

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.09.2023 10:08:48  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.1.01.03 «Экономика природопользования»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль)</b>	Экономика промышленных предприятий
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очно-Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2021
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

### **Б1.В.1.01.03 «Экономика природопользования»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 954 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
экономических наук

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

Т.О Капп

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Н.А Сухова

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	7
4.3 Содержание практических занятий .....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	10
9. Методические материалы .....	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки необходимых для расчета экономических показателей данных
			Знать закономерности функционирования предприятий, организацию их природоохранной деятельности
			Уметь систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры
		ПК-1.6 Способен разрабатывать управленческие решения в выбранной профессиональной сфере	Владеть навыками выявления проблем и поиска альтернатив в выбранной профессиональной сфере
			Уметь оценивать альтернативные возможности в процессе разработки управленческих решений

		ПК-1.7 Осуществляет деятельность по сбору, обработке и анализу данных, оценивает практические последствия управленческих решений в организации	Владеть методами обработки и анализа данных в сфере принятия управленческих решений
			Уметь систематизировать и анализировать экономические данные

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Разработка производственных управленческих решений; Региональная экономика; Финансы предприятий; Экономика предприятия; Экономика промышленных предприятий	Логистика; Экономика предприятия	Оценка экономического состояния предприятия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	90	90
подготовка к зачету	36	36
подготовка к практическим занятиям	54	54
<b>Итого: час</b>	108	108
<b>Итого: з.е.</b>	3	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Экономика и экология: основные факторы взаимодействия	2	0	6	44	52
2	Управление природопользованием	4	0	6	46	56
	<b>Итого</b>	6	0	12	90	108

**4.1 Содержание лекционных занятий**

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>6 семестр</b>				
1	Экономика и экология: основные факторы взаимодействия	Экономика и экологический фактор. Взаимодействие общества и природы в процессе производства. Экономическая оценка природных ресурсов	Экономика природопользования как научная дисциплина. Основные аспекты природопользования: экологический, социальный, экономический. Проблемы взаимодействия общества и природы. Определение проблем и задач, которые стоят перед экономикой природопользования. Экологический кризис. Работа Римского клуба. Модели развития мира Форрестера и Медоуза, Модели развития мира Эррера, Кайя, Месаровича и Пестеля, Леонтьева. Понятие природной среды как фактора взаимодействия природы и общества. Экологические основы экономики природопользования. Антропогенное воздействие. Классификация загрязнений. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства. Природные ресурсы и их классификация. Типы экономических оценок природных ресурсов. Основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения. Система платежей за природные ресурсы.	2
2	Управление природопользованием	Экономическая и социальная эффективность природоохранных мероприятий. Управление природоохранной деятельностью	Структура природоохранных затрат. Методика определения экономической эффективности природоохранных затрат. Экономические показатели социального эффекта природоохранных мероприятий. Экономический механизм охраны природы. Система государственных природоохранных органов и их функции. Экология.	2

3	Управление природопользованием	Организация мониторинга окружающей среды. Ответственность предприятий за загрязнений окружающей среды	Понятие экологического риска. Сущность, понятие и виды мониторинга окружающей среды. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производств и предприятий	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>6</b>
<b>Итого:</b>				<b>6</b>

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>6 семестр</b>				
1	Экономика и экология: основные факторы взаимодействия	Экономика и экологический фактор	Экономика природопользования как научная дисциплина. Основные аспекты природопользования: экологический, социальный, экономический. Проблемы взаимодействия общества и природы. Определение проблем и задач, которые стоят перед экономикой природопользования. Экологический кризис. Работа Римского клуба. Модели развития мира Форрестера и Медоуза, Модели развития мира Эррера, Кайя, Месаровича и Пестеля, Леонтьева	2
2	Экономика и экология: основные факторы взаимодействия	Взаимодействие общества и природы в процессе производства	Понятие природной среды как фактора взаимодействия природы и общества. Экологические основы экономики природопользования. Антропогенное воздействие. Классификации загрязнений. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства	2
3	Экономика и экология: основные факторы взаимодействия	Экономическая оценка природных ресурсов	Природные ресурсы и их классификация. Типы экономических оценок природных ресурсов. Основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения. Система платежей за природные ресурсы	2
4	Управление природопользованием	Экономическая и социальная эффективность природоохранных мероприятий	Структура природоохранных затрат. Методика определения экономической эффективности природоохранных затрат. Экономические показатели социального эффекта природоохранных мероприятий	2

5	Управление природопользованием	Управление природоохранной деятельностью	Экономический механизм охраны природы. Система государственных природоохранных органов и их функции. Экология	2
6	Управление природопользованием	Организация мониторинга окружающей среды. Ответственность предприятий за загрязнений окружающей среды	Понятие экологического риска. Сущность, понятие и виды мониторинга окружающей среды. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производств и предприятий	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>Итого:</b>				<b>12</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>6 семестр</b>			
Экономика и экология: основные факторы взаимодействия	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по разделу 1	26
Управление природопользованием	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по разделу 2	28
Экономика и экология: основные факторы взаимодействия	Подготовка к зачету	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к зачету по темам раздела 1	18
Управление природопользованием	Подготовка к зачету	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к зачету по темам раздела 2	18
<b>Итого за семестр:</b>			<b>90</b>
<b>Итого:</b>			<b>90</b>

#### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономика природопользования; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 94922">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 94922</a>	Электронный ресурс



2	Экономика природопользования; Тюменский индустриальный университет, 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  115069">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  115069</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Охрана окружающей среды при проектировании производственных объектов; Инфра-Инженерия, 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  114947">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  114947</a>	Электронный ресурс
4	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  92582">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  92582</a>	Электронный ресурс
5	Экономика и организация природопользования; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  81594">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  81594</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное
4	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
4	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Каталог образовательных Интернет-ресурсов.	<a href="http://edu.ru/index.php">edu.ru/index.php</a>	Ресурсы открытого доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

аудитория, оснащенная техническими средствами и демонстрационным оборудованием: экран, проектор, переносной ноутбук

### Практические занятия

аудитория, оснащенная техническими средствами и демонстрационным оборудованием: экран, проектор, переносной ноутбук

### Лабораторные занятия

null

### Самостоятельная работа

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и

выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических

задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.03 «Экономика природопользования»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль)</b>	Экономика промышленных предприятий
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очно-Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2021
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки необходимых для расчета экономических показателей данных
			Знать закономерности функционирования предприятий, организацию их природоохранной деятельности
			Уметь систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры
		ПК-1.6 Способен разрабатывать управленческие решения в выбранной профессиональной сфере	Владеть навыками выявления проблем и поиска альтернатив в выбранной профессиональной сфере
			Уметь оценивать альтернативные возможности в процессе разработки управленческих решений

		ПК-1.7 Осуществляет деятельность по сбору, обработке и анализу данных, оценивает практические последствия управленческих решений в организации	Владеть методами обработки и анализа данных в сфере принятия управленческих решений
			Уметь систематизировать и анализировать экономические данные

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Экономика и экология: основные факторы взаимодействия</b>				
ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	<b>Уметь</b> систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> закономерности функционирования предприятий, организацию их природоохранной деятельности	зачет	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками сбора и обработки необходимых для расчета экономических показателей данных	практические и тестовые задания	Да	Нет
ПК-1.6 Способен разрабатывать управленческие решения в выбранной профессиональной сфере	<b>Владеть</b> навыками выявления проблем и поиска альтернатив в выбранной профессиональной сфере	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Уметь</b> оценивать альтернативные возможности в процессе разработки управленческих решений	практические и тестовые задания	Да	Нет
ПК-1.7 Осуществляет деятельность по сбору, обработке и анализу данных, оценивает практические последствия управленческих решений в организации	<b>Владеть</b> методами обработки и анализа данных в сфере принятия управленческих решений	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Уметь</b> систематизировать и анализировать экономические данные	практические и тестовые задания	Да	Нет

Управление природопользованием				
ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	<b>Владеть</b> навыками сбора и обработки необходимых для расчета экономических показателей данных	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> закономерности функционирования предприятий, организацию их природоохранной деятельности	зачет	Нет	Да
	<b>Уметь</b> систематизировать и анализировать информацию и составлять информационные обзоры	практические и тестовые задания	Да	Нет
ПК-1.6 Способен разрабатывать управленческие решения в выбранной профессиональной сфере	<b>Владеть</b> навыками выявления проблем и поиска альтернатив в выбранной профессиональной сфере	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Уметь</b> оценивать альтернативные возможности в процессе разработки управленческих решений	практические и тестовые задания	Да	Нет
ПК-1.7 Осуществляет деятельность по сбору, обработке и анализу данных, оценивает практические последствия управленческих решений в организации	<b>Уметь</b> систематизировать и анализировать экономические данные	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Владеть</b> методами обработки и анализа данных в сфере принятия управленческих решений	практические и тестовые задания	Да	Нет



**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Экономика природопользования как научная дисциплина.
2. Основные аспекты природопользования: экологический, социальный, экономический.
3. Экологический кризис середины 20 века.
4. Работа Римского клуба.
5. Модели развития мира Форрестера и Медоуза,
6. Модели развития мира Эррера, Кайя, Месаровича и Пестеля, Леонтьева
7. Макроэкономические показатели с учетом природоохранной деятельности.
8. Экологические издержки производства.
9. Микроэкономические показатели с учетом природоохранной деятельности.
10. Ущерб от загрязнения окружающей среды
11. Плата за загрязнение окружающей среды.
12. Стандарты по выбросам, плата (сбор) за выбросы, временное разрешение на выбросы
13. Система стимулирования природоохранной деятельности и источники платы за загрязнение окружающей среды.
14. Оценка экобезопасности предприятия.
15. Ресурсы планеты. Цель оценки и виды ресурсов, по которым она проводится.
16. Рентная оценка природных ресурсов. Цена ресурсов и методы формирования платы за их использование.
17. Особенности оценки различных ресурсов: леса, земли, полезных ископаемых,
18. Особенности оценки различных ресурсов: водных ресурсов, животного и растительного мира, ассимиляционного потенциала природной среды
19. Государственные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
20. Административные, экономические, рыночные методы, закон РФ "Об охране окружающей природной среды"
21. Закон РФ "Об экологической экспертизе"
22. Зарубежный опыт экологического регулирования
23. Законы природопользования
24. Глобальное потепление и методы управления выбросами парниковых газов
25. Экономические проблемы истощения озонового слоя

**2.Оценочное средство (Примерные практические задания)**

1. Разработано три варианта затрат на природоохранные мероприятия. На основании приведенных в таблице данных рассчитать наиболее эффективный вариант внедрения природоохранных мероприятий:

п/п	Показатели	Варианты		
		1	2	3
1	Затраты на внедрение природоохранных мероприятий, тыс. руб.	13600	14700	13700
2	Коэффициент экономической эффективности вложений	0,15	0,2	0,1
3	Капитальные вложения, тыс. руб.	22500	27600	19700

2. Рассчитать экономическую эффективность капитальных вложений в природоохранные мероприятия, если годовой объем полного экономического эффекта равен 15.8 млн. руб.;

эксплуатационных расходов на содержание и обслуживание природоохранных объектов в течение года – 2,2 млн. руб.; величина капитальных вложений, обеспечивающих этот результат, равна 44,3 млн. руб.

### **Примерные тестовые задания**

1. Природно-ресурсный потенциал – это:

- А) часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человечества;
- Б) совокупность важнейших естественных характеристик территории, отражающих основные особенности компонентов природной среды;
- В) внешняя среда экономики, обеспечивающая общие условия ее функционирования.

2. Суть концепции «Охрана окружающей среды»:

- А) общество тождественно производству;
- Б) простые технологии, уменьшение человеческой популяции, возврат к природе;
- В) удовлетворение потребностей для будущего поколения;
- Г) принцип платы за загрязнение, за природные ресурсы, малоотходные технологии;
- Д) рациональное природопользование, стабилизация производства.

3. Минеральные ресурсы относятся к группе природных ресурсов:

- А) неисчерпаемых, возобновимых;
- Б) исчерпаемых, невозобновимых;
- В) неисчерпаемых;
- Г) исчерпаемых, возобновимых.

4. Природные ресурсы — это:

- А) совокупность важнейших естественных характеристик территории, отражающих основные особенности компонентов природной среды;
- Б) внешняя среда экономики, обеспечивающая общие условия ее функционирования;
- В) верхняя оболочка Земли;
- Г) компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

5. Понятие «Природопользование» - это:

- А) Это комплексная научная дисциплина, исследующая общие принципы рационального (для данного исторического момента) использования природных ресурсов человеческим обществом;
- Б) Это совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению и воспроизводству;
- В) Это сфера общественной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей человечества с помощью природных богатств;
- Г) все перечисленные пункты вместе.

6. Ассимилировать – это

- А) способность накапливать вредные загрязнители в почве
- Б) способность перерабатывать, поглощать вредные загрязнители
- В) способность переносить вредные загрязнители с одной территории на другую
- Г) способность выбирать наименее загрязненные участки территории.

7. Суть концепции «Экотопия»:

- А) простые технологии, уменьшение человеческой популяции, возврат к природе;
- Б) рациональное природопользование, стабилизация производства;
- В) удовлетворение потребностей для будущего поколения;
- Г) общество тождественно производству;
- Д) принцип платы за загрязнение, за природные ресурсы, малоотходные технологии.

8. Экономика природопользования — это наука:

- А) экономическая оценка природных ресурсов и разработка экономического механизма управления природопользованием;
- Б) комплекс взаимоотношений между природными ресурсами;
- В) ведение домашнего хозяйства по определенным законам;
- Г) регулирование природоохранных связей;
- Д) охрана окружающей человека среды.

9. Рациональное природопользование – это:

- А) экономическая эффективность потребления природных ресурсов;
- Б) регулирование природоохранных связей на социальной основе;
- В) эффективность использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов;
- Г) наука, которая учитывает взаимодействие природы и техники.

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### **2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)**

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий).

### **3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
--------	---------------------	----------------------------

«зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0-50