

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.08.2023 10:37:13
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 955 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
9. Методические материалы	15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом	ПК-1.4 Понимает категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	Владеть категоричным аппаратом и инструментарием экономики и социологии труда
			Знать категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда
	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1	Маркетинг персонала; Организационная культура и организационное поведение; Организация производства; Разработка производственных управленческих решений; Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности; Управление персоналом организации; Финансовое право; Экономика управления персоналом	Кадровое делопроизводство; Основы безопасности труда; Основы кадровой стратегии и кадрового планирования; Отбор и оценка персонала; Оценка и аттестация персонала; Пакеты прикладных программ; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С; Управление персоналом организации; Управленческий учет и учет персонала	
ПК-3	Налоги и налогообложение; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Экономика предприятия; Экономика управления персоналом; Экономический анализ деятельности предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Управленческий учет и учет персонала; Экономика предприятия; Экономический анализ деятельности предприятия	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	60	24	36
Лекции	24	12	12
Практические занятия	36	12	24
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	228	120	108
подготовка к зачету	10	10	0
подготовка к практическим занятиям	170	110	60
выполнение курсовых проектов	30	0	30
подготовка к экзамену	18	0	18
Контроль	36	0	36
Итого: час	324	144	180
Итого: з.е.	9	4	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Экономика и социология труда 1 часть	12	0	12	120	144
2	Экономика и социология труда 2 часть	12	0	24	108	144
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	24	0	36	228	324

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Экономика и социология труда 1 часть	Введение в экономику и социологию труда.	Труд как основа жизнедеятельности. Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике.	2
2	Экономика и социология труда 1 часть	Рынок труда и проблемы занятости населения.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2
3	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Федеральной службы по труду и занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	2

4	Экономика и социология труда 1 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
5	Экономика и социология труда 1 часть	Нормирование труда.	Сущность содержания и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
6	Экономика и социология труда 1 часть	Производительность и эффективность труда.	Сущность производительности труда и ее значение для развития предприятия. Показатели производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки. Классификация показателей трудоемкости. Факторы и резервы роста производительности труда. Значение роста производительности труда для развития российской экономики.	2
Итого за семестр:				12
9 семестр				
7	Экономика и социология труда 2 часть	Организация оплаты труда на макроуровне.	Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы и государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства.	2
8	Экономика и социология труда 2 часть	Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.	Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров	2
9	Экономика и социология труда 2 часть	Планирование труда на предприятии.	Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.	2

10	Экономика и социология труда 2 часть	Политика занятости и ее регулирование в РФ	Сущность и цели государственной политики занятости Принципы и основные направления политики занятости Экономическая функция занятости Социальная функция занятости Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности	2
11	Экономика и социология труда 2 часть	Доходы, расходы и уровень жизни населения в РФ	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерения.	2
12	Экономика и социология труда 2 часть	Факторы роста производительности труда в РФ	Институциональные условия эффективности труда . Оплата труда, как фактор динамики производительности труда	2
Итого за семестр:				12
Итого:				24

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Экономика и социология труда 1 часть	Введение в экономику и социологию труда.	Труд как основа жизнедеятельности. Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике.	2
2	Экономика и социология труда 1 часть	Рынок труда и проблемы занятости населения.	Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы.	2

3	Экономика и социология труда 1 часть	Регулирование рынка труда и занятости.	Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Федеральной службы по труду и занятости и Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.	2
4	Экономика и социология труда 1 часть	Организация труда и ее место в системе организации производства.	Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда.	2
5	Экономика и социология труда 1 часть	Нормирование труда.	Сущность содержание и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Управление нормированием труда.	2
6	Экономика и социология труда 1 часть	Производительность и эффективность труда.	Сущность производительности труда и ее значение для развития предприятия. Показатели производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки. Классификация показателей трудоемкости. Факторы и резервы роста производительности труда. Значение роста производительности труда для развития российской экономики.	2
Итого за семестр:				12
9 семестр				
7	Экономика и социология труда 2 часть	Организация оплаты труда на макроуровне.	Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально -экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы и государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства.	2

8	Экономика и социология труда 2 часть	Организация оплаты труда на макроуровне.	Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально -экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы и государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства.	2
9	Экономика и социология труда 2 часть	Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.	Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров	2
10	Экономика и социология труда 2 часть	Организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.	Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров	2
11	Экономика и социология труда 2 часть	Планирование труда на предприятии.	Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.	2
12	Экономика и социология труда 2 часть	Планирование труда на предприятии.	Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.	2
13	Экономика и социология труда 2 часть	Политика занятости и ее регулирование в РФ	Сущность и цели государственной политики занятости Принципы и основные направления политики занятости Экономическая функция занятости Социальная функция занятости Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности	2
14	Экономика и социология труда 2 часть	Политика занятости и ее регулирование в РФ	Сущность и цели государственной политики занятости Принципы и основные направления политики занятости Экономическая функция занятости Социальная функция занятости Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности	2

15	Экономика и социология труда 2 часть	Доходы, расходы и уровень жизни населения в РФ	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерения.	2
16	Экономика и социология труда 2 часть	Доходы, расходы и уровень жизни населения в РФ	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерения.	2
17	Экономика и социология труда 2 часть	Факторы роста производительности труда в РФ	Институциональные условия эффективности труда . Оплата труда, как фактор динамики производительности труда	2
18	Экономика и социология труда 2 часть	Факторы роста производительности труда в РФ	Институциональные условия эффективности труда . Оплата труда, как фактор динамики производительности труда	2
Итого за семестр:				24
Итого:				36

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
8 семестр			

<p>Экономика и социология труда 1 часть</p>	<p>подготовка к зачету</p>	<p>Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Характер и содержание труда в современной экономике. Составные части процесса труда и его основные формы. Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы. Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.</p>	<p>120</p>
<p style="text-align: right;">Итого за семестр:</p>			<p>120</p>
<p style="text-align: center;">9 семестр</p>			

Экономика и социология труда 2 часть	подготовка к семинарам, курсовому проекту, экзамену	<p>Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда. Сущность содержание и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Установление норм труда для различных категорий персонала. Показатели производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Классификация показателей трудоемкости. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально -экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы. Государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства. Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров. Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.</p>	108
Итого за семестр:			108
Итого:			228

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Гелета, И.В. Экономика и социология труда : учеб. пособие / И. В. Гелета, А. В. Коваленко.- Ростов н/Д, Феникс, 2017.- 248 с.	Электронный ресурс
2	Социология труда; Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 108252	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Социология труда; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81682	Электронный ресурс
4	Экономика и организация труда на предприятии; Омский государственный технический университет, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 115461	Электронный ресурс
5	Экономика труда; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71074	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
---	--	---	--

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия

нет

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно -наглядные пособия (презентационные материалы);

пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)

материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные,

содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.13 «Экономика и социология труда»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2021
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом	ПК-1.4 Понимает категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	Владеть категоричным аппаратом и инструментарием экономики и социологии труда
			Знать категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда
	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Экономика и социология труда 1 часть				

ПК-1.4 Понимает категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	Знать категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть категоричным аппаратом и инструментарием экономики и социологии труда	практические задания	Да	Нет
		Курсовой проект	Нет	Да
ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Курсовой проект	Нет	Да
		Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Вопросы к экзамену	Нет
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
	Экономика и социология труда 2 часть			
ПК-1.4 Понимает категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	Знать категоричный аппарат и инструментарий экономики и социологии труда	Курсовой проект	Нет	Да
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть категоричным аппаратом и инструментарием экономики и социологии труда	практические задания	Да	Нет
		Курсовой проект	Нет	Да
ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Курсовой проект	Нет	Да
		практические задания	Да	Нет
	Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет

Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Исторические аспекты формирования представлений о труде.
2. Предмет и методы экономики труда.
3. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества.
4. Характер и содержание труда в современной экономике.
5. Составные части процесса труда и его основные формы.
6. Понятие рынка труда, его элементы и функции.
7. Спрос и предложение на рынке труда.
8. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда.
9. Социально-экономическая сущность занятости населения.
10. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия.
11. Показатели и методы измерения безработицы.
12. Цели, виды и методы государственной политики занятости.
13. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным.
14. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда.
15. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда.
16. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы.
17. Социальное партнерство в обеспечении занятости.
18. Сущность и содержание организации труда.
19. Место организации труда в системе организации производства.
20. Особенности научной организации труда.
21. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда.
22. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии.
23. Формы организации труда и их эффективность.
24. Управление организацией труда.

Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

25. Сущность содержание и значение нормирования труда.
26. Виды норм труда и их классификация.
27. Состав норм труда.
28. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени.
29. Установление норм труда для различных категорий персонала.
30. Управление нормированием труда.
31. Сущность производительности труда и ее значение для развития предприятия.
32. Показатели производительности труда.
33. Методы определения выработки на предприятиях. Виды выработки.
34. Классификация показателей трудоемкости.
35. Факторы и резервы роста производительности труда.
36. Значение роста производительности труда для развития российской экономики.
37. Сущность и значение заработной платы.
38. Система мотивации труда и место заработной платы в ней.
39. Социально -экономическое содержание заработной платы и ее функции.
40. Государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда.
41. Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии.
42. Формы и системы оплаты труда.
43. Система доплат и надбавок.
44. Виды и основные элементы системы премирования.

45. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров.
46. Задачи и формы планирования труда.
47. Определение трудоемкости производственной программы.
48. Планирование численности персонала.
49. Методы планирования производительности труда.
50. Планирование фонда оплаты труда.

9.3.2 Оценочное средство 1 (примерные тестовые задания)

Тест 1

Введение в экономику труда. Труд как основа жизнедеятельности.

1. Предметом труда является (2):
 - а) средство, с помощью которого производится продукт
 - б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда
 - в) совокупность материальных ресурсов
 - г) то, из чего получается продукт труда
 - д) продукт процесса производства
2. Главной производительной силой являются:
 - а) средства производства
 - б) человек и средства труда
 - в) человек
 - г) предметы и средства труда
 - д) опыт и знания
3. Средства труда - все то (2) ...
 - а) из чего получается продукт труда
 - б) на что направлен человеческий труд
 - в) с помощью чего человек воздействует на предмет труда
 - г) чем обладает человек
 - д) что переносит свою стоимость по частям
4. Усиление социальной ориентации производства, создание максимально-благоприятных для работника условий труда, предоставление ему возможностей самовыражения, реализации своих способностей, трудового потенциала – это:
 - а) гуманизация труда
 - б) обогащение труда
 - в) создание благоприятных условий труда
 - г) удовлетворенность трудом.
5. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования:
 - а) физической энергии человека
 - б) физической и нервно-психической энергии человека
 - в) нервно-психической и умственной энергии человека
 - г) умственной и физиологической энергии человека
6. Современная экономика труда *не рассматривает* трудовую деятельность в следующем аспекте:
 - а) социально-психологическом
 - б) физиологическом
 - в) социально-экономическом
7. В структуру трудовых функций не входит:
 - а) измерительная функция
 - б) энергетическая функция
 - в) технологическая функция
 - г) контрольно-регулирующая функция
 - д) управленческая функция
8. Содержательность труда *не отражает* (2):

- а) уровень сложности выполняемых трудовых функций
- б) уровень разнообразия выполняемых трудовых функций
- в) уровень производственной ответственности
- г) уровень производственной самостоятельности
- д) уровень тяжести выполняемой работы
- е) уровень монотонности труда

9. Труд - это:

- а) сознательная, целесообразная деятельность человека, осуществляемая для удовлетворения определенных потребностей
- б) целенаправленная деятельность человека, требующая от него времени, усилий вне зависимости от области применения результатов труда, форм и способов организации труда, не противоречащая законом страны
- в) целенаправленная деятельность человека, связанная с созданием материальных ценностей

10. Количественные характеристика трудового потенциала общества:

- а) численность экономически активного населения
- б) общая численность населения страны
- в) численность безработных в стране
- г) численность трудоспособного населения, фонд ресурсов труда

Ответы к заданиям

1	Б Г
2	В
3	В Д
4	А
5	Б
6	А
7	А
8	Д Е
9	Б
10	Г

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Оценочное средство 2 (примерные практические задания)

1. В 2021г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. чел., в том числе в трудоспособном возрасте - 81,3 млн. чел., работающие пенсионеры и подростки - 4,7 млн. чел. Из них занятые в народном хозяйстве составили 69,5 млн. чел.; учащиеся - 5,6 млн. чел.; военнослужащие - 2,4 млн. чел.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте - 8,5 млн. чел., в том числе вынужденно незанятые (ищущие работу) - 3,3 млн.чел. Определить: уровень занятости трудовых ресурсов, уровень занятости населения по видам общественно полезной деятельности и уровень безработицы.

2. Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. чел.; численность безработных - 15 млн.чел. Месяц спустя из 85 млн. чел, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн. чел; 1млн.чел.из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определить изменения показателей занятости и безработицы.

3. Рассчитайте численность безработных и фактический уровень безработицы на начало и конец рассматриваемого периода; объясните одновременный рост занятости и безработицы; определите момент существования полной занятости, если известно:

Показатели	Начало периода	Конец периода
Экономически активное население	84889	95453
Из них занятые (тыс. чел.)	80796	87524

Естественный уровень безработицы составил на конец периода 7 %.

4. Население города составляет 900 тыс. чел.; в качестве безработных зарегистрированы 15тыс. чел. В течение года с предприятий города высвобождено 44 тыс. чел., из которых 15 тыс. чел. трудоустроены на тех же предприятиях; на рынок, труда вступают 5 тыс. чел. ранее не работавших; сальдо миграции трудовых ресурсов составляет 2 тыс. чел. Определить годовое предложение труда.

5. Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. чел., работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 40 тыс. чел. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. чел.; прибыло из других областей 90 тыс. чел.; вовлечено для работы в экономике 20 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. чел. трудоспособного возраста; 15 тыс. чел. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определите численность трудовых ресурсов.

6. Определить статус лиц с точки зрения отношения к занятости:

- 1) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;
- 2) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня;
- 3) рабочий, который по состоянию здоровья (инвалидности) больше не может работать;
- 4) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;
- 5) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
- 7) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;
- 8) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
- 9) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря;
- 10) работник, находящийся в очередном отпуске;

11) служащий Вооруженных сил;

7. На рынке труда города в качестве безработных зарегистрировано 13 тыс. человек. В течение года с предприятий города высвобождено 44 тыс. человек, из которых 15 тыс. трудоустроены на тех же предприятиях; на рынок труда вступают 5 тыс. человек, ранее не работавших; сальдо миграции трудовых ресурсов составляет 2 тыс. человек. Рассчитайте годовое предложение рабочей силы.

Оценочное средство 3. Курсовой проект

Вопросы экономики и социологии труда являются одним из центральных звеньев в системе управления персоналом. В условиях рыночной экономики непрерывное совершенствование организации труда, использование социальных резервов производства приобретают первостепенное значение.

Для того, чтобы найти свое место в рыночной экономике, выстоять в конкурентной борьбе, необходимо искать пути снижения издержек производства, и прежде всего, за счет рациональной организации труда на каждом предприятии, более полного использования социальных резервов производства.

Настоящий курсовой проект является завершающим этапом в изучении дисциплины «Экономика и социология труда» и ставит своей целью:

— закрепить теоретические знания и практические навыки в исследовании социально - экономических проблем труда, проектировании организации труда на предприятии, совершенствовании трудовой деятельности работников и организации в целом;

— привить студенту навыки самостоятельной работы при проведении функционально-стоимостного анализа трудовой деятельности, организации социологических исследований, проектировании организации труда;

— научить студентов методам аналитической и практической работы в области совершенствования трудовой деятельности;

— подготовить студентов к самостоятельной работе над выпускной квалификационной работой.

Целями выполнения курсового проекта являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении конкретных экономических и социальных задач деятельности предприятия в рыночных условиях;

развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, нормативной и плановой документацией, методическими материалами и литературой;

овладение методикой анализа, исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых задач;

выявление неиспользованных резервов и разработка предложений по повышению эффективности производства.

Основные **задачи** курсового проекта как средства контроля и способа оценки подготовленности обучающегося к практической деятельности, сводятся к оценке:

1. уровня знаний, полученных обучающимся в области анализа трудовой деятельности, умения применять знания для решения практических вопросов анализа;
2. навыков к самостоятельной работе в области экономического анализа.

Задачами курсового проекта, как средства расширения знаний и навыков

- обучающегося в области анализа трудовой деятельности, являются также:
2. воспитание рационального подхода к решению проблем, возникающих на предприятии в области труда;

3. систематизация и углубление знаний в области анализа трудовой деятельности;
4. закрепление опыта работы над литературой, поиска и обработки информации, проведения научных исследований;
5. освоение современных приемов при выполнении исследований, широкое использование компьютерных средств;
6. воспитание чувства ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

Перечень примерных тем курсовых проектов по дисциплине «Экономика и социология труда»

- 1) Анализ и направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
- 2) Анализ и направления повышения эффективности мероприятий научной организации труда на предприятии.
- 3) Анализ социального развития предприятия и разработка его плана.
- 4) Анализ плана по труду и направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
- 5) Анализ состояния и направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
- 6) Анализ и направления повышения эффективности использования фонда заработной платы предприятия.
- 7) Анализ численности и структуры основных рабочих и направления повышения эффективности их использования на предприятии.
- 8) Анализ численности и структуры вспомогательных рабочих и направления повышения эффективности их использования на предприятии.
- 9) Анализ численности и структуры специалистов и направления повышения эффективности их использования на предприятии.
- 10) Анализ численности и структуры служащих и направления повышения эффективности их использования на предприятии.
- 11) Анализ численности и структуры обслуживающего персонала и направления повышения эффективности их использования на предприятии.

- 12) Минимизация влияния трудовых факторов на использование рабочего времени на предприятии.
- 13) Анализ обеспеченности предприятия персоналом и направления повышения эффективности его использования.
- 14) Минимизация влияния сезонных колебаний на прогноз численности на предприятии.
- 15) Модели и методы прогнозирования производительности труда на предприятии.
- 16) Проблемы моделирования роста производительности труда на предприятии.
- 17) Разработка рекомендаций по повышению производительности труда и конкурентоспособности предприятия.
- 18) Дифференциация в оплате труда предприятия: ее меры и пределы.
- 19) Основные методы прогнозирования заработной платы на предприятии.
- 20) Анализ использования средств на оплату труда и выплат социального характера и направления повышения эффективности их использования на предприятии.
- 21) Основные направления и формы организации трудовой деятельности на предприятии.
- 22) Социальное планирование и управление на предприятии.
- 23) Анализ и внедрение положения адаптации персонала в рамках реализации кадровой политики.
- 24) Анализ и внедрение системы кадровой документации в организации.
- 25) Анализ и направления совершенствования кадрового документооборота при найме персонала в организацию.
- 26) Анализ и направления совершенствования мероприятий по снижению сопротивления персонала внедрению инноваций.
- 27) Анализ и направления совершенствования положения по оценке и аттестации персонала как элемента кадровой политики.

- 28) Анализ и направления совершенствования системы нематериальных стимулов в управлении персоналом организации.
- 29) Анализ и направления совершенствования стратегии управления персоналом организации.
- 30) Анализ и направления совершенствования рационализации режимов труда и отдыха персонала организации.
- 31) Анализ и направления совершенствования процесса управления деловой карьерой персонала в организации.
- 32) Анализ и направления совершенствования взаимодействия организации-работодателя агентствами.
- 33) Анализ и направления совершенствования методов отбора персонала организации.
- 34) Анализ и направления совершенствования мероприятий по сокращению текучести кадров в организации.
- 35) Анализ и направления совершенствования организации рабочих мест персонала в организации.
- 36) Анализ и направления совершенствования индивидуальной и коллективной мотивации персонала организации.
- 37) Анализ и направления совершенствования социально-психологического климата в коллективе организации.
- 38) Анализ и направления совершенствования системы управления мотивацией персонала организации.
- 39) Анализ и направления совершенствования технологий управления организационной культурой в организации.
- 40) Анализ и направления совершенствования управления кадровым резервом для замещения вакантных должностей в организации.
- 41) Анализ и направления совершенствования условий труда в организации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (6 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (6 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА 7 семестр

№	Критерии	Соответствует требованиям (соответствует/ частично соответствует/ не соответствует)
1.	Обоснованность актуальности темы	
2.	Соответствие структуры работы выбранной теме, наличие логической связи между разделами работы	
3.	Взаимосвязь объекта, цели и задач с выбранной темой	
4.	Обзор основных теоретических терминов по теме работы	
5.	Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, организации, учреждения, сферы деятельности) по выбранной проблематике	
6.	Аргументация выявленных проблем на объекте исследования	
7.	Обоснование реализуемости и целесообразности предлагаемых путей решения проблем (в том числе использование расчетных элементов)	
8.	Актуальность использования источников литературы (по теме и году издания)	
9.	Выполнение требований по оформлению курсового проекта (титульный лист, разметка страницы, размер шрифта, междустрочный интервал, ссылки на литературные источники, список литературы, приложения)	