

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Галина Владимировна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 23.10.2023 13:00:49

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.03 «Экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.Б.01.03 «Экономика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 200 от 12.03.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Н.А Сухова

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.М. Шишков, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

Е.М. Шишков, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Владеть Навыком расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) В(ОК-2) – 1
	Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) 31 (ОК-2)-I; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм 32 (ОК-2)-I; знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг 33 (ОК-2)-I условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста 34 (ОК-2)-I; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) 35 (ОК-2)-I; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления 36 (ОК-2)-I; основы российской налоговой системы 37 (ОК-2)-I;
	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У1 (ОК-2)-I; искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) У2 (ОК-2)-I; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) У3 (ОК-2)-I;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-2			Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	76	76
подготовка к зачету	16	16
подготовка к практическим занятиям	60	60
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы экономики	16	0	16	76	108
	Итого	16	0	16	76	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Основы экономики	Введение в экономику	1. Объект и предмет экономики. 2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. 3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. 4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов 5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. 6. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. 7. Экономический выбор и альтернативные издержки 8. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг.	2
2	Основы экономики	История и предмет микроэкономики и экономической теории	2.1. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. 2. 2. Первые научные школы в лице меркантилистов. 2.3. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. 2.4. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии.	2
3	Основы экономики	Методы микроэкономики	3.1. Специфика научного знания и появления экономических теорий. 3.2. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. 3.3. Статистические и графические методы анализа.	2
4	Основы экономики	Экономические системы и формы хозяйствования	4.1. Критерии и типы классификации экономических систем 4.2. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. 4.3. Товарное хозяйство или рыночная экономика ХУ11-XX вв. 4.4. Планомерное хозяйство или командная модель экономики в странах социализма XX в. 4.5. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира и ее модели.	2

5	Основы экономики	Собственность и в различных экономических системах	5.1. Правовое и экономическое содержание собственности. 5.2. Западная теория прав собственности. 5.3. Исторические виды собственности. 5.4. Разновидности частной собственности.	2
6	Основы экономики	Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег	6.1. Понятие экономических и неэкономических благ. 6.2. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. 6.3. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим.	2
7	Основы экономики	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	7.1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 7.2. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. 7.3. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления.	2
8	Основы экономики	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	Продолжение темы 8.4. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. 8.5. Личный доход и располагаемый доход. 8.6. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Основы экономики	Введение в экономику	1. Объект и предмет экономики. 2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. 3. Производительные силы, основные степени их развития и производственные отношения. 4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов 5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. 6. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. 7. Экономический выбор и альтернативные издержки 8. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг.	2
2	Основы экономики	История и предмет микроэкономики и экономической теории	2.1. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. 2. 2. Первые научные школы в лице меркантилистов. 2.3. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. 2.4. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии.	2
3	Основы экономики	Методы микроэкономики	3.1. Специфика научного знания и появления экономических теорий. 3.2. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. 3.3. Статистические и графические методы анализа.	2
4	Основы экономики	Экономические системы и формы хозяйствования	4.1. Критерии и типы классификации экономических систем 4.2. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. 4.3. Товарное хозяйство или рыночная экономика ХУ11-XX вв. 4.4. Планомерное хозяйство или командная модель экономики в странах социализма XX в. 4.5. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира и ее модели.	2
5	Основы экономики	Собственность и в различных экономических системах	.1. Правовое и экономическое содержание собственности. 5.2. Западная теория прав собственности. 5.3. Исторические виды собственности. 5.4. Разновидности частной собственности.	2
6	Основы экономики	Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег	6.1. Понятие экономических и неэкономических благ. 6.2. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. 6.3. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим.	2

7	Основы экономики	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	7.1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 7.2. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. 7.3. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления.	2
8	Основы экономики	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	Продолжение темы 8.4. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. 8.5. Личный доход и располагаемый доход. 8.6. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3 семестр			

<p>Основы экономики</p>	<p>Самостоятельная работа с литературой. Подготовка к зачету.</p>	<p>Тема 1. Основы экономики 1. Объект и предмет экономики. 2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. 3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. 4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов 5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. 6. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. 7. Экономический выбор и альтернативные издержки 8. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Тема 2. История и предмет микроэкономики и экономической теории 2.1. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. 2. 2. Первые научные школы в лице меркантилистов. 2.3. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. 2.4. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. Тема 3. Методы микроэкономики 3.1. Специфика научного знания и появления экономических теорий. 3.2. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. 3.3. Статистические и графические методы анализа. Тема 4. Экономические системы и формы хозяйствования 4.1. Критерии и типы классификации экономических систем 4.2. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. 4.3. Товарное хозяйство или рыночная экономика XV11-XX вв. 4.4. Планомерное хозяйство или командная модель экономики в странах социализма XX в. 4.5. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира и ее модели. Темы 5. Собственность и в различных экономических системах 5.1. Правовое и экономическое содержание собственности. 5.2. Западная теория прав собственности. 5.3. Исторические виды собственности. 5.4. Разновидности частной собственности. Тема 6. Рынок и условия его формирования 6.1. Сущность рынка, его виды и структура. 6.2. Основные признаки свободного конкурентного рынка. 6.3. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики. 6.4. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Тема 7. Экономическая природа стоимости и цены. Теория денег 7.1. Понятие экономических и неэкономических благ. 7.2. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. 7.3. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим. Тема 8. Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены</p>	<p>76</p>
-------------------------	---	---	-----------

Итого за семестр:	76
Итого:	76

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
1	Практикум по учебному курсу «Экономическая теория»; Южный институт менеджмента, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 9601	Электронный ресурс
2	Экономическая теория (политическая экономия); Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 .- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61428	Электронный ресурс
3	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика; Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20665	Электронный ресурс
4	Экономическая теория. Часть 1. Социально-экономические системы; ИТРК, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 27947	Электронный ресурс
5	Экономическая теория. Часть 2. Законы развития общественного производства; ИТРК, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 27948	Электронный ресурс
6	Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика; Российский государственный аграрный заочный университет, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20667	Электронный ресурс
7	Экономическая теория; ТетраСистемс, Тетралит, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 28303	Электронный ресурс
8	Экономическая теория; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109226	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное
---	---	---------------------------------------	--------------

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
3	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки

из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.Б.01.03 «Экономика»**

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Владеть Навыком расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) В(ОК-2) – 1
	Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) 31 (ОК-2)-I; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм 32 (ОК-2)-I; знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг 33 (ОК-2)-I условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста 34 (ОК-2)-I; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) 35 (ОК-2)-I; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления 36 (ОК-2)-I; основы российской налоговой системы 37 (ОК-2)-I;
	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У1 (ОК-2)-I; искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) У2 (ОК-2)-I; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) У3 (ОК-2)-I;

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам
обучения**

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы экономики				
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Владеть Навыком расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) В(ОК-2) – 1	Вопросы для собеседования	Да	Нет
	Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У1 (ОК-2)-I; искать и собирать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы) У2 (ОК-2)-I; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) У3 (ОК-2)-I;	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Перечень вопросов к зачету	Нет	Да
	Знать базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) 31 (ОК-2)-I; сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм 32 (ОК-2)-I; знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг 33 (ОК-2)-I условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста 34 (ОК-2)-I; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) 35 (ОК-2)-I; значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления 36 (ОК-2)-I; основы российской налоговой системы 37 (ОК-2)- I;	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы для собеседования	Да	Нет
		Перечень вопросов к зачету	Нет	Да