Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный, Г.И.
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.10.2019
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный
" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 «Электрические машины»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2019
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.О.16 «Электрические машины»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

С.П Минеев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Е.М. Шишков, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Н.А Сухова

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.М. Шишков, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.5 Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик	Владеть - навыками выбора, электрических машин и трансформаторов их установки и монтажа
			Знать - конструктивное исполнение, параметры и режимы работы электрических машин, основные характеристики электромеханических преобразователей
			Уметь - выбирать, подключать и испытывать электрические машины и трансформаторы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4		Теоретические основы электротехники	Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Промышленная электроника; Электрические и электронные аппараты

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
Лабораторные работы	2	2
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Внеаудиторная контактная работа, КСР	0	0
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	244	244
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	208	208
подготовка к экзамену	36	36
Контроль	36	36
Итого: час	288	288
Итого: з.е.	8	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Общие понятия электрических машин	2	0	0	0	2
2	Коллекторные машины постоянного тока	0	2	4	104	110
3	Трансформаторы	0	0	0	40	40
4	Асинхронные машины	0	0	0	50	50
5	Синхронные машины	0	0	0	50	50
	КСР	0	0	0	0	0
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	2	2	4	244	288

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Общие понятия электрических машин	Физические основы электромеханического преобразования энергии	Понятия и определения. Виды и режимы работы электромеханических преобразователей. Упрощенная физическая модель ЭМП и механизм преобразования энергии. Структура ЭМ и основные процессы в его конструктивных элементах. Потери энергии и КПД ЭМ. Нагревание и охлаждение ЭМП. Режимы работы ЭМП.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Коллекторные машины постоянного тока	Двигатели постоянного тока	Пуск в ход двигателя постоянного тока с независимым / параллельным / последовательным возбуждением с регистрацией и отображением режимных параметров на компьютере. Определение механической характеристики $n=f(M)$ двигателя постоянного тока с независимым / параллельным / последовательным возбуждением.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Коллекторные машины постоянного тока	Расчёт двигателя постоянного тока (ДПТ). В среде MathCAD. Ввод исходных данных для расчёта ДПТ. Выбор главных размеров, конфигурации, материалов	Знакомство с программой MathCAD. Определение необходимых данных для начала расчёта ДПТ. Ввод данных. Выбор главных размеров. Выбор конфигурации сердечника якоря. Выбор конфигурации сердечника главных полюсов. Выбор конфигурации сердечника добавочных полюсов. Выбор конфигурации станины.	2
2	Коллекторные машины постоянного тока	Определение параметров обмотки якоря. Анализ параметров двигателя для выбора компенсационной обмотки или отказа от её применения.	Анализ рассчитанных параметров для определения типа обмотки. Определение количества витков обмотки и коллекторных пластин. Определение шагов обмотки. Определение параметров зубцовой зоны. Выбор устройства и типа компенсационной обмотки. Определение параметров компенсационной обмотки.	2
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3 семестр			

<p>Коллекторные машины постоянного тока</p>	<p>Расчёт двигателя постоянного тока</p>	<p>Выбор главных размеров. Выбор конфигурации сердечника якоря. Выбор конфигурации сердечника главных полюсов. Выбор конфигурации сердечника добавочных полюсов. Выбор конфигурации станины. Анализ рассчитанных параметров для определения типа обмотки. Определение количества витков обмотки и коллекторных пластин. Определение шагов обмотки. Определение параметров зубцовой зоны. Выбор устройства и типа компенсационной обмотки. Определение параметров компенсационной обмотки. Анализ возможных конструкций обмоток добавочных полюсов для выбора рода выполнения обмотки. Определение параметров обмотки добавочных полюсов. Анализ возможных видов конструкций стабилизирующей обмотки для выбора рассчитываемого двигателя. Определение параметров стабилизирующей обмотки. Определение уточнённого магнитного потока. Определение МДС для участков магнитного пути ДПТ. Определение табличных данных для различных магнитных потоков. Построение характеристики намагничивания. Анализ возможных видов конструкций обмотки возбуждения. Предварительный определение размеров катушки возбуждения. Определение параметров обмотки возбуждения. Построение эскиза полюсного окна. Выбор размеров катушек обмоток. Построение эскиза обмоток главного и добавочного полюса. Выбор типа щёток. Выбор размеров и количества щёток. Определение длины коллектора. Определение коммутационных параметров. Анализ правильности выбора параметров коллекторно-щеточного узла. Определение потерь электрической машины. Определение номинальных данных машины. Определение табличных данных рабочих характеристик. Построение рабочих характеристик. Определение параметров регулирования частоты вращения двигателя вверх от номинальной. Определение параметров регулирования частоты вращения двигателя вниз от номинальной. Определение перегревов нагреваемых частей машины. Определение допустимости перегрева. Анализ возможных причин перегрева частей машины. Выбор системы вентиляции. Определение параметров вентилятора. Выполнение чертежа ДПТ в Компасе.</p>	<p>104</p>
---	--	---	------------

Трансформаторы	Ответы на вопросы по темам.	<p>Конструкция силовых трансформаторов. Магнитопроводы и обмотки силовых трансформаторов. Типы трансформаторов и способы их охлаждения. Принцип действия идеального трансформатора. Индуктивности обмоток трансформатора. Уравнения напряжений. Приведение вторичной обмотки к первичной. Схема замещения без учета магнитных потерь. Параметры схемы замещения. Схема замещения с учетом магнитных потерь. Расчетное и опытное определение параметров схемы замещения. Физические условия работы. Векторные и энергетические диаграммы. Изменение напряжения трансформатора. Регулирование напряжения трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Схемы и группы соединения трехфазных трансформаторов. Условия включения трансформаторов на параллельную работу. Параллельная работа при различных группах соединения. Параллельная работа при неодинаковых коэффициентах трансформации. Параллельная работа при различных напряжениях короткого замыкания</p>	40
Асинхронные машины	Ответы на вопросы по темам.	<p>Конструкция и принцип действия. АМ с заторможенным ротором. Приведение рабочего процесса АМ с вращающимся ротором к рабочему процессу с заторможенным ротором. Схемы замещения АМ. Режимы работы, энергетические и векторные диаграммы АМ. Основной электромагнитный момент. Максимальный электромагнитный момент. Пусковой электромагнитный момент. - Механическая характеристика асинхронного двигателя и эксплуатационные требования к ней. Способы пуска АД. Регулирование частоты вращения АД с короткозамкнутым ротором. Регулирование частоты вращения АД с фазным ротором. Глубокопазные АД. Двухклеточные АД. Другие разновидности АД с вытеснением тока. Компьютерные программы для проектирования. Исходные данные. Выбор главных размеров.</p>	50

Синхронные машины	Ответы на вопросы по темам.	<p>Возбуждение синхронных машин. Типы синхронных машин и их устройство. Магнитная цепь синхронной машины. Магнитное поле синхронной машины. Реакция якоря синхронной машины. Уравнения напряжений синхронного генератора. Векторные диаграммы синхронного генератора. Характеристики синхронного генератора. Практическая диаграмма ЭДС синхронного генератора Потери и КПД синхронных машин. Включение генераторов на параллельную работу. Нагрузка генератора, включенного на параллельную работу. Угловые характеристики синхронного генератора. Колебания синхронных генераторов. Синхронизирующая способность синхронных машин. U-образные характеристики синхронного генератора. Переходные процессы в синхронных генераторах. Принцип действия синхронного двигателя. Пуск синхронных двигателей. U-образные характеристики и рабочие характеристики синхронного двигателя. Синхронный компенсатор. Компьютерные программы для проектирования. Исходные данные. Выбор главных размеров.</p>	50
Итого за семестр:			244
Итого:			244

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Электрические машины. Асинхронные машины; Издательский Дом МИСиС, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 80271	Электронный ресурс
2	Электрические машины. Машины постоянного тока; Издательский Дом МИСиС, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 80272	Электронный ресурс
3	Электрические машины. Синхронные машины и микромашины; Издательский Дом МИСиС, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 80273	Электронный ресурс
4	Электрические машины; Ай Пи Ар Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82233	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

5	Высоцкий, В.Е. Машины постоянного тока. Тезаурус, вопросы, задачи : учеб. пособие / В. Е. Высоцкий, В. Я. Горячев, П. В. Тулупов; Самар.гос.техн.ун-т, Кафедра электромеханики и автомобильного электрооборудования, теоретической и общей электротехники.- Самара, 2009.- с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 313	Электронный ресурс
---	---	--------------------

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	MathCAD	PTC (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsof Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Компас-3D	ООО «АСКОН-Системы проектирования» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

401

Практические занятия

401

Лабораторные занятия

408

Самостоятельная работа

401

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 «Электрические машины»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.16 «Электрические машины»**

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2019
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	288 / 8
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4.5 Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик	Владеть - навыками выбора, электрических машин и трансформаторов их установки и монтажа
			Знать - конструктивное исполнение, параметры и режимы работы электрических машин, основные характеристики электромеханических преобразователей
			Уметь - выбирать, подключать и испытывать электрические машины и трансформаторы

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Общие понятия электрических машин				
ОПК-4.5 Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик	Владеть - навыками выбора, электрических машин и трансформаторов их установки и монтажа	Билеты	Да	Да
	Знать - конструктивное исполнение, параметры и режимы работы электрических машин, основные характеристики электромеханических преобразователей	Билеты	Да	Да
	Уметь - выбирать, подключать и испытывать электрические машины и трансформаторы	Билеты	Да	Да
Коллекторные машины постоянного тока				

ОПК-4.5 Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик	Знать - конструктивное исполнение, параметры и режимы работы электрических машин, основные характеристики электромеханических преобразователей	Билеты	Да	Да
	Уметь - выбирать, подключать и испытывать электрические машины и трансформаторы	Билеты	Да	Да
	Владеть - навыками выбора, электрических машин и трансформаторов их установки и монтажа	Билеты	Да	Да
Трансформаторы				
ОПК-4.5 Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик	Знать - конструктивное исполнение, параметры и режимы работы электрических машин, основные характеристики электромеханических преобразователей	Билеты	Да	Да
	Уметь - выбирать, подключать и испытывать электрические машины и трансформаторы	Билеты	Да	Да
	Владеть - навыками выбора, электрических машин и трансформаторов их установки и монтажа	Билеты	Да	Да
Асинхронные машины				
ОПК-4.5 Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик	Знать - конструктивное исполнение, параметры и режимы работы электрических машин, основные характеристики электромеханических преобразователей	Билеты	Да	Да
	Уметь - выбирать, подключать и испытывать электрические машины и трансформаторы	Билеты	Да	Да
	Владеть - навыками выбора, электрических машин и трансформаторов их установки и монтажа	Билеты	Да	Да
Синхронные машины				
ОПК-4.5 Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик	Знать - конструктивное исполнение, параметры и режимы работы электрических машин, основные характеристики электромеханических преобразователей	Билеты	Да	Да
	Владеть - навыками выбора, электрических машин и трансформаторов их установки и монтажа	Билеты	Да	Да
	Уметь - выбирать, подключать и испытывать электрические машины и трансформаторы	Билеты	Да	Да