четко, ясно и безапелляционно отказать собеседнику? | «Прошу прощения, но Вы обратились не по адресу», «Очень жаль, но я ничем не могу Вам помочь», «Прости, но это не в моей компетенции» | Вопрос | 4 |
|  | Выделяют несколько форм управленческой коммуникации: субординационная, иерархическая и дружеская. Что лежит в основе каждой из форм? | В основе субординационной формы управленческой коммуникации лежат административно-правовые нормы, в основе иерархической – соподчинение в структуре управления, а в основе дружеской – морально-психологические нормы взаимодействия, неформальные и личные отношения. | Вопрос | 4 |
|  | Выделяют два основных средства, обеспечивающих структурирование информационной основы профессиональной управленческой деятельности. Какие это средства? | 1. Создание оперативных единиц восприятия информации. 2. Формирование оперативного образа управляемого объекта (организации). | Вопрос | 4 |
|  | Г. Лассуэллом предложена простая коммуникационная модель с обратной связью. Каким образом в ней рассматривается акт коммуникации? | Акт коммуникации рассматривается только с точки зрения ответа на вопросы: кто сообщает, что сообщает, по какому каналу проходит сообщение, кому и с каким эффектом? | Вопрос | 4 |
|  | На разных этапах обмена информацией могут возникать трудности по различным причинам. Какие причины вызывают трудности на этапе зарождения идеи? | Непродуманность идеи. Неадекватность информации конкретной ситуации | Вопрос | 4 |
|  | На разных этапах обмена информацией могут возникать трудности по различным причинам. Какие причины вызывают трудности на этапе кодирования и выбора канала? | Отправитель не настроен на язык и культуру получателя. Неоднозначность символов в сообщении. Несовместимость канала и типа символов | Вопрос | 4 |
|  | На разных этапах обмена информацией могут возникать трудности по различным причинам. Какие причины вызывают трудности на этапе передаче и декодирования? | Различия в статусе, взглядах, образовании, наличие языковых барьеров и т.д. отправителя и получателя. | Вопрос | 4 |
|  | Какие вопросы лучше применять, когда необходимо вызвать осуждение, как лучше сделать работу или подтолкнуть сотрудника к тому, чтобы он взял инициативу на себя? | «Есть ли смысл заняться этим?», «Как мы должны это сделать?» | Вопрос | 4 |
|  | Какие критерии включают формы деловой коммуникации? Приведите примеры вопросов по каждому критерию. | Критерии: цель проведения (зачем?), контингент участников (кто, с кем, для кого?), регламент (как долго?), коммуникативные средства реализации намерений (где?), ожидаемый результат (какой, что на «выходе»?) | Вопрос | 4 |
|  | Какая техника переговоров представлена в следующем диалоге:  - Вернемся к вопросу скидки, это важный пункт.  - Мы готовы начать обсуждение о небольшой скидке, в случае если в ответ вы согласитесь на партнерские складские льготы… | В данном диалоге представлена техника «встречное движение», при которой если одна сторона требует уступки, вторая – имеет право на встречное движение. | Вопрос | 4 |
|  | Выделите элементы коммуникативного процесса в предложенной фразе.  «Генеральный директор торговой фирмы решил обсудить с менеджерами магазинов вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения на совещании» | Отправитель – генеральный директор. Получатель – менеджеры магазинов. Сообщение - вопрос о состоянии и улучшении качества торгового обслуживания населения. Канал передачи сообщения – совещание. | Вопрос | 4 |
|  | От каких факторов зависит величина межличностной дистанции (культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта, личностных особенностей) в предложенном примере?  Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы, их не раздражает необходимость соприкасаться рукавами, локтями, коленями. | В данном примере представлен фактор культурных традиций и воспитания. | Вопрос | 4 |
|  | От каких факторов зависит величина межличностной дистанции (культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта, личностных особенностей) в предложенном примере?  Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности населения, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперед, но с места не сойдет, а еще лучше просто помашет приветственно рукой | В данном примере представлен фактор воспитания и индивидуальный жизненный опыт. | Вопрос | 4 |
|  | Ниже приведен пример трансакций в общении. Укажите, с каких позиций действуют их участники.  - Иванов. Что стало с молодежью?! Она совсем распустилась!  - Петров. Да, в их годы мы были поскромнее. | Транзакция в позициях «Родитель – родитель» | Вопрос | 4 |
|  | Ниже приведен пример трансакций в общении. Укажите, с каких позиций действуют их участники.  - Кассир. А не сорваться ли нам в кино, пока нет начальства?  - Бухгалтер. Будьте добры, передайте мне ведомости за прошлый квартал. | Транзакция в позициях «Ребенок - взрослый» | Вопрос | 4 |
|  | Ниже приведен пример трансакций в общении. Укажите, с каких позиций действуют их участники.  - Иванов. Как вам не стыдно сидеть, когда рядом стоит пожилая женщина!  - Петров. О, конечно-конечно, я просто не заметил: задумался, знаете... Садитесь, пожалуйста | Транзакция в позициях «Родитель - взрослый» | Вопрос | 4 |
|  | Ниже приведен пример трансакций в общении. Укажите, с каких позиций действуют их участники.  - Петров. Сейчас-сейчас, я предоставлю вам слово, я вижу, что вы уже пятый раз поднимаете руку.  - Сидоров. Могу и вообще не выступать... | Транзакция в позициях «Взрослый - ребенок» | Вопрос | 4 |
|  | Принятие позиции Ребенка, Взрослого или Родителя может характеризоваться рядом физических признаков. Определите, какую позицию занимает ваш собеседник, если он: выражает себя по большей части не словами, а проявлениями чувств; поджимает губы; легко плачет, смущается; хихикает; надувает губы. | Приведенные физические признаки характеризуют позицию Ребенка | Вопрос | 4 |
|  | Принятие позиции Ребенка, Взрослого или Родителя может характеризоваться рядом физических признаков. Определите, какую позицию занимает ваш собеседник употребляет следующие слова и выражения: «хочу»; «никогда в жизни...»; «запомни раз и на всегда!»; «заруби себе на носу!»; «подумаешь, какой...»; «ну-ну». | Приведенные физические признаки характеризуют позицию Родителя | Вопрос | 4 |
|  | Среди невербальных форм коммуникации выделяют кинесику. В чем она проявляется? | Кинесика как средство невербального общения, включает в себя жесты, мимику, пантомимику | Вопрос | 4 |
|  | Паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков представляют собой также «добавки» к вербальной коммуникации. В чем их отличия? | Паралингвистическая система - это система вокализации, т.е. тембр (качество) голоса, его диапазон, тональность. Экстралингвистическая система - включение в речь пауз, а также других средств, например, покашливание, плач, смех. | Вопрос | 4 |
| **УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах: | | | | |
| **Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)** | | | | |
|  | Действующая Конституция РФ была принята в   1. 2010 г. 2. 1993 г. 3. 1998 г. 4. 1977 г. | 2) 1993 г. | Тест | 2 |
|  | Первая мировая война началась в:   1. 1916 г. 2. 1905 г. 3. 1914 г. 4. 1925 г. | 3) 1914 г. | Тест | 2 |
|  | В результате какого события произошло свержение ордынского ига?   1. Взятие Казани; 2. Куликовская битва; 3. «Стояние на Угре»; 4. Сражение под Оршей. | 3) «Стояние на Угре» | Тест | 2 |
|  | В 1861 году был подписан манифест:   1. «О создании флота»; 2. «Об учреждении Государственной думы»; 3. «Об отмене крепостного права»; 4. «О вольности дворянства». | 3) «Об отмене крепостного права» | Тест | 2 |
|  | Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX в.:   1. Киеве 2. Новгороде 3. Суздале 4. Чернигове | 2) Новгороде | Тест | 2 |
|  | В каком году произошло крещение Руси?  1)  882 г.  2)  988 г.  3)  1097 г.  4)  1147 г. | 2)  988 г. | Тест | 2 |
|  | В каком году впервые произошло венчание русского государя на царский престол?  1)  1547 г.  2)  1598 г.  3)  1606 г.  4)  1613 г. | 4) 1613 г. | Тест | 2 |
|  | В каком году началась Великая Отечественная война?   1. 1939 г. 2. 1941 г. 3. 1945 г. 4. 1963 г. | 2) 1941 г. | Тест | 2 |
|  | В правление какого государя велась Северная война?   1. Иван IV 2. Екатерина II 3. Павел I 4. Петр I | 4) Петр I | Тест | 2 |
|  | Укажите год начала вторжения Наполеона в Россию?   1. 1812 г. 2. 1848 г. 3. 1861 г. 4. 1881 г. | 1) 1812 г. | Тест | 2 |
|  | Какова роль исторической науки в понимании социокультурных процессов? | Историческая наука играет ключевую роль в понимании социокультурных процессов, так как предоставляет знания о прошлых событиях, их причинах и последствиях. Это помогает обществу изучать и понимать корни текущих социальных и культурных явлений. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключается взаимосвязь Средневековой Европы и Киевской Руси? | Средневековая Европа и Киевская Русь были тесно связаны через торговые, культурные и дипломатические отношения. Оба региона активно взаимодействовали, что привело к обмену культурными, религиозными и научными знаниями. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключались ключевые направления европеизации России при Петре I? | Ключевые направления европеизации России при Петре I состояли в следующем: модернизация российских армии и флота, создание эффективной централизованной системы управления, развитии промышленности, торговли и образования, а также культурная реформа. | Вопрос | 4 |
|  | В чем особенности абсолютизма в России по сравнению с европейскими странами? | Абсолютизм в России имел свою специфику, основанную на более жесткой централизации власти, активном участии церкви в государственных делах и отсутствии сильной феодальной аристократии, как в европейских странах. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы основные причины и последствия раскола русской православной церкви во второй половине XVII века? | Раскол русской православной церкви был вызван реформами патриарха Никона, направленными на унификацию церковных обрядов. Это вызвало разделение верующих на старообрядцев и никониан. | Вопрос | 4 |
|  | Какие социально-экономические преобразования в СССР характеризуют 30-е годы XX века? | 30-е годы XX века в СССР были отмечены форсированной индустриализацией и сплошной коллективизацией сельского хозяйства. Эти меры привели к значительному увеличению производства, однако также вызвали массовые репрессии и голод в различных регионах страны. | Вопрос | 4 |
|  | Какие факторы способствовали возникновению и развитию первой мировой войны, и какова роль России в этом конфликте? | Первая мировая война была результатом сложного взаимодействия политических, экономических и национальных противоречий между ведущими державами Европы. Россия вступила в войну в союзе с Антантой, защищая свои интересы на Балканах и стремясь укрепить свои позиции в европейской политике. | Вопрос | 4 |
|  | В чем основные характеристики и последствия НЭПа для социально-экономического развития России в 1920-е годы? | НЭП (Новая экономическая политика) была введена для восстановления разрушенной экономики России, предоставляя частной инициативе определенные свободы в сельском хозяйстве и мелкой промышленности. В результате было достигнуто экономическое восстановление, но также возникли новые классы торговцев и кулаков, что вызвало социальные противоречия. | Вопрос | 4 |
|  | Какие изменения произошли в СССР в период после Великой Отечественной войны до смерти Сталина в 1953 году? | После войны СССР стал одной из двух сверхдержав, активизировав свою роль в мировой политике. Внутри страны началось восстановление разрушенной экономики, однако также усилился политический репрессивный режим, что привело к последней волне сталинских репрессий перед его смертью в 1953 году. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключались попытки обновления "государственного социализма" в середине 50-х — середины 60-х годов, и каковы были их результаты? | После смерти Сталина в 1953 году начались попытки либерализации и реформирования советской системы. Это включало в себя оттепель в внутренней политике, реабилитацию репрессированных и экономические реформы. Однако, несмотря на некоторые успехи, реформы столкнулись с сопротивлением консервативных элементов в партии, и к середине 1960-х годов многие из них были остановлены или отменены. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключались основные цели и направления Перестройки в СССР и каковы были ее последствия? | Перестройка, инициированная Михаилом Горбачевым в 1980-х годах, нацеливалась на модернизацию экономики и демократизацию политической системы СССР. Основные направления включали в себя гласность, демократизацию и экономическую реформу. Однако, несмотря на некоторые начальные успехи, Перестройка привела к глубоким экономическим и политическим кризисам, которые, в конечном итоге, привели к распаду СССР. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы были причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны для СССР? | Великая Отечественная война началась с вторжением нацистской Германии в СССР 22 июня 1941 года. Основными причинами войны стали экспансионистские планы Гитлера и идеологическая враждебность между фашизмом и коммунизмом. Война прошла через ряд ключевых этапов, включая оборону Москвы, битву за Сталинград, Курскую дугу и освобождение Восточной Европы. В итоге СССР выиграл войну за высокую цену в жертвах и разрушениях, но также укрепил свое международное положение и освободил значительную часть Европы от нацизма. | Вопрос | 4 |
|  | Какие трудности послевоенного переустройства столкнули СССР в 1945-1953 годах и как они были преодолены? | После окончания Второй мировой войны СССР столкнулся с огромными разрушениями, потерей рабочей силы и необходимостью восстановления экономики. В 1945-1953 годах были проведены массовые работы по восстановлению промышленности, инфраструктуры и жилья. Также произошло массовое перемещение населения, включая возвращение военнопленных и эвакуированных. Хотя процесс восстановления был трудным и требовал много усилий, к началу 1950-х годов основная часть экономики была восстановлена. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы были основные факторы и следствия радикальной социально-экономической модернизации России в 1992-2020 годах? | Начиная с 1992 года, Россия начала процесс перехода от плановой экономики к рыночной. Этот процесс был сопряжен с рядом трудностей, таких как инфляция, упадок промышленности и рост безработицы. Однако к 2020 году экономика России стабилизировалась, благодаря росту цен на энергоресурсы и ряду реформ. В результате Россия преобразовала свою экономику, хотя и столкнулась с рядом вызовов, таких как зависимость от экспорта сырья и демографические проблемы. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключались основные цели и направления перестройки в СССР и каковы были итоги этих социально-экономических и политических преобразований? | Перестройка, начавшаяся в середине 1980-х годов под руководством Михаила Горбачева, была направлена на модернизацию и демократизацию социалистической системы. Основные направления включали в себя гласность, демократизацию и экономические реформы. Несмотря на начальные позитивные изменения, к концу 1980-х годов перестройка привела к ряду кризисов, что в свою очередь способствовало распаду СССР в 1991 году. | Вопрос | 4 |
|  | Какие были основные причины и этапы Холодной войны между СССР и Западом, и каковы были её итоги? | Холодная война началась вскоре после окончания Второй мировой войны из-за идеологических разногласий и геополитических интересов СССР и США. Основные этапы включали в себя Берлинский кризис, Кубинский ракетный кризис, войны по доверенности и гонку вооружений. Холодная война завершилась к концу 1980-х годов, что привело к падению Берлинской стены, распаду Варшавского договора и, в конечном итоге, к распаду СССР. | Вопрос | 4 |
|  | Какие основные изменения произошли в структуре режима власти в СССР в 20-30-е годы XX века? | В 20-30-е годы XX века структура режима власти в СССР прошла значительные изменения. Это был период консолидации власти Сталина, устранения оппозиции, массовых репрессий и создания тоталитарного режима. Внедрение пятилетних планов и принятие новой Конституции в 1936 году также были ключевыми элементами этого процесса. | Вопрос | 4 |
|  | Какова была цена победы СССР в Великой Отечественной войне, и какие социальные и экономические последствия принесла эта война стране? | Цена победы для СССР была чрезвычайно высокой, с потерями, оцениваемыми в десятки миллионов жизней. Война привела к огромным разрушениям инфраструктуры, промышленности и сельского хозяйства. После войны стране пришлось мобилизовать все ресурсы для восстановления, что оказало глубокое воздействие на экономику и социум в поствоенные десятилетия. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы были основные трудности и вызовы, с которыми столкнулся СССР в первые послевоенные годы (1945-1953), и как это повлияло на внутреннюю и внешнюю политику страны? | В первые послевоенные годы СССР столкнулся с необходимостью восстановления разрушенной экономики, решения жилищного вопроса и реабилитации возвращающихся военнопленных. Внешнеполитически, СССР активно участвовал в делении сфер влияния в поствоенной Европе, что стало одной из причин начала Холодной войны. | Вопрос | 4 |
|  | Какие попытки обновления государственного социализма были предприняты в СССР в середине 50-х — середины 60-х годов, и каковы были их результаты? | В середине 50-х — середине 60-х годов, после смерти Сталина, в СССР начались реформы, направленные на обновление социалистической системы. Основные попытки включали десталинизацию, экономические реформы и некоторые либерализации в культуре. Однако эти реформы привели к разочарованию многих и не смогли радикально изменить экономику или политическую систему. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы были основные черты «мягкой модели» сталинизма, проявившиеся в советском обществе и политике в 1965-1984 гг.? | «Мягкая модель» сталинизма в 1965-1984 гг. представляла собой смягчение репрессивного характера режима, сохраняя при этом централизованное управление. Было больше свободы в культуре, происходило постепенное расслабление цензуры и появление критических произведений о прошлом. Тем не менее, политические репрессии, хоть и в меньшем масштабе, продолжались, и государство сохраняло жесткий контроль над экономикой и обществом. | Вопрос | 4 |
|  | Какие факторы привели к возникновению международного кризиса 1939-1941 гг. и каким образом СССР пытался адаптироваться к этим изменениям? | Возникновение международного кризиса 1939-1941 гг. было вызвано рядом факторов, включая агрессивную внешнюю политику нацистской Германии, неэффективность политики умиротворения со стороны западных держав и ряд региональных конфликтов. СССР пытался адаптироваться, заключив Пакт о ненападении с Германией в 1939 г., что позволило ему временно избежать прямого столкновения. | Вопрос | 4 |
|  | Что такое «Холодная война», какие были её основные причины, этапы развития и каковы были главные итоги этого периода для мировой политики? | «Холодная война» - это период напряженности между СССР и США после Второй мировой войны, не переросший в открытое военное столкновение. Причины включали идеологические различия, геополитические интересы и военно-политическое противостояние. Основные этапы: Блокада Берлина, Корейская война, Карибский кризис, «разрядка» отношений в 1970-х. Итоги: гонка вооружений, создание военных блоков (НАТО и Варшавский пакт), а также ряд «горячих точек» в разных регионах мира. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Приказы.** | Органы центрального управления в Русском государстве XVI — начале XVIII вв. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как НЭП. | Экономическая политика, проводившаяся в Советской России и СССР в 1920‑е гг., сменившая политику «военного коммунизма. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Продразвёрстка.** | Система заготовок сельскохозяйственных продуктов в Советском государстве в 1919-1921 гг., элемент политики «военного коммунизма. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Абсолютизм.** | Форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Смута**. | Период с 1598 г. (год смерти Федора Ивановича) по 1613 г. (избрание Земским собором Михаила Федоровича), ознаменованный стихийными бедствиями, династическим кризисом, польско‑шведской интервенцией, тяжелейшими политическим, экономическим и социальным кризисом. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Великая отечественная война.** | Война советского народа с гитлеровской Германией и ее союзниками - 22 июня 1941-9 мая 1945 гг., составная часть II мировой войны. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Перестройка**. | Внесение коренных изменений в порядок, систему чего-либо, коренное изменение направления деятельности, взглядов и т. д. Период 1985—1990 гг., связанный с именем последнего Генерального секретаря КПСС и первого и единственного президента СССР М. С. Горбачева. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Феодальная раздробленность**. | Форма организации государственного устройства и феодальных отношений. Характеризуется кризисом центральных властных структур, ослаблением сюзеренно-вассальных отношений, преобладанием натурального хозяйства. На территории русских княжеств это явление наблюдалось во 2-й четв. XII - кон. XV в. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Отрезки**. | В период проведения крестьянской реформы 1861 г. земли, отрезаемые у крестьян в пользу помещиков. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Синод**. | Высший государственный орган управления, создан Петром I в 1721 г., объединял высших церковных иерархов во главе с назначавшимся императором гражданским чиновником (обер‑прокурором), ведал делами Русской православной церкви: занимался толкованием религиозных догматов, надзором за соблюдением обрядов, вопросами духовной цензуры и просвещения, боролся с «еретиками» и «раскольниками». | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Холодная война**. | Состояние военно‑политической конфронтации между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками — с другой, в период с 1946 г. по 1991 г. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Раскулачивание**. | Провозглашённая в СССР в 1929 г. политика «ликвидации кулачества как класса», сопровождавшая коллективизацию и нацеленная на подавление тех сил в деревне, которые могли ей противостоять. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Пятилетка.** | Название пятилетнего плана развития народного хозяйства, основы командно-административной (плановой) экономики СССР. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Секуляризация.** | Процесс освобождения разных сфер общественной и личной жизни от влияния церкви, в том числе передача церковных имуществ в государственную (общественную) собственность. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Закуп.** | Человек, получивший от землевладельца ссуду и из-за этого попавший к нему в зависимость. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Местничество.** | Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предкам. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Земский собор.** | Состоявший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Баскаки.** | Ханские чиновники, собиравшие с русских земель дань в XIII — начале XIV вв. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Вече**. | Народное собрание у восточных славян, обсуждающее важнейшие вопросы жизни племени; впоследствии орган управления в городах, в том числе в Новгороде, где на нём выбирали посадника и других представителей власти. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткую характеристику такому историческому явлению, как **Дружина**. | Вооружённый отряд при князе в Древней Руси, участвовавший как в войнах, так и в управлении княжеством и личным хозяйством князя. | Вопрос | 4 |
| **УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: | | | | |
| **Б1.О.04.01 Физическая культура и спорт** | | | | |
|  | Что изображено на флаге Олимпийских игр? | Олимпийский флаг представляет собой белое полотнище без окаймления. В его центре расположен Олимпийский символ в виде пяти колец разного цвета. | Вопрос | 4 |
|  | Расшифруйте символику, изображенную на флаге Олимпийских игр | Белый цвет полотнища символизирует мир во время Игр. Пять колец символизируют континенты: Австралию (зеленый цвет), Америку (красный), Азию (желтый). У Европы - синий, а у Африки - черный цвета. Шестой континент – Антарктиду – по каким-то причинам не учли. | Вопрос | 4 |
|  | Распишите основное отличие спринтерской дистанции от стайерской. | Спринтом считаются дистанции до 400 метров включительно. Стайерский бег – это бег на длинные дистанции. Традиционно это преодоление расстояния 3000 м. и более. | Вопрос | 4 |
|  | Укажите какие запрещающие действия существуют в баскетболе во время игры. | пробежка, аут; ведение мяча двумя руками, игра ногой; правило восьми секунд, нарушение спортивного поведения. | Вопрос | 4 |
|  | Какие основные компоненты включает в себя понятие «Здоровый образ жизни» на основании исследований Всемирной организации здравоохранения? | Рациональное питание, регулярная физическая активность, рациональный режим труда и отдыха, личная гигиена, отсутствие или полный отказ от вредных привычек, закаливание организма, физическое, психическое и репродуктивное здоровье. | Вопрос | 4 |
|  | Что понимают под определением «двигательная активность»? | суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни. | Вопрос | 4 |
|  | Что понимают под определением «абсолютная сила»? | максимальная сила, проявляемая в каком-либо движении, независимо от массы тела человека. | Вопрос | 4 |
|  | Что понимают под определением «ловкость»? | владение техникой двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания. | Вопрос | 4 |
|  | Какие существуют виды закаливания? | Виды закаливания: Обтирание; Обливание; Контрастный душ; Купание на открытом воздухе; Хождение по воде; Полоскание рта; Посещение бассейна | Вопрос | 4 |
|  | Назовите средства закаливания? | Солнце, воздух и вода | Вопрос | 4 |
|  | Почему в баскетболе номера игроков начинаются только с номера 4? | За персональное замечание игроку судья показывает его номер, а так как в судействе соревнований есть показ судьей единицы, двойки и тройки, поэтому номера у игроков начинаются с четверки. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте определение понятия «физическая культура» | Физическая культура - это часть общей культуры, совокупность достижений общества в области физического совершенствования человека, накопленных в процессе общественно исторической практики. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте определение понятия «физическое воспитание» | Физическое воспитание - педагогический процесс, специфика которого заключается в обучении движениям и воспитании физических качеств человека | Вопрос | 4 |
|  | Чем характеризуется физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности? | хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности. | Вопрос | 4 |
|  | Что понимают под определением «физическое развитие»? | процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни | Вопрос | 4 |
|  | Что понимается под термином «сила» как физическим качеством? | возможность человека преодолевать внешнее сопротивление либо противодействовать | Вопрос | 4 |
|  | Что понимают под определением «двигательные действия»? | способ целесообразного решения двигательной задачи | Вопрос | 4 |
|  | Что понимается под термином «выносливость» как физическим качеством? | комплекс физических свойств человека, определяющих способность организма противостоять утомлению. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите способы прыжка в высоту | Перешагивание, перекидной, перекат, волна, фосбери-флоп | Вопрос | 4 |
|  | Есть ли место оружию на Олимпиадах? | Стреляют из стартового пистолета, винтовок, лука, сражаются на саблях, шпагах, метают копья | Вопрос | 4 |
|  | Время празднования Игры Олимпиады? | В течение первого года празднуемой Олимпиады. | Вопрос | 4 |
|  | Под физическим развитием понимается... | Процесс изменения морфо-функциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни. | Вопрос | 4 |
|  | Что не является характеристикой техники выполнения физических упражнений? | Эмоционально-психологические характеристики (эмоциональное состояние выполняющего физическое упражнение) | Вопрос | 4 |
|  | Эйс – это? | Эйс - это очко, выигранное непосредственно с подачи, когда мяч доведён до пола или произошло только одно касание и мяч ушёл в аут. | Вопрос | 4 |
|  | Реализация цели физического воспитания осуществляется через решение: | оздоровительных, образовательных и воспитательных задач | Вопрос | 4 |
|  | Мяч в баскетболе «входит» в игру, когда… | мяча касается игрок на площадке после вбрасывания из-за пределов площадки | Вопрос | 4 |
|  | Под физической культурой понимается: | достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека. | Вопрос | 4 |
|  | Что понимается под закаливанием: | повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды | Вопрос | 4 |
|  | Ловкость — это? | способность осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями | Вопрос | 4 |
|  | Быстрота — это? | способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени | Вопрос | 4 |
|  | Под гибкостью как физическим качеством понимается: | комплекс физических свойств двигательного аппарата, определяющих подвижность его звеньев | Вопрос | 4 |
|  | Нагрузка физических упражнений характеризуется: | величиной их воздействия на организм | Вопрос | 4 |
|  | Активный отдых — это? | двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности; | Вопрос | 4 |
|  | Подводящие упражнения применяются: | если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы | Вопрос | 4 |
|  | Как влияют на развитие двигательных способностей занятия подвижными играми? | В процессе игры повышается двигательная активность, способствующая более активному развитию физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости. | Вопрос | 4 |
|  | Каким образом могут повлиять занятия физическими упражнениями (на уроках и самостоятельные) на развитие телосложения? | Это увеличивает силу мышц и оказывает благотворное влияние на состояние костей и суставов. Мышцы при выполнении физических упражнений выступают в качестве активного раздражителя, влияющего на питание костей и их рост. | Вопрос | 4 |
|  | Почему необходимо отслеживать физическую нагрузку во время самостоятельных занятий, направленных на развитие силы? | Отслеживание физической нагрузки во время самостоятельных занятий, направленных на развитие силы, позволяет занимающемуся оценить свою реакцию на тренировочную нагрузку, воспитывает сознательное отношение к здоровью, к своим занятиям силовой тренировкой. | Вопрос | 4 |
|  | Какие методы оказание доврачебной помощи при ушибах и травмах вам известны? | При ушибе следует обеспечить покой ушибленной части тела, к ушибленному месту приложить холод (лед, холодную воду, смоченную холодной водой ткань). Не допускается смазывать ушибленное место йодом, растирать его, делать массаж. | Вопрос | 4 |
|  | Физические упражнения – это: | двигательные действия, направленные на формирование двигательных умений и навыков | Вопрос | 4 |
|  | Абсолютная сила – это: | максимальная сила, проявляемая в каком-либо движении, независимо от массы тела человека | Вопрос | 4 |
|  | При воспитании гибкости следует стремиться к: | гармоничному увеличению подвижности в основных суставах | Вопрос | 4 |
|  | Вредные привычки – это? | Систематическое употребление веществ, изменяющих психологическое состояние человека (табака, алкоголя, ингаляторов) | Вопрос | 4 |
|  | Что такое физическое развитие? | приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей | Вопрос | 4 |
|  | Укажите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке | придать пострадавшему горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, обтереть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырь | Вопрос | 4 |
|  | При растяжении связок и мышц во время занятий физическими упражнениями необходимо: | Приложить к поврежденному месту холод, наложить эластичный бинт, придать возвышенное положение и обратиться к врачу | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключается поддержание репродуктивной функции человека средствами физической культуры? | Работа мышц активизирует деятельность половой системы организма. В свою очередь от выделения половых гормонов зависит степень развития мышц | Вопрос | 4 |
|  | Под тестированием физической подготовленности понимается: | Измерение уровня основных физических качеств | Вопрос | 4 |
|  | При воспитании выносливости не применяются упражнения, характерным признаком которых является: | максимальная активность систем энергообеспечения | Вопрос | 4 |
|  | Современное олимпийское пятиборье состоит из: | стрельбы, плавания, фехтования, конного спорта, кросса | Вопрос | 4 |
|  | Гиподинамия - это: | Гиподинамия - это нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц. | Вопрос | 4 |
| **ОПК-1** Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности: | | | | |
| **Б1.О.02.03 Физика** | | | | |
|  | В понятие системы отсчета входит  Варианты ответа:  а) тело отсчета и связанная с ним система координат  б) система координат и прибор для измерения времени  в) тело отсчета, связанная с ним система координат и прибор для измерения скорости  г) система координат | в) | Тест | 2 |
|  | Путь, пройденный при равноускоренном движении, вычисляется по формуле  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | а) | Тест | 2 |
|  | Вектор мгновенной скорости  Варианты ответа:  а) направлен по касательной к траектории  б) направлен по нормали к траектории  в) равен нулю  г) может быть направлен как угодно | а) | Тест | 2 |
|  | Угловая скорость связана с периодом соотношением  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | а) | Тест | 2 |
|  | Тангенциальное ускорение равно  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | г) | Тест | 2 |
|  | Точка движется с постоянной скоростью по круговой траектории радиуса 3 м. Время полного оборота равно 6,28 с. Какова линейная скорость точки?  Варианты ответа:  а) 3 м/с  б) 2 м/с  в) 0,5 м/с  г) 1 м/с | а) | Тест | 2 |
|  | Импульс тела равен 8 кг⋅м/с, а кинетическая энергия – 16 Дж. Чему равна скорость тела?  Варианты ответа:  а) 2 м/с  б) 8 м/с  в) 1 м/с  г) 4 м/с | г) | Тест | 2 |
|  | Маховик, момент инерции которого равен 40 кг⋅м2, вращается с угловой скоростью 5 рад/с. Его кинетическая энергия равна  Варианты ответа:  а) 200 Дж  б) 500 Дж  в) 400 Дж  г) 600 Дж | б) | Тест | 2 |
|  | Чему равна скорость точки, совершающей гармонические колебания с амплитудой *А* и циклической частотой ω, если зависимость координаты этой точки от времени задается уравнением *x* = *A*cos(ω*t*+α)?  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | в) | Тест | 2 |
|  | Какое количество энергии приходится на каждую степень свободы поступательного и вращательного движения?  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | г) | Тест | 2 |
|  | Первое начало термодинамики для адиабатического процесса можно записать в виде  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | б) | Тест | 2 |
|  | Электроемкость батареи двух конденсаторов при их параллельном соединении определяется формулой  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | а) | Тест | 2 |
|  | Сила Лоренца действует  Варианты ответа:  а) на незаряженную частицу, движущуюся перпендикулярно линиям магнитной индукции поля  б) на заряженную частицу, покоящуюся в магнитном поле  в) на заряженную частицу, движущуюся вдоль линий магнитной индукции поля  г) на заряженную частицу, движущуюся перпендикулярно линиям магнитной индукции поля | г) | Тест | 2 |
|  | Каков период вращения электрона, влетевшего в однородное магнитное поле с индукцией 2 мТл со скоростью 1 км/сек перпендикулярно направлению вектора индукции магнитного поля? Масса электрона равна 9,1⋅10-31 кг, заряд электрона – 1,6⋅10-19 Кл.  Варианты ответа:  а) 1,5⋅10-8 с  б) 1,79⋅10-6 с  в) 1,2⋅10-8 с  г) 1,79⋅10-8 с | а) | Тест | 2 |
|  | Абсолютный показатель преломления среды выражается формулой  Варианты ответа:  а)  б)  в)  г) | а) | Тест | 2 |
|  | В чем заключается явление внешнего фотоэффекта? | Внешний фотоэффект – это явление выбивания электронов с поверхности металла под действием света. | Вопрос | 4 |
|  | Как зависит кинетическая энергия фотоэлектронов от частоты света, падающего на металл? | При увеличении частоты света возрастает энергия кванта и поэтому возрастает кинетическая энергия фотоэлектронов. | Вопрос | 4 |
|  | Средняя энергия молекул идеального газа выросла в два раза. Как изменилось давление газа, если концентрация молекул осталась постоянной? | Возросло в два раза. | Вопрос | 4 |
|  | От чего зависит величина фототока насыщения при внешнем фотоэффекте? | Величина фототока насыщения при внешнем фотоэффекте зависит от интенсивности света, падающего на поверхность катода. | Вопрос | 4 |
|  | Как зависит величина фототока насыщения при внешнем фотоэффекте от длины волны света, падающего на поверхность катода? | Величина фототока насыщения при внешнем фотоэффекте не зависит от длины волны света, падающего на поверхность катода. | Вопрос | 4 |
|  | Как зависит работа выхода электрона из металла от длины волны света? | Работа выхода электрона из металла не зависит от длины волны света. | Вопрос | 4 |
|  | Как зависит энергия кванта света от частоты? | С увеличением частоты света энергия кванта света возрастает. | Вопрос | 4 |
|  | С уменьшением частоты света энергия кванта … | уменьшается | Вопрос | 4 |
|  | Заряженная частица движется в однородном магнитном поле перпендикулярно линиям индукции. Траекторией движения частицы является … | окружность | Вопрос | 4 |
|  | Заряженная частица движется в однородном магнитном поле перпендикулярно линиям индукции. Траекторией движения частицы является окружность. При увеличении индукции магнитного поля в два раза, радиус окружности … | уменьшится в два раза | Вопрос | 4 |
|  | Заряженная частица движется в однородном магнитном поле перпендикулярно линиям индукции. Траекторией движения частицы является окружность. Если масса и заряд частицы будут в два раза больше, то радиус окружности … | не изменится | Вопрос | 4 |
|  | Материальная точка движется по окружности с постоянной по модулю скоростью. Вектор центростремительного ускорения материальной точки направлен… | к центру окружности | Вопрос | 4 |
|  | Физическая величина, равная произведению массы тела на его скорость называется … | импульсом | Вопрос | 4 |
|  | Консервативными называются такие силы, для которых … | работа при перемещении тела из одного положения в другое не зависит от вида траектории движения, а зависит только от начального и конечного положений тела | Вопрос | 4 |
|  | Полная механическая энергия изолированной системы сохраняется только при отсутствии в системе … сил. | неконсервативных | Вопрос | 4 |
|  | Момент силы равен … | произведению силы на плечо | Вопрос | 4 |
|  | В понятие системы отсчета входит … | тело отсчета, связанная с ним система координат и прибор для измерения времени | Вопрос | 4 |
|  | Вектор, начало которого совпадает с начальным положением материальной точки, а конец – с конечным, называется … | вектором перемещения | Вопрос | 4 |
|  | Процесс в газе, протекающий при постоянной температуре, называется … | изотермическим | Вопрос | 4 |
|  | Процесс в газе, протекающий при постоянном объеме, называется … | изохорным | Вопрос | 4 |
|  | Внутренняя энергия идеального газа возросла на 300 Дж. При этом газ совершил работу 100 Дж. Какое количество теплоты было передано газу? | 400 Дж |  | 4 |
|  | Температура идеального газа при изохорном процессе возросла в два раза. Как изменилось давление газа? | возросло в два раза | Вопрос | 4 |
|  | Цикл Карно состоит из … | двух изотерм и двух адиабат | Вопрос | 4 |
|  | От чего зависит сопротивление проволочного проводника? | Сопротивление проволочного проводника зависит от длины проводника, площади его поперечного сечения и материала, из которого изготовлен проводник. | Вопрос | 4 |
|  | В изображенной на рисунке схеме *R*1=1 Ом, *R*2=1 Ом, *R*3=1 Ом, *r*=1 Ом, *э.д.с.* ε=2 В. Найти силу тока через сопротивление *R*1. | 0,8 А | Вопрос | 4 |
|  | В изображенной на рисунке схеме *R*1=1 Ом, *R*2=1 Ом, *R*3=1 Ом, *r*=1 Ом, *э.д.с.* ε=2 В. Найти мощность, выделяемую на сопротивлении *R*1. | 0,64 Вт | Вопрос | 4 |
|  | Амплитудой гармонического колебания называется … | максимальное отклонение от положения равновесия | Вопрос | 4 |
|  | Длину нити математического маятника увеличили в 4 раза. Как изменился период колебаний маятника? | Увеличился в 2 раза. | Вопрос | 4 |
|  | Абсолютный показатель преломления среды равен двум. Скорость света в среде меньше скорости света в вакууме в … | два раза | Вопрос | 4 |
|  | Какое тело называют абсолютно черным? | Абсолютно черным телом называют тело, поглощающее все падающее на него излучение. | Вопрос | 4 |
|  | Сформулируйте закон сохранения импульса? | В замкнутой (изолированной) механической системе полный импульс остается постоянным. | Вопрос | 4 |
|  | Что называется периодом полураспада? | За промежуток времени, равный периоду полураспада, распадается половина от первоначального количества ядер. | Вопрос | 4 |
|  | Какая частица образуется в результате ядерной реакции  7N14 + 2He4 → 8O17 + … ? | протон | Вопрос | 4 |
|  | Какие основные признаки равномерного движения? | Равномерное движение характеризуется постоянной скоростью. При равномерном движении тело за любые равные промежутки времени проходит равные расстояния. | Вопрос | 4 |
|  | Напряжение на заряженном конденсаторе уменьшили в два раза. Как изменится энергия конденсатора? | уменьшится в четыре раза | Вопрос | 4 |
| **Б1.О.02.06 Инженерная и компьютерная графика** | | | | |
|  | В САПР КОМПАС 3D Эскизом называется … | плоская фигура, с помощью которой формируется тело, он располагается в одной из стандартных плоскостей проекции, на одной из плоских граней, принадлежащих модели, или на вспомогательной плоскости, положение которой определяется пользователем. | Вопрос | 4 |
|  | В САПР КОМПАС 3D Операцией называется … | формообразующее перемещение эскиза в результатекоторого образуется объемный элемент. | Вопрос | 4 |
|  | Фрагменты, хранящиеся в файлах КОМПАС имеют расширение « ... » | frw | Вопрос | 4 |
|  | 3D модели, хранящиеся в файлах КОМПАС имеют расширение «...» | m3d | Вопрос | 4 |
|  | в САПР KOMПAC-3D применяется  «…» система координат | правая декартовая | Вопрос | 4 |
|  | Тело, изображенное на картинке получено в САПР KOMПAC-3D с помощью операции «…» | Выдавливание. | Вопрос | 4 |
|  | Тело, изображенное на картинке получено в САПР KOMПAC-3D с помощью операции «…» | Вращение. | Вопрос | 4 |
|  | Тело, изображенное на картинке получено в САПР KOMПAC-3D V17 и выше с помощью операции «…» | По траектории. | Вопрос | 4 |
|  | Тело, изображенное на картинке получено в САПР KOMПAC-3D с помощью операции «…» | По сечениям. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте определение компьютерной графике | Раздел информационных технологий, посвященный проблемам получения графических объектов на ЭВМ | Вопрос | 4 |
|  | Модели сборок (сборочных единиц) хранятся в файлах с расширением... | \*.a3d | Вопрос | 4 |
|  | Процесс формирования модели отображается в специальном окне, которое называется «…» | «Дерево построения» | Вопрос | 4 |
|  | Какой формат файла чертежа в системе КОМПАС? | \*.cdw\* | Вопрос | 4 |
|  | Для точного построения геометрических моделей в САПР используются«…» | Привязки | Вопрос | 4 |
|  | Как добиться того, чтобы требуемая привязка сработала лишь однократно? | Правой клавишей мыши вызвать Локальные привязки и выбрать из списка необходимую. | Вопрос | 4 |
|  | В чем отличие параметрического изображения от обычного? | В параметрическом изображении храниться информация о расположении и характеристиках геометрических объектов, взаимосвязях между объектами и наложенных на них ограничениях. | Вопрос | 4 |
|  | Что подразумевается под взаимосвязью геометрических объектов? | Зависимость между параметрами нескольких геометрических объектов. | Вопрос | 4 |
|  | Что подразумевается под ограничением геометрических объектов? | Зависимость между параметрами отдельного объекта, равенство параметра объекта константе или принадлежность параметра определенному числовому диапазону. | Вопрос | 4 |
|  | Что подразумевается под ассоциативностью геометрических объектов? | Объекты, которые при построении привязываются к другим объектам и при редактировании базовых объектов тоже перестраиваются соответствующим образом. | Вопрос | 4 |
|  | Коллинеарность – это... | Фиксированное расположение объектов на одной прямой. | Вопрос | 4 |
|  | Привязка к характерной точке объекта (например, к начальной точке отрезка или дуги) или началу текущей системы координат, называется... | Ближайшая точка | Вопрос | 4 |
|  | Какая вкладка на панели Переменные, позволяет задавать математическую зависимость значений одного размера от значения другого? | Выражение | Вопрос | 4 |
|  | Концентричность – это... | Ограничение, при котором центры объектов всегда совпадают независимо от изменений геометрии. | Вопрос | 4 |
|  | Ассоциативный чертеж — это... | 2D изображение в виде ортогональных проекций, ассоциативно связанный с исходной 3D-моделью. | Вопрос | 4 |
|  | Какая команда в среде КОМПАС-3D используется для создания пустого вида указанием точки вставки и заданием параметров (масштаб, имя, номер, цвет, надпись)? | Новый вид | Вопрос | 4 |
|  | Какая команда в среде КОМПАС-3D используется для создания в чертеже одного или нескольких стандартных ассоциативных видов модели? | Стандартные виды с модели | Вопрос | 4 |
|  | Какая команда в среде КОМПАС-3D используется для создания в чертеже одного ассоциативного вида трехмерной модели? | Вид с модели | Вопрос | 4 |
|  | Какая команда в среде КОМПАС-3D используется для построения вида по одному из ортогональных направлений, указанному относительно опорного вида – ассоциативного вида, уже имеющегося в чертеже | Проекционный вид | Вопрос | 4 |
|  | Какая команда в среде КОМПАС-3D используется для создания в чертеже ассоциативного вида по направлению взгляда, показанному заранее созданной стрелкой на опорном виде трехмерной модели? | Вид по стрелке | Вопрос | 4 |
|  | Какая команда в среде КОМПАС-3D используется для создания в чертеже разреза или сечения ассоциативного вида трехмерной модели? | Разрез/сечение | Вопрос | 4 |
|  | Какая команда в среде КОМПАС-3D используется для создания увеличенного изображения части вида, имеющегося в чертеже? | Выносной элемент | Вопрос | 4 |
|  | Какая команда в среде КОМПАС-3D используется для создания вида, содержащего изображение отдельного, ограниченного места поверхности модели? | Местный вид | Вопрос | 4 |
|  | Какая команда в среде КОМПАС-3D используется для построения местного разреза модели на имеющемся в чертеже ассоциативном виде? | Местный разрез | Вопрос | 4 |
|  | Какая команда в среде КОМПАС-3D доступна для всех видов чертежа, кроме системного? | Разрыв вида | Вопрос | 4 |
|  | Для перемещения вида в произвольном направлении на чертеже необходимо отключить команду... | Проекционная связь | Вопрос | 4 |
|  | На какой панели находится команда «Создать чертеж по модели»?  А) Системная  Б) Элементы тела  В) Обозначения  Г) Чертеж  Д) Диагностика | Г | Тест | 2 |
|  | С помощью какой команды выполняется сложный ломаный разрез?  А) Разрез/сечение  Б) Зеркально отразит  Г) Местный разрез  Д) Повернуть | А | Тест | 2 |
|  | С помощью какой команды выполняется простой разрез?  А) Разрез/сечение  Б) Переместить по координатам  Г) Местный разрез  Д) Проекционный вид | А | Тест | 2 |
|  | Какое максимальное количество видов можно включить в Схеме Стандартных видов?  А) 3  Б) 4  Г) 5  Д) 6  Е) 7 | Е | Тест | 2 |
|  | Какой материал обозначается показанной на рисунке штриховкой:  А) Металл  Б) Неметалл  В) Керамика  Г) Бетон  Д) Стекло  Е) Жидкость  Ж) Дерево  З) Песок | А | Тест | 2 |
|  | Какой материал обозначается показанной на рисунке штриховкой:    А) Металл  Б) Неметалл  В) Керамика  Г) Бетон  Д) Стекло  Е) Жидкость  Ж) Дерево  З) Песок | Б | Тест | 2 |
|  | Проставленные на чертеже размеры относятся к группе    А) Линейных  Б) Угловых  В) Радиальных  Г) Диаметральных  Д) Линейных с обрывом | Д | Тест | 2 |
|  | Проставленные на чертеже размеры, относятся к группе    А) Угловых с обрывом  Б) Угловых  В) Радиальных  Г) Диаметральных  Д) Размер дуги окружности | А | Тест | 2 |
|  | 3Dсборки, хранящиеся в файлах КОМПАС имеют расширение  «…» | а3d |  |  |
|  | Компьютерный набор данных, которые вместе определяют геометрию изделия и иные свойства, необходимые для изготовления, контроля, приемки, сборки, эксплуатации, ремонта и утилизации изделия, называется... | Электронной моделью изделия | Вопрос | 4 |
|  | Для выпуска проектно-конструкторской документации изделий профессиональная версия системы КОМПАС-3D предусматривает создание файлов типа... | Сборка | Вопрос | 4 |
|  | Для каких целей используется панель команд Совпадение? | Для создания позиционных сопряжений в сборке | Вопрос | 4 |
|  | Панель инструментов Стандартные изделия содержит команды для… | Вставки стандартных изделий в сборку | Вопрос | 4 |
|  | На какой панели располагается команда, позволяющая создавать обозначения позиций деталей в модели сборки? | На панели Обозначения | Вопрос | 4 |
|  | Какую команду на панели Совпадения объектов следует выбрать, чтобы сопрягаемые детали сборки заняли положение, показанное на иллюстрации?    А) Зависимое положение  Б) Под углом  В) Симметрия  Г) На расстоянии,  Д) Касание  Е) Перпендикулярность  Ж) Параллельность  З) Соосность,  И) Совпадение | З | Тест | 2 |
|  | Какую команду на панели Совпадения объектов следует выбрать,  чтобы сопрягаемые детали сборки заняли положение,  показанное на иллюстрации?    А) Зависимое положение  Б) Под углом  В) Симметрия  Г) На расстоянии,  Д) Касание  Е) Перпендикулярность  Ж) Параллельность  З) Соосность,  И) Совпадение | Ж | Тест | 2 |
|  | При выполнении какой операции задается соотношение перемещений – отношение числа оборотов первого объекта к числу оборотов второго объекта?    А) Совпадение  Б) Включить фиксацию  В) Вращение-вращение  Г) Отключить фиксацию  Д) Переместить компонент | В | Тест | 2 |
|  | Прочитать и правильно распределить определения А, Б, В, Г, соответствующие понятиям 1, 2, 3, 4.   |  |  | | --- | --- | | А) Сборка | 1) Сборка, входящая в состав текущей сборки. | | Б) Компонент | 2) Параметрическая связь между компонентами сборки, формируемая путем задания взаимного положения их элементов. | | В) Подсборка | 3) Деталь, подсборка или стандартное изделие, входящее в состав сборки. | | Г) Сопряжение | 4) Трехмерная модель, объединяющая модели деталей, подсборок и стандартных изделий, а также содержащая информацию о взаимном положении компонентов и зависимостях между их параметрами. | | А) - 4  Б) - 3  В) - 1  Г) - 2 | Вопрос | 4 |
|  | С помощью какой команды наносится резьба на поверхности модели втулки?    А) Условное обозначение резьбы  Б) Резьбовое обозначение  В) Резьба на цилиндрической поверхности  Г) Соединение резьбой | А | Тест | 2 |
|  | Какие команды используют при добавлении в сборку большого количества одинаковых стандартных деталей?  А) Массивы элементов  Б) Менеджер библиотек  В) Дерево построений | А | Тест | 2 |
|  | Как называется массив, экземпляры которого располагаются в узлах параллелограммной сетки?    А) Массив по сетке  Б) Массив по концентрической сетке  В) Массив вдоль кривой  Г) Массив по точкам  Д) Массив по таблице  Е) Зеркальный массив  Ж) Массив по образцу | А | Тест | 2 |
|  | Как называется массив, экземпляры которого располагаются в радиальном и кольцевом направлениях?    А) Массив по сетке  Б) Массив по концентрической сетке  В) Массив вдоль кривой  Г) Массив по точкам  Д) Массив по таблице  Е) Зеркальный массив  Ж) Массив по образцу | Б | Тест | 2 |
|  | В какой из перечисленных Библиотек «КОМПАС-3D» хранятся такие Стандартные изделия как Болты?    А) Детали и арматура трубопроводов  Б) Детали и узлы сосудов и аппаратов  В) Детали крепления трубопроводов и кабелей  Г) Детали пневмо- и гидро-систем  Д) Каталоги поставщиков  Е) Крепежные изделия  Ж) Подшипники и детали машин  З) Профили | Е | Тест | 2 |
|  | Детали, тесно связанные с уже существующими в сборке элементами (к примеру, прокладки) можно не только добавлять из файла, но и … | Создавать в контексте сборки | Вопрос | 4 |
|  | Для большей наглядности детали сборок …  А) Объединяют в макроэлемент  Б) Раскрашивают в разные цвета  В) Анимируют | Б | Тест | 2 |
|  | С какой целью производят разрезы 3D-моделей сборок?  А) Для демонстрации внутреннего расположения деталей  Б) Для сопряжения элементов сборки  В) Для переноса деталей в другие файлы | А | Тест | 2 |
|  | О включении детали в сборку свидетельствует …  А) Звуковой сигнал  Б) Автоматически сгенерированный заголовок в Дереве построений - Деталь  В) Изменение цвета детали | Б | Тест | 2 |
|  | В современных CAD-системах проектирование сборочный изделий осуществляется по схеме...  А) ассоциативный чертеж – спецификация - трехмерная модель  Б) ассоциативный чертеж - трехмерная модель - спецификация  В) трехмерная модель - ассоциативный чертеж - спецификация  Г) спецификация - ассоциативный чертеж - трехмерная модель | В | Тест | 2 |
|  | Соответствие понятий их определению   |  |  | | --- | --- | | А) Спецификация | 1) Текст, расположенный над таблицей основной надписи чертежа. | | Б) Сборочный чертеж | 2) Чертеж детали, входящей в изделие, выполненный по сборочному чертежу изделия. | | В) Технические требования | 3) Документ, содержащий сведения о наименовании, обозначениях, позициях на сборочном чертеже компонентов входящих в сборочное изделие. | | Г) Деталировочный чертеж | 4) Документ, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для её сборки и контроля. | | А) - 3  Б) - 4  В) - 1  Г) - 2 | Вопрос | 4 |
|  | Какое минимальное количество видов требуется для выполнения команды «Разрез/сечение»?  А) 0  Б) 1  В) 2  Г) 3  Д) 4 | Б | Тест | 2 |
|  | Какое минимальное количество видов требуется для выполнения команды «Местный разрез»?  А) 0  Б) 1  В) 2  Г) 3 | В | Тест | 2 |
|  | Номера позиций на сборочном чертеже проставляются с помощью команды:  А) Линия-выноска  Б) Обозначение позиции  В) Выровнять полки выносок  Г) Надпись  Д) База | Б | Тест | 2 |
|  | Элемент, выделенный на чертеже красной рамкой, называется:    А) Технические требования  Б) Позиции  В) Код документа  Г) Основная надпись  Д) Наименование документа  Е) Габаритные размеры | А | Тест | 2 |
|  | С помощью, какой команды обычно выполняется половинчатый разрез на сборочном чертеже?    А) Местный вид  Б) Местный разрез  В) Выносной элемент | Б | Тест | 2 |
|  | С помощью, какой команды выполнен вид А-А?    А) Проекционный вид  Б) Местный разрез  В) Разрез/сечение | В | Тест | 2 |
|  | Какие основные принципы лежат в основе ассоциативного (проекционного) черчения? | Ассоциативное черчение основано на принципе проекционного представления объектов. Это включает создание разных видов и разрезов объекта для детального изображения всех его частей. При этом используются стандартные правила и техники, чтобы обеспечить точное и однозначное представление объекта. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите идеологию трехмерного моделирования в среде "КОМПАС-3D". | Идеология трехмерного моделирования в "КОМПАС-3D" направлена на создание детализированных трехмерных моделей объектов. Это включает в себя ряд операций, таких как выдавливание, редактирование, создание сборок и многие другие. Цель заключается в том, чтобы предоставить инженерам интуитивные инструменты для визуализации и анализа дизайнов в трехмерном пространстве. | Вопрос | 4 |
|  | Какие основные требования предъявляются к эскизам при моделировании геометрических объектов? | К эскизам предъявляются требования по точности и детализации. Контур в эскизе должен читаться однозначно. Эскизы должны являться отражением объекта, предоставляя всю необходимую информацию для его моделирования. Это включает в себя размеры, формы, расположение деталей и другие характеристики, которые помогут инженеру в создании правильной трехмерной модели. | Вопрос | 4 |
|  | Какова роль операции выдавливания при проектировании деталей сложного контура? | Операция выдавливания позволяет создать трехмерную форму из двумерного эскиза. Это ключевой инструмент при проектировании деталей сложного контура, так как позволяет быстро и точно передать объемные характеристики объекта на основе его двумерного представления. | Вопрос | 4 |
|  | Чем отличается моделирование тел сложной геометрии от моделирования базовых геометрических тел? | Модели сложной геометрии получаются в результате сложения и вычитания базовых геометрических тел. Моделирование тел сложной геометрии включает в себя более сложные и детализированные операции, такие как кинематические операции по траектории и по сечениям. В то время как базовые геометрические тела, такие как сферы или призмы, создаются с использованием стандартных функций и форм, чаще всего с помощью операций выдавливания и вращения. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы основные этапы создания сборочного чертежа и какие документы включены в спецификацию? | Создание сборочного чертежа начинается с определения основных компонентов и их взаимного расположения. Далее разрабатывается детальное представление каждого компонента. Спецификация, в свою очередь, включает в себя перечень всех деталей, и компонентов, входящих в сборку необходимых для изготовления изделия, а также их характеристики и критерии качества. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключается принцип построения стандартных видов при проекционном черчении? | Принцип построения стандартных видов при проекционном черчении основан на представлении объекта с разных сторон в двухмерном пространстве. Это позволяет детально изучить каждую часть объекта, путем создания видов сверху, сбоку и спереди, чтобы обеспечить полное и точное представление объекта. | Вопрос | 4 |
|  | Какие операции могут быть использованы для создания простых и сложных разрезов в "КОМПАС-3D"? | Для создания разрезов в "КОМПАС-3D" могут быть использованы такие операции как: Разрез/сечение, Линия разреза/сечения. Сложные разрезы могут включать комбинации различных типов разрезов или использование дополнительных инструментов для детализации определенных областей объекта. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы ключевые особенности моделирования геометрических тел, таких как сфера, конус и призма в "КОМПАС-3D"? | В "КОМПАС-3D" моделирование базовых геометрических тел основано на использовании базовых операций. Эти инструменты обеспечивают быстрое и точное создание стандартных геометрических форм, на базе эскизов, соответствующих операциям вращения и выдавливания. | Вопрос | 4 |
|  | Что такое кинематические операции по траектории и по сечениям при моделировании тел сложной геометрии? | Кинематические операции по траектории позволяют моделировать объекты на основе заданной траектории движения. Операции по сечениям позволяют создать сложные геометрические формы, основанные на заданных сечениях объекта. Эти операции особенно полезны при создании сложных и нестандартных форм. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите процесс моделирования деталей сложного контура с использованием операции выдавливания в "КОМПАС-3D". | Процесс моделирования деталей сложного контура начинается с создания эскиза контура детали. После завершения эскиза, операция выдавливания применяется для придания объема эскизу, задавая глубину или высоту выдавливания. С помощью инструментов модификации, таких как фаски или скругления, можно дополнительно обработать контуры модели. | Вопрос | 4 |
|  | Какие требования предъявляются к эскизам при моделировании в "КОМПАС-3D", и почему они важны? | Требования к эскизам включают в себя четкость, точность размеров и геометрии, а также корректное использование геометрических ограничений. Они важны для обеспечения правильности и устойчивости последующего моделирования, так как основываются на начальных данных эскиза. Контур всегда выполняется стилем линии «Основная», т.к. система трехмерного моделирования считывает только этот стиль из эскиза. Контуры в эскизе не должны пересекаться, накладываться и иметь разрывы, иначе система не сможет прочесть эскиз однозначно и построить 3D-модель. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы основные инструменты и функции для редактирования моделей в "КОМПАС-3D", и как они могут быть применены для улучшения дизайна? | Основные инструменты редактирования в "КОМПАС-3D" включают ребра жесткости, массивы, зеркальные копии и многие другие. Ребра жесткости используются для увеличения прочности деталей, массивы для дублирования элементов, а зеркальные копии для создания симметричных элементов. Правильное использование этих инструментов может значительно улучшить дизайн и функциональность изделия. | Вопрос | 4 |
|  | Какие шаги следует предпринять при создании сборочных чертежей в "КОМПАС-3D"? | При создании сборочных чертежей в "КОМПАС-3D" следует начать с импорта всех необходимых деталей. Затем детали размещаются в правильном порядке и ориентации, учитывая их взаимодействие и соединения. После завершения сборки создается двухмерное представление сборки, которое дополняется необходимыми размерами, аннотациями и спецификациями. | Вопрос | 4 |
|  | Какие преимущества предоставляет ассоциативное (проекционное) черчение в сравнении с традиционными методами? | Ассоциативное черчение обеспечивает автоматическое обновление всех проекционных видов при изменении основного эскиза модели. Это уменьшает вероятность ошибок, ускоряет процесс проектирования и обеспечивает консистентность между различными видами и разделами документации. | Вопрос | 4 |
|  | Какие методы и инструменты используются для построения стандартных видов в "КОМПАС-3D"? | Чаще всего используется команда «Стандартные виды с модели...», генерирующая шесть основных видов и аксонометрическое изображение. Система КОМПАС-3D позволяет изменять количество основных видов в зависимости от сложности модели. Для построения стандартных видов в "КОМПАС-3D" используются инструменты проекции, которые автоматически создают фронтальные, горизонтальные, профильные виды модели. Эти виды могут быть расположены на листе в соответствии с принятыми стандартами и дополняются необходимыми размерами и аннотациями. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите процесс создания простых и сложных разрезов в "КОМПАС-3D" и их применение. | Процесс создания разрезов начинается с выбора плоскости разреза. Для простых разрезов используется одна плоскость, в то время как для сложных могут быть заданы несколько пересекающихся или смещенных плоскостей. Разрезы позволяют показать внутреннюю структуру детали или сборки, что упрощает процесс проектирования и анализа. | Вопрос | 4 |
|  | Что такое кинематические операции по траектории и по сечениям в контексте моделирования тел сложной геометрии? | Кинематические операции по траектории позволяют создавать сложные формы путем перемещения профиля вдоль заданной траектории. Операции по сечениям включают в себя применение различных сечений к базовому телу для получения сложных геометрических форм. Оба метода являются мощными инструментами для создания сложных деталей и элементов дизайна. | Вопрос | 4 |
|  | Какие требования предъявляются к эскизам при применении кинематических операций в "КОМПАС-3D"? | Для выполнения кинематических операций необходимо создать не менее двух эскизов. При применении кинематических операций к эскизам, эскизы должны быть четко определены, без избыточных или пропущенных элементов. Эскизы должны также соответствовать правильной геометрии и иметь корректные геометрические ограничения, чтобы обеспечивать устойчивость и правильность последующего моделирования. | Вопрос | 4 |
|  | Какие функции выполняют ребра жесткости при редактировании моделей в "КОМПАС-3D", и в каких ситуациях их применение наиболее целесообразно? | Ребра жесткости используются для увеличения прочности и жесткости деталей. В «КОМПАС-3D» предусмотрена специальная операция «Ребро жесткости» для их создания на базе заданного эскиза. Они обычно добавляются на плоские поверхности или тонкие элементы, чтобы предотвратить их деформацию под нагрузкой. Применение ребер жесткости особенно целесообразно в конструкциях, подвергающихся значительным механическим нагрузкам. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы основные принципы ассоциативного (проекционного) черчения в "КОМПАС-3D"? | Основные принципы ассоциативного черчения включают автоматическое создание проекций на основе трехмерной модели, где изменения в модели автоматически отражаются на проекциях. Это позволяет сохранить согласованность между моделью и ее проекциями, ускоряя процесс проектирования и уменьшая вероятность ошибок. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключается процесс создания сборочных чертежей в "КОМПАС-3D" и каковы его ключевые этапы? | Процесс создания сборочных чертежей начинается с отображения трехмерной сборки в двухмерном виде. Ключевыми этапами являются выбор правильного масштаба, определение видов и разрезов сборки, а также добавление аннотаций, размеров и другой важной информации для понимания и сборки изделия. | Вопрос | 4 |
|  | Какие инструменты "КОМПАС-3D" используются для моделирования геометрических тел, таких как сфера, конус и призма? | Для моделирования базовых геометрических тел "КОМПАС-3D" предлагает базовые инструменты, такие как "Элемент вращения» и «Элемент выдавливания». Эти инструменты позволяют быстро и точно создавать соответствующие формы на основе заданных параметров в эскизах, таких как радиус, ось вращения, высота или угол наклона. | Вопрос | 4 |
|  | Что такое зеркальные копии в контексте редактирования моделей и в каких ситуациях они полезны? | Зеркальные копии позволяют создать идентичную копию части модели относительно заданной плоскости. Это полезно, когда необходимо создать симметричные элементы в модели, так как позволяет экономить время и гарантировать идентичность обеих частей. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы основные требования к эскизам при моделировании деталей сложного контура в "КОМПАС-3D"? | При моделировании деталей сложного контура основными требованиями к эскизам являются четкость и полнота контура, правильное применение геометрических ограничений и отношений, а также учет возможных технологических ограничений при последующем производстве детали. Контур всегда выполняется стилем линии «Основная», т.к. система трехмерного моделирования считывает только этот стиль из эскиза. Контуры в эскизе не должны пересекаться, накладываться и иметь разрывы, иначе система не сможет прочесть эскиз однозначно и построить 3D-модель. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключается применение операции выдавливания при проектировании деталей в "КОМПАС-3D"? | Операция выдавливания позволяет создавать объемное тело на основе двухмерного эскиза, задавая глубину или высоту выдавливания. Это один из наиболее часто используемых методов для создания базовых форм деталей, таких как корпуса, крышки или основания в различных проектах. | Вопрос | 4 |
|  | Какова идеология трехмерного моделирования в среде "КОМПАС-3D" и что она предполагает для проектировщика? | Идеология трехмерного моделирования в "КОМПАС-3D" базируется на создании детальных и точных трехмерных моделей объектов перед их производством или анализом. Это предполагает для проектировщика не только визуализацию изделия в трех измерениях, но и возможность проводить различные расчеты, тестирование и оптимизацию еще до фактического производства. | Вопрос | 4 |
|  | В чем особенность кинематических операций по траектории и по сечениям при моделировании тел сложной геометрии? | Кинематические операции по траектории и по сечениям позволяют создавать сложные геометрические формы путем движения профиля вдоль заданной траектории или путем изменения профиля по сечениям вдоль этой траектории. Это позволяет проектировщику генерировать уникальные и сложные формы, которые сложно или невозможно создать стандартными методами. | Вопрос | 4 |
|  | Какие инструменты "КОМПАС-3D" предназначены для создания простых и сложных разрезов при формировании проекционных чертежей? | "КОМПАС-3D" предоставляет инструменты, такие как «Разрез/сечение», «Линия разреза/сечения», которые позволяют проектировщику визуализировать внутреннюю структуру объекта, выявляя детали, скрытые от внешнего вида, что существенно упрощает понимание и анализ изделия. | Вопрос | 4 |
|  | Какие основные принципы следует учитывать при разработке проектно-конструкторской документации электронных моделей изделий? | При разработке проектно-конструкторской документации электронных моделей изделий следует учитывать точность и детализацию модели, соответствие стандартам и требованиям отрасли, а также предусмотреть все необходимые аннотации, размеры и другие важные сведения для успешного производства и эксплуатации изделия. | Вопрос | 4 |
|  | Какие средства редактирования моделей в "КОМПАС-3D" позволяют улучшить жесткость изделия? | В "КОМПАС-3D" для улучшения жесткости изделия можно использовать такие инструменты, как добавление ребер жесткости, создание усилительных элементов или модификация геометрии. Эти инструменты помогают повысить структурную прочность и устойчивость изделия к различным нагрузкам. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключается принцип моделирования сборок в "КОМПАС-3D" и какие особенности этого процесса? | Принцип моделирования сборок в "КОМПАС-3D" заключается в объединении различных деталей и компонентов в единую трехмерную модель сборочного узла. Особенности этого процесса включают возможность динамического взаимодействия между элементами сборки, учет столкновений и взаимных ограничений, а также автоматическое создание спецификаций и списков компонентов. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы ключевые требования к эскизам при проектировании деталей сложного контура с использованием операции выдавливания в "КОМПАС-3D"? | При проектировании деталей сложного контура с использованием операции выдавливания, ключевыми требованиями к эскизам являются четкость и детализация контура, правильное определение геометрических параметров и размеров, а также учет возможных ограничений и взаимодействий с другими элементами (отсутствие пересечений, наложений и разрывов). | Вопрос | 4 |
|  | Каким образом можно в "КОМПАС-3D" создать модель геометрического тела, например, призмы или конуса, и какие основные требования к этому процессу? | Для создания модели геометрического тела в "КОМПАС-3D", можно использовать стандартные инструменты программы, например, "Элемент выдавливания" или "Элемент вращения". Важно обеспечивать точное определение параметров геометрического тела, таких как высота, основание и угол наклона, а также следить за соответствием эскиза заданным требованиям. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите процесс применения кинематических операций по траектории в "КОМПАС-3D". Какие ключевые моменты следует учитывать? | Применение кинематических операций по траектории в "КОМПАС-3D" включает в себя выбор начального профиля и его движение вдоль заданной траектории. Ключевыми моментами являются правильный выбор начального профиля, определение пути траектории и учет возможных столкновений или пересечений с другими элементами модели. | Вопрос | 4 |
|  | Какие возможности предоставляют зеркальные копии в среде моделирования "КОМПАС-3D"? | Зеркальные копии в "КОМПАС-3D" позволяют создать точное отражение выбранной части модели относительно выбранной плоскости. Это существенно упрощает создание симметричных или идентичных деталей, уменьшая время проектирования и минимизируя возможные ошибки. | Вопрос | 4 |
|  | Какие принципы ассоциативного (проекционного) черчения следует учитывать при построении стандартных видов? | При ассоциативном (проекционном) черчении, основными принципами являются правильное расположение проекций, соответствие между видами и их последовательное и четкое представление. Также важно учитывать правила отображения скрытых и видимых линий, а также соответствующие масштабы и ориентацию. | Вопрос | 4 |
|  | Что такое массивы в контексте редактирования моделей в "КОМПАС-3D" и как их можно применять? | Массивы в "КОМПАС-3D" представляют собой инструмент для создания регулярно повторяющихся элементов модели. С их помощью можно быстро и эффективно создавать детали с одинаковыми элементами, расположенными в заданном порядке, например, ряд отверстий или выступов, что существенно ускоряет процесс проектирования. | Вопрос | 4 |
|  | Какие основные принципы следует учитывать при создании сборочных чертежей в "КОМПАС-3D"? | При создании сборочных чертежей в "КОМПАС-3D" необходимо учитывать последовательность сборки элементов, обеспечивать правильное их взаимное расположение, а также детальное отображение всех элементов и их соединений. Важно также обеспечивать четкость и понимание каждого элемента для последующего производства или монтажа. | Вопрос | 4 |
|  | Какие особенности имеет проекционное черчение электронных моделей, и в чем его отличие от традиционного черчения? | Проекционное черчение электронных моделей в "КОМПАС-3D" позволяет создавать детализированные и точные чертежи на основе трехмерных моделей. В отличие от традиционного черчения, это предоставляет возможность автоматизации многих процессов, быстрого изменения параметров и автоматического обновления чертежей при изменении модели. | Вопрос | 4 |
|  | Какие требования предъявляются к созданию простых и сложных разрезов в ассоциативном черчении? | При создании разрезов в ассоциативном черчении важно обеспечивать четкость и понимание структуры детали или сборки. Требования к сложным разрезам включают правильное и последовательное указание секущих плоскостей в соответствии со стандартами и правилами черчения. | Вопрос | 4 |
|  | Какие основные принципы требуется учитывать при моделировании тел сложной геометрии в "КОМПАС-3D"? | При моделировании тел сложной геометрии в "КОМПАС-3D" ключевыми принципами являются правильное определение геометрических параметров и размеров, последовательное применение кинематических операций, а также учет взаимодействия с другими элементами и возможных ограничений. | Вопрос | 4 |
|  | В чем особенность использования рёбер жесткости при редактировании моделей, и как они влияют на прочность и форму детали? | Рёбра жесткости используются для увеличения прочности и жесткости детали без существенного увеличения ее массы. Они представляют собой возвышения или углубления на поверхности детали и позволяют улучшить ее аэродинамические или структурные характеристики. | Вопрос | 4 |
|  | Какие преимущества предоставляют прикладные библиотеки при трехмерном моделировании в "КОМПАС-3D"? | Прикладные библиотеки в "КОМПАС-3D" предлагают готовые элементы и детали, что существенно ускоряет процесс проектирования. Они обеспечивают стандартизацию и унификацию элементов, что упрощает их производство и монтаж. | Вопрос | 4 |
|  | В чем ключевое отличие проекционных чертежей электронных моделей от стандартных механических чертежей? | Проекционные чертежи электронных моделей основываются на трехмерных данных и обеспечивают более детализированное и точное отображение изделий. В отличие от стандартных механических чертежей, они позволяют легко вносить изменения и автоматически обновлять проекции при модификации модели. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите, каковы преимущества ассоциативного (проекционного) черчения перед традиционными методами? | Ассоциативное черчение обеспечивает быстрое и точное создание проекций на основе трехмерной модели. Оно автоматизирует многие этапы, уменьшает возможность ошибок и позволяет быстро адаптироваться к изменениям в дизайне без необходимости полной перерисовки. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы основные этапы создания сборочных чертежей в программе "КОМПАС-3D"? | При создании сборочных чертежей в "КОМПАС-3D" начинают с импорта или создания трехмерных моделей компонентов, их правильного расположения относительно друг друга, затем выполняют детализацию сборки, добавляют необходимую аннотацию и, наконец, формируют комплект документов. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы требования к эскизам при моделировании тел сложной геометрии в "КОМПАС-3D"? | Требования к эскизам при моделировании тел сложной геометрии включают четкость и точность геометрических параметров, правильное определение размеров и углов, а также учет взаимодействия с другими элементами модели для корректного воспроизведения требуемой формы. Контуры в эскизе выполняют стилем линии «Основная», и не допускают наложения, пересечения и разрыва линий контура. | Вопрос | 4 |
|  | Как используются кинематические операции по траектории и по сечениям в "КОМПАС-3D" при моделировании сложных геометрических форм? | Кинематические операции по траектории и по сечениям в "КОМПАС-3D" позволяют формировать сложные геометрические формы путем перемещения сечения вдоль заданной траектории. Это обеспечивает высокую гибкость и точность при создании сложных деталей и изделий. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключается принцип работы зеркальных копий при редактировании моделей в "КОМПАС-3D"? | Принцип работы зеркальных копий заключается в создании отраженной копии выбранной части модели относительно выбранной плоскости. Это позволяет быстро и точно создавать симметричные элементы без повторного моделирования каждой детали. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы преимущества использования массивов при редактировании моделей в "КОМПАС-3D"? | Использование массивов позволяет автоматически создавать множественные копии элемента модели с определенным интервалом или углом. Это существенно ускоряет процесс создания повторяющихся элементов и гарантирует их идентичность и правильное расположение. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключается функционал рёбер жесткости при редактировании моделей в "КОМПАС-3D"? | Рёбра жесткости используются для добавления жесткости к тонкостенным деталям и предотвращения их деформации. Они позволяют усилить конструкцию, не увеличивая значительно ее вес, и оптимизировать изделие с учетом нагрузок. | Вопрос | 4 |
|  | Какие основные этапы создания проекционных чертежей электронных моделей в "КОМПАС-3D"? | Создание проекционных чертежей электронных моделей начинается с импорта или создания трехмерной модели, далее происходит выбор видов проекции, установка масштаба, добавление аннотаций, размеров и других деталей для полного и четкого представления изделия. | Вопрос | 4 |
|  | Какие аспекты следует учитывать при создании сложных разрезов в проекционных чертежах? | При создании сложных разрезов необходимо обеспечить правильное отображение внутренних элементов изделия, учитывать глубину и угол разреза, а также обеспечить четкость и понимание, как детали взаимодействуют внутри сборки. | Вопрос | 4 |
|  | Какие особенности имеются при проектировании деталей сложного контура в "КОМПАС-3D"? | При проектировании деталей сложного контура в "КОМПАС-3D" важно правильно определить геометрические параметры, создать соответствующий эскиз сложного контура и использовать операции выдавливания. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключается идеология трехмерного моделирования в среде "КОМПАС-3D"? | Идеология трехмерного моделирования в "КОМПАС-3D" основывается на создании точных и детализированных трехмерных моделей изделий, которые могут быть использованы для разработки чертежей, симуляции, анализа и других инженерных задач, обеспечивая эффективность и качество проектирования. | Вопрос | 4 |
|  | Каковы основные требования к эскизам при моделировании геометрических тел, таких как сфера или конус? | При создании тел вращения, в эскизе должна быть строго одна ось и строго один контур (образующая) не пересекающий ось. Требования к эскизам при моделировании геометрических тел включают четкое определение размеров, правильное расположение осей симметрии и центров, а также учет особенностей формы и геометрии конкретного тела для корректного воспроизведения в трехмерной модели. | Вопрос | 4 |
|  | Как применяются кинематические операции по сечениям при моделировании в "КОМПАС-3D"? | Кинематические операции по сечениям позволяют создавать сложные геометрические формы путем перемещения сечения вдоль заданной траектории или плоскости, что дает возможность формировать детали с учетом особенностей их геометрии и функциональности. | Вопрос | 4 |
|  | Чем отличаются простые разрезы от сложных при создании проекционных чертежей? | Простые разрезы обычно показывают внутренние детали изделия вдоль прямой линии или плоскости, в то время как сложные разрезы могут иметь нелинейную траекторию или комбинацию разных плоскостей, чтобы лучше иллюстрировать взаимодействующие компоненты и их расположение. | Вопрос | 4 |
|  | Какую роль играют зеркальные копии при редактировании моделей в "КОМПАС-3D"? | Зеркальные копии позволяют создавать симметричные детали или сборки относительно заданной плоскости, что обеспечивает экономию времени и усилий инженера, устраняя необходимость в повторном создании идентичных элементов. | Вопрос | 4 |
|  | Какие особенности должны быть учтены при моделировании тел по эскизу в "КОМПАС-3D"? | При моделировании тел по эскизу необходимо уделять внимание точности и детализации эскиза, корректно определять границы и геометрические характеристики объекта, а также применять правильные операции, такие как выдавливание или вращение, для получения желаемой формы. | Вопрос | 4 |
|  | Какие инструменты предоставляет "КОМПАС-3D" для моделирования поверхностей сложной геометрии? | «КОМПАС-3D» предоставляет ряд инструментов для моделирования поверхностей: «Поверхность выдавливания», «Поверхность вращения», «Поверхность по траектории», «Поверхность по сечениям», включая операции по созданию поверхностей на основе сечений, средства для смешивания и модификации поверхностей, а также инструменты для работы с кинематическими операциями, чтобы обеспечить гладкость и соответствие заданным параметрам. | Вопрос | 4 |
|  | Какие критерии необходимо учитывать при выборе метода моделирования тел сложной геометрии? | При выборе метода моделирования тел сложной геометрии следует учитывать сложность формы объекта, требования к точности, предполагаемую нагрузку на деталь, а также доступные инструменты и возможности конкретного программного обеспечения. | Вопрос | 4 |
|  | В чем заключается принцип использования кинематических операций по траектории в "КОМПАС-3D"? | Принцип использования кинематических операций по траектории заключается в том, чтобы создавать сложные формы путем перемещения заданного сечения вдоль определенной траектории. Это позволяет получать уникальные геометрические формы, следуя контуру заданной траектории. | Вопрос | 4 |
| **ОПК-2** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | | | | |
| **Б1.О.05.01 Информационные технологии и программирование** | | | | |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Выбрать программные средства, предназначенные для обработки текстовой информации  A) Microsoft Excel, MatCad  B) Microsoft Word  C) PostgreSQL, MySQL, Oracle  D) UML | B | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?  A) WordPad, NotePad, Microsoft Works, Лексикон, Microsoft Word, StarOffice Writer  B) PhotoShop, CorelDraw, Paint  C) Microsoft Excel, Novell Quattro Pro, Holostost Equate  D) UML | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Какие программы предназначены для обработки табличной информации?  A) WordPad, NotePad, Microsoft Works, Лексикон, Microsoft Word, StarOffice Writer  B) PhotoShop, CorelDraw, Paint  C) Microsoft Excel, Novell Quattro Pro, Holostost Equate  D) UML | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Виды адресации в Microsoft Excel при использовании ссылок на значения ячеек в формулах  A) абсолютная, относительная, смешанная  B) статическая, динамическая, смешанная  C) расширенная, виртуальная, ассоциативная  D) групповая, индивидуальная, смешанная | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Поставлена задача объединения нескольких файлов разной ориентации страниц в единый документ (см. рисунок). Какой непечатаемый символ необходимо использовать в красной области рисунка  A) Разрыв раздела/Текущая страница  B) Разрывы страниц/Страница  C) Разрыв раздела/Следующая страница  D) Разрывы страниц/Текущая страница | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  В табличном редакторе Microsoft Excel в формулах с абсолютной (статической) адресацией и реализацией возможности копирования формул используют символ  A) #  B) $  C) %  D) ∞ | B | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  В табличном редакторе Microsoft Excel в формулах возможно использование встроенных функций. К какой категории встроенных функций относятся функции ЕСЛИ, И, ИЛИ.  A) логическая  B) абсолютная  C) математическая  D) статическая | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Поставлена задача: В табличном редакторе Microsoft Excel при расчете подоходного налога по формуле (Оклад -Необлагаемый налогом доход)\*%подоходного налога, в ячейку D10 необходимо прописать формулу (с последующим копированием)  A) = (С10-С3)\*$С$4  B) = (С10-$С$3)\*$С$4  C) = (С10-С3)\*С4  D) = ($С$10-С3)\*$С$4 | В | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Поставлена задача: В табличном редакторе Microsoft Excel при организации формулы с использованием функции ЕСЛИ  A) =ЕСЛИ(В6=”день”;A6\*$B$2; А6\*$B$3)  B) =ЕСЛИ(В6=день;A6\*$B$2; А6\*$B$3)  C) =ЕСЛИ($В$6=”день”;A6\*$B$2; А6\*$B$3)  D) =ЕСЛИ(В6=”день”;A6\*$B$2) | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  В текстовом редакторе Microsoft Word при создании колонок необходимо добавить линию между текстовых колонок (на рисунке выделено красным), для этого необходимо настроить  A) разделитель  B) обрамление  C) вставка  D) линия | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Пусть формула в Microsoft Excel возвращает текст "Прошел", если ученик имеет средний балл более 4 (ячейка А2), и пропуск занятий меньше 3 (ячейка А3). Выберете вид формулы для решения задачи.  A) =ЕСЛИ(И(А2>4;А3>3);"Прошел";"Не прошел")  B) =ЕСЛИ(И(А2>4;А3<3);"Прошел";"Не прошел")  C) =ЕСЛИ(И(А2<4;А3<3);"Прошел";"Не прошел") | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Необходимо оформить заголовок статьи как на рисунке. Выберете параметры оформления шрифта  A) название шрифта - Times New Roman, начертание – полужирный, видоизменение – все прописные  B) название шрифта - Arial, начертание – полужирный  C) название шрифта - Times New Roman, начертание – курсив  D) название шрифта - Arial, начертание – курсив | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Пусть в Microsoft Excel даны данные для построения диаграммы (Рисунок 1). Вам необходимо построить гистограмму «Итоговые суммы» (Рисунок 2). Выберете диапазон ячеек необходимый для построения диаграммы  Рисунок 1  Рисунок 2  A)  B)  C)  D) | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Даны данные в Microsoft Excel (рисунок). Задача: Если стоимость товара на складе после уценки стала меньше 300 р. или продукт хранится дольше 10 месяцев, его списывают. Для решения использовать логические функции ЕСЛИ и ИЛИ. Условие, записанное с помощью логической операции ИЛИ, расшифровывается так: товар списывается, если число в ячейке D2 = 10. Выберете правильную формулу.  A) =ЕСЛИ(ИЛИ(D2<300;C2>=10);"списан";"")  B) =ЕСЛИ(ИЛИ(D2<300;C2>=10);"списан";"не списан")  C) =ЕСЛИ(ИЛИ(D2<300;C2>=10);"";"не списан")  D) =ЕСЛИ(ИЛИ(D2<300;C2>=10);"не списан";"") | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Реквизит [электронного документа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82), полученный в результате криптографического преобразования [информации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) с использованием [закрытого ключа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87) подписи и позволяющий проверить отсутствие искажения информации в электронном документе с момента формирования подписи (целостность), принадлежность подписи владельцу [сертификата ключа подписи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82_%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B0) (авторство), а в случае успешной проверки подтвердить факт подписания электронного документа (неотказуемость).  A) электронная цифровая подпись  B) маркировка  C) цифровой ключ  D) идентификация | А | Тест | 2 |
|  | Назначение офисного программного обеспечения Microsoft Excel. | Microsoft Excel предназначен для обработки табличной информации. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание понятию «Информационное общество». | Информационное общество – общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формой – знаний. | Вопрос | 4 |
|  | Пункт меню Windows для удаления программ. | Для удаления программ можно использовать пункт меню Windows «Программы и компоненты». | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие «визуальная информация». | Визуальная информация — воспринимаемая органами зрения. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие «звуковая информация». | Звуковая информация — воспринимаемая органами слуха. | Вопрос | 4 |
|  | Указать 4 варианта различного расположение окон/папок в операционной системы Windows. | Расположить окна/папки в операционной системе Windows, например, через Контекстное меню по панели кнопки Пуск, можно следующим образом:   1. каскадом; 2. стопкой; 3. рядом; 4. произвольным образом. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите подсистемы, обеспечивающие работу информационной системы | Структура любой информационной системы может быть представлена совокупностью обеспечивающих подсистем: информационной, технической, математической, программной, организационной, правовой. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите три варианта классификации программных средств по сфере профессионального использования. | ПП можно классифицировать по сфере использования:   1. аппаратная часть компьютеров и сетей ЭВМ; 2. технология разработки программ; 3. функциональные задачи различных предметных областей. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание структуре современной информационной системе. | Общую структуру информационной системы можно рассматривать как совокупность подсистем, независимо от сферы применения. В этом случае говорят о структурном признаке классификации, а подсистемы называют обеспечивающими. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите 3 класса программных продуктов. | Выделяют 3 класса программных продуктов:   1. системное программное обеспечение; 2. инструментарий технологии программирования; 3. пакеты прикладных программ. | Вопрос | 4 |
|  | Состав деловой информации. | Деловая информация – биржевая, финансовая, статистическая, коммерческая информация. | Вопрос | 4 |
|  | Состав потребительской информации. | Потребительская информация – новости, всевозможные расписания, развлекательная информация. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех требований, которые предъявляют к современным информационным системам для реализации функций управления. | 3 примера можно выбрать из данного списка требований, которые предъявляют к современным информационным системам для реализации функций управления:  - полнота информации  - достаточность информации  - объективность/ субьективность  - достоверность информации  - адекватность информации  - доступность информации  - актуальность информации  - репрезентативность информации  - содержательность информации  - точность информации  - устойчивость информации | Вопрос | 4 |
|  | Назначение офисного программного обеспечения Microsoft Word. | Microsoft Word предназначен для обработки текстовой информации. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите особенности варианта создания таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word через вкладку Вставка меню Нарисовать таблицу. | В случае создания таблицы в текстовом редакторе Microsoft Word через вкладку Вставка меню Нарисовать таблицу, курсор меняется на карандаш и появляется возможность как карандашом нарисовать таблицу. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех основных параметров внешнего вида страницы технических документов, например, в текстовом редакторе Microsoft Word. | 3 примера можно выбрать из данного списка основных параметров страницы технического документа:  - формат  - ориентация  - поля (верхнее, нижнее, левое, правое)  - нумерация страниц  - колонтитул | Вопрос | 4 |
|  | Опишите характеристике шрифта начертание трех абзацев документа Microsoft Word. | Первый абзац начертание шрифта – полужирный  Второй абзац начертание шрифта – курсив  Третий абзац начертание шрифта – обычный | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех основных характеристик формата ячеек Microsoft Excel. | 3 примера можно выбрать из данного списка характеристик формата ячеек Microsoft Excel:   * Число * Выравнивание * Шрифт * Границы * Заливка * Защита | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите три вида адресации вMicrosoft Excel при использовании ссылок на значения ячеек в формулах. | Виды адресации вMicrosoft Excel при использовании ссылок на значения ячеек в формулах:  1) абсолютная  2) относительная  3) смешанная | Вопрос | 4 |
|  | Какой вид адресации использовался в примере формулы в Microsoft Excel  = (С10-$С$3)\*$С$4. | С10 – относительная адресация  $С$3 и $С$4 - абсолютная адресация  Следовательно, в формуле использовалась смешанная адресация. | Вопрос | 4 |
|  | Запишите результат работы логической формулы Microsoft Excel в ячейке D7 | В ячейке D7 значение «не зачислен». | Вопрос | 4 |
|  | Два этапа построения авто оглавления в текстовом редакторе Microsoft Word версии 7 и выше. | При создании авто оглавления в текстовом редакторе Microsoft Word версии 7 и выше необходимо:  1. По всему документу проставить стили. Например, для всего текста применить стиль Обычный; для заголовков можно приметить иерархию стилей Заголовок 1, Заголовок 2 и т.д.  2. Выбрать вкладку Ссылки меню Оглавление/Оглавление и настроить параметры авто оглавления в открывшемся окне. | Вопрос | 4 |
|  | Какой вид разрыва применяют для изменения ориентации страницы с книжной на альбомную. | Разрыв раздела/Следующая страница. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите 5 этапов выполнения задачи: Сформируйте формулу на листе1 с использованием данных ячеек листов 2 и 3 книги Microsoft Excel. | Пример алгоритма формирования формулы с использованием данных ячеек на других листах одной книги Microsoft Excel:  1. В выбранную ячейку листа 1 поставить знак «=».  2. Перейти на лист 2 выбрать необходимую ячейку с данными.  3. Поставить необходимые математические (или др.) операторы.  4. Перейти на лист 3 выбрать необходимую ячейку с данными.  5. Формирование формулы заканчивается нажатием клавиши Enter на клавиатуре (обязательно). | Вопрос | 4 |
|  | Опишите 6 этапов алгоритма формирования рекомендуемой диаграммы на основе данных таблицы. | Создание диаграммы:  1.Выберите данные для диаграммы на листе книги Microsoft Excel.  2.На вкладке Вставка нажмите кнопку Диаграмма  3.Выбрать рекомендуемые диаграммы.  4. На вкладке Рекомендуемые диаграммы выберите диаграмму для предварительного просмотра.  5. Выберите диаграмму.  6. Нажмите кнопку ОК. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех антивирусных программ (в том числе и отечественный). | Три примера можно выбрать из данного списка антивирусных программ:  - Kaspersky  - NANO  - Dr.Web  - AVZ  - [Avira](https://softlist.com.ua/catalog/product-avira-antivirus-pro/)  - [Norton](https://softlist.com.ua/catalog/product-norton-security/)  - [Avast](https://softlist.com.ua/catalog/product-avast-premium-security/)  - Microsoft Windows Defender  - [Bitdefender Internet Security](https://softlist.com.ua/catalog/product-bitdefender-internet-security-2019/)  - [McAfee LiveSafe](https://softlist.com.ua/catalog/product-mcafee-livesafe/)  - [ESET](https://softlist.com.ua/catalog/product-eset-internet-security/)  - [360 Total Security](https://softlist.com.ua/catalog/product-360-total-security-premium/) | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех не электронных источников информации поиска информации, при классификации по способу передачи информации. | Три примера можно выбрать из данного списка передачи информации не электронных источников информации при классификации по способу передачи информации:  - письменные,  - устные,  - фотографические  - табличные  - графические | Вопрос | 4 |
|  | Приведите пример базы данных, поддерживающей технологию «файл-сервер» обработки данных. | Информационные системы, поддерживающие технологию «файл-сервер», включают базу данных Microsoft Аccess. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите название не менее трех программ, необходимых для установки на персональном компьютере для удобной работы пользователя. | Минимальный перечень программ, необходимых для удобной работы на персональном компьютере:  1) антивирусное средство  2) архиватор  3) браузер удобный для пользователя  4) офисные программы | Вопрос | 4 |
|  | Запишите программное обеспечение с функцией визуализации числовых данных в виде диаграмм. | Microsoft Excel. | Вопрос | 4 |
|  | Запишите результат работы формулы Microsoft Excel в ячейке Н17 | В ячейке Н17 значение 2. | Вопрос | 4 |
|  | Запишите результат работы формулы Microsoft Excel в ячейке Е4. | В ячейке Е4 значение 1. | Вопрос | 4 |
|  | В приведенном примере опишите вид адресации ячейке В4. | Относительная адресация. | Вопрос | 4 |
|  | Запишите вид выравнивания абзаца, представленного на рисунке. | Данный абзац отформатирован – выравнивание по ширине. | Вопрос | 4 |
|  | Позволяет ли архиватор WinRAR  создавать самораспаковывающиеся файлы? | Современные архиваторы, в том числе и WinRAR, позволяют создавать архивные файлы, не требующие при распаковкеустановки такого же архиватора. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех вариантов работы современных архиваторов. | 3 примера можно выбрать из данного списка вариантов работы современных архиваторов:  - распаковать  - распаковать здесь  - распаковать в «\*\»  - тестировать  - добавить к архиву…  - сжать и отправить по email…  - добавить к существующему архиву  - сжать в существующий архив и отправить по email… | Вопрос | 4 |
|  | Что представляют из себя стили форматирования в документах текстового редактора Microsoft Word? | Стиль форматирования — набор элементов форматирования (шрифта, абзаца и пр.), имеющий уникальное имя. Любой абзац документа Word оформлен определенным стилем, стандартным или пользовательским. | Вопрос | 4 |
|  | Определите в предложенном примере характеристики масштаба. | Несколько страниц. | Вопрос | 4 |
|  | Определите в приведенном примере стиль выделенного абзаца. | Заголовок 1 уровня. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех видов стилей форматирования в документах текстового редактора Microsoft Word | В Word существует четыре основных вида стилей форматирования:  1) стили символов  2) стили абзацев  3) стили таблиц  4) стили списков | Вопрос | 4 |
|  | Чем отличается выравнивание абзаца в Microsoft Word от выравнивания содержимого ячейки в Microsoft Excel? | Разница между выравниванием абзаца в Microsoft Word и выравниванием содержимого ячейки в Microsoft Excel состоит в том, что абзац в Microsoft Word можно выровнять только по горизонтали, а содержимое ячейки в Microsoft Excel и по горизонтали, и по вертикали. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех видов распространенных диаграмм в Microsoft Excel. | Три примера можно выбрать из данного списка самых распространенных видов диаграмм в Microsoft Excel:  - Гистограмма  - График  - Круговые диаграммы  - Линейчатая диаграмма  - Диаграммы с областями  - Точечная  - Биржевая  - Поверхностные диаграммы  - Кольцевая  - Пузырьковая  - Лепестковая | Вопрос | 4 |
|  | Опишите три этапа алгоритма установки антивирусной программы из установочного файла на примере Kaspersky Anti-Virus. | Алгоритм установки антивирусной программы Kaspersky Anti-Virus из установочного файла  1. Скачайте установочный файл Kaspersky Anti-Virus с сайта «Лаборатории Касперского» или по ссылке из письма от интернет-магазина.  2. Запустите установочный файл.  3. Дождитесь окончания поиска новой версии программы или нажмите Пропустить. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех мини-программ, которые вы можете установить в браузере Яндекс для удобной работы через интернет-магазин Chrome. | Три примера можно выбрать из данного списка мини-программ, для установки в браузере Яндекс для удобной работы через интернет-магазин Хром:  - переводчик страниц  - блокировщик рекламы  - блокировщик сайтов  - различные способы перевода текста  - программы по обучению - иностранным языкам  - работа с социальными сетями  - проверка текстов  - дистанционное обучение  - инструменты разработки  - игры | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите 4 параметра выбора архиватора. | Выбирая архиватор, необходимо руководствоваться  1) универсальностью  2) надежностью  3) качеством сжатия  4) скоростью сжатия | Вопрос | 4 |
|  | Для профессиональной задачи (проектирование информационной системы) необходимо структурировать информацию работы предприятия. Приведите два варианта методологий. | Для целей проектирования модели работы информационной системы могут быть использованы следующие виды методологий:  1) методология функционального моделирования работ SADT (Structured Analysis and Design Technique);  2) методология объектного проектирования на языке UML (UML-диаграммы). | Вопрос | 4 |
|  | Какую методологию моделирования поддерживает программный продукт RAMUS? | RAMUS использует методологию IDEF0. | Вопрос | 4 |
|  | Для чего используют кэш в операционной системе Windows. | Хранилище временных файлов операционной системе Windows, которые постепенно скапливаются на жёстком диске, называют кэш. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите 4 класса вредоносных программ персональных компьютеров. | В зависимости от механизма действия вредительские программы делятся на четыре класса:  1) «логические бомбы»;  2) «черви»;  3) «троянские кони»;  4) «компьютерные вирусы». | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех видов угроз информационных вычислительных сетей. | Три примера можно выбрать из данного списка возможных угроз информационной безопасности:  - Нежелательный контент.  - Несанкционированный доступ.  - Утечки информации.  - Потеря данных.  - Мошенничество.  - Кибервойны.  - Кибертерроризм. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите два метода защиты персональных компьютеров при защите от сбоев работы оборудования. | При защите от сбоев оборудования используют следующие методы  1) архивирование файлов (со сжатием и без);  2) резервирование файлов. | Вопрос | 4 |
|  | При работе с документом Microsoft Word возникла необходимость обновить страницы в авто оглавлении. Ваши действия. | В документе Microsoft Word 2010 при необходимости обновления страниц в авто оглавлении выбираем вкладку Ссылки и пункт меню Обновить таблицу. | Вопрос | 4 |
|  | При работе с документом Microsoft Word возникла необходимость поменять книжный формат на альбомный всего документа. Ваши действия. | В документе Microsoft Word 2010 при необходимости изменения книжного формата на альбомный выбираем вкладку Разметка страницы и пункт меню Ориентация/выпадающий список Альбомная. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию Колонтитул в Microsoft Word. | Колонтитул — строка, расположенная на краю полосы набора и содержащая заголовок, имя автора, название произведения, части, главы, параграфы и т.д. В Microsoft Word колонтитул бывает верхний и нижний по отношению к странице документа. | Вопрос | 4 |
|  | Как настроить проверку орфографии в Microsoft Word? | В меню Microsoft Word выберите Параметры > Правописание. В диалоговом окне Правописание в разделе Орфография установите или снимите флажок Автоматически проверять орфографию. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание формулы Microsoft Excel  =СУММ (A1; B1). | =СУММ (A1; B1) — это сумма значений двух соседних ячеек. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание формулы Microsoft Excel  =СУММ (С1; М1; Р1). | =СУММ (С1; М1; Р1) — сумма конкретных ячеек. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание формулы Microsoft Excel  =СУММ (В1: В10). | =СУММ (В1: В10) — сумма значений в указанном диапазоне. | Вопрос | 4 |
|  | Для чего используют кнопку  в Microsoft Excel | «Вставить функцию». | Вопрос | 4 |
|  | Значение, отображенное при «ИСТИНА» при выполнении формулы в Microsoft Excel  =ЕСЛИ (В1>10;”больше 10″; ″меньше или равно 10″) | больше 10. | Вопрос | 4 |
|  | Значение, отображенное при «ЛОЖЬ» при выполнении формулы в Microsoft Excel  =ЕСЛИ (В1>10;"больше 10″; ″меньше или равно 10″) | меньше или равно 10. | Вопрос | 4 |
|  | Диапазон, где суммируются числа в формуле Microsoft Excel  =СУММЕСЛИМН (D2: D6; C2: C6;”сувениры”; B2: B6;”ООО ХУ»). | D2: D6 — диапазон, где суммируются числа. | Вопрос | 4 |
|  | Результат формулы Microsoft Excel: СРЗНАЧ (1; 2; 3; 4; 5)= | СРЗНАЧ (1; 2; 3; 4; 5)=3 | Вопрос | 4 |
|  | Результат формулы Microsoft Excel: МИН(1; 2; 3; 4; 5)= | МИН(1; 2; 3; 4; 5)=1 | Вопрос | 4 |
|  | Результат формулы Microsoft Excel: СРЗНАЧ (1; 2; 3; 4; 5)= | СРЗНАЧ (1; 2; 3; 4; 5)=3 | Вопрос | 4 |
| **ОПК-3** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | |
| **Б1.О.05.01 Информационные технологии и программирование** | | | | |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Систему, обеспечивающую поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно- поискового языка и соответствующих правил поиска относят к  A) информационно-поисковым системам  B) браузерам  C) WEB системам  D) базам данных | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Источниками непреднамеренных угроз для информационных систем связаны  A) со стихийными бедствиями, сбоями и отказами аппаратно-программных средств  B) с злоумышленниками воздействующими на информацию  С) терроризмом  D) некомпетентности сотрудников | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах) относят к  A) информационным услугам  B) информационным продуктам  C) информационным ресурсам  D) информационным угрозам | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Для автоматизации работы с данными, относящимися к различным типам, очень важно унифицировать их форму представления – для этого обычно используется прием  A) унифицирование  B) кодирование  C) декларирование  D) анализированние | В | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Если вам поставлена задача поиска информации при помощи системы сбора и обработки данных, вы будете использовать  A) «ручные» или автоматизированные методы сбора информации  B) «ручные» методы сбора информации  C) автоматизированные методы сбора информации  D) смешанные методы сбора информации | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Для анализа данных при построении функциональной модели, если функции группируются благодаря тому, что они используют одни и те же входные данные и/или производят одни и те же выходные данные, как показано на рисунке, то такие связи называются  A) последовательная  B) коммуникационные  C) обратная  D) прямая | В | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  На рисунке предлагается диаграмма функциональной модели в соответствии с технологией IDEF, определите уровень диаграммы  A) нулевой уровень  B) первый уровень  C) второй уровень  D) третий уровень | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Для анализа данных при построении функциональной модели, в методологии IDEF0 проводят декомпозицию отношений, которая обозначает  A) детализацию функции на подфункции  B) формирование серии диаграмм с сопроводительной документацией  C) моделирование бизнес–процессов  D) описание диаграмм | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Для анализа данных при построении функциональной модели, в методологии IDEF0 управляющие интерфейсы на диаграммах модели  A) дуги, входящие в блок сверху  B) дуги, входящие в блок снизу  C) дуги, входящие в блок слева  D) дуги, входящие в блок снизу | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Возможно ли в программе подготовки презентаций Microsoft PowerPoint настроить параметры страницы  A) Да  B) Нет  С) В соответствии с версией | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  В программе подготовки презентаций Microsoft PowerPoint для организации анимированного смены слайдов необходимо настроить  A) дизайн  B) переходы  C) формат  D) стили  D) макет | В | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  В программном продукте Microsoft PowerPoint при настройке возможно появление слайда по времени  A) да  B) нет  С) в соответствии с версией | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Возможно ли создавать слайды с информацией, хранимой в других программах Microsoft? Например, Диаграмма  A) да  B) нет  С) в соответствии с версией | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  При поиске информации для подготовки презентаций Microsoft Office PowerPoint необходимо учитывать  A) удобочитаемость документа  B) дизайн шаблона презентации  C) общую структуру презентации  D) стили презентации | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  В программе подготовки презентаций Microsoft PowerPoint слайд, указанный на рисунке предназначен для  A) сравнения информации  B) титульного слайда  C) заголовка и раздела  D) управление информацией | А | Тест | 2 |
|  | Для профессиональной задачи (проектирование информационной системы) необходимо структурировать информацию работы предприятия. Какой программный продукт вы можете использовать для этой задачи? | Для данной задачи реализации модели работы подходит программный продукт – RAMUS, использующий методологию SADT, технологию IDEF0. | Вопрос | 4 |
|  | На какие два класса можно разделить все виды угроз информационной безопасности. | Множество угроз безопасности информации можно разделить на два класса: непреднамеренные и преднамеренные. | Вопрос | 4 |
|  | Как в стеганографии называется секретная информация, которую необходимо скрыть? | При передаче информации стеганографическими методами секретной информацией, наличие которой необходимо скрыть, называется сообщение. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите 3 варианта средств личной защиты информации при работе поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Три примера можно выбрать из данного списка общих рекомендаций, позволяющих защитить личные сведения самостоятельно:  1. Двойная аутентификация  2. Безопасная связь  3. Генерация паролей  4. Контроль доступа сервисов к личной информации.  5. Установка лицензионного программного обеспечения | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите 4 параметра выбора антивирусных программ для рабочего компьютера. | Параметры выбора антивирусных программ для рабочего компьютера:  1. Высокая скорость и высокий процент обнаружения вредоносных программ.  2. Удобство использования. Лучшие антивирусы обладают понятным интерфейсом и почти не выдают ложных срабатываний. В них нет постоянно всплывающих сообщений.  3. Антивирус занимает мало памяти и почти не оказывает влияния на продуктивность работы устройства.  4. Стоимость подписки. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию электронно-цифровая подпись (ЭЦП)? | ЭЦП – средство защита целостности документа. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите три условия, выполнение которых гарантирует использование электронно-цифровой подписи (ЭЦП)? | Использование ЭЦП позволяет гарантировать выполнение следующих условий.  1.Лицо или процесс, идентифицируемый как отправитель электронного документа, действительно является инициатором отправления.  2.Целостность передаваемой информации не нарушена.  3.Не дает отказаться лицу, идентифицируемого как отправителя электронного документа, от обязательств, связанных с подписанным текстом. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите 3 варианта методов защиты от вредоносных программ персональных компьютеров при защите от случайной потери или искажения информации, хранящейся в компьютере. | При защите случайной потери или искажения информации, хранящейся в компьютере, используют следующие методы:  1) запрос на подтверждение выполнения команд, изменяющих файлы;   1. установка специальных атрибутов документов и программ; 2. возможность отмены неверного действия или восстановления ошибочно удаленного файла;   разграничение доступа пользователей к ресурсам файловой системы. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите 3 варианта методов защиты от вредоносных программ персональных компьютеров при защите от намеренного искажения, вандализма (компьютерных вирусов) | При защите от намеренного искажения, вандализма (компьютерных вирусов) используют следующие методы:   1. общие методы защиты информации; 2. профилактические меры 3. использование антивирусных программ. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите 4 варианта методов защиты от вредоносных программ персональных компьютеров при защите от несанкционированного (нелегального) доступа к информации (ее использования, изменения, распространения) | При защите от несанкционированного (нелегального) доступа к информации (ее использования, изменения, распространения) используют следующие методы:   1. шифрование; 2. паролирование; 3. «электронные замки»; 4. совокупность административных и правоохранительных мер. | Вопрос | 4 |
|  | При построении функциональной диаграммы (не 0 уровня) по методологии IDEF0 между подфункциями организованная связь, представленная на рисунке. Определите ее название и дайте описание. | Случайная связь – показывает, что конкретная связь между функциями незначительна или полностью отсутствует. | Вопрос | 4 |
|  | При построении функциональной диаграммы (не 0 уровня) по методологии IDEF0 между подфункциями организованная связь, представленная на рисунке. Определите название и дайте описание связи между функциями 1 и 3. | Функция 1 связана с функцией 3 процедурной связью. Процедурная связь – функции сгруппированы вместе благодаря тому, что они выполняются в течение одной и той же части цикла или процесса. | Вопрос | 4 |
|  | При построении функциональной диаграммы (не 0 уровня) по методологии IDEF0 между подфункциями организованная связь, представленная на рисунке. Определите название и дайте описание связи между функциями 1 и 3 | Функция 1 связана с функцией 3 обратной связью. Обратная связь – выходные данные последующей функции служит входными данными для предыдущей функции. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие декомпозиция в рамках методологии IDEF0. | Декомпозиция – разбиение родительской функции на подфункции на дочерней диаграмме. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите управляющие интерфейсы и интерфейсы-механизмы нулевого уровня функциональной модели предметной области «Работа автоматизированной информационной системы». | На данной диаграмме нулевого уровня функциональной модели предметной области «Работа автоматизированной информационной системы»:  1) управляющими интерфейсами являются: Лицензия, Сертификат, Внутренние правила компании:  2) интерфейсами-механизмами являются: Администратор, Сотрудники, Клиент | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите входные интерфейсы нулевого уровня функциональной модели предметной области «Работа автоматизированной информационной системы». | На данной диаграмме нулевого уровня функциональной модели предметной области «Работа автоматизированной информационной системы» входными интерфейсами являются Логин и пароль, Прайс-лист, Информация о клиентах, Информация о компании, Информация о поставщиках, Информация о сотрудниках. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите функции первого уровня функциональной модели предметной области «Работа автоматизированной информационной системы». | На первом уровне функциональной модели предметной области «Работа автоматизированной информационной системы» присутствуют следующие функциональные блоки:  1. Проверка существования логина с правами.  2. Внесения информации.  3. Оформление заявки на товар.  4. Оформление заказа.  5. Создание отчетов. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите входные интерфейсы нулевого уровня функциональной модели предметной области «Написать статью». | На данной диаграмме нулевого уровня функциональной модели предметной области «Написать статью» входными интерфейсами являются: опыт, информация из внешних источников. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите выходные интерфейсы нулевого уровня функциональной модели предметной области «Написать статью». | На данной диаграмме нулевого уровня функциональной модели предметной области «Написать статью» выходными интерфейсами являются: публикация в издании. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите управляющие интерфейсы нулевого уровня функциональной модели предметной области «Написать статью». | На данной диаграмме нулевого уровня функциональной модели предметной области «Написать статью» управляющими интерфейсами являются: Орфография, Правила устной речи, План публикации, Требования издателя. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите механизмы нулевого уровня функциональной модели предметной области «Написать статью». | На данной диаграмме нулевого уровня функциональной модели предметной области «Написать статью» механизмами являются: Автор, Копирайтер, Корректор, ПО. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите подфункции первого уровня функциональной модели предметной области «Написать статью». | Подфункции первого уровня функциональной модели предметной области «Написать статью»: Создать аудио запись статьи, Создать статью, Подготовить текст к публикации, Разместить статью в издании. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите три варианта защиты документов, созданных в текстовом редакторе Microsoft Word, средствами самой программы. | Варианты защиты документов, созданных в текстовом редакторе Microsoft Word, средствами самой программы:  1. Установка пароля на документ Microsoft Office Word и усиление защиты путем его шифрования.  2. Защита документа Microsoft Office от редактирования.  3. Защита документа от копирования. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите три варианта защиты документов, созданных в табличном редакторе Microsoft Excel, средствами самой программы. | Варианты защиты документов, созданных в текстовом редакторе Microsoft Excel, средствами самой программы:  1. Защита документов Microsoft Office Excel от просмотра и усиление защиты путем его шифрования.  2. Защита файлов Microsoft Office Excel от открытия.  3. Защита ячеек листов книги Microsoft Office Excel. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие стеганографии. | Стеганография – наука сокрытой передачи данных путем сохранения в тайне самого факта передачи. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие дестеганографии. | Дестеганография – метод выявления секретной информации. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите начало построения модели технологии IDEF0, предназначенную для анализа информации при решении профессиональных задач. | Построение модели начинается с представления всей системы в виде простейшего компонента – одного блока и дуг, изображающих интерфейсы с функциями вне системы. Поскольку единственный блок отражает систему как единое целое, имя, указанное в блоке, является общим. | Вопрос | 4 |
|  | Для чего используется пункт Настройка времени в презентации Microsoft PowerPoint? | При использовании пункта Настройка времени в презентации Microsoft PowerPoint можно изменить длительность перехода между слайдами, настроить эффект перехода и даже задать звук, который будет прозвучать во время перехода от слайда к слайду. Кроме того, можно указать время, необходимое для отображения слайда на экране, прежде чем двигаться к следующему. | Вопрос | 4 |
|  | Как организовать проверку орфографии и тезаурус пользователя в программном продукте Microsoft PowerPoint? | Для организации проверки орфографии и тезаурус в программном продукте Microsoft PowerPoint необходимо выбрать вкладку Рецензирование, затем выбрать пункт меню Орфографии/Тезаурус с последующими необходимыми действиями. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите два этапа настроек автоматического показа слайдов в программном продукте Microsoft PowerPoint. | Для организации автоматической презентации в Microsoft PowerPoint необходимо выполнить:  Этап 1. Настроить время показа слайдов  Этап 2. Настроить автоматический режим смены слайдов. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите 4 вида анимации элементов слайда в программном продукте Microsoft PowerPoint. | Виды анимации в PowerPoint  1. Вход  2. Выделение  3. Выход  4. Пути перемещения | Вопрос | 4 |
|  | Поставлена задача: на основе данных таблицы А1:I11 найти количество женщин. Какую функцию Microsoft Excel вы будете использовать? | Для решения данной задачи необходимо использовать функцию СЧЁТЕСЛИ. | Вопрос | 4 |
|  | Какие настройки презентации Microsoft PowerPoint можно организовать с помощью данного меню. | Во вкладке \*Времени показа слайдов настраиваем время показа слайда либо по щелчку. | Вопрос | 4 |
|  | Какие настройки презентации Microsoft PowerPoint можно организовать с помощью данного меню. | Во вкладке \*Времени показа слайдов настраиваем звук при появлении слайдов. | Вопрос | 4 |
|  | Поставлена задача: в текстовом редакторе Microsoft Word необходимо отредактировать таблицу, разделив ячейка на две части. Опишите какие пункты меню выбрать для решения данной задачи? | В меню вставки таблицы выберите пункт «Нарисовать таблицу». Указатель курсора после этого действия примет вид карандаша. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех видов встроенных экспресс-таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word 10. | 3 примера можно выбрать из данного списка встроенных экспресс-таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word 10:  - двойная таблица  - календарь  - с подзаголовками  - табличный список | Вопрос | 4 |
|  | Какое меню позволит изменить границы страницы Microsoft Word? | В текстовом редакторе Microsoft Word 10 изменение границ страницы можно организовать через вкладку ДИЗАЙН пункт меню Границы страницы. | Вопрос | 4 |
|  | На рисунке представлена диаграмма в Microsoft Excel. Определить ее вид. | На рисунке представлена диаграмма вида Линейчатая с накоплением. | Вопрос | 4 |
|  | При решении задачи в Microsoft Excel использовалась формула = min (A2:A7). Опишите вариант ответа. | При выполнении этой формулы будет выбрано минимальное значение в диапазоне ячеек A2:A7. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислить 3 вида процедур интерпретации данных. | Процедуры этапа интерпретации данных:  1. Интерпретация индексов, показателей в ходе проверки эмпирических, статистических гипотез.  2. Интерпретация эмпирически проверяемых гипотез, фактов.  3. Интерпретация в процессе обобщения выводов. | Вопрос | 4 |
|  | Для графического предоставления данных в Microsoft Excel использовалась диаграмма, представленная на рисунке. Опишите ее вид | На рисунке для графического предоставления данных в Microsoft Excel использовался вид диаграммы основная - Круговая, вторичная – Круговая. | Вопрос | 4 |
|  | Поставлена задача создания презентации в Microsoft PowerPoint широкоформатного размера слайдов. С помощью какого пункта меню это можно сделать? | Для решения задачи создания презентации широкоформатного размера слайдов, необходимо настроить в Microsoft PowerPoint можно в меню Конструктор. | Вопрос | 4 |
|  | Поставлена задача в Microsoft PowerPoint показать только часть презентации. С помощью какого пункта меню это можно сделать? | Если необходимо показать только часть презентации, настроить данную опцию в Microsoft PowerPoint можно в меню Слайд-шоу. | Вопрос | 4 |
|  | Поставлена задача формирования презентации к докладу на предложенную тему. Опишите 8 этапов подготовки презентации. | Формирование презентации в виде слайд-шоу:  1 этап. Формулировка цели презентации  2 этап. Сбор и систематизация материала  3 этап. Разработка концепции презентации  4 этап. Создание дизайна презентации  5 этап. Наполнение презентации  6 этап. Оптимизация текстов и графики  7 этап. Вёрстка слайдов  8 этап. Тестирование презентации | Вопрос | 4 |
|  | Какое меню позволит организовать колонтитулы страницы Microsoft Word? | В текстовом редакторе Microsoft Word 10 организовать колонтитулы можно через вкладку ВСТАВКА пункт меню Колонтитулы. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех видов информационных технологий по областям применения. | Три примера можно выбрать из данного списка видов информационных технологий по областям применения.  - системы обработки данных;  - системы, поддерживающие банки данных (фактографические базы данных);  - системы документографические, поддерживающие полнотекстовые документальные архивы;  - издательские системы;  - системы информационного обслуживания (системы научно-технической информации, информационно-поисковые системы);  - геоинформационные системы;  - системы автоматизированного проектирования;  - вычислительные системы;  - системы диагностики. | Вопрос | 4 |
|  | Задача: В ячейку Microsoft Excel внесена формула =И(A1>300;A2>9000) где А1 — ячейка с числом 662, А2 — ячейка с числом 8626. Какое значение выдаст функция? | При указанных вводных данных функция выдаст значение ЛОЖЬ, т.к. одно из условий не соблюдено (число 8626 < 9000). | Вопрос | 4 |
|  | Задача: В ячейку Microsoft Excel внесена формула =И(A1<666;A2>5000) где А1 — ячейка с числом 662, А2 — ячейка с числом 8626. Какое значение выдаст функция? | При указанных вводных данных функция выдаст значение ИСТИНА , т.к. оба условия соблюдены. | Вопрос | 4 |
|  | Задача: В ячейку Microsoft Excel внесена формула =ИЛИ(A1<666;A2>5000;A3>786) где А1 — ячейка с числом 662, А2 — ячейка с числом 8626, А3 — ячейка с числом 567. Какое значение выдаст функция? | При указанных вводных данных функция выдаст значение ИСТИНА, несмотря на то, что одно условие не соблюдено (число 567 < 786). | Вопрос | 4 |
|  | Задача: В ячейку Microsoft Excel внесена формула =ИЛИ(A1<500;A2>9000;A3>600) где А1 — ячейка с числом 662, А2 — ячейка с числом 8626, А3 — ячейка с числом 567. Какое значение выдаст функция? | При указанных вводных данных функция выдаст значение ЛОЖЬ, так как ни одно из условий не соблюдено. | Вопрос | 4 |
|  | В Microsoft Excel построена круговая диаграмма (рисунок). Как добавить значения диаграммы в %. | Необходимо выделить диаграмму Выбрать вкладку КОНСТРУКТОР пункт меню Макеты диаграммы. Среди предлагаемых вариантов есть стили с процентами. | Вопрос | 4 |
|  | Для графического предоставления данных в Microsoft Excel использовалась диаграмма, представленная на рисунке. Опишите ее вид | На рисунке для графического предоставления данных в Microsoft Excel использовался вид диаграммы график – линия. | Вопрос | 4 |
|  | Для графического предоставления данных в Microsoft Excel использовалась диаграмма, представленная на рисунке. Опишите ее вид | На рисунке для графического предоставления данных в Microsoft Excel использовался вид диаграммы – график с маркерами. | Вопрос | 4 |
|  | При создании диаграмм в Microsoft Excel можно конкретизировать показатели. Какие пункты меню можно при этом использовать? | На вкладке МАКЕТ выбираем Подписи данных и место их размещения. | Вопрос | 4 |
|  | Для чего в Microsoft Excel используют функцию СУММЕСЛИ. | Функция СУММЕСЛИ —суммирует все аргументы, удовлетворяющие условию в заданном диапазоне суммирования. | Вопрос | 4 |
|  | Для чего в Microsoft Excel используют функцию СРЗНАЧЕСЛИ. | Функция СРЗНАЧЕСЛИ —определяет среднее значение значений, удовлетворяющие условию в заданном диапазоне. | Вопрос | 4 |
|  | Запишите какую формулу вы будете использовать при необходимости отобразить в ячейке Microsoft Excel текущей даты. | Для отображения в ячейке Microsoft Excel текущей даты пропишем =СЕГОДНЯ(). | Вопрос | 4 |
|  | В IDEF0 тип дуги - вход (Input) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Вход – материал или информация, которые используются или преобразуются блоком для получения результата | Вопрос | 4 |
|  | В IDEF0 тип дуги - управление (Сontrol) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Управление – условия, правила, стратегии, стандарты, которые влияют на выполнение функции. | Вопрос | 4 |
|  | В IDEF0 тип дуги - выход (Output) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Выход – результат выполнения функции (материал или информация). | Вопрос | 4 |
|  | В IDEF0 тип дуги - механизм (Mechanism) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Механизм – ресурсы, с помощью которых выполняется работа. | Вопрос | 4 |
|  | Укажите вкладку в программе подготовки презентаций Microsoft PowerPoint для смены макета презентации | В Microsoft PowerPoint для смены макета презентации используют вкладку Дизайн | Вопрос | 4 |
|  | Укажите вкладку в программе подготовки презентаций Microsoft PowerPoint для настройки показа с эффектами слайдов презентации | В Microsoft PowerPoint для настройки показа с эффектами слайдов презентации используют вкладку Переходы | Вопрос | 4 |
|  | Укажите вкладку в программе подготовки презентаций Microsoft PowerPoint для организации анимации презентации | В Microsoft PowerPoint для организации анимации презентации используют вкладку Анимация | Вопрос | 4 |
|  | Укажите вкладку в программе подготовки презентаций Microsoft PowerPoint для настройки времени показа слайдов презентации | В Microsoft PowerPoint для настройки времени показа слайдов презентации используют вкладку Слайд-шоу | Вопрос | 4 |
| **ПК-1** Способен обслуживать сетевые устройства информационно-коммуникационной системы | | | | |
| **Б1.О.05.01 Информационные технологии и программирование** | | | | |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютеров и сетей ЭВМ относят к классу:  A) системное программное обеспечение  B) инструментарий технологии программирования  C) пакеты прикладных программ  D) CASE систем | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Унифицированный указатель ресурса называют:  А) IP-адрес  В) IT-адрес  С) URL-адрес  D) MAK адрес | C | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Для работы с гипермедиа-документами (т.е. гипертекстовыми документами, включающими не только тексты, но и графику, звук и видео) на компьютерах пользователей применяются специализированные программы:  А) браузеры  В) утилиты  С) операционные системы  D) драйверы  E) файловые менеджеры | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Стек протоколов TCP/IP ориентирован на  А) управление передачей данных  В) кодирование передаваемых данных  С) проверку правильности полученных данных  D) надежность доставки данных  Е) целостность данных | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  На рисунке показана модель:  А) пакетов прикладных программ  В) свободного ПО  С) проблемно-ориентированного ПО  D) многоуровневого представления ИС  Е) оперативной обработки данных | D | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  ИТ включающие в себя совокупность методов, процессов и устройств, позволяющих получать, собирать, накапливать, хранить, обрабатывать и передавать информацию, закодированную в цифровом виде или существующую в аналоговом виде, называют  А) специальные  В) глобальные  С) телекоммуникационные  D) графические  Е) CASE-технологии | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  На рисунке представлена схема обработки данных, которая называется  А) централизованная обработка данных  В) децентрализованная обработка данных  С) распределенная обработка  D) файл серверная обработка данных  Е) клиент серверная обработка данных | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  В соответствии с моделью OSI протокол TCP работает на:  А) прикладном уровне  В) сеансовом уровне  С) сетевом уровне  D) транспортном уровне  Е) канальном уровне | D | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Программное обеспечение, которое решает задачи общего управления и поддержания работоспособности системы в целом, называют  А) системное ПО  В) инструментальное ПО  С) прикладное ПО  D) автоматизированное ПО  Е) коммерческое ПО | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Программное обеспечение, которое включает средства разработки (трансляторы, отладчики, интегрированные среды, различные SDK и т.п.) и системы управления базами данных (СУБД), называют  А) системное ПО  В) инструментальное ПО  С) прикладное ПО  D) автоматизированное ПО  Е) коммерческое ПО | В | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  На рисунке представлена схема обработки данных, которая называется  А) централизованная обработка данных  В) децентрализованная обработка данных  С) распределенная обработка  D) файл серверная обработка данных  Е) клиент серверная обработка данных | В | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  В соответствии с моделью OSI протокол UDP работает на:  А) прикладном уровне  В) сеансовом уровне  С) транспортном уровне  D) сетевом уровне  Е) канальном уровне | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа  На рисунке представлена схема обработки данных, которая называется  А) централизованная обработка данных  В) децентрализованная обработка данных  С) распределенная обработка  D) файл серверная обработка данных  Е) клиент серверная обработка данных | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это взаимосвязанные вычислительные устройства, которые могут обмениваться данными и совместно использовать ресурсы.  А) Физические сети  В) Промышленные сети  С) Компьютерная сеть | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа  Информационные системы, которые предполагают участие в процессе обработки информации и человека, и технических средств, причем главная роль отводится компьютеру. называют  А) автоматическими  В) автоматизированными  С) ручными  D) управляющими  Е) техническими | В | Тест | 2 |
|  | Дайте описание понятию централизованной обработка данных. | Централизованная обработка предполагает наличие вычислительного центра (ВЦ), на который передается исходная информация и откуда получают результаты обработки. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию распределенной обработка данных. | Под распределённой обработкой данных понимают обработку приложений несколькими территориально разделёнными ЭВМ. При этом в приложениях, связанных с обработкой базы данных, собственно управление базой данных может выполняться централизованно. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию децентрализованной обработка данных. | Децентрализованное хранение данных представляет собой метод организации информации, при котором данные не хранятся на центральном сервере, а распределены по множеству независимых компьютеров. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех типов информационных систем, принятых в России. | В России выделяют типы информационных систем:  1) Информационная система персональных данных  2) Государственная информационная система  3) Автоматизированная система  4) Автоматизированная система управления техническим процессом  5) Критическая информационная инфраструктура | Вопрос | 4 |
|  | Опишите многоуровневую архитектуру информационных систем. | В программной инженерии многоуровневая архитектура — клиент-серверная архитектура, в которой разделяются функции представления, обработки и хранения данных. | Вопрос | 4 |
|  | Что такое Центр обработки данных? | Центр обработки данных — это централизованное хранилище (физическое или виртуальное), в котором размещены компьютерные системы для управления, хранения и распространения информации и данных. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте характеристику шинной (bus) топологии информационно-коммуникационных вычислительных сетей. | Шинная (bus) – локальная сеть, в которой связь между любыми двумя станциями устанавливается через один общий путь и данные, передаваемые любой станцией, одновременно становятся доступными для всех других станций, подключенных к этой же среде передачи данных. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте характеристику кольцевой (ring) топологии информационно-коммуникационных вычислительных сетей. | Кольцевая (ring) – узлы связаны кольцевой линией передачи данных (к каждому узлу подходят только две линии). Данные, проходя по кольцу, поочередно становятся доступными всем узлам сети. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте характеристику топологии звезда (star) информационно-коммуникационных вычислительных сетей. | Звездная (star) – имеется центральный узел, от которого расходятся линии передачи данных к каждому из остальных узлов. | Вопрос | 4 |
|  | Особенности Централизованной обработки данных. | Централизованная обработка данных предполагает наличие на предприятии вычислительного центра, на который поступает от пользователя исходная информация, возвращаемая обратно в виде обработанных документов. | Вопрос | 4 |
|  | Особенности Децентрализованной обработки данных. | Децентрализованная обработка данных предполагает обработку всей информации на оборудовании удаленного пользователя, т.е. непосредственно на рабочем месте служащего. | Вопрос | 4 |
|  | Особенности Распределенной обработки данных. | Распределенная обработка данных - это методика выполнения прикладных программ группой систем.  Под распределённой обработкой данных понимают обработку приложений несколькими территориально разделёнными ЭВМ. При этом в приложениях, связанных с обработкой базы данных, собственно управление базой данных может выполняться централизованно. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите на какие характеристики информационно-коммуникационных вычислительных сетей оказывает топология сети. | Топологическая структура сети оказывает значительное влияние на ее пропускную способность, устойчивость сети к отказам ее оборудования, на логические возможности и стоимость сети. | Вопрос | 4 |
|  | Кратко опишите понятие Маршрутизация в сети. | Маршрутизация – это процесс определения пути следования информации в сетях связи. Маршрутизация служит для приема пакета от одного устройства и передаче его другому устройству через другие сети. | Вопрос | 4 |
|  | Какое сетевое оборудование определяет маршруты в сети? | Маршрутизатор или роутер. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите один из видов маршрутизации – Статическая. | Статическая маршрутизация – маршрутизация, при которой маршруты задаются администратором сети вручную. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите один из видов маршрутизации – Динамическая. | Динамическая маршрутизация – маршрутизация, при которой маршруты вычисляются с помощью алгоритмов маршрутизации, базируясь на информации о топологии и состоянии сети, полученной с помощью протоколов маршрутизации. | Вопрос | 4 |
|  | Поставлена задача для удобства работы в открытой сети Internet установить «блокировщик рекламы» в браузере. К какой категории можно отнести данную установку? | Программа «блокировщик рекламы» может быть установлена как расширение браузера. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте характеристику виду информационно-коммуникационных вычислительных сетей - локальные (ЛВС, LAN – Local Area Network). | Локальные информационно-коммуникационные вычислительные сети– охватывающие ограниченную территорию (обычно в пределах удаленности станций не более чем на несколько десятков или сотен метров друг от друга, реже на 1…2 км). | Вопрос | 4 |
|  | Дайте характеристику виду информационно-коммуникационных вычислительных сетей - корпоративные (масштаба предприятия). | Корпоративные информационно-коммуникационные вычислительные сети (масштаба предприятия) – совокупность связанных между собой ЛВС, охватывающих территорию, на которой размещено одно предприятие или учреждение в одном или несколько близко расположенных зданиях. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте характеристику виду информационно-коммуникационных вычислительных сетей – территориальные. | Территориальные – охватывающие значительное географическое пространство. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите виды территориальных информационных сетей. | Среди территориальных сетей можно выделить сети:  1) региональные  2) глобальные | Вопрос | 4 |
|  | Опишите базовые понятие компьютерных сетей – **Сервис.** | **Сервис** - функции, которые реализует уровень. | Вопрос | 4 |
|  | Адресация в компьютерных сетях -  физическая адресация (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | На основе MAC-адреса. | Вопрос | 4 |
|  | Адресация в компьютерных сетях - логическая адресация (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). | На основе IP-адреса. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите базовое понятие компьютерных сетей – Интерфейс. | Интерфейс – набор примитивных операций, которые предоставляет нижний уровень верхнему. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите базовое понятие компьютерных сетей – Протокол. | Протокол – правила и соглашения для одного уровня. | Вопрос | 4 |
|  | Запишите полный диапазон IP-адресации. | Таким образом, полный диапазон IP-адресации – это адреса от 0.0.0.0 до 255.255.255.255. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание IP-адреса. | Уникальный числовой [идентификатор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80) устройства в компьютерной [сети](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C), работающей по протоколу [IP](https://ru.wikipedia.org/wiki/IP). IP-адреса представляют собой набор из четырех чисел, например, 192.158.1.38. Каждое число в этом наборе принадлежит интервалу от 0 до 255. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание IP-протокола. | IP-протокол – набор правил, регулирующих формат данных, отправляемых через интернет или локальную сеть. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание понятию Интернет-провайдер. | Интернет-провайдер – поставщик интернет-услуг на местах: широкополосный, коммутируемый, беспроводной доступ в Интернет, хостинг сайтов и почтовых серверов, размещение выделенных серверов клиентов, аренда серверов и т. д. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание понятию хост сети. | Хост— любое устройство, предоставляющее сервисы формата «клиент-сервер» в режиме сервера по каким-либо интерфейсам и уникально определённое на этих интерфейсах. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание понятию DNS (Domain Name System) сети. | Доменная система имен (DNS) — это распределенная база данных, которая содержит информацию о компьютерах (хостах), включенных в сеть Internet. Чаще всего информация включает имя машины, IP-адрес и данные для маршрутизации почты. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание функции DNS-сервера в сети. | Серверы DNS преобразуют запросы по именам в IP-адреса, обеспечивая соединение конечного пользователя с определенным сервером при вводе доменного имени в веб-браузер пользователя. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие VPN (Virtual Private Network). | VPN — виртуальная частная сеть, это безопасное зашифрованное подключение пользователя к сети, с которым он может обходить локальные ограничения и сохранять конфиденциальность. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание типу VPN «Удаленный доступ». | Удаленный доступ позволяет подключаться к корпоративной сети по частному зашифрованному туннелю. Это актуально при работе с ненадежной точкой доступа вроде публичного Wi-Fi. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание типу VPN «Узел-узел». | «Узел-узел». Применяется преимущественно в корпоративной среде, в частности, когда у компании несколько офисов с разным местоположением. Он соединяет основной офис с филиалами: так создается закрытая внутренняя сеть, где все офисы подключены между собой. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите причины использования VPN. | Причины использовать VPN:  1) Надежная защита.  2) Маскировка геолокации.  3) Доступ к региональному контенту.  4) Защищенная передача данных. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие Сетевой трафик, или интернет-трафик (англ. Traffic — «движение», «грузооборот») | Сетевой трафик, или интернет-трафик (англ. Traffic — «движение», «грузооборот»), — объём информации, передаваемой через компьютерную сеть за определённый период времени. | Вопрос | 4 |
|  | Три варианта Безопасности (шифрование) трафика. | Защитить трафик можно с помощью:  - протоколов шифрования  - шифрования VPN  - шифрования с помощью сертификатов | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание функции Прокси-сервера в сети. | Прокси-сервер — это компьютер-посредник между пользователем и ресурсом в интернете. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание прозрачного Прокси-сервера в сети. | Прозрачные Прокси-сервера сообщают всю информацию о пользователе и не заменяют его данные, поэтому не могут использоваться для обхода блокировок. Они обычно нужны для ускорения работы. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание анонимного Прокси-сервера в сети. | Анонимные Прокси-сервера не выдают информацию о пользователе, но сообщают, что являются прокси-серверами. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание искажающего прозрачного Прокси-сервера в сети. | Искажающие Прокси-сервера отдают серверам сайта ложные IP-адреса. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание понятию луковой маршрутизации. | Tor — это система так называемой луковой маршрутизации. Она называется луковой, потому что в ней предусмотрено несколько слоев защиты. | Вопрос | 4 |
|  | Для чего используют в луковой маршрутизации промежуточные сервера? | Промежуточные сервера-посредники в луковой маршрутизации как промежуточные узлы не знают источник, пункт назначения и содержание сообщения и служат для дополнительной защиты (запутывания) трафика. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте краткое описание анонимного маршрутизатора сети. | Анонимным маршрутизатором или шлюзом называется узел сети с несколькими интерфейсами, каждый из которых имеет свой MAC-адрес и IP адрес. | Вопрос | 4 |
|  | При настройке сети на локальном компьютере операционная система Windows запрашивает Адрес шлюза. Что это? | Адрес шлюза обозначает адрес маршрутизатора в сети на который необходимо отправить пакет, следующий до указанного адреса назначения. | Вопрос | 4 |
|  | При настройке сети на локальном компьютере операционная система Windows запрашивает Интерфейс. Что это? | Интерфейс — физический порт через который передается пакет. | Вопрос | 4 |
|  | При настройке сети на локальном компьютере операционная система Windows запрашивает Метрику. Что это? | Метрика — числовой показатель, задающий приоритет маршрута. | Вопрос | 4 |
|  | При настройке сети на локальном компьютере операционная система Windows запрашивает Маску подсети. Что это? | Маска подсети — битовая маска для определения по IP-адресу адреса подсети и адреса узла этой подсети. В отличие от IP-адреса маска подсети не является частью IP-пакета. | Вопрос | 4 |
|  | При настройке сети на локальном компьютере операционная система Windows запрашивает Сетевой адрес. Что это? | Сетевой адрес — идентификатор устройства, работающего в компьютерной сети. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание МАС-адреса. Приведите пример. | МАС-адрес [сетевого](javascript://) адаптера или порта маршрутизатора, физический (или локальный) адрес узла; эти адреса назначаются [производителями](javascript://) сетевого оборудования. Пример МАС-адрес 158.56.85.210 00-aa-00-64-c8-09. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание URL –адреса. Приведите пример. | URL — уникальное имя компьютерных сайтов и других элементов в глобальной сети. Пример: https://www.reg.ru | Вопрос | 4 |
|  | Опишите различие статической и динамической IP адресации. | Внешний IP-адрес бывает статическим, то есть постоянным, и динамическим – меняющимся при каждом переподключении к Сети, перезагрузке роутера и так далее. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие «Интернет-протокол». | «Интернет-протокол» – набор правил, регулирующих формат данных, отправляемых через интернет или локальную сеть. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие «IP-адрес». | IP-адрес – это уникальный адрес, идентифицирующий устройство в интернете или локальной сети. | Вопрос | 4 |
|  | IP-адрес – это строка чисел, разделенных точками. IP-адреса представляют собой набор из четырех чисел, например, 192.158.1.38. Напишите интервал чисел между точками. | Каждое число в этом наборе принадлежит интервалу от 0 до 255. | Вопрос | 4 |
|  | Типы IP-адресов. | Типы IP-адресов:  - Клиентские IP-адреса  - Частные IP-адреса  - Общедоступные IP-адреса  - Общедоступные IP-адреса | Вопрос | 4 |
|  | Опишите варианты сокрытия IP-адреса. | Два основных способа скрыть IP-адрес:  1.Использование прокси-сервера.  2.Использование виртуальной частной сети (VPN). | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие «Прокси-сервер». | Прокси-сервер – это промежуточный сервер, через который перенаправляется трафик. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие «Wi-Fi». | Wi-Fi – это технология беспроводной передачи данных в рамках локальной сети. | Вопрос | 4 |
|  | Оборудование для маршрутизации в сети Wi-Fi. | Wi-Fi-роутер (его еще называют маршрутизатор, это синонимы) необходим для создания точки подключения к беспроводной сети. | Вопрос | 4 |
|  | Для чего используют Wi-Fi-адаптер | Wi-Fi-адаптер — это приёмник беспроводного сигнала, который позволяет устройству-клиенту получить доступ к локальной сети и интернету по Wi-Fi | Вопрос | 4 |
|  | Роутер и маршрутизатор – в чем разница? | Оба термина обозначают одно и то же сетевое устройство. Слово «роутер» заимствовано из английского, а «маршрутизатор» происходит от русского слова «маршрут». | Вопрос | 4 |
| **ПК-2** Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы на предприятиях нефтехимического производства | | | | |
| **Б1.О.05.01 Информационные технологии и программирование** | | | | |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Текстовые языки, приближенные по словарю и синтаксису к человеческому языку, позволяющие записывать программные конструкции в форме, удобной для человеческого мышления и подобные обычному тексту — конспекту, стенограмме, являются  A) языками высокого уровня  B) языками визуального программирования  C) интеллектуальными языками программирования  D) логическими языками | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Программирование, когда программа отделена от данных и состоит из последовательности команд, обрабатывающих данные. Данные как правило хранятся в виде переменных. Весь процесс вычисления сводится к изменению их содержимого, относят к:  A) объектно-ориентированному программированию  B) процедурному программированию  C) визуальному программированию  D) логическому программированию | B | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — модель процесса разработки программного обеспечения, жизненный цикл которой выглядит как поток, последовательно проходящий фазы анализа требований, проектирования. реализации, тестирования, интеграции и поддержки.  A) каскадная модель  B) инкрементная модель  C) спиральная модель  D) эволюционная модель | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  На рисунке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жизненного цикла программного продукта  A) каскадная модель  B) инкрементная модель  C) спиральная модель  D) эволюционная модель | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Характеристику качества программного продукта означающая независимость ПП от технического комплекса системы обработки данных, операционной среды, сетевой технологии обработки данных, специфики предметной области и т.п. относят к характеристикам:  A) надежности  B) мобильности  C) эффективности  D) эволюционная модель | В | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Для контроля этапов алгоритмизации и программирования применяют тестирование направлено на проверку правильности логики работы алгоритма и выполнения арифметических действий  A) Алгоритмическое тестирование  B) Аналитическое тестирование  C) Содержательное тестирование  D) Логическое тестирование | А | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Проверку совместимости программы с аппаратным обеспечением и прочими software-элементами (различными версиями OS и процессоров) проводят на этапе:  A) тестирования пользователями  B) нагрузочного тестирования  C) конфигурационного тестирования  D) логическое тестирование | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Тестирование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подразумевает, что у разработчика теста есть доступ к исходному коду приложения и он имеет возможность писать код, связанный с библиотеками тестируемого ПО.  A) чёрного ящика  B) белого/прозрачного ящика  С) нагрузочное тестирование  D) стрессовое тестирование | B | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Определить результат работы программы Python.  A = {1, 2, 3}  B = {3, 2, 3, 1}  Print (A == B)  A) 2  B) 43  C) True  D) False  E) Type | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Определить результат работы программы Python со строками.  >>> S1 = 'spam'  >>> S2 = 'eggs'  >>> print(S1 + S2)  A) spamspamspam  B) spameggs  C) ameg  D) aeg  E) sggemaps | В | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Определить результат работы программы Python.  >>> for i in 'hello world':  ... print(i \* 2, end='')  A) hello world  B) hheellll  C) hheellll wwrrlldd  D) hheelllloo wwoorrlldd  E) world | D | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Определить количество выводов на экран при работе программы Python.  a = 1  while a < 10:  print('Цикл выполнился', a, 'раз(а)')  a = a+1  print('Цикл окончен')  A) 12  B) 11  C) 10  D) 9  E) 8 | С | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Определить, как изменился список после выполнения программы Python.  items = ['foo', 'bar', 'baz']  for (index, elem) in enumerate(items):  items[index] = elem + '!'  A) ['foo\*', 'bar\*', 'baz\*']  B) ['foo!', 'bar!']  C) ['foo', 'bar', 'baz']  D) ['foo!', 'bar!', 'baz!']  E) ['bar!', 'baz!'] | D | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Определить значение переменной pos после работы программы Python.  L = [ 'abc', 'bcd', 'def', 'abd', 'bcd', 'hef', 'inn' ]  s = str(input("Input string:")) # s - искомая строка  pos=-1 # искомая позиция  k=0 # текущая позиция в цикле  for t in L: # обход цикла  if s==t:  pos=k  break  k=k+1  print("pos = ",pos)  A) 8  B) 9  C) 10  D) 11  E) 12 | C | Тест | 2 |
|  | Выберите правильный вариант ответа.  Определить сколько раз сработает внешний цикл при работе программы Python.  i = 1  j = 1  while i < 10:      while j < 10:          print(i \* j, end="\t")          j += 1      print("\n")      j = 1      i += 1  A) 8  B) 9  C) 10  D) 11  E) 12 | B | Тест | 2 |
|  | Использование логического программирования (Язык Пролог). | Язык Пролог и логическое программирование и широко используются для создания баз знаний и экспертных систем и исследований в сфере искусственного интеллекта на основе логических моделей баз знаний и логических процедур вывода и принятия решений. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте кроткое описание принципу процедурного программирования. | Процедурное программирование — программирование на императивном языке, при котором последовательно выполняемые операторы можно собрать в подпрограммы, то есть более крупные целостные единицы кода, с помощью механизмов самого языка. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие линейный алгоритм в современном программировании. | Линейный алгоритм – описание действий, которые выполняются однократно в заданном порядке. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие циклический алгоритм в современном программировании. | Циклический алгоритм - описание действий, которые должны повторятся указанное число раз или пока не выполнено задание. | Вопрос | 4 |
|  | Опишите понятие разветвляющий алгоритм в современном программировании. | Разветвляющий алгоритм - алгоритм, в котором в зависимости от условия выполняется либо одна, либо другая последовательность действий. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите виды жизненных циклов программного обеспечения. | Жизненный цикл можно представить в виде моделей. В настоящее время наиболее распространенными являются: каскадная, инкрементная (поэтапная модель с промежуточным контролем) и спиральная модели жизненного цикла. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите два класса программных продуктов по характеру использования и категориям пользователей. | Все программы по характеру использования и категориям пользователей можно разделить на два класса:  1) утилитарные программы  2) программные продукты (изделия) | Вопрос | 4 |
|  | Что такое программный продукт? | Программный продукт — комплекс взаимосвязанных программ для решения определенной проблемы (задачи) массового спроса, подготовленный к реализации как любой другой вид промышленной продукции. | Вопрос | 4 |
|  | Определите характеристику качества программных продуктов (ПП) – эффективность. | Эффективность ПП оценивается как с позиций прямого его назначения — требований пользователя, так и с точки зрения расхода вычислительных ресурсов, необходимых для его эксплуатации. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите основные шесть этапов решения задач с помощью компьютерной техники. | 1. Постановка задачи  2. Формализация задачи.  3. Построение алгоритма.  4. Составление программы на языке программирования.  5. Отладка и тестирование программы.  6. Проведение расчётов и анализ полученных результатов. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите два этапа процесса отладки программного продукта. | Отладка проводится в два этапа:  - определяется природа и местонахождение подозреваемой ошибки в программе;  - фиксируется и исправляется ошибка. | Вопрос | 4 |
|  | Дайте описание понятию тестирования. | Тестирование — это процесс исследования объекта тестирования с целью определить, что программа работает в соответствии с заявленными требованиями с помощью заранее подготовленных проверок. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите не менее трех видов тестирования в зависимости от объекта тестирования. | Три примера можно выбрать из данного списка видов тестирования в зависимости от объекта тестирования:  - Функциональное тестирование  - Тестирование производительности  - Нагрузочное тестирование  - Стресс-тестирование  - Тестирование стабильности  - Конфигурационное тестирование  - Юзабилити-тестирование  - Тестирование безопасности  - Тестирование локализации  - Тестирование совместимости. | Вопрос | 4 |
|  | Определите результат работы программы Python  collection = [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]  n = 10  for i in collection:  l = n\*i  print(l) | Этот код выведет результаты умножения заданного числа n на элементы из переменной collection по очереди: «10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100». | Вопрос | 4 |
|  | Определите количество повторов цикла и значение n программного кода Python  n = 1  while n < 6:  print('Цикл выполнился', n, 'раз(а)')  n = n+1 | Цикл повторится 5 раз, n будет равна 6, условие станет ложным и цикл завершится. | Вопрос | 4 |
|  | Определите результат работы программного кода Python  def my\_function(name):  print(f'Привет, {name}')  my\_function('Вася') | Результат вызова функции с параметром:  Привет, Вася | Вопрос | 4 |
|  | Определите результат работы программного кода Python, если при запросе Введите число: введено число 45.  number = int(input("Введите число: "))  if number > 10:  print("первая строка")  print("вторая строка")  print("третья строка")  print("Выполняется каждый раз, когда вы запускаете программу")  print("Конец") | Результат работы программного кода Python:  первая строка  вторая строка  третья строка  Выполняется каждый раз, когда вы запускаете программу  Конец | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа Python для расчета площади и длины окружности круга. Приведите пример работы программы при вводе радиуса -12  radius = int(input("Введите радиус: "))  if radius >= 0:  print("Длина окружности = ", 2 \* 3.14 \* radius)  print("Площадь = ", 3.14 \* radius \*\* 2)  else:  print("Пожалуйста, введите положительное число") | Результат работы программного кода Python:  Пожалуйста, введите положительное число | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа Python для проверки пароля, введенного пользователем. Приведите пример работы программы при вводе пароля ABS  password = input("Введите пароль: ")  if password == "sshh":  print("Добро пожаловать")  else:  print("Доступ запрещен") | Результат работы программного кода Python:  Доступ запрещен | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа двухмерного массива в Python. Определите результат работы программного кода  example\_array = [[-1, 0, 0, 1], [2, 3, 5, 8]]  print(example\_array[0])  print(example\_array[1])  print(example\_array[0][3]) | Результат работы программного кода Python:  [-1, 0, 0, 1]  [2, 3, 5, 8]  1 | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа прохода (итерации) по списку в Python. Определите результат работы программного кода.  my\_list = [1, 2, 3, 4, 5]  for i in range(len(my\_list)):  my\_list[i]+=5  print(my\_list) | Результат работы программного кода будет следующим:  [6, 7, 8, 9, 10] | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите три варианта тестирования программного продукта. | Процесс тестирования включает в себя:  - тестирование модулей;  - тестирование связей между модулями;  - системное тестирование - тестирование системы в целом. | Вопрос | 4 |
|  | Запишите результат работы программы Python.  shop = ['яблоки', 'манго', 'морковь', 'бананы']  print(shop[-1]) | бананы | Вопрос | 4 |
|  | Запишите какая структура представлена на языке Python.  shop = ['яблоки', 'манго', 'морковь', 'бананы'] | В данном примере на языке Python описан список. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех типов данных языка Python относят к неизменяемым. | Три примера можно выбрать из данного списка **неизменяемых** типов данных языка Python относятся:  - целые числа,  - числа с плавающей точкой,  - комплексные числа,  - логические переменные,  - кортежи,  - строки  - неизменяемые множества | Вопрос | 4 |
|  | Какие типы данных языка Python относят к изменяемым (три типа)? | К изменяемым типам языка Python относятся:  1) списки  2) множества  3) словари | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех структурированных типов данных языка Python. | Три примера можно выбрать из данного списка структурированных типов данных языка Python:  - строка  - список  - кортеж  - словарь  - множество  - файл | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех операторов сравнения языка Python. | Три примера можно выбрать из данного списка операторов сравнения языка Python   * == — равно; * != — не равно; * > — больше; * < — меньше; * >= — больше или равно;   <= — меньше или равно. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее трех арифметических операторов языка Python. | Три примера можно выбрать из данного списка арифметических операторов языка Python   * + — сложение; * - — вычитание; * \* — умножение; * / — деление; * // — целочисленное деление (возвращает только целую часть от деления, значение после запятой отбрасывается); * % — деление по модулю (возвращает остаток от деления);   \*\* — возведение в степень. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите не менее четырех операторов присваивания языка Python. | Четыре примера можно выбрать из данного списка операторов присваивания языка Python:   * = — значение правого операнда присвоится левому операнду; * += — сумма левого и правого операнда присвоится левому операнду; * -= — разность левого и правого операнда присвоится левому операнду; * \*= — произведение левого и правого операнда присвоится левому операнду; * /= — разделит левый операнд на правый и результат присвоится левому операнду; * //= — результат целочисленного деления левого операнда на правый операнд присвоится левому операнду; * %= — разделит левый операнд на правый по модулю и результат присвоится левому операнду;   \*\*= — возведет левый операнд в степень правого и результат присвоится левому операнду. | Вопрос | 4 |
|  | Запишите структуру условного оператора языка Python. | Структура условного оператора языка Python: | Вопрос | 4 |
|  | Запишите структуру оператора выбора языка Python. | Структура оператора выбора языка Python: | Вопрос | 4 |
|  | Опишите чем отличается массив от списка в языке Python? | Массив - это структура данных, в которой хранятся значения одного типа. В Python это основное различие между массивами и списками. | Вопрос | 4 |
|  | Какой метод используется на языке Python для добавления элементы в массив? | Для добавления элементов в массив можно использовать метод insert. | Вопрос | 4 |
|  | Какой метод используется на языке Python для удаления элемента массива? | для удаления элемента массива  можно использовать метод pop. | Вопрос | 4 |
|  | Приведите пример функции в Python. | Обычно функция определяется с помощью инструкции def.  Определим простейшую функцию:  def add(x, y):  return x + y | Вопрос | 4 |
|  | Запишите структуру оператора цикла for языка Python. | Структура цикла for языка Python:  for [элемент] in [последовательность]:  [сделать указанное] | Вопрос | 4 |
|  | Приведите пример цикла for в Python, содержащий различные данные разных типов в последовательности. | For может содержать данные разных типов: цифры, слова и пр. Например:  for i in 10, 14, 'первый', 'второй':  print(i) | Вопрос | 4 |
|  | Запишите структуру оператора цикла while языка Python. | Структура цикла while языка Python:  while [условие истинно]:  [сделать указанное] | Вопрос | 4 |
|  | Приведите пример цикла while в Python, начиная с 0 и меньше 6 по условию. В каждом цикле значение должно увеличиваться на 2. | Программа с использованием цикла while по примеру:  count = 0  while count < 6:  print(count)  count += 2 | Вопрос | 4 |
|  | Приведите 4 функции для работы со строками встроенх в интерпретатор Python. | Python предоставляет множество функций, которые встроены в интерпретатор. Вот несколько, которые работают со строками:  chr()-Преобразует целое число в символ  ord()-Преобразует символ в целое число  len()-Возвращает длину строки  str()-Изменяет тип объекта на string | Вопрос | 4 |
|  | Приведите структуру операторов цикла for на языке Рython. | for <переменная> in <последовательность>: <действие> else: <действие> | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите операторы тождественности, используемые в Рython. | В Python существует два оператора тождественности: is и is not. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите логические операторы, используемые в Рython. | В Python имеются следующие логические операторы:  - оператор and (логическое умножение);  - оператор or (логическое сложение);  - оператор not (логическое отрицание). | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите изменяемые и неизменяемые типы данных в Рython. | К изменяемым типам данных в Рython относят списки, словари и множества.  К неизменяемым типам данных в Рython относят числа, строки и кортежи. | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите два простых типов данных в Рython. | К простым типам данных в Рython относят;  - числовые значения (например, 4);  - строковые значения (например, ‘р’). | Вопрос | 4 |
|  | Перечислите три составных типа данных в Рython. | К составным типам данных в Рython относят;  - строки (например, ‘Привет’);  - списки (например, [4, 5, 6]);  - кортежи (например, (0, 4, 6, 8)). | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython, на рисунке представлена ее часть.  >>> a = 10  >>> print(a)  Опишите данную часть программу | Переменной, а присвоено значение 10. Значение переменной а выведено на экран. | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython и результат ее выполнения. Записать тип данных представленных в этой программе.  s = 'Hello, friend. You are my world'  print(type(s))  > <class 'str'> | В программе представлена неизменяемая последовательность СТРОКА | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython. Кратко опишите ее работу  def capitalize(String):  return String.title()  capitalize("shop") # [Shop]  capitalize("python programming") # [Python Programming]  capitalize("how are you!") # [How Are You!] | Этот пример используется для превращения каждой первой буквы символов строки в прописную букву. | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython. Укажите ее работу при а=8  if a==0:  print("Доброе утро")  else:  print("Добрый вечер") | Результат работы программы при а=8 - "Добрый вечер". | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython. Укажите ее работу при а=8  print ("Введите значение a: ")  a = int(input())  if a > 0:      b = 1  else:      b = 0  print("b = ", b) | Результат работы программы при а=8 - " b = 1". | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython. Укажите ее работу при х=-2 и y=-6  x = int(input())  y = int(input())  if x > 0 and y > 0:      print("Первая четверть")  elif x < 0 and y < 0:      print("Четвертая четверть")  elif y > 0:      print("Вторая четверть")  else:     print("Третья четверть")  ) | Результат работы программы при х=-2 и y=-6- "Четвертая четверть". | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython. Укажите ее работу  a = [1, 4, 2, 3]  for x in a:      print(x, end = ' ' ) | Результат работы - " 1 4 2 3". | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython с функцией  Приведите результат работы  def person( name, age ):      print("Name: " + name + " age: " + str(age))  person( age = 24,   name = "Никита" ) | Результат работы - Name: Никита age: 24. | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython  Укажите количество пар в словаре  d = {'a': 1, 'b': 2, 'c': 3, 'd': 4}  print(len(d)) | Количество пав в словаре - 4 пары. | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython  Укажите вид преобразования данных словаря  d = {'a': 1, 'b': 2, 'c': 3, 'd': 4}  list(d)  print(list(d)) | Преобразование словаря в список. | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython  Укажите условие цикла при num =11  num = 1  while num <= 10:  print(num)  num += 1 | В этом примере, когда num равно 11, условие цикла равно False. | Вопрос | 4 |
|  | Дана программа на Рython  Укажите условие цикла при num =11  try:  print(x)  except:  print("An exception occurred") | Блок try сгенерирует исключение, потому что x не определен. | Вопрос | 4 |
|  | Четыре типа функций в Python | Типы функций в Python  * встроенные функции * рекурсивные функции * лямбда-функции * пользовательские функции | Вопрос | 4 |
|  | Особенности встроенных функций в Python. | Встроенные функции в Python – это предопределенные функции, предоставляемые языком Python, которые могут использоваться для выполнения общих задач. | Вопрос | 4 |
|  | Особенности рекурсивных функций в Python. | Рекурсивная функция — это функция, которая вызывает сама себя. | Вопрос | 4 |
|  | Особенности Лямбда функций в Python. | Лямбда функции в Python – это такие функции, которые не имеют названия. Их также называют анонимными. Слово «lambda» является служебным, и не отражает сути конкретной функции. | Вопрос | 4 |
|  | Особенности Пользовательских функций в Python. | Пользовательские функции Python написаны любым из нас, подпадают под категорию пользовательских функций. | Вопрос | 4 |